



**Rendiconto consuntivo (art. 8, co. 2, lett. a del Regolamento Master)
per l'attivazione a.a. 2021/2022**

Dipartimento Dipartimento Biologia e Biotecnologie “C. Darwin”

Facoltà SMFN

Master di I livello in La scienza nella pratica giornalistica

**RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E SUGLI ESITI
FORMATIVI RELATIVA ALL'ULTIMA EDIZIONE CONCLUSA
(anno accademico 2019/2020)**

Iscritti	n. 11
Tasso di conseguimento titolo	%90,9
Attività didattiche svolte (con particolare riferimento a stage e tirocini)	Sono state svolte lezioni frontali, seminari, laboratori audio e video, tutoraggio a distanza e tirocini professionalizzanti. 8 studenti su 10 hanno svolto lo stage in modalità mista o da remoto e 2 stage hanno previsto lavori compilativi perchè studenti lavoratori. Le sedi di stage sono state: ufficio stampa CNR, giornale online Galileo, Zadig, Zanichelli, Giornale di Pantelleria, Ufficio Comunicazione Sapienza.
Risultati formativi raggiunti	Gli studenti sono stati formati per le diverse declinazioni della comunicazione della scienza, fra cui l'apprendimento dei linguaggi del giornalismo scientifico, delle tecniche comunicative per il fund raising ed il management della ricerca. Gli stage come anche parte della didattica frontale sono dedicati alla creazione di network professionalizzanti per promuovere l'entrata degli studenti nel mondo del lavoro (job placement).
Impegno dei docenti	I docenti hanno svolto attività frontale di didattica, sia in aula che a distanza, ma anche contribuito a fare da ponte fra accademia e mondo del lavoro. Inoltre sono state organizzate attività pratiche di



	apprendimento nell'ambito delle lezioni frontali e in parallelo con l'uso di strumenti didattici online.
Analisi delle opinioni degli studenti frequentanti	A fine anno e' stato presentato agli studenti un questionario di valutazione del corso, con inclusa la richiesta di suggerimenti per il miglioramento dello stesso. Nel complesso gli studenti hanno espresso un parere positivo sul corso approvando la distribuzione dei corsi durante l'anno e suggerendo maggiori attività pratiche per il futuro. Il Consiglio didattico del master intende incentivare la formazione pratica destinata alla realizzazione del giornale online StaR, di videoprodotti e podcast a carattere scientifico.
Analisi degli esiti occupazionali	Il master ha contribuito a i) aumentare le percentuali di impiego degli studenti dal 40% all'80% ii) aumentare l'impiego fino al 70% degli studenti negli ambiti verso cui il master dirige i suoi iscritti, ovvero le diverse declinazioni della comunicazione della scienza.

Il Direttore del Master