



**Rendiconto consuntivo (art. 8, co. 2, lett. a del Regolamento Master)
per l'attivazione a.a. 2020-2021**

Dipartimento Biologia e Biotecnologie “C. Darwin”

Facoltà di SMFN

Master di I livello in La scienza nella pratica giornalistica

**RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E SUGLI ESITI
FORMATIVI RELATIVA ALL'ULTIMA EDIZIONE CONCLUSA
(anno accademico 2018-2019)**

Iscritti	n. 11
Tasso di conseguimento titolo	82% I 2 studenti che non hanno conseguito il titolo, discuteranno la loro tesi durante la sessione di questo a.a.
Attività didattiche svolte (con particolare riferimento a stage e tirocini)	Sono state svolte lezioni frontali, seminari, laboratori audio e video, tutoraggio a distanza e tirocini professionalizzanti. 9 studenti su 11 hanno svolto lo stage in sede, 2 stage hanno previsto lavori compilativi perchè studenti lavoratori. Le sedi di stage sono state: ufficio stampa CNR, giornale online Galileo, Zadig, RAI Radio 3, APRE, Le Scienze.
Risultati formativi raggiunti	Gli studenti sono stati formati per le diverse declinazioni della comunicazione della scienza, fra cui l'apprendimento dei linguaggi del giornalismo scientifico, delle tecniche comunicative per il fund raising ed il management della ricerca. Gli stage come anche parte della didattica frontale sono dedicati alla creazione di network professionalizzanti per promuovere l'entrata degli studenti nel mondo del lavoro (job placement).
Impegno dei docenti	I docenti hanno svolto attivita' frontale di didattica, ma anche contribuito a fare da ponte fra accademia e mondo del lavoro. Inoltre sono state organizzate attivita' pratiche di apprendimento nell'ambito delle lezioni frontali e in parallelo con l'uso di strumenti didattici online.
Analisi delle opinioni degli studenti frequentanti	A fine anno e' stato presentato agli studenti un questionario di valutazione del corso, con inclusa la richiesta di suggerimenti per il miglioramento dello stesso. Nel complesso gli



	studenti hanno espresso un parere positivo sul corso. Per il futuro il Consiglio didattico del master intende ottimizzare la formazione destinata alla realizzazione di videoprodotti e podcast a carattere scientifico.
Analisi degli esiti occupazionali	Il master ha contribuito a i) aumentare le percentuali di impiego degli studenti, ii) aumentare l'impiego degli studenti negli ambiti verso cui il master dirige i suoi iscritti, ovvero le diverse declinazioni della comunicazione della scienza.

Il Direttore del Master