

Piano formativo
del Corso* di Alta Formazione in:
Etica per la ricerca

Anno Accademico	2023-2024
Dipartimento	Sanità pubblica e malattie infettive
Data Delibera approvazione di attivazione del corso in Dipartimento	15/09/2023
Direttore del Corso	Prof. Paolo Villari Responsabili scientifici: Prof. Paolo Villari Prof.ssa Valentina Gazzaniga
Numero minimo di ammessi	Numero minimo ammessi: 10
Numero massimo di ammessi	Numero massimo ammessi: 100
Requisiti di ammissione	Le/i candidate/i devono essere in possesso della Laurea di primo livello ovvero della Laurea di ordinamento precedente al D.M. 509/99
Obiettivi formativi	Il corso di Alta Formazione in "Etica per la Ricerca" ha l'obiettivo di fornire un'introduzione ai temi dell'etica della ricerca applicata alle principali aree di interesse universitario ed industriale (scienza medica, psicologica, umanistica, ingegneristica, tecnologica, biologica, antropologica, giuridica, ambientale). In particolare il Corso mira a stimolare la riflessione su: 1) questioni etiche implicate nella

* Art. 1 punto 4 del Regolamento in Materia di Corsi di Master, Corsi di Alta Formazione, Corsi di Formazione, Corsi Intensivi D.R. 915/2018

- per Corso di Alta Formazione (CAF) il corso post - lauream professionalizzante di perfezionamento o approfondimento specialistico istituito in base alla L. 341/1990 art. 6. Vi si accede con la laurea, ha durata inferiore all'anno, consente l'acquisizione di massimo 20 Cfu e alla sua conclusione è rilasciato un attestato di frequenza;
- per Corso di Formazione (CF), il corso di aggiornamento professionale di durata inferiore all'anno che conferisce fino a un massimo di 10 Cfu. Vi si accede anche con il solo diploma di scuola media superiore e alla sua conclusione è rilasciato un attestato di frequenza;
- per Corsi Intensivi Summer/Winter School) i corsi, di norma residenziali, destinati a soggetti in possesso dei requisiti di cui all'art. 29 del presente regolamento, della durata da una a quattro settimane, connotati internazionalmente che conferiscono fino a un massimo di 10 Cfu e si concludono con il rilascio di un attestato di frequenza

	<p>fase di progettazione, attuazione e valutazione della ricerca scientifica; 2) elementi di metodologia fondamentali ai fini etici della progettazione della ricerca; 3) tematiche emergenti nell'etica della ricerca: dual use, intelligenza artificiale, ambiente, sistemi prototipali, dati genetici e genomici; 4) principi etico-giuridici implicati nell'etica della ricerca sugli esseri umani (normativa di riferimento, privacy, consenso alla partecipazione alla ricerca, coinvolgimento di minori etc.); 5) progettazione di protocolli di studio ammissibili alla valutazione etica dei Comitati Etici Territoriali (CET) e Comitati Etici Universitari.</p>
<p>Risultati di apprendimento attesi</p>	<p>Il Corso di Alta Formazione in "Etica per la ricerca" è finalizzato a fornire gli strumenti necessari per la progettazione di protocolli di studio e progetti di ricerca secondo requisiti etici realizzati in ambito universitario, clinico, industriale e/o ammissibili a finanziamenti nazionali, fondi diretti, indiretti, europei ed internazionali.</p> <p>Alla fine del Corso di Alta Formazione il discente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere i principi e i fondamenti etici che orientano la ricerca; - riflettere criticamente sul ruolo dell'etica nella progettazione in ambito di ricerca; - progettare protocolli di studio secondo requisiti etici richiesti dai Comitati Etici Territoriali, Comitati Etici Universitari e bandi per finanziamenti competitivi.
<p>Data di inizio delle lezioni</p>	<p>da definire</p>
<p>Calendario didattico</p>	<p>Allegare o linkare</p>
<p>Stage</p>	<p>No</p>
<p>Modalità di erogazione della didattica</p>	<p>telematica</p>
<p>CFU assegnati</p>	<p>12 CFU</p>
<p>Docenti Sapienza responsabili degli insegnamenti e relativi curricula brevi (max mezza pagina)</p>	<p>Prof. Paolo Villari https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/paolovillar iuniroma1it</p> <p>Prof.ssa Valentina Gazzaniga https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/valentinag azzanigauniroma1it</p>

Prof. Gilberto Corbellini
<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/gilbertocorbelliniuniroma1it>

Prof.ssa Raffaella Messinetti
<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/raffaellamessinettiuniroma1it>

Prof. Francesco Battaglia
<https://web.uniroma1.it/disp/sites/default/files/CV%20Francesco%20Battaglia.pdf>

Prof. Giovanni Di Lorenzo
<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/giovannidilorenzouniroma1it>

Prof. Agostino Tafuri
<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/agostinotafuriuniroma1it>

Prof.ssa Anna Di Norcia
https://www.uniroma1.it/sites/default/files/field_file_allegati/di_norcia_cv.pdf

Prof.ssa Concetta Pastorelli
<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/concettapastorelliuniroma1it>

Prof.ssa Maria Casagrande
<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/mariacasagrandeuniroma1it>

Prof.ssa Alessandra Spagnoli
https://www.dss.uniroma1.it/it/system/files/cv/spagnoli_CV.pdf

Prof. Patrizio Pasqualetti
<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/patriziopasqualettiuniroma1it>

Prof. Marco Alfò
<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/marcoalfouniroma1it>

Prof.ssa Elisabetta Ferretti
<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/elisabettaferrettiuniroma1it>

Prof.ssa Cristina Limatola
<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/cristinalimatolauniroma1it>

Prof. Stefano Ferraina
<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/stefanoferrainauniroma1it>

	<p>Prof. Carlo Giovanni Cereti https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/carlogiovanniceretiuniroma1it</p> <p>Prof. Fabio Attorre https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/fabioattorreuniroma1it</p> <p>Prof. Davide Astiaso Garcia https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/davideastiasogarciauniroma1it</p> <p>Prof.ssa Monica Pasca https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/monicapascasiunroma1it</p> <p>Prof.ssa Teresa Rinaldi https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/teresarinaldiuniroma1it</p> <p>Prof. Andrea Isidori https://research.uniroma1.it/researcher/dc68d025c4bf99f5f66a4d18ca1bdc2464c7326d862ba1b1379731ac</p> <p>Prof. Febo Cincotti https://www.diag.uniroma1.it/en/users/febo_cincotti</p> <p>Prof. Daniele Nardi https://www.diag.uniroma1.it/users/daniele_nardi Prof. Roberto Navigli https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/robertonavigliuniroma1it</p> <p>Prof. Lorenzo Nigro https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/lorenzoniaroniroma1it</p> <p>Dott.ssa Silvia Iorio https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/silviaiorioniroma1it</p>
Eventuali partner convenzionati	Comitato Etico per la Ricerca Trasdisciplinare (CERT), Sapienza Università di Roma
Sede di svolgimento Sapienza o sedi esterne (obbligo di Convenzione)	Piattaforma Zoom Meeting
Quota di iscrizione prevista ripartita massimo in due rate	Quota di partecipazione all'atto dell'iscrizione: € 750,00

<p>Eventuali quote di esenzioni parziali o totali dal pagamento della parte di quota di pertinenza del Dipartimento espresse in percentuali rispetto alla quota di iscrizione (max due tipi di esenzioni)</p>	<p>.....</p>
<p>Contatti di Segreteria</p>	<p>Responsabile della didattica:</p> <p>Responsabile della didattica: Dott.ssa Maria Rosaria Vacchio Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive rosaria.vacchio@uniroma1.it</p> <p>Dott.ssa Alessandra Intraversato Segreteria Tecnico-scientifica del CERT di Sapienza Ufficio Supporto alla Ricerca nazionale cert.sapienza@uniroma1.it</p> <p>Dott.ssa Erika Renzi Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive erika.renzi@uniroma1.it</p>

Piano delle Attività Formative

Denominazione attività formativa	Responsabili insegnamento	Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU	Ore	Tipologia	Lingua
<p>Modulo I: Introduzione all'etica della ricerca</p> <p>Contenuti: <i>Comitati Etici Universitari:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ethics by design: la nuova sfida della ricerca - Il Comitato Etico per la Ricerca Transdisciplinare di Sapienza Università di Roma <p><i>Storia e principi dell'etica della ricerca</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - L'evoluzione storica dell'etica della ricerca - Regolamenti, codici e linee guida per l'etica della ricerca: evoluzione storica dei principi e dei valori 	<ul style="list-style-type: none"> - Prof. Paolo Villari - Prof.ssa Valentina Gazzaniga - Prof. Gilberto Corbellini - <i>Docenti da definire</i> 	<p>MED/02 MED/42</p>	1	8	Didattica frontale/ Esercitazioni/ Lavori a piccoli gruppi	Italiano
<p>Modulo II: Il trattamento e la sicurezza dei dati personali nella ricerca scientifica</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Protezione dei dati personali come diritto fondamentale della persona. Un habeas corpus per la persona digitale - Le fonti normative del trattamento dei dati personali. L'architettura giuridica del trattamento nell'ordinamento italiano e dell'Unione europea - I codici deontologici. Rilevanza etica e giuridica 	<ul style="list-style-type: none"> - Prof.ssa Raffaella Messinetti - Prof. Francesco Battaglia - Prof. Giovanni Di Lorenzo 	<p>IUS/01 IUS/14</p>	1	8	Didattica frontale/ Esercitazioni/ lavori a piccoli gruppi	Italiano
<p>Modulo III: Ricerca sugli esseri umani</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspetti etici nella ricerca su esseri umani - l'importanza della salvaguardia della sicurezza sulla salute dei soggetti coinvolti - L'organizzazione e il funzionamento dei Comitati Etici Territoriali (CET) - La catena di qualità nella ricerca clinica - Le problematiche etiche del disegno sperimentale e l'importanza della <i>Real World Evidence</i> nella valutazione di efficacia degli interventi sanitari - La ricerca sperimentale in psicologia: la scelta delle misure e il controllo dei bias 	<ul style="list-style-type: none"> - Prof. Agostino Tafuri - Prof.ssa Anna Di Norcia - Prof.ssa Concetta Pastorelli - Prof.ssa Maria Casagrande - Prof.ssa Alessandra Spagnoli - Prof. Patrizio Pasqualetti - Prof. Marco Alfò - <i>Docenti da definire</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - MED/01 - MED/15 - M-PSI/01 - M-PSI/04 	3	24	Didattica frontale/ Esercitazioni/ Lavori a piccoli gruppi	Italiano

<ul style="list-style-type: none"> - Aspetti etici e psicologici nella ricerca con minori - Aspetti etici negli studi longitudinali in psicologia - Elementi fondamentali dei protocolli di studio sugli esseri umani: disegni e dimensione campionaria - Aspetti statistici nella progettazione di studi per la validazione di questionari - Metodi e modelli per la Data Science 						
<p>Modulo IV: Ricerca su cellule, tessuti ed animali</p> <p>Contenuti: <i>Ricerca su cellule e tessuti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspetti etici nella ricerca su campioni biologici – <i>Focus</i> su biobanche <p><i>Ricerca su animali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - La sperimentazione con animali utilizzati a fini scientifici: il ruolo degli Organismi Preposti al Benessere Animale - Etica della sperimentazione di base e preclinica con modelli animali - <i>Focus</i> 3Rs: Replacement, Reduction and Refinement 	<ul style="list-style-type: none"> - Prof.ssa Elisabetta Ferretti - Prof.ssa Cristina Limatola - Prof. Stefano Ferraina 	<ul style="list-style-type: none"> - MED/04 - BIO/09 	1	8	Didattica frontale/ Esercitazioni/ Lavori a piccoli gruppi	Italiano
<p>Modulo V: Ricerca in Paesi UE ed extra-UE</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - EU Open Science policy e l'etica della ricerca nei progetti europei - Aspetti etici nella ricerca in Paesi Extra-UE - <i>Focus</i> Material Transfer Agreement: da/a Paesi UE-ExtraUE 	<ul style="list-style-type: none"> - Prof. Carlo Giovanni Cereti - <i>Docenti da definire</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - L-OR/14 	1	8	Didattica frontale/ Esercitazioni/ Lavori a piccoli gruppi	Italiano
<p>Modulo VI: Ricerca con impatto sull'ambiente, flora e fauna</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspetti etici nella ricerca con impatto sull'ambiente, flora e fauna - <i>Focus</i> Il DNSH (Do No Significant Harm) come principio trasversale nel PNRR 	<ul style="list-style-type: none"> - Prof. Fabio Attorre - Prof. Davide Astiaso Garcia - Prof.ssa Monica Pasca 	<ul style="list-style-type: none"> - BIO/03 - ICAR/08 - ING-IND/11 	1	8	Didattica frontale/ Esercitazioni/ Lavori a piccoli gruppi	Italiano
<p>Modulo VII: Dual use nella ricerca scientifica e ricerca su prototipi e Intelligenza Artificiale (AI)</p> <p>Contenuti: <i>Dual Use nella ricerca scientifica</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecnologie Dual Use: dalla definizione all'etica della ricerca <p><i>Ricerca su prototipi e Intelligenza Artificiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementi di metodologia della ricerca su prototipi ed Intelligenza Artificiale - Ricerca con attrezzature prive di certificazioni di sicurezza (dispositivi o sistemi sperimentali prototipali) - Etica, Scienza dei dati e Intelligenza Artificiale (AI) 	<ul style="list-style-type: none"> - Prof.ssa Teresa Rinaldi - Prof. Andrea Isidori - Prof. Febo Cincotti - Prof. Daniele Nardi - Prof. Roberto Navigli 	<ul style="list-style-type: none"> - CHIM/11 - MED/13 - INF/01 - ING-IND/11 - ING-INF/06 - ING-INF/05 	2	16	Didattica frontale/ Esercitazioni/ Lavori a piccoli gruppi	Italiano

- Neurotecnologie emergenti. Un ulteriore pericolo per la privacy e la sicurezza dell'individuo?						
Modulo VIII: Ricerca sui beni del patrimonio culturale, scavi archeologici e antropologici Contenuti: - Ricerca sui beni del patrimonio culturale e scavi archeologici e dilemmi etici - Aspetti etici nella ricerca socio-antropologica e culturale	- Prof. Lorenzo Nigro - Dott.ssa Silvia Iorio	- L-OR/05 - MED/02	1	8	Didattica frontale/ Esercitazioni/ Lavori a piccoli gruppi	Italiano
Modulo IX: Nuove sfide nell'etica della ricerca - L'etica della ricerca oltre la biomedicina: nuove sfide emergenti - Il consenso informato e le implicazioni etiche nella ricerca su dati genetici e genomici	- Prof. Paolo Villari - <i>Docenti da definire</i>	- MED/42	1	8		
Prova finale	Non prevista	SSD non previsto				
Altre attività	Non previste	SSD non previsto				
TOTALE			12	96		

Il numero minimo di Cfu assegnabili ad una attività è 1 (ai sensi dell'art. 23 del Regolamento didattico d'Ateneo si precisa che 1 CFU corrisponde 6 – 10 ore di lezione frontale, oppure 9 - 12 ore di laboratorio o esercitazione guidata, oppure 20 - 25 ore di formazione professionalizzante a piccoli gruppi o di studio assistito).