



STRATEGIE NAZIONALI PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE: LE NUOVE LINEE PROGRAMMATICHE PER IL SISTEMA UNIVERSITARIO

Marzia Foroni

*Direzione Generale per l'Università, lo Studente e il Diritto allo Studio
Universitario – Ufficio IV*

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

27 febbraio 2014

Università «La Sapienza» di Roma

Indice

- Il contesto europeo
- Semestre Europeo di Presidenza dell'Unione Europea e dello Spazio Europeo dell'Alta Formazione (EHEA)
- L'Internazionalizzazione del sistema di formazione superiore nella programmazione triennale
- Adeguamento delle banche dati

Strategie e strumenti UE per l'istruzione superiore: una logica integrata

Strategie

- Supporto al Processo di Bologna e allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore
- Supporting growth and jobs – an agenda for the modernization of Europe's higher education systems (COM/2011/0567 final).
- Education and Training 2020 (ET2020).
- Obiettivo per il raggiungimento del 40% dei giovani tra i 30 e i 34 anni con un titolo di studio universitario. Obv Italia : 26% – 27%.
- 2020: 20% dei laureati devono avere avuto un'esperienza di mobilità all'estero.
- «European higher education in the world» (COM UE (2013) 499 final July 2013).

Strumenti

- Erasmus plus
- Fondi strutturali
- Programmazione triennale 2013 - 2015

La strategia europea per la qualità della mobilità (Bucarest 2012)

- Elaborazione e realizzazione di strategie nazionali di internazionalizzazione e mobilità con finalità concrete e obiettivi misurabili
- Creazione di sistemi di istruzione superiore aperti con una mobilità più equilibrata
- Progressiva eliminazione degli ostacoli alla mobilità
- Supporto dei sistemi di informazione sui Corsi, dell'assicurazione della qualità e degli strumenti di trasparenza per una mobilità di qualità
- Migliore comunicazione sui benefici individuali, istituzionali e sociali della mobilità
- Maggiore flessibilità e responsabilizzazione delle Università, con conseguente limitazione della regolamentazione dei Corsi di studio

Priorità italiane per il semestre di Presidenza UE

- **Istruzione e formazione: combattere la disoccupazione giovanile**
 - Didattica innovativa e apprendimento nell'era digitale
 - Migliorare l'innovazione e la competitività attraverso il Dottorato di Ricerca
 - Educare all'imprenditorialità e rapporto tra istruzione e mondo del lavoro
- **Ricerca e innovazione: il ruolo dei giovani ricercatori**
 - Scienza e società
 - Migliorare lo Spazio Europeo della Ricerca attraverso gli investimenti infrastrutturali
 - Cooperazione con i Paesi del Mediterraneo nella ricerca

Internazionalizzazione del sistema di formazione superiore

Dimensioni su cui intervenire:

- Docenza
- Studenti
- Corsi di studio
- Servizi

Internazionalizzazione e valutazione

Indicatori e parametri per la Valutazione Periodica delle attività formative (allegato F – DM 47/2013):

- Rapporto tra numero di CFU acquisiti estero/studenti iscritti
- Rapporto studenti in mobilità internazionale per più di tre mesi/studenti iscritti
- Rapporto studenti con più di 15 CFU acquisiti all'estero/studenti iscritti
- Docenti in mobilità internazionale (mesi/uomo in entrata e in uscita)
- Corsi di dottorato internazionali
- Studenti iscritti con titolo per l'accesso non italiano/studenti iscritti
- Fondi di ateneo (non Erasmus) per la mobilità internazionale
- Corsi e insegnamenti in lingua veicolare

Programmazione triennale 2013 - 2015

Promozione dell'integrazione territoriale anche al fine di potenziare la dimensione internazionale della ricerca e della formazione (peso 30%)

Reclutamento di studiosi e docenti attivi all'estero:

A scelta dell'ateneo almeno 1 indicatore tra quelli proposti + la possibilità di inserirne 1 definito dall'ateneo:

- Numero di ricercatori reclutati vincitori del programma Levi Montalcini.
- Numero di docenti reclutati vincitori di progetti finanziati dall'UE ai sensi del DM 1 luglio 2011 e successive modificazioni.
- Numero di Professori reclutati per chiara fama, ovvero che hanno prestato servizio per almeno 3 anni in Università o Enti di ricerca esteri in posizioni accademiche equipollenti, ovvero che sono stati beneficiari in precedenza di chiamata diretta nell'ambito del programma rientro dei cervelli.

Attrazione di studenti stranieri:

A scelta dell'ateneo almeno 1 indicatore tra quelli proposti + la possibilità di inserirne 1 definito dall'ateneo:

- Proporzione di studenti stranieri immatricolati ai corsi di studio (L, LMCU) in possesso di titolo di studio conseguito all'estero.
- Proporzione di studenti iscritti al I anno dei corsi di Laurea Magistrale (LM) in possesso di titolo di studio conseguito all'estero.
- Proporzione di dottorandi iscritti al I anno dei corsi di dottorato e in possesso di titolo di studio conseguito all'estero.
- Proporzione di studenti stranieri iscritti al I anno nei corsi di studio (L, LMCU, LM) offerti integralmente in lingua straniera.

Programmazione triennale 2013 - 2015

Promozione dell'integrazione territoriale anche al fine di potenziare la dimensione internazionale della ricerca e della formazione (peso 30%)

Potenziamento dell'offerta formativa relativa a corsi in lingua straniera di I, II e III livello anche in collaborazione con Atenei di altri Paesi con rilascio del Titolo Congiunto e/o del Doppio Titolo:

A scelta dell'ateneo almeno 1 indicatore tra quelli proposti + la possibilità di inserirne 1 definito dall'ateneo:

- Numero di corsi di Laurea e/o Laurea Magistrale a ciclo unico internazionali (L, LMCU) con titolo congiunto, titolo doppio o multiplo.
- Numero corsi di Laurea Magistrale internazionali (LM) con titolo congiunto, titolo doppio o titolo multiplo.
- Numero di corsi di studio (L, LMCU, LM) offerti in lingua straniera.
- Numero di corsi di dottorato in convenzione con atenei o enti di ricerca stranieri.

Potenziamento della mobilità a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero degli studenti:

A scelta dell'ateneo almeno 1 indicatore tra quelli proposti + la possibilità di inserirne 1 definito dall'ateneo:

- Proporzione di laureati che, nell'ambito del Programma Erasmus, hanno trascorso un periodo di studio all'estero della durata di almeno 3 mesi.
- Numero di studenti in mobilità all'estero.
- Proporzione di CFU conseguiti all'estero.
- Numero di CFU conseguiti all'estero per mobilità ERASMUS / Numero di mesi trascorsi in mobilità.
- Numero studenti in mobilità ERASMUS in ingresso / Numero studenti in mobilità ERASMUS in uscita.

Corsi di studio internazionali

- **Corsi di studio (I e II ciclo) internazionali – requisiti di docenza (DM1059/2013)**

Con riferimento ai Corsi di studio “internazionali” possono essere conteggiati, fino ad un massimo del 50% dei requisiti, i docenti di atenei stranieri in convenzione con atenei italiani ai sensi dell’articolo 6, comma 11 della legge 240/10 e i contratti di insegnamento attribuiti a docenti provenienti da università straniere stipulati in tempo utile per la programmazione delle attività accademiche. *Per corsi di studio internazionali si fa riferimento ai corsi che prevedono il rilascio del doppio titolo, del titolo multiplo o del titolo congiunto con atenei stranieri e quelli erogati integralmente in lingua inglese. Sentita l’ANVUR e con successivo provvedimento ministeriale potrà essere definita ulteriormente la platea dei corsi di studio rientrante tra i corsi internazionali.*

- **Corsi di dottorato internazionale (documento ANVUR 21/02/2014)**

La verifica dei requisiti di cui al comma b) della sezione 5.1.1 si intenderà superata positivamente se l’istituzione estera offre già corsi di dottorato nei settori disciplinari oggetto del corso in collaborazione, in particolare se accreditati da agenzie nazionali . In caso contrario, verrà valutata la produzione scientifica negli ultimi 5 anni dei componenti del collegio afferenti all’istituzione estera, oltre alla posizione dell’istituzione stessa nei principali ranking internazionali e nazionali, ove esistenti, e, se possibile, nelle discipline interessate dal corso di dottorato. Saranno accreditati automaticamente i corsi di dottorato che abbiano già avuto una valutazione positiva in seguito alla partecipazione a bandi internazionali (ad esempio, Erasmus Plus).

Adeguamento delle banche dati

- Adeguamento dell'ANS per rilevare in modo consolidato:
 - numero di studenti in mobilità iscritti (campo di studio, Paese d'origine, genere)
 - numero di diplomati/laureati nel quadro della «mobilità dei titoli» (campo di studio, Paese d'origine, genere)
 - numero di diplomati/laureati che hanno trascorso durante il ciclo di studi un soggiorno della durata minima di tre mesi nel quadro della «mobilità dei crediti», tipo di programma di mobilità e Paese di destinazione
- Collaborazione tra le banche dati ANS e DYNERS