



Piano formativo
del Corso* di Alta Formazione in:
Etica per la ricerca

Anno Accademico	2025-2026
Dipartimento	Sanità pubblica e malattie infettive
Data Delibera approvazione di attivazione del corso in Dipartimento	13/11/2025
Direttore del Corso	Prof. Paolo Villari Responsabili scientifici: Prof. Paolo Villari Prof.ssa Valentina Gazzaniga
Numero minimo di ammessi	Numero minimo ammessi: 10
Numero massimo di ammessi	Numero massimo ammessi: 100
Requisiti di ammissione	Le/I candidate/i devono essere in possesso della Laurea di primo livello ovvero della Laurea di ordinamento precedente al D.M. 509/99
Obiettivi formativi	Il corso di Alta Formazione in "Etica per la Ricerca" ha l'obiettivo di fornire un'introduzione ai temi dell'etica della ricerca applicata alle principali aree di interesse universitario ed industriale (scienza medica, psicologica, umanistica, ingegneristica, tecnologica, biologica, antropologica, giuridica, ambientale). In particolare il Corso mira a stimolare la riflessione su: 1) questioni etiche implicate nella

* Art. 1 punto 4 del Regolamento in Materia di Corsi di Master, Corsi di Alta Formazione, Corsi di Formazione, Corsi Intensivi D.R. 915/2018

- per Corso di Alta Formazione (CAF) il corso post - lauream professionalizzante di perfezionamento o approfondimento specialistico istituito in base alla L. 341/1990 art. 6. Vi si accede con la laurea, ha durata inferiore all'anno, consente l'acquisizione di massimo 20 Cfù e alla sua conclusione è rilasciato un attestato di frequenza;
- per Corso di Formazione (CF), il corso di aggiornamento professionale di durata inferiore all'anno che conferisce fino a un massimo di 10 Cfù. Vi si accede anche con il solo diploma di scuola media superiore e alla sua conclusione è rilasciato un attestato di frequenza;
- per Corsi Intensivi Summer/Winter School) i corsi, di norma residenziali, destinati a soggetti in possesso dei requisiti di cui all'art. 29 del presente regolamento, della durata da una a quattro settimane, connotati internazionalmente che conferiscono fino a un massimo di 10 Cfù e si concludono con il rilascio di un attestato di frequenza

	fase di progettazione, attuazione e valutazione della ricerca scientifica; 2) elementi di metodologia fondamentali ai fini etici della progettazione della ricerca; 3) tematiche emergenti nell'etica della ricerca: dual use, intelligenza artificiale, ambiente, sistemi prototipali, dati genetici e genomici; 4) principi etico-giuridici implicati nell'etica della ricerca sugli esseri umani (normativa di riferimento, privacy, consenso alla partecipazione alla ricerca, coinvolgimento di minori etc.); 5) analisi e progettazione di protocolli di studio ammissibili alla valutazione etica dei Comitati Etici Territoriali (CET) e Comitati Etici Universitari.
Risultati di apprendimento attesi	Il Corso di Alta Formazione in "Etica per la ricerca" è finalizzato a fornire gli strumenti necessari per la progettazione di protocolli di studio e progetti di ricerca secondo requisiti etici realizzati in ambito universitario, clinico, industriale e/o ammissibili a finanziamenti nazionali, fondi diretti, indiretti, europei ed internazionali. Alla fine del Corso di Alta Formazione il discente sarà in grado di: - conoscere i principi e i fondamenti etici che orientano la ricerca; - riflettere criticamente sul ruolo dell'etica nella progettazione in ambito di ricerca; - analizzare e progettare protocolli di studio secondo requisiti etici richiesti dai Comitati Etici Territoriali, Comitati Etici Universitari e bandi per finanziamenti competitivi. - operare nell'ambito della ricerca come figure di supporto alla progettazione della ricerca (Project Mangement, Research Management). - padroneggiare il quadro complessivo dell'etica della ricerca nell'ambito della figura professionale del referente per la ricerca.
Data di inizio delle lezioni	05/03/2026
Calendario didattico	Allegare o linkare
Stage	No
Modalità di erogazione della didattica	telematica
CFU assegnati	13 CFU

**Docenti Sapienza
responsabili degli
insegnamenti e relativi
curricula brevi (max
mezza pagina)**

Prof. Paolo Villari
[https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/paolovillar
iuniroma1it](https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/paolovillar
iuniroma1it)

Prof.ssa Valentina Gazzaniga
[https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/valentinag
azzanigauniroma1it](https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/valentinag
azzanigauniroma1it)

Prof. Gilberto Corbellini
[https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/gilbertocor
belliniuniroma1it](https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/gilbertocor
belliniuniroma1it)

Prof.ssa Raffaella Messinetti
[https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/raffaellam
essinettiuniroma1it](https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/raffaellam
essinettiuniroma1it)

Prof. Francesco Battaglia
[https://web.uniroma1.it/disp/sites/default/files/CV
%20Francesco%20Battaglia.pdf](https://web.uniroma1.it/disp/sites/default/files/CV
%20Francesco%20Battaglia.pdf)

Prof. Giovanni Di Lorenzo
[https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/giovannidi
lorenzouniroma1it](https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/giovannidi
lorenzouniroma1it)

Prof. Agostino Tafuri
[https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/agostinota
furiuniroma1it](https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/agostinota
furiuniroma1it)

Prof.ssa Anna Di Norcia
[https://www.uniroma1.it/sites/default/files/field_file
_allegati/di_norcia_cv.pdf](https://www.uniroma1.it/sites/default/files/field_file
_allegati/di_norcia_cv.pdf)

Prof.ssa Concetta Pastorelli
[https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/concettap
astorelliuniroma1it](https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/concettap
astorelliuniroma1it)

Prof.ssa Maria Casagrande
[https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/mariacasa
grandeuniroma1it](https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/mariacasa
grandeuniroma1it)

Prof. Patrizio Pasqualetti
[https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/patriziopa
squalettiuniroma1it](https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/patriziopa
squalettiuniroma1it)

Prof.ssa Elisabetta Ferretti
[https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/elisabettaf
errettiuniroma1it](https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/elisabettaf
errettiuniroma1it)

Prof.ssa Cristina Limatola
[https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/cristinalim
atolauniroma1it](https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/cristinalim
atolauniroma1it)

Prof. Stefano Ferraina
[https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/stefanofer
rainauniroma1it](https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/stefanofer
rainauniroma1it)

	Prof. Davide Astiaso Garcia https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/davideastiasogarciauniroma1it Prof.ssa Monica Pasca https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/monicapascuniroma1it Prof.ssa Teresa Rinaldi https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/teresarinaldiuniroma1it Prof. Andrea Isidori https://research.uniroma1.it/researcher/dc68d025c4bf99f5f66a4d18ca1bdc2464c7326d862ba1b1379731ac Prof. Febo Cincotti https://www.diag.uniroma1.it/en/users/febo_cincotti Prof. Fabio Sciarrino https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/fabiosciarrinouniroma1it Prof. Antonio Zuffianò https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/antoniozuffianouniroma1it Prof. Michele Vecchione https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/michelevecchioneuniroma1it Prof. Daniele Nardi https://www.diag.uniroma1.it/users/daniele_nardi Prof. Roberto Navigli https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/robertonavigliuniroma1it Prof. Lorenzo Nigro https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/lorenzonigrouniroma1it Dott.ssa Silvia Iorio https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/users/silviaiorionuniroma1it
Eventuali partner convenzionati	Comitato Etico per la Ricerca Trasdisciplinare (CERT), Sapienza Università di Roma
Sede di svolgimento Sapienza o sedi esterne (obbligo di Convenzione)	Piattaforma Zoom Meeting

Quota di iscrizione prevista ripartita massimo in due rate	Quota di partecipazione all'atto dell'iscrizione: € 750,00
Eventuali quote di esenzioni parziali o totali dal pagamento della parte di quota di pertinenza del Dipartimento espresse in percentuali rispetto alla quota di iscrizione (max due tipi di esenzioni)	20% di sconto (600 euro) per le/i dottorande/i iscritti ad un Dottorato di Ricerca presso Sapienza Università di Roma da specificare nella domanda 50% di sconto (375 euro) per il personale TAB di Sapienza Università di Roma da specificare nella domanda
Contatti di Segreteria	Responsabile della didattica: Dott.ssa Maria Rosaria Vacchio Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive rosaria.vacchio@uniroma1.it Dott.ssa Alessandra Intraversato Segreteria Tecnico-scientifica del CERT di Sapienza Ufficio Supporto alla Ricerca nazionale cert.sapienza@uniroma1.it Dott.ssa Erika Renzi Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive erika.renzi@uniroma1.it

Piano delle Attività Formative

Denominazione attività formativa	Responsabili insegnamento	Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU	Ore	Tipologia	Lingua
Modulo I: Introduzione all'etica della ricerca Contenuti: <i>Comitati Etici Universitari:</i> - Ethics by design: la nuova sfida della ricerca - Il Comitato Etico per la Ricerca Transdisciplinare di Sapienza Università di Roma <i>Storia e principi dell'etica della ricerca</i> - L'evoluzione storica dell'etica della ricerca - Regolamenti, codici e linee guida per l'etica della ricerca: evoluzione storica dei principi e dei valori	- Prof. Paolo Villari - Prof.ssa Valentina Gazzaniga - Prof. Gilberto Corbellini - <i>Docenti da definire</i>	MED/02 MED/42	1	8	Didattica frontale/ Esercitazioni/ Lavori a piccoli gruppi	Italiano
Modulo II: Il trattamento e la sicurezza dei dati personali nella ricerca scientifica Contenuti: - Protezione dei dati personali come diritto fondamentale della persona. Un habeas corpus per la persona digitale - Le fonti normative del trattamento dei dati personali. L'architettura giuridica del trattamento nell'ordinamento italiano e dell'Unione europea - I codici deontologici. Rilevanza etica e giuridica - Informativa e consenso al trattamento dei dati personali: esercitazione pratica	- Prof.ssa Raffaella Messinetti - Prof. Francesco Battaglia - Prof. Giovanni Di Lorenzo - <i>Docenti da definire</i>	IUS/01 IUS/14 MED/42	1	8	Didattica frontale/ Esercitazioni/ lavori a piccoli gruppi	Italiano
Modulo III: Ricerca sugli esseri umani Contenuti: <i>Ricerca su esseri umani in ambito clinico</i> - Aspetti etici nella ricerca su esseri umani - l'importanza della salvaguardia della sicurezza sulla salute dei soggetti coinvolti - L'organizzazione e il funzionamento dei Comitati Etici Territoriali (CET) - La catena di qualità nella ricerca clinica	- Prof. Agostino Tafuri - Prof.ssa Anna Di Norcia - Prof.ssa Concetta Pastorelli - Prof.ssa Maria Casagrande - Prof. Patrizio Pasqualetti - Prof. Antonio Zuffianò - Prof. Fabio Presaghi - Prof. Michele Vecchione - <i>Docenti da definire</i>	- MED/01 - MED/15 - M-PSI/01 - M-PSI/04 - MED/42	3	24	Didattica frontale/ Esercitazioni/ Lavori a piccoli gruppi	Italiano

- Le problematiche etiche del disegno sperimentale e l'importanza della <i>Real World Evidence</i> nella valutazione di efficacia degli interventi sanitari <i>Aspetti etici sulla ricerca in psicologia</i> - La ricerca sperimentale in psicologia: la scelta delle misure e il controllo dei bias - Aspetti etici e psicologici nella ricerca con minori - Aspetti etici negli studi longitudinali in psicologia <i>Aspetti metodologici sulla ricerca su esseri umani</i> - Elementi fondamentali dei protocolli di studio sugli esseri umani: disegni e dimensione campionaria - Aspetti statistici nella progettazione di studi per la validazione di questionari - <i>Focus</i> aspetti statistici nella ricerca psicometrica e nell'area psicologica						
Modulo IV: Ricerca su cellule, tessuti ed animali Contenuti: <i>Ricerca su cellule e tessuti</i> - Aspetti etici nella ricerca su campioni biologici – <i>Focus</i> su biobanche <i>Ricerca su animali</i> - La sperimentazione con animali utilizzati a fini scientifici: il ruolo degli Organismi Preposti al Benessere Animale - Etica della sperimentazione di base e preclinica con modelli animali - <i>Focus</i> 3Rs: Replacement, Reduction and Refinement	- Prof.ssa Elisabetta Ferretti - Prof.ssa Cristina Limatola - Prof. Stefano Ferraina	- MED/04 - BIO/09	1	8	Didattica frontale/ Esercitazioni/ Lavori a piccoli gruppi	Italiano
Modulo V: Ricerca in Paesi UE ed extra-UE Contenuti: - EU Open Science policy e l'etica della ricerca nei progetti europei - Aspetti etici e di sicurezza della ricerca nella ricerca in Paesi Extra-UE - <i>Focus</i> Material Transfer Agreement: da/a Paesi UE-ExtraUE	- <i>Docenti da definire</i>	- MED/42 - IUS/01 - IUS/14	1	8	Didattica frontale/ Esercitazioni/ Lavori a piccoli gruppi	Italiano
Modulo VI: Ricerca con impatto sull'ambiente, flora e fauna Contenuti: - Aspetti etici nella ricerca con impatto sull'ambiente, flora e fauna - <i>Focus</i> Il DNSH (Do Not Significant Harm) come principio trasversale nel PNRR	- Prof. Carlo Rondinini - Prof. Moreno di Marco - Prof. Davide Astiaso Garcia - Prof.ssa Monica Pasca - <i>Docenti da definire</i>	- BIO/05 - ICAR/08 - ING-IND/11	1	8	Didattica frontale/ Esercitazioni/ Lavori a piccoli gruppi	Italiano
Modulo VII: Dual use nella ricerca scientifica e ricerca su prototipi e Intelligenza Artificiale (AI)	- Prof.ssa Teresa Rinaldi - Prof. Fabio Sciarrino - Prof. Andrea Isidori	- CHIM/11 - FIS/01 - MED/13	2	16	Didattica frontale/ Esercitazioni/	Italiano

Contenuti: <i>Dual Use nella ricerca scientifica</i> - Tecnologie Dual Use: dalla definizione all'etica della ricerca - <i>Focus</i> Dual use: i rischi nella gestione delle tecnologie dual use nella ricerca di frontiera: il caso delle quantum technologies <i>Ricerca su prototipi e Intelligenza Artificiale</i> - Elementi di metodologia della ricerca su prototipi ed Intelligenza Artificiale - Ricerca con attrezzature prive di certificazioni di sicurezza (dispositivi o sistemi sperimentali prototipali) - Etica, Scienza dei dati e Intelligenza Artificiale (AI) - Neurotecnologie emergenti. Un ulteriore pericolo per la privacy e la sicurezza dell'individuo?	- Prof. Febo Cincotti - Prof. Daniele Nardi - Prof. Roberto Navigli - Prof. Stefano Ferraina	- INF/01 - ING-IND/11 - ING-INF/05 - BIO/09			Lavori a piccoli gruppi	
Modulo VIII: Ricerca sui beni del patrimonio culturale, scavi archeologici e antropologici Contenuti: - Ricerca sui beni del patrimonio culturale e scavi archeologici e dilemmi etici - Aspetti etici nella ricerca socio-antropologica e culturale	- Prof. Lorenzo Nigro - Dott.ssa Silvia Iorio	- L-OR/05 - MED/02	1	8	Didattica frontale/ Esercitazioni/ Lavori a piccoli gruppi	Italiano
Modulo IX: Nuove sfide nell'etica della ricerca - L'etica della ricerca oltre la biomedicina: nuove sfide emergenti - Il consenso informato e le implicazioni etiche nella ricerca su dati genetici e genomici - Principi dell'integrità della ricerca - Linee Guida COPE ed etica delle pubblicazioni scientifiche	- Prof. Paolo Villari - Prof.ssa Angela Santoni - <i>Docenti da definire</i>	- MED/42 - MED/04	2	16	Didattica frontale/ Esercitazioni/ Lavori a piccoli gruppi	Italiano
Prova finale	Non prevista	SSD non previsto				
Altre attività	Non previste	SSD non previsto				
TOTALE			13	104		

Il numero minimo di Cfu assegnabili ad una attività è 1 (ai sensi dell'art. 23 del Regolamento didattico d'Ateneo si precisa che 1 CFU corrisponde 6 – 10 ore di lezione frontale, oppure 9 - 12 ore di laboratorio o esercitazione guidata, oppure 20 - 25 ore di formazione professionalizzante a piccoli gruppi o di studio assistito).