



Piano formativo

del Corso* Intensivo Summer School in:

Common Ground.

Processi della progettazione condivisa per un abitare sostenibile e inclusivo

Anno Accademico	2025/26
Dipartimento	Architettura e progetto
Data Delibera approvazione di attivazione del corso in Dipartimento	25/02/2026
Direttore del Corso	Alessandra Criconia
Numero minimo di ammessi	8
Numero massimo di ammessi	20
Requisiti di ammissione	Possono accedere al Corso Intensivo Summer School 'Common Ground. Processi della progettazione condivisa per un abitare sostenibile e inclusivo' candidati in possesso della Laurea Magistrale ovvero della Laurea specialistica D.M. 509/99 in Scienze dell'Architettura e Ingegneria edile. Possono accedere anche candidati privi di titolo di studio di livello universitario, purché, in considerazione della multidisciplinarietà della Summer School, iscritti a un Corso di Laurea in Architettura, in Design, in Ingegneria edile a partire dal 4° anno. Possono presentare domanda di iscrizione i candidati con

* Art. 1 punto 4 del Regolamento in Materia di Corsi di Master, Corsi di Alta Formazione, Corsi di Formazione, Corsi Intensivi D.R. 915/2018

- per Corso di Alta Formazione (CAF) il corso post - lauream professionalizzante di perfezionamento o approfondimento specialistico istituito in base alla L. 341/1990 art. 6. Vi si accede con la laurea, ha durata inferiore all'anno, consente l'acquisizione di massimo 20 Cfù e alla sua conclusione è rilasciato un attestato di frequenza;
- per Corso di Formazione (CF), il corso di aggiornamento professionale di durata inferiore all'anno che conferisce fino a un massimo di 10 Cfù. Vi si accede anche con il solo diploma di scuola media superiore e alla sua conclusione è rilasciato un attestato di frequenza;
- per Corsi Intensivi Summer/Winter School) i corsi, di norma residenziali, destinati a soggetti in possesso dei requisiti di cui all'art. 29 del presente regolamento, della durata da una a quattro settimane, connotati internazionalmente che conferiscono fino a un massimo di 10 Cfù e si concludono con il rilascio di un attestato di frequenza

	titolo estero in possesso di un titolo accademico o scolastico equiparabile al titolo accademico o scolastico italiano richiesto per l'accesso al Corso Intensivo Summer School "Common Ground. Processi della progettazione condivisa per un abitare sostenibile e inclusivo".
Obiettivi formativi	Il Corso Intensivo "Common Ground. Processi della progettazione condivisa per un abitare sostenibile e inclusivo" propone un'esperienza teorico-pratica di progettazione partecipata e condivisa bottom up per la riqualificazione degli spazi pubblici alla scala di quartiere in un'ottica di sostenibilità sociale, ambientale ovvero un percorso immersivo di progettazione reale, in cui teoria e pratica si intrecciano costantemente. A partire da questa premessa il corso intende approfondire il processo progettuale partecipativo nel contesto urbano della prima periferia storica di Roma (Casilino o Tufello) caratterizzata da recenti previsioni di sviluppo della cosiddetta "città dei 15 minuti". Inquadrata nella dimensione di quartiere, l'esperienza proposta mira a configurare le fasi di un processo multidisciplinare e multifocale che coinvolge tanto la condizione materiale della città (stato dei luoghi, tessuti urbani spazi pubblici e loro evoluzione nel tempo) quanto le condizioni ambientali e sociali dell'abitare interpretando il sentiment e i bisogni dei cittadini). Il Corso si fonda su attività laboratoriali applicate seguite da un'équipe di docenti italiani e latinoamericani di riconosciuta esperienza e integrate da lezioni teoriche. Al centro dell'esperienza formativa vi è l'integrazione di strumenti di conoscenza (mapping, GIS, fotografia, interviste) con gli strumenti tipici della progettazione architettonica (modelli, elaborati grafici, strategie progettuali). La finalità del percorso è delineare una carta-azione che, a partire dall'analisi degli usi e delle esigenze emerse dal territorio, orienti la progettazione di servizi di prossimità (per attività sportive, ricreative e collettive), culminando nell'elaborazione di una proposta architettonica condivisa.
Risultati di apprendimento attesi	Obiettivo primario della Summer School è trattare la riqualificazione urbana come un processo di rigenerazione dell'esistente capace di confrontarsi sia con la condizione materiale della città (stato dei luoghi e stratificazioni delle trasformazioni storiche) sia con le condizioni concrete dell'abitare e con la sensibilità di chi vive e si deve prendere cura degli spazi assumendosi la responsabilità di manutenzione

	dei luoghi. In tal senso il Corso Intensivo si configura come un percorso formativo multidisciplinare e internazionale finalizzato a fornire ai partecipanti strumenti metodologici innovativi per affrontare il progetto urbano e architettonico in chiave partecipata. Tra i principali risultati attesi ci sono: - elaborazione di un progetto multidisciplinare e collaborativo; - comprensione di un approccio multiscale; - sviluppo di competenze operative legate al lavoro sul campo (sopralluoghi, ricognizioni fotografiche e/o video, interviste); sperimentazione di modalità di rappresentazione diversificate (mappe interpretative, plastici di studio, elaborati grafici) alla scala urbana e architettonica. Il corso intende contribuire alla formazione di figure di architetti consapevoli, capaci di leggere i territori e di costruire, insieme alle comunità, spazi urbani più sostenibili, inclusivi e condivisi ovvero di: - agire nei contesti reali, confrontandosi con la complessità materiale e sociale della città; - considerare la riqualificazione come un processo e un sistema di relazioni; - integrare sostenibilità ambientale, sociale e spaziale; - progettare spazi pubblici che favoriscano inclusione e vita collettiva; - costruire relazioni tra progetto e comunità, promuovendo responsabilità condivisa e cura dei luoghi.
Data di inizio delle lezioni	30/09/2026
Calendario didattico	La Summer School si svolgerà dal 30 settembre al 22 ottobre 2026 con attività settimanali concentrate dal martedì al giovedì e così suddivise: 30 settembre 2026 Presentazione del corso e <i>lecture</i> introduttiva 01 ottobre 2026 Sopralluogo 06 ottobre 2026 Lezione 07 ottobre 2026 Laboratorio 08 ottobre 2026 Mid-term review 13 ottobre 2026 Laboratorio 14 ottobre 2026 Laboratorio 15 ottobre 2026 Laboratorio 20 ottobre 2026 Laboratorio 21 ottobre 2026 Laboratorio 22 ottobre 2026 Esposizione con presentazione finale dei progetti e <i>lecture</i> di chiusura del corso

Stage	Non previsto
Modalità di erogazione della didattica	convenzionale
CFU assegnati	10
Docenti Sapienza responsabili degli insegnamenti e relativi curricula brevi (max mezza pagina)	- Alessandra Criconia, prof.ssa Associato DiAP - Anna Giovannelli, prof.ssa Associato DiAP - Alessandro Lanzetta, prof. Associato DiAP - Anna Riciputo, Ricercatore RTDA DiAP - Federica Amore, cultrice della materia Progettazione architettonica e tecnico del Centro Progetti del DiAP
Eventuali partner convenzionati	IILA - Istituto Italo Latino Americano
Sede di svolgimento Sapienza o sedi esterne (obbligo di Convenzione)	Facoltà di Architettura, sede di Fontanella Borghese
Quota di iscrizione prevista ripartita massimo in due rate	Euro 260,00
Eventuali quote di esenzioni parziali o totali dal pagamento della parte di quota di pertinenza del Dipartimento espresse in percentuali (numero intero) rispetto alla quota di iscrizione (max due tipi di esenzioni)	Fare clic qui per immettere testo.
Contatti di Segreteria	alessandra.criconia@uniroma1.it

Piano delle Attività Formative

(Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

Denominazione attività formativa	Responsabile insegnamento	Cod. GSD [Settore scientifico disciplinare (SSD) aggiornati ai sensi del DM 639/2024]	CFU	Ore	Tipologia	Lingua
Merc 30.09.2026 Attività I: Presentazione del corso e del tema <i>Common Ground. Processi della progettazione condivisa per un abitare sostenibile</i> Modulo 1: Apertura del Corso di Alessandra Capuano (direttrice del DiAP e Presentazione del programma del Corso di Alessandra Criconia: area, tema di progetto, obiettivi. Modulo 2: <i>Lecture</i> di Elisa Silva Enlace Arquitectos, <i>Lacasa de todos</i> a Caracas Modulo 3: Avviamento al sopralluogo e preparazione dello storyboard per campagna fotografica foto aeree, cartografia catastale, schizzi, osservazioni	Alessandra Criconia Equipe docenti DiAP	CEAR 09/A	1	5	Frontale	Italiano / Inglese / Spagnolo
Giov 01.10.2026 Attività II: Sopralluogo reale e virtuale tramite Google Earth + Interviste Modulo 4: <i>Lecture</i> Fabrizio Toppetti, <i>Progetto partecipato con gli studenti del Tasso e del Righi</i> Modulo 5: Sopralluogo	Alessandra Criconia Equipe docenti DiAP	CEAR 09/A		6	Laboratorio	Italiano / Inglese / Spagnolo
Mart 06.10.2026 Attività III: Mapping Modulo 6: <i>Lectures</i> di Orazio Carpenzano e Giorgio De Finis, <i>Il MAAM e il Museo delle Periferie</i> Modulo 7: Mapping	Alessandra Criconia Equipe docenti DiAP	CEAR 09/A	1	6	Frontale	Italiano / Inglese / Spagnolo

Merc 07.10.2026 Attività IV: Scenari Modulo 7 <i>Lecture</i> di Paola Pisanelli, <i>Visioni di architettura sostenibile</i> Modulo 8 Scenari della rigenerazione. Modellazione e costruzione del plastico di studio	Alessandra Criconia Equipe docenti DiAP	CEAR 09/A	1	9	Laboratorio	Italiano / Inglese / Spagnolo
Giov 08.10.2026 Attività V: Mid Review Presentazione del mapping e degli scenari. Dibattito	Equipe docenti DiAP e invitati esterni	CEAR 09/A	1	6	Frontale	Italiano / Inglese / Spagnolo
Mart 13.10.2026 Attività VI: Progetto Modulo 9: Laboratorio	Alessandra Criconia Equipe docenti DiAP	CEAR 09/A	1	9	Laboratorio	Italiano / Inglese / Spagnolo
Merc 14.10.2026 Attività VII: Progetto Modulo 10: Laboratorio	Alessandra Criconia Equipe docenti DiAP	CEAR 09/A	1	9	Laboratorio	Italiano / Inglese / Spagnolo
Giov 15.10.2026 Attività VIII: Progetto Modulo 11: Laboratorio	Alessandra Criconia Equipe docenti DiAP	CEAR 09/A	1	9	Laboratorio	Italiano / Inglese / Spagnolo
Mart 20.10.2026 Attività IX: Progetto Modulo 12: Laboratorio	Alessandra Criconia Equipe docenti DiAP	CEAR 09/A	1	9	Laboratorio	Italiano / Inglese / Spagnolo
Merc 21.10.2026 Attività X: Progetto Modulo 13: Laboratorio	Alessandra Criconia Equipe docenti DiAP	CEAR 09/A	1	9	Laboratorio	Italiano / Inglese / Spagnolo
Giov 22.10.2026 Attività XI: Final Review Esposizione e presentazione dei progetti elaborati dai partecipanti alla Summer School. Lecture di conclusione di Rozana Montiel Estudio de Arquitectura Mexico, <i>From disParity to reParity</i>	Equipe docenti DiAP e invitati esterni	CEAR 09/A	1	6	Frontale	Italiano / Inglese / Spagnolo
			10 CFU	83 ore		

Prova finale		SSD non previsto			<i>Elaborato, tesi, project work ecc..</i>
---------------------	--	------------------	--	--	--

Altre attività		SSD non previsto			<i>Seminari, convegni ecc...</i>
TOTALE CFU				10	

Il numero minimo di Cfu assegnabili a una attività è 1 (ai sensi dell'art. 23 del Regolamento didattico d'Ateneo si precisa che 1 CFU corrisponde 6 – 10 ore di lezione frontale, oppure 9 - 12 ore di laboratorio o esercitazione guidata, oppure 20 - 25 ore di formazione professionalizzante a piccoli gruppi o di studio assistito).