



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

L'anno duemilasedici, addì **19 aprile** alle ore 15.30, a seguito di regolare convocazione trasmessa con nota prot. n. 0025754 del 14 aprile 2016, nell'Aula Organi Collegiali si é riunito il Senato Accademico per l'esame e la discussione degli argomenti iscritti al seguente ordine del giorno, come integrato con successiva nota rettorale prot. n. 0026530 del 18 aprile 2016:

.....**o m i s s i s**

Sono presenti: il Rettore, prof. Eugenio Gaudio ed i componenti del Senato Accademico: prof. Masiani Pro Rettore Vicario, prof. Stefano Biagioni, prof.ssa Maria Rosaria Torrisi, prof.ssa Emma Baumgartner, prof. Davide Antonio Ragozzino (entra alle ore 16.08), prof.ssa Alessandra Zicari (entra alle ore 16.08), prof. Giorgio Graziani, prof. Giuseppe Piras (entra alle ore 16.08), prof.ssa Beatrice Alfonzetti, prof.ssa Matilde Mastrangelo, prof. Alessandro Saggiaro, prof. Giorgio Piras, prof. Emanuele Caglioti, prof.ssa Maria Grazia Betti, prof. Giorgio De Toma, prof.ssa Susanna Morano, prof. Marco Biffoni, prof. Augusto D'Angelo, prof. Mauro Rota (entra alle ore 17.41), Rappresentanti del personale: Roberto Ligia, Pietro Maioli (entra alle ore 16.51), Beniamino Altezza (entra alle ore 16.00), Carlo D'Addio e i Rappresentanti degli studenti: Alessio Folchi, Matteo Catananti, Maria Giacinta Bianchi, Alessandro Cofone, Francesco Mosca, Tiziano Pergolizzi.

Assistono: il Direttore Generale, Carlo Musto D'Amore, che assume le funzioni di Segretario, i Presidi: prof. Giuseppe Ciccarone, prof. Fabrizio Vestroni, prof. Anna Maria Giovenale, prof. Marco Listanti, prof. Vincenzo Nesi, prof.ssa Raffaella Messinetti, prof. Cristiano Violani, prof. Sebastiano Filetti, prof. Vincenzo Vullo, Prof. Paolo Teofilatto, la prof.ssa Irene Bozzoni, Direttore della Scuola Superiore di Studi Avanzati e i Prorettori: Teodoro Valente, Gianni Orlandi e Tiziana Pascucci.

Assenti giustificati: prof. Stefano Catucci, prof.ssa Stefania Portoghesi Tuzi e Tiziana Germani.

Assenti: prof. Felice Cerreto e prof. Giuseppe Santoro Passarelli.

Il Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara l'adunanza validamente costituita ed apre la seduta.

.....**o m i s s i s**



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Senato
Accademico

Seduta del

19 APR. 2016

SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA
ASUR - Ufficio Progetti e Fund Raising
il Capo del Settore Convenzioni
Massimo

SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA
Area Supporto alla Ricerca
il Direttore
Dott. Sabina

CENTRO INTERUNIVERSITARIO DI RICERCA IN PSICOLOGIA AMBIENTALE (CIRPA) – RINNOVO CONVENZIONE

Il Presidente espone, per la discussione, la seguente relazione predisposta dal Settore per le Convenzioni dell'Ufficio Progetti e Fund Raising dell'Area Supporto alla Ricerca.

Si rammenta che il Centro Interuniversitario di Ricerca in Psicologia Ambientale (CIRPA) ha lo scopo principale di promuovere, coordinare e realizzare studi e ricerche sulle relazioni tra persone e ambienti sociofisici.

La costituzione del Centro, che ha sede amministrativa presso il nostro Ateneo ed ha durata quinquennale, è stata approvata dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione, rispettivamente nelle sedute del 26.02.2004 e del 18.05.2004. La convenzione istitutiva è stata poi perfezionata in data 30.07.2004 con l'iniziale partecipazione delle Università di Cagliari e di Padova. Successivamente vi hanno aderito anche le Università di Roma Tre e LUMSA.

Nel 2010 il Senato Accademico, nella seduta del 20.04.2010 e successivamente in Consiglio di Amministrazione, con delibera n. 108 del 27.04.2010, hanno approvato il rinnovo del Centro per un ulteriore quinquennio.

Il Direttore del Centro in argomento, Prof. Marino Bonaiuto, con nota del 16.02.2016, ha proposto il rinnovo del Centro stesso per un altro quinquennio ed ha inviato i Bilanci degli anni 2012, 2013 e 2014 unitamente alla relazione sui risultati dell'attività scientifica svolta dal CIRPA nel periodo 2010-2015. Al riguardo, si rappresenta che il Consiglio Scientifico del Centro, nella seduta telematica svoltasi dal 9 al 16 febbraio 2016, ha deliberato favorevolmente al rinnovo di che trattasi.

Si rammenta, ancora, che il nuovo testo convenzionale che sarà adottato per il rinnovo richiesto è conforme alle vigenti linee guida in materia approvate dal Consiglio di Amministrazione con deliberazione n. 225/2012.

La Commissione Mista Centri e Consorzi, nella riunione del giorno 08.03. 2016, ha espresso in merito parere favorevole.

La Commissione Centri e Consorzi, peraltro, nella medesima seduta ha ritenuto necessario mantenere un comportamento coerente in armonia con le decisioni approvate dal Consiglio di Amministrazione (delibera n. 342/15) in materia di rinnovo di Centri di Ricerca Interdipartimentali rammentando, a tal proposito, che per detti Centri sono stati adottati dei criteri di valutazione che, parimenti, potrebbero essere adottati per la valutazione dei centri interuniversitari con sede amministrativa presso Sapienza.



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Senato
Accademico

Seduta del

19 APR. 2016

SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA
ASUR - Ufficio Progetti e Fund Raising
Il Capo del Settore Convenzioni
Massimo Barozzi

CW

SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA
Area Supporto alla Ricerca
Il Segretario
Prof.ssa Sabrina Luccarini

Al riguardo, si ritiene utile riassumere detti criteri:

- *In primis*: effettiva movimentazione contabile relativa agli ultimi tre esercizi finanziari disponibili;
- *In secundis*: (da utilizzare in via subordinata ed eventuale per l'approfondimento delle fattispecie non completamente valutabili attraverso l'impiego dei soli parametri quantitativi di cui al punto precedente): 1) i risultati delle ricerche che hanno trovato applicazione e utilità nel sistema produttivo e nei servizi; 2) le pubblicazioni; 3) i docenti afferenti; 4) il numero di progetti di ricerca in corso; 5) l'organizzazione di eventi, congressi e seminari.

Il CIRPA ha dimostrato di possedere tutti i requisiti sopra indicati.

Allegati quale parte integrante:

- convenzione istitutiva originaria del Centro
- nuovo testo convenzione istitutiva
- relazione attività scientifiche svolte 2010-2015

Allegati in visione:

- lettera Direttore CIRPA del 16.02.2016
- verbale Consiglio Scientifico telematico dal 9 al 16 febbraio 2016
- bilanci anni 2012 - 2013 e 2014
- estratto verbale Commissione Mista Centri e Consorzi del giorno 08.03.2016
- linee guida Sapienza in materia di centri interuniversitari



Senato
Accademico

Seduta del

19 APR. 2016

DELIBERAZIONE N. 146/16

IL SENATO ACCADEMICO

- VISTO** l'art. 91 del DPR 11 luglio 1980, n. 382 e successive modifiche e integrazioni;
- VISTA** la convenzione istitutiva del Centro Interuniversitario di Ricerca in Psicologia Ambientale (CIRPA);
- RILEVATA** la conformità del nuovo impianto convenzionale del Centro in argomento alle linee guida approvate dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 09.10.2012 con deliberazione n. 225/2012;
- VISTA** la nota del 16.02.2016 con la quale il Direttore del CIRPA ha richiesto il rinnovo del Centro stesso;
- VISTO** il verbale del 12.03.2010 del Consiglio Scientifico del CIRPA di cui in narrativa;
- VISTO** il testo del relativo atto aggiuntivo;
- VISTO** il parere favorevole espresso dalla Commissione Mista Centri e Consorzi nella riunione del giorno 08.03.2016;
- ESAMINATA** la relazione predisposta dal Settore per le Convenzioni dell'Ufficio Progetti e Fund Raising dell'Area Supporto alla Ricerca;

Presenti e votanti 28: con voto unanime espresso nelle forme di legge dal Rettore, dal Pro Rettore Vicario e dai Senatori: Biagioni, Torrisi, Baumgartner, Ragozzino, Zicari, Graziani, Piras Giuseppe, Alfonzetti, Mastrangelo, Saggiaro, Piras Giorgio, Caglioti, Betti, De Toma, Morano, Biffoni, D'Angelo, Maioli, Altezza, Ligia, D'Addio, Bianchi, Cofone, Pergolizzi, Folchi, Catananti

DELIBERA

di approvare, per la parte di competenza, il rinnovo, per un ulteriore quinquennio, del Centro Interuniversitario di Ricerca in Psicologia Ambientale (CIRPA) secondo le clausole previste nel nuovo testo convenzionale redatto in ossequio alle disposizioni delle vigenti linee guida Sapienza in materia.

Letto e approvato seduta stante per la sola parte dispositiva.

IL SEGRETARIO
Carlo Musto D'Amore

IL PRESIDENTE
Eugenio Gaudio

CENTRO INTERUNIVERSITARIO DI RICERCA

Convenzione per l'istituzione di un **Centro Interuniversitario di Ricerca di Psicologia Ambientale: CIRPA**

Tra

L'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", con sede e domicilio fiscale in Roma, P.le Aldo Moro n. 5, codice fiscale n. 80209930587, rappresentata dal Rettore Prof. Giuseppe D'Ascenzo autorizzato a firmare il presente atto con deliberazione del Consiglio di Amministrazione del 18.05.2004

E

L'Università degli Studi di Padova, con sede e domicilio fiscale in Padova, Via VIII febbraio 2, codice fiscale 80006480281 rappresentata dal Rettore pro-tempore Prof. VINCENZO MILANESI....., autorizzato a firmare il presente atto con deliberazione del Consiglio di Amministrazione del 23.04.2004.....

L'Università degli Studi di Cagliari, con sede e domicilio fiscale in Cagliari, Via Università, 40 codice fiscale 80019600925 rappresentata dal Rettore pro-tempore Prof. Pasquale Mistretta, autorizzato a firmare il presente atto con deliberazione del Consiglio di Amministrazione del 19.07.2003.

Ai soli fini amministrativi, la sede di rappresentanza del Centro è individuata presso l'Università di Roma "La Sapienza", Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Via dei Marsi, 78. 00185 Roma. Per l'assolvimento delle proprie finalità il Centro opera presso le sedi dei Dipartimenti delle Università convenzionate: Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Dipartimento di Psicologia Generale dell'Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Cagliari.

Ai sensi ed agli effetti dell'art. 91 del D.P.R. n. 382 dell'11.7.1980 e dei riferimenti in esso contenuti, si stipula e si conviene quanto segue:

- a) tra le Università sopra indicate, rappresentate dai Rettori che sottoscrivono la presente convenzione, è costituito il Centro Interuniversitario di Ricerca di Psicologia Ambientale, al fine di :



- promuovere, coordinare e realizzare studi e ricerche sulle relazioni tra persone e ambienti sociofisici;
 - svolgere attività di supporto scientifico, ricerca, formazione e valutazione per le Amministrazioni dello Stato, nonché per organismi pubblici, privati ed enti morali, a vario titolo interessati alle problematiche delle interazioni tra persone e ambienti sociofisici di vario tipo, includendo gli ambienti 'naturali', quelli edificati dall'uomo, quelli virtuali e legati alle nuove tecnologie;
- b) il Centro Interuniversitario di Ricerca di Psicologia Ambientale è regolato dal seguente regolamento, da ritenersi nella sua interezza quale Statuto del Centro medesimo.

ART. 1 Scopo del centro

Il Centro si propone di:

- a) promuovere, coordinare e realizzare studi e ricerche sulle relazioni tra persone e ambienti sociofisici;
- b) favorire l'utilizzazione, la consultazione e lo scambio di informazioni, di materiali di studio e di risultati di ricerca tra ricercatori del settore, anche nel quadro di rapporti con altri Istituti o Dipartimenti universitari, enti di ricerca nazionali e internazionali, pubblici e privati;
- c) stimolare le attività finalizzate alla formazione di ricercatori su temi e ambiti attinenti alle attività del Centro;
- d) sollecitare lo sviluppo di collaborazioni tra studiosi afferenti a diversi ambiti disciplinari;
- e) organizzare incontri di studio, seminari e convegni a livello nazionale ed internazionale;
- f) svolgere attività di supporto scientifico, ricerca, formazione e valutazione per le Amministrazioni dello Stato, nonché per organismi pubblici, privati ed enti morali, a vario titolo interessati alle problematiche delle interazioni e transazioni tra persone e ambienti sociofisici di vario tipo, includendo gli ambienti 'naturali', quelli edificati dall'uomo, quelli virtuali e legati alle nuove tecnologie;
- g) promuovere e attuare la formazione e l'aggiornamento di operatori che svolgono la loro attività a servizio di organismi e istituzioni che operano nei settori sopraindicati.

ART. 2 – Sede del Centro

Il Centro ha sede, ai soli fini amministrativi ed organizzativi, presso l'Università di Roma "La Sapienza", Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Via dei Marsi, 78 . 00185. Roma.



Le attività proprie del Centro saranno svolte presso le sedi delle Università contraenti articolandosi in base ai piani ed ai programmi elaborati dal Consiglio Scientifico di cui ai successivi artt. 6 e 7. Per le proprie attività il Centro potrà avvalersi delle apparecchiature e del personale che Istituti e Dipartimenti delle Università convenzionate, compatibilmente con le loro esigenze, metteranno a disposizione per gli scopi del Centro.

ART. 3 – Attività del Centro

Il Centro persegue i propri scopi:

- a) curando la realizzazione di servizi tecnologici;
- b) curando la diffusione dell'informazione sulle ricerche condotte e sulle iniziative culturali promosse, anche mediante l'utilizzo, sotto la responsabilità del Direttore, di strumenti di carattere telematico e multimediale.
- c) organizzando corsi, seminari e convegni;
- d) promuovendo e coordinando le attività dei ricercatori;
- e) proponendo specifici progetti di ricerca fondamentale, applicata e finalizzata;
- f) promuovendo la formazione di ricercatori nel settore;

nel rispetto di quanto stabilito dal primo comma dell'art. 91 del D.P.R. 382/80.

ART. 4 – Collaborazioni specialistiche esterne

Per lo svolgimento delle attività sopra elencate, il Centro potrà avvalersi di collaborazioni esterne secondo la normativa vigente in materia. Gli incarichi saranno conferiti e stipulati con le modalità previste dal regolamento per l'amministrazione, la contabilità e la finanza in vigore presso l'Università sede amministrativa del Centro.

ART. 5 – Composizione del Centro

I docenti ed i ricercatori delle Università convenzionate che svolgono ricerca nel campo degli studi e delle ricerche in psicologia ambientale ed in campi affini, possono richiedere di entrare a far parte del Centro di Psicologia Ambientale inoltrando domanda al Direttore, che è tenuto a sottoporre la richiesta al Consiglio Scientifico. La domanda di afferenza al Centro deve essere accompagnata dalla delibera espressa dall'Organo preposto dell'Università dei richiedenti.

Dell'accoglimento di tali domande dovrà essere data tempestiva comunicazione ai Rettori delle Università di appartenenza dei richiedenti.

ART. 6 – Organi del Centro

Organi del Centro sono:



- a) il Consiglio Scientifico;
- b) il Direttore del Centro;
- c) il Consiglio di Gestione.

ART. 7 – Il Consiglio Scientifico

Il Consiglio Scientifico del Centro è composto da:

- un membro nominato dal Rettore di ogni Università contraente tra i docenti di ruolo che aderiscono al Centro;
- due membri eletti, con le modalità di cui al regolamento elettorale, tra gli afferenti per attività di ricerca al Centro, provenienti dalle Università aderenti e nominati dal Rettore dell'Università di appartenenza.

Il Consiglio Scientifico può cooptare con decisione unanime un membro tra rilevanti personalità scientifiche nel campo degli studi e delle ricerche in psicologia ambientale.

Alle riunioni del Consiglio Scientifico possono essere invitati a partecipare rappresentanti del C.U.N. e degli Enti interessati all'attività del Centro.

Il Consiglio dura in carica tre anni. Elegge nel proprio seno il Direttore ed il Consiglio di Gestione.

Le adunanze sono valide se partecipano almeno la metà dei suoi componenti. Sono esclusi dal computo gli assenti giustificati.

Il Consiglio Scientifico fissa le linee generali dell'attività del Centro, assume tutte le delibere di carattere scientifico, elabora e trasmette annualmente agli Organi competenti programmi e relazioni consuntive sull'attività del Centro articolate per sede e anche per fonte di finanziamento. Assume ogni iniziativa atta a realizzare le finalità del Centro di cui all'art. 1 del presente atto, in particolare approva i bilanci preventivi e consuntivi, predispone il regolamento interno del Centro e lo modifica su motivata proposta, con la maggioranza di 2/3 dei propri componenti.

Il Consiglio Scientifico delibera su ogni altro argomento sottoposto al suo esame dal Direttore.

Il Consiglio Scientifico esprime la propria approvazione sulle richieste di nuove adesioni al Centro.

ART. 8 – Il Direttore

Il Direttore svolge le seguenti funzioni:

- a) rappresenta con mandato il Centro;
- b) convoca e presiede il Consiglio di Gestione ed il Consiglio Scientifico;
- c) sottopone al Consiglio Scientifico per l'esame e l'approvazione il bilancio preventivo ed il rendiconto consuntivo;
- d) sovrintende al funzionamento generale del Centro ed esercita tutte le attribuzioni che comunque interessano il Centro.



Il Direttore è eletto dal Consiglio Scientifico del Centro tra i docenti di ruolo, a tempo pieno, del Consiglio stesso e nominato dal Rettore della sede amministrativa; qualora la nomina riguardi un docente appartenente ad altra Università, questa potrà essere effettuata previo nulla osta del Rettore dell'Università di appartenenza del docente stesso. Dura in carica tre anni e può essere rieletto non più di due volte consecutive.

Il Direttore nomina un Vice Direttore che lo coadiuvi nell'espletamento delle sue funzioni e lo sostituisca in caso di sua assenza o impedimento. Il Vice Direttore è scelto tra i componenti del Consiglio di Gestione.

ART. 9 – Consiglio di Gestione

Il Consiglio di Gestione coadiuva il Direttore nel rendere esecutive le iniziative deliberate dal Consiglio Scientifico, predispone i bilanci preventivi e consuntivi ed esamina ogni altro argomento che gli viene sottoposto dal Direttore.

Il Consiglio di Gestione è composto dal Direttore, che lo presiede, e da un membro per ogni Università convenzionata, eletto dal Consiglio Scientifico tra i docenti e ricercatori facenti parte del Consiglio Scientifico stesso.

Il Consiglio di Gestione si riunisce almeno una volta l'anno su convocazione del Direttore. Il Direttore può inoltre convocarlo ogni volta che ciò sia necessario; è tenuto a convocarlo su richiesta di più di un terzo dei suoi componenti. Per la validità delle adunanze è necessaria la presenza di almeno la metà più uno dei suoi componenti, sono esclusi dal computo dei componenti gli assenti giustificati.

ART. 10 – Funzionamento del Centro

La gestione del Centro è disciplinata dal Regolamento per l'amministrazione, la contabilità e la finanza in vigore presso l'Università sede amministrativa del Centro.

I bilanci di previsione ed i conti consuntivi del Centro dovranno essere approvati dal Consiglio Scientifico seguendo il calendario delle relative scadenze previsto dall'Ateneo della sede amministrativa e dovranno essere inviati a tutti i Rettori delle Università convenzionate.

Il funzionamento scientifico del Centro sarà regolato da apposite norme interne che stabiliranno, tra l'altro, le modalità di formulazione dei programmi di cooperazione scientifica a partire dalle proposte di singoli o gruppi di appartenenti al Centro.

ART. 11 – Finanziamenti

Il Centro opera mediante finanziamenti provenienti:



- a) dalle Università;
- b) dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica o da altri Ministeri competenti;
- c) dal Consiglio Nazionale delle Ricerche;
- d) da Enti di ricerca o da Organi di carattere sovranazionale o comunitario mediante apposite convenzioni nazionali ed internazionali;
- e) da Contratti e contributi di altri Enti pubblici e privati, Fondazioni, ecc. operanti in settori di interesse del Centro;
- f) da contributi per il raggiungimento delle finalità del centro.

Le richieste e l'accettazione di ogni finanziamento dovranno essere approvate dal Consiglio Scientifico e firmate dal Direttore del Centro. L'amministrazione di tali finanziamenti sarà effettuata in conformità al Regolamento per l'amministrazione, la contabilità e la finanza in vigore presso la sede amministrativa del Centro.

I contratti e le convenzioni previste dal presente articolo saranno stipulati in conformità a quanto stabilito nel citato Regolamento.

ART. 12 – Beni mobili

I beni mobili, acquistati con fondi assegnati al Centro, sono inventariati presso la sede amministrativa del Centro e destinati alle singole Università contraenti presso le quali i beni sono posti in funzione o in affidamento con apposita delibera del Consiglio Scientifico.

Allo scioglimento del Centro i beni rimangono di proprietà dell'Università presso cui sono al momento installati.

ART. 13 – Nuove adesioni

Possono entrare a far parte del Centro altre Università dietro richiesta da formularsi al Direttore del Centro. Previa approvazione del Consiglio Scientifico, le nuove ammissioni saranno formalizzate mediante appositi atti aggiuntivi alla presente convenzione.

ART. 14 – Norme transitorie

Al momento dell'entrata in vigore della presente convenzione fanno parte del Centro i docenti e coloro che svolgono attività di ricerca afferenti al Centro specificati nell'allegato elenco, completo di un breve profilo scientifico degli stessi. Tale elenco sarà periodicamente aggiornato a cura del Direttore.

Nel primo anno di funzionamento il Consiglio Scientifico è composto dai soli membri nominati dai Rettori delle Università contraenti. In tale periodo il Consiglio Scientifico provvederà alla redazione del regolamento elettorale e delle norme di funzionamento interne del Centro.



Tutto quanto non espressamente previsto negli articoli precedenti sarà definito dal Regolamento di cui al precedente articolo 7, che dovrà essere emanato dopo la stipula del presente atto.

ART. 15 – Durata e recesso

La presente convenzione entra in vigore alla data di stipulazione e ha la validità di cinque anni. Con delibera delle Università consociate sarà rinnovabile di cinque anni in cinque anni, previa presentazione di una relazione sui risultati dell'attività scientifica condotta, nonché del parere degli organi competenti delle Università. Ciascuna Università consociata può esercitare l'azione di disdetta o recesso, da comunicarsi almeno sei mesi prima della scadenza con lettera raccomandata indirizzata al Direttore del Centro.

Al termine della convenzione il Direttore del Centro presenterà ai Rettori delle Università contraenti una relazione sui risultati conseguiti.

ART. 16 – Arbitrato

In caso di controversia nell'interpretazione o esecuzione della presente convenzione, la questione verrà definita da un Collegio arbitrale composto ed operante ai sensi dell'art. 806 del C.P.C.

ART. 17 – Registrazione

La presente convenzione è soggetta a registrazione in caso d'uso ai sensi dell'art. 4 – Tariffa Parte Seconda del D.P.R. n. 131/86.

Roma, 29 LUG. 2004
30 LUG. 2004

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA"
IL RETTORE



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CAGLIARI
IL RETTORE



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA
IL RETTORE



CENTRO INTERUNIVERSITARIO DI RICERCA IN PSICOLOGIA AMBIENTALE

Convenzione per l'istituzione di un "Centro Interuniversitario"

Tra

l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", con sede e domicilio fiscale in P.le Aldo Moro n. 5, 00185 Roma, codice fiscale n. 80209930587, rappresentata dal Rettore pro-tempore Prof. Eugenio Gaudio, debitamente autorizzato a firmare il presente atto;

l'Università degli Studi di Padova, con sede e domicilio fiscale in Via VIII febbraio, 2, 35100 Padova, codice fiscale 80006480281, rappresentata dal Rettore Prof. Rosario Rizzuto, debitamente autorizzato a firmare il presente atto;

l'Università degli Studi di Cagliari, con sede e domicilio fiscale in Via Università 40, 09124 Cagliari, codice fiscale 80019600925, rappresentata dal Rettore Prof.ssa Maria Del Zompo, debitamente autorizzata a firmare il presente atto;

l'Università degli Studi di Roma Tre, con sede e domicilio fiscale in Via Ostiense 159, 00154 Roma, codice fiscale 04400441004, rappresentata dal Rettore Prof. Mario Panizza, debitamente autorizzata a firmare il presente atto;

la Libera Università Maria Ss. Assunta (LUMSA) di Roma, con sede e domicilio fiscale in Via della Traspontina 19, 00193 Roma, codice fiscale 02635620582, rappresentata dal Rettore pro-tempore prof. Francesco Bonini, debitamente autorizzato a firmare il presente atto;

l'Università degli Studi di Napoli "Federico II", con sede e domicilio fiscale in Corso Umberto I, n. 40, 80138 Napoli, codice fiscale 00876220633, rappresentata dal Rettore Prof. Gaetano Manfredi;

Si conviene e si stipula quanto segue

Tra le Università rappresentate dai Rettori che sottoscrivono la presente convenzione e meglio indicate in epigrafe è costituito il Centro Interuniversitario di Ricerca in Psicologia Ambientale al fine di gestire quelle iniziative comuni riguardanti attività di ricerca, didattica, formazione, aggiornamento professionale e fornitura di servizi, attraverso l'apporto congiunto offerto dalle discipline impartite nelle Università afferenti;

Il Centro Interuniversitario di Ricerca in Psicologia Ambientale è regolato dai seguenti articoli da ritenersi, nella loro interezza, quale Statuto del Centro.

Art. 1 Scopo del Centro

Il Centro si propone di:

1. promuovere, coordinare e realizzare studi e ricerche sulle relazioni tra persone e ambienti fisico-sociali;
2. favorire l'utilizzazione, la consultazione e lo scambio di informazioni, di materiali di studio e di risultati di ricerca tra ricercatori del settore, anche nel quadro di rapporti con altri Istituti o Dipartimenti universitari, enti di ricerca nazionali e internazionali, pubblici e privati;
3. stimolare le attività finalizzate alla formazione di ricercatori su temi e ambiti attinenti alle attività del Centro;
4. sollecitare lo sviluppo di collaborazioni tra studiosi afferenti a diversi ambiti disciplinari;
5. organizzare incontri di studio, seminari e convegni a livello nazionale ed internazionale;
6. svolgere attività di supporto scientifico, ricerca, formazione e valutazione per le Amministrazioni dello Stato, nonché, a livello nazionale e/o internazionale, per organismi pubblici, privati ed enti morali, a vario titolo interessati alle problematiche delle interazioni e transazioni tra persone e ambienti fisico-sociali di vario tipo, includendo gli ambienti naturali, quelli edificati dall'uomo, quelli virtuali e legati alle nuove tecnologie;
7. promuovere e attuare la formazione e l'aggiornamento di operatori che svolgono la loro attività a servizio di organismi e istituzioni che operano nei settori sopraindicati.

Art. 2 Sede del Centro

Il Centro ha sede, ai soli fini amministrativi e organizzativi, presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Via dei Marsi, 78 - 00185 Roma.

Le attività proprie del Centro saranno svolte presso le sedi delle Università contraenti articolandosi in base ai piani e ai programmi elaborati dal Consiglio Scientifico di cui ai successivi artt. 6 e 7. Per le proprie attività il Centro potrà avvalersi delle apparecchiature e del personale che Istituti e Dipartimenti delle Università convenzionate, compatibilmente con le loro esigenze, metteranno a disposizione per gli scopi del Centro.

Art. 3 Attività del Centro

Il Centro persegue i propri scopi:

- a) curando la realizzazione di servizi tecnologici;
- b) curando la diffusione dell'informazione sulle ricerche condotte e sulle iniziative culturali promosse, anche mediante l'utilizzo, sotto la responsabilità del Direttore, di strumenti di carattere telematico e multimediale.
- c) organizzando corsi, seminari e convegni;
- d) promuovendo e coordinando le attività dei ricercatori;
- e) proponendo specifici progetti di ricerca fondamentale, applicata e finalizzata;
- f) promuovendo la formazione di ricercatori nel settore.

Art. 4 Collaborazioni specialistiche esterne

Per lo svolgimento delle attività sopraelencate, il Centro potrà avvalersi di collaborazioni esterne secondo la normativa vigente in materia. Gli incarichi saranno conferiti e stipulati con le modalità previste dal regolamento per l'Amministrazione, la Finanza e la Contabilità in vigore presso l'Università sede amministrativa del Centro.

Art. 5 Composizione del Centro

I professori e ricercatori delle Università convenzionate che svolgono ricerca nel campo degli studi e delle ricerche in psicologia ambientale e in campi affini, possono richiedere di entrare a far parte del Centro di Psicologia Ambientale inoltrando domanda al Direttore, che è tenuto a sottoporre la richiesta al Consiglio Scientifico. La domanda di afferenza al Centro deve essere accompagnata dalla delibera espressa dall'Organo preposto dell'Università dei richiedenti.

Dell'accoglimento di tali domande dovrà essere data tempestiva comunicazione ai Rettori delle Università di appartenenza dei richiedenti.

Art. 6 Organi del Centro

Organi del Centro sono:

- a. Il Consiglio Scientifico;
- b. Il Direttore Amministrativo del Centro;
- c. Il Direttore Scientifico del Centro;
- d. Il Consiglio di Gestione.

Art. 7 Il Consiglio Scientifico

Il Consiglio Scientifico del Centro è composto da:

- Un membro nominato dal Rettore di ogni Università contraente tra i docenti di ruolo che aderiscono al Centro;
- Un massimo due membri eletti, con le modalità di cui al regolamento elettorale, tra i docenti di ognuna delle Università contraenti che aderiscono al Centro e nominati dal Rettore dell'Università di appartenenza.

Il Consiglio Scientifico può cooptare con decisione unanime, un membro tra riconosciuti esperti che operano nel campo delle attività del Centro.

Alle riunioni del Consiglio scientifico possono essere invitati a partecipare rappresentanti di altri Enti interessati all'attività del Centro.

Il Consiglio dura in carica tre anni. Elegge nel proprio seno il Direttore Amministrativo, il Direttore Scientifico e il Consiglio di Gestione.

Le adunanze sono valide se partecipano almeno la metà più uno dei suoi componenti. Sono esclusi dal computo gli assenti giustificati.

Il Consiglio Scientifico fissa le linee generali dell'attività del Centro, assume tutte le delibere di carattere scientifico, elabora e trasmette annualmente agli Organi competenti programmi e relazioni consuntive sull'attività del Centro articolate per sede e per fonte di finanziamento. Assume ogni iniziativa atta a realizzare le finalità del Centro di cui all'art. 1 del presente atto ed in particolare approva i bilanci preventivi e consuntivi, predispone il Regolamento interno del Centro e lo modifica su motivata proposta, con la maggioranza dei 2/3 dei propri componenti.

Il Consiglio Scientifico delibera su ogni altro argomento sottoposto al suo esame dal Direttore Amministrativo.

Esprime la propria approvazione sulle richieste di nuove adesioni al Centro.

Art. 8 Direttore Amministrativo

Il Direttore Amministrativo svolge le seguenti funzioni:

- a. Rappresenta con mandato il Centro;
- b. Convoca e presiede il Consiglio di Gestione ed il Consiglio Scientifico;
- c. Sottopone al Consiglio Scientifico, per l'esame e l'approvazione, il Bilancio preventivo e il Rendiconto consuntivo;
- d. Sovrintende al funzionamento generale del Centro ed esercita tutte le attribuzioni che comunque interessano il Centro.

Il Direttore Amministrativo è eletto dal Consiglio Scientifico del Centro esclusivamente tra i docenti, afferenti all'Università sede amministrativa del Centro stesso, che ai sensi dell'art. 2 delle L. 240/2010, assicurino un numero di anni di servizio almeno pari alla durata del mandato prima della data di collocamento a riposo. E' nominato dal Rettore dell'Università sede amministrativa, dura in carica tre anni e può essere rieletto non più di due volte consecutive. In caso di rielezione in prossimità del pensionamento, l'incarico potrà essere ricoperto fino, e non oltre, la data di messa in quiescenza.

Il Direttore nomina un vice Direttore che lo coadiuvi nell'espletamento delle sue funzioni e lo sostituisca in caso di sua assenza o impedimento. Il vice Direttore è scelto tra i componenti del Consiglio di Gestione.

Art. 9 Direttore Scientifico

Il Direttore Scientifico eletto dal Consiglio scientifico del Centro tra i propri partecipanti, ha la responsabilità di tutte le attività scientifiche del Centro.

In particolare il Direttore Scientifico seguirà direttamente:

- I contenuti e l'organizzazione delle attività di ricerca (tempi, responsabilità, compiti, ecc.);

- La redazione di nuovi progetti di ricerca;
- L'eventuale disseminazione dei risultati;
- La relazione annuale (debitamente controfirmata dal Direttore Amministrativo) sulle attività svolte dal Centro nonché sull'effettivo coinvolgimento delle strutture e del personale docente afferente alla Sapienza. Detta relazione dovrà essere trasmessa agli Uffici preposti dell'Amministrazione della sede amministrativa.

Art. 10 Consiglio Direttivo

Il Consiglio Direttivo attua le iniziative deliberate dal Consiglio Scientifico, discute e predispone i bilanci preventivi e consuntivi ed esamina ogni altro argomento che gli viene sottoposto dal Direttore.

Il Consiglio Direttivo è composto dal Direttore Amministrativo, che lo presiede, e da un membro per ogni Università convenzionata, eletto dal Consiglio Scientifico tra i componenti del Consiglio Scientifico stesso.

Il Consiglio Direttivo si riunisce almeno tre volte l'anno su convocazione del Direttore Amministrativo.

Il Direttore Amministrativo può inoltre convocarlo ogni volta che ciò sia necessario; è tenuto a convocarlo su richiesta di più di un terzo dei suoi componenti. Per la validità delle adunanze è necessaria la presenza di almeno la metà più uno dei suoi componenti, sono esclusi dal computo dei componenti gli assenti giustificati.

Art. 11 Funzionamento del Centro

La gestione del Centro è disciplinata dal Regolamento per l'Amministrazione, la finanza e la contabilità in vigore presso l'Università sede amministrativa del Centro. I bilanci di previsione ed i conti consuntivi del Centro dovranno essere approvati dal Consiglio Scientifico rispettivamente entro il 30 novembre di ogni anno ed entro 90 giorni dalla data di chiusura dell'esercizio e dovranno essere inviati a tutti i Rettori delle Università convenzionate. Il funzionamento scientifico del Centro sarà regolato da apposite norme interne che stabiliranno, tra l'altro, le modalità di formulazione dei programmi di cooperazione scientifica a partire dalle proposte di singoli o gruppi di appartenenti al Centro.

Il Centro provvede al rimborso dei costi di gestione che Sapienza sostiene per i propri immobili, calcolati periodicamente con apposito provvedimento amministrativo. Qualora il Centro richieda all'Ateneo la disponibilità di servizi ulteriori anche questi dovranno essere rimborsati.

Art. 12 Finanziamenti

Il Centro opera mediante finanziamenti che potranno provenire:

- a) da Enti pubblici;
- b) da Enti di Ricerca nazionali o da Organi di carattere sovranazionale o comunitario mediante apposite convenzioni nazionali o internazionali;
- c) da altri Enti pubblici o privati operanti in settori di interesse del Centro, mediante contratti e convenzioni;
- d) da contributi per il raggiungimento delle finalità del Centro.

Il Centro provvede autonomamente al proprio finanziamento per le esigenze di funzionamento ordinario e acquisisce risorse da soggetti pubblici e privati attraverso apposite convenzioni stipulate secondo la normativa vigente. In caso di disavanzo finanziario, qualora fossero presenti perdite economiche, queste in nessun caso potrebbero gravare sul bilancio delle Università. Le richieste e l'accettazione di ogni finanziamento dovranno essere approvate dal Consiglio Scientifico e firmate dal Direttore Amministrativo del Centro. L'amministrazione di tali finanziamenti sarà effettuata in conformità al Regolamento per l'amministrazione, la contabilità e la finanza in vigore presso la sede amministrativa del Centro. I contratti e le convenzioni previste dal presente articolo saranno stipulati in conformità a quanto stabilito dal citato Regolamento.

Art. 13 Beni mobili

I beni mobili, acquisiti con fondi assegnati al Centro, sono inventariati presso la sede amministrativa del Centro e destinati alle singole Università contraenti presso le quali i beni sono posti in funzione o in affidamento

con apposita delibera del Consiglio Scientifico. Allo scioglimento del Centro i beni restano di proprietà dell'Università presso cui sono al momento installati.

Art. 14 Nuove adesioni

Possono entrare a fare parte del Centro altre Università dietro richiesta da formularsi al Direttore Amministrativo del Centro. Previa approvazione del Consiglio Scientifico, le nuove adesioni saranno formalizzate mediante appositi atti aggiuntivi alla presente convenzione.

Art. 15 Norme transitorie

L'attività del Centro sarà regolata dalla presente convenzione, stipulata tra le Università che daranno vita al Centro. Fanno parte del Centro i docenti e i ricercatori specificati in un elenco che sarà allegato alla convenzione, completo di un profilo scientifico degli stessi. Tale elenco sarà periodicamente aggiornato a cura del Direttore Amministrativo. Il personale tecnico-amministrativo in servizio presso le Università partecipanti al Centro non potrà operare all'interno del Centro stesso. Tale divieto non riguarda la figura del Segretario Amministrativo che, preferibilmente, dovrà ricoprire tale ruolo ad interim. Nel primo trimestre di funzionamento il Consiglio Scientifico è composto dai soli membri nominati dal Rettori delle Università contraenti. In tale periodo il Consiglio Scientifico provvederà alla redazione del regolamento elettorale e delle norme di funzionamento interne al Centro. Tutto quanto non espressamente previsto negli articoli precedenti sarà definito dal predetto Regolamento, che dovrà essere emanato entro 60 giorni dalla data della stipula della convenzione.

Art. 16 Durata e recesso

Il Centro avrà la durata, dalla data di stipulazione della convenzione stipulata tra le Università, di 6 (sei) anni. Al termine di ogni anno di attività, gli OO. CC. delle Università partecipanti dovranno esprimersi sui risultati scientifici ed amministrativo-contabili raggiunti dal Centro. Alla scadenza dei 6 (sei) anni previsti, con delibera delle Università consociate la convenzione sarà rinnovabile di ulteriori 6 (sei) anni, previa presentazione di una relazione complessiva, sottoscritta congiuntamente dal Direttore Amministrativo e dal Direttore Scientifico, sui risultati dell'attività scientifica ed amministrativo-contabile condotta. Ciascuna Università consociata può esercitare l'azione di disdetta o recesso, da comunicarsi almeno sei mesi prima della scadenza con lettera raccomandata R.R. ed indirizzata al Direttore Amministrativo del Centro.

Il Magnifico Rettore
Sapienza Università di Roma

Il Magnifico Rettore
dell'Università degli Studi di Cagliari

Il Magnifico Rettore
dell'Università degli Studi di Padova

Il Magnifico Rettore
dell'Università degli Studi di Roma Tre

Il Magnifico Rettore
LUMSA di Roma

Il Magnifico Rettore
dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II"



Secondo Rinnovo CIRPA
Centro Interuniversitario di Ricerca in Psicologia Ambientale
www.cirpa.it



Relazione sui risultati dell'attività scientifica CIRPA 2010 - 2015
(secondo quinquennio e anno 2015)



Roma, 31 Dicembre 2015

Direttore: Prof. Marino Bonaiuto
Vice-direttore: Prof. Anna Maria Giannini
RAD: Dott. Fabio Tufilli
Referente amministrativo: Dott. Ada Florena





Afferenze CIRPA al 31 dicembre 2015

Sapienza Università di Roma

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione

Marino Bonaiuto, Professore Ordinario (Rappresentante di Sede)

Alessandra Areni, Professore Associato

Gilda Sensales, Professore Associato

Renata Metastasio, Ricercatore confermato

Dipartimento di Psicologia

Anna Maria Giannini, Professore Ordinario

Fabio Ferlazzo, Professore Associato

Francesco Di Nocera, Professore Associato

Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica

Sabine Pirchio, Ricercatore confermato

Università degli Studi di Padova

Dipartimento di Psicologia Generale:

Gesualdo Zucco, Professore Ordinario (Rappresentante di Sede)

Rossana De Beni, Professore Ordinario

Francesca Pazzaglia, Professore Ordinario

Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia, Psicologia (FISSPA):

Alberta Contarello, Professore Ordinario

Adriano Zamperini, Professore Associato

Roberta Maeran, Professore Associato

Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione:

Caterina Suitner, Ricercatore confermato

Università degli Studi di Cagliari

Dipartimento di Psicologia

Ferdinando Fornara, Professore Associato (Rappresentante di Sede)

Dipartimento di Scienze Sociali e delle Istituzioni

Marina Mura, Ricercatore confermato



LUMSA Roma

Dipartimento Scienze Umane (Comunicazione, Formazione, Psicologia)

Massimiliano Scopelliti, Professore Associato (Rappresentante di Sede)

Università di Roma Tre

Dipartimento di Scienze della Formazione

Prof. Giuseppe Carrus, Professore Associato (Rappresentante di Sede)

Dr.ssa Fridanna Maricchiolo, Ricercatore confermato

Prof. Stefano Mastandrea, Professore Associato

Prof. Paola Perucchini, Professore Ordinario

Università di Napoli Federico II

Dipartimento di Sociologia "Gino Germani"

Prof. Ida Galli, Professore Associato (Rappresentante di Sede)

Dott. Roberto Fasanelli, Ricercatore confermato

Nota.

Nel corso del secondo quinquennio di attività del CIRPA, si segnala la quiescenza del precedente Direttore nonché fondatrice del CIRPA, Prof. Mirilia Bonnes, alla quale va il sentito ringraziamento del CIRPA per le innumerevoli attività e produzioni scientifiche tutt'ora in atto, alcune delle quali hanno in parte contribuito ad arricchire i contenuti della presente relazione.



Rapporto sintetico sulle attività CIRPA 2010 - 2015

Il Centro ha svolto il suo secondo quinquennio di vita dal 2010 al 2014. Di seguito sono sinteticamente riferite le attività per tale secondo quinquennio, con l'aggiunta dell'anno 2015. Il presente breve rapporto, in stretta analogia con quello precedente riferito al primo quinquennio (paragrafi a-d, con l'aggiunta dei nuovi paragrafi e-f), è articolato come segue:

- a) Finanziamenti stipulati direttamente 2010-2015
- b) Finanziamenti stipulati indirettamente 2010-2015
- c) Dottorato di ricerca 2010-2015
- d) Organizzazione di eventi 2010-2015
- e) Cenni di sviluppo per il quinquennio 2015-2019
- f) Pubblicazioni scientifiche 2010-2015

a) Finanziamenti stipulati direttamente 2010-2015

Nel 2010 finanziamento per un progetto di ricerca intitolato "LOCAW—Low Carbon at Work: Modelling agents and organisations to achieve transition to a low carbon Europe" nel bando UE FP7-ENV-2010, schema di finanziamento Collaborative project (Finanziamento **Europeo Settimo Programma Quadro Ambiente 2010**, progetto n. 265155, durata 36 mesi, importo finanziato € 198.519; responsabile Prof. Mirilia Bonnes). L'attività ha compreso la leadership di un Workpackage (WP) e la partecipazione agli altri WP. Il progetto ha identificato principali barriere e facilitatori ai comportamenti che riducono l'impatto ambientale sul luogo di lavoro in diversi paesi EU, attraverso diverse metodologie.

Nel 2011 finanziamento per un progetto di ricerca intitolato "MOTivational strength of ecosystem services and alternative ways to express the value of BIODiversity" (BIOMOT; ENV.2011.2.1.4-3) nel bando UE FP7-ENV-2011, schema di finanziamento Collaborative project (Finanziamento **Europeo Settimo Programma Quadro Ambiente 2011**, progetto n. 282625, durata 48 mesi, importo finanziato € 326.463). L'attività ha compreso la leadership di un Workpackage (WP) e la partecipazione agli altri WP. Il progetto ha identificato fattori individuali, sociali e collettivi che promuovono le azioni di impegno a favore della biodiversità in un'ampia varietà di contesti, in diversi paesi EU, attraverso diverse metodologie.

Nel 2012 finanziamento per un progetto di ricerca intitolato "Pirateria versus 'Disponibilità a Pagare' per contenuti digitali. Determinanti socio-psicologiche del comportamento del consumatore on-line", come consulenza di raccolta e analisi di dati negli ambienti di comunicazione virtuale (Finanziamento **Dipartimento di Psicologi, Università di Milano Bicocca**, referente Dott.ssa Nadia Olivero) per un totale complessivo pari a € 5.300 (responsabile Prof. Marino Bonaiuto). L'attività di ricerca ha compreso l'individuazione degli strumenti di osservazione e/o misurazione più appropriati allo studio dei comportamenti on-line e sui contesti di interazione virtuale, in relazione a modelli teorici sul tema e con indicazione di siti e portali per il download digitale.



Nel 2013 finanziamento per un progetto di ricerca intitolato "Sviluppo della Food Reputation Map" da Nestlé Italiana SpA, come unico progetto selezionato per la prosecuzione tra i quattro precedentemente finanziati (Finanziamento **NESTLÉ ITALIANA SPA**, durata 6 mesi, importo finanziato € 60.000, responsabile Prof. Marino Bonaiuto). L'attività di ricerca ha compreso la creazione di uno strumento standard per la misura della reputazione alimentare in una varietà di categorie alimentari e con riferimento a più campioni nazionali, nonché a diverse versioni dello strumento.

Nel 2013 finanziamento per un progetto di ricerca intitolato "Applicazione delle scale di valutazione della qualità ambientale ospedaliera agli Hospice" (Finanziamento **Dipartimento DATA, Sapienza Università di Roma**, referente Prof. Tiziana Ferrante, durata 3 mesi, importo finanziato € 4.500, responsabile Prof. Marino Bonaiuto). L'attività di ricerca ha compreso la creazione di uno strumento standard per la misura della qualità ambientale ospedaliera agli Hospice, lavorando in stretta collaborazione interdisciplinare con un team di progettisti architetti, su campioni di residenti in strutture target specifiche selezionate sul territorio nazionale, giungendo alla messa a punto di uno strumento e della verifica delle sue caratteristiche psicometriche.

Nel 2015 finanziamento per attività di ricerca come Subcontractor nel progetto di ricerca "Survey of Public Perception of Environmental Risks" finanziato da **European Commission, Directorate General Environment (EC, DG Environment)** da parte di **Collingwood Environmental Planning Limited (UK)**, durata 12 mesi nel periodo Novembre 2014 - Ottobre 2015, per un importo complessivo di € 7.796 (6.196 Fees e 1600 Expenses).

b) Finanziamenti stipulati indirettamente 2010-2015

Il CIRPA in questo secondo quinquennio d'attività ha inoltre attratto finanziamenti che poi sono stati stipulati a favore di altri Enti, ma per attività scientifiche sinergiche a quelle del CIRPA. Si tratta principalmente dei fondi drenati a favore di STEP3 (cfr. Paragrafo su Organizzazione di eventi) oppure a favore di borsisti di dottorato di ricerca in psicologia ambientale attivo presso il CIRPA (cfr. paragrafo Dottorato di ricerca); ovviamente anche altri fondi di ricerca scientifica ottenuti presso Dipartimenti universitari si sono avvalsi di competenze e sinergie col CIRPA (per esempio due finanziamenti ERASMUS+ stipulati nel 2015 presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione per un totale di € 63.110).

Per quanto concerne la scuola estiva **STEP3**, il CIRPA ha mobilitato indirettamente alcuni finanziamenti gestiti da altri Enti per attività sinergiche a quelle del CIRPA. Per esempio, si possono ricordare di seguito quelli allocati presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma.

Nel 2014 finanziamento per proposta di Congressi e convegni intitolata "STEP3 - Third Seminar on Theories in Environmental Psychology" (Fondi Università, durata 12 mesi, importo finanziato € 4.909, responsabile Prof. Marino Bonaiuto).

Nel 2014 finanziamento per proposta di Summer School intitolata "STEP3 Third Summer School on Theories in Environmental Psychology" (Fondi Università, durata 12 mesi, importo finanziato € 4.000, responsabile Prof. Marino Bonaiuto).

Ulteriori fondi sinergici a STEP3 sono stati gestiti presso altri Enti co-organizzatori di STEP3 (Università degli Studi di Cagliari, Università degli Studi di Sassari, Fondazione IFEIT).

Per quanto concerne le **borse di dottorato**, il CIRPA in questo secondo quinquennio ha ottenuto una borsa di Ateneo in Sapienza Università di Roma, per un triennio a partire dall'a.a. 2011-12 a favore del dottorando Stefano De Dominicis (€ 49.564,00).

Per avere una visione d'insieme dell'andamento dei finanziamenti stipulati direttamente dal CIRPA nel secondo quinquennio, in figura 1 sono stati riportati i finanziamenti annui incassati dal CIRPA nel periodo 2010 - 2014, con aggiunta del 2015. Il grafico presenta il dato d'interesse in continuità con il quinquennio precedente. Il dato dei finanziamenti stipulati indirettamente non è riportato non essendo di pertinenza contabile del CIRPA.

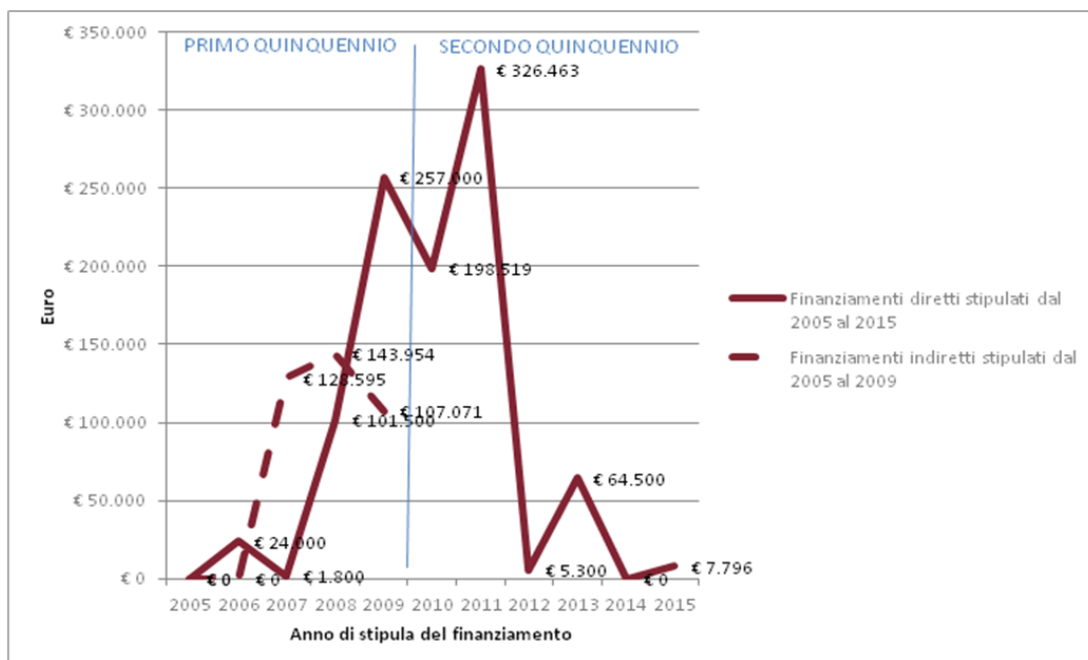


Figura 1. Sintesi dei finanziamenti stipulati annualmente dal CIRPA nel periodo 2005 - 2015 (diretti per i due quinquenni, indiretti solo per il primo quinquennio).



c) Dottorato di ricerca 2010-2015

Nel 2006 era già stato istituito, presso il CIRPA, il dottorato di Psicologia Ambientale, quale dottorato consorziato, con le Università di Padova e di Cagliari; esso è poi confluito in uno dei 7 percorsi della successivamente costituita Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche dell'Ateneo.

Avvalendosi di un collegio docenti multidisciplinare (con apporti oltre che delle varie aree della Psicologia anche di altre componenti disciplinari provenienti dall'ambito sia architettonico-urbanistico, sia economico-ambientale), è stato attivato con cadenza biennale, sostenuto per ogni biennio, oltre che da 1 borsa dell'Ateneo, da numerose borse aggiuntive triennali, messe a disposizione da vari Enti esterni, in collaborazione anche con le sedi consorziate di Padova e Cagliari, come successivamente dettagliato. Le attività del dottorato si sono con continuità caratterizzate nel senso dell'internazionalizzazione, come può essere evidenziato da diversi aspetti.

1. Elevata mobilità estera dei dottorandi verso centri di eccellenza universitaria straniera negli USA: ad esempio, il Dottorando Stefano De Dominicis ha ripetutamente soggiornato presso Claremont Graduate University e California State University of San Marcos CSUSM (per un totale di quasi 50% del periodo di dottorato); mentre diversi altri dottorandi hanno svolto soggiorni in EU (alcuni dottorandi frequentarono nel 2012 la seconda Summer school in Environmental and Economic Psychology in Danimarca; come pure quella della European Association of Social Psychology in UK; ed altre ancora).
2. Numerosi visiting stranieri ricevuti, sia di lungo periodo (alcune settimane) che di breve periodo (alcuni giorni per brevi incontri seminariali), quali: (a) autorevoli colleghi stranieri del campo quali ad esempio, Prof. William Crano e Prof. Mihaly Csikszentmihalyi della Claremont Graduate University (California, USA); Prof. Wesley Schultz della CSUSM (California, USA) Prof. Susana Alves (Okan Universitesi, Istanbul, Turchia); ecc.; (b) vari PhD student di altri Dottorati in USA, EU, o Asia (Claudia Campos Andrade, Instituto Universitario de Lisboa - ISCTE-IUL; Scott Roberts da Claremont Graduate University; Ece Akca da University of Izmir, Turchia; Wenting Yang da Zhejiang University, Cina).

Anche i docenti del dottorato sono stati attivi nell'internazionalizzazione. Per esempio, il Prof. Marino Bonaiuto, membro del CIRPA, è stato invitato come docente alla STEEP2 (2nd Summer school on Theories in Environmental and Economic Psychology) in Danimarca per una settimana a luglio 2012, coordinando un workshop per dottorandi e giovani ricercatori assieme alla Collega Linda Steg (Università di Groningen).

In coerenza con tali attività del Dottorato, è stato successivamente attivato un accordo di mobilità internazionale a partire dal 2011 con la Lisbon University Institute (Instituto Universitario de Lisboa - ISCTE-IUL) rappresentato all'epoca dal Rettore Prof. Luís Antero Reto. In tale ambito il Prof. Marino Bonaiuto è stato co-supervisore della dottoranda Claudia Campos Andrade nel corso del quinquennio 2010-2015.



Dal XXVIII Ciclo, a.a. 2012-13, in ottemperanza alle normative vigenti, il dottorato è confluito come percorso all'interno di quello in Psicologia sociale, dello sviluppo e della ricerca educativa, presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione. L'ultimo ciclo attivato autonomamente è dunque stato il seguente:

Ciclo XXVII, anno 2011-12 con l'ingresso di 2 dottorandi (1 con borsa di Ateneo, 1 senza borsa) addottoratisi a dicembre 2014:

- 1) Stefano De Dominicis (con soggiorni e collaborazioni internazionali presso Claremont Graduate University e California State University of San Marcos in USA);
- 2) Piermario Pattitori (con soggiorno e collaborazione internazionale presso Università di Groningen, Olanda).

d) Organizzazione di eventi 2010-2015

Nel quinquennio in oggetto 2010-2014, il CIRPA ha contribuito a organizzare e rendere possibili, tramite networking, diversi seminari con Professori e Ricercatori presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, in Sapienza. Ha inoltre organizzato o collaborato all'organizzazione di meeting di ricerca per la prosecuzione dei lavori o la presentazione dei risultati emersi dai progetti di ricerca finanziati presso il CIRPA, in particolare presso strutture centrali del Rettorato o esterne, come ad esempio:

Progetto Nestlé 2009-2011

- Gli sguardi degli stakeholder: Psicologia e comunicazione organizzativa; Aula degli Organi Collegiali, Palazzo del Rettorato, Sapienza Università di Roma; 25 novembre 2010.
- Progetto Axía: un innovativo modello di collaborazione tra Università e Aziende per valorizzare la ricerca e condividere la conoscenza; CNEL - Consiglio Nazionale Economia e Lavoro, Sala Biblioteca; Roma, 18 ottobre 2012.

Progetto EC 7FP BIOMOT

- WP2 and WP3 BIOMOT Meeting; Pocho, Makari (TP); 16-20 settembre 2013.

Progetto EC 7FP LOCAW

- 5th LOCAW Meeting; Aula Senato Accademico, Palazzo del Rettorato, Sapienza Università di Roma; 30 settembre - 2 ottobre 2013.

Progetto Nestlé 2013

- Agric(u)ltura: innovazione e nuove idee per il futuro (giovane) del made in Italy agricolo; Sala del Tempio di Adriano – Piazza di Pietra, Roma, 6 marzo 2014.



Inoltre, nel corso del 2014 e del 2015, il CIRPA ha organizzato **STEP3** - The Third Summer school on Theories in Environmental Psychology (<https://sites.google.com/a/uniroma1.it/step3/>) - una scuola estiva internazionale in lingua inglese svoltasi poi a giugno e luglio 2015 per una settimana. L'organizzazione di STEP3 ha coinvolto un centinaio di persone, delle quali: circa 80 candidati dei quali 60 sono poi diventati partecipanti provenienti dai cinque continenti, 5 docenti principali, una decina di collaboratori, diversi stakeholder privati o pubblici con rappresentati presenti, enti locali e regionali. Parte dei risultati sono anche stati riportati in un workshop internazionale:

Progetto STEP3

- Sustainable innovation in food supply chains: The challenge of stakeholders and consumers integration; Università IULM, Milano, 8 luglio 2015.

Inoltre, nel 2014-15 il CIRPA ha condotto un aggiornamento sui contenuti del proprio **sito web (www.cirpa.it)** strutturato per riportare informazioni in merito a: Scopi e obiettivi e Persone; Aree di ricerca scientifica; Committenti; Formazione e didattica (sia dottorato sia seminari e congressi); Area download; Pubblicazioni.

e) Cenni di sviluppo per il quinquennio 2015-2019

Per il prossimo quinquennio, già iniziato, le prospettive principali prevedono la prosecuzione della partecipazioni a progetti, soprattutto comunitari. Per l'anno 2016 è stato già approvato per il finanziamento un progetto EC H2020, ove il CIRPA ha ruolo di partecipante, intitolato "ACCOMPLISSH: Accelerate co-creation by setting up a multi-actor platform for impact from Social Sciences and Humanities." (; ENV.2011.2.1.4-3) nel bando EC Horizon 2020 Call: H2020-REFLECTIVE-SOCIETY-2015 Topic: REFLECTIVE-11-2015 Type of action: CSA Proposal number: 693477 (Finanziamento EC H2020, progetto n. da definire, durata 36 mesi, importo finanziato Euro 73.214) Inizio previsto al 1° marzo 2016. Altri contatti sono in corso per la partecipazione ad altri finanziamenti comunitari. In tutti questi casi si avvierà, laddove possibile, una politica della ricerca incentrata sull'uso dello strumento della Third Party all'interno dei contratti onde poter formalizzare la compartecipazione di diverse sedi CIRPA.

Sul fronte del Dottorato di ricerca continuerà l'impegno a mantenere curricula o comunque temi di ricerca all'interno del Programma attivo presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di Sviluppo e Socializzazione. Inoltre, si manterrà e aumenterà lo scambio con dottorati all'estero, in particolare accogliendo presso il CIRPA e le sue attività dottorandi visiting da EU e fuori EU, in continuità con quanto già avvenuto negli ultimi anni.

Sul fronte dell'organizzazione di eventi, ci sono al momento due progetti in cantiere: a) è in programma l'organizzazione di un convegno in Sapienza con una giornata nell'ambito del suddetto progetto ACCOMPLISSH per novembre 2016; b) è in preparazione un piccolo



convegno scientifico internazionale di alto livello che a marzo 2017 potrà essere organizzato per la prima volta in Italia (13th European Spring Conference on Social Psychology).

Una novità sono gli accordi di collaborazione con Enti che svolgono attività di ricerca in discipline differenti ma che presentano sinergie potenziali in termini di collaborazioni interdisciplinari con ambiti rilevanti per il CIRPA. A tale scopo, alla fine di dicembre 2015 sono state approvate dal Consiglio Scientifico del CIRPA tre accordi di collaborazione che quindi diverranno operativi dal 2016: con la ASL Roma n. 6 (già Roma H); con la Fondazione Politecnico di Milano; con la Fondazione IFEIT in Svizzera.

Infine, sul fronte delle sedi consorziate, si sono avviati contatti informali per allargare il consorzio probabilmente ad altre due o tre sedi universitarie italiane, là ove sono presenti giovani ricercatori da poco attivi nel settore della psicologia ambientale e interessati a partecipare formalmente alle attività del CIRPA.

f) Elenco delle pubblicazioni prodotte dai membri nel periodo 2010-2015

Di seguito viene riportato l'elenco delle pubblicazioni prodotte nel secondo quinquennio (2010- 2014) e nell'anno 2016. Esse ammontano a diverse centinaia, a testimonianza della prolifica attività degli afferenti. Le aree coperte comprendono numerose e diversificate tematiche proprie della psicologia ambientale, in rapporto a diverse metodologie scientifiche, con rilevanza sia per tutti i settori scientifico-disciplinari di area psicologica sia per molti aspetti di collaborazione interdisciplinare con altre discipline (scienze progettuali, economiche, sociologiche, ecologiche, biologiche, eccetera). Esse vengono qui riportate in funzione delle informazioni ottenute fino al 31 dicembre 2015, in ordine alfabetico (i diversi stili bibliografici sono dovuti al conferimento tramite diversi formati da parte di vari afferenti). Su 24 afferenti, 21 hanno fornito informazioni utilizzabili e in tempo utile; in un caso l'informazione conferita non era di facile utilizzo e non è quindi stata impiegata, in altri due casi non è stata conferita alcuna informazione in tempo utile. Nel complesso si tratta di oltre 400 pubblicazioni tra volumi, capitoli e soprattutto articoli scientifici in riviste per lo più internazionali e censite con indici bibliometrici: tale numero rappresenta comunque una sottostima poiché non tutte le voci sono state censite al 31 dicembre 2015 (mancano alcune voci di alcuni afferenti, nonché tutte le voci meno rilevanti come quelle degli abstract pubblicati). Ciò significa che il numero totale delle pubblicazioni si avvicina molto probabilmente alla media delle 100 pubblicazioni per anno solare, in diversi casi su sedi editoriali eccellenti per l'ambito della psicologia ambientale.

1. Abusamra V., Casajus A., Ferreres A., Raiter A., De Beni R., Cornoldi C (2011). Programa. Leer para Comprender. Desarrollo de la comprension de textos. Libro de actividades. Isbn: 9789501229189.
2. Abusamra, V., Ferrerei, A., Raiter, A., De Beni, R., & Cornoldi, C. (2010). Leer para Comprender TLC. TEST. Evaluacion de la comprension de textos. PAIDOS, Buenos Aires. pp. 264.



3. Aiello, A., Ardone, R., & Scopelliti, M. (2010). Neighbourhood planning improvement: Physical attributes, cognitive and affective evaluation and activities in two neighbourhoods in Rome. *Evaluation and Program Planning*, 33(3), 264-275. [Accepted 2009, IF: 0.888 – ISI JCR Ranking: 23/68 in Social Sciences, Interdisciplinary].
4. Andrade, C., Lima, L., Fornara F., & Bonaiuto, M. (2012). Users' views of hospital environmental quality: Validation of the Perceived Hospital Environment Quality Indicators (PHEQIs). *Journal of Environmental Psychology*, 32, 97-111. (doi:10.1016/j.jenvp.2011.12.001, ISSN 0272-4944, Impact Factor 2014 = 2.640, 5-year Impact Factor = 4.607)
5. Andrade, C.C., Lima, L., Pereira, C.R., Fornara F., & Bonaiuto, M. (2013). Inpatients' and Outpatients' satisfaction: The mediating role of perceived quality of physical and social environment. *Health & Place*, 21, 122-132. (doi: 10.1016/j.healthplace.2013.01.013, ISSN 1353-8292, Impact Factor 2012 = 2.805, 5-year Impact Factor = 3.392)
6. Apuzzo D., Giotti C., Pasqualetti P., Ferrazza P., Soldati P., Zucco G.M., (2014), An observational retrospective/horizontal study to compare oxygen-ozone therapy and/or global postural re-education in complicated chronic low back pain. *Functional Neurology*.
7. ARENI A., SENSALLES G., DAL SECCO A. (2010). Le rappresentazioni del movimento del Sessantotto nella stampa italiana di quel periodo. Indagine lessicografica sui titoli di quotidiani di diverso orientamento ideologico-culturale. In S. Bolasco, L. Giuliano (a cura di), *JADT 10* (pp. 1-12), Milano: LED.
8. ARENI, A., SENSALLES, G. (2012) Il peso delle parole (astratte vs concrete, positive vs negative) nelle rappresentazioni delle elezioni del 2008. Uno studio-pilota fra studenti universitari, *Rassegna di Psicologia*, 2/2012, 47-70.
9. Aureli T., Perucchini P., (2013). "La comunicazione prelinguistica", in S. D'Amico e A. Devescovi (a cura di), *Psicologia dello sviluppo del linguaggio*, pp. 79-105, il Mulino, Bologna. ISBN 978-88-15-24579-3
10. Aureli T., Perucchini P., (2014). "Osservare e valutare il comportamento del bambino", il Mulino, Bologna, pp. 212.
11. Aureli T., Perucchini P., Iverson J.M., (2013). Motor acts and communicative gestures from 9 to 18 months of age in imperative and declarative context: tracing the origin and development of pointing. *Rivista di Psicolinguistica Applicata/Journal of Applied Psycholinguistic*, XIII, 2, 9-18.
12. Avraamides, MN A Galati, F Pazzaglia, C Meneghetti, M Denis (2013). Encoding and updating spatial information presented in narratives. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 66 (4), 642-670.
13. BADALONI, S., BRONDI, S., CONTARELLO, A. (2012). The appeal of innovation: New trends in STEM from a gender point of view. In A. Beraud, A.S. Godfroy, J. Michel (Eds.) *Gender and Interdisciplinary Education for Engineers* (pp.147-158). Proceedings GIEE 2011. Rotterdam (The Netherlands): Sense Publisher.
14. BADALONI, S., BRONDI, S., CONTARELLO, A., MANGANELLI, A.M. (2012). The threatened excellence. Reasoning about young women's scientific and technological



- careers in Padua University, Italy. Proceedings of the PROMETEA International Conference. Rotterdam: Sense Publisher.
15. BADALONI, S., CONTARELLO, A. (2012). (Eds) *Genere e cambiamenti. Dalla sottorappresentazione delle donne a nuovi scenari emergenti*. Padova: Padova University Press ISBN 978-88-97385-44-8
 16. Baralla, F., Giannini, A.M., Sgalla, R. (2010). Evaluation of Graphic-pictorial Characteristics and Contents in the Representation of Legality. *Key Engineering Materials*, 437, 550-554.
 17. Bartoli G., Mastandrea S. (2010). L'esperienza dell'arte nel museo. *Note psicologiche. Psycology*, 1(1), 1-41 (ISSN: 2038-6184).
 18. Becker, F., Bonaiuto, M., Bilotta, E., Bonnes, M. (2011). Integrated healthscape strategies: an ecological approach to evidence-based design. *HERD Health Environments Research & Design Journal*, 4, 114-129. PMID: 21960196
 19. Bellini, D., Fornara, F. and Bonaiuto, M. (2015). Positive environment in the workplace: the case of the mediating role of work engagement between restorativeness and job satisfaction / El entorno positivo en el ámbito laboral: el papel mediador del compromiso laboral entre la restauración y la satisfacción laboral. *Psychology*, 6, 252–286. <http://dx.doi.org/10.1080/21711976.2015.1026078>
 20. Bellini, D., Fornara, F., & Bonaiuto, M. (2015). Positive environment in the workplace: The case of the mediating role of Work Engagement between Restorativeness and Job Satisfaction. *Psychology*, 6(2), 252-286. (doi: 10.1080/21711976.2015.1026078, ISSN 2171-1976)
 21. Bellini, D., Ramaci, T., Bonaiuto, M. (2015). The restorative effect of the environment on organizational cynicism and work engagement. *Journal of Human Resource and Sustainability Studies*, 3, 124-135. <http://dx.doi.org/10.4236/jhrss.2015.33017>
 22. Benevene, P. & Scopelliti, M. (2012). Building a multi-dimensional scale on attitude towards alcohol consumptions. *European Journal of Social Sciences*, 34(1), 58-69. [Accepted 2012, IF: 0.436]
 23. Bettinsoli, M. L., Maass, A., Kashima, Y., & Suitner, C. (2015). Word-order and causal inference: The temporal attribution bias. *Journal of Experimental Social Psychology*, 60, 144-149. doi:10.1016/j.jesp.2015.05.011, 5-YRS IF= 3.14
 24. Biasi, V., Bonaiuto, P., Giannini, A.M. (2010). Measures of emotional and motivational processes activated by stress or comfort conditions. *Key Engineering Materials*, 437, 540-544.
 25. Bilotta, E. & Bonaiuto, M. (a cura di) (2012). *Fare Utopia. I protagonisti raccontano la collaborazione tra scienze sociali e progettuali in Italia*. Roma: Prospettive. ISBN 978-88-89400-72-2
 26. Biraglia, A. A. Carrol, R. Metastasio (2012). From Cool to Uncool. An Exploratory Study of Brand Consumption Among Teens.. In: *Academy of Marketing Conference Proceedings*, Southampton, Regno Unito., p. 1-12, ISBN: 9780854329472, Southampton, 2 - 5 July 2012.
 27. Biraglia, A. A. Carroll, C. Giardiello, R. Metastasio (2012). Interpersonal influence and consumer skills among teenagers. An empirical study in two Italian realities.. In:



- Bustreo M. Russo V (Eds). Food Consumption, Communication, Life Styles and Fashion. p. 176-183, PALERMO:QANAT, ISBN: 9788898245048
28. Biraglia, A. A. Carroll, R. Metastasio (2012). Perspectives on Brand Consumption Amongst Teens: An Exploratory Study. In: M. Bustreo V. Russo. Food Consumption, Communication, Life Styles and Fashion. p. 596-605, PALERMO:QANAT, ISBN: 9788898245048
 29. Boccia, M. , Barbetti, S., Margiotta, R., Guariglia, C., Ferlazzo, F., Giannini, A.M. (2014). Why do you like Arcimboldo's portraits? Effect of perceptual style on aesthetic appreciation of ambiguous artworks. Volume 76, Pages 1516-1521. Attention, Perception, and Psychophysics. IPP (Impact per Publication) (2013): 2.152.
 30. Boccia, M., Barbetti, S., Piccardi, L., Guariglia, C., Ferlazzo, F., Giannini, A.M., Zaidel, D.W. (2015). Where does brain neural activation in aesthetic responses to visual art occur? Meta-analytic evidence from neuroimaging studies. Neuroscience & BioBehavioral Reviews. IPP (Impact per Publication, 2013): 8.80.
 31. Boccia, M., Cordellieri, P., Piccardi, L., Ferlazzo, F., Guariglia, C., Giannini, A.M (2014). Gender differences in solving moral dilemmas: are there any implications for aero-space flight experts? Italian Journal of Aerospace Medicine 10:12-23.
 32. Boccia, M., D'Amico, S., Bianchini, F., Marano, A., Giannini A.M., Piccardi, L. (2015). Different neural modification underpin PTSD after different traumatic events: an fMRI meta-analytic study. Brain Imaging and Behavior. IPP (Impact per Publication, 2013): 4.60.
 33. Boccia, M., Nemmi, F., Tizzani, E., Guariglia, C., Ferlazzo, F., Galati, G., Giannini, A.M. (2015). Do you like Arcimboldo's? Esthetic appreciation modulates brain activity in solving perceptual ambiguity. Volume 278, February 01, 2015, Pages 147-154. Behavioural Brain Research. IPP (Impact per Publication, 2013): 3.391.
 34. Boccia, M., Piccardi, L. Cordellieri, P. Guariglia, C., Giannini A.M. (2015). EMDR therapy for PTSD after motor vehicle accidents: Meta-analytic evidence for specific treatment. Frontiers in Human Neuroscience. IPP (Impact per Publication, 2013): 2.99.
 35. Bonaiuto, M. & Alves, S. (2012). Residential places and neighbourhoods: Toward healthy life, social integration, and reputable residence. In S. Clayton (Ed.), The Oxford Handbook of Environmental and Conservation Psychology. New York: Oxford University Press (pp. 221-247).
 36. Bonaiuto, M. & Maricchiolo, F. (2013). Social Psychology: Body and language in social interaction. In C. Müller, A. Cienki, E. Fricke, S. Ladewig, D. McNeill, & S. Teßendorf (eds.). Body, Language, Communication. Vol. 1 (pp. 254-271). Berlin – New York: Mouton de Gruyter.
 37. Bonaiuto, M. (2011). Exploring and depicting typical places, persons and customs of Sicily. In R. Weber (a cura di), Dresden International Symposium Aesthetics + Design 21st Biennial Congress of IAEA, Dresden 25th to 28th of August, 2010 Art Exhibitions Featured at the Symposium. Reprogress, Dresden (pp. 67-74).
 38. Bonaiuto, M. (2013). Il luogo nell'esperienza di acquisto e consumo. In Olivero, N. & Russo, V. (a cura di), Psicologia dei consumi. Individuo, società, comunicazione. Seconda edizione. McGraw-Hill, Milano (pp. 555-557). ISBN 978-88-386-3978-4



39. Bonaiuto, M. (2013). La reputazione del cibo. In Olivero, N. & Russo, V. (a cura di), *Psicologia dei consumi. Individuo, società, comunicazione*. Seconda edizione. McGraw-Hill, Milano (pp. 612-614). ISBN 978-88-386-3978-4
40. Bonaiuto, M., Bilotta, E., Stolfa, A. (2010). Feng Shui and environmental psychology: a critical comparison. *Journal of Architectural and Planning Research*, 27, 23-34 (I.F. 0,737 / 0,491). ISSN 0738-0895. DOI 10.1037/0003-066X.45.5.641.
41. Bonaiuto, M., Bonaiuto, T. (2014). Gestures and body language in Southern Europe: Italy. In C. Müller, A. Cienki, E. Fricke, S.H. Ladewig, D. McNeill, J. Bressem (Eds.), *Body - Language - Communication. An International Handbook on Multimodality in Human Interaction*. Volume 2. Berlin: de Gruyter Mouton (pp. 1240 - 1253). ISBN 978-3-11-030080-2
42. Bonaiuto, M., Bonnes, M., Carrus, G., Fornara, F., Bonaiuto, F., Caddeo, P., Cini, F., De Dominicis, S., Maroni, B. (2012), La reputazione dei cibi nei processi di decisione di consumo alimentare. In AA.VV., *Axià: Imparare dalla diversità, creare valore per l'Italia*. Palermo, Qanat (pp. 121-160). ISBN 978.88.96414.78.1
43. Bonaiuto, M., Bonnes, M., Nenci, A.M. & Carrus, G. (a cura di) (2011). *Urban Diversities - Environmental and Social Issues*. Göttingen: Hogrefe. ISBN 978-0-88937-385-3.
44. Bonaiuto, M., Caddeo, P., Carrus, G., De Dominicis, S., Maroni, B., Bonnes, M. (2012). Food reputation impacts on consumer's food choice. *Corporate Communications: An International Journal*, 17(4), 462 – 482. doi: 10.1108/13563281211274158
45. Bonaiuto, M., Caddeo, P., Troffa, R. (2012). Le indagini sul campo per la validazione e la gerarchizzazione dei profili esigenziali. In R. Del Nord, G. Peretti (a cura di), *L'umanizzazione degli spazi di cura. Linee guida*. Ministero della Salute, Roma (pp. 94-123).
46. Bonaiuto, M., De Dominicis, S., Caddeo, P., Troffa, R. (2012). A mixed method approach to investigate food reputation in young consumers' choice. In M. Bustreo, V. Russo (Eds.), *Child and Teen Consumption 2012: Food Consumption, Communication, Life Style and Fashion*. 5th International Conference on Multidisciplinary Perspectives on Child and Teen Consumption, Proceedings. Palermo: Qanat (pp. 711-729). ISBN 978.88.98245.04.8
47. Bonaiuto, M., De Dominicis, S., Fornara, F., Ganucci Cancellieri, U., Mosco, B. (2011). Flood risk: the role of neighbourhood attachment. In G. Zenz, R. Hornich (Eds.), *Proceedings of the International Symposium UFRIM. Urban Flood Risk Management - Approaches to Enhance Resilience of Communities*. Graz: Verlag der Technischen Universität Graz (pp. 547-558). ISBN 978-3-85125-173-9
48. Bonaiuto, M., De Dominicis, S., Ganucci Cancellieri, U. (2014). Gestures, postures, gaze, and movement in work and organization. In C. Müller, A. Cienki, E. Fricke, S.H. Ladewig, D. McNeill, J. Bressem (Eds.), *Body - Language - Communication. An International Handbook on Multimodality in Human Interaction*. Volume 2. Berlin: de Gruyter Mouton (pp. 1349 - 1360). ISBN 978-3-11-030080-2



49. Bonaiuto, M., De Dominicis, S., Illia, L., Rodríguez-Cánovas, B., Lizzani, G. (2013). Managing employer brand attributes to attract potential future leaders. *Journal of Brand Management*, 20, 779-792.
50. Bonaiuto, M., Fornara, F., & Manca, S. (2013). Indicatori di qualità ambientale percepita degli hospice: uno studio preliminare - Indicators of perceived environmental quality of the hospice environment: A preliminary study. In T. Ferrante (Ed.), *Valutare la qualità percepita. Uno studio pilota per gli hospice - Evaluation of perceived quality. Hospice: A pilot study* (pp. 133-156). Milano: Franco Angeli. (ISBN 978-88-204-4864-6)
51. Bonaiuto, M., Fornara, F., Alves, S., Ferreira, I., Mao, Y., Moffat, E., Piccinin, G., Rahimi, L. (2015). Urban environment and well-being: cross-cultural studies on Perceived Residential Environment Quality Indicators (PREQIs). *Cognitive Processing*, 16, 165-169. DOI:DOI 10.1007/s10339-015-0691-z. ISSN:1612-4782 (Impact Factor 2014 = 1.388)
52. Bonaiuto, M., Fornara, F., Ariccio, S., Ganucci Cancellieri, U., & Rahimi, L. (2015). Perceived Residential Environment Quality Indicators (PREQIs) relevance for UN-HABITAT City Prosperity Index (CPI). *Habitat International*, 45, 53-63. (doi: 10.1016/j.habitatint.2014.06.015, ISSN 0197-3975, Impact Factor 2014 = 1.746, 5-year Impact Factor = 1.946)
53. Bonaiuto, M., Giacomantonio, M., Pugliese, E., Lizzani, G. (2010). Employer branding: come misurare la sua efficacia. *Micro & Macro Marketing*, XIX, 7-26.
54. Bonaiuto, P., Biasi, V., Bonaiuto, G., Giannini, A. M. (2010). A description of incongruous architecture and related observations. In M. Bonnes, M. Bonaiuto, A. M. Nenci & G. Carrus (Eds). *Urban Diversity, Biosphere and Well Being*. Hogrefe & Huber, Gottingen.
55. Bonaiuto, P., Giannini, A.M., Biasi V. (2010). Investigation on Piero della Francesca's frescoes. *Empirical Studies of the Arts*, 28.
56. Bonnes M., Fornara, F., Bilotta E. & Bonaiuto M., (2010). Psicologia ambientale, luoghi di cura e progettazione dello spazio per l'autismo. In F. Giofrè (a cura di), *Autismo. Protezione sociale e architettura*. Firenze, ALINEA (pp. 63-73). ISBN 978-88-6055-538-0.
57. Bonnes, M., Bonaiuto, M., & Fornara, F. (2012). Indicators of perceived residential environmental quality for "evidence-based" urban design. In C. Beguinot (Ed.), *Human rights and the city crisis* (pp. 169-187). Napoli: Giannini. (ISBN 978-88-7431-602-1)
58. Bonnes, M., Bonaiuto, M., Nenci, A.M., Carrus, G. (2011). Environmental and societal diversities in the city. An introduction. In M. Bonaiuto, M. Bonnes, A.M. Nenci, G. Carrus (Eds.), *Urban Diversities - Environmental and Social Issues*. Göttingen: Hogrefe (pp. 3-15). ISBN 978-0-88937-385-3
59. Bonnes, M., Fornara, F., Bilotta, E., & Bonaiuto, M. (2010). Psicologia ambientale, luoghi di cura e progettazione dello spazio per l'autismo. In F. Giofrè (a cura di), *Autismo. Protezione sociale e architettura* (pp. 63-73). Firenze: Alinea. (ISBN 9788860555380)



60. Bonnes, M., Fornara, F., Bilotta, E., & Bonaiuto, M. (2010). Psicologia ambientale, luoghi di cura e progettazione dello spazio per l'autismo. In F. Giofrè (a cura di), *Autismo. Protezione sociale e architettura*. ALINEA, Firenze (pp. 63-73).
61. Bonnes, M., Scopelliti, M., Fornara, F., & Carrus, G. (2013). Urban environmental quality. In L. Steg, A.E. van den Berg, & J.I.M. de Groot (Eds.), *Environmental Psychology: An introduction* (pp. 97-106). Oxford (UK): Wiley-Blackwell. (ISBN 978-0-470-97638-8)
62. Bonnes, M., Troffa, R., Molinario, E., Radi, G., Bonaiuto, M. (2013), Immagini, identità, reputazione dei luoghi urbani: per un approccio partecipativo alla progettazione e gestione ambientale. In T. Banini (a cura di), *Identità territoriali. Questioni, metodi, esperienze a confronto*. Milano, Franco Angeli (pp. 92-108). ISBN 978-88-204-4292-7
63. Bordin A, Busato V, Borella E, Optale G., De Beni R (2011). Advanced instrumental activities of daily living scale (aiadl): scala di valutazione delle attività strumentali di tipo avanzato della vita quotidiana degli anziani, in differenti contesti di vita e in un mondo tecnologicamente avanzato e in continuo e rapido cambiamento (proposta valutativa con implicazioni e prospettive diagnostiche e riabilitative). *Giornale di Gerontologia*.
64. Borella, E., & De Beni, R (2011). Il recupero della memoria. In: Cristini, C., Porro, A., Cesa-Bianchi, M. (a cura di), *Le capacità di recupero dell'anziano. Modelli, strumenti e interventi per i professionisti della salute*. Franco Angeli: Firenze.
65. Borella, E., & De Beni, R. (2012). I meccanismi base della cognizione nell'invecchiamento: memoria di lavoro, inibizione e velocità di elaborazione. *Giornale Italiano di Psicologia*.
66. Borella, E., Cantarella, A., Majer, S., Mattarello, T., De Beni, R. & Cornoldi, C., (2012). Memoria e metacognizione nell'invecchiamento: l'intervento strategico metacognitivo "Lab.I- Empowerment Cognitivo". *Ricerche di Psicologia*, 1, 275-292.
67. Borella, E., Carretti, B., & De Beni, R. (2011). Interventi di potenziamento nell'invecchiamento. Cristini, C. Albenese, A., Porro, A. (a cura di), *Il viaggio verso la saggezza, Come imparare a invecchiare*. Franco Angeli, Firenze.
68. Borella, E., Carretti, B., Cantarella, A., Riboldi, F., Zavagnin, M., & De Beni, R. (2014). Benefits of Training Visuospatial Working Memory in Young–Old and Old–Old. *Developmental Psychology*, 50, 714-727. doi: 10.1037/a0034293.
69. Borella, E., Carretti, B., Riboldi, F., & De Beni, R. (2010). Working memory training in older adults: evidence of transfer and maintenance effects. *Psychology and Aging*, 25, 767-778.
70. Borella, E., Carretti, B., Zononi, G., Zavagnin, M., & De Beni, R. (2013). Working Memory Training in Old Age: An Examination of Transfer and Maintenance Effects. *Archives of clinical neuropsychology*, 28, 331-347. doi: 10.1093/arclin/act020.
71. Borella, E., Meneghetti, C., Muffato, V., & De Beni, R. (2015). Map learning and the alignment effect in young and older adults: how do they gain from having a map available while performing pointing tasks? *Psychological Research*, 79, 104-119. doi: 10.1007/s00426-014-0543-y.
72. Borella, E., Meneghetti, C., Ronconi, L., De Beni, R. (2014). Spatial abilities across the adult life span. *Developmental Psychology*, 50, 384-392. DOI: 10.1037/a0033818.



73. Bradford, R. A., O'Sullivan, J. J., van der Craats, I. M., Krywkow, J., Rotko, P., Aaltonen, J., Bonaiuto, M., De Dominicis, S., Waylen, K., Schelfaut, K. (2012). Risk perception – issues for flood management in Europe. *Natural Hazards and Earth System Sciences*, 12, 2299-2309. doi: 10.5194/nhess-12-2299-2012
74. BRONDI, S., NENCINI, A., ROMAIOLI, D., SARRICA, M., CONTARELLO, A. (2012). Quadri dal passato: Indagine su argomentazioni di questioni ambientali tra comunità, cittadinanza attiva e territorio, in D. Giovannini e L. Vezzali (Eds.) *Immigrazione, processi interculturali e cittadinanza attiva*. Caserta: La Melagrana. ISBN 9788863350876
75. BRONDI, S., SARRICA, M., CIBIN, R., NERESINI, F., CONTARELLO, A. (2012) The Chiampo River 30 Years Later: Long-Term Effects of Environmental Regulations on Social Representations. *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 22, 283-299.
76. Brunyé TT, E Andonova, C Meneghetti, ML Noordzij, F Pazzaglia, (2013). Planning routes around the world: International evidence for southern route preferences. *Journal of Environmental Psychology*, 32 (4), 297-304.
77. Burattini, C., Piccardi, L., Ferlazzo, F., Giannini, A.M., Bisegna, F. (2014). Positive Effects of Blue Light on Executive Functions: Future Implications for Air Traffic Controllers. *Italian Journal of Aerospace Medicine* 24-35.
78. CAMARGO, B. V., CONTARELLO, A., WACHELKE, J. F. R., XAVIER MORAIS, D. PICCOLO C. (2014). Representações Sociais do Envelhecimento entre Diferentes Gerações no Brasil e na Itália. *Psicologia em Pesquisa*, 8, 179-188, ISSN: 1982-1247
79. Camilli, M., Dibitonto, M., Vona, A., Grimaldi, R., Medaglia, C.M., Di Nocera, F.(2011), Searching digital audio broadcasting radio stations: usability and safety issues for in-vehicle devices, *ACM International Conference Proceeding Series*, 143-147. ISBN: 9781-450308762.
80. Camilli, M., Dibitonto, M., Vona, A., Medaglia, C.M., Di Nocera, F.(2011). User-centered design approach for interactive kiosks: evaluation and redesign of an automatic teller machine. *ACM International Conference Proceeding Series*, 85-91. ISBN: 9781-450308762.
81. Cantarella, A., Muffato, V., Borella, E., Pacher, D., & De Beni, R. (2015). Interventi di potenziamento del ben-essere psicologico nell'invecchiamento. *Ricerche di psicologia*, 1, 109-121. doi: 10.3280/RIP2015-001006.
82. Carretti, B., Borella, E., Zavagnin, M., & De Beni, R. (2010). Impact of metacognition and motivation on the efficacy of strategic memory training in older adults: Analysis of specific, transfer and maintenance effects. *Archives of gerontology and geriatrics*, 52, 192-197.
83. Carretti, B., Borella, E., Zavagnin, M., & de Beni, R. (2013). Gains in language comprehension relating to working memory training in healthy older adults. *International journal of geriatric psychiatry*. doi:10.1002/gps.3859.
84. Carrus, G., & Scopelliti, M. (2015). Benessere e ambiente fisico. *Ricerche di Psicologia*(1), 123-139. DOI: 10.3280/RIP2015-001007.
85. Carrus, G., De Gregorio, E., Maricchiolo, F., De Dominicis, S., Bonaiuto, M., Bonnes, M. (2012). Individual and organizational drivers and barriers to low-carbon practices at



- work: a preliminary qualitative analyses in an Italian energy company. *International Journal of Psychology*, 47, 355. Abstract.
86. Carrus, G., Laforzezza, R., Colangelo, G., Dentamaro, I., Scopelliti, M., & Sanesi, G. (2013). Relations between naturalness and perceived restorativeness of different urban green spaces. *Psychology*, 4(3), 227-244.
 87. Carrus, G., Passiatore, Y., Pirchio, S., & Scopelliti, M. (2015). Contact with nature in educational settings might help cognitive functioning and promote positive social behavior. *Psychology*, 6(2), 191-212. doi: 10.1080/21711976.2015.1026079
 88. Carrus, G., Pirchio, S., Passiatore, Y., Mastandrea, S., Scopelliti, M. & Bartoli, G. (2012). Contact with Nature and Children's Wellbeing in Educational Settings. *Journal of Social Sciences*, 8 (2), 304-309. DOI: 10.3844/jssp.2012.304.309. ISSN 1549-3652.
 89. Carrus, G., Scopelliti, M., Fornara, F., Bonnes, M., Bonaiuto, M. (2014). Place attachment, community identification, and pro-environmental engagement. In L.C. Manzo, P. Devine-Wright (Eds.), *Place Attachment. Advances in Theory, Methods and Applications*. New York: Routledge (pp. 154-164). 978-0-415-53811-4
 90. Carrus, G., Scopelliti, M., Laforzezza, R., Colangelo, G., Ferrini, F., Salbitano, F., Agrimi, M., Portoghesi, L., Semenzato, P., & Sanesi, G. (2015). Go greener, feel better? The positive effects of biodiversity on the well-being of individuals visiting urban and peri-urban green areas. *Landscape and Urban Planning*, 134, 221-228. [DOI: 10.1016/j.landurbplan.2014.10.022. Accepted 2014, IF: 3.037]
 91. Carrus, G., Scopelliti, M., Passiatore, Y., & Pirchio, S. (2012). The cognitive and social benefits of contact with nature in educational setting. In S. Prachalias, C. (Ed.), *Proceedings of the 8th International Conference on Education* (pp.419-423) Samos: Research and Training Institute of East Aegean. ISBN: 978-618-5009-05-2
 92. Catalano M., Perucchini P., Vecchio G.M., (2014). The quality of teachers' educational practices: internal validity and applications of a new self-evaluation questionnaire. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 141, pp. 459-464, DOI 10.1016/j.sbspro.2014.05.080
 93. CATELLANI P., SENSALLES G. (a cura di), (2011). *Psicologia della politica*. Milano: Raffaello Cortina Editore.
 94. Cavallini, E., Bottiroli, S., Capotosto, E., De Beni, R., Pavan, G., Vecchi, T., & Borella, E. (2014). Self-help memory training for healthy older adults in a residential care center: specific and transfer effects on performance and beliefs. *International journal of geriatric psychiatry*, 30, 870–880. doi: 10.1002/gps.4230.
 95. Cerina, V., & Fornara, F. (2011). Environmental mobility for the elderly: A survey study in Sardinia (Italy). In M.C. Hidalgo Villodres, B. Fernandez-Ramirez, M.J. Martos Mendez, & C.M. Salvador Ferrer (Editores), *Espacios urbanos y sostenibilidad: claves para la ciencia y la gestión ambiental* (pp. 238-245). Almería: Editorial Universidad de Almería. (ISBN 978-84-693-8554-8)
 96. Cerina, V., & Fornara, F. (2011). Motivazioni relative al coinvolgimento in attività di volontariato: un'indagine empirica nelle associazioni del Sarrabus-Gerrei. In *Annali della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Cagliari*, Vol. XXXI (pp. 219-235). (ISBN 978-88-96778-82-1)



97. Cerina, V., & Fornara, F. (2011). The psychological determinants of attitudes toward relocation in the elderly: A survey study in rural and urban environments. *Psychology*, 2(3), 335-348. (ISSN 2171-1976)
98. Cerina, V., & Fornara, F. (2012). Efficacia percepita nella gestione dello stress e attività no-profit: uno studio nelle associazioni di volontariato. In N. A. De Carlo & M. Nonnis (a cura di), *Nuovi codici del lavoro. Contributi per la salute e il benessere nelle organizzazioni* (pp. 155-161). Padova: TPM Edizioni. (ISBN 978-88-97598-05-3; doi: 10.4473/TPMed.10.2012)
99. Cerina, V., & Fornara, F. (2012). Promoting design quality in the community residences for the elderly: A comparison between high- vs. low-humanization structures in Sardinia (Italy). *Proceedings of the International Conference ARCH12 "Architecture/Research/Care - Health perspectives on Nordic welfare environments"* (pp. 1-15). Chalmers University of Technology, Gothenburgh (Sweden), 12-14 November 2012.
100. Cesta, A., Cortellessa, G., Rasconi, R., Pecora, F., Scopelliti, M., & Tiberio, L. (2011). Monitoring older people with the RoboCare Domestic Environment: Interaction synthesis and user evaluation. *Computational Intelligence*, 27(1), 60-82. [Accepted 2009, IF: 5.378 – ISI JCR Ranking: 1/121 in Computer Science Artificial Intelligence]
101. Chirumbolo A, Brizi A, Mastandrea S, Mannetti L (2014) Beauty Is No Quality in Things Themselves: Epistemic Motivation Affects Implicit Preferences for Art. *PLoS ONE*, 9(10): e110323. doi:10.1371/journal.pone.0110323
102. CHIRUMBOLO, A., ARENI, A. (2010) "The influence of job insecurity on mental health and job performance: Testing the moderating role of the need for closure", *Economic and Industrial Democracy*, 31(2), 195-214
103. Colangeli, S., Boccia, M., Piccardi, L., Verde, P., Cordellieri, P., Ferlazzo, F., Giannini, A.M. (2015). Moral Decision-Making in Military Pilots versus Military Personnel. *Italian Journal of Aerospace Medicine* 13:72-84.
104. CONTARELLO, A., BONETTO, R., ROMAIOLI, D., WACHELKE, J. (2010). L'invecchiamento tra dinamiche intergenerazionali ed interculturali. In C. Arcidiacono (Ed.) *Ricerca interculturale e processi di cambiamento. Metodologie, risorse e aree critiche* (pp.117-129). Caserta: Melagrana.
105. CONTARELLO, A., BONETTO, R., ROMAIOLI, D., WACHELKE, J. (2011). Invecchiamento e intercultura. In G. Leone (Ed.) *Vivere l'interculturalità. Ricerche sulla vita quotidiana contemporanea* (pp. 171-182). Milano: Unicopli.
106. CONTARELLO, A., BRONDI, S., ROMANO, R. (2013). Social Representations of Technology by University Students from Diverse Disciplinary Grounds. In D. Halkias (ed.), *Psychology and the Search for Certainty in Everyday Life*. (pp. 113-131). Athens: Athens Institute for Education and Research. ISBN: 978-960-9549-35-6
107. CONTARELLO, A., LEONE, G., WACHELKE, J. (2012). O envelhecimento em uma sociedade que envelhece. In L.F.R. Tura & A. Oliveira Silva (Eds) *Envelhecimento e Representações Sociais* (pp.139-168). Rio de Janeiro: Quartet Faperj. ISBN 978-85-7812-062-7



108. CONTARELLO, A., MARINI, I., NENCINI, A., RICCI, G. (2011). Rappresentazioni sociali dell'invecchiamento tra psicologia sociale e letteratura. *Psicologia & Societ *, 23 (1), 171-180.
109. CONTARELLO, A., ROMAIOLI, D., NENCINI, A., BRONDI, S. (2013) Pensare e fare "con". Rilevanza sociale e ricerca sociopsicologica ovvero metodologie e pratiche per una ricerca socio-costruttivista. *Psicologia Sociale*, 8, 41-66.
110. CONTARELLO, A., SARRICA, M. & ROMAIOLI, D. (2011). Ageing in a broadband society. An exploration on ICTs. In F. Colombo & L. Fortunati (Eds) *Broadband Society and Generational Changes* (pp.247-258). Frankfurt am Main: Peter Lang.
111. Corazon, S. S., Stigsdotter, U. K, Ekholm, O., Vivian Pedersen, P. V., Scopelliti, M., & Giuliani, M. V. (2010). Activities to alleviate stress and the association with leisure time activities, socioeconomic status and general health. *Journal of Applied Biobehavioral Research*, 15(4), 161-174. [Accepted 2010]
112. Cornoldi, C., De Beni, R. (2013). La mente meta cognitiva. *Psicologia contemporanea*.
113. Costabile, A., Cornoldi, C., De Beni, R., Manfredi, P., & Figliuzzi, S. (2013). Metacognitive Components of Student's Difficulties in the First Year of University. *International Journal of Higher Education*, 2, 165-171. doi:10.5430/ijhe.v2n4p165.
114. Croy, I., Zehner, C., Larsson, M., Zucco, G.M., Hummel, T. (2015), Test–Retest Reliability and Validity of the Sniffin' TOM Odor Memory Test. *Chemical Senses*, 40, 173-179.
115. Curci, A., Lanciano, T., Maddalena C., Mastandrea, S., Sartori, G. (2014). Flashbulb memories of the Pope's resignation: Explicit and implicit measures across differing religious groups. *Memory* 2014 Apr 30:1-16 (Epub ahead of print; DOI: 10.1080/09658211.2014.908923).
116. Cutini, M., Mastrangelo, S., Ostuni, C. Di Nocera, F.(2014). Impatto dell'innovazione tecnologica sul carico di lavoro mentale alla guida di trattori: un contributo empirico (pp. 124-133). In: C. Bisaglia (a cura di), *Integrazione tra gli aspetti ergonomici e di sicurezza in trattori e macchine agricole*. Roma: CRA-ING.
117. D'Ercole, M., Castelli, P., Giannini, A. M., Sbrilli, A. (2010). Mental Imagery Scale: A new measurement tool to assess structural features of mental representations. *Measurement Science and Technology*. 21, 054019.
118. DAL SECCO A., SENSALLES G., ARENI A. (2010). Representations of March 8 and feminine identities. A pilot study on the Italian press (2000-2009). In S. Bolasco, L. Giuliano (a cura di), *JADT 10* (pp. 1-10), Milano: LED.
119. De Waard, D., Brookhuis, K., Wiczorek, R., Di Nocera, F., Barham, P., Weikert, C., Kluge, A., Gerbino, W., and Toffetti, A., (Eds.) (2014), *Proceedings of the Human Factors and Ergonomics Society Europe Chapter 2013 Annual Conference*. Available as open source download. ISSN 2333-4959 (online).
120. De Beni R., Meneghetti, C., Pezzullo, L. (2010). Approccio metacognitivo e corsi di formazione universitari a distanza: come possono essere messi in relazione? *TD- Tecnologie Didattiche*, 1, 21-28.
121. De Beni R., Zamperlin, C. (2012). Migliorare la comprensione del testo: le strategie di prelettura. *Psicologia e Scuola*, 25, allegato.



122. De Beni, R., & Borella, E.(2015). *Psicologia dell'invecchiamento e della longevità*. Il Mulino: Bologna. ISBN: 978-88-15-25902-8.
123. De Beni, R., Borella, E., Carretti, B., Zavagnin, M., Lazzarini, L., & Milojevi, G. (2013). Remembering the past and imagining the future: age-related differences between young, young-old and old-old. *Aging clinical and experimental research*, 25, 89-97. doi: 10.1007/s40520-013-0003-3.
124. De Beni, R., Meneghetti, C., Fiore, F., Gava, L., Borella, E. (2014). *Batteria VS. Abilità visuo-spaziali nell'arco di vita adulta [VS Battery. Visuo-spatial abilities in adults life span]*. Hogrefe: Firenze. ISBN: 88-98542-10-0.
125. De Dominicis, S., Crano, W. D., Ganucci Cancellieri, U., Mosco, B., Bonnes, M., Hohman, Z. and Bonaiuto, M. (2014), Vested interest and environmental risk communication: improving willingness to cope with impending disasters. *Journal of Applied Social Psychology*, 44, 364–374. doi: 10.1111/jasp.12229
126. De Dominicis, S., Fornara, F., Ganucci Cancellieri, U., Twigger-Ross, C., & Bonaiuto, M. (2015). We are at risk, and so what? Place attachment, environmental risk perceptions and preventive coping behaviours. *Journal of Environmental Psychology*, 43, 66-78. (doi: 10.1016/j.jenvp.2015.05.010, ISSN 0272-4944, Impact Factor 2014 = 2.640, 5-year Impact Factor = 4.607)
127. Di Nocera, F. (a cura di) (2011). *Ergonomia cognitiva*. Roma: Carocci.13.Di Nocera, F., Pasquali, V. (2011). Stato funzionale dell'operatore. In: F. Di Nocera (a cura di). *Ergonomia cognitiva*. Roma: Carocci.
128. Di Nocera, F.(2013). *Usability Evaluation 2.0: Una descrizione (s)oggettiva dell'usabilità*. Roma: Ergoproject.
129. .Di Nocera, F., Colazingari, S., Trabalza, A., Mamazza, L., Bevilacqua, A. (2014). Association of TPH2 and dopamine receptor gene polymorphisms with obsessive–compulsive symptoms and perfectionism in healthy subjects. *Psychiatry Research*, 220(3), 1172–1173.
130. Di Nocera, F., Ferlazzo, F. and D'Olimpio, F. (2014). Is 'error proneness' specific to errors? Predictive validity of the cognitive failures questionnaire. *International Journal of Human Factors and Ergonomics*, 3(2), 208–225.
131. Di Nocera, F., Lamberti, L., Mastrangelo, S. (2014). Perché conviene investire in usabilità. *Diritto e Pratica Amministrativa*, 19-22.
132. Di Nocera, F., Mastrangelo, S. (2015). Not only fatigue: Why designers should take mental workload into account. In: *Improving Ship Operational Design*. The Nautical Institute.
133. Di Nocera, F., Mastrangelo, S., Longo, E. (2014). Guida di macchine agricole e incidenti: il ruolo del controllo attentivo (pp. 159-162). In: C. Bisaglia (a cura di), *Integrazione tra gli aspetti ergonomici e di sicurezza in trattori e macchine agricole*. Roma: CRA-ING.
134. Di Nocera, F., Proietti Colonna, S., Dessì, F., Capobianco, C., Mastrangelo, S., Steinhage, A. (2013). Keep Calm and Don't Move A Muscle: Motor restlessness as an indicator of mental workload. In De Waard, D., Brookhuis, K., Wiczorek, R., Di Nocera, F., Barham, P., Weikert, C., Kluge, A., Gerbino, W., and Toffetti, A., (Eds.) (2014),



- Proceedings of the Human Factors and Ergonomics Society Europe Chapter 2013 Annual Conference. Available as open source download. ISSN 2333-4959 (online).
135. Di Nocera, F., Ranvaud, R., Pasquali, V. (2015). Spatial Pattern of Eye Fixations and Evidence of Ultradian Rhythms in Aircraft Pilots. *Aerospace Medicine and Human Performance*, 86(7): 647 – 651
 136. Dumitru, A., De Gregorio, E., Bonnes, M., Bonaiuto, M., Carrus, G., Garcia-Mira, R., Maricchiolo, F. (2015). Low carbon energy behaviors in the workplace: A qualitative study in Italy and Spain. *Energy Reserach & Social Science*, ..., ... - <http://dx.doi.org/10.1016/j.erss.2015.12.005>
 137. Fabbri L., Maeran R., Ronconi L., 2013 Psycho-social coordinates of graduates' job satisfaction *Statistica Applicata - Italian Journal of Applied Statistics* Vol. 23 (1) 67-86 January – April 2011 ISSN – 1125-1964, Pubblicato ottobre 2013
 138. Fasanelli R., Galli I., Liguori A. (2014). Aveugle ou tout simplement myope? La représentation sociale de la justice chez des étudiants des différents contextes socio-économiques. *Les Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale*, 3(103), 469-495.
 139. Fasanelli, R. & Galli, I. (2014). Il “sentimento di giustizia” dei giovani napoletani. Uno studio empirico nell’ottica teorica delle rappresentazioni sociali. In R. Delle Donne (Ed.) *Studi e ricerche di scienze umane e sociali*. Napoli, Italia: FedOAPress, pp. 453 – 482.
 140. Ferlazzo, F., Piccardi, L., Burattini, C., Barbalace, M., Giannini, A.M., Bisegna, F. (2014). Effects of new light sources on task switching and mental rotation performance. Volume 39, Pages 92-100. *Journal of Environmental Psychology*. IPP (Impact per Publication) (2013): 2.172.
 141. Fiore, F., Borella, E., & De Beni, R. (2012). How old are older workers? From age stereotypes to successful intergenerational relationships. *Life span and disability*, 2, 35-53.
 142. Fiore, F., Borella, E., Cornoldi, C. & De Beni. (2012). *Cross/Ages MAUT*. Hogrefe Editore: Firenze.
 143. Fiore, F., Borella, E., Mammarella, I.C. & De Beni, R. (2012). Age differences in verbal and visuospatial working memory updating: evidence from analysis of serial position curves. *Memory*, 20, 14-27.
 144. Fiore, F., Cornoldi, C., De Beni, R., D'Urso, V., Eilertsen, D. E., & Magnussen, S. (2012). Short-term memory for flavour. *Journal of Cognitive Psychology*, 24(2), 134-139.
 145. Fornara, F. (2011). Are “attractive” built places as restorative and emotionally positive as natural places in the urban environment? In M. Bonaiuto, M. Bonnes, A.M. Nenci, & G. Carrus (Eds.), *Urban diversities: Environmental and social issues. Advances in people-environment studies*, Vol. 2 (pp.159-170). Gottingen (Germany): Hogrefe & Huber. (ISBN 978-0-88937-385-3)
 146. Fornara, F., & Andrade, C. (2012). Healthcare environments. In S. Clayton (Ed.), *The Oxford Handbook of Environmental and Conservation Psychology* (pp.295-315). New York: Oxford University Press. (ISBN 978-0-19-973302-6)



147. Fornara, F., & Caddeo, P. (2016). Willingness To Pay for preserving local beaches: The role of framing, attitudes, and local identification. *Psychology*, accepted for publication.
148. Fornara, F., & Manca, S. (2016). Healthy residential environments for the elderly. In G. Fleury-Bahi, E. Pol, & O. Navarro (Eds.), *Handbook of environmental psychology and QOL research*. Berlin: Springer. In press.
149. Fornara, F., & Mura, M. (2010). Psicologia ambientale e umanizzazione fisico-spaziale degli ambienti di cura. In P. Rutelli (a cura di), *A misura di bambino. Organizzazione, persona e ambiente* (pp. 128-149). Milano: Franco Angeli. (ISBN 978-88-568-1596-2)
150. Fornara, F., Bonaiuto, M., & Bonnes, M. (2010). Indicatori di qualità urbana residenziale percepita (IQURP). *Manuale d'uso di scale psicometriche per scopi di ricerca e applicativi*. Milano: Franco Angeli/Linea Test. ISBN 978-88-568-2402-5.
151. Fornara, F., Bonaiuto, M., & Bonnes, M. (2010). Cross-validation of abbreviated Perceived Residential Environment Quality (PREQ) and Neighbourhood Attachment (NA) Indicators. *Environment & Behavior*, 42, 171-196. (doi:10.1177/0013916508330998, ISSN 0013-9165, Impact Factor 2014 = 2.612, 5-year Impact Factor = 2.170)
152. Fornara, F., Bonaiuto, M., & Bonnes, M. (2010). The relationship between the humanization of inpatient areas and the satisfaction and perceived affective qualities of hospital users. In *Proceedings of the 3rd HaCIRIC International Conference "Better healthcare through better infrastructure"* (pp. 19-27). Edinburgh, Scotland, 22-24 September 2010. London: Health and Care Infrastructure Research and Innovation Centre.
153. Fornara, F., Bonaiuto, M., & Bonnes, M. (2012). Indicatori di Umanizzazione Ospedaliera Percepita: Un'analisi comparativa tra reparti di Chirurgia Generale ("Indicators of Perceived Hospital Humanization: A comparison analysis among three General Surgery Units"). *Psicologia della Salute ("Health Psychology")*, 1/2012, 39-60. (doi:10.3280/PDS2012-001004, ISSN 1721-0321)
154. Fornara, F., Bonaiuto, M., & Bonnes, M. (2013). Les attentes du personnel hospitalier envers son lieu de travail. In L. Rioux, J. Le Roy, L. Rubens, & J. Le Conte (Eds.), *Le confort au travail: Que nous apprend la psychologie environnementale?* (pp. 225-244). Laval (Quebec, Canada): Presses de l'Université Laval. (ISBN 978-2-7637-1515-5)
155. Fornara, F., Bonaiuto, M., Bonnes, M. (2010). The relationship between the humanization of inpatient areas and the satisfaction and perceived affective qualities of hospital users. In AA.VV., *Proceedings of the 3rd HaCIRIC International Conference "Better healthcare through better infrastructure"*, Edinburgh, Scotland, 22-24 September 2010. London: Health and Care Infrastructure Research and Innovation Centre (pp. 19-27).
156. Fornara, F., Carrus, G., Passafaro, P., & Bonnes, M. (2011). Distinguishing the sources of normative influence on pro-environmental behaviours: The role of local norms in household waste recycling. *Group Processes and Intergroup Relations*, 14(5), 623-635. (doi:10.1177/1368430211408149, ISSN 1368-4302, Impact Factor 2014 = 1.548, 5-year Impact Factor = 2.118)



157. Fornara, F., Mura, M. (2010). Psicologia ambientale e umanizzazione fisico-spaziale degli ambienti di cura. In P. Rutelli (a cura di). *A misura di bambino. Organizzazione, persona, ambiente* (pp.128-148). Milano: Franco Angeli. (ISBN 13: 9788856815962)
158. Fornara, F., Pattitoni, P., Mura, M., & Strazzera, E. (2016). Predicting intention to improve household energy efficiency: The role of value-belief-norm theory, normative and informational influence, and specific attitude. *Journal of Environmental Psychology*, 45, 1-10. (doi:10.1016/j.jenvp.2015.11.001, ISSN 0272-4944, Impact Factor 2014 = 2.640, 5-year Impact Factor = 4.607)
159. Fornara, F., Mura, M., Pattitoni, P., & Strazzera, E. (2013). Psychosocial antecedents of intentions to use renewable energy devices at household level. In R. Garcia Mira & A. Dimitru (Eds.), *Book of Proceedings of the IAPS International Network Symposium "Sustainable environments in a changing global context. Identifying opportunities for innovative spaces and practices in contexts of crisis."* (pp. 223-224). A Coruña (Spain), 25-28 June 2013. (ISBN 978-84-932694-3-2)
160. Franzese C., Galli I. (2010). Peer Education e disabilità uditiva. *Integrazione degli studenti audiolesi nella scuola*, Synergy, 6, 1, pp.19-27.
161. Galli I. (2011). Pour les cinquante ans de la Theorie des Representations Sociales, *Psihologia Sociala*, 27, 1, pp. 81-83.
162. Galli I., Fasanelli R. (2012). L'Italie. In Orfali B. (Ed.) *L'adhésion à l'extrême droite. Étude comparative en France, Hongrie, Italie et Roumanie*. Paris, L'Harmattan, pp. 149-177.
163. Galli I., Fasanelli R. (2013). Notes towards building and working in an intercultural team, *Psihologia Sociala*, 32, 2, pp. 57-62.
164. Galli I., Fasanelli R., Sommella D. (2013). La teoria delle rappresentazioni sociali. In S. Smiraglia (Ed.) *Elementi di psicologia sociale. Teorie, ambiti e applicazioni*. Roma, Carocci, pp. 167-188.
165. Galli I., Fasanelli R., Sommella D., Franzese C. (2010). Lo studio delle rappresentazioni sociali del potere in una prospettiva interculturale. In C. Arcidiacono e F. Tuccillo (a cura di). *Ricerca interculturale e processi di cambiamento. Metodologie, risorse e aree critiche*, Caserta, Melagrana, pp. 251-260.
166. Galli I., Geka M., Liguori A., Fasanelli R. (2014). Social Representations of Economic Crisis in Italian and Greek Social Groups. *Psychology Research*, 4, 12, 973-998.
167. Galli I., Markova I., Bouriche B., Fasanelli R., Geka M., Iacob L., Iacob G. (2010). La représentation sociale de la crise économique dans quatre différents pays européens, *Les Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale*, 87, pp. 585-620.
168. Galli I., Neculau A., Fasanelli R., Iacob L.M., Ianos M.A., (2011). La représentation sociale du pouvoir dans la balance des dimensions identitaires genre et nationalité, *Revista de Psihologie*, 57, 2, pp. 146-161.
169. Galli I., Sommella D., Fasanelli R. (2010) S-compagni di classe. La rappresentazione sociale dell'altro in un gruppo di alunni italiani e zingari, *Psicologia e Scuola*, 8, pp.14-22.
170. Galli I., Sommella D., Fasanelli R., Franzese C. (2010). Lewin e l'Onda. Una ricerca-azione nell'ottica del mutamento, *Ricerche di Psicologia*, 1, pp. 71-93.



171. GASPARINI, G., SARRICA, M., CONTARELLO A. (2011). Processi di regolazione emotiva e benessere emotivo nell'invecchiamento. Uno studio sul modello della Socioemotional Selectivity Theory di Carstensen. *Ricerche di Psicologia*, 63-85, ISSN: 0391-6081
172. Gava, L., Meneghetti, C., Borella, E., e De Beni, R. (2013). Abilità spaziali: Differenze di età dai giovani adulti ai granfi vecchi. *Giornale Italiano di Psicologia*, 4, 735-759.
173. Gervais, S.J., Vescio, T., Förster, J., Maass, A., & Suitner, C. (2012). Seeing Women as Objects: The Sexual Body Part Recognition Bias. *European Journal of Social Psychology*, 46(6), 743-753 . scopus: 2-s2.084866532995, ISSN: 00462772, DOI: 10.1002/ejsp.1890 WOS:000309064300008, 5-YRS IF= 2.33
174. Giacomantonio, M. and Suitner, C. (2011). Construal level as a boundary condition for the Spatial Agency Bias. In Cadinu, M., Galdi, S., & Maass, A. (Eds.). *Social Perception cognition and language in honour of Arcuri*. Padova: Cleup. ISBN: 978-88-6129-699-2
175. Giacomantonio, M., & Suitner, C. (2013). Embodiment: un approccio moderato. *Giornale italiano di psicologia*, 35(1), 85-88. DOI: 10.1421/73980, scopus: 2-s2.0-84884488126, ISSN: 03905349
176. Giannini, A. M., Cirillo, F. (2012) (a cura di). *Itinerari di vittimologia*. Milano, Giuffrè.
177. Giannini, A. M., Ferlazzo, F., Sgalla, R., Cordellieri, P., Baralla, F., Pepe, S. (2013). The use of video in road safety training: cognitive and emotional effects. *Accident Analysis and Prevention*. 52, 1, 111-117. IPP (Impact per Publication) (2012): 1.65.
178. Giannini, A. M., Tizzani, E., Baralla, F., Gurrieri G. (2013). What I like is How I Am: Impact of Alexithymia on Aesthetic Preference. *Creativity Research Journal*, 25, 312-316.
179. Giannini, A.M., Baralla, F. (2011). Aspetti psicologici delle condotte di rischio e promozione della sicurezza. *Annali della Pubblica Istruzione, Educazione Stradale*, 3/2011, 21-42.
180. Giannini, A.M., Baralla, F., Pacella, A., Banini, S., Pacella, C. (2011). Valutazione e monitoraggio sui progetti di Educazione Stradale e sui corsi per il Certificato di Idoneità alla Guida del ciclomotore nella Scuola. *Annali della Pubblica Istruzione, Educazione stradale*, 3/2011, 99-118.
181. Giannini, A.M., Pacella, C., Mancaniello, A. (2011). La rilevanza dell'educazione stradale nelle scuole. *Annali della Pubblica Istruzione, Educazione stradale*, 3/2011, 13-25.
182. Giannini, A.M., Sgalla R. (a cura di) (2011). *Guida pratica per l'educazione stradale. Scuola secondaria di primo grado*. Trento: Erickson.
183. Giannini, A.M., Sgalla, R. (a cura di) (2011). *Giovani e legalità*. Bologna: Il Mulino.
184. Giannini, A.M., Tizzani, E., D'Amore, A. (2012). L'identikit: come si aiuta un testimone a ricordare. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 4, 281-291.
185. Gnisci, A., Bakeman, R., & Maricchiolo, F. (2013). Sequential notation and analysis. In C. Müller, A. Cienki, E. Fricke, S. Ladewig, D. McNeill, & S. Teßendorf (eds.). *Body, Language, Communication*. Vol. 1 (pp. 888-899). Berlin – New York: Mouton de Gruyter.



186. Gnisci, A., Maricchiolo, F., & Bonaiuto, M. (2013). Reliability and validity of coding systems. In C. Müller, A. Cienki, E. Fricke, S. Ladewig, D. McNeill, & S. Teßendorf (eds.). *Body, Language, Communication*. Vol. 1 (pp. 875-888). Berlin – New York: Mouton de Gruyter.
187. Gyselinck V., F. Pazzaglia (2012, Eds). *From Mental Imagery to Spatial Cognition and Language: Essays in Honour of Michel Denis*, Psychology Press.
188. Gyselinck V., Meneghetti, C., Bormetti, M., Orriols, E. Piolino, P., & De Beni, R. (2013). Considering spatial ability in virtual route learning in early aging. *Cognitive processing*, 14, 309-316. doi: 10.1007/s10339-013-0557-1
189. Hedner M., Larsson M., Arnold N, Zucco G.M., Hummel T. (2010), Cognitive factors In odor detection, odor discrimination and odor Identification tasks. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 30, 1-6.
190. HEWSTONE, M., LIEBKIND, K., LEWICKA, M., LÁSZLÓ, J., VOICI, A., CONTARELLO, A., GÓMEZ, A., HANTZI, A., BILEWICZ, M., GUINOTE, A., GRAF, S., PETKOVA, K. (2012) An evaluation of the impact of the European Association of Social Psychology: A response to Schruijer. *History of the Human Sciences*, 25, 117-126. Doi: 10.1177/0952695111434464
191. Hummel C., Zucco G.M., Iannilli E., Maboshe W., Landis B., Hummel T. (2012), OLAF: Standardization of international olfactory tests. *European Archive of ORL* 261, 871-880.
192. Hummel T., Iannilli E., Gudziol V., Cecchini M.P., Zucco G.M. (2010), Olfactory impairment in Sinonasal disease. In F. Ferrario (ed.), *Update in tema di patologia ostruttiva dei turbinati*, pp. 161-177. Edizioni, AOOI.
193. Illia, L., Bonaiuto, M., Pugliese, E. & van Rekom, J. (2011). Managing membership threats through collective efficacy. *Journal of Business Research*, 64, 631-639. (I.F. 1,293 / 2,035. DOI 10.1016/j.jbusres.2010.06.003.
194. Kotic, A., Bonaiuto, M. (2012). I fattori determinanti della partecipazione degli immigrati nelle attività civiche e politiche in Italia. *Mediterranean Journal of Human Rights*, 16, 195-228.
195. Labate, E F Pazzaglia, M Hegarty (2014). What working memory subcomponents are needed in the acquisition of survey knowledge? Evidence from direction estimation and shortcut tasks
196. Laghi, F., Cordellieri, P., Baralla, F., Giannini, A.M. (2010). Lo sviluppo e la validazione di un nuovo strumento per la misurazione dell'umorismo: la Humour Scale. *Counseling*, 3, 3.
197. Lanciano, T., Curci, A., Mastandrea, S. & Sartori, G. (2013). Do automatic mental associations detect a flashbulb memory? *Memory*, 59, (6), 348-354 (DOI:10.1080/09658211.2012.740050).
198. LEONE, G., MASTROVITO, T., CONTARELLO, A., POLO, C. (2010). Una riflessione sull'uso del corpo femminile maturo nella pubblicità. In *Questioni sul corpo in psicologia sociale* (pp.20-31). Milano, 7-8 maggio, 2010, PARMA: Uninova. ISBN/ISSN: 978-88-6319-049-6.
199. Leone, L. Maricchiolo, F., & Presaghi, F. (2011). Appetitive and impulsive components in the Appetitive Motivation Scale. *Journal of Research in Personality*, 45, 655-661.



200. Lorenzi, C., Labrell, F., Ronchi, C., Tatano, M. C., Perucchini, P. (2013). "Children's conceptions about Animals, Plants and Nonliving Things before and after instruction". In Conference Proceedings New Perspectives in Science Education edited by Pixel 2nd edition, pp. 211-214. Italia, Padova: Libreriauniversitaria.it Edizioni. ISBN:978-88-6292-351-4.
201. Loughnan, S., Haslam, N., Murnane, T., Vaes, J., Reynolds, C., & Suitner, C. (2010). Objectification leads to depersonalization: The denial of mind and moral concern to objectified others. *European Journal of Social Psychology*, 40, 709-717. ISDOI: 10.1002/ejsp.755, scopus: 2-s2.0-77955274223, ISSN: 00462772, DOI:10.1002/ejsp.755 WOS:000279742000003, 5-YRS IF= 2.33
202. Lucidi, F., Giannini, A.M., Sgalla, R., Mallia, L., Devoto, A., Reichmann, S. (2010). Young novice driver subtypes: Relationship to driving violations, errors and lapses. *Accident Analysis & Prevention*, 42 (6), 1689-1696.
203. M Mitolo, S Gardini, P Caffarra, L Ronconi, A Venneri, F Pazzaglia (2015). Relationship between spatial ability, visuospatial working memory and self-assessed spatial orientation ability: a study in older adults. *Cognitive Processing*, 16 (2), 165-176.
204. Maass, A., & Suitner, C. (2011). Spatial constraints on social cognition. *Social Psychology*, 42(3), 159-164. DOI: 10.1027/1864-9335/a000059 Document Type: Editorial, DOI: 10.1027/1864-9335/a000059, ISSN: 18649335, scopus: 2-s2.0-79960209178 WOS:000292822900001, 5-YRS IF= 1.74
205. Maass, A., Arcuri, L., Suitner, C. (2014). Shaping intergroup relations through language. In T. Holtgraves (Ed.). *Oxford Handbook of Language and Social Psychology*. Oxford Handbooks Online. DOI: 10.1093/oxfordhb/9780199838639.013.036 Retrieved 31 Mar. 2014, from <http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199838639.001.0001/oxfordhb-9780199838639-e-036>.
206. Maass, A., Suitner, C. & Arcuri, L. (2013). The role of metaphors in intergroup relations. Invited in M.J. Landau, M.D. Robinson & B.P. Meier (Eds.). *The Power of Metaphor: Examining Its Influence on Social Life*. Washington, DC: APA press. 978-1-4338-1579-9
207. Maass, A., Suitner, C., & Carnaghi, A. (2012). La dimensione sociale dei processi cognitivi. In R. Job & R. Cubelli (Eds.). *Psicologia dei processi cognitivi*, p. 351-386. Roma: Carrocci Editore. ISBN: 978 88 430 6160 0
208. Maass, A., Suitner, C., & Deconchy, J.P. (2014). *Living in an Asymmetrical World. How writing direction affects thought and action*. London & New York: Psychology Press. ISBN 978-0-415-52198-7
209. Maass, A., Suitner, C., & Merkel, E. (2013). Does political correctness make (social) sense? In: J. P. Forgas, J. Laszlo, & O. Vincze (Eds). *Social cognition and communication* (pp. 331-346). New York: Psychology Press. ISBN 978-1-84872-664-2
210. Maass, A., Suitner, C., Nadhmi, F. (2014). What drives the Spatial Agency Bias? An Italian-Malagasy-Arabic Comparison. *Journal of Experimental Psychology: General*, 143 (3), 991-996. Scopus: 2-s2.0-84901496096 WOS:000336786300007 DOI: 10.1037/a0034989 ISSN: 00963445, 5-YRS IF= 6.26



211. MACEDO, M., CONTARELLO, A., WACHELKE, J. (2011). Social Representations and Stakes across Borders. Studying Ageing in Times of Change. *Temas em Psicologia*, 19 (1), 59-73.
212. Maeran R. 2012 Dalla ricerca alla formazione per un turismo di qualità, , *Turismo e Psicologia – Rivista Interdisciplinare di Studi, Ricerche e Formazione*, volume 5, issue 1, pp. 113-116. ISSN 2240-0443 - Padova University Press
213. Maeran R. Fluperi S. Fontana M., 2010 Le competenze utilizzate e quelle carenti secondo i laureati. In L. Fabbris (a cura di) *Dal Bo' all'Agorà. Il capitale umano investito nel lavoro*. Cleup, Padova ISBN 978-88-6129-281-9, pp. 139-156
214. Maeran R., 2010 Gestione delle risorse umane: il rapporto uomo-organizzazione. In M. Bolzan (a cura di) *Competenze e processi formativi per i dirigenti degli enti locali*, pp. 191-222, Cleup, Padova ISBN 978-88-6129-489-9
215. Maeran R., 2010 Il lavoro, significato e valori versus flessibilità e precarietà. In A. Boccato e A. Serra *Outplacement – psicosociologia della riqualificazione e del ricollocamento professionale*, cap. 3, pp. 41-75, Piccin, Padova, ISBN 978-88-299-2104-1
216. Maeran R., 2010 Il turismo da bene di lusso a necessità *Crescita Turismo – Professional Tourism book*, pp. 19-21.
217. Maeran R., 2011 Stress e work-life balance in M. Magnani e V. Majer (a cura di) *Rischio stress lavoro correlato*, Raffaello Cortina Editore, Milano, pp. 101-112. ISBN 978-88-60-30-432-2
218. Maeran R., 2014 Continuità e innovazione: sfide attuali e future per le professioni turistiche, *Turismo e Psicologia – Rivista Interdisciplinare di Studi, Ricerche e Formazione*, volume 7, issue 1, pp. 33-37, ISSN 2240-0443 - Padova University Press
219. Maeran R., Angelo Boccato, 2014 Professionalità nel settore alberghiero: una ricerca sul campo, *Turismo e Psicologia – Rivista Interdisciplinare di Studi, Ricerche e Formazione*, volume 7, issue 2. pp. 117-123, ISSN 2240-0443 - Padova University Press
220. Maeran R., Bana L., 2013 I parchi tematici: rappresentazioni sociali e non luoghi
221. Maeran R., Boccato A., 2013 Il passaggio generazionale nelle imprese familiari nel settore turistico, *Turismo e Psicologia – Rivista Interdisciplinare di Studi, Ricerche e Formazione*, volume 6, issue 2, pp. 103-110 ISSN 2240-0443 - Padova University Press. A stampa: n. 2/2013, pp. 103-110. ISBN – 978-88-97385-70-7
222. Maeran R., Cangiano F., 2013 Flow experience and job characteristics: Analyzing the role of flow in job satisfaction *Rivista TPM Vol. 20, No. 1, March 2013 – 13-26 – doi:10.4473/TPM20.1.2 – © 2013 Cises ISSN 1972-6325, Scopus 84877265360*
223. Maeran R., Di Tella N., 2012 Marketing sensoriale ed esperenziale nelle agenzie di viaggi *Micro & Macro Marketing*, 3, pp. 499-523. ISBN 978-88-15-23610-4 il Mulino
224. Maeran R., Fontana M., Ricagni M., 2011 Comportamento di consumo e comportamento turistico *Turismo e Psicologia – Rivista Interdisciplinare di Studi, Ricerche e Formazione*, volume 4, issue 1, pp. 366-372. ISSN 2240-0443 - Padova University Press
225. Maeran R., Martini MC., 2011 Rifiutare lavoro: scelta consapevole, roulette russa o risposta a proposte indecenti? In L. Fabbris (a cura di) *Criteri e indicatori per misurare*



- l'efficacia delle attività universitarie , Cleup, Padova, pp. 177-202. ISBN 978 88 6129622 0
226. Maeran R., Pinato S., Di Tella N., 2012 Dal turismo di massa allo slow tourism: la rappresentazione sociale nei giovani Convegno "Città slow: il valore della lentezza per il turismo del futuro", Perugia - Orvieto, 13-14 giugno 2012. CD rom relazione, pp.1-5.
227. Maeran R., Pitarelli F., Cangiano F., 2013 Work-life balance and job satisfaction among teachers *Interdisciplinary Journal of Family Studies*, XVIII, 1/2013, 51-72. ISSN 1972-5736
228. Maeran R., Robusto E., Anselmi P., 2015 Progetto Agorà: inserimento lavorativo, valutazione delle competenze e soddisfazione professionale dei laureati in psicologia dell'Università di Padova. *Giornale Italiano di Psicologia*, XLII, n. 4 pp. 755-775, il Mulino, ISSN 0390-5349
229. Maeran R., Scolozzi L., 2011 Comportamento pro-ambientale e turismo sostenibile, , *Turismo e Psicologia – Rivista Interdisciplinare di Studi, Ricerche e Formazione*, volume 4, issue 1, pp. 62-69. ISSN 2240-0443 - Padova University Press
230. Maeran R., 2015 Il parco come prodotto turistico, *Turismo e Psicologia – Rivista Interdisciplinare di Studi, Ricerche e Formazione*, volume 8, issue 1, pp. 46-53. ISSN 2240-0443 - Padova University Press
231. Maeran, R., Testoni I., Favretto I., 2012 Essere impresario funebre: motivazioni e qualità della vita, Convegno Internazionale, "Dinanzi al morire: percorsi interdisciplinari dalla ricerca all'intervento palliativo", 6-8 settembre 2012, CD Rom, Padova University Press, pp. 460-475, 2012
232. Mammarella, IC C Meneghetti, F Pazzaglia, C Cornoldi (2014). Memory and comprehension deficits in spatial descriptions of children with non-verbal and reading disabilities. *Frontiers in Psychology*, 5.
233. Mammarella, IC E Borella, M Pastore, F Pazzaglia (2013). The structure of visuospatial memory in adulthood. *Learning and Individual Differences*, 25, 99-110.
234. Mammarella, IC F Pazzaglia (2011). Visual perception and memory impairments in children at risk of nonverbal learning disabilities. *Child Neuropsychology*, 16 (6), 564-576.
235. Manca, S., & Fornara, F. (2014). Perceived safety, comfort and satisfaction related to the stadium experience. In R. Garcia Mira & A. Dimitru (Eds.), *Urban sustainability. Innovative spaces, vulnerabilities and opportunities*. (pp. 89-98). A Coruña (Spain): Institute of Psychosocial Studies and Research Xoan Vicente Viqueira. (ISBN 978-84-9812-243-5)
236. Manca, S., & Fornara, F. (2015). Confirmatory Factor Analysis for Indicators of Perceived Environmental Quality of the Stadium (IPEQS). *Cognitive Processing*, 16(Suppl. 1), 305-308. (doi: 10.1007/s10339-015-0712-y, ISSN 1612-4782, Impact Factor 2014 = 1.388)
237. Mao, Y., Fornara, F., Manca, S., Bonnes, M., & Bonaiuto, M. (2015). Perceived Residential Environment Quality Indicators (PREQIs) and Neighborhood Attachment: A confirmation study on a Chinese sample in Chongqing. *PsyCh Journal*, 4, 123-137. (doi: 10.1002/pchj.90, ISSN 2046-0260)



238. Maricchiolo, F. & Bonaiuto, M. (2011). Il corpo nella comunicazione politica contemporanea. In P. Catellani, G. Sensales (a cura di), *Psicologia della politica*. Milano, Raffaello Cortina (pp. 113-131). ISBN 978-88-6030-400-1.
239. Maricchiolo, F., Bonaiuto, M., & Ferlazzo, F. (2012). Gesti delle mani, fissazione oculare e valutazione del parlante di un video-messaggio persuasivo. In V. Biasci (ed.) *Affective processes, cognition and action. Study day in Honor of Paolo Bonaiuto*. Roma: Edizioni Universitarie Romane.
240. Maricchiolo, F., Bonaiuto, M., & Gnisci, A. (2014). Body movements in political discourse. In C. Müller, A. Cienki, E. Fricke, S. Ladewig, D. McNeill, & S. Teßendorf (eds.). *Body, Language, Communication*. Vol. 2 (pp. 1400-1412). Berlin – New York: Mouton de Gruyter.
241. Maricchiolo, F., De Dominicis, S., Ganucci Cancellieri, U., Di Conza, A., Gnisci, A. & Bonaiuto, M. (2014). Co-speech gestures: Structures and functions. In C. Müller, A. Cienki, E. Fricke, S. Ladewig, D. McNeill, & S. Teßendorf (eds.). *Body, Language, Communication*. Vol. 2 (pp. 1461-1473). Berlin – New York: Mouton de Gruyter.
242. Maricchiolo, F., Di Conza, A., Gnisci, A., & Bonaiuto, M. (2013). Decoding bodily forms of communication. In C. Müller, A. Cienki, E. Fricke, S. Ladewig, D. McNeill, & S. Teßendorf (eds.). *Body, Language, Communication*. Vol. 1 (pp. 900-913). Berlin – New York: Mouton de Gruyter.
243. Maricchiolo, F., Gnisci, A., Bonaiuto, M. (2012). Coding hand gestures: A reliable taxonomy and a multi-media support. In A. Esposito, A.M. Esposito, A. Vinciarelli, R. Hoffmann, V.C. Müller (Eds.), *Cognitive Behavioural Systems*, , *Lecture Notes in Computer Science* Vol. 7403. Berlin Heidelberg: Springer-Verlag (pp. 405-416). ISBN 978-3-642-34584-5
244. Maricchiolo, F., Gnisci, A., Bonaiuto, M. (2013). Political Leaders' Communicative Style and Audience Evaluation in Italian General Election Debate. In Isabella Poggi, Francesca D'Errico, Laura Vincze and Alessandro Vinciarelli (Eds.). *Multimodal Communication in Political Speech. Shaping Minds and Social Action*, *LNAI Lecture Notes in Artificial Intelligence* 7688. Berlin Heidelberg: Springer-Verlag (pp. 114–132).
245. Maricchiolo, F., Livi, S., Bonaiuto, M., Gnisci, A. (2011). Hand gestures and perceived influence in small group interaction. *The Spanish Journal of Psychology*, 14, 755-764. (I.F. 0,704 / 0,939) http://dx.doi.org/10.5209/rev_SJOP.2011.v14.n2.23
246. Marzana, D., Pozzi, M., Fasanelli, R., Mercuri, F. & Fattori, F. (2015). The Relation Between Participatory Social Practices and Social Representations of Citizenship in Young Adulthood. *VOLUNTAS: International Journal of Voluntary and Nonprofit Organizations*, First online: 03 June 2015, pp 1-19.
247. Mastandrea S (2011), Il ruolo delle emozioni nell'esperienza estetica. *Rivista di estetica*, 48 (3), 95-111.
248. Mastandrea S (2011). Psychological suggestion to design perfect objects. In: Licciardello O, Lombardo S, Petrov V. *Experimental Art: Influence of Artistic Theory on Art Itself*. p. 155-161, Ministry of Culture of Russian Federation and State Institute for Art Studies, ISBN: 978-5-98287-035-3
249. Mastandrea S (2012), Una ricerca sulla frequenza museale in un campione di studenti universitari. *BelleArti* 131, 1, 191-201 (ISSN: 2281-4817).



250. Mastandrea S. & Maricchiolo, F. (2014). Effects of art experience on physio-psychological wellness. A preliminary study in a virtual setting of museum visit. *Bulletin of People- Environment Studies*, 41, 28-33.
251. Mastandrea S. (2011). Il museo tra comunicazione, didattica e fruizione, *Rivista di Psicologia dell'Arte*, XXXII, 22, 57-65.
252. Mastandrea S. (2012). Wertheimer Balla. 1912-2012: un secolo dal Movimento apparente, *Rivista di Psicologia dell'Arte*, Anno XXXIII, 23, 39-53.
253. Mastandrea S. (2013). Explicit evaluation of traditional vs. innovative industrial design objects: which is preferred and why. In V. Petrov, A. Karuto, N. Koritin (Eds.). *Quantitative Methods in Art Studies*, (pp. 60-67). Ekaterinburg: Artefact. ISBN: 978-5-00056-011-2.
254. Mastandrea S. (2013). From ART Theory to Arts: The restorative potential of art museum visits. *Bulletin of People-Environmental Studies*, Autumn 2012, n. 39, 14-17.
255. Mastandrea S. (2013). The perception of space and the illusion of perspective. *Mir Psikhologii (World of Psychology)*, No. 1 (73), pp. 69-77.
256. Mastandrea S. (2014). How emotions shape aesthetic experiences. In Pablo Tinio & Jeff Smith (Eds.) *The Cambridge Handbook of the Psychology of Aesthetics and the Arts*. Cambridge University Press.
257. Mastandrea S. (2015). Aesthetic experiences, emotions, and implicit art processing. In Nikita Korytin, Vladimir Petrov, Stefano Mastandrea (Eds.), *Investigations of Cultural Life: Quantitative aspects. Proceedings of the International Symposium dedicated to the memory of Colin Martindale and 100th anniversary of Russian formalist school*. Ekaterinburg Museum, Ekaterinburg, Russia (pp. 60-64).
258. Mastandrea S. (2015). *Psicologia dell'Arte*. Carocci, Roma.
259. Mastandrea S., Bartoli G. & Carrus G. (2011). The Automatic Aesthetic Evaluation of Different Art and Architectural Styles. *Psychology of Aesthetic, Creativity, and the Arts*, 5 (2), 126-134.
260. Mastandrea S., Kennedy J. M., Wnuczko M. (2014). Picture Surface Illusion: Small Effects On A Major Axis. *Perception*, 43, 23-30 (DOI: 10.1068/p7588; I.F. 1,311).
261. Mastandrea S., Maricchiolo F. (2014). Implicit and Explicit Aesthetic Evaluation of Design Objects. *Art & Perception*, 1-2 (2), 141-162 (DOI:10.1163/22134913-00002015).
262. Mega, C., Ronconi, L., & De Beni, R. (2014). What makes a good student? How emotions, self-regulated learning, and motivation contribute to academic achievement. *Journal of Educational Psychology*, 106, 121-131. doi: 10.1037/a0033546.
263. Meneghetti, C E Borella, F Pazzaglia (2015). Mental rotation training: transfer and maintenance effects on spatial abilities. *Psychological Research*, 1-15.
264. Meneghetti, C E Borella, V Muffato, F Pazzaglia, R De Beni (2014). Environment Learning from Spatial Descriptions: The Role of Perspective and Spatial Abilities in Young and Older Adults. *Spatial Cognition IX*, 30-45.
265. Meneghetti, C E Labate, M Grassano, L Ronconi, F Pazzaglia (2015). The role of visuospatial and verbal abilities, styles and strategies in predicting visuospatial description accuracy. *Learning and Individual Differences*, 36, 117-123.



266. Meneghetti, C F Pazzaglia, R De Beni (2012). The mental representation derived from spatial descriptions is north-up oriented: the role of visuo-spatial abilities. *Spatial Cognition* VIII, 262-278.
267. Meneghetti, C F Pazzaglia, R De Beni (2012). Which spatial abilities and strategies predict males' and females' performance in the object perspective test? *Cognitive Processing*, 13 (1), 267-270.
268. Meneghetti, C F Pazzaglia, R De Beni (2015). Mental representations derived from spatial descriptions: the influence of orientation specificity and visuospatial abilities. *Psychological Research*, 79 (2), 289-307.
269. Meneghetti, C F Pazzaglia, R De Beni, (2011). Spatial mental representations derived from survey and route descriptions: When individuals prefer extrinsic frame of reference. *Learning and Individual Differences*, 21 (2), 150-157.
270. Meneghetti, C L Ronconi, F Pazzaglia, R De Beni (2014). Spatial mental representations derived from spatial descriptions: the predicting and mediating roles of spatial preferences, strategies, and abilities. *British Journal of Psychology*, 105 (3), 295-315.
271. Meneghetti, C R De Beni, V Gyselinck, F Pazzaglia (2011). Working memory involvement in spatial text processing: What advantages are gained from extended learning and visuo-spatial strategies? *British Journal of Psychology*, 102 (3), 499-518.
272. Meneghetti, C V Gyselinck, F Pazzaglia, R De Beni (2010). Individual differences in spatial text processing: High spatial ability can compensate for spatial working memory interference. *Learning and Individual differences*, 19 (4), 577-589.
273. Meneghetti, C., & De Beni, R. (2010). Influence of motivational beliefs on recall task performance in elementary, middle and high school students. *European Journal of Psychology of Education*, 25, 325-343.
274. Meneghetti, C., Borella, E., Carbone, E., Martinelli, M., & De Beni, R. (2015). Environment learning using descriptions or navigation: The involvement of working memory in young and older adults. *British Journal of Psychology*. doi: 10.1111/bjop.12145
275. Meneghetti, C., Borella, E., Fiore, F., & De Beni, R (2011). Mental representation from spatial descriptions: the role of age and visuo-spatial abilities. In: Bertrand, LM., Nielson, R.A., *Psychology of Individual Differences*.
276. Meneghetti, C., Borella, E., Fiore, F., & De Beni, R. (2013). The ability to point to well-known places in young and older adults. *Aging Clinical and Experimental Research*, 25, 203-209, DOI: 10.1007/s40520-013-0027-8.
277. Meneghetti, C., Borella, E., Grasso, I., & De Beni, R. (2012). Learning a route using a map and/or description in young and older adults. *Journal of Cognitive Psychology*, 24(2), 165-178.
278. Meneghetti, C., Borella, E., Gyselinck, V., & De Beni, R (2012). Age-differences in environment route learning: the role of input and recall-test modalities in young and older adults. *Learning and Individual Differences*, 22, 884-890.
279. Meneghetti, C., Borella, E., Muffato, V., De Beni, R., & Pazzaglia, F. (2014). Environment Learning from Spatial Descriptions: The Role of Perspective and Spatial



- Abilities in Young and Older Adults. *Spatial Cognition IX* (pp. 30-45). Springer International Publishing.
280. Meneghetti, C., Borella, E., Pastore, M., & De Beni, R. (2014). The role of spatial abilities and self-assessments in cardinal point orientation across the lifespan. *Learning and Individual Differences*, 35, 113-121.
281. Meneghetti, C., De Beni, R., Gyselinck, V., & Pazzaglia, F. (2013). The joint role of spatial ability and imagery strategy in sustaining the learning of spatial descriptions under spatial interference. *Learning and Individual Differences*, 24, 32-41.
282. Meneghetti, C., De Beni, R., Pazzaglia, F., & Gyselinck, V. (2011). The role of visuo-spatial abilities in recall of spatial descriptions: a mediation model. *Learning and Individual Differences*, 21, 719-723.
283. Meneghetti, C., Fiore, F., Borella, E., & De Beni, R. (2011). Learning a map of environment: The role of visuo-spatial abilities in young and older adults. *Applied Cognitive Psychology*, 25, 952-959.
284. Meneghetti, C., Muffato, V., Suitner, C., De Beni, R., & Borella, E. (2015). Map learning in young and older adults: The influence of perceived stereotype threat. *Learning and Individual Differences*, 42, 77-82. doi:10.1016/j.lindif.2015.08.015, 5-YRS IF= 2.30
285. Meneghetti, C., Pazzaglia, F. & De Beni, R. (2012). The Mental Representation Derived from Spatial Descriptions is North-Up Oriented: The Role of Visuo-spatial Abilities. In C. Stachniss, K. Schill, and D. Uttal (Eds.): *Spatial Cognition VIII*, LNAI 7463. Springer, Heidelberg. pp. 262-278.
286. Meneghetti, C., Pazzaglia, F., & De Beni, R. (2011). Spatial mental representations derived from survey and route descriptions: When individuals prefer extrinsic frame of reference. *Learning and Individual Differences*, 21, 150-157.
287. Meneghetti, C., Pazzaglia, F., & De Beni, R. (2015). Mental representations derived from spatial descriptions: the influence of orientation specificity and visuospatial abilities. *Psychological research*, 79, 289-307. doi: 10.1007/s00426-014-0560-x.
288. Meneghetti, C., Pazzaglia, F., De Beni, R. (2012). Which spatial abilities and strategies predict males' and females' performance in the object perspective test? *Cognitive processing*, 13, 267-270.
289. Meneghetti, C., Ronconi, L., Pazzaglia, F., & De Beni, R. (2014). Spatial mental representations derived from spatial descriptions: the predicting and mediating roles of spatial preferences, strategies, and abilities. *British Journal of Psychology*, 105, 295-315. doi:10.1111/bjop.12038.
290. Metastasio, R. S. Lettieri, D. Zumpano, M. Foschetti, R. Passucci (2012). Television advertising aimed at children. Possible implications for family relations and consumer behavior.. In: M. Bustreo V. Russo. *Food Consumption, Communication, Life Styles and Fashion*. p. 305-321, PALERMO:QANAT, ISBN: 9788898245048
291. Metastasio, R. S. Lettieri., D. Zumpano, R. Passucci, M. Foschetti (2012). Children in television advertising: a content analysis of a television week. In: M. Bustreo V. Russo. *Food Consumption, Communication, Life Styles and Fashion*. p. 388-405, PALERMO:QANAT, ISBN: 9788898245048.



292. Miller, C., Nickel, P., Di Nocera, F., Mulder, B., Neerincx, M., Parasuraman, R. & Whiteley, I. (2012). Human-Machine Interface. In G.R.J. Hockey (Ed.), *THESEUS Cluster 2: Psychology and Human-Machine Systems –Report*(pp. 22-38). Strasbourg: Indigo.
293. Mitolo, M., S Gardini, P Caffarra, L Ronconi, A Venneri, F Pazzaglia (2015). Relationship between spatial ability, visuospatial working memory and self-assessed spatial orientation ability: a study in older adults. *Cognitive Processing*, 16 (2), 165-176.
294. Mitolo, M S Gardini, F Fasano, F Dieci, S Copelli, L Concarì, F Pazzaglia (2012). Neuroimaging correlates of spatial decline in mild cognitive impairment, *Alzheimer's & Dementia*, 8 (4), 365-366.
295. Mitolo, M S Gardini, F Fasano, G Crisi, A Pelosi, F Pazzaglia, P Caffarra (2012). Visuospatial memory and neuroimaging correlates in mild cognitive impairment. *Journal of Alzheimer's disease: JAD*, 35 (1), 75-90.
296. Mitolo, M S Gardini, F Pazzaglia, P Caffarra, (2011) Spatial cognition in healthy elderly, degenerative disease and mild cognitive impairment (MCI) patients. *Alzheimer's & Dementia*, 7 (4), 256-257.
297. Mitolo, M S Gardini, P Caffarra, A Venneri, F Pazzaglia (2014). Spatial cognition in normal aging: The relationship between basic spatial abilities, spatial self-efficacy, and three new environmental ecological tests, *Alzheimer's & Dementia: The Journal of the Alzheimer's Association*, 10 (4), 850.
298. Moè, A F Pazzaglia (2010). Beyond genetics in mental rotation test performance: The power of effort attribution. *Learning and Individual Differences*, 20 (5), 464-468.
299. Moè, A F Pazzaglia, L Ronconi (2010). When being able is not enough. The combined value of positive affect and self-efficacy for job satisfaction in teaching. *Teaching and Teacher Education*, 26 (5), 1145-1153.
300. Molinario, E., Fornara, F., & Bonaiuto, M. (2015). Il contributo della psicologia ambientale alla progettazione degli indoor environments. In P. V. Dell'Aira, A. Grimaldi, P. Guarini, & F. Lambertucci (a cura di), *Sottosuoli urbani. La progettazione della città che scende* (pp. 102-111). Macerata: Quodlibet. (ISBN 9788874627141)
301. Muffato, V., Cantarella, A., Borella, E., & De Beni, R. (2015). Ben-essere nell'arco di vita. *Ricerche di psicologia*, 1, 175-192. doi: 10.3280/RIP2015-001011.
302. Muffato, V., Della Giustina, M., Meneghetti, C., & De Beni, R. (2015). Age-related differences in pointing accuracy in familiar and unfamiliar environments. *Cognitive processing*, 1, 313-317. doi: 10.1007/s10339-015-0720-y.
303. Mura M. & Strazzera E. (2012). Landscapes in transition: scenery, aesthetics, money, and needs in making wind farm acceptable, *Topscape Paysage - Contemporary Landscape Project – Overview*, n. 9, 1389- 1415 (CD) ISSN 2279-7610 DOI: 10.3280.
304. Mura M. (2011) *Identità, diversità, autenticità nell'esperienza turistica*, *Turismo e Psicologia*, 1 254-266 (ISSN: 2240-0443)
305. Mura M. (2012). Il paesaggio come risorsa psicologico-sociale. In *Osservatorio del paesaggio per il Monferrato Casalese, Sistema paesaggio. Un incontro tra metodi conoscitivi e decisionali di molte discipline* (pagg. 133-142) (ISBN: 97888-9072-34).



306. Mura M., Strazzera, E., (2013). Vento, sole, paesaggio: beni comuni rinnovabili. Cosa pensano i cittadini delle energie rinnovabili. CUEC .(ISBN 978-88-8467-839-3).
307. Mura, M., Nenci, A., (2011) . “Che meraviglia”. Wonderland del turismo, Architettura del paesaggio, 24, CD allegato (ISSN 1125 0259).
308. Mura, M., Troffa, R., Nenci, A.M., Fornara, F., Caddeo, P. (2010). L'importanza del paesaggio europeo e mediterraneo per la preferenza ambientale e l'identità. Architettura del paesaggio, 22, 1-13 (CD-ROM) (ISSN 1125-0259)
309. Mysiak, J., Testella, F., Bonaiuto, M., Carrus G., De Dominicis, S., Ganucci Cancellieri, U., Firus, K., Grifoni, P. (2013). Flood risk management in Italy: challenges and opportunities for the implementation of the EU Flood Directive (2007/60/EC). Natural Hazards and Earth System Sciences, 13, 2883-2890.
310. Nenci, A., Mura, M. (2011). Processi di identità locali e aree naturali protette: una prospettiva psicologico-sociale. In P. Cavallero, & S. Pagliarlunga (a cura di) La Psicologia nel Parco Tutela ambientale e benessere psicosociale: intergenerazionalità e multimedialità (pagg. 235-245). Pisa: Edizioni ETS (ISBN: 9788846729637)
311. Nenci, A.M., Caddeo, P., Fornara, F., & Bonacasa, V. (2011). Umanizzazione ospedaliera e percezione di sicurezza sul lavoro. In H. Gundlach, E. Lafuente Niño, M. Sinatra, M. M. Sokal, & G. Tanucci (Eds.), Psicotecnica: ieri! oggi? domani??. Atti del I Congresso internazionale (Bari, 14-16 marzo 2007), Il volume (pp. 249-264). Roma: Aracne Editrice. (ISBN 978-88-548-3869-7)
312. NENCINI, A., SARRICA, M., CANCIAN, R., CONTARELLO, A. (2014). Pain as social representations. A study with Italian Health professionals involved in the “Hospital and District without Pain” project. Health Promotion International (on line first) [2015 Dec; 30(4):919-28].
313. Nikita Korytin, Vladimir Petrov, Stefano Mastandrea (2015, a cura di). Investigations of Cultural Life: Quantitative aspects. Proceedings of the International Symposium dedicated to the memory of Colin Martindale and 100th anniversary of Russian formalist school. Ekaterinburg Museum, Ekaterinburg, Russia.
314. O'Sullivan, J. J., Bradford, R. A., Bonaiuto, M., De Dominicis, S., Rotko, P., Aaltonen, J., Waylen, K., Langan, S. J. (2012). Enhancing flood resilience through improved risk communications. Natural Hazards and Earth System Sciences, 12, 2271-2282. doi: 10.5194/nhess-12-2271-2012
315. Panno, A., Carrus, G., Maricchiolo, F., Mannetti, L. (2015). Cognitive reappraisal and pro-environmental behavior: The role of global climate change perception. European Journal of Social Psychology, 45, 858–867. doi: 10.1002/ejsp.2162.
316. Panno, A., Maricchiolo, F., & Carrus, G. (2015). The mindfulness practice to foster environmentally relevant behavior. Bulletin of People- Environment Studies, 42, 24-28.
317. Passafaro, P. A. Rimano, M. P. Piccini, R. Metastasio, V. Gambardella, G. Gullace, C. Lettieri (2014). The bicycle and the city: Desires and emotions versus attitudes, habits and norms. JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PSYCHOLOGY, vol. C, p. 76-83, ISSN: 0272-4944, doi: 10.1016/j.jenvp.2013.12.011
318. Passafaro, P., Maricchiolo, F., Angelici, A., Ciaraldi, V., Giannetti, S., Lungo, M., Marra, M., Piselli, F., Rosana, S. (2015). A beliefs-based measure of attitudes



- towards urban littering, *Applied Psychology Bulletin/Bollettino di Psicologia Applicata*, 274, 3, 15-22.
319. Pazzaglia F (2012). What factors affect spatial learning? How abilities, strategies and tasks interact in the construction of spatial mental models from different sources. *International Journal of Psychology*,
320. Pazzaglia F., Meneghetti, C., De Beni, R., & Gyselinck, V. (2010). Working memory components in survey and route spatial texts' s processing. *Cognitive Processing*, 11, 359-369.
321. F Pazzaglia, A Moè (2014). Cognitive styles and mental rotation ability in map learning. *Cognitive Processing*, 14 (4), 391-399.
322. Pazzaglia, F C Meneghetti (2010). Individual differences in spatial language and way-finding: The role of cognition, emotion and motivation. *Spatial Cognition* VII, 1-3.
323. Pazzaglia, F C Meneghetti (2012). Spatial text processing in relation to spatial abilities and spatial styles, *Journal of Cognitive Psychology*, 24 (8), 972-980.
324. Pazzaglia, F C Meneghetti, R De Beni, V Gyselinck (2010). Working memory components in survey and route spatial text processing. *Cognitive Processing*, 11 (4), 359-369.
325. Pazzaglia, F V Gyselinck, C Cornoldi, R De Beni (2012). Individual differences in spatial text processing. In *From Mental Imagery to Spatial Cognition and Language*, 127-161.
326. Pazzaglia, F., Gyselinck, V., Cornoldi, C., & De Beni, R. (2012). Individual differences in spatial text processing. *From Mental Imagery to Spatial Cognition and Language*, 127-161.
327. Pepe S., Giannini, A.M. (2010). Le determinanti dell'acquisto del prodotto contraffatto: un'analisi esplorativa nel Mezzogiorno d'Italia. *Micro & Macro Marketing*, 1, 27-44.
328. Perucchini P., Acciaroli L., Catalano M., (2011). "Competenza sociale e dinamiche di gruppo nella scuola dell'infanzia e primaria: strumenti per la valutazione e la programmazione". In P. Nicolini (a cura di), "Le dimensioni sociali nell'apprendimento e nella formazione. Il ruolo dell'interazione tra pari". Junior, Bergamo.
329. Perucchini P., Aureli T., D'Intino S., (2010). Maternal scaffolding's effect on child combinatory ability in the period between one- to two-word speech. *Rivista di Psicolinguistica Applicata/Journal of Applied Psycholinguistic*, X, 3, 37-48.
330. Pica, G. , Pierro, A., Giannini, A. (2014). The relationship between thought suppression and retrieval-induced forgetting: an analysis of witness memories. 16(1):35-44. *Cognitive Processing*. IPP (Impact per Publication) (2013): 1.57.
331. Pierro, A., Giacomantonio, M., Pica, G., Giannini, A.M., Kruglasncki, A.W., Higgins, E.T. (2012). Persuading Drivers to Refrain Speeding: Effects of Message Sidedness and Regulatory Fit. *Accident Analysis and Prevention* 50, 917-925. IPP (Impact per Publication) (2012): 1.65.
332. Pinato S., Maeran R., 2014 Valorizzazione del territorio e sviluppo del turismo in aree rurali. *Gal e Progetto Pechéte: un esempio virtuoso della Bassa Padovana*, Turismo e Psicologia – *Rivista Interdisciplinare di Studi, Ricerche e Formazione*, volume 7, issue 2, pp. 215-223. ISSN 2240-0443 - Padova University Press



333. Pinato S., Sorà C., Maeran R., 2014 Immagine turistica: Nord e Sud a confronto, *Turismo e Psicologia – Rivista Interdisciplinare di Studi, Ricerche e Formazione*, volume 7, issue 2, pp. 225-234. ISSN 2240-0443 - Padova University Press
334. Pinato, S., Maeran R., 2013 Turismo e pubblicità: analisi dell'immagine turistica del Veneto *Rivista Turismo e Psicologia – Rivista interdisciplinare di studi, ricerche e formazione* - , volume 6, issue, pp. 67-90. ISSN 2240-0443 - Padova University Press
335. Pirchio, S., Carrus, G., Passatore, Y., Mastandrea, S., Scopelliti, M., Bartoli, G. (2011). The relation between spatial-physical features of educational institutions and child's wellbeing. In C. Prachalias (Ed.), *Proceedings of the 7th International Conference on Education*, Vol. 2 (pp. 140-144). Athens, Greece: National and Kapodistrian University of Athens. ISBN: 978-960-466-080-3.
336. POLA, L.G., SARRICA, M., CONTARELLO, A. (2015). Imprenditori di identità a Palazzo Marino. Cittadinanza e valori nei discorsi di insediamento dei Sindaci di Milano dal dopoguerra a oggi. *Psicologia Sociali*, 10 (3), 223-255.
337. Polhill, G., Craig, T., Alonso-Betanzos, A., Sanchez-Marono, N., Fontenla-Romero, Ó., Dumitru, A., Bonnes, M., Bonaiuto, M., Carrus, G., Fornara, F., Maricchiolo, F., Steg, L., Ruepert, A., Kaizer, K., García-Mira, R. (2014). Empirical agent-based modelling of everyday pro-environmental behaviours at work. In D.P. Ames, N.W.T. Quinn, & A.E. Rizzoli (Eds.), *Proceedings of the 7th International Congress on Environmental Modelling and Software* (pp. 1889-1896). San Diego (California, USA), 15-19 June 2014. (ISBN 978-88-9035-744-2)
338. Proietti Colonna, S., Capobianco, C., Mastrangelo, S., Di Nocera, F.(2014). Implementing dynamic changes in automation support using ocular-based metrics of mental workload: a laboratory study. In D. de Waard, J. Sauer, S. Röttger, A. Kluge, D. Manzey, C. Weikert, A. Toffetti, R. Wiczorek, K. Brookhuis, and H. Hoonhout (Eds.) (2015). *Proceedings of the Human Factors and Ergonomics Society Europe Chapter 2014 Annual Conference*. ISSN 2333-4959 (online). Available from <http://hfes-europe.org>.
339. Rimano, A. M. P. Piccini, P. Passafaro, R. Metastasio, C. Chiarolanza, A. Boison, F. Costa (2015). The bicycle and the dream of a sustainable city: An explorative comparison of the image of bicycles in the mass-media and the general public. *TRANSPORTATION RESEARCH PART F: TRAFFIC PSYCHOLOGY AND BEHAVIOUR*, vol. April 2015, p. 30-44, ISSN: 1369-8478, doi: 10.1016/j.trf.2015.01.008
340. Rochira, A., Fasanelli, R. & Liguori, A. (2015). Same people, different images. The social representations of migrants in a local community. *Community Psychology in Global Perspective*, 1(2), pp. 96-122.
341. ROMAIOLI, D., CONTARELLO, A. (2012). How do therapists understand their client's problem and its resolution: Objectification in Theories of Change. *Journal of Contemporary Psychotherapy*, 42, 93-100, ISSN: 0022-0116, doi: 10.1007/s10879-011-9188-y
342. Ronchi C., Labrell F., Lorenzi C., Tatano M.C. Perucchini P. (2012). "Children's biological conceptions before and after instruction". In C. Brughière, A. Tiberghien, P.



- Clément (Eds.), "Preceeding of The ESERA 2011 Conference. Science learning and citizenship" (pp.72-78). ISBN 978-9963-700-44-8
343. Ronchi, C., Perucchini, P. (2013). "What teachers know, what they expect pupils know and the implication on learning: the case of astronomy". In Conference Proceedings New Perspectives in Science Education edited by Pixel 2nd edition, pp. 395-399. Italia, Padova: Libreriauniversitaria.it Edizioni. ISBN:978-88-6292-351-4.
344. Rubens, L., Gosling, P., Bonaiuto, M., Brisbois, X., Moch, A. (2015). Being a hypocrite or committed while I am shopping? A comparison of the impact of two interventions on environmentally friendly behavior. *Environment and Behavior*, 47, 3-16. DOI: 10.1177/0013916513482838
345. SARRICA, M., FORTUNATI, L., CONTARELLO, A. (2014). New Technologies, Ageing and Social Well-Being in a Southern Italian Context. In: (a cura di): T. Denison, M. Sarrica, L. Stillman, Theories, Practices and Examples for Community and Social Informatics. pp. 19-44, Melbourne: Monash University Publishing, ISBN: 9781921867620
346. Schember E., Tuselli A., Fasanelli R., & Galli I. (2015). The internal structure of the social representation of culture: an empirical contribution. *International E-Journal of Advances in Social Sciences (IJASOS)*, 1(2), pp. 174-179.
347. Scopelliti, M. & Aiello, A. (2011). Benessere percepito nell'ambiente di lavoro: sviluppo di una scala multidimensionale in una prospettiva di ergonomia sociale. In H. Gundlach, E. Lafuente, M. Sinatra, M. Sokal, & G. Tanucci (a cura di), *Psicotecnica ieri oggi e domani* (pp. 303-320). Roma: Aracne. ISBN 978-88-548-3869-7.
348. Scopelliti, M. & Musatti, T. (2013). Parents' view of childcare quality: Values, evaluation, and satisfaction. *Journal of Child and Family Studies*, 22(8), 1025-1038. [DOI: 10.1007/s10826-012-9664-3. Accepted 2012, IF: 1.422 – ISI JCR Ranking: 19/38 in Family Studies; 50/67 in Psychology, Developmental]
349. Scopelliti, M. (2005). Esperienze ricreative e ciclo di vita. Significati prevalenti in un gruppo di giovani, adulti e anziani. In Sangiorgi, G. (a cura di), *Turista e turismo. Contributi psicologici allo sviluppo del settore* (pp.23-30). Cagliari: CUEC. ISBN 88-8467-238-4.
350. Scopelliti, M., & Tiberio, L. (2010). Homesickness in university students: The role of multiple place attachment. *Environment and Behavior*, 42(3), 335-350. [Accepted 2010, IF: 1.921 – ISI JCR Ranking: 24/66 in Environmental Studies; 45/111 in Psychology, Multidisciplinary]
351. Scopelliti, M., Benevene, P., Urbini, F., & Florian, R. (2011). Young people's attitude towards alcohol consumption: Development of a multi-dimensional scale. In S. E. G. Lea, D. Crelley, D. Modic, A. Butler, & D. S. Gordon (Eds.), *Proceedings of the 2011 Conference of the International Confederation for the Advancement of Behavioral Economics and Economic Psychology*. Exeter, UK: Washington Singer Press. ISBN: 1-873053-06-8.
352. Scopelliti, M., Carrus, G., & Bonnes, M. (2012). Natural landscapes. In S. Clayton (Ed.), *The Oxford Handbook of Environmental and Conservation Psychology* (pp. 332-347). New York: Oxford University Press.



353. Scopelliti, M., Carrus, G., Adinolfi, C., Suarez, G., Colangelo, G., Laforzezza, R., Panno, A., & Sanesi, G. (in press). Staying in touch with nature and well-being in different income groups: The experience of urban parks in Bogotá. *Landscape and Urban Planning* (Accepted 2015, IF: 3.037).
354. Scopelliti, M., Carrus, G., Cini, F., Mastandrea, S., Ferrini, F., Laforzezza, R., Agrimi, M. G., Salbitano, F., Sanesi, G., & Semenzato, P. (2012). Biodiversity, perceived restorativeness and benefits of nature: A study on the psychological processes and outcomes of on-site experiences in urban and peri-urban green areas in Italy. In S. Kabisch, A. Kunath, P. Schweizer-Ries & A. Steinführer (Eds.), *Vulnerability, Risks, and Complexity: Impacts of Global Change on Human Habitats. Advances in people-environment studies*, Vol.3 (pp. 255-269). Gottingen: Hogrefe. ISBN: 978-0-88937-435-5.
355. Scopelliti, M., Giuliani, M. V., Tiberio, L., Cortellessa, G., Pecora, F. e Cesta, A. (2012). Supporti cognitivi domestici per gli anziani: rappresentazioni, valutazione, accettabilità. *InCognito - Cahiers Romans de Sciences Cognitives*, 4(1-2), 179-197.
356. SENSALLES G. (2010). La psicologia sociale nella "Rivista di Psicologia" (1905-1952). Indagine sui processi rappresentazionali di un percorso identitario. In G. Ceccarelli (a cura di). *La psicologia italiana all'inizio del Novecento. Cento anni dal 1905*. (Milano: FrancoAngeli), 311-318.
357. SENSALLES G., ANGELASTRO A., ARENI A. (2010). Les désordres dans les banlieues françaises (Automne 2005) dans la presse quotidienne italienne : entre mémoires collectives et processus de construction des représentations. *Bulletin de Psychologie*, 63(2)506, 121-133.
358. SENSALLES G., ARENI A. (2010). Rappresentazioni dell'immigrazione e percezione di minaccia sociale. In B. Mazzara (Ed.), *L'incontro interculturale. Forme, processi, percorsi*. (Milano: Unicopli), 175-185.
359. SENSALLES G., ARENI A. (2011). Comunicazione elettorale, mediatizzazione della politica e ruolo dei cittadini. In P. Catellani, G. Sensales (a cura di), *Psicologia della politica* (pp. 133-156), Milano: Raffaello Cortina Editore.
360. SENSALLES G., ARENI A. (2011). Per una lettura psicologico-sociale del terrorismo. In P. Catellani, G. Sensales (a cura di), *Psicologia della politica* (pp. 289-311), Milano: Raffaello Cortina Editore.
361. SENSALLES G., ARENI A., DAL SECCO A. (2010). The Presence of Völkerpsychologie in Italy. A Survey of Some Psychological and Scientific-Cultural Journals between 1875 and 1954. *Physis* (Numero monografico degli Atti del Convegno di storia della psicologia su "I rapporti storici tra psicologia tedesca e italiana in una cornice internazionale", organizzato e diretto da Guido Cimino presso l'Istituto di Studi Germanici A Roma il 15-16 ottobre 2009), XLVII(1-2), . ISSN 0031-9414.
362. SENSALLES, G. (2015). Psicologia politica e sociologia. Prove di dialogo. *Giornale Italiano di Psicologia*, XLII(3), 505-512.
363. SENSALLES, G., ARENI, A. (2015), Uso del linguaggio e differenze di genere. Un'analisi psicologico-sociale sugli interventi parlamentari di Bindi/Veltroni e Bonino/Pannella. In L. Giuliano e P. Villani (a cura di), *Il linguaggio della leadership*



- politica tra la Prima e la Seconda Repubblica. Problemi di metodo e linee di ricerca (pp. 127-138). Roma: Camera dei Deputati.
364. SENSEALES, G., ARENI, A., BOYATZI, L., DAL SECCO, A., KRUGLANSKY, A. (2014). Perceived impact of terrorism and the role of the media: representations by Italian citizens differing in political orientations and need for closure. *Behavioral Sciences of Terrorism and Political Aggression*, 6(1), 41-57.
365. SENSEALES, G., ARENI, A., DAL SECCO A. (2012). Le ministre del centro-sinistra (2006) e del centro-destra (2008) nella stampa italiana: comunicazione politica e rappresentazione di genere, *Psicologia Sociale*, 2/2012, 201-227.
366. SENSEALES, G., ARENI, A., DAL SECCO, A. (2011). Building the boundaries of a science: first representations of Italian social psychology between 1875 and 1954. *History of Psychology*, vol. 14, p. 383-404. ISSN: 1093-4510, doi: 10.1037/a0023893
367. SENSEALES, G., ARENI, A., DAL SECCO, A. (2013) Linguaggio sessista e rappresentazioni femminili nella comunicazione giornalistica sulle ministre dei governi Prodi (2006) e Berlusconi (2008). Un'analisi psicologico-sociale sui titoli della stampa italiana di diverso orientamento ideologico-culturale, *Ricerche di Psicologia* 1/2013, 65-101.
368. SENSEALES, G., DAL SECCO, A. (2014). Political psychology. In T. Teo (Ed), *Encyclopedia of Critical Psychology* (pp. 1419-1425). New York: Springer-Verlag.
369. SENSEALES, G., DAL SECCO, A. (2014). The rise of a science in the early twentieth century: The forgotten voice of Gualtiero Sarfatti and the first "social psychology" volumes in Italy. *History of Psychology*, 17(1), 36-49.
370. SENSEALES, G., DAL SECCO, A., ARENI, A. (2013) «Communicating Politics. A study on the Representations of the 2008 Electoral Campaign in the Italian Daily Press». In Poggi I., D'Errico F., Vincze L., Vinciarelli A. (Eds) *Multimodal Communication in Political Speech* (pp 149-163). Berlin Heidelberg; Springer – Verlag.
371. Sgalla, R., Giannini, A.M. (a cura di) (2011). *Conversazioni sulla legalità*. Padova: Piccin-Nuova Libreria.
372. Silvagni, S., Di Nocera, F. (2011). Errore umano e analisi degli incidenti. In: F. Di Nocera (a cura di). *Ergonomia cognitiva*. Roma: Carocci.
373. Strazzer, E., Mura M. & Statzu V. (2012). Powering the change: a Contingent Valuation study on the determinants of demand for green vs. brown energy. *Journal of Environmental Economics and Policy*, pp. 1-28 ISSN 2160-6544 print/ISSN 2160-6552 online - DOI: 10.1080/21606544.2012.692864)
374. Strazzer, E., Mura M., Contu D. (2012). Combining choice experiments with psychometric scales to assess the social acceptability of wind energy projects: A latent class approach. *Energy Policy* Volume 48, 334-347 <http://dx.doi.org/10.1016/j.enpol.2012.05.037> ISSN: 0301-4215 (IF 2723 – 5-year IF: 3193
375. Suitner, C. & Giacomantonio, M. (2012). Seeing the forest from left to right: How Construal Level affects the Spatial Agency Bias. *Social Psychological and Personality Science*, 3, 180-185. DOI: 10.1177/1948550611414591 scopus: 2-s2.0-84856425399 ISSN: 19485506 WOS:000208936300007, 5-YRS IF= 2.86



376. Suitner, C. & Maass, A. (2012). The role of written language organization in the Spatial Agency Bias: a cross-cultural comparison between Italian and Malagasy. In Gelati, c., Arfè, B., Mason, L. (Eds.) *Issues in writing research. In honour of Piero Boscolo*. Padova: Cleup. ISBN: 978-88-6129-826-2
377. Suitner, C. (2013). Comunicazione non verbale. In L. Lotto & R. Rumiati (Eds.). *Introduzione alla psicologia della comunicazione*, p. 63-71. Bologna: Il Mulino. ISBN: 978 88 15 24585 4
378. Suitner, C. (2014). Review of Carmen Pérez González (2012). *Local Portraiture: through the lens of the 19th-century Iranian photographers*. *Laterality: Asymmetries of Body, Brain and Cognition*, 19(4), 508-510. DOI:10.1080/1357650X.2013.858724 WOS:000333986500008
379. Suitner, C. and Maass, A. (2011). Writing direction and gender stereotyping: An embodied connection. In T. Schubert and A. Maass (Eds). *Spatial dimensions of social thought*. Mouton de Gruyter: Berlin-NewYork. ISBN 978 3 11 025430 3
380. Suitner, C. and McManus, I. C. (2011). Aesthetic asymmetries, spatial agency, and art history: A social psychological perspective. In T. Schubert and A. Maass (Eds). *Spatial dimensions of social thought*. Mouton de Gruyter: Berlin-NewYork. ISBN 978 3 11 025430 3
381. Suitner, C., & Maass, A. (in press). Spatial Agency Bias: Representing People in Space. *Advances in Experimental Social Psychology*, 14, <http://dx.doi.org/10.1016/bs.aesp.2015.09.004>, ISSN 0065-2601, 5-YRS IF= 8.65
382. Suitner, C., Giacomantonio, M., Maass, A., 2015. Embodied Social Cognition. In: James D. Wright (editor-in-chief), *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences*, 2nd edition, Vol 7. Oxford: Elsevier. pp. 409–414. ISBN: 9780080970868
383. Suitner, C., Koch, S. C., Bachmeier, K., & Maass, A. (2012). Dynamic embodiment and its functional role: a body feedback perspective. In Koch, S. C., Fuchs, T., & Müller, C. (Eds.), *Body Memory, Metaphor, and Movement*. Philadelphia: John Benjamins. ISBN 978 90 272 8167 8
384. Suitner, C., Maass, A., Bettinsoli, M. L., Carraro, L., & Kumar, S. (2015). Left-handers' struggle in a right-ward world: The relation between horizontal spatial bias and effort in directed movements. *Laterality: Asymmetries of Body, Brain and Cognition* (accepted manuscript). DOI: 10.1080/1357650X.2015.1118112, 5-YRS IF= 1.33
385. Tiberio, L., Scopelliti, M., & M. V. Giuliani (2011). Attitudes toward intelligent technologies: Elderly people and caregivers in nursing homes. In J. Soar, R. Swindell, P. Tsang (Eds.), *Intelligent Technologies for Bridging The Grey Digital Divide* (pp.231-252). IGI-Global. ISBN 978-1-61520-825-8.
386. Timeo, S., Suitner, C., & Maass, A. (2012). Dove Corre il Mondo? Una Questione di Cultura: Le Regole Cognitive della Percezione di Spazio e Movimento. *In-Mind Italia*, 11, 19–23. ISSN 2240-2454
387. Tizzani, E., Giannini, A.M. (2012). La manipolazione mentale nei gruppi distruttivi. *Rivista di Criminologia, Vittimologia e Sicurezza*, 5 (3), 67-84.



388. Troffa, R., & Fornara, F. (2011). The relationship between restorative components and environmental preference in natural and built leisure environments. In M.C. Hidalgo Villodres, B. Fernandez-Ramirez, M.J. Martos Mendez, & C.M. Salvador Ferrer (Editores), *Espacios urbanos y sostenibilidad: claves para la ciencia y la gestión ambiental* (pp. 231-237). Almería: Editorial Universidad de Almería. (ISBN 978-84-693-8554-8)
389. Tronu, G., Fornara, F., Carrus, G., & Bonnes, M. (2012). Influenza normativa e comportamenti pro-ambientali: una rassegna della letteratura. *Psicologia Sociale*, 7(3), 335-352. (ISSN 1827-2517)
390. *Turismo e Psicologia – Rivista Interdisciplinare di Studi, Ricerche e Formazione*, volume 6 issue 1, pp. 91-105. ISSN 2240-0443 - Padova University Press
391. Vaes, J. & Suitner, C. (2014). Gli appellativi e il lessico. In A. Meli (Ed). *Linee Guida per l'applicazione della Carta di Roma*, p. 28-29. Retrieved from <http://www.cartadiroma.org/cosa-e-la-carta-di-roma/linee-guida/>
392. Vidal, T., Troffa, R., Valera, S., & Fornara, F. (2012). Place Identity as a useful concept to approach modern social challenges. In H. Casakin & F. Bernardo (Eds.), *The Role of Place Identity in the Perception, Understanding, and Design of the Built Environment* (pp. 78-91). Oak Park, IL: Bentham Science Publishers. (doi:10.2174/97816080541381120101, eISBN 978-1-60805-413-8)
393. WACHELKE, J., CONTARELLO, A. (2010). Social representations on aging: structural differences concerning age group and cultural context. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 42(3), 367-380.
394. WACHELKE, J., CONTARELLO, A. (2011). Italian Students' Social Representation on Aging: an Exploratory Study of a Representational System. *Psicologia Reflexão e Crítica*, 24(3), 551-560
395. Zamperlin C., Meneghetti C., Visentin F., De Beni R. (2012). Rilevare le abilità di studio in studenti universitari. *Psicologia dell'educazione*.
396. Zavagnin, M., Borella, E., & De Beni, R. (2014). When the mind wanders: Age-related differences between young and older adults. *Acta psychologica*, 145, 54-64. doi: 10.1016/j.actpsy.2013.10.016.
397. Zavagnin, M., Borella, E., De Beni, R. (2014). Cambiamenti cognitivi nell'invecchiamento. In Papagno, C. e Gallace, A. (a cura di), *Psicobiologia del comportamento normale e patologico*. Il Mulino: Bologna.
398. Zavagnin, M., De Beni, R., Borella, E., & Carretti, B. (2015). Episodic future thinking: the role of working memory and inhibition on age-related differences. *Aging clinical and experimental research*. doi: 10.1007/s40520-015-0368-6.
399. Zelli A., Lucidi F., Mallia L., Giannini A.M. & Sgalla R. (2013). Adolescents' Legality Representations and Crime Reporting. *Psychology, Crime and Law*, 19(4), 345-370.
400. Zucco G. (2015), *Memoria*. In P. Moderato e F. Rovetto (a cura di), *Psicologo: verso la professione*, (4a edizione, riveduta e ampliata) McGraw Hill, Milano.
401. Zucco G. M. (2011), Olfactory performance assessed via a new odour recognition test. Reliability and normative data. *Journal of Cognitive Psychology*, 23, 1-7.
402. Zucco G.M. (2010), Obituary for Professor Trygg Engen. *Chemical Senses*, 35, 181-182.



403. Zucco G.M. (2012), The acquisition of odour preferences via evaluative olfactory conditioning: Historical background and state of the art. In, Zucco, G.M., Herz, R.S., Schaal, B. (a cura di, 2012) *Olfactory Cognition: from Perception and Memory to Environmental Odours and Neuroscience*. Amsterdam: John Benjamins publishing company.
404. Zucco G.M., (2013), Quand les odeurs deviennent des emotions: Le conditionnement olfactif évaluatif (Evaluative olfactory conditioning: when odours turn into emotions). In B. Schaal, C. Ferdenzi and O. Wathélet (a cura di), *Olfaction et Émotions. Du culturel au neuronal*, Paris-Dijon: Edition Universitaires de France
405. Zucco G.M., Aiello L., Turuani L., Köster E.P. (2012), Odour Autobiographical memory: Age and gender differences along the life span. *Chemical Senses*, 37, 179-189.
406. Zucco G.M., Bollini F. (2011), Odour recognition memory and odour identification in patients with mild and severe major depressive disorders. *Psychiatry Research* 190, 217-220.
407. Zucco G.M., Carassai A., Baroni M.R., Stevenson R.J. (2011), Labeling, identification and recognition of wine-relevant odorants in expert Sommeliers, intermediates and untrained wine drinkers. *Perception*, 40. 598-607.
408. Zucco G.M., Coselli, L. (2012), L'immaginazione motoria: strumenti per la valutazione ed effetti dei training sulla prestazione sportiva. In, H. Gundlach, E. Perez Cordoba, M. Sinatra, G. Tanucci (a cura di). *L'arte del movimento tra ieri e oggi*. Lecce: Pensa Multimedia.
409. Zucco G.M., Hummel T., Tomaiuolo F., Stevenson R.J. (2014), The influence of short-term memory on standard discrimination and cued identification olfactory tasks. *Journal of Neuroscience Methods* 222, 138-141.
410. Zucco G.M., Job R. (2012), Invariance of perception: the boundary between illusion and ambiguity in olfaction. *Consciousness and Cognition*, 21, 589-592.
411. Zucco G.M., Prior M., Sartori G., Stevenson R.J. (2013), Odour perception following bilateral damage to the olfactory bulbs: A possible case of blind smell. *Cortex*, 49, 599-604.
412. Zucco, G.M., Herz, R.S., Schaal, B. (a cura di, 2012) *Olfactory Cognition: from Perception and Memory to Environmental Odours and Neuroscience*. John Benjamins Publishing Company, Amsterdam (Holland).
413. Zucco, G.M., Priftis, K., Stevenson, R.J. (2015), From blindsight to blindsmell: a mini review. *Translational Neuroscience*, 6, 8-12.
414. Zucco, G.M., Rovatti, F., Stevenson, R.J. (2015), Olfactory Asymmetric Dysfunction in Early Parkinson Patients Affected by Unilateral Disorder. *Frontiers in Psychology, Cognitive Science*, 6.
415. Zucco, G.M., Baroni, M.R., Roncato S. (2012), *Elementi di Psicologia Generale*.
416. Zucco, G.M., Schaal, B., Olsson M.J., Croy, I. (a cura di, 2014), *Applied Olfactory Cognition*. Frontiers in Psychology, Cognitive Science, e-book. Lausanne (CH), Frontiers Media SA publisher.
417. Zucco, G.M., Schaal, B., Olsson M.J., Croy, I. (a cura di, 2014), *Applied Olfactory Cognition*. Frontiers in Psychology, Cognitive Science, 5, 1-2.