



L'anno duemilaquattordici, addì **14 maggio** alle ore 9.30, a seguito di regolare convocazione trasmessa con nota prot. n. 27212 del 8 maggio 2014, nell'Aula Organi Collegiali si é riunito il Senato Accademico per l'esame e la discussione degli argomenti iscritti al seguente ordine del giorno:

.....**o m i s s i s** .....

**Sono presenti:** il Rettore, prof. Luigi Frati (entra alle ore 11.30), ed i componenti del Senato Accademico: prof. Antonello Folco Biagini, prof. Stefano Biagioni, prof.ssa Maria Rosaria Torrisi, prof.ssa Emma Baumgartner., prof. Davide Antonio Ragozzino (entra alle ore 10.00), prof.ssa Alessandra Zicari, prof. Giorgio Graziani (entra alle ore 10.25), prof. Stefano Catucci, prof.ssa Rita Asquini, prof.ssa Stefania Portoghesi Tuzi, prof.ssa Beatrice Alfonzetti, prof.ssa Matilde Mastrangelo, prof. Alessandro Saggiaro (entra alle ore 10.10), prof. Giorgio Piras, prof. Emanuele Caglioti, prof.ssa Maria Grazia Betti, prof. Felice Cerreto, prof. Giorgio De Toma (entra alle ore 10.00), prof.ssa Susanna Morano, prof. Marco Biffoni, prof. Giuseppe Santoro Passarelli, prof. Augusto D'Angelo, prof.ssa Paola Panarese, i Rappresentanti del personale: Tiziana Germani (entra alle ore 10.00), Beniamino Altezza, Pietro Maioli (entra alle ore 10.10), Roberto Ligia (entra alle ore 10.33), i Rappresentanti degli studenti: Valeria Roscioli (entra alle ore 11.00), Manuel Santu (entra alle ore 10.33), Stefano Capodiecì, Maria Gabriella Condello (entra alle ore 10.33), Pierleone Lucatelli e Diana Armento (entra alle ore 10.42).

**Assistono:** la dr.ssa Ranalli, Direttore dell'Area Finanza, Contabilità e Controllo di Gestione, che assume le funzioni di Segretario, i Presidi: prof. Giuseppe Ciccarone, prof. Giorgio Spangher, prof. Fabrizio Vestroni, prof. Renato Masiani, prof. Marco Listanti, prof. Vincenzo Nesi, prof. Roberto Nicolai, prof. Giuseppe Venanzoni, prof. Cristiano Violani, prof. Eugenio Gaudio, i Prorettori: prof. Giancarlo Ruocco e il prof. Giorgio Alleva, la Rappresentante degli assegnisti e dottorandi Valentina Mariani.

**Assenti:** il Rappresentante del personale Carlo D'Addio.

**Il Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara l'adunanza validamente costituita ed apre la seduta.**

.....**o m i s s i s** .....



Consiglio  
Accademico

Calendario

2014

SETTORE "OFFERTA FORMATIVA"  
IL RESPONSABILE  
(Franco Di Sano)

**ORDINAMENTI CORSI DI STUDIO EX D.M. 270/2004 – ADEGUAMENTI  
ALLE OSSERVAZIONI FORMULATE DAL CUN – ANNO ACCADEMICO  
2014-2015**

Il Presidente ricorda che il Senato Accademico nella seduta dell'11 febbraio 2014 ha approvato le proposte di modifica all'Offerta Formativa ex D.M. 270/2004 per l'anno accademico 2014-2015, che sono state inserite nell'apposita Banca Dati RAD CINECA entro la prevista scadenza del 14 febbraio 2014.

Gli ordinamenti dei suddetti corsi, in base alle procedure vigenti, sono stati trasmessi per la relativa approvazione al MIUR ed al CUN.

In data 28 marzo 2014, il MIUR, con nota prot. n. 8446, ha trasmesso il parere espresso dal Consiglio Universitario Nazionale, nell'adunanza del giorno 26 marzo 2014, che si riporta di seguito.

*"Vista la nota ministeriale (Servizio Autonomia Universitaria e Studenti - Uff.II) giunta al CUN con Prot. N. 3367/2014 del 18/02/2014, di trasmissione del Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", viste le deliberazioni degli Organi Accademici dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" relative al Regolamento Didattico di Ateneo, a norma del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, esaminati gli ordinamenti dei corsi di laurea e/o laurea magistrale allegati, considerate le osservazioni formulate dal Servizio Autonomia Universitaria e Studenti nella lettera di trasmissione degli atti,*

...omissis...

**IL CUN**

**RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE  
FAVOREVOLE**

**L-3-Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della  
moda**

**Arti e scienze dello spettacolo**

*Nessuna osservazione.*

**Scienze della moda e del costume**

*Nessuna osservazione.*

**L-5-Filosofia**

**Filosofia**

*Nessuna osservazione.*



Settore  
Accademico

Settore

2014

SETTORE "OFFERTA FORMATIVA"  
IL RESPONSABILE

(Franco Di Sano)

**L-7-Ingegneria civile e ambientale**  
**Ingegneria Civile**

*Nessuna osservazione.*

**L-11-Lingue e culture moderne**  
**Lingue e civiltà orientali**

*Nessuna osservazione.*

**L-16-Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione**  
**Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione**

*nessuna osservazione*

**L-18-Scienze dell'economia e della gestione aziendale**  
**Management e diritto d'impresa**

*Nessuna osservazione.*

**L-36-Scienze politiche e delle relazioni internazionali**  
**Scienze politiche e relazioni internazionali**

*Nessuna osservazione*

**L-37-Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace**  
**Cooperazione internazionale e sviluppo**

*Nessuna osservazione.*

**L-39-Servizio sociale**  
**Scienze e tecniche del servizio sociale**

*Nessuna osservazione*

**L/SNT4-Professioni sanitarie della prevenzione**

**Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario)**

*NESSUNA OSSERVAZIONE*

**LM-12-Design**  
**Design del prodotto**

*Nessuna osservazione.*

**LM-13-Farmacia e farmacia industriale**  
**Farmacia**

*Nessuna osservazione.*

**LM-16-Finanza**  
**Finanza e assicurazioni**

*Nessuna osservazione.*

**LM-20-Ingegneria aerospaziale e astronautica**  
**Ingegneria aeronautica**

*nessuna osservazione*

**Ingegneria spaziale e astronautica**  
*nessuna osservazione*



Senato  
Accademico

Settimanale

2014

**LM-23-Ingegneria civile  
Ingegneria dei Sistemi di Trasporto**

*Nessuna osservazione.*

**LM-27-Ingegneria delle telecomunicazioni  
Ingegneria delle Comunicazioni**

*nessuna osservazione*

**LM-28-Ingegneria elettrica  
Ingegneria Elettrotecnica**

*nessuna osservazione*

**Ingegneria Elettrotecnica**

*nessuna osservazione*

**LM-29-Ingegneria elettronica  
Ingegneria Elettronica**

*nessuna osservazione*

**LM-32-Ingegneria informatica  
Ingegneria Informatica**

*nessuna osservazione*

**Intelligenza Artificiale e Robotica**

*nessuna osservazione*

**LM-33-Ingegneria meccanica  
Ingegneria meccanica**

*nessuna osservazione*

**LM-36-Lingue e letterature dell'Africa e dell'Asia  
Lingue e Civiltà Orientali**

*Nessuna osservazione.*

**LM-39-Linguistica  
Linguistica**

*Nessuna osservazione.*

**LM-45-Musicologia e beni musicali  
Musicologia**

*Nessuna osservazione.*

**LM-52-Relazioni internazionali  
Relazioni Internazionali**

*Nessuna osservazione*

**LM-62-Scienze della politica  
Scienze della Politica**

*Nessuna osservazione*

W

R



Settore  
Accademico

Settore del

2014

SETTORE "OFFERTA FORMATIVA"  
IL RESPONSABILE

(Franco Di Sano)

**LM-77-Scienze economico-aziendali**

**Economia aziendale**

*Sarebbe stato più opportuno non utilizzare il termine "immatricolandi" nelle Conoscenze richieste per l'accesso in quanto corso di laurea magistrale.*

*Nessun'altra osservazione.*

**Economia, finanza e diritto d'impresa**

*Sarebbe stato più opportuno non utilizzare il termine "immatricolandi" nelle Conoscenze richieste per l'accesso in quanto corso di laurea magistrale.*

*Nessun'altra osservazione.*

**Intermediari, finanza internazionale e risk management**

*Sarebbe stato più opportuno non utilizzare il termine "immatricolandi" nelle Conoscenze richieste per l'accesso in quanto corso di laurea magistrale.*

*Nessun'altra osservazione.*

**Management delle imprese**

*Sarebbe stato più opportuno non utilizzare il termine "immatricolandi" nelle Conoscenze richieste per l'accesso in quanto corso di laurea magistrale.*

*Nessun'altra osservazione.*

**Tecnologie e gestione dell'innovazione**

*Sarebbe stato più opportuno non utilizzare il termine "immatricolandi" nelle Conoscenze richieste per l'accesso in quanto corso di laurea magistrale.*

*Nessun'altra osservazione.*

**LM-78-Scienze filosofiche**

**Filosofia**

*Nessuna osservazione.*

**LM-81-Scienze per la cooperazione allo sviluppo**

**Scienze dello sviluppo e della cooperazione internazionale**

*Nessuna osservazione*

**LM-87-Servizio sociale e politiche sociali**

**Progettazione gestione e valutazione dei servizi sociali**

*Nessuna osservazione*

**LM-88-Sociologia e ricerca sociale**

**Scienze Sociali Applicate**

*Nessuna osservazione*

**LM-4 c.u.-Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)**

**Architettura**

*Nessuna osservazione.*

Uw

R



SETTORE "OFFERTA FORMATIVA"  
IL RESPONSABILE

(Franco Di Sano)

**RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE FAVOREVOLE A CONDIZIONE CHE SIANO ADEGUATI ALLE OSSERVAZIONI INDICATE**

**L-7-Ingegneria civile e ambientale  
Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio**

*A seguito della nuova classificazione Istat delle professioni (2011) sotto la voce "Il corso prepara alla professione di" è necessario espungere le professioni il cui codice inizia con numeri diversi da 3 perché per tali professioni è richiesta la laurea magistrale.*

*È dunque necessario modificare la descrizione delle professionali adeguandoli al livello di laurea per differenziarli da quelli previsti per le lauree magistrali.*

*Ad esempio, nel campo "Il corso prepara alla professione di" può essere introdotto il codice "3.1.3.5 - Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate", tra le cui professione è ricompresa anche quella di ingegnere civile e ambientale junior.*

*La lista dei settori scientifico disciplinari indicati nelle attività affini o integrative appare eccessivamente estesa così da introdurre un'eccessiva indeterminazione nel percorso formativo, peraltro amplificata dalla consistente quantità di CFU attribuiti.*

*È necessario pertanto:*

- o procedere ad una consistente riduzione degli SSD,
- o, per rendere più leggibile l'ordinamento, suddividere ulteriormente in gruppi di settori ai quali possono essere attribuiti i CFU.

**L-8-Ingegneria dell'informazione  
Ingegneria delle Comunicazioni**

*A seguito della nuova classificazione ISTAT delle professioni (2011), dalle professioni devono essere espunti i codici aventi struttura (2.X.X.X.X), in quanto, come richiamato dal documento CUN del 31 gennaio 2012, per le lauree è necessario indicare unità professionali del terzo grande gruppo della classificazione Istat; le unità professionali del secondo grande gruppo vanno utilizzate esclusivamente se non sono individuabili unità professionali del terzo.*

**L-9-Ingegneria industriale  
Ingegneria Clinica**

*Nella sezione "Conoscenze richieste per l'accesso" si chiede di correggere il numero massimo di crediti riconoscibili sostituendo "18" con "12".*

**Ingegneria Elettrotecnica**

*Nella sezione "Conoscenze richieste per l'accesso" si chiede di correggere il numero massimo di crediti riconoscibili sostituendo "18" con "12".*



Settore  
Accademico

Settore del

2013

SETTORE "OTTAVIA FORMICINI"  
2013

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*A seguito della nuova classificazione ISTAT delle professioni (2011), dalle professioni devono essere espunti i codici aventi struttura (2.X.X.X.X), in quanto, come richiamato dal documento CUN del 31 gennaio 2012, per le lauree è necessario indicare unità professionali del terzo grande gruppo della classificazione Istat; le unità professionali del secondo grande gruppo vanno utilizzate esclusivamente se non sono individuabili unità professionali del terzo.*

*Si chiede di togliere dalle "Note sulle attività affini" i riferimenti al settore ING-IND/31, in quanto esso non è più compreso fra le attività affini e integrative.*

**Ingegneria Energetica**

*A seguito della nuova classificazione ISTAT delle professioni (2011), dalle professioni devono essere espunti i codici aventi struttura (2.X.X.X.X), in quanto, come richiamato dal documento CUN del 31 gennaio 2012, per le lauree è necessario indicare unità professionali del terzo grande gruppo della classificazione Istat; le unità professionali del secondo grande gruppo vanno utilizzate esclusivamente se non sono individuabili unità professionali del terzo.*

**Ingegneria Meccanica**

*A seguito della nuova classificazione ISTAT delle professioni (2011), dalle professioni devono essere espunti i codici aventi struttura (2.X.X.X.X), in quanto, come richiamato dal documento CUN del 31 gennaio 2012, per le lauree è necessario indicare unità professionali del terzo grande gruppo della classificazione Istat; le unità professionali del secondo grande gruppo vanno utilizzate esclusivamente se non sono individuabili unità professionali del terzo.*

*L'indicazione tra le attività affini o integrative di settori scientifico disciplinari previsti dal DM sulle classi anche per attività di base o caratterizzanti non appare sufficientemente motivata. Si chiede pertanto di motivare in modo analitico e specifico, settore per settore, o per gruppi di settori, la ragione di tale inserimento, con particolare attenzione per i settori già inseriti nel proprio ordinamento tra quelli di base e/o caratterizzanti.*

**L-10-Lettere**

**Letteratura Musica Spettacolo**

*A seguito della nuova classificazione ISTAT delle professioni (2011), non è corretto indicare per le lauree triennali le professioni i cui codici hanno struttura (2.X.X.X.X). Come richiamato dal documento CUN del 31 gennaio 2012, per le lauree è necessario indicare unità professionali del terzo grande gruppo della classificazione Istat. Occorre dunque adeguare gli sbocchi professionali al livello di laurea.*



**L-11-Lingue e culture moderne**

**Lingue, Culture, Letterature, Traduzione**

*A seguito della nuova classificazione ISTAT delle professioni (2011), non è corretto indicare per le lauree triennali le professioni i cui codici hanno struttura (2.X.X.X.X). Come richiamato dal documento CUN del 31 gennaio 2012, per le lauree è necessario indicare unità professionali del terzo grande gruppo della classificazione Istat. Occorre dunque adeguare gli sbocchi professionali al livello di laurea.*

**L-12-Mediazione linguistica**

**Mediazione linguistica e interculturale**

*A seguito della nuova classificazione ISTAT delle professioni (2011), non è corretto indicare per le lauree triennali le professioni i cui codici hanno struttura (2.X.X.X.X). Come richiamato dal documento CUN del 31 gennaio 2012, per le lauree è necessario indicare unità professionali del terzo grande gruppo della classificazione Istat. Occorre dunque adeguare gli sbocchi professionali al livello di laurea.*

**L-15-Scienze del turismo**

**Scienze del turismo**

*Si fa riferimento a una "Facoltà di Scienze Umanistiche" che, stando al sito dell'Ateneo, è inesistente. E' necessario adeguare.*

*Si fa riferimento a una "prima seduta utile del Senato accademico" del "giugno 2011". E' necessario aggiornare e adeguare.*

**L-19-Scienze dell'educazione e della formazione**

**Scienze dell'educazione e della formazione**

*- Il sito web indicato (<http://e-learning.uniroma1.it/corsodilaurea>) non è attivo.*

*- L'indicazione tra le attività affini o integrative di settori scientifico disciplinari previsti dal DM sulle classi anche per attività di base o caratterizzanti non appare sufficientemente motivata. Si chiede pertanto di motivare in modo analitico e specifico, settore per settore, o per gruppi di settori, la ragione di tale inserimento, con particolare attenzione per i settori già inseriti nel proprio ordinamento tra quelli di base e/o caratterizzanti.*

**L-23-Scienze e tecniche dell'edilizia**

**Gestione del Processo Edilizio - Project Management**

*Nel campo "Conoscenze richieste per l'accesso" è necessario correggere il numero dei CFU riconoscibili per conoscenze ed abilità professionali coerentemente con la normativa vigente, quindi sostituendo 16 con 12.*

SETTORE "OFFERTA FORMATIVA"  
IL RESPONSABILE

(Franco Di Sano)



### **Ingegneria per l'Edilizia e il Territorio**

*Nel campo "Conoscenze richieste per l'accesso" è necessario correggere il numero dei CFU riconoscibili per conoscenze ed abilità professionali coerentemente con la normativa vigente, quindi sostituendo 18 con 12.*

*A seguito della nuova classificazione Istat delle professioni (2011) sotto la voce "Il corso prepara alla professione di" è necessario espungere le professioni il cui codice inizia con numeri diversi da 3 perché per tali professioni è richiesta la laurea magistrale.*

*È dunque necessario modificare la descrizione delle professionali adeguandoli al livello di laurea per differenziarli da quelli previsti per le lauree magistrali.*

*Ad esempio, nel campo "Il corso prepara alla professione di" può essere introdotto il codice "3.1.3.5 - Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate", tra le cui professioni è ricompresa anche quella di ingegnere civile e ambientale junior.*

*La lista dei settori scientifico disciplinari indicati nelle attività affini o integrative appare eccessivamente estesa così da introdurre un'eccessiva indeterminazione nel percorso formativo, peraltro amplificata dall'ampiezza dell'intervallo di crediti attribuiti. È necessario pertanto:*

- o procedere ad una consistente riduzione degli SSD,
- o, per rendere più leggibile l'ordinamento, suddividere ulteriormente in gruppi di settori ai quali possono essere attribuiti i CFU.

### **L-30-Scienze e tecnologie fisiche**

#### **Fisica**

*Per ciascun descrittore occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.*

*Le conoscenze richieste per l'accesso sono troppo generiche, è necessario rimandare la loro definizione al regolamento didattico del corso di studio, come già detto per le modalità di verifica.*

### **L-33-Scienze economiche**

#### **Relazioni Economiche Internazionali**

*Gli obiettivi formativi, formulati in termini di risultati di apprendimento attesi, appaiono per alcuni aspetti troppo generici e devono essere meglio descritti. Per ciascun descrittore occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.*

*Occorre definire le conoscenze richieste per l'accesso e prevedere la loro verifica, la quale è obbligatoria in base al DM 270/04. La precisazione di tali conoscenze e la specificazione delle modalità di verifica può essere rimandata al Regolamento*



uw

S

*Didattico del corso di studio, dove saranno altresì indicati gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.*

**L-43-Diagnostica per la conservazione dei beni culturali  
Tecnologie per la Conservazione e il Restauro dei Beni Culturali**

*A seguito della nuova classificazione ISTAT delle professioni (2011), dalle professioni deve essere espunto il codice 2.5.4.5.3 (Curatori e conservatori di musei) avente struttura (2.X.X.X.X), in quanto, come richiamato dal documento CUN del 31 gennaio 2012, per le lauree è necessario indicare unità professionali del terzo grande gruppo della classificazione Istat (3.X.X.X.X); le unità professionali del secondo grande gruppo vanno utilizzate esclusivamente se non sono individuabili unità professionali del terzo.*

**LM-4-Architettura e ingegneria edile-architettura  
Architettura (Restauro)**

*È necessario rivedere il campo testuale relativo alla prova finale:*

*- per il numero di CFU indicato (18) non coerente con quanto indicato nelle altre attività (12),*

*- per adeguarla a quanto disposto dalla norma dove stabilisce, DM270 art.11-comma 5, che la prova finale per una laurea magistrale deve prevedere "la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore".*

*Occorre integrare e correggere le conoscenze richieste per l'accesso. A tal proposito si elencano di seguito i requisiti minimi necessari per essere ammessi ad un corso di laurea magistrale in LM-4:*

*- occorre essere in possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale (DM 270/04, art. 6),*

*- è requisito curricolare inderogabile l'adempimento delle attività formative indispensabili riportate nella tabella relativa alla laurea in Scienze dell'Architettura L-17,*

*- aver superato i test d'ammissione obbligatori per l'iscrizione ad un corso di laurea e/o di laurea magistrale a ciclo unico, con la esplicita finalizzazione diretta "alla formazione di architetto", come regolato a livello nazionale ogni anno dal Ministero che determina a livello nazionale, con proprio decreto, il numero di posti per le immatricolazioni degli studenti per tali corsi di studio.*

*È ovviamente nelle disponibilità della sede aggiungere indicare ulteriori requisiti curriculari che però debbono essere applicabili a laureati di qualsiasi sede.*



**LM-14-Filologia moderna**  
**Filologia moderna**

Nella descrizione degli obiettivi specifici del corso è scritto che "soprattutto nell'ambito della comparatistica letteraria, da un lato si ritiene essenziale lo studio di alcune delle principali lingue e letterature straniere e dall'altro appare molto utile l'approfondimento delle discipline paleografiche e demotnoantropologiche". Nella nuova articolazione del corso, l'ambito delle letterature moderne presenta un range di 0-6 CFU che consente allo studente di non scegliere affatto di inserire tali discipline nel proprio curriculum di studi. Tali discipline per altro, sono state espunte anche dal campo delle affini. Si chiede di correggere modificare l'ordinamento in modo da renderlo coerente.

**LM-19-Informazione e sistemi editoriali**

**Editoria e scrittura**

Non appare congruo agli obiettivi formativi (che fanno riferimento a: "lavoro redazionale, anche attraverso l'uso di nuove tecnologie informatiche e multimediali; possesso di strumenti metodologici idonei all'analisi sociale ai fini del lavoro giornalistico o editoriale; abilità di scrittura giornalistica, anche per i nuovi media, in diversi settori disciplinari; competenze idonee alla realizzazione di prodotti multimediali e ipertestuali; competenze necessarie all'uso delle nuove tecnologie della comunicazione in funzione delle necessità gestionali ed organizzative di imprese editoriali e multimediali; conoscenze approfondite del sistema dell'informazione in Italia e in ambito internazionale; essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari", e ancora a competenze legate alla scrittura e alla comunicazione) l'inserimento incisivo tra le discipline caratterizzanti di ben tre SSD M-FIL. Si chiede di modificare.

Negli "Obiettivi formativi specifici" si usa la dizione erronea e anacronistica di "Laurea specialistica". E' necessario correggere.

**Media, comunicazione digitale e giornalismo**

Fare riferimento negli obiettivi formativi specifici alla presenza di curricula può essere utile per far meglio comprendere alcune scelte relative all'ordinamento proposto. Tuttavia si chiede di eliminare dall'ordinamento ogni riferimento alla loro denominazione e/o al loro numero, al fine di non vincolarlo in forma obbligatoria, essendo tale materia di competenza della sede.

Correggere il refuso alla fine del comma "Motivi per l'istituzione di due LM nella classe" (c'è una ripetizione).

Nella trattazione inerente alle "Conoscenze richieste per l'accesso" occorre togliere la locuzione "CFU conseguiti in forma laboratoriale".

SETTORE "OFFERTA FORMATIVA"  
 IL RESPONSABILE  
 (Franco Di Sano)

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten mark]*

*[Handwritten mark]*

Servizio  
 Accademico

Seduta del

1/4/2012



*Nelle attività caratterizzanti, appare abnorme lo spazio accordato al SSD SPS/08, con una forchetta di 42/63 (da oltre un terzo a oltre la metà dei crediti dell'intero corso di studio). Occorre diminuire il numero dei crediti, tenendo anche presente che la somma del numero massimo di CFU indicato per tale settore e dei minimi totali indicati per le altre attività formative eccede i CFU totali per il conseguimento del titolo.*

### **LM-21-Ingegneria biomedica**

#### **Ingegneria Biomedica**

*La lista dei settori scientifico disciplinari indicati nelle attività affini o integrative appare eccessivamente estesa, così da introdurre un'eccessiva indeterminatezza nel percorso formativo. È necessario procedere ad una consistente riduzione.*

*Per rendere più leggibile l'ordinamento si raccomanda anche di utilizzare la possibilità, offerta dalla maschera di inserimento in banca dati, che consente la suddivisione delle attività in gruppi di settori ai quali possono essere attribuiti i CFU.*

### **LM-23-Ingegneria civile**

#### **Ingegneria Civile**

*È necessario rivedere il campo testuale relativo alla prova finale per adeguarla a quanto disposto dalla norma dove stabilisce, DM270 art.11-comma 5, che la prova finale per una laurea magistrale deve prevedere "la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore".*

### **LM-24-Ingegneria dei sistemi edilizi**

#### **Ingegneria delle Costruzioni edili e dei Sistemi ambientali**

*Nel campo "Conoscenze richieste per l'accesso" è necessario correggere il numero dei CFU riconoscibili per conoscenze ed abilità professionali coerentemente con la normativa vigente, quindi sostituendo 18 con 12.*

### **LM-30-Ingegneria energetica e nucleare**

#### **Ingegneria Energetica**

*Motivare adeguatamente l'esclusione di FIS/01 dagli affini o reinserire.*

### **LM-35-Ingegneria per l'ambiente e il territorio**

#### **Ingegneria dell'Ambiente per lo Sviluppo Sostenibile**

*È necessario rivedere il campo testuale relativo alla prova finale per adeguarla a quanto disposto dalla norma dove stabilisce, DM270 art.11-comma 5, che la prova finale per una laurea magistrale deve prevedere "la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore".*

SETTORE "OFFERTA FORMATIVA"  
IL RESPONSABILE

(Franco Di Sano)



### LM-51-Psicologia

#### Neuroscienze Cognitive e Riabilitazione Psicologica

*In riferimento all'Autonomia di giudizio, c'è un refuso che si chiede di eliminare ("nulla validità acquisita dei risultati acquisiti...")*

*Si chiede di motivare in modo analitico e specifico, in relazione agli obiettivi formativi, la ragione degli inserimenti di MIPSI-8 (caratterizzanti) e MED/25 (affini) nonché dell'eliminazione di BIO/14 (affini) e Conoscenze linguistiche (altre attività). A tale proposito si ricorda che, poiché gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari", è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze linguistiche nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, dichiarare che tali competenze sono richieste tra i requisiti d'accesso.*

#### Psicologia applicata ai contesti della salute, del lavoro e giuridico-forense

1) *Il nome del corso in lingua inglese (Applied psychology health, psychology occupational and forensic-psychology) contiene errori e va pertanto corretto.*

2) *Nella descrizione degli obiettivi formativi, si fa riferimento alla presenza di tre curricula: "Psicologia della salute", "Psicologia del lavoro e delle organizzazioni" e "psicologia applicata al contesto giuridico-forense". Anche se tale riferimento può essere utile per far meglio comprendere alcune scelte relative all'ordinamento proposto, si suggerisce comunque di evitare di inserire ogni riferimento alle denominazioni dei percorsi e al loro numero, al fine di non renderli vincolanti, essendo tale materia competenza della sede.*

3) *L'espressione "la verifica della preparazione personale avverrà a seguito di una procedura concorsuale basata sul precedente curriculum degli studi e, ove non sufficiente, su un apposito esame di verifica" non permette di capire se la verifica sia prevista per tutti, a prescindere dal curriculum, così come dovrebbe essere. Si chiede di chiarire o di rimandare al Regolamento del Corso di studio.*

4) *Poiché gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze linguistiche nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, dichiarare che tali competenze sono richieste tra i requisiti d'accesso.*

#### Psicologia clinica

1) *Nella descrizione degli obiettivi formativi, si fa riferimento alla presenza di due percorsi: "Psicologia clinica e tutela della salute" e "Psicologia clinica per la persona, le organizzazioni, la comunità". Anche se tale riferimento può essere utile per far*



*meglio comprendere alcune scelte relative all'ordinamento proposto, si suggerisce comunque di evitare di inserire ogni riferimento alle denominazioni dei percorsi e al loro numero, al fine di non renderli vincolanti. Si fa inoltre notare un refuso: "Gli obiettivi del primo percorso è quello.."*

2) *Si rileva che il numero minimo di CFU previsti tra le Attività caratterizzanti per la Psicologia dinamica (M-PSI/07) e la Psicologia clinica (M-PSI/08) non è coerente né con gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi né con la denominazione stessa del corso ("Psicologia Clinica"). Inoltre, l'intervallo di crediti attribuiti ai due SSD appare eccessivamente ampio, tale da rendere poco leggibile l'ordinamento e poco valutabile il significato culturale del percorso formativo e della figura professionale che ne deriva. Si chiede pertanto di aumentare il numero minimo di CFU nei due SSD indicati nonché ridurre, in maniera significativa, gli intervalli dei crediti attribuiti agli ambiti.*

3) *Si osserva che il numero di CFU previsto per "Ulteriori conoscenze linguistiche" è passato da 4 a 0 - 4. Poiché gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze linguistiche nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, dichiarare che tali competenze sono richieste tra i requisiti d'accesso.*

4) *L'espressione "la verifica della preparazione personale avverrà a seguito di una procedura concorsuale basata sul precedente curriculum degli studi e, ove non sufficiente, su un apposito esame di verifica" non permette di capire se la verifica sia prevista per tutti, a prescindere dal curriculum, così come dovrebbe essere. Si chiede di chiarire o di rimandare al Regolamento del Corso di studio.*

#### **Psicologia della Comunicazione e del Marketing**

1) *L'espressione "la verifica della preparazione personale avverrà a seguito di una procedura concorsuale basata sul precedente curriculum degli studi e, ove non sufficiente, su un apposito esame di verifica" non permette di capire se la verifica sia prevista per tutti, a prescindere dal curriculum, così come dovrebbe essere. Si chiede di chiarire o di rimandare al Regolamento del Corso di studio.* 2) *Si osserva che il numero di CFU previsto per "Ulteriori conoscenze linguistiche" è passato da 4 a 0. Poiché gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze linguistiche nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, dichiarare che tali competenze sono richieste tra i requisiti d'accesso.*



SETTORE "OFFERTA FORMATIVA"  
IL RESPONSABILE

(Franco Di Sano)

### **Psicologia dello sviluppo tipico e atipico**

- 1) Il titolo inglese del corso "Psychology of typical and atypical development" contiene due errori.
- 2) Si chiede di eliminare i refusi contenuti nella parte finale degli "Sbocchi professionali"
- 3) Poiché gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze linguistiche nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, dichiarare che tali competenze sono richieste tra i requisiti d'accesso.

### **Psicopatologia dinamica dello sviluppo**

- 1) Si chiede di eliminare i refusi nella parte finale degli "Sbocchi professionali".
- 2) Poiché gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze linguistiche nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, dichiarare che tali competenze sono richieste tra i requisiti d'accesso.
- 3) L'espressione "la verifica della preparazione personale avverrà a seguito di una procedura concorsuale basata sul precedente curriculum degli studi e, ove non sufficiente, su un apposito esame di verifica" non permette di capire se la verifica sia prevista per tutti, a prescindere dal curriculum, così come dovrebbe essere. Si chiede di chiarire o di rimandare al Regolamento del Corso di studio.

### **LM-53-Scienza e ingegneria dei materiali**

#### **Ingegneria delle Nanotecnologie**

Nei requisiti per l'accesso sono indicati CFU acquisibili solo da un ingegnere, si chiede di modificare tali requisiti in maniera tale da poter permettere l'accesso anche a laureati in altre classi

### **LM-56-Scienze dell'economia**

#### **Analisi Economica delle Istituzioni Internazionali**

Gli obiettivi formativi, formulati in termini di risultati di apprendimento attesi, appaiono per alcuni aspetti troppo generici e devono essere meglio descritti. Per ciascun descrittore occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati. In particolare, si rivedano: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento.



2019-2020

SETTORE "OFFERTA FORMATIVA"  
IL RESPONSABILE

(Franco Di Sano)  
*[Signature]*

*[Handwritten mark]*

*[Handwritten mark]*

**Economia politica**

*Si chiede che di modificare il titolo in inglese che deve corrispondere a quello italiano. Non è corretto il termine "immatricolandi" nelle Conoscenze richieste per l'accesso trattandosi di una laurea magistrale; si chiede di correggere. Poiché gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze linguistiche nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, dichiarare che tali competenze sono richieste tra i requisiti d'accesso.*

**LM-63-Scienze delle pubbliche amministrazioni**

**Scienze delle amministrazioni e delle politiche pubbliche**

*La verifica della personale preparazione deve essere prevista in ogni caso, con modalità che saranno definite opportunamente nel regolamento didattico del corso di studio.*

**LM-65-Scienze dello spettacolo e produzione multimediale**

**Saperi e Tecniche dello Spettacolo, delle Arti digitali e della Moda**

*Occorre sanare la contraddizione esistente tra il titolo del corso in italiano e quello inglese; si suggerisce di mutare il primo in "Spettacolo, Moda e Arti digitali". Poiché gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze linguistiche nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, dichiarare che tali competenze sono richieste tra i requisiti d'accesso. La lista dei settori scientifico disciplinari indicati nelle attività affini o integrative appare eccessivamente estesa, così che è necessario procedere ad una consistente riduzione e ad una loro revisione.*

**LM-76-Scienze economiche per l'ambiente e la cultura**

**Analisi e gestione delle attività turistiche e delle risorse**

*Il titolo in inglese non corrisponde a quello in italiano e deve essere modificato. Si osserva comunque che la titolazione inglese meglio rappresenta gli obiettivi formativi del corso. Non è corretto il termine "immatricolandi" nelle Conoscenze richieste per l'accesso trattandosi di una laurea magistrale.*



SETTORE "OFFERTA FORMATIVA"  
IL RESPONSABILE

(Franco Di Sano)

uw

### **LM-85-Scienze pedagogiche**

#### **Pedagogia e scienze dell'educazione e della formazione**

*Il sito web indicato (<http://e-learning.uniroma1.it/corsodilaurea>) non è attivo.*

*I CFU a scelta dello studente, in assenza di una valida motivazione, appaiono eccessivi. Non sono infatti ammesse interpretazioni limitative o riduttive delle norme, che prevedono che le attività a scelta degli studenti siano da loro scelte autonomamente.*

*È necessario ridurli o, in alternativa, fornire una convincente motivazione, in particolare del valore massimo assegnato.*

### **L-7-Ingegneria civile e ambientale & L-9-Ingegneria industriale Ingegneria civile e industriale**

*Il numero indicato quale estremo superiore dell'intervallo di crediti per le attività affini eccede quanto possibile e va dunque diminuito portandolo dall'attuale 63 a non più di 54.*

*La lista dei settori scientifico disciplinari indicati nelle attività affini o integrative appare eccessivamente estesa così da introdurre un'eccessiva indeterminazione nel percorso formativo, peraltro amplificata dalla consistente quantità di CFU attribuiti.*

*È necessario pertanto:*

- o procedere ad una consistente riduzione degli SSD,
- o, per rendere più leggibile l'ordinamento, suddividere ulteriormente in gruppi di settori ai quali possono essere attribuiti i CFU."

Per procedere all'adeguamento dei corsi alle prescrizioni del CUN nei tempi più brevi possibili è stata adottata la stessa procedura utilizzata negli scorsi anni. Tale procedura ha comportato l'immediato invio ai Presidi interessati del parere con contestuale calendario di convocazione presso il Settore Progettazione Formativa dove si è proceduto, alla presenza dei docenti delegati dai Presidi e del Prof. Francesco Maria Sanna, Delegato del Magnifico Rettore per la Didattica e Presidente della Commissione Didattica di Ateneo, ad effettuare sulla Banca Dati RAD CINECA le singole modifiche indicate dalle Facoltà.

Effettuate le suddette modifiche, il Delegato per la Didattica ne ha controllato la conformità con le prescrizioni del CUN.

**Si sottolinea che tutte le Facoltà interessate si sono adeguate ai rilievi del CUN.**

Il Settore ha quindi chiuso la procedura telematica ed ha inoltrato gli ordinamenti, opportunamente adeguati, al MIUR/CUN in data 4 aprile u.s..



Successivamente, il MIUR, con nota prot. n. 12037 del 6 maggio 2014, ha trasmesso il parere espresso dal Consiglio Universitario Nazionale nell'adunanza del giorno 30 aprile u.s., in merito agli ordinamenti adeguati al precedente parere del CUN.

Il Presidente fa presente che tutti i corsi sono stati approvati senza rilievi, ad eccezione del corso di laurea magistrale in Editoria e scrittura (LM-19), per il quale il CUN ha richiesto che venisse *"espunto, dagli insegnamenti di base, il SSD M-FIL/05"*. Il Settore Progettazione Formativa dell'Area Offerta Formativa e Diritto allo Studio, sentita la struttura didattica competente, ha proceduto alla modifica.

Gli ordinamenti dei suddetti corsi di studio ex D.M. 270/2004 **sono consultabili sul sito <https://ateneo.cineca.it/dm270>, utilizzando l'username: **excalibur** e la password: **calibum**.**

Tutto ciò premesso, il Presidente invita il Senato Accademico a ratificare.

SETTORE "OFFERTA FORMATIVA"  
IL RESPONSABILE

(Franco Di Sano)



**DELIBERAZIONE N.222/14**

**IL SENATO ACCADEMICO**

- VISTO** il D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004;
- VISTO** il D.M. 25 novembre 2005;
- VISTI** i DD.MM. 16 marzo 2007;
- VISTO** il D.M. 3 luglio 2007, n. 362;
- VISTO** il D.M. 26 luglio 2007, n. 386;
- VISTO** il D.M. 8 gennaio 2009;
- VISTO** il D.I. 19 febbraio 2009;
- VISTA** la legge 240 del 30 dicembre 2010;
- VISTO** il D.M. 30 gennaio 2013, n. 47;
- VISTO** il D.M. del 23 dicembre 2013, n. 1059;
- VISTA** la delibera del Senato Accademico dell'11 febbraio 2014;
- VISTI** i pareri espressi dal CUN in data 26 marzo e 30 aprile 2014
- con voto unanime**

**DELIBERA**

di ratificare gli ordinamenti dei corsi di studio ex D.M. 270/2004 così come modificati a seguito dei pareri espressi dal CUN.

Letto e approvato seduta stante per la sola parte dispositiva.

**IL SEGRETARIO**  
**Simonetta Ranalli**

**IL PRESIDENTE**  
**Antonello Folco Biagini**