

Piano formativo

del Corso¹ di Alta Formazione in *Storia, storiografia e scienze umane*

Anno Accademico	2021-2022
Dipartimento	SARAS (Storia Antropologia Religioni Arte Spettacolo)
Data Delibera approvazione di attivazione del corso in Dipartimento	06/05/2022
Direttore del Corso	Gaetano Lettieri
Numero minimo di ammessi	5
Numero massimo di ammessi	100

¹ Art. 1 punto 4 del Regolamento in Materia di Corsi di Master, Corsi di Alta Formazione, Corsi di Formazione, Corsi Intensivi D.R. 915/2018

- per Corso di Alta Formazione (CAF) il corso post - lauream professionalizzante di perfezionamento o approfondimento specialistico istituito in base alla L. 341/1990 art. 6. Vi si accede con la laurea, ha durata inferiore all'anno, consente l'acquisizione di massimo 20 Cfù e alla sua conclusione è rilasciato un attestato di frequenza;
- per Corso di Formazione (CF), il corso di aggiornamento professionale di durata inferiore all'anno che conferisce fino a un massimo di 10 Cfù. Vi si accede anche con il solo diploma di scuola media superiore e alla sua conclusione è rilasciato un attestato di frequenza;
- per Corsi Intensivi Summer/Winter School) i corsi, di norma residenziali, destinati a soggetti in possesso dei requisiti di cui all'art. 29 del presente regolamento, della durata da una a quattro settimane, connotati internazionalmente che conferiscono fino a un massimo di 10 Cfù e si concludono con il rilascio di un attestato di frequenza

<p>Requisiti di ammissione</p>	<p>Laurea almeno triennale, senza vincolo di Facoltà, conseguita presso uno dei seguenti atenei partner: Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC) o Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</p>
<p>Obiettivi formativi</p>	<p>Il corso (parte del progetto di Cooperazione internazionale Sapienza 2020-22, <i>Beyond the borders. Laboratory of history and historiography, networking action between Europe and Central America</i> - Responsabile: prof. Gaetano Lettieri; Project Manager: dott.ssa Alessia Ceccarelli): -è riservato agli studenti delle seguenti Università partner di progetto: Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC) e Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); -è finalizzato a operare un trasferimento di conoscenze e capacità relativo ai più alti esiti della ricerca storica italiana ed europea, e nello specifico alle linee di ricerca e agli ambiti didattici più prolifici e innovativi nel quadro storiografico dell'ultimo decennio; -pertiene il piano sia concettuale che metodologico del mestiere di storico, con l'obiettivo di inserirli entrambi in un costruttivo dialogo con il Centro America; -si prefigge di abbattere le frontiere storiografiche, creando un ponte tra due diverse tradizioni accademiche, tra posizioni e metodologie scientifiche e didattiche che sono ancora troppo distanti. Il corso prevede lezioni</p>
<p>Risultati di apprendimento attesi</p>	<p>Integrare, arricchire, aggiornare, elevare le conoscenze e gli skill dei corsisti, favorire la maturazione di legami scientifici e professionali duraturi, che entrino a far parte in modo permanente del bagaglio di conoscenze e contatti personali di ciascun corsista</p>
<p>Data di inizio delle lezioni</p>	<p>25 agosto 2022</p>
<p>Calendario didattico</p>	<p>Da definire</p>

Stage	Nessuno
Modalità di erogazione della didattica	A distanza (in modalità on-line), sulla piattaforma Zoom
CFU assegnati	13
Docenti Sapienza responsabili degli insegnamenti e relativi curricula brevi	Sergio Botta (Facoltà di Lettere - SARAS); Francesco Freddolini (Facoltà di Lettere - SARAS); Candida Carella (Facoltà di Filosofia)
Eventuali partner convenzionati	Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Autónoma de Madrid (UAM), National and Kapodistrian University of Athens (UOA), Università di Milano (UNIMI), Università di Palermo (UNIPA)
Sede di svolgimento Sapienza o sedi esterne (obbligo di Convenzione)	A distanza (in modalità on-line), sulla piattaforma Zoom
Quota di iscrizione prevista ripartita massimo in due rate	Come previsto dal progetto, il corso è gratuito ed è riservato a coloro che abbiano conseguito una laurea almeno triennale, senza vincolo di Facoltà, presso uno dei seguenti atenei partner: Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC) o Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
Contatti di Segreteria	alessia.ceccarelli@uniroma1.it

Piano delle Attività Formative

(Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

Denominazione attività formativa	Responsabile insegnamento	Settore scientifico disciplinare	CFU	Ore	Tipologia	Lingua
<p>Attività I: Monarchia senza volere: conflitti e mediazione come dinamica strutturante di ordini multiterritoriali. - Oltre il divario. Mezzogiorno e Iberoamerica tra pregiudizi e passato insieme.</p>	Prof. Gibrán Irving Israel Bautista y Lugo	M-STO/02	1	3 3	Insegnamento	Spagnolo
<p>Attività II: El reino de Guatemala y sus conexiones con el mundo. Historiografía y perspectivas de estudio. - Sistemi economici a confronto: Europa e America meridionale, secoli XVI-XVIII.</p>	Prof.ssa Martha Atzin Bahena Pérez - Prof. Luciano Pezzolo	M-STO/02 - SECS-P/12	1	3 3	Insegnamento	Spagnolo - Italiano

<p>Attività III: Circulación de saberes geográficos, botánicos, zoológicos, a través de los viajes, diarios de viajes y prensa periódica. - Come si costruisce un sapere tra Roma, il Cile e l'isola di Chiloé nel Seicento? Un esercizio metodologico.</p>	<p>Prof. Marcelo Fabián Figueroa - Prof. Rafael Gaune Corradi</p>	<p>M-STO/02 - M-STO/04 - M-STO/05</p>	<p>1</p>	<p>3 3</p>	<p>Insegnamento</p>	<p>Spagnolo</p>
<p>Attività IV: Elementos geográficos en la Iconología de Cesare Ripa (1593). - Imaginario americanos en la Italia de la edad moderna: historia e iconografía.</p>	<p>Prof.ssa Nicoletta Bazzano - Prof.ssa Maria Matilde Benzoni</p>	<p>M-STO/02</p>	<p>1</p>	<p>3 3</p>	<p>Insegnamento</p>	<p>Spagnolo</p>
<p>Attività V: Entre América Latina y Europa: migración de imágenes y de artistas en los siglos XVI y XVII. - Construir una visión del mundo. Las Relaciones universales de Giovanni Botero (1591) entre Europa y América.</p>	<p>Dott.ssa Juanita Jaramillo - Prof.ssa Blythe Alice Raviola</p>	<p>M-STO/02 - L-ART/02</p>	<p>1</p>	<p>3 3</p>	<p>Insegnamento</p>	<p>Spagnolo</p>

<p>Attività VI: Due pareri sulla legittimità della schiavitù nel Settecento: le fonti degli inquisitori a confronto. - El Madrid Americano (siglos XVI-XIX). Un itinerario de investigación.</p>	<p>Prof.ssa Maria TERSA Fattori - Prof. Antonio Álvarez-Ossorio Alvariño</p>	<p>M-STO/02</p>	<p>1</p>	<p>3 3</p>	<p>Insegnamento</p>	<p>Italiano - Spagnolo</p>
<p>Attività VII: Oltre lo schermo del patronato real: i rapporti tra Santa Sede e Chiesa ibero-americana in età moderna (XVI-XVIII secolo). - La circulación del conocimiento en la evangelización franciscana de la Nueva España.</p>	<p>Prof. Giovanni Pizzorusso - Prof. Sergio Botta</p>	<p>M-STO/02 - M-STO/06</p>	<p>1</p>	<p>3 3</p>	<p>Insegnamento</p>	<p>Italiano - Spagnolo</p>
<p>Attività VIII: Giustizia e spazio pubblico in prospettiva comparata (secc. XVI-XVIII). - Italianos en México y Guatemala durante la época de la independencia (Filisola, Santangelo, Galli; Rivafinoli; Vidua).</p>	<p>Prof. Pasquale Palmieri - Prof.ssa Deborah Besseghini</p>	<p>M-STO/02 - M-STO/04</p>	<p>1</p>	<p>3 3</p>	<p>Insegnamento</p>	<p>Italiano - Spagnolo</p>

<p>Attività IX: Objects, missionary travels and competing patrimonializations between America and Europe (16th-18th centuries).</p> <p>- Carreras transnacionales entre Viejo y Nuevo Mundo.</p>	<p>Prof.ssa Sabina Brevaglieri</p> <p>-</p> <p>Prof.ssa Valentina Favarò</p>	<p>M-STO/02</p>	<p>1</p>	<p>3 3</p>	<p>Insegnamento</p>	<p>Italiano - Spagnolo</p>
<p>Attività X: Historia global de los metales preciosos entre América, Europa y el Mediterráneo (siglos XVI-XVII).</p> <p>- Theodor De Bry e l'invenzione delle Americhe attraverso le immagini.</p>	<p>Prof. Benoît Maréchaux</p> <p>-</p> <p>Prof. Francesco Freddolini</p>	<p>M-STO/02</p> <p>-</p> <p>L-ART/02</p>	<p>1</p>	<p>3 3</p>	<p>Insegnamento</p>	<p>Spagnolo</p>

<p>Attività XI: La filosofia moderna e il 'Nuovo Mondo.</p> <p>-</p> <p>Il problema dell'accesso al sacerdozio e agli ordini religiosi dei non bianchi nell'America coloniale (XVI-XVIII secolo).</p>	<p>Prof.ssa Candida Carella</p> <p>-</p> <p>Prof. Massimo Carlo Giannini</p>	<p>M-STO/02</p> <p>-</p> <p>M-FIL/06</p>	<p>1</p>	<p>3</p> <p>3</p>	<p>Insegnamento</p>	<p>Italiano - Spagnolo</p>
<p>Attività XII:</p> <p>I confini dell'UE: geografia, storia, cultura.</p> <p>-</p> <p>Historiar la catástrofe para establecer puentes entre América y Europa (siglos XVI-XVIII).</p>	<p>Dott.ssa Giulia Vassallo</p> <p>-</p> <p>Dott.ssa Yasmina Rocío Ben Yessef Garfia</p>	<p>M-STO/04</p>	<p>1</p>	<p>3</p> <p>3</p>	<p>Insegnamento</p>	<p>Italiano - Spagnolo</p>

Attività XIII: Circulación y experiencia de los militares en la monarquía hispánica. Entre América y Europa - La rivoluzione globale: i giacobini creoli e lo Spartacus dei Caraibi	Prof. Domingo Centenero De Arce - Dott. Benedetto Ligorio	M-STO/04	1	3 3	Insegnamento	Spagnolo - Italiano
---	---	----------	---	--------	--------------	---------------------

Prova finale		SSD non previsto			
TOTALE CFU			13		

Il numero minimo di Cfu assegnabili ad una attività è 1 (ai sensi dell' art. 23 del Regolamento didattico d'Ateneo si precisa che 1 CFU corrisponde 6 – 10 ore di lezione frontale, oppure 9 - 12 ore di laboratorio o esercitazione guidata, oppure 20 - 25 ore di formazione professionalizzante a piccoli gruppi o di studio assistito).