



## Piano formativo

### del Corso\* di Alta Formazione in: Tutor DSA

<b>Anno Accademico</b>	2023/2024
<b>Dipartimento</b>	Psicologia Dinamica, Clinica e Salute
<b>Data Delibera approvazione di attivazione del corso in Dipartimento</b>	13/7/2023
<b>Direttore del Corso</b>	Prof.ssa Lina Pezzuti
<b>Numero minimo di ammessi</b>	10
<b>Numero massimo di ammessi</b>	25
<b>Requisiti di ammissione</b>	Laurea triennale o laurea magistrale in: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Psicologia</li><li>▪ Scienze della Formazione Primaria</li><li>▪ Scienze dell'Educazione e della Formazione</li><li>▪ Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione</li></ul>
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso si propone di formare professionisti qualificati ad operare come tutor di studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado e darà spazio alle competenze teoriche e agli strumenti metodologici richiesti per ricoprire tale ruolo. Nello specifico, partendo dalle conoscenze teoriche di base sui DSA e sulle relative normative di riferimento e focalizzandosi sugli aspetti emotivo-relazionali e sul rapporto con la famiglia e con la scuola, il corso permetterà ai partecipanti di sviluppare le competenze necessarie per promuovere l'autonomia e potenziare gli apprendimenti di studenti con DSA attraverso percorsi di tutoraggio individuale e/o di gruppo.

\* Art. 1 punto 4 del Regolamento in Materia di Corsi di Master, Corsi di Alta Formazione, Corsi di Formazione, Corsi Intensivi D.R. 915/2018

- per Corso di Alta Formazione (CAF) il corso post - lauream professionalizzante di perfezionamento o approfondimento specialistico istituito in base alla L. 341/1990 art. 6. Vi si accede con la laurea, ha durata inferiore all'anno, consente l'acquisizione di massimo 20 Cfu e alla sua conclusione è rilasciato un attestato di frequenza;
- per Corso di Formazione (CF), il corso di aggiornamento professionale di durata inferiore all'anno che conferisce fino a un massimo di 10 Cfu. Vi si accede anche con il solo diploma di scuola media superiore e alla sua conclusione è rilasciato un attestato di frequenza;
- per Corsi Intensivi (Summer/Winter School) i corsi, di norma residenziali, destinati a soggetti in possesso dei requisiti di cui all'art. 29 del presente regolamento, della durata da una a quattro settimane, connotati internazionalmente che conferiscono fino a un massimo di 10 Cfu e si concludono con il rilascio di un attestato di frequenza

	<p>Il percorso formativo, che si svolgerà in modalità mista, prevede lezioni frontali (online e in presenza) e attività laboratoriali quali esercitazioni individuali (online, modalità asincrona) e di gruppo (in presenza e online, modalità sincrona) opportunamente supervisionate, in cui i partecipanti lavoreranno su casi proposti dai docenti o casi di loro interesse. Le attività laboratoriali permetteranno ai partecipanti di sperimentare la progettazione di un intervento di tutoraggio in tutte le sue fasi: analisi della domanda della famiglia, lettura della relazione diagnostica, presa in carico e rapporti con la scuola.</p>
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p>I partecipanti acquisiranno le competenze necessarie alla figura del Tutor DSA per costruire un intervento di tutoraggio, individuale e/o di gruppo, per studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento della scuola primaria e secondaria di primo e di secondo grado.</p>
<b>Data di inizio delle lezioni</b>	<p>Novembre 2023</p>
<b>Calendario didattico</b>	<p>Novembre 2023 – luglio 2024</p>
<b>Stage</b>	<p>Non previsto, sono previste delle esercitazioni pratiche che saranno seguite in presenza e a distanza in modalità telematica (sincrona e asincrona)</p>
<b>Modalità di erogazione della didattica</b>	<p>Lezioni frontali ed esercitazioni di gruppo e individuali in presenza.</p>
<b>CFU assegnati</b>	<p>15</p>

<b>Docenti Sapienza responsabili degli insegnamenti e relativi curricula brevi (max mezza Pagina)</b>	<b>Lina Pezzuti.</b> Professore Ordinario presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute - Sapienza, Università di Roma. E' responsabile del laboratorio di Testing e Valutazione Psicologica. Segretario della SIPI (Società Italiana di Psicologia dell'Invecchiamento). Svolge attività di ricerca sulla validazione, costruzione, taratura di test psicologici e sulla psicologia dell'invecchiamento. Ha collaborato alla taratura italiana della scala d'intelligenza per bambini e adolescenti WISC-IV, e alla validazione e taratura italiana della scala d'intelligenza WAIS-IV per adulti. È autrice di test e numerosi articoli scientifici nell'ambito dello sviluppo cognitivo e della psicologia dell'invecchiamento.
---	--

**Maria Casagrande.** Professore Associato presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Sapienza Università di Roma; responsabile del Laboratorio di psicofisiologia della salute: valutazione cognitiva e psico-fisiologica. Svolge attività di ricerca sullo studio dei sistemi attenzionali, delle funzioni esecutive, dei processi cognitivi e della disregolazione emozionale in popolazioni normotipiche e cliniche di adulti, anziani, bambini e adolescenti. Le popolazioni cliniche oggetto di interesse di ricerca sono: Disturbo bipolare, Disturbo di personalità, Schizofrenia, Depressione, Ansia, ADHD, Spettro autistico, Malattia di Parkinson, Obesità, Disturbi cardiovascolari. È autrice di numerosi articoli scientifici sui processi cognitivi in persone con sviluppo tipico e atipico, sulla neuropsicologia del sonno e sulla psicologia della salute.

**Sabine Pirchio.** Professore associato presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute - Sapienza, Università di Roma. Responsabile del Laboratorio di valutazione del linguaggio e dell'apprendimento. Svolge attività di ricerca sui seguenti temi: sviluppo linguistico e cognitivo del bambino, sviluppo ed educazione bilingue, insegnamento e apprendimento delle lingue straniere a scuola e in famiglia; relazioni scuola-famiglia; ruolo delle caratteristiche fisiche delle istituzioni educative per il comportamento e il benessere del bambino; inclusione sociale a scuola. È autrice di numerosi articoli scientifici. Ha coordinato progetti europei sull'apprendimento informale della lingua straniera in famiglia e sull'uso di attività di apprendimento delle lingue e di esperienze condivise tra insegnanti e genitori per migliorare l'integrazione dei bambini immigrati a scuola.

<b>Eventuali partner convenzionati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BES-T (Bisogni Educativi Speciali e Tecnologie), Start up Sapienza</li> <li>- Laboratorio didattico DSA Diverse Strategie Apprendimento</li> </ul>
<b>Sede di svolgimento Sapienza o sedi esterne (obbligo di Convenzione)</b>	Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute
<b>Quota di iscrizione prevista ripartita massimo in due rate</b>	800,00 euro
<b>Eventuali quote di esenzioni parziali o totali dal pagamento della parte di quota di pertinenza del Dipartimento espresse in percentuali (numero intero) rispetto alla quota di iscrizione (max due tipi di esenzioni)</b>	Per i collaboratori del Laboratorio di Testing e Valutazione Psicologica (resp. Prof.ssa Lina Pezzuti) del Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute la quota di pagamento è pari al 20% della quota totale.
<b>Contatti di Segreteria</b>	Segreteria del Dipartimento di Psicologia Dinamica Clinica e Salute <a href="mailto:sabrina.fulchignoni@uniroma1.it">sabrina.fulchignoni@uniroma1.it</a>

### Piano delle Attività Formative

(Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

<b>Denominazione attività formativa</b>	<b>Responsabile insegnamento</b>	<b>Settore scientifico disciplinare</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Lingua</b>
Attività I – Presentazione corso DSA: normative di riferimento e ruolo del tutor	Prof.ssa Lina Pezzuti Prof.ssa Sabine Pirchio Da definire Da definire	M-PSI/03 M-PSI/04	2	12	Lezione frontale	Italiano
Attività II – Aspetti neuropsicologici, linguistici, clinici ed emotivi, stili di apprendimento	Prof.ssa Maria Casagrande Prof.ssa Sabine Pirchio	M-PSI/08 M-PSI/04	2	12	Lezione frontale	Italiano
Attività III - Profilo di funzionamento e relazione diagnostica	Prof.ssa Pezzuti	M-PSI/03	1	6	Lezione frontale	Italiano
Attività IV – PDP e intervento educativo	Prof.ssa Pezzuti Da definire	M-PSI/03	1	6	Lezione frontale ed esercitazione pratica	Italiano
Attività V- Misure compensative e dispensative: strategie e strumenti	Prof.ssa Pezzuti Da definire	M-PSI/03	2	12	Lezione frontale ed esercitazione pratica	Italiano
Attività VI: Conoscenza di specifici strumenti e programmi di intervento	Prof.ssa Sabine Pirchio Da definire	M-PSI/04	1	6	Lezione frontale ed esercitazione pratica	Italiano

Attività VII: Strategie metacognitive e strategie per favorire autonomia, autostima ed empowerment	Da definire		2	12	Lezione frontale ed esercitazione pratica	Italiano
<b>Prova finale</b>	Prof.ssa Pezzuti	SSD non previsto	0	0	Discussione e confronto finale	Italiano
<b>Altre attività</b>	Da definire	SSD non previsto	4	36	Esercitazioni in piccoli gruppi	Italiano
<b>Totali</b>			<b>15 cfu</b>	<b>102 ore</b>		

Il numero minimo di Cfu assegnabili ad una attività è 1 (ai sensi dell' art. 23 del Regolamento didattico d'Ateneo si precisa che 1 CFU corrisponde 6 – 10 ore di lezione frontale, oppure 9 - 12 ore di laboratorio o esercitazione guidata, oppure 20 - 25 ore di formazione professionalizzante a piccoli gruppi o di studio assistito