



Rendiconto consuntivo (art. 8, co. 2, lett. a del Regolamento Master)  
per l'attivazione a.a. 2020-2021

Dipartimento NEUROSCIENZE UMANE

Facoltà MEDICINA E ODONTOIATRIA

Master di I livello in POSTUROLOGIA

**RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E SUGLI ESITI  
FORMATIVI RELATIVA ALL'ULTIMA EDIZIONE CONCLUSA  
(anno accademico 2018-2019)**

<b>Iscritti</b>	<b>n. 31</b>
<b>Tasso di conseguimento titolo</b>	Previsto 100 % (ammessi tutti i partecipanti: discussione Tesi di Diploma entro ottobre 2020)
<b>Attività didattiche svolte (con particolare riferimento a stage e tirocini)</b>	Lezioni di didattica frontale, integrate da esercitazioni pratiche per un totale di 300 ore, articolate in dieci seminari, svolti da febbraio 2019 a dicembre 2019. Il percorso formativo in presenza è stato realizzato attraverso: -lezioni di tipo prettamente frontale su temi di: neurofisiologia e biomeccanica; fisiopatologia del movimento e della postura; vestibologia; radiologia; neuroimaging e postura; metodologia della ricerca -lezioni di tipo frontale con esercitazioni pratiche inerenti la posturologia clinica, la semeiotica posturale, l'apparato stomatognatico e postura, la funzione visiva, la clinica psicosomatica -sedute prevalentemente di tipo tecnico-applicativo su: tecniche terapeutiche specialistiche con approccio integrato, podo-posturologia, back-school, laboratori di posturologia clinica su argomenti specifici di interesse.
<b>Risultati formativi raggiunti</b>	-Capacità nell'inquadramento delle alterazioni posturali nelle varie cause patogenetiche. -Capacità di selezionare, rispetto alle alterazioni posturali evidenziate, le responsabilità di ordine neurofisiologico, psicofisiologico, muscoloscheletrico, odontoiatrico, oftalmologico, vestibologico o internistico, al fine di individuare e mettere in atto le più corrette strategie di intervento (ciascun discente in base e limitatamente alla propria area di competenza professionale).



<b>Impegno dei docenti</b>	L'impegno dei docenti è stato altamente professionale ed eccellente dal punto di vista formativo, in virtù delle competenze specifiche di ciascuno di essi, riguardo sia alla didattica frontale, sia alle attività di tipo più propriamente tecnico-applicativo. Si sottolinea la loro disponibilità a modificare <i>in itinere</i> , su richiesta degli studenti, alcuni contenuti delle proprie lezioni, rispetto alla programmazione proposta, adattandoli a specifici interessi di apprendimento manifestati dalla classe. Tutti i docenti hanno fornito materiale di studio a supporto delle lezioni svolte e particolare impegno hanno dimostrato i docenti coinvolti come tutor nella preparazione dell'elaborato finale (tesi di diploma).
<b>Analisi delle opinioni degli studenti frequentanti</b>	Dati non disponibili, con riferimento a quelli ricavabili dal questionario del Consorzio Almalaurea, obbligatorio per laureandi e diplomandi, non essendosi ancora svolta la seduta di tesi di fine Master. Tuttavia, durante l'anno, ad ogni seminario è stato somministrato agli allievi un questionario sintetico, atto a valutare, in forma anonima, la validità del Master in termini di 'rilevanza', rispetto a 3 parametri individuati, che ha dato il seguente esito in percentuale (somma delle risposte 'Molto rilevante' + 'Rilevante'): <ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>Argomento lezione</u> = 96%</li><li>2. <u>Impatto applicativo sulla professione</u> = 93%</li><li>3. <u>Qualità comunicativa del docente</u> = 94%.</li></ol> Inoltre, a conclusione delle attività didattiche in presenza, gli allievi sono stati invitati ad esprimere un commento sintetico sul Master nel suo complesso ed i risultati sono stati i seguenti: su 31 iscritti e frequentanti, 8 hanno espresso il giudizio di 'eccellente', 15 giudizio di 'ottimo', 7 giudizio di 'buono' e solo 1 ha ritenuto il Master 'sufficiente'.
<b>Analisi degli esiti occupazionali</b>	Dati non disponibili, con riferimento al questionario Almalaurea. Tuttavia, in base a quanto riferito, emerge il dato, generalmente positivo, sulla utilità della frequenza del Master e sulla spendibilità di tale Diploma, come valore aggiunto alle specifiche competenze professionali di ciascun partecipante, nei propri ambiti lavorativi, sia in contesti pubblici che nella pratica privata.

Il Direttore del Master  
Prof. Francesco Fattapposta