



Senato  
Accademico

Seduta del

16 FEB. 2017

L'anno duemiladiciassette, addì **16 febbraio** alle ore 15.30, a seguito di regolare convocazione trasmessa con nota prot. n. 0009465 del 9 febbraio 2017, nell'Aula Organi Collegiali si é riunito il Senato Accademico per l'esame e la discussione degli argomenti iscritti al seguente ordine del giorno:

.....**OMISSIS** .....

**Sono presenti:** il Rettore, prof. Eugenio Gaudio, Presidente ed i componenti del Senato Accademico: prof. Renato Masiani, Pro Rettore Vicario, prof. Enzo Lippolis, prof.ssa Maria Rosaria Torrisi, prof.ssa Rita Cerutti, prof.ssa Alessandra Zicari, prof. Giuseppe Piras, prof.ssa Stefania Portoghesi Tuzi, prof.ssa Beatrice Alfonzetti, prof.ssa Claudia Ciancaglini, prof.ssa Maria Carmela Benvenuto, prof. Paolo Mataloni (entra alle ore 16.33), prof. Stefano Biagioni, prof.ssa Caterina De Vito, prof. Giorgio De Toma (entra alle ore 16.13), prof. Claudio Letizia, prof. Marco Biffoni, prof. Enrico Elio Del Prato, prof. Augusto D'Angelo, Prof. Mauro Rota, i Rappresentanti del personale: Carlo D'Addio (entra alle ore 16.24), Pietro Maioli, Maria Rita Ferri, Stefano Marotta e i Rappresentanti degli studenti: Alessio Folchi, Alessandro Cofone, Francesco Mosca, Tiziano Pergolizzi.

**Assistono:** il Direttore Generale, Carlo Musto D'Amore, che assume le funzioni di Segretario, i Presidi: prof. Giuseppe Ciccarone, prof. Paolo Ridola, prof. Antonio D'Andrea, prof. Anna Maria Giovenale, prof. Giancarlo Bongiovanni, prof. Vincenzo Nesi, prof. Stefano Pietro Luigi Asperti, prof.ssa Raffaella Messinetti, Prof. Massimo Volpe, prof. Vincenzo Vullo, prof. Irene Bozzoni, il Rappresentante degli assegnisti e dottorandi Dott. Simone Cicchinelli, i Prorettori: prof. Teodoro Valente, prof. Gianni Orlandi, prof. Antonello Folco Biagini, prof. Bruno Botta.

**Assenti giustificati:** prof. Augusto Desideri, prof. Emilio Nicola Maria Cirillo.

**Assenti:** prof. Sergio Fucile, prof. Stefano Catucci, i Rappresentanti degli studenti Maria Giacinta Bianchi e Matteo Catananti

**Il Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara l'adunanza validamente costituita ed apre la seduta.**

.....**OMISSIS** .....



**FACOLTÀ DI INGEGNERIA CIVILE E INDUSTRIALE – MODIFICA AGLI ORDINAMENTI DEI CORSI DI LAUREA E LAUREA MAGISTRALE – ANNO ACCADEMICO 2017-2018**

Il Presidente comunica che la Giunta della Facoltà di Ingegneria civile e industriale, nella seduta del 23 gennaio 2017 ha approvato, per l'anno accademico 2017-2018, le proposte di modifica agli ordinamenti dei seguenti corsi di studio. Dette modifiche vengono sinteticamente illustrate unitamente alla denominazione di ognuno dei corsi.

n.	classe	denominazione	modifiche apportate
1	L-9	Ingegneria Aerospaziale	modifica alle parti testuali – variazione dei CFU nelle attività di base – inserimento di un SSD nelle attività di base e di due SSD nelle affini
2	LM-20	Ingegneria aeronautica	inserimento di un SSD nelle attività affini
3	LM-20	Ingegneria spaziale e astronautica	inserimento di un SSD nelle attività affini
4	LM-23	Ingegneria Civile	modifica delle conoscenze richieste per l'accesso
5	LM-24	Ingegneria delle Costruzioni edili e dei Sistemi ambientali	la denominazione del corso è modificata in <b>Ingegneria per l'Ambiente e l'Edilizia Sostenibile</b> – Environmental and Sustainable Building Engineering – modifica alle parti testuali – variazione dei CFU nelle attività caratterizzanti ed inserimento nelle stesse di un SSD – variazione dei CFU nelle attività affini ed inserimento di SSD
6	LM-30	Ingegneria Energetica	modifica delle conoscenze richieste per l'accesso – modifica alle parti testuali

Gli ordinamenti dei suddetti corsi di studio **sono consultabili sul sito <https://ateneo.cineca.it/dm270>**, utilizzando l'username: **excalibur** e la password: **calibum**.

Il Presidente fa presente che le modifiche ordinamentali in argomento sono state esaminate dalla Commissione Didattica di Ateneo che, nella riunione del 3 febbraio 2017, ha espresso il seguente parere:

“...omissis...”

**Classe L-9**

**Corso di laurea in Ingegneria Aerospaziale**

Il Responsabile del Settore  
Progettazione Formativa

(Franco DiSarno)

*Uw*

*[Signature]*

**1 6 FEB. 2017**



SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA

Senato  
Accademico

Seduta del

16 FEB. 2017

Il Responsabile del Settore  
Progettazione Formativa

(Franco Di Gangi)

uw

*Sono state modificate le seguenti parti testuali: gli obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo, i cinque descrittori di Dublino, le conoscenze richieste per l'accesso, gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle attività di base è stato inserito un SSD; nelle attività affini sono stati inseriti due SSD e conseguentemente sono state modificate le motivazioni per l'inserimento in tali attività di SSD previsti dalla classe.*

*Non essendoci osservazioni, la proposta è approvata all'unanimità.*

**Classe LM-20**

**Corso di laurea magistrale in Ingegneria aeronautica**

*È stato inserito un SSD nelle attività affini.*

*Non essendoci osservazioni, la proposta è approvata all'unanimità.*

**Classe LM-20**

**Corso di laurea magistrale in Ingegneria spaziale e astronautica.**

*È stato inserito un SSD nelle attività affini.*

*Non essendoci osservazioni, la proposta è approvata all'unanimità.*

**Classe LM-23**

**Corso di laurea magistrale in Ingegneria Civile.**

*Nella parte testuale sono state modificate le conoscenze richieste per l'accesso.*

*Non essendoci osservazioni, la proposta è approvata all'unanimità.*

**Classe LM-24**

**Corso di laurea magistrale in Ingegneria delle Costruzioni edili e dei Sistemi ambientali**

*La denominazione del corso è stata modificata in Ingegneria per l'Ambiente e l'Edilizia Sostenibile; di conseguenza la denominazione in inglese è stata modificata in Environmental and Sustainable Building Engineering.*

*Sono state modificate le seguenti parti testuali: gli obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo, i cinque descrittori di Dublino, le conoscenze richieste per l'accesso, gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle attività caratterizzanti è stato diminuito il range di CFU in uno dei due ambiti ed è stato aumentato nell'altro, dove, inoltre, è stato inserito un SSD; nelle attività affini è stato aumentato il range di CFU ed inseriti quattro SSD, opportunamente motivati nello specifico quadro.*

*Non essendoci osservazioni, la proposta è approvata all'unanimità.*

**Classe LM-30**

**Corso di laurea magistrale in Ingegneria Energetica.**

*Sono state modificate le conoscenze richieste per l'accesso. Nelle attività affini sono stati inseriti due SSD, di cui uno opportunamente motivato nello specifico quadro; nelle Altre attività è stato inserito un range di CFU per Stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali.*



SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA

Senato  
Accademico

Seduta del

16 FEB. 2017

Il Responsabile del Settore  
Progettazione Formativa

(Franco Di Sano)

***Non essendoci osservazioni, la proposta è approvata all'unanimità.***

Il suddetto parere è stato trasmesso al Nucleo di Valutazione di Ateneo, che relazionerà il proprio parere nella presente seduta.

Il Presidente informa, inoltre, che gli ordinamenti dei suddetti corsi di studio, acquisito il parere del NVA, in base alle procedure vigenti, saranno trasmessi, per la relativa approvazione, al MIUR ed al CUN, dopo l'approvazione del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione e dopo che il Manager Didattico di Ateneo e il Settore Progettazione Formativa ne avranno completato l'inserimento in Banca Dati RAD.

Il Presidente invita il Senato Accademico a deliberare.

*Allegati quale parte integrante:*

1. verbale della Giunta di Facoltà;
2. verbale della CDA.



Senato  
Accademico

Seduta del

**16 FEB. 2017**

..... O M I S S I S .....

**DELIBERAZIONE N. 23/17**

**IL SENATO ACCADEMICO**

- VISTO** il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270;  
**VISTI** i DD.MM. 16 marzo 2007;  
**VISTA** la Legge 30 dicembre 2010, n. 240;  
**VISTO** il D.M. 12 dicembre 2016, n. 987;  
**VISTA** la delibera della Giunta della Facoltà di Ingegneria civile e industriale del 23 gennaio 2017;  
**VISTI** gli ordinamenti dei corsi di studio di cui in narrativa;  
**VISTO** il parere espresso dalla Commissione Didattica di Ateneo;  
**CONSIDERATO** che il Nucleo di Valutazione, nella riunione del 7 febbraio 2017, ha preso atto favorevolmente, con osservazioni a carattere generale, delle proposte di modifica agli ordinamenti dei corsi di studio di cui in narrativa, già attivati nel precedente anno accademico;

Presenti e votanti 28: con voto unanime espresso nelle forme di legge dal Rettore, dal Pro Rettore Vicario e dai Senatori: Lippolis, Alfonzetti, Benvenuto, Biagioni, Biffoni, Cerutti, Ciancaglini, D'Angelo, De Toma, De Vito, Del Prato, Letizia, Mataloni, Piras, Portoghesi Tuzi, Rota, Torrisi, Zicari, D'Addio, Ferri, Marotta, Maioli, Cofone, Folchi, Mosca, Pergolizzi

**DELIBERA**

di autorizzare le modifiche, come indicate in narrativa, apportate agli ordinamenti dei seguenti corsi di studio:

n.	classe	denominazione
1	L-9	Ingegneria Aerospaziale
2	LM-20	Ingegneria aeronautica
3	LM-20	Ingegneria spaziale e astronautica
4	LM-23	Ingegneria Civile
5	LM-24	Ingegneria delle Costruzioni edili e dei Sistemi ambientali
6	LM-30	Ingegneria Energetica

Gli ordinamenti modificati dei suddetti corsi di studio, acquisito il parere del Consiglio di Amministrazione, saranno trasmessi per la relativa

4.5



SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA

Senato  
Accademico

Seduta del

16 FEB. 2017

approvazione al MIUR ed al CUN ed entreranno in vigore a partire dall'anno accademico 2017-2018.

Letto e approvato seduta stante per la sola parte dispositiva.

IL SEGRETARIO  
Carlo Musto D'Amore

IL PRESIDENTE  
Eugenio Gaudio

..... O M I S S I S .....



**ESTRATTO DAL VERBALE DELLA  
GIUNTA DI FACOLTA'  
INGEGNERIA CIVILE E INDUSTRIALE  
Seduta del 23/01/2017  
A.A. 2016/17 – II**

1.	Comunicazioni
2.	Questioni Amministrative
3.	Provvedimenti relativi a professore di ruolo di I fascia
4.	Provvedimenti relativi a professore di ruolo di II fascia
5.	Provvedimenti relativi a ricercatori e assistenti
6.	Questioni didattiche
7.	Varie ed eventuali

**Sono presenti**

**Professori di ruolo di I fascia:** Andreucci, Argenti, Gaudenzi, Lamedica, Palumbo, Paolone, Rispoli, Sarto, Valente.

**Professori di ruolo di II fascia:** Araneo, Feroci, Ferrero, Fregolent, Pilone, Martirano, Verdone

**Ricercatori:** Baiocchi, Circi, Culla, Felici, Petrucci R., Scarsella, Zuorro

**Rappresentanti degli studenti:** Frezzini, Guercini

**Coordinatore di Facoltà:** Felici

**Responsabile Amministrativo Delegato:** Filosa

**Sono assenti giustificati**

**Professori di ruolo di I fascia:** Annesini

**Professori di ruolo di II fascia:** Araneo, Capparelli

**Ricercatori:** Russo

**Rappresentanti degli studenti:** Guercini

**Sono assenti**

**Professori di ruolo di I fascia:** D'Alessandro

**Professori di ruolo di II fascia:** Marino, De Angelis, Cellamare

**Ricercatori:** Fedele, Perno, Ferroni

**Rappresentanti degli studenti:** Britti, Masciotra, Schirone

**Hanno partecipato in qualità di invitati**

**I Presidenti dei Corsi di laurea:** Corsini, De Matteis, Mazzarotta, Pugnaletto, Romano

**Manager Didattico:** Lia Matrisciano.

**Personale TAB:** Crowley

Presiede la seduta il Prof. Antonio D'Andrea, Preside della Facoltà, funge da segretario la dott.ssa Daniela Felici.

Il Preside, constatata la regolarità della convocazione e la presenza del quorum valido a deliberare, dichiara costituita la Giunta e dà inizio ai lavori alle ore 11,15.

***Omissis***

**6) Questioni didattiche**

**6.1) Modifiche agli ordinamenti 2017/18**

Per l'offerta formativa 17/18, il CUN ha predisposto un nuovo documento "Guida alla scrittura degli ordinamenti": tale documento richiede l'adeguamento di varie aree dell'ordinamento e della scheda SUA-CDS e tiene conto del DM 987/2016 che precisa le modalità di erogazione, modifica i docenti di



riferimento che possono appartenere indistintamente ai settori di base e caratterizzanti e affini, ridefinisce la numerosità massima per le lauree di I livello (180). Per quest'anno sono pervenute le seguenti proposte di modifica degli ordinamenti:

- Ingegneria Aerospaziale L- 9: inserimento MAT/06 nelle attività di base e nelle attività affini e MAT/08 nelle attività affini
- Ingegneria Spaziale e Astronautica LM-20: inserimento ICAR/06 nel gruppo delle attività affini
- Ingegneria Aeronautica LM-20: inserimento MED/08 nel gruppo delle attività affini
- Ingegneria Civile LM-23: si modificano i requisiti di ingresso e i codici ISTAT
- Ingegneria delle Costruzioni Edili e dei Sistemi Ambientali LM-24 cambia denominazione in Ingegneria per l'Ambiente e l'Edilizia Sostenibile: è ampliato l'intervallo delle caratterizzanti ( si aggiunge ICAR/08, già presente nelle affini). Negli affini si inseriscono ICAR 11-22-17-20.
- Ingegneria Energetica LM 30: si introduce CHIM/07 e ING/IND 19 nelle affini, modifica crediti nelle altre attività.

***La Giunta di Facoltà, invitata a deliberare, approva all'unanimità***

***Omissis***

***Il Coordinatore dell'Ufficio di Facoltà***

***Il Preside***

***E p.c.c. il Preside***



### VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 3 FEBBRAIO 2017

Il giorno 3 febbraio 2017, alle ore 15.00 presso la Sala del Senato Accademico si è riunita la Commissione Didattica di Ateneo, costituita con Decreto Rettorale D.R. n. 3221 del 7.10.2015.

Sono presenti: prof.ssa Marella Maroder, *Presidente* – prof.ssa Tiziana Pascucci, *Prorettore per il Diritto allo Studio e la Qualità della Didattica* – dott.ssa Enza Vallario, *Manager Didattico di Ateneo* – prof.ssa Anna Maria Giovenale, *Preside della Facoltà di Architettura* – prof. Giuseppe Ciccarone, *Preside della Facoltà di Economia* – prof. Vincenzo Vullo, *Preside della Facoltà di Farmacia e Medicina* – prof. Stefano Asperti, *Preside della Facoltà di Lettere e Filosofia* – prof. Antonio D'Andrea, *Preside della Facoltà di Ingegneria civile e industriale* – prof. Giancarlo Bongiovanni, *Preside della Facoltà di Ingegneria dell'informazione, Informatica e Statistica* – prof. Vincenzo Nesi, *Preside della Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali* – prof.ssa Raffaella Messinetti, *Preside della Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione* – prof.ssa Margherita Carlucci, *delegata della Direttrice della Scuola Superiore di Studi Avanzati* – prof. Paolo Teofilatto, *Preside della Scuola di Ingegneria Aerospaziale* – prof.ssa Maria Maddalena Altamura, *Direttore del Dipartimento di Biologia Ambientale, Macroarea A* – prof.ssa Gabriella Antonucci, *Direttore del Dipartimento di Psicologia, Macroarea B* – prof.ssa Ersilia Barbato, *Direttore del Dipartimento di Scienze Odontostomatologiche e Maxillo-facciale, Macroarea C* – prof. Alberto Marchetti Spaccamela, *Direttore del Dipartimento*



*di Ingegneria Informatica, Automatica e Gestionale "A. Ruberti", Macroarea D – prof.ssa Luisa Avitabile, Direttore del Dipartimento di Studi giuridici, filosofici ed economici, Macroarea E – prof. Francesco Maria Sanna, Vice Preside della Facoltà di Economia e membro del CUN (invitato permanente) – prof. Giuseppe Familiari, Difensore civico degli studenti (invitato permanente) – sig. Davide Parisella, rappresentante degli studenti della Facoltà di Ingegneria Civile e Industriale, membro effettivo.*

*Sono assenti giustificati: - prof. Paolo Ridola, Preside della Facoltà di Giurisprudenza – prof. Massimo Volpe, Preside della Facoltà di Medicina e Psicologia – sig. Andrea De Lucia, rappresentante degli studenti della Facoltà di Ingegneria informatica, informatica e Statistica – dott.ssa Rosalba Natale – Direttore Area Offerta Formativa e Diritto allo Studio.*

*Sono, altresì, presenti come uditori: il prof. Luca Giuliani, Vice Preside della Facoltà di Ingegneria dell'informazione, Informatica e Statistica – la prof.ssa Assunta Viteritti, su invito della prof.ssa Raffaella Messinetti, Preside della Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione.*

Svolge attività di segretario verbalizzante il Sig. Roberto Foglia

L'ordine del giorno è il seguente:

1. Comunicazioni
2. Offerta formativa 2017-2018: proposte di modifica agli ordinamenti di corsi di studio già istituiti - approvazione e relazione finale
3. Varie ed eventuali

Alle 15.30, constatata la presenza del numero legale, la Presidente dà inizio alla seduta.



... omissis ...

## 2. Offerta Formativa 2017-2018: proposte di modifica agli ordinamenti di corsi di studio già istituiti - approvazione e relazione finale

La Presidente ricorda che, come anticipato nella precedente seduta del 27 gennaio 2017, sono pervenute 40 proposte di modifica all'ordinamento di corsi di studio già attivi. Dette proposte sono relative a 16 corsi di laurea, 1 corso di laurea magistrale a ciclo unico e a 23 corsi di laurea magistrale e sono così suddivise:

Facoltà*	L	LM cu	LM
Architettura		1	
Economia			3
Farmacia e Medicina			
Giurisprudenza			
Ingegneria civile e industriale	1		5
Ingegneria dell'informazione, Informatica e Statistica	1		
Lettere e Filosofia	7		8
Medicina e Odontoiatria			
Medicina e Psicologia			2
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	1		1
Scienze politiche, Sociologia, Comunicazione	6		4
<b>Totale</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>23</b>

\* I corsi interfacoltà sono attribuiti alla Facoltà cui afferisce il Dipartimento di riferimento del corso.

Si passa, quindi, ad esaminare le singole proposte e nel merito di ciascuna di esse si osserva quanto segue.



## Facoltà di Architettura – 1 corso di studio

### Classe LM-4 c.u.

#### **Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Architettura**

Sono state modificate alcune parti testuali e più precisamente: gli obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo, i cinque descrittori di Dublino, le conoscenze richieste per l'accesso, le caratteristiche della prova finale e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle altre attività è stato diminuito il range di CFU per la prova finale, è stato aumentato il range per i tirocini formativi e di orientamento e per le altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Infine, è stato inserito un range di CFU per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

## Facoltà di Economia – 3 corsi di studio

### Classe LM-77

#### **Corso di laurea magistrale in Economia e comunicazione per il management e l'innovazione**

Il corso viene proposto come Interateneo con l'Università degli studi di Teramo, con sede amministrativa presso Sapienza. Nelle attività caratterizzanti sono stati inseriti due SSD, afferenti a due ambiti diversi ed è stato, inoltre, aggiunto un SSD nelle attività affini.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**



### Classe LM-77

#### **Corso di laurea magistrale in Economia aziendale**

È stata modificata la denominazione in inglese. Nella parte testuale sono stati modificati i Descrittori di Dublino 1 e 2 e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle attività caratterizzanti è stato aumentato il range dei CFU in un ambito; nelle attività affini è stato aumentato il range dei CFU totali e conseguentemente quello di uno dei sottoambiti; nelle Altre attività è stato introdotto un range di CFU nei Tirocini formativi e di orientamento (0-6).

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

### Classe LM-77

#### **Corso di laurea magistrale in Economia, finanza e diritto d'impresa**

Nella parte testuale sono stati modificati i Descrittori di Dublino 1 e 2 e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle attività affini è stato inserito un SSD e nelle Altre attività è stato introdotto un range di CFU nei Tirocini formativi e di orientamento (0-6) e nelle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

### **Facoltà di Ingegneria civile e industriale – 6 corsi di studio**

### Classe L-9

#### **Corso di laurea in Ingegneria Aerospaziale**

Sono state modificate le seguenti parti testuali: gli obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo, i cinque descrittori di Dublino, le



conoscenze richieste per l'accesso, gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle attività di base è stato inserito un SSD; nelle attività affini sono stati inseriti due SSD e conseguentemente sono state modificate le motivazioni per l'inserimento in tali attività di SSD previsti dalla classe.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

#### **Classe LM-20**

##### **Corso di laurea magistrale in Ingegneria aeronautica**

È stato inserito un SSD nelle attività affini.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

#### **Classe LM-20**

##### **Corso di laurea magistrale in Ingegneria spaziale e astronautica.**

È stato inserito un SSD nelle attività affini.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

#### **Classe LM-23**

##### **Corso di laurea magistrale in Ingegneria Civile.**

Nella parte testuale sono state modificate le conoscenze richieste per l'accesso.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

#### **Classe LM-24**

##### **Corso di laurea magistrale in Ingegneria delle Costruzioni edili e dei Sistemi ambientali**



La denominazione del corso è stata modificata in Ingegneria per l'Ambiente e l'Edilizia Sostenibile; di conseguenza la denominazione in inglese è stata modificata in Environmental and Sustainable Building Engineering.

Sono state modificate le seguenti parti testuali: gli obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo, i cinque descrittori di Dublino, le conoscenze richieste per l'accesso, gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle attività caratterizzanti è stato diminuito il range di CFU in uno dei due ambiti ed è stato aumentato nell'altro, dove, inoltre, è stato inserito un SSD; nelle attività affini è stato aumentato il range di CFU ed inseriti quattro SSD, opportunamente motivati nello specifico quadro.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

### **Classe LM-30**

#### **Corso di laurea magistrale in Ingegneria Energetica.**

Sono state modificate le conoscenze richieste per l'accesso. Nelle attività affini sono stati inseriti due SSD, di cui uno opportunamente motivato nello specifico quadro; nelle Altre attività è stato inserito un range di CFU per Stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

**Facoltà di Ingegneria dell'informazione, Informatica e Statistica**

– 1 corso di studio

### **Classe L-31**

#### **Corso di laurea in Informatica**



Il corso viene proposto come Interateneo con l'Università degli studi di Roma Unitelma Sapienza, università telematica, con sede amministrativa presso Sapienza. Sono state modificate le seguenti parti testuali: gli obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo, tre descrittori di Dublino e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

**Facoltà di Lettere e Filosofia – 15 corsi di studio**

### **Classe L-3**

#### **Corso di laurea in Scienze della moda e del costume**

Sono state modificate le seguenti parti testuali: gli obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo, tre descrittori di Dublino, gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle attività affini sono stati eliminati tre SSD e ne sono stati aggiunti tre.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

### **Classe L-6**

#### **Corso di laurea in Scienze geografiche per l'ambiente e la salute**

Sono state modificate le seguenti parti testuali: gli obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo, quattro descrittori di Dublino, le caratteristiche della prova finale e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle attività di base sono stati aumentati i CFU in un ambito, dove è stato inserito un SSD, diminuiti i CFU in un altro ambito, dove sono stati eliminati anche due SSD, in ulteriori due ambiti è stato eliminato un SSD da ciascuno di essi;



nelle attività caratterizzanti è stato sostituito un SSD in un ambito, eliminato un SSD da un altro ambito, mentre in un ulteriore ambito un SSD è stato sostituito ed un altro è stato eliminato; nelle attività affini sono stati eliminati venti SSD, adeguando di conseguenza le motivazioni nell'apposito campo; nelle altre attività sono stati eliminati i CFU per le ulteriori conoscenze linguistiche e per le abilità informatiche e telematiche, diminuiti i CFU per le altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro ed aumentati i CFU per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (6)

**Dopo ampia discussione, la proposta è approvata all'unanimità, a condizione che il Preside della Facoltà di Lettere e Filosofia illustri, con specifica relazione aggiuntiva, le motivazioni della soppressione dei SSD previsti nelle attività di base, caratterizzanti e affini.**

### **Classe L-11**

#### **Corso di laurea in Lingue e civiltà orientali**

Nella parte testuale è stato modificato il campo relativo agli obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo. Nelle attività di base sono stati diminuiti i CFU in un ambito; nelle attività caratterizzanti sono stati aumentati i CFU in un ambito e diminuiti negli altri due; nelle attività affini sono stati aumentati i CFU ed inseriti sette SSD, opportunamente motivati nello specifico campo; nelle altre attività sono stati aumentati i CFU per la prova finale ed inserito un range di CFU per le abilità informatiche e telematiche e per i tirocini formativi e di orientamento.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**



### **Classe L-11**

#### **Corso di laurea in Lingue, Culture, Letterature, Traduzione**

Sono state modificate le seguenti parti testuali: gli obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo, i cinque descrittori di Dublino, le conoscenze richieste per l'accesso, le caratteristiche della prova finale e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle attività di base, nelle caratterizzanti e nelle affini sono stati eliminati range di CFU, inserendo i CFU fissi per ognuno degli ambiti e sopprimendo al contempo diversi SSD. Sono stati, altresì, introdotti i CFU fissi nelle attività a scelta dello studente.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

### **Classe L-12**

#### **Corso di laurea in Mediazione linguistica e interculturale.**

Sono state modificate le seguenti parti testuali: gli obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo, tre descrittori di Dublino, le conoscenze richieste per l'accesso. Nelle attività di base è stato eliminato un SSD in un ambito ed inserito un SSD in un altro ambito; nelle attività affini sono stati espunti sette SSD e ne sono stati aggiunti tre, per i quali, laddove necessario, è stata inserita la relativa motivazione nello specifico campo.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

### **Classe L-15**

#### **Corso di laurea in Scienze del turismo**

Sono state modificate, apportando correzioni di lieve entità, in alcuni casi solo a correzione di refusi, le seguenti parti testuali: gli obiettivi formativi specifici del



corso e descrizione del percorso formativo, i cinque descrittori di Dublino, le conoscenze richieste per l'accesso, le caratteristiche della prova finale e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati; sono stati rivisti i codici ISTAT. Nelle attività di base sono stati eliminati in totale due SSD, in due ambiti diversi; nelle attività caratterizzanti sono stati rivisti i CFU di tre ambiti ed eliminati nove SSD; nelle attività affini sono stati eliminati 11 SSD.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

#### **Classe L-42**

##### **Corso di laurea in Storia, Antropologia, Religioni**

Sono state modificate le seguenti parti testuali: gli obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo, i cinque descrittori di Dublino, le caratteristiche della prova finale e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Sono stati, altresì, rivisti i codici ISTAT. Nelle attività di base è stato aumentato il range di CFU in un ambito; nelle attività caratterizzanti è stato diminuito il range di CFU in due ambiti ed in uno di essi è stato inserito un SSD. Nelle attività affini sono stati eliminati due SSD e ne sono stati aggiunti quattro, per i quali, laddove necessario, è stata inserita la relativa motivazione nello specifico campo.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

#### **Classe LM-14**

##### **Corso di laurea magistrale in Filologia moderna**

Sono state modificate le seguenti parti testuali: gli obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo, le conoscenze richieste per l'accesso e gli



sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle attività caratterizzanti, in un ambito, sono stati eliminati due SSD e ne è stato aggiunto uno; nelle altre attività è stato inserito un range di CFU per le altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro e per i tirocini formativi e di orientamento (0-6). Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

#### **Classe LM-15**

##### **Corso di laurea magistrale in Filologia, letterature e storia del mondo antico**

Sono state modificate, le seguenti parti testuali: gli obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo (correzione di refusi), due descrittori di Dublino, le conoscenze richieste per l'accesso, e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Sono stati eliminati alcuni SSD sia dalle attività caratterizzanti che dalle affini; nelle altre attività affini sono stati inseriti i CFU fissi per le abilità informatiche e telematiche e per le altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

#### **Classe LM-19**

##### **Corso di laurea magistrale in Editoria e scrittura**

Sono state modificate le seguenti parti testuali: due descrittori di Dublino, le conoscenze richieste per l'accesso e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Sono stati, altresì, rivisti i codici ISTAT. Nelle attività affini è stato aggiunto un SSD, opportunamente motivato nello specifico campo.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**



### Classe LM-36

#### **Corso di laurea magistrale in Lingue e civiltà orientali**

Sono state modificate, le seguenti parti testuali: gli obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo e le conoscenze richieste per l'accesso. Nelle attività caratterizzanti sono stati rivisti i range di CFU in quattro ambiti; nelle attività affini è stato aumentato il range di CFU ed eliminato un SSD; nelle altre attività sono stati aumentati da 9 a 12 i CFU a scelta dello studente e sono stati inseriti i range di CFU per tutte le ulteriori attività formative.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

### Classe LM-39

#### **Corso di laurea magistrale in Linguistica**

Relativamente alle parti testuali, oltre alla correzione, laddove presenti, di refusi, sono state modificati gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle attività caratterizzanti è stato inserito un SSD in un ambito e quattro SSD in un altro ambito; nelle attività affini sono stati aggiunti sei SSD.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

### Classe LM-45

#### **Corso di laurea magistrale in Musicologia**

Oltre alla correzione, laddove presenti, di refusi, sono state modificate le seguenti parti testuali: le conoscenze richieste per l'accesso, le caratteristiche della prova finale e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Sono stati, altresì, rivisti i codici ISTAT. Nelle attività caratterizzanti in un ambito è stato



eliminato un SSD; nelle attività affini sono stati tolti tre SSD e ne sono stati aggiunti due, per i quali è stata inserita la relativa motivazione nello specifico campo.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

#### **Classe LM-64**

##### **Corso di laurea magistrale in Scienze storico-religiose.**

La denominazione in inglese del corso è stata modificata in Religious studies. Oltre alla correzione di refusi, sono state modificate le seguenti parti testuali: tre descrittori di Dublino e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle attività caratterizzanti in un ambito è stato aggiunto un SSD e ne sono stati tolti tre, in un altro ambito sono stati aggiunti due SSD e ne sono stati tolti quattro; nelle attività affini sono stati tolti quattro SSD e ne sono stati aggiunti cinque, per i quali, laddove necessario, è stata inserita la relativa motivazione nello specifico campo.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

#### **Classe LM-65**

##### **Corso di laurea magistrale in Scienze della moda – Sciences of Fashion**

La denominazione in inglese del corso è stata modificata in Fashion studies. Sono state modificate le conoscenze richieste per l'accesso.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

**Facoltà di Medicina e Psicologia – 2 corsi di studio**

#### **Classe LM-51**



### **Corso di laurea magistrale in Psicologia clinica**

Sono state modificate alcune parti testuali e più precisamente: gli obiettivi formativi specifici, tre Descrittori di Dublino, le caratteristiche della prova finale e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle attività affini sono stati sostituiti due SSD, inserendo per uno di essi la necessaria motivazione nello specifico campo.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

### **Classe LM-51**

#### **Corso di laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo tipico e atipico.**

Sono state modificate alcune parti testuali e più precisamente: gli obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo, tre Descrittori di Dublino, le conoscenze richieste per l'accesso e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle attività caratterizzanti sono stati diminuiti i CFU in un ambito, dove è stato anche eliminato un SSD, e aumentati i CFU in un secondo ambito; nelle attività affini è stato inserito, opportunamente motivato nello specifico campo, il SSD soppresso dalle caratterizzanti.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

### **Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali – 2 corsi di studio**

### **Classe L-34**

#### **Corso di laurea in Scienze geologiche.**

È stato inserito un SSD nelle attività affini.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**



### Classe LM-17

#### **Corso di laurea magistrale in Fisica**

La lingua di erogazione del corso è stata modificata, prevedendone l'erogazione sia in italiano che in inglese. Sono state modificate alcune parti testuali e più precisamente: gli obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo, tre Descrittori di Dublino, le conoscenze richieste per l'accesso, le caratteristiche della prova finale e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. È stato, inoltre, soppresso un codice ISTAT. Nelle Altre attività sono stati inseriti due range di CFU, rispettivamente nelle ulteriori conoscenze linguistiche e nei Tirocini formativi e di orientamento (0-3).

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

**Facoltà di Scienze politiche, Sociologia, Comunicazione – 10 corsi di studio**

### Classe L-16

#### **Corso di laurea in Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione**

Sono state modificate alcune parti testuali e più precisamente: due Descrittori di Dublino e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle altre attività sono stati eliminati i CFU per la conoscenza di almeno una lingua straniera ed aumentati a 6 i CFU per Tirocini formativi e di orientamenti.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

### Classe L-20

#### **Corso di laurea in Comunicazione pubblica e d'impresa.**



Nelle attività caratterizzanti sono stati inseriti due SSD in un ambito e uno in un altro ambito; nelle attività affini sono stati inseriti due SSD.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

### **Classe L-20**

**Corso di laurea in Comunicazione, tecnologie e culture digitali.**

Nelle attività caratterizzanti sono stati inseriti due SSD in un ambito e uno in un altro ambito; nelle attività affini sono stati inseriti due SSD.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

### **Classe L-33**

**Corso di laurea in Relazioni Economiche Internazionali**

Sono state modificate alcune parti testuali e più precisamente: due Descrittori di Dublino e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle attività di base sono stati aumentati i CFU in un ambito; nelle attività caratterizzanti sono stati diminuiti i CFU in un ambito; nelle altre attività sono stati diminuiti i CFU a scelta dello studente, aumentati i CFU per la prova finale, le abilità informatiche e telematiche e per Tirocini formativi e di orientamenti (0-6).

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

### **Classe L-36**

**Corso di laurea in Scienze politiche e relazioni internazionali.**

È stato inserito un SSD nelle attività affini.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**



### Classe L-39

#### **Corso di laurea in Scienze e tecniche del servizio sociale**

Sono state modificate le seguenti parti testuali: gli obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo, i cinque descrittori di Dublino, le conoscenze richieste per l'accesso, le caratteristiche della prova finale e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Inoltre, sono stati soppressi due codici ISTAT. Nelle attività di base sono stati aumentati i CFU in un ambito, dove è stato aggiunto un SSD, è stato sostituito un SSD in un altro ambito; nelle attività caratterizzanti sono stati diminuiti i CFU in un ambito ed è stato sostituito un SSD in un altro ambito; nelle attività affini sono stati aumentati i CFU.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

### Classe LM-19

#### **Corso di laurea magistrale in Media, comunicazione digitale e giornalismo.**

Nelle attività caratterizzanti sono stati inseriti quattro SSD in un ambito.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

### Classe LM-56

#### **Corso di laurea magistrale in Analisi Economica delle Istituzioni Internazionali**

Sono state modificate alcune parti testuali e più precisamente: due Descrittori di Dublino, e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle attività caratterizzanti è stato soppresso un SSD in un ambito e sono stati diminuiti i CFU in un altro ambito; nelle attività affini sono stati aumentati i CFU.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**



### Classe LM-63

#### **Corso di laurea magistrale in Scienze delle amministrazioni e delle politiche pubbliche**

Nelle attività affini sono stati diminuiti i CFU, inseriti tre SSD ed eliminati i sottoambiti; nelle altre attività sono stati aumentati i CFU a scelta dello studente.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

### Classe LM-87

#### **Corso di laurea magistrale in Progettazione gestione e valutazione dei servizi sociali**

Sono state modificate le seguenti parti testuali: gli obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo, i cinque descrittori di Dublino, le conoscenze richieste per l'accesso, le caratteristiche della prova finale e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Inoltre, sono stati sostituiti con un unico codice tutti i codici ISTAT inseriti in precedenza. Nelle attività caratterizzanti è stato sostituito un SSD in un ambito e aggiunto un SSD in un altro ambito.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

...omissis...

Il Segretario verbalizzante

sig. Roberto Foglia

Il Presidente

prof.ssa Marella Maroder