

Gabriella Antonucci

Dal 2006 è Professore di I fascia per il settore scientifico disciplinare M-PSI/03 (Psicometria) presso il Dipartimento di Psicologia- Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università "Sapienza" di Roma.

Dal 2012 è Membro del Consiglio Direttivo della Società Italiana di Riabilitazione Neurologica.

Dal 1999 è docente presso la Scuola di Specializzazione in *Neuropsicologia*.

Dal 1998 è docente presso il Dottorato di Neuroscienze Cognitive e dal 2012 presso il Dottorato di Neuroscienze del Comportamento.

Dal 1994 è consulente di ricerca presso la Sezione di Neuropsicologia – IRCCS Fondazione Santa Lucia- Roma.

Principali temi di ricerca: processi fisiologici che mediano la percezione dell'orientamento; processi attentivi di base; metodiche per la riabilitazione di pazienti cerebrolesi con deficit di orientamento visuo-spaziale; meccanismi di rappresentazione corporea; caratteristiche psicometriche di scale neurologiche e neuropsicologiche.

Antonella Devescovi

È Professore di I fascia per il settore scientifico disciplinare M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e Psicologia dell'educazione) presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione – Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università "Sapienza" di Roma.

Attualmente è responsabile del Laboratorio Comunicazione e Linguaggio presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione – Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università "Sapienza" di Roma.

Principali temi di ricerca: i correlati cognitivi e socio emotivi dello sviluppo linguistico, i processi di elaborazione del linguaggio normale e patologico in bambini e adulti e gli strumenti e i metodi di valutazione e diagnosi in età evolutiva; lo studio dei comportamenti di rischio, dei fattori psicologico-sociali e della comunicazione in contesti sociali e formativi.

Francesca Federico

È ricercatrice a tempo indeterminato per il settore scientifico disciplinare M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e Psicologia dell'educazione) presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione – Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università "Sapienza" di Roma.

Nel 2017 ha conseguito l'abilitazione nazionale a professore di II fascia nel settore concorsuale 11/E2.

Principali temi di ricerca: Lo sviluppo delle funzioni esecutive e dei processi di apprendimento e memoria lungo tutto l'arco di vita; sviluppo dell'attenzione sociale; funzioni esecutive e attentive in relazione ai disturbi dell'apprendimento e alla disabilità intellettiva e dai protocolli di potenziamento cognitivo

Fiorenzo Laghi

Dal 2015 è professore di II fascia per il settore scientifico disciplinare M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e Psicologia dell'educazione) presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione – Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università "Sapienza" di Roma.

Dal 2016 è Presidente del Corso di studi in *Psicologia dello sviluppo tipico e atipico* presso la Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università "Sapienza" di Roma.

Dal 2013 è Responsabile del Servizio di Valutazione e intervento per adolescenti con Disturbo dello spettro autistico- Progetto Vita.

Principali temi di Ricerca: lo sviluppo linguistico tipico e atipico in riferimento al dominio lessicale, pragmatico e gestuale; l'interazione genitore-bambino e lo sviluppo comunicativo; la competenza narrativa e la composizione di testi scritti; le abilità di mentalizzazione in età prescolare e scolare.

Margherita Orsolini

Dal 2002 è Professore di I fascia per il settore scientifico disciplinare M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e Psicologia dell'educazione) presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione- Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università "Sapienza" di Roma.

Attualmente è responsabile del Laboratorio della Volpe Rossa-Servizio di consulenza sui disturbi dell'apprendimento presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di Sviluppo e di Socializzazione dell'Università "Sapienza" di Roma.

Membro del comitato scientifico-didattico *del Master in Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo*.

Membro del comitato scientifico del convegno annuale dell'AIRIPA-Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento

Principali temi di ricerca: la disabilità intellettiva lieve e l'efficacia di trattamenti riabilitativi; la valutazione dei disturbi dell'apprendimento; le fasi iniziali di apprendimento della lingua scritta; l'acquisizione di competenze pragmatiche nei bambini di età prescolare; il dialogo adulto-bambino come contesto di apprendimento; la discussione di gruppo come contesto per la costruzione di competenze discorsive e argomentative.

Roberta Penge

Dal 1992 è Dirigente Medico di II livello, UOC NPI B Dipartimento di Pediatria e NPI, Policlinico Universitario Umberto I, Roma. Effettua la sua attività clinica Ambulatoriale ed in Day Hospital Diagnostico Neuropsicologico e coordina le attività di un Day Hospital Riabilitativo per i Disturbi Specifici di Sviluppo.

Dal 2016 è docente presso le Scuole di Specializzazione in *Valutazione Psicologica e Consulenza Clinica* e in *Psicologia del Ciclo di vita*.

Dal 2014 è docente presso il Corso di Laurea Magistrale in *Psicopatologia Dinamica dello Sviluppo* della facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università di Roma "Sapienza".

Dal 2007 al 2009 è stata Presidente dell'Associazione Italiana Dislessia (AID).

Dal 2004 è docente presso la Scuola di Specializzazione in *Neuropsichiatria Infantile* dell'Università di Roma "Sapienza".

Dal 2000 è docente incaricato di Neuropsichiatria Infantile presso il Corso di Laurea per *Terapisti della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva*, presso l'Università di Roma "Sapienza".

Principali temi di ricerca: la diagnosi e l'intervento per i Disturbi del Neurosviluppo (in particolare di Disturbi di Apprendimento, di Linguaggio e di Coordinazione Motoria); l'epidemiologia dei disturbi neuropsichiatrici.

Lina Pezzuti

È Professore di II fascia per il settore scientifico disciplinare M-PSI/03 (Psicometria) presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica- Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università "Sapienza" di Roma.

Attualmente è responsabile del Laboratorio di Testing e Valutazione Psicologica del Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica- Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università "Sapienza" di Roma. Presso il suddetto laboratorio sono state svolte tutte quelle procedure necessarie ad un adattamento e taratura sulla popolazione italiana di test psicologici, tra cui la scala *Wescheler Intelligence Scale for Children – Forth Edition, WISC-IV* (Orsini, Pezzuti, Picone, 2012), Ed. Giunti OS, Firenze; la scala *Wescheler Intelligence Scale for Adult – Forth Edition, WAIS-IV* (Orsini, Pezzuti, 2013), Ed. Giunti OS, Firenze; le *Matrici Progressive di Raven, SPM*, per soggetti tra i 6 e i 18 anni di età (Picone, Orsini, Pezzuti, 2017), Ed. Giunti OS, Firenze.

Principali temi di ricerca: costruzione, validazione, standardizzazione e taratura di test cognitivi.

Teresa Gloria Scalisi

Dal 1998 è Professore di II fascia per il settore scientifico disciplinare M-PSI/03 (Psicometria) presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione- Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università "Sapienza" di Roma.

Dal 2013 è co-responsabile e membro del Collegio dei docenti del Master in *Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo*.

Dal 2006 è co-responsabile del servizio di Consulenza del Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione.

Principali temi di ricerca: Costruzione, standardizzazione e validazione di test cognitivi per l'età scolare; Predittori dell'apprendimento scolastico; Disturbi dell'apprendimento; Correlati cognitivi delle difficoltà di apprendimento.

Miriam Vigliante

Dal 2004 giuridicamente ed economicamente dipendente a tempo indeterminato con l'Università "Sapienza" di Roma con la qualifica di Tecnico ed elaboratore dati, attualmente in servizio nella categoria C, posizione Economica C4, dell'area Tecnica, tecnico scientifica

ed elaborazione dati. In servizio presso il Dipartimento di Neuroscienze Umane, UOC di Neuropsichiatria Infantile di Roma, con sede a Via dei Sabelli, 108.

Dal 2016 al 2019 ha svolto attività di Docenza nell'ambito del Corso "Tecniche di valutazione dei Disturbi dell'apprendimento" presso la Scuola di Specializzazione in *Psicologia del Ciclo di Vita* del Dipartimento di Psicologia dei Processi di sviluppo e socializzazione dell'Università degli Studi di Roma, Sapienza.

Dal 2016 al 2019 ha svolto attività di Supervisione Clinica per gli allievi della Scuola di Specializzazione in *Valutazione Psicologica e Consulenza* (counselling) del Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma, Sapienza.

Dal 2014 è Tutor dei tirocini dei corsi di Laurea in Psicologia della Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università "Sapienza" di Roma presso il Dipartimento di Neuroscienze Umane, UOC di Neuropsichiatria Infantile di Roma

Pierluigi Zoccolotti

Dal 1997 è Professore di I fascia per il settore scientifico disciplinare M-PSI/01 (Psicologia Generale) presso il Dipartimento di Psicologia- Facoltà di medicina e Psicologia dell'Università "Sapienza" di Roma.

Attualmente è responsabile e coordinatore del Servizio di Consulenza e Disturbi dell'Apprendimento presso il Dipartimento di Psicologia Università "Sapienza" di Roma.

Dal 2018 è Direttore del Dipartimento di Psicologia-Facoltà di medicina e Psicologia dell'Università "Sapienza" di Roma.

Dal 2013 è Direttore del Master di secondo livello in *Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo*

Principali temi di ricerca: la Psicologia cognitiva in termini di lettura e scrittura in età evolutiva (indagini sui meccanismi sottostanti e studi diagnostico-riabilitativi); l'eminattenzione spaziale, in termini di indagini sperimentali e valutazione di progetti riabilitativi; disturbi dell'attenzione dopo trauma cranico.

