



**Rendiconto consuntivo (art. 8, co. 2, lett. a del Regolamento Master)
per l'attivazione a.a. 2021/2022**

Dipartimento di Architettura e Progetto

Facoltà di ARCHITETTURA

Master di II livello in “*Progettazione Architettonica per il
Recupero dell’Edilizia Storica e gli spazi Pubblici –
master P.A.R.E.S*”

**RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E SUGLI ESITI
FORMATIVI RELATIVA ALL’ULTIMA EDIZIONE CONCLUSA
(anno accademico 2019/2020)**

Iscritti	n. 7
Tasso di conseguimento titolo	100 %
Attività didattiche svolte (con particolare riferimento a stage e tirocini)	<p>La didattica si è svolta come da programma in Moduli mensili, suddivisi in unità didattiche con lezioni frontali, esercitazioni, attività di laboratorio di progettazione assistita e di progettazione specialistica nonché di didattica interattiva, e finalizzati all’integrazione di più Settori Scientifici Disciplinari (SSD).</p> <p>L'emergenza sanitaria ha costretto il master ad una parziale revisione delle attività didattiche, normalmente incentrate su attività di gruppo e in presenza, quest'anno per lo più a distanza (DAD) con attività anche di gruppo.</p> <p>L'attività formativa ha rispettato le 304 ore dedicate all'attività di didattica frontale, e le 175 ore destinate alla redazione dell'elaborato di Tesi finale da programma.</p> <p>Le restanti ore previste sono state impiegate per attività di verifica e laboratorio assistito, attività di studio guidato, altre attività formative di tipo individuale inclusi stage o attività alternativa.</p> <p>La gran parte delle attività formative si sono svolte a distanza, e solo quando la situazione sanitaria lo ha permesso, sono state svolte le attività laboratoriali e sopralluoghi tecnici, nel rispetto delle prescrizioni sanitarie. Nonostante la situazione i corsisti non lavoratori stabili (n.5), sono riusciti a svolgere attività di tirocinio formativo presso studi privati secondo le loro richieste, dove, in parte a distanza in parte in presenza, hanno collaborato attivamente alla vita di studio portando a termine l'intero programma formativo con ampia soddisfazione (oltre 400 ore). Le iniziative rientranti nella “didattica interattiva” normalmente svolte dal master quest'anno sono state sostituite da “appuntamenti” anche extra programma con docenti ed esperti internazionali, con i quali il master collabora da anni.</p> <p>All'interno del programma sono state individuate nei mesi di luglio, ottobre, dicembre, gennaio, giornate di verifica intermedia che hanno permesso, attraverso prove orali, pratiche e scritte, di valutare il grado di apprendimento⁷</p>



	<p>raggiunto dal partecipante.</p> <p>La giornata conclusiva, 12 marzo 2021, presso la sede della Facoltà di Valle Giulia a Roma, ha visto la presentazione in forma pubblica, seppur con numeri contenuti e con parte dei corsisti a distanza, della ricerca progettuale di fine corso.</p> <p>In tale circostanza gli ospiti esterni, compresi alcuni docenti, hanno partecipato a distanza.</p>
Risultati formativi raggiunti	<p>I corsisti hanno acquisito cognizione della necessità di affrontare l'intervento nella città e nel paesaggio storico attraverso un approccio multidisciplinare e multi scala; le molteplici competenze intervenute tra la docenza, provenienti dal mondo accademico e da quello professionale, hanno mostrato come sia indispensabile affrontare il tema attraverso una continua ricerca che pone alla base un approccio culturale aperto alle conoscenze del contesto, della storia e della cultura architettonica ed ingegneristica, ma anche all'apertura verso esempi virtuosi, nazionali ed internazionali, che offrano spunti di riflessione approcci metodologici trasversali ed altrettanto efficaci. L'esperienza del tirocinio, guidata dal corpo docente e dagli organizzatori nella scelta più rispondente alle esigenze del singolo, ha ottenuto il risultato sperato, con piena soddisfazione di corsisti che hanno visto valutare positivamente le proprie capacità e maturare opportunità di future collaborazioni.</p>
Impegno dei docenti	<p>Il corpo docente è costituito da docenti con differenti specializzazioni e con elevato profilo scientifico ed accademico, interni all'Università Sapienza di Roma, ed esterni provenienti da altri Atenei internazionali e dal mondo professionale. Tutti i docenti, incaricati dal Direttore in considerazione della comprovata esperienza pluriennale di ricerca operativa e professionale, hanno mostrato impegno ed interesse nella didattica come nei rapporti con i corsisti ed i colleghi.</p> <p>Per la ricerca progettuale di fine corso, Come sempre ci si è avvalsi della collaborazione di esperti locali, incaricati occasionalmente, che hanno affiancato il corpo docente nella conoscenza dei luoghi e delle circostanze. L'intero corpo docente, strutturato e non, ha partecipato attivamente al programma del master sia nella sede di Roma che in quella di Narni.</p>
Analisi delle opinioni degli studenti frequentanti	<p>Dai questionari valutativi che periodicamente il master espone ai corsisti (3 ogni anno) risulta un ampio consenso sia degli aspetti formativi che organizzativi del corso. Le attenzioni del master nella formulazione di un programma annuale rivolto al pubblico iscritto e non generico, trova ampio accoglimento da parte dei corsisti, sia giovani che meno giovani, sia impegnati in lavori stabili che disoccupati. Ottimi i rapporti anche con i corsisti che hanno concluso il master, costantemente in contatto con i docenti e con gli organizzatori, anche a distanza di anni dalla conclusione del percorso formativo.</p>
Analisi degli esiti occupazionali	<p>Il livello occupazionale dell'a.a. 2019-2020 risente in parte della situazione sanitaria pertanto poco attendibile nei primi mesi dalla conclusione del corso; nonostante ciò i corsisti (2) impegnati in lavori stabili (pubblica Amministrazione) che cercavano nel master occasioni di crescita professionale, hanno raggiunto l'obiettivo con gratificazioni</p>



e occasioni migliorative presso le strutture già impiegate; altri (5) in cerca di prima occupazione, sono maturate occasioni di collaborazioni professionali avviate con gli strutture tirocinanti (Studi professionali) che, pur non assicurando una continuità soprattutto in questo periodo, hanno rispettato i desiderata dei corsisti.

Il Direttore del Master

Fabrizio Toppi