

Seduta del

2 5 OTT. 2016

Nell'anno duemilasedici, addì 25 ottobre alle ore 15.57, presso il Salone di rappresentanza, si è riunito il Consiglio di Amministrazione, convocato con nota rettorale prot. n. 0073729 del 20.10.2016 (Allegato 1), per l'esame e la discussione degli argomenti iscritti al seguente ordine del giorno:

.....OMISSIS.....

Sono presenti: il rettore prof. Eugenio Gaudio, Presidente; il prorettore vicario prof. Renato Masiani; i consiglieri: prof.ssa Antonella Polimeni, prof. Maurizio Barbieri, prof. Bartolomeo Azzaro, prof. Michel Gras, sig. Domenico Di Simone, dott.ssa Angelina Chiaranza, sig. Angelo Marzano, sig. Antonio Lodise e il direttore generale Carlo Musto D'Amore, che assume le funzioni di segretario.

È assente giustificato: dott. Francesco Colotta.

Assiste per il Collegio dei Revisori dei Conti: dott. Michele Scalisi.

Il Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara l'adunanza validamente costituita e apre la seduta.

.....OMISSIS......

PRESA ATTO PROGR. 4.1





Seduta dei

2 5 OTT. 2016

SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA Area Supporto Strute sico e Commicazione Utico Supporto Strutogico e Programmazione II Capo Ufficia

PROGRAMMAZIONE TRIENNALE 2013/2015 – MONITORAGGIO ATTIVITÀ 2015 E VALUTAZIONE FINALE.

Il Presidente comunica che, lo scorso luglio, il MIUR ha comunicato, con nota ministeriale n. 9050, la conclusione delle procedure di monitoraggio dei target 2015 degli indicatori per la valutazione dei programmi presentati dalle Università nell'ambito della programmazione triennale 2013-2015, come previsto dal DM 827/2013 (Linee generali di indirizzo). Contestualmente, il MIUR ha concluso anche le procedure per la valutazione finale dei programmi, determinando il consolidamento di una quota annuale pari a € 2.307.342 a valere sulla quota base FFO di Sapienza a partire dal 2016.

A tale importo, poi, si sono aggiunti € 957.522 in seguito alla riassegnazione delle somme rese disponibili all'esito del monitoraggio intermedio e finale (vedi art. 2, lett. d del DM 552/2016, FFO 2016). L'assegnazione finale sulla quota base del FFO 2016 in relazione alla programmazione triennale 2013-2015 di Sapienza ammonta dunque a € 2.941.722, al netto del recupero delle risorse agli esiti del monitoraggio 2015.

Il Senato Accademico ha preso atto di tali risultati nella seduta dell'11 ottobre u.s.

Si ricorda che Sapienza aveva presentato un Piano triennale 2013-2015 articolato in 8 progetti orientati all'obiettivo "Promozione del sistema universitario" e impostati lungo due direttrici di sviluppo: gli studenti e il territorio; il programma è stato approvato dal MIUR con un finanziamento complessivo iniziale di € 11.536.500, suddiviso in quote annue a loro volta ripartite tra le diverse azioni e linee di azione (progetti).

L'erogazione del finanziamento prevedeva l'assegnazione integrale per la quota 2013, mentre per le quote 2014 e 2015 si prevedeva un'assegnazione pari al 50% della quota annuale e del restante 50% proporzionalmente al conseguimento dei target verificati mediante specifico monitoraggio da parte del MIUR.

In seguito al monitoraggio 2014, la quota 2014 è stata ridefinita con un'assegnazione di risorse pari al 95,45% della quota inizialmente prevista (€ 3.330.503 su € 3.489.263).

In seguito al monitoraggio 2015, la quota annuale è stata confermata per il 93% delle risorse previste (€ 4.327.657 su € 4.650.799); sebbene alcuni target non siano stati raggiunti, la prestazione 2015 di Sapienza può dirsi comunque di buon livello. I dettagli relativi al monitoraggio 2015 (azioni di Sapienza e relativi indicatori, risorse assegnate definitivamente per azione) sono illustrati nell'Allegato 1.

Tali risultati annuali hanno determinato un'assegnazione definitiva nel triennio pari a circa il 96% dell'importo previsto (€ 11.054.599 su €11.536.500), realizzando una performance nel complesso soddisfacente.





Seduta del

2 5 OTT. 2016

SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA Area Supporto Strategico e Comunicazione Ufincio Supporto Strategico Programmazione II Capo Ufficio

hi

Valutazione Finale e consolidamento

Per quanto riguarda la valutazione finale delle azioni alla chiusura del triennio di riferimento, avviate con le modalità descritte con la nota 3434 del 10 marzo 2016, il MIUR ha provveduto a definire le risorse da consolidare o recuperare a valere sulla quota base del FFO 2016, sulla base dei risultati conseguiti per ciascuna linea di azione.

Le modalità attraverso le quali il MIUR ha valutato i risultati finali della programmazione nell'arco del triennio di riferimento sono più ampiamente descritte nell'Allegato 2.

Agli esiti della valutazione finale, resi noti alla fine del mese di luglio u.s., si osserva che l'importo consolidabile per Sapienza, al netto delle linee di azione soggette a recupero, costituisce l'81,3% dell'importo definitivamente assegnato nel triennio.

Questo risultato dipende dal fatto che 3 delle 8 Linee di azione portate avanti da Sapienza nel triennio non hanno raggiunto la soglia minima necessaria e di conseguenza il relativo importo assegnato non è stato considerato ai fini del calcolo della quota per il consolidamento. Si tratta in particolare delle azioni relative all'orientamento in ingresso, in itinere e in uscita dal percorso di studi; al reclutamento di studiosi e docenti attivi all'estero; all' attrazione di studenti stranieri. Tra le motivazioni si segnala:

- in relazione all'orientamento: pur in presenza di un trend positivo, il numero di studenti che si iscrivono al II anno dello stesso corso di laurea avendo acquisito almeno 12 CFU è ancora migliorabile;
- in relazione al reclutamento di studiosi e docenti attivi all'estero: il target era stato definito sulla base delle richieste di chiamate dirette inviate al MIUR; tuttavia il Ministero non ha considerato le chiamate dirette relative ai ricercatori e vi sono state inoltre rinunce alle chiamate e mancati accoglimenti delle domande da parte del MIUR;
- in relazione all'attrazione di studenti stranieri: si è assistito a un leggero calo della mobilità in entrata, soprattutto nel 2015; vi è stato inoltre un problema di censimento per quanto riguarda gli studenti in entrata non legati a programmi direttamente gestiti dall'area per l'internazionalizzazione.

Le criticità emerse sono state analizzate dalle Aree responsabili in occasione dei monitoraggi, e sono state poste in essere azioni ad hoc per migliorare, ove possibile, le performance dell'Ateneo. In particolare, sono state rafforzate le iniziative a favore dell'orientamento e dell'accoglienza degli studenti in entrata, di scambio e non. È stata dedicata particolare attenzione alla progettazione e attivazione di nuovi corsi di studio totalmente in lingua inglese: oggi se ne contano 23 (20 LM, 2 L e 1 LMCU), nonché alla diffusione delle informazioni circa l'offerta formativa di Sapienza, sia in italiano che in inglese, con la partecipazione a eventi e fiere nazionali e internazionali e con la realizzazione di nuove brochure dedicate alle diverse platee di potenziali studenti. È stato istituito un protocollo di accoglienza per favorire le visite presso l'Ateneo sia di gruppi italiani che stranieri, che prevede la



Seduta del

2 5 OTT. 2016

SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA Area Supporto Stratesico e Conunicazione Lificio Supporto Strengan Programmazione Giuseppe Foti possibilità di esprimere la volontà di conoscere determinati corsi di studio, frequentare brevi lezioni tipo, visitare le facoltà e i suoi musei e laboratori, assistere a qualche esperimento didattico. Nell'ambito dell'organizzazione del tradizionale evento "Porte aperte alla Sapienza" particolare cura è stata dedicata allo stand informativo dedicato agli studenti con titolo straniero per illustrare le procedure di ammissione ai nostri corsi di laurea triennale e magistrale, mentre nell'ambito delle Welcome Week per tutti gli studenti internazionali in entrata è stato organizzato e gestito il servizio di rilascio del codice fiscale per consentire agli studenti di accelerare le procedure di apertura del conto corrente bancario e la stipula del contratto di affitto. È stato risolto il problema di censimento degli studenti di scambio presenti nell'Ateneo al di fuori di programmi di mobilità strutturata con l'attivazione della Banca dati, predisposta da Infosapienza e gestita dal settore Hello.

I risultati di questa analisi critica della programmazione 2013-2015 sono particolarmente utili ai fini della definizione del Programmazione triennale 2016-2018.

Allegati parte integrante:

- Allegato 1: Progetti Sapienza: Monitoraggio attività 2015
- Allegato 2: Valutazione finale Programmazione 2013-2015





Seduta del

2 5 OTT. 2016

..... OMISSIS

IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

- Letta la relazione istruttoria;
- Visto lo Statuto vigente di Sapienza Università di Roma;
- Visto l'art. 1-ter (Programmazione e valutazione delle Università), comma 1, del D.L. 31 gennaio 2005, n. 7, convertito nella Legge 31 marzo 2005, n. 43;
- Visto il DM 827/2013 "Definizione delle linee generali della Programmazione delle Università per il triennio 2013-2015", pubblicato in G.U. il 10 gennaio 2014;
- Visto il D.M. 104/2014 con cui il MIUR ha definito gli indicatori e i parametri per il monitoraggio e la valutazione dei programmi presentati dagli atenei;
- Visto il D.D. 444/2014 con cui sono definite le modalità telematiche di trasmissione dei programmi delle Università per la programmazione triennale 2013-2015;
- Vista la delibera n. 46 del 18 marzo 2014 con cui il Consiglio di Amministrazione ha espresso parere favorevole sul documento "Sapienza Università di Roma – Il Programma triennale 2013-2015";
- Visto il documento "Sapienza Università di Roma Il Programma triennale 2013-2015":
- Viste le prese d'atto del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione nelle sedute dell'8 e del 28 settembre 2015, relativamente all'assegnazione definitiva della quota 2014 della programmazione triennale 2013-2015;
- Vista la nota ministeriale n. 3434 del 10 marzo 2016 recante disposizioni circa il monitoraggio annuale 2015 e la valutazione finale del triennio;
- Vista la nota MIUR n. 9050 del 12 luglio 2016 Programmazione triennale 2013-2015 – chiusura monitoraggio dei risultati relativi all'anno 2015 e verifica delle assegnazioni;
- Visto il DM 552 del 6 luglio 2016 Criteri di ripartizione del Fondo di Finanziamento Ordinario (FFO) per l'anno 2016;
- Vista la presa d'atto del Senato Accademico nella seduta dell'11 ottobre 2016

PRENDE ATTO

• dell'assegnazione della quota definitiva 2015 per la programmazione triennale 2013-2015;



Seduta del

2 5 OTT. 2016

• dei risultati della valutazione finale della Programmazione triennale 2013-2015 e del conseguente consolidamento di euro 2.307.342,00 sulla quota base del FFO 2016.

ſ		/_
IL SEGRETARIO		IL PRESIDENTE
Carlo Musto D'Amore		Eugenio Gauglio
awy		KWW
	OMISSIS	

ALLEGATO 1 Progetti Sapienza - monitoraggio anno 2015

AZIONI	LINEE DI AZIONE	INDICATORI	Target 2015	Risultati 2015	QUOTA PREVISTA 2015	QUOTA DEFINITIVA 2015
1 Azioni di miglioramento dei servizi per gli	a - Azioni di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita dal percorso di studi ai fini della riduzione della dispersione studentesca e ai fini del collocamento nel mercato del lavoro	a2 - Numero di studenti che si iscrivono al II anno dello stesso corso di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 12 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. t-1.	0.680	0,6541	653.083	458.464
studenti		a5 - Proporzione di laureati occupati ad un anno dal Titolo (LMCU, LM).	49%	44,6%2		
		SAP. Numero di tirocini curriculari attivati e conclusi gestiti con Jobsoul	2100	2122		
	b - Dematerializzazione dei processi amministrativi per i servizi agli studenti	b1 - Numero di processi amministrativi dematerializzati	11	103		
		<i>b2 - Tempi di messa a regime del processo dematerializzato</i> (2014 o 2015).	Sì	Sì	498.883	471.195
		SAP. Numero Accessi utenti sulla nuova web – app studenti	100.000	662.946		
	c - Formazione a distanza erogata dalle Università non telematiche	c1 - Numero corsi di studio (L, LMCU, LM) offerti integralmente in teledidattica o in modalità "blended".	4	4		
		SAP. Numero dei moduli offerti sulle diverse tecnologie a supporto della didattica	1500	1510	921.573	921.573

¹ Pur non avendo raggiunto il target 2015 si registra un miglior andamento relativo rispetto all'anno precedente. ² In merito a questo indicatore, si osserva che l'indagine Almalaurea conteggia solo il laureati ex DM 270 e che i contratti di specializzazione medica non sono considerati un'occupazione illevante ai fini dell'indagine.

3 Nel corso del 2015 sono stati portati a termine gli studi di fattibilità per la dematerializzazione, nel corso del 2016, dei servizi previsti (domande di laurea; passaggi e dei trasferimenti).

AZIONI	LINEE DI AZIONE	INDICATORI	Target 2015	Risultati 2015	QUOTA PREVISTA 2015	QUOTA DEFINITIVA 2015
2 Promozione dell'integrazione	a - Programmazione e realizzazione di obiettivi congiunti tra università ed enti di ricerca	a3 - Numero di docenti di istituzioni universitarie straniere (visiting professor), cui è stato assegnato un corso ufficiale o con periodi di presenza certificati di almeno tre mesi.	80	105	1.306.166	1.306.166
territoriale anche al fine di potenziare la		SAP. Numero di accordi quadro con imprese, enti di ricerca e istituzioni (per la promozione della ricerca industriale, il trasferimento tecnologico e l'imprenditorialità della ricerca)	47	68		
dimensione internazionale della ricerca e della formazione	b - Reclutamento di studiosi e docenti attivi all'estero	b3 - Numero di Professori reclutati per chiara fama, ovvero che hanno prestato servizio per almeno 3 anni in Università o Enti di ricerca esteri in posizioni accademiche equipollenti, ovvero che sono stati beneficiari in precedenza di chiamata diretta nell'ambito del programma rientro dei cervelli.	13	74	201.569	141.098
	c - Attrazione di studenti stranieri	c4 - Proporzione di studenti stranieri iscritti al I anno nei corsi di studio (L, LMCU, LM) offerti integralmente in lingua straniera.	0.33	0.377	161.457	121.093
	d - Potenziamento dell'offerta formativa relativa a corsi in lingua straniera di I, II e III livello anche	SAP. Numero studenti di scambio in entrata d3 - Numero di corsi di studio (L, LMCU, LM) offerti in lingua straniera.	1375 7	1237 ⁵ 9	282.196	282.196
	con Atenei esteri con rilascio del Titolo Congiunto e/o del Doppio Titolo	SAP. Numero convenzioni per corsi di studio con mobilità strutturata	22	27		
	e - Potenziamento della mobilità a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero degli studenti	e2 - Numero di studenti in mobilità all'estero.	965	1123	625.871	625.871

⁴ Ai fini del raggiungimento dell'obiettivo, per l'anno 2015 erano state indicate n. 13 prese di servizio per chiamata diretta per le quali è stata inoltrata al MIUR la relativa richiesta di autorizzazione. Il target 2015 non è stato raggiunto, sia per mancata approvazione ministeriale o rinuncia, sia perché nel computo non sono state conteggiate le chiamate dirette relative ai ricercatori, computate invece nella definizione del target.

⁵ Tra le motivazioni del mancato raggiungimento del target, nonostante il miglioramento dei servizi per gli studenti in mobilità, si segnalano il consistente calo della mobilità per corsi singoli, il leggero calo del numero degli studenti Erasmus + per studio e tirocinio e degli studenti in entrata del programma brasiliano Scienza senza frontiere, a causa della riduzione del finanziamento da parte del governo. Inoltre, non è stato possibile completare il censimento delle mobilità in entrata per l'anno accademico a causa della mancata attivazione nel 2015 della banca dati disponibile presso il settore CIAO HELLO. Quest'ultimo problema è stato tuttavia risolto nel corso del 2016.

ALLEGATO 2

VALUTAZIONE FINALE PROGRAMMAZIONE TRIENNALE 2013/2015

La valutazione finale delle azioni alla chiusura del triennio di riferimento è stata avviata con le modalità descritte con la nota 3434 del 10 marzo 2016, e conclusa nel mese di luglio 2016; il MIUR ha provveduto a definire le risorse da consolidare o recuperare a valere sulla quota base del FFO 2016, sulla base dei risultati conseguiti per ciascuna linea di azione.

In particolare, il MIUR ha preso in considerazione gli indicatori selezionati da Sapienza al momento della presentazione del proprio programma; per ciascuno di tali indicatori, il raggiungimento dei risultati finali è stato valutato utilizzando un indice di distanza relativa tra il risultato raggiunto e la situazione iniziale rispetto a quella tra il target prefissato e la situazione iniziale. Il grado di raggiungimento dei risultati relativi a ciascuna linea di azione è stato calcolato utilizzando il valore medio dei predetti indici (*Ifin*):

 I_{fin} per linea di azione = Media Indici per ciascun indicatore (Risultato 2015 – Situazione 2013) / (Target 2015 – Situazione 2013)¹

È stato disposto <u>il consolidamento per un importo pari all'annualità media del finanziamento complessivo assegnato nel triennio in modo definitivo a seguito del monitoraggio per le linee di azione con un risultato superiore al 90%, in base al calcolo dell'Indice finale.</u>

È stato disposto il recupero in tre rate costanti dell'importo complessivo assegnato nel triennio in modo definitivo a seguito del monitoraggio per le linee di azione con un risultato inferiore al 60%, in base al calcolo dell'Indice finale.

Tuttavia, per gli atenei i cui risultati presentavano sia linee di azione per il consolidamento che linee di azione per il recupero, si è proceduto al calcolo della differenza tra i relativi importi complessivi attribuiti definitivamente nel triennio, e su tale differenza si è provveduto al consolidamento in caso di Δ > 0.

È quest'ultimo il caso di Sapienza: il calcolo dei risultati finali della valutazione triennale (elaborato dall'Ufficio supporto strategico e programmazione e confermato dal MIUR),

¹ L'indice finale assume valori compresi tra 0 e 1, laddove il risultato massimo si raggiunge qualora la differenza tra risultato conseguito e valore di partenza sia ≥ alla differenza tra target finale e valore di partenza, e il valore minimo qualora il risultato conseguito nel 2015 sia inferiore alla situazione di partenza.

sulla base delle quote definitivamente attribuite per gli anni 2013, 2014 e 2015, rivela per Sapienza un $\Delta > 0$.

Le tabelle 3 e 4 descrivono nel dettaglio i risultati finali: sono 5 su 8 le linee di azione che superano la soglia del 90%, per le quali è disposto il consolidamento.

L'annualità media del finanziamento complessivo definitivamente assegnato e consolidabile ammonta a € 2.307.342, importo che rappresenta il consolidamento effettivo a valere sulla quota base per Sapienza a decorrere dal 2016.

Tabella 3: Effetti finanziari

LINEE DI AZIONE	IFIN (%)	RECUPERO/ CONSOLIDAMENTO	IMPORTO ATTRIBUITO IN FASE INIZIALE €	IMPORTO ASSEGNATO AGLI ESITI DEI MONITORAGGI 2013, 2014 e 2015 - €
1_a - Azioni di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita dal percorso di studi	44,4%	Recupero	1.620.000	1.344.045
1_b - Dematerializzazione dei processi amministrativi per i servizi agli studenti	93,33%	Consolidamento	1.237.500	1.209.812
1_c - Formazione a distanza erogata dalle Università non telematiche	100%	Consolidamento	2.286.000	2.286.000
2_a - Programmazione e realizzazione di obiettivi congiunti tra università ed enti di ricerca	100%	Consolidamento	3.240.000	3.240.000
2_b - Reclutamento di studiosi e docenti attivi all'estero	53,8%	Recupero	500.000	382.819
2_c - Attrazione di studenti stranieri	50,0%	Recupero	400.500	339.422
2_d - Potenziamento dell'offerta formativa relativa a corsi in lingua straniera	100%	Consolidamento	700.000	700.000
2_e - Potenziamento della mobilità a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero degli studenti	100%	Consolidamento	1.552.500	1.552.500
TOTALE			€ 11.536.500	€ 11.054.599

Tabella 4: Consolidamento

Totale consolidamento	Totale recupero	Δ	CONSOLIDAMENTO A DECORRERE DAL 2016 SU QUOTA BASE FFO (Annualità media finanziamento complessivo al netto dei recuperi)
€ 8.988.286	€ 2.066.299	€ 6.922.026	€ 2.307.342

La tabella 5 riporta nel dettaglio l'andamento dei progetti Sapienza nell'arco del triennio; in rosso sono evidenziati gli scostamenti per target non raggiunti, che hanno portato al recupero delle somme stanziate su alcune linee di azione, come illustrato nelle tabelle precedenti.

Tabella 5: Andamento dei progetti Sapienza nel triennio con indicatori e target

AZIONI	LINEE DI AZIONE	INDICATORI	Situazione 2013	Target 2014	Risultati 2014	Target 2015	Risultati 2015
1 a - Azioni di orientamento in Azioni di ingresso, in itinere e in uscita dal percorso di studi ai fini della servizi per gli riduzione della dispersione	corso di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 12 CFU in rapporto alla coorte di	0,641	0,66	0,647	0.680	0,654	
studenti	studentesca e ai fini del collocamer nel mercato del lavoro	a5 - Proporzione di laureati occupati ad un anno dal Titolo (LMCU, LM).	45,4%	47%	46,5%	49%	44,6%
		SAP. Numero di tirocini curriculari attivati e conclusi gestiti con Jobsoul	2000	2050	2779	2100	2122
	b - Dematerializzazione dei proces amministrativi per i servizi a studenti		6	8	8	11	10
		b2 - Tempi di messa a regime del processo dematerializzato (2014 o 2015).	NO	Sì	Sì	Sì	Sì
		SAP. Numero Accessi utenti sulla nuova web – app studenti	0	20.000	35.000	100.000	662.946
	c - Formazione a distanza eroga dalle Università non telematiche	c1 - Numero corsi di studio (L, LMCU, LM) offerti integralmente in teledidattica o in modalità "blended".	2	3	3	4	4
		SAP. Numero dei moduli offerti sulle diverse tecnologie a supporto della didattica	960	1200	1300	1500	1510

AZIONI	LINEE DI AZIONE	INDICATORI	Situazione 2013	Target 2014	Risultati 2014	Target 2015	Risultati 2015
2 Promozione dell'integrazione	a - Programmazione e realizzazione di obiettivi congiunti tra università ed enti di ricerca	a3 - Numero di docenti di istituzioni universitarie straniere (visiting professor), cui è stato assegnato un corso ufficiale o comunque con periodi di presenza certificati di almeno tre mesi.	44	55	58	80	105
territoriale anche al fine di potenziare la dimensione internazionale della		SAP. Numero di accordi quadro con imprese, enti di ricerca e istituzioni (per la promozione della ricerca industriale, il trasferimento tecnologico e l'imprenditorialità della ricerca)	30	37	62	47	68
ricerca e della formazione	b - Reclutamento di studiosi e docenti attivi all'estero	b3 - Numero di Professori reclutati per chiara fama, ovvero che hanno prestato servizio per almeno 3 anni in Università o Enti di ricerca esteri in posizioni accademiche equipollenti, ovvero che sono stati beneficiari in precedenza di chiamata diretta nell'ambito del programma rientro dei cervelli.	0	12	3	13	7
	c - Attrazione di studenti stranieri	c4 - Proporzione di studenti stranieri iscritti al I anno nei corsi di studio (L, LMCU, LM) offerti integralmente in lingua straniera.	0.31	0.32	0.386	0.33	0.377
		SAP. Numero studenti di scambio in entrata	1297	1335	1309	1375	1237
	d - Potenziamento dell'offerta formativa relativa a corsi in lingua	d3 - Numero di corsi di studio (L, LMCU, LM) offerti in lingua straniera.	5	6	7	7	9
	straniera di I, II e III livello anche con Atenei esteri con rilascio del Titolo Congiunto e/o del Doppio Titolo	SAP. Numero convenzioni per corsi di studio con mobilità strutturata	18	20	23	22	27
	e - Potenziamento della mobilità a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero degli studenti	e2 - Numero di studenti in mobilità all'estero.	798	878	880	965	1123