



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Senato
Accademico

Seduta del

- 9 MAG. 2017

L'anno duemiladiciassette, addì **9 maggio** alle ore 15.30, a seguito di regolare convocazione trasmessa con nota prot. n. 0032910 del 4 maggio 2017, nell'Aula Organi Collegiali si é riunito il Senato Accademico per l'esame e la discussione degli argomenti iscritti al seguente ordine del giorno:

.....o m i s s i s

Sono presenti: il Rettore, prof. Eugenio Gaudio, Presidente ed i componenti del Senato Accademico: prof. Renato Masiani, Pro Rettore Vicario, prof. Enzo Lippolis, prof.ssa Maria Rosaria Torrisi, prof.ssa Rita Cerutti, prof.ssa Alessandra Zicari, prof. Augusto Desideri, prof. Stefano Catucci, prof. Giuseppe Piras, prof.ssa Stefania Portoghesi Tuzi, prof.ssa Béatrice Alfonzetti, prof.ssa Claudia Ciancaglini, prof.ssa Maria Carmela Benvenuto, prof. Paolo Mataloni, prof. Stefano Biagioni, prof. Emilio Nicola Maria Cirillo, prof.ssa Caterina De Vito, prof. Giorgio De Toma, prof. Claudio Letizia, prof. Marco Biffoni, prof. Enrico Elio Del Prato, prof. Augusto D'Angelo, prof. Mauro Rota, i Rappresentanti del personale: Carlo D'Addio, Pietro Maioli, Stefano Marotta e i Rappresentanti degli studenti: Alessio Folchi, Alessandro Cofone, Maria Giacinta Bianchi, Francesco Mosca, Tiziano Pergolizzi, Matteo Catananti.

Assistono: il Direttore Generale, Carlo Musto D'Amore, che assume le funzioni di Segretario, i Presidi: prof. Giuseppe Ciccarone, prof. Antonio D'Andrea, prof. Giancarlo Bongiovanni, prof. Vincenzo Nesi, prof. Stefano Pietro Luigi Asperti, prof.ssa Raffaella Messinetti, prof. Massimo Volpe, prof. Sebastiano Filetti, prof. Vincenzo Vullo, prof. Paolo Teofilatto, i Prorettori: Teodoro Valente, Gianni Orlandi, prof. Bruno Botta, prof. Tiziana Pasducci, il Consigliere agli Affari Generali: prof. Antonello Biagini.

Assenti giustificati: prof. Sergio Fucile e le Rappresentanti del personale Tiziana Germani e Maria Rita Ferri.

Il Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara l'adunanza validamente costituita ed apre la seduta.

.....o m i s s i s



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Senato
Accademico

Seduta del

PROPOSTA DI CONFERIMENTO DEL TITOLO DI PROFESSORE EMERITO AL PROF. GIAN VITTORIO CAPRARA

Il Presidente sottopone all'approvazione del Senato Accademico la seguente relazione predisposta dal Settore Stato Giuridico ed Economico del Personale Docente dell'Area Risorse Umane.

Il Regolamento d'Ateneo per il conferimento del titolo di Professore Emerito e di Professore Onorario, approvato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione, rispettivamente, nelle sedute del 23.04.2013, e del 07.05.2013, dispone che ai Professori Ordinari, che abbiano apportato un contributo di estrema rilevanza all'avanzamento della loro disciplina e che abbiano portato particolare prestigio all'Ateneo, possa essere conferito il titolo di Professore Emerito.

Il conferimento del titolo di "Professore Emerito" può essere proposto per i Professori Ordinari che siano stati collocati a riposo, o dei quali siano state accettate le dimissioni, dopo almeno venti anni di servizio in tale qualità, alla data del collocamento a riposo o dell'accettazione delle dimissioni.

La proposta deve essere presentata al Preside di Facoltà da almeno 10 proponenti entro un anno dalla data del collocamento a riposo o dell'accettazione delle dimissioni del docente.

In particolare, i candidati al titolo, oltre ad aver apportato un contributo di grande rilievo alla disciplina, devono aver soddisfatto i requisiti stabiliti dall'ANVUR per la partecipazione alle Commissioni di Abilitazione Scientifica Nazionale aumentati del 20%; devono aver contribuito in modo molto significativo all'innovazione nel campo della didattica o dell'organizzazione della ricerca, ovvero aver fornito un contributo di rilievo alla comunità nelle forme specifiche delle diverse aree disciplinari.

La proposta di conferimento del titolo, prima di essere inoltrata al MIUR, deve essere approvata dall'Assemblea di Facoltà e, quindi, dal Senato Accademico.

Nella seduta del 16.03.2016 l'Assemblea della Facoltà di Medicina e Psicologia, acquisito il parere del Dipartimento di Psicologia nella seduta del 30.11.2015 e della Giunta di Facoltà nella seduta del 16.12.2015, dopo aver valutato la piena rispondenza ai criteri stabiliti dal Regolamento, ha proposto il conferimento del titolo di Emerito al Prof. Gian Vittorio CAPRARA, Professore Ordinario del SSD M-PSI/01 "Psicologia generale", collocato a riposo per limiti di età dal 01.11.2015.

Ricevuta la proposta formulata dalla Facoltà e dal Dipartimento, l'Area Risorse Umane ha, quindi, inviato la documentazione prescritta dal Regolamento alla Commissione Istruttoria che, dopo averla esaminata, ha comunicato, con nota

- 9 MAG. 2017

SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA

Area Personale Docente

Il Direttore

Dr. Gian Daniela Cavallo

lm

SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA

Area Risorse Umane

Ufficio Personale Docente e Collaborazioni Esterne

Il Capo Ufficio

Dott. Pierfrancesco Conversano

P. Conversano

Capo Settore

Dr. Mariam



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Senato
Accademico

Seduta del

- 9 MAG. 2017

SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA

Area Risorse Umane

Il Direttore

Dr.ssa Daniela Cavallo

Luc

[Signature]

SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA

Area Risorse Umane

Ufficio Personale Docente e Collaborazioni Esterne

Il Capo Ufficio

Dott. Pierfrancesco Conversano

P. Conversano

Capo Settore

la Mariani

pervenuta il 09.03.2017, che nella seduta del 27.09.2016, approvato definitivamente in data 27.02.2017, è stato espresso parere favorevole al conferimento del titolo di Professore Emerito in favore del Prof. Gian Vittorio CAPRARA.

Il Presidente ricorda inoltre che, con la sentenza n. 5394/2015 del 20.11.2015 il TAR del Lazio, Sezione Terza bis, aveva annullato la deliberazione di questo Senato n. 138/15 di rigetto di una proposta di conferimento del titolo di "Professore Emerito", sostenendo l'incompetenza di quest'organo accademico a deliberare sulla proposta, in favore del solo Ministero.

Con la sentenza n. 891/2017 del 12.01.2017 il Consiglio di Stato – Sezione Sesta ha riformato la sentenza di I grado, affermando la competenza del Senato Accademico ad esprimersi sulla proposta di conferimento del titolo e la piena legittimità del Regolamento di Ateneo.

A seguito della suddetta sentenza del Consiglio di Stato questo Senato può riprendere l'esame delle proposte di conferimento del titolo, che era stato sospeso in attesa della pronuncia del giudice di appello.

Il Presidente invita il Senato Accademico ad esprimersi in merito.

ALLEGATI PARTE INTEGRANTE:

Nota della Commissione Istruttoria prot. 0017032 del 09.03.2017;

Verifica condanne penali;

Nota Area Risorse Umane prot. 0049704 del 07.07.2016;

Verbale dell'Assemblea della Facoltà di Medicina e Psicologia del 16.03.2016;

Verbale della Giunta della Facoltà di Medicina e Psicologia del 16.12.2015;

Curriculum vitae e l'elenco delle pubblicazioni.



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Senato
Accademico

Seduta del

..... O M I S S I S

DELIBERAZIONE N. 149/17

- 9 MAG. 2017

IL SENATO ACCADEMICO

- Visto il T.U. delle Leggi sull'istruzione superiore approvato con RD 1592/1933;
- Vista la Legge n. 311/1958 ed in particolare l'articolo 15;
- Visto lo Statuto della Sapienza Università di Roma emanato con D.R. n. 3689 del 29 ottobre 2012;
- Letta la relazione istruttoria;
- Visto il Regolamento d'Ateneo per il conferimento del titolo di Professore Emerito e di Professore Onorario approvato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione nelle sedute del 23.04.2013 e del 07.05.2013;
- Visto il D.R. n. 3819 dell'11.11.2013 con il quale è stata costituita la Commissione istruttoria per il conferimento del titolo di Professore Emerito a seguito delle deliberazioni del Consiglio di Amministrazione e del Senato Accademico nelle sedute del 15.10.2013 e del 22.10.2013;
- Viste le delibere del 16.03.2016 e del 16.12.2015 con le quali l'Assemblea e la Giunta della Facoltà di Medicina e Psicologia, acquisito il parere favorevole del Dipartimento di afferenza dell'interessato del 30.11.2015, hanno proposto il conferimento del titolo onorifico di Professore Emerito al Prof. Gian Vittorio CAPRARA, già Ordinario del SSD M-PSI/01 "Psicologia generale";
- Visto il parere favorevole espresso dalla Commissione Istruttoria in data 27.09.2016, approvato definitivamente in data 27.02.2017, e trasmesso all'Area Risorse Umane in data 09.03.2017;
- Considerato che l'interessato è stato collocato a riposo per limiti di età in data 01.11.2015;
- Vista la Sentenza del TAR del Lazio – Sezione Terza bis n. 5394/2015 del 20.11.2015;
- Vista la Sentenza del Consiglio di Stato - Sezione Sesta n. 891 del 12.01.2017;
- Presenti e votanti 31: con voto unanime espresso nelle forme di legge dal Rettore, dal Pro Rettore Vicario e dai Senatori: Lippolis, Alfonzetti, Benvenuto, Biagioni, Letizia, Biffoni, Catucci, Cerutti, Ciancaglini, Cirillo, D'Angelo, De Vito, Del Prato, Desideri, Mataloni, Piras, Portoghesi Tuzi, Rota, Torrisi, Zicari, D'Addio, Marotta, Maioli, Bianchi, Cofone, Catananti, Folchi, Mosca, Pergolizzi

DELIBERA



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Senato
Accademico

Seduta del

- 9 MAG. 2017

**di approvare la proposta di conferimento del titolo di Professore Emerito al
Prof. Gian Vittorio CAPRARA.**

Letto e approvato seduta stante per la sola parte dispositiva.

IL SEGRETARIO
Carlo Musto D'Amore

IL PRESIDENTE
Eugenio Gaudio

..... O M I S S I S

Minuta

AREA
AFFARI ISTITUZIONALI



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Al Direttore dell'Area Risorse
Umane
Dott.ssa Daniela Cavallo

Sede

**Oggetto: Conferimento del Titolo di Professore Emerito/Onorario
riunione del 27.09.2016.**

Con la presente si comunica che, con verbale del 27.09.2016, approvato definitivamente in data 27.02.2017, la Commissione per il conferimento del titolo di Professore Emerito/Onorario, istituita con D.R. n. 3819 del 11.11.2013, composta dai Professori Giuseppe Santoro Passarelli, Matilde Mastrangelo, Emanuele Caglioti, esaminata la documentazione prodotta dalle Facoltà, ha deliberato quanto segue:

- a) conferimento del titolo di Professore "Emerito" al Prof. Francesco Gasparrini (Facoltà di Farmacia e Medicina);
- b) conferimento del titolo di Professore "Emerito" alla prof.ssa Simona Colarizi (Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione);
- c) conferimento del titolo di Professore "Emerito" al Prof. Gian Vittorio Caprara (Facoltà di Medicina e Psicologia);
- d) conferimento del titolo di professore "Emerito" al Prof. Aldo Sestieri (Facoltà di Ingegneria Civile ed Industriale).

Relativamente al Prof. Caprara la Commissione, pur esprimendo parere favorevole al conferimento del titolo, ha rilevato la necessità, al fine della presentazione della pratica in Senato Accademico, dell'integrazione documentale circa il curriculum vitae e l'elenco delle pubblicazioni del candidato. La Commissione, al riguardo, ha invitato codesta Area ad attivarsi affinché la proposta sia integrata nel modo predetto.

Relativamente al Prof. Sestieri la Commissione, pur esprimendo parere favorevole al conferimento del titolo, ha rilevato che è necessaria, al fine della presentazione della pratica in Senato Accademico, l'integrazione documentale della proposta circa la dichiarazione che il candidato sia in possesso del requisito previsto dall'art. 2.3 del Regolamento per il



conferimento del titolo di Professore emerito ovvero sia il soddisfacimento dei requisiti stabiliti dall'ANVUR per la partecipazione alle Commissioni di abilitazione scientifica nazionale aumentati del 20%. Al riguardo, la Commissione ha invitato codesta Area ad attivarsi affinché la proposta sia integrata nel modo suindicato.

Quanto sopra al fine della successiva presentazione delle proposte al Senato Accademico per il completamento della procedura.

Tanto si comunica per i provvedimenti di competenza di codesta Area.

Si ringrazia e si porgono cordiali saluti.

IL DIRETTORE DELL'AREA
Dott. Andrea Putignani

AREA
AFFARI ISTITUZIONALI



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

VERBALE DEL GIORNO 27.09.2016

Conferimento del Titolo di professore Emerito/Onorario

Il giorno 27.09.2016, la Commissione per il conferimento del titolo di Professore Emerito/Onorario, nominata con D.R. n. 3819 del 11.11.2013, si riunisce alle ore 15,30 presso la sala "Commissioni" del Rettorato per l'esame degli argomenti iscritti al seguente:

ORDINE DEL GIORNO

- 1) conferimento del titolo di Professore "Emerito" al Prof. Francesco Gasparrini (Facoltà di Farmacia e Medicina);
- 2) conferimento del titolo di Professore "Emerito" alla Prof.ssa Simona Colarizi (Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione);
- 3) conferimento del titolo di Professore "Emerito" al Prof. Gian Vittorio Caprara (Facoltà di Medicina e Psicologia);
- 4) conferimento del titolo di professore "Emerito" al Prof. Aldo Sestieri (Facoltà di Ingegneria Civile ed Industriale).

Sono presenti: i Professori Giuseppe Santoro Passarelli, Matilde Mastrangelo, Emanuele Caglioti, ed i componenti del Settore Affari Generali/Area Affari Istituzionali Dott. Alessandro Di Lullo e la Dott.ssa Sara Cavaliere.

Sono assenti giustificati i professori: Giorgio De Toma, Stefano Catucci e Marco Listanti.

La Commissione, dopo breve dibattito procede all'esame della documentazione relativa alle proposte per il conferimento del titolo di Professore Emerito/Onorario trasmessa dalle predette Facoltà.

La Commissione, verificato il possesso dei requisiti per procedere al conferimento del predetto titolo, all'unanimità esprime parere favorevole:

- a) al conferimento del titolo di Professore "Emerito" al Prof. Francesco Gasparrini (Facoltà di Farmacia e Medicina);

- b) conferimento del titolo di Professore "Emerito" alla prof.ssa Simona Colarizi (Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione);
- c) relativamente al Prof. Caprara la Commissione, pur esprimendo parere favorevole al conferimento del titolo, rileva che è necessaria, al fine della presentazione della pratica in Senato Accademico, l'integrazione documentale circa il *curriculum vitae* e l'elenco delle pubblicazioni del candidato. La Commissione, al riguardo, invita i competenti Uffici dell'Amministrazione centrale ad attivarsi affinché la proposta sia integrata nel modo predetto.
- d) relativamente al Prof. Sestieri la Commissione, pur esprimendo parere favorevole al conferimento del titolo, rileva che è necessaria, al fine della presentazione della pratica in Senato Accademico, l'integrazione documentale della proposta circa la dichiarazione che il candidato sia in possesso del requisito previsto dall'art. 2.3 del Regolamento per il conferimento del titolo di Professore emerito ovvero sia il soddisfacimento dei requisiti stabiliti dall'ANVUR per la partecipazione alle Commissioni di abilitazione scientifica nazionale aumentati del 20%. Al riguardo, la Commissione invita i competenti Uffici dell'Amministrazione centrale ad attivarsi affinché la proposta sia integrata nel modo suindicato.

La Commissione, ultimati i lavori alle ore 16,05 rimette gli atti agli uffici competenti, per sottoporli alla delibera del Senato Accademico.

La Commissione, per approvazione 07.02.2017

La Commissione Emeriti/Oriolari

Prof.ssa Matilde Mastrangelo

Prof. Emanuele Caglioti

Prof. Giuseppe Santoro Passarelli

Settore Affari Generali

Dott. Alessandro Di Lullo

Dott.ssa Sara Cavaliere

27.02.2017

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

AREA RISORSE UMANE



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

TONI

Università degli Studi di Roma
"LA SAPIENZA"

Amministrazione Centrale

INTERNO

prot. n. 0049704

del 07/07/2016

classif. I/16

A/19085

All'Area Affari Istituzionali
Ufficio Affari Sociali e
Strutture Decentrate
Settore Affari Generali
SEDE

**Oggetto: Trasmissione documentazione per Conferimento del Titolo di
"PROFESSORE EMERITO" al Prof. Gian Vittorio CAPRARA**

Si trasmettono, per la valutazione di competenza della Commissione per il Conferimento del titolo di Professore Emerito/Onorario istituita con D.R. n.3819/2013, gli atti relativi alla proposta di conferimento del titolo di Professore Emerito per il Prof. Gian Vittorio CAPRARA

Si resta in attesa di disposizioni.

Cordiali saluti

Il Responsabile dell'Ufficio Personale
Docente e Collaborazione Esterne
Dott. Pierfrancesco CONVERSANO

Allegati:

1) nota prot 48307 del 01.07.2016



Ministero della Giustizia

Sistema Informativo del Casellario

Certificato del Casellario Giudiziale

(ART. 39 D.P.R. 313/2002 - D. DIRIG. MIN. GIUSTIZIA 11/02/2004)

CERTIFICATO NUMERO: 79791/2016/R

Al nome di:

Cognome **CAPRARA**
Nome **GIAN VITTORIO**
Data di nascita **01/11/1944**
Luogo di Nascita **ERBA (CO) - ITALIA**
Sesso **M**

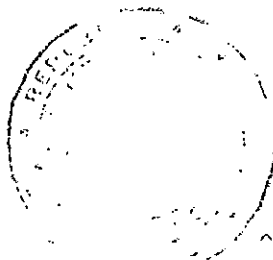
sulla richiesta di: **UNIVERSITÀ LA SAPIENZA DI ROMA (PROT. N° 50701 del 11/07/2016)**
per uso: **AMMINISTRATIVO (ART. 39 D.P.R. 313/2002 - D. DIRIG. MIN. GIUSTIZIA 11/02/2004)**

Si attesta che nella Banca dati del Casellario giudiziale risulta:

NULLA

ESTRATTO DA: CASELLARIO GIUDIZIALE - PROCURA DELLA REPUBBLICA PRESSO IL TRIBUNALE DI ROMA

ROMA, 11/07/2016 13:14



IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO CERTIFICATIVO

Il certificato sopra esteso viene rilasciato in data odierna, a seguito di richiesta della pubblica amministrazione / gestore di pubblici servizi finalizzata all'accertamento d'ufficio di stati, qualità e fatti ovvero al controllo sulla veridicità della dichiarazione sostitutiva presentata dall'interessato (articoli 43, 46 e 71 d.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445).

Resta fermo il divieto di utilizzare eventuali dati personali, e dati giudiziari in particolare, non indispensabili allo specifico adempimento previsto nell'ambito del procedimento amministrativo cui si riferisce la richiesta, ai sensi del d.lgs. 30/06/2003, n. 196 (codice in materia di protezione dei dati personali).



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Università degli Studi di Roma
"LA SAPIENZA"
Amministrazione Centrale

ARRIVO
prot. n. 0048307
del 01/07/2016
classif. VII/5

Prot. n. 784
23.5.2016

Area Risorse umane
Settore Stato giuridico ed economico
del personale docente

Si trasmette la proposta di conferimento del titolo di Professore emerito al
prof. Gian Vittorio Caprara approvata dall'Assemblea della Facoltà di
Medicina e Psicologia nella seduta del 16 marzo 2016.

Il Coordinatore
dott.ssa Arianna Romagnoli



ASSEMBLEA DI FACOLTÀ

SEDUTA DEL 16 MARZO 2016

COMPOSIZIONE RISTRETTA AI PROFESSORI DI I FASCIA

Il giorno 16 marzo 2016, alle ore 15.30, presso l'Aula Magna della Facoltà di Medicina e psicologia – sede di Psicologia via dei Marsi 78 – Roma, si è riunita l'Assemblea della Facoltà di Medicina e Psicologia, nella composizione ristretta ai soli Professori di I fascia. Verificata la presenza del numero legale il Preside dà inizio alla seduta con il seguente ordine del giorno:

Conferimento titolo di Professore Emerito al prof. Gian Vittorio Caprara
Presiede il Preside Prof. Cristiano Violani.

	Cognome e Nome	Qualifica	Presente	Assente	Giustificato
1	Aceti Antonio	PO			X
2	Aglioti Salvatore Maria	PO			X
3	Ajello Anna Maria	PO			X
4	Antonucci Gabriella	PO	X		
5	Barbara Maurizio	PO			X
6	Barbaranelli Claudio	PO			X
7	Baumgartner Emma	PO	X		
8	Bevilacqua Arturo	PO			X
9	Bombi Anna Silvia	PO	X		
10	Bonaiuto Marino	PO			X
11	Borgogni Laura	PO	X		
12	Bozzao Alessandro	PO			X
13	Cabib Simona	PO	X		
14	Caserta Donatella	PO	X		
15	D'Amelio Raffaele	PO		X	
16	David Vincenzo	PO		X	
17	De Pascalis Vifredo	PO		X	
18	De Rosa Anna Maria	PO			X
19	Delle Fave Gianfranco	PO			X
20	Devescovi Antonella	PO	X		
21	Doricchi Fabrizio	PO		X	
22	Ferretti Andrea	PO		X	
23	Giannini Anna Maria	PO	X		
24	Giovagnoli Maria Rosaria	PO			X
25	Girardi Paolo	PO		X	
26	Grasso Massimo	PO	X		
27	Guariglia Cecilia	PO			X
28	Lingiardi Vittorio	PO	X		
29	Lombardo Giovanni Pietro	PO	X		
30	Lucidi Fabio	PO	X		
31	Lucisano Pietro	PO	X		
32	Malagola Caterina	PO		X	

33	Mannetti Lucia	PO	X		
34	Marchetti Paolo	PO		X	
35	Menè Paolo	PO		X	
36	Montesarchio Gianni	PO	X		
37	Orsolini Margherita	PO	X		
38	Orzi Francesco	PO		X	
39	Padiglione Vincenzo	PO	X		
40	Pastorelli Concetta	PO	X		
41	Pavan Antonio	PO			X
42	Petrosini Laura	PO	X		
43	Pierro Antonio	PO	X		
44	Puglisi Allegra Stefano	PO			X
45	Raco Antonino	PO			X
46	Ramacciato Giovanni	PO		X	
47	Recupero Santi Maria	PO	X		
48	Rendina Erino Angelo	PO	X		
49	Ruco Luigi	PO			X
50	Saraceni Vincenzo Maria	PO			X
51	Scopinaro Francesco	PO		X	
52	Simmaco Maurizio	PO			X
53	Sinatra Riccardo	PO		X	
54	Solano Luigi	PO			X
55	Taeschner Traute	PO			X
56	Tambelli Renata	PO			X
57	Taurino Maurizio	PO			X
58	Torrisi Maria Rosaria	PO	X		
59	Toscano Vincenzo	PO		X	
60	Uccini Stefania	PO		X	
61	Villa Maria Pia	PO			X
62	Violani Cristiano	PO	X		
63	Volpe Massimo	PO	X		
64	Zavattini Giulio Cesare	PO	X		
65	Zoccolotti Pierluigi	PO	X		
66	Zuccheraglio Cristina	PO	X		

Sono presenti la dott.ssa Arianna Romagnoli, Coordinatore di Facoltà, con funzione di segretario verbalizzante, e la dottoressa Claudia Avella, RAD della Facoltà.
Verificata la presenza del numero legale il Preside dichiara aperta la seduta.

Approvazione del verbale del 28 ottobre 2015

Il Preside chiede se vi sono osservazioni sul verbale della seduta del 28 ottobre 2015 in composizione ristretta ai soli professori di I fascia.

Procede dunque alla votazione sulla approvazione. Il verbale è approvato all'unanimità.

Prof. Gian Vittorio Caprara - Proposta conferimento del titolo di Professore Emerito

Il Preside richiama la delibera assunta dalla Giunta di Facoltà nella seduta del 16 dicembre 2015 nella quale è stata accolta con parere favorevole la proposta di conferimento del titolo di Professore Emerito al prof. Gian Vittorio Caprara, avanzata da molti professori colleghi della Facoltà di Medicina e Psicologia. La richiesta è stata correttamente avanzata in conformità al Regolamento Sapienza per il conferimento del titolo di Professore Emerito e Professore Onorario.

in conformità al Regolamento Sapienza per il conferimento del titolo di Professore Emerito e Professore Onorario.

Il Prof. Caprara, in quiescenza per pensionamento dal 1 novembre 2015, viene proposto per aver apportato contributi di grande rilievo alla disciplina della Psicologia e delle Psicologia della personalità, come dimostrato dalle sue pubblicazioni di alto profilo internazionale. Il prof. Caprara supera i requisiti stabiliti dall'ANVUR, con un incremento del 20% per la partecipazione alle Commissioni di abilitazione scientifica. È stato Preside della Facoltà di Psicologia 2. Il Dipartimento di Psicologia ha espresso parere favorevole nella seduta del 30 novembre scorso.

La Giunta all'unanimità e seduta stante esprime parere favorevole e trasmette la proposta al Senato Accademico.

Alle ore 15,45 esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, il Preside ringrazia gli intervenuti e dichiara chiusa la seduta.

Il Segretario verbalizzante
dott.ssa Arianna Romagnoli



Il Presidente
prof. Cristiano Violani





GIUNTA DI FACOLTÀ

Seduta del 16 dicembre 2015

Il giorno 16 dicembre 2015 alle ore 15.30, a seguito di regolare convocazione, si è riunita la Giunta della Facoltà di Medicina e Psicologia presso l'Aula A - Carlo Urbani dell'Azienda Ospedaliera Sant'Andrea - via di Grottarossa 1035 per l'esame e la discussione degli argomenti iscritti al seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Comunicazioni del Preside
3. Personale
4. Didattica
5. Affari Contabili
6. Varie ed eventuali

Presiede il Preside Prof. Cristiano Violani.

Compongono la Giunta di Facoltà il Preside, i Direttori dei Dipartimenti afferenti alla Facoltà, i Rappresentanti dei professori Associati e dei Ricercatori.

	Cognome e nome	qualifica	presente	assente	giustificato
1	VIOLANI CRISTIANO	Preside	X		
2	ANTONUCCI Gabriella	PO	X		
3	BELLI Evaristo	PA			X
4	CASERTA Donatella	PO			
5	DE BIASE LUCIANO	PA	X		
6	DI SOMMA Salvatore	PA	X		
7	FOSCHI Renato	PA			X
8	GERBINO Maria	RU	X		
9	GIANNINI Anna Maria	PO	X		
10	LOMBARDO Caterina	PA	X		
11	LOMBARDO Giovanni Pietro	PO			X
12	LULLI Patrizia	RU	X		
13	MAGGI Stefano	RU	X		
14	PAOLINI Guido	RU	X		
15	PUGLIESE Giuseppe	PA	X		
16	RECUPERO Santi Maria	PO	X		
17	RENDINA Erino Angelo	PO	X		

18	SANI Gabriele	RU	X		
19	SPERANZA Anna Maria	PA		X	
20	TALAMO Alessandra	PA	X		
21	TAMBELLI Renata	PO	X		
22	TORRISI Maria Rosaria	PO	X		
23	COFONE Alessandro	studente			X
24	DI MARTINO Emanuela	studente			X
25	FRESTA Giuseppe	studente	X		
26	GIGANTE Elia	studente			X
27	REDLER Andrea	studente			X

Partecipano ai lavori della Giunta la dott.ssa Arianna Romagnoli, Coordinatore di Facoltà, con funzione di segretario verbalizzante, e la dottoressa Claudia Avella, Responsabile Amministrativo Delegato della Facoltà.

Sono presenti, su invito del Preside, in considerazione degli argomenti all'ordine del giorno, il Vice Preside Vicario prof. Massimo Volpe, i Presidenti dei corsi di studio, di area didattica Marino Bonaiuto, Giuseppe Familiari, Rosa Ferri, Maria Rosaria Giovagnoli, Maria Alessandra Livi, Francesco Orzi, Antonio Pavan,; il Manager della didattica dott.ssa Daniela Roncone. Giustificano l'assenza i professori Emiddia Longobardi.

Verificata la presenza del numero legale il Preside dichiara aperta la seduta.

omissis

3. Personale

omissis

3.13 Prof. Gian Vittorio Caprara - Proposta conferimento del titolo di Professore Emerito

È pervenuta la richiesta di conferimento del titolo di Professore Emerito al prof. Gian Vittorio Caprara, avanzata da molti professori colleghi della Facoltà di Medicina e Psicologia. La richiesta è stata correttamente avanzata in conformità al Regolamento Sapienza per il conferimento del titolo di Professore Emerito e Professore Onorario. Il Prof. Caprara, in quiescenza per pensionamento dal 1 novembre 2015, viene proposto per aver apportato contributi di grande rilievo alla disciplina della Psicologia e delle Psicologia della personalità, come dimostrato dalle sue pubblicazioni di alto profilo internazionale. Il Dipartimento di Psicologia ha espresso parere favorevole nella seduta del 30 novembre scorso.

La Giunta all'unanimità e seduta stante esprime parere favorevole e trasmette all'Assemblea di Facoltà competente a formulare la proposta per il Senato Accademico.

omissis

Alle ore 16.45, esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, il Preside ringrazia gli intervenuti e dichiara chiusa la seduta.

Il Segretario verbalizzante
dott.ssa Arianna Romagnoli

Il Presidente
prof. Cristiano Violani

Per copia conforme

Il Preside prof. Cristiano Violani

Cristiano Violani



DIPARTIMENTO
DI PSICOLOGIA

SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

PRESIDENZA FACOLTÀ DI MEDICINA E PSICOLOGIA

Prot. n.1466.....

del17/12/15.....

Prot. N. 819 del 17.12.2015

Roma, 17/12/15

La sottoscritta Gabriella Antonucci, direttore del Dipartimento di Psicologia, dichiara che nella riunione del 30 novembre 2015 il Consiglio di Dipartimento, all'unanimità, ha deliberato, in conformità con quanto disposto dall'art. 11 del Testo Unico delle leggi sull'istruzione superiore approvato con R.D. n. 1592/1933 e dell'art. 15, comma 2, della legge n. 311/1958, di proporre il conferimento del titolo di "Professore Emerito" per il Prof. Gian Vittorio Caprara, in quiescenza per il pensionamento dal 1 novembre 2015. Il Prof. Caprara viene proposto per aver apportato contributi di grande rilievo alla disciplina della Psicologia, e della Psicologia della Personalità in particolare, come dimostrato dalle sue pubblicazioni di alto profilo a livello internazionale.

La richiesta viene sottoscritta da tutti i Professori di prima fascia afferenti al dipartimento.

Si allega il documento con l'elenco dei proponenti.

In fede



Il Direttore

Prof. Gabriella Antonucci



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

FACOLTA' DI MEDICINA E PSICOLOGIA

Al preside della Facoltà di Medicina e Psicologia

Prof. Cristiano Violani

cc. Direttore di Psicologia

Prof. Gabriella Antonucci

In conformità con quanto disposto dall'art. 11 del Testo Unico delle leggi sull'istruzione superiore approvato con R.D. n. 1592/1933 e dell'art.15, comma 2, della legge n.311/1958, si propone il conferimento del titolo di *"Professore Emerito"* per il Prof. Gian Vittorio Caprara, in quiescenza per il pensionamento dal 1 novembre 2015. Il Prof. Caprara viene proposto per aver apportato contributi di grande rilievo alla disciplina della Psicologia, e della Psicologia della Personalità in particolare, come dimostrato dalle sue pubblicazioni di alto profilo a livello internazionale, inerenti gli studi sperimentali e longitudinali sulla personalità, e nello specifico lo studio delle determinanti personali (socio-cognitive e biologiche) della personalità nel corso dello sviluppo, e delle preferenze e scelte politiche. Il Prof. Caprara ha inoltre contribuito in modo molto significativo all'innovazione nel campo della didattica, in qualità di Direttore dell'Istituto di Psicologia, del Dipartimento di Psicologia, negli anni 80-84 e di Preside della Facoltà di Psicologia 2, negli anni 2007-2010, e all'organizzazione della ricerca, in qualità di Presidente della Società Europea di Psicologia della Personalità, di fondatore e Direttore del Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e sullo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali e Antisociali e di Responsabile del Laboratorio sulle differenze individuali del Dipartimento di Psicologia.

Il Prof. Gian Vittorio Caprara soddisfa i requisiti dell'ANVUR, con un aumento del 20%, per la partecipazione alle Commissioni di abilitazione scientifica.

La sua attività verrebbe inquadrata nell'ambito del Dipartimento di Psicologia, e più in particolare in quello del settore scientifico disciplinare M-PSI-01.

Proponenti

Il Dipartimento di Psicologia

1. Prof. Salvatore Maria Aglioti *Salvatore Maria Aglioti*
2. Prof. Gabriella Antonucci *Gabriella Antonucci*
3. Prof. Claudio Barbaranelli *Claudio Barbaranelli*
4. Prof. Arturo Bevilacqua *Arturo Bevilacqua*
5. Prof. Laura Borgogni *Laura Borgogni*
6. Prof. Simona Cabib *Simona Cabib*
7. Prof. Vilfredo De Pascalis *Vilfredo De Pascalis*
8. Prof. Fabrizio Doricchi *Fabrizio Doricchi*
9. Prof. Anna Maria Giannini *Anna Maria Giannini*
10. Prof. Cecilia Guariglia *Cecilia Guariglia*
11. Prof. Vilfredo De Pascalis *Vilfredo De Pascalis*
12. Prof. Concetta Pastorelli *Concetta Pastorelli*
13. Prof. Laura Petrosini *Laura Petrosini*
14. Prof. Stefano Puglisi Allegra *Stefano Puglisi Allegra*
15. Prof. Pierluigi Zoccolotti *Pierluigi Zoccolotti*
16. Prof. Cristiano Violani *Cristiano Violani*

E i Professori

17. Prof. Emma Baumgartner *Emma Baumgartner*
18. Prof. Annasilvia Bombi *Annasilvia Bombi*
19. Prof. Marino Bonaiuto *Marino Bonaiuto*
20. Prof. Gilberto Corbellini *Gilberto Corbellini*
21. Prof. Raffaele D'Amelio *Raffaele D'Amelio*
22. Prof. Giuseppe Familiari *Giuseppe Familiari*
23. Prof. Giovanni Pietro Lombardo *Giovanni Pietro Lombardo*
24. Prof. Fabio Lucidi *Fabio Lucidi*
25. Prof. Erino Angelo Rendina *Erino Angelo Rendina*
26. Prof. Mara Torrisi *Mara Torrisi*
27. Prof. Massimo Volpe *Massimo Volpe*

Curriculum Vitae**Gian Vittorio Caprara**

Full Professor of Personality Psychology
Department of Psychology, Sapienza University of Rome
email: gianvittorio.caprara@uniroma1.it

	<i>Total citations</i>	<i>h-index</i>
Google Scholar	23,352	67
Scopus	7,427	39

Personal Information

Born in Erba (Como, Italy); November 1, 1944
Married, 4 children

Address:**Home**

Via G. Carini 71
00152 Rome, Italy
phone ++ 39/06/5800937
cell. ++39/3481340975

Office

Department of Psychology
Sapienza University of Rome
Via dei Marsi 78, 00185 Rome, Italy
phone ++39/06/49917532, telefax 06/4469115
e-mail: gianvittorio.caprara@uniroma1.it
C.F. CPRGVT44S01D416M

Education

1963 Classical Lyceum Degree

1967 Laurea Degree in Political Sciences, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

1971 Specialization Degree in Psychology, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

Awards and Recognitions

1970 Canada Council Fellowship at the Université de Montreal

1975 Fulbright Visiting Scholar at the University of California, Los Angeles and at the New York University

1986 Fulbright Visiting Scholar at the University of California, Los Angeles

1990 MASUA Distinguished Foreign Scholar

1991 Honorary member of the Italian Society of Behavioral and Cognitive Therapy

1996-97 NIAS Golestan Fellow

2000 Member of the Academia Europaea

2001-02 SCAS Fellow in residence

2012 SCAS Fellow in residence

Offices Held in Scientific Societies

1990-92 President of the European Association of Personality Psychology

1992-95 Member of the Council of International Society of Research on Aggression

1996-2000 Member of the Executive Committee of the European Association of Psychological Assessment.

2015 Honorary President and Chair of Scientific Committee of the 14th European Congress of Psychology – Milan 7-10 July 2015

Offices Held in National or International Scientific Committee

1984 Study Director of the 1984 Coordinated Medical Research Program of Council of Europe on "New trends in the organization of Mental health services at primary care levels".

1990 Coordinator of the Inter-ministerial Commission for the study of Psychosocial Risk

Academic Positions

1969-70 Instructor of Psychometry, School for advisors in vocational guidance, Università Cattolica del Sacro Cuore Milano.

1970-73 Director of the School for teachers of mentally handicapped, Università Cattolica del Sacro Cuore, Torino.

1970-73 Instructor of Psychology and Social Psychology, School for teachers of mentally handicapped Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.

1972-73 Assistant of Political Science, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.

1973-74 Instructor of Theory and techniques in vocational guidance, Specialization School in Psychology, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.

- 1973-74 Associate Professor of Theory and techniques of testing, Course of Laurea degree in Psychology, Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
- 1974-80 Associate Professor of Personality Theories, Course of Laurea Degree in Psychology, Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
- 1978-80 Professor of Social Psychology, Specialization School in Sociology and Social Research Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
- 1980-84 Full professor of Personality Theories, Course of Laurea degree in Psychology, Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
- 1980-83 Director of the Institute of Psychology, Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
- 1983-84 Director of the Department of Psychology, Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
- 1985 Visiting Professor of Psychology at the University of Michigan.
- 1985 Visiting Professor of Social Psychology at the University of California, Irvine
- 1986-90 Coordinator of Ph.D. program in cognitive Psychology, Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
- 1986-90 Visiting Professor of Personality Psychology and Social Psychology at the University of California, Los Angeles.
- 1990 Visiting professor of Personality Psychology at the University of Stanford.
- 1991-2007 Director of the Inter-University Center for the Research on the Origins of Prosocial and Antisocial Motivations.
- 1992 Director of Course in Sport Psychology, Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
- 2001 Visiting Professor – University of Santiago de Compostela
- 2001-02 Coordinator of Ph D. program in Prosociality, innovation and collective efficacy in educational and organizational context.
- 2007- 2010 Dean of Psychology 2, Sapienza University of Rome
- 2010 Presidente of Ateneo Federato delle Scienze Umanistiche Giuridiche ed Economiche (President of Federate Faculties of Arts, Law and Economics)
- 2011 Director of the Inter-University Center for the Research on the Origins of Prosocial and Antisocial Motivations.
- 2011 Senior fellow of Scuola Superiore Studi Avanzati Sapienza (Superior School for Advanced Studies- Sapienza)

Other professional activities

1968-70 IBM Italia, Coordinator of Personnel selection programs

1971-73 IBM Italia, Manager of personnel research

1974 Consultant in social and organizational psychology

1975 Free lance journalist

1976 Member of Board of Directors of the Fondazione Cristina Mazzotti

1978-80 Member of Board of Directors of the Ente Ospedaliero Nomentano Eastman, Roma

1980-83 Member of Board of Directors of the Health Local Unit RM 3

Participation to Scientific and Professional Associations

American Psychological Association

American Psychological Society

European Association of Experimental Social Psychology

European Association of Personality Psychology

European Association of Psychological Assessment

International Society for Research on Aggression

Italian Association of Social and Political Science

Italian Society of Behavioral and Cognitive Therapy

Journalist Italian Association

Psychologist Italian Association

Editorial Experience

1977-78 *Formazione e cambiamento*, member of the editorial board

1979-80 *A.P., Rivista di applicazioni psicologiche*, member of the editorial board

1981 *Studi e ricerche sull'aggressività*, coeditor

1982-85 *Psicologia Clinica*, member of the scientific committee

- 1984 *Handicap e disabilita' di apprendimento*, member of the scientific committee
- 1984-88 *Rassegna di Psicologia*, coeditor
- 1986-2004 *European Journal of Personality*, editorial consultant
- 1986 *Rivista di Psicologia Clinica*, member of the scientific committee
- 1993 *Polish Psychological Bulletin*, member of the honorary editorial board.
- 1994 *Risorsa Uomo*, member of the scientific committee
- 1994 *Scienze dell'interazione*, member of the scientific committee
- 1995 *European Journal of Psychological Assessment*, member of the scientific committee
- 1995 *Psicologia clinica dello sviluppo*, member of the scientific committee
- 1996 *Aggression and Violent Behavior*, member of the Editorial Advisory Board
- 1998 -2002 *European Journal of Psychological Assessment*, Associate Editor
- 2000 *Psychology, The Journal of the Ellenic Psychological Society*, member of the
International Editorial Board
- 2005 *European Review* , member of the Editorial Board
- 2007 *European Psychologist*, Associate Editor

Publications

1. Caprara, G. V. (1970). Il superamento dei conflitti psicologici sottogiacenti alle tensioni internazionali (Overcoming psychological conflicts which underlay international tensions). In *Nuove Frontiere dell'Internazionalismo [New Frontiers of Internationalism]* (pp. 271-275). Vicenza: Centro Studi "N. Rezzara".
2. Caprara G. V. (1971). L' insegnamento agli insufficienti mentali. Alcune considerazioni d'ordine psicologico [Teaching mentally handicapped. Psychological considerations]. *Prospettive Assistenziali*, 13, 28-38.
3. Caprara G. V. (1972). Contributo allo studio della famiglia, con particolare riferimento alla famiglia del fanciullo insufficiente mentale [Contribution to the study of the mentally handicapped children]. *Prospettive Assistenziali*, 17, 28-41.
4. Scalpelli, C., & Caprara, G. V. (1972). Intelligenza e disponibilità emotiva [Intelligence and affect]. *Contributi dell'Istituto di Psicologia* (Vol.31, pp. 221-223), Milano: Vita e Pensiero.
5. Caprara G.V. (1972). *Aggressività e comportamento aggressivo* (Aggressiveness and aggressive behavior). Milano: CELUC.
6. Caprara G.V. (1972). Contributo metodologico alla valutazione di efficienza di un "assessment program" (Methodological contribution to the validation of an "Assessment program"). *Psicologia e Lavoro*, 19, 75-101.
7. Caprara G.V. e Ferrario A. (1972). Gli "Assessment Centers" e l'identificazione del potenziale manageriale (The Assessment centers and the early identification of managers). *Psicologia e Lavoro*, 23, 37-60.
8. Caprara G.V. (1973). Note critiche sul concetto di "formazione" nell'università e nell'azienda (Critical notes on education in university and in industry). *Rivista di Psicologia*, 67, 101-112.
9. Caprara G.V. e Zampatti G. (1974). Ansia e aggressività. Contributo allo studio di due dimensioni della personalità (Anxiety and aggressiveness. Contribution to the study of two personality dimensions). *Psicologia Sociale e dello Sviluppo*, 4, 115-133.
10. Caprara G.V. (1974). Contributo preliminare allo studio delle reciproche influenze tra genitori e figli nell'assunzione di modelli di comportamento aggressivo (Preliminary contribution to the study of reciprocal influences between children and parents in adopting aggressive behaviors). *Psicologia Sociale e dello Sviluppo*, 4, 135-160.
11. Caprara G.V. e Ercolani San Martini A.P. (1974). Atteggiamento verso il comportamento aggressivo (Attitude toward aggressive behavior). *Psicologia Sociale e dello Sviluppo*, 4, 161-182.
12. Caprara G.V. (1976). La dinamica familiare come fattore orientativo (Family dynamics in vocational guidance). In C. Scarpellini e E. Strologo (A cura di/Eds.), *L'Orientamento, aspetti teorici e metodi operativi* (Vocational guidance: theory and practice) (pp. 219-236). Brescia: La Scuola.

13. Caprara G.V., Carotenuto A. e De Caro A. (A cura di /Eds.) (1976). *Gli istinti nell'uomo (Instincts in man)*. Padova: Marsilio.
14. Caprara G.V. (1976). Abbiamo ancora bisogno degli istinti per spiegare il comportamento umano? (Do we need instincts to explain human behavior?). In G.V. Caprara (A cura di/Ed.), *Gli istinti nell'uomo (Instincts in man)* (pp.11-45). Padova: Marsilio.
15. Caprara G.V. (1976). L'istinto tra scienza e ideologia. (Instinct between science and ideology). In Caprara G.V. (A cura di /Ed.), *Gli istinti nell'uomo*, (pp. 119-135). Padova: Marsilio.
16. Caprara G.V. (A cura di/Ed.), (1976). *Personalità e contesti di socializzazione (Personality and socialization context)*. Roma: Bulzoni.
17. Caprara G.V. e Angeli F. (1976). Contributo allo studio dell'influenza scolastica sullo sviluppo di alcune capacità linguistiche in rapporto al contesto ed alla classe sociale di appartenenza (School influence on development of linguistic skills in children of different social class). In G.V. Caprara (A cura di/Ed.), *Personalità e contesti di socializzazione (Personality and socialization context)* (pp. 80-97). Roma: Bulzoni.
18. Caprara G.V. e Angeli F. (1976). Contributo allo studio dell'influenza della scuola a "tempo pieno" sullo sviluppo di alcune capacità linguistiche (Influence of full time school on development of linguistic skills). In G.V. Caprara (A cura di/Ed.), *Personalità e contesti di socializzazione (Personality and socialization context)* (pp.98-112). Bulzoni: Roma.
19. Caprara G.V. e Principe M. (1976). Osservazioni su alcuni aspetti della personalità di due gruppi di bambini al termine di una esperienza di scuola di tipo tradizionale e a "tempo pieno" (Influence of full time school on personality dimensions). In G.V. Caprara (A cura di/Ed.), *Personalità e contesti di socializzazione (Personality and socialization context)* (pp.125-152). Roma: Bulzoni.
20. Caprara G.V. e Lenzi L. (1976). Differenze al M.H.A. in praticanti e non praticanti (Differences in M.H.A. in churchgoers and non goers). In G.V. Caprara (A cura di/Ed.), *Personalità e contesti di socializzazione (Personality and socialization context)* (pp.153-174). Roma: Bulzoni.
21. Caprara G.V. (1976). *Personalità e Aggressività I contributi della teoria del comportamento (Personality and aggressiveness. The contributions of behavior theory)*. Roma: Bulzoni.
22. Caprara G.V. (1977). Spazio e personalità: Osservazioni sulla reazione alla frustrazione in età precoce (Space and personality: notes on reaction to frustration in infancy). In F. Dogana (A cura di/Ed.), *I condizionamenti marginali nello sviluppo psicologico del bambino (Marginal conditionings in child psychological development)* (pp. 175-183). Milano: Franco Angeli.
23. Caprara, G. V., D'Alessio, M., Ercolani San Martini, A. P., & Mariani, A. (1977). Interrelationships among nutritional and psychological parameters. *Nutrition Reports*

International, 16, 15-20.

24. Ercolani San Martini, A.P., Caprara, G.V., & Areni A. (1977). Effects of authoritarianism on attitudes toward crimes and criminals, *Italian Journal of Psychology*, 4, 313-320.
25. Scabini Colombo E., Caprara G.V. e Ercolani San Martini A.P. (1977). Effetto contrasto nei giudizi di reati (Contrast effects in crime judgements). *Studi di Sociologia*, XV, 241-252.
26. Caprara G.V. (A cura di/Ed.), (1977). *Studi sulla personalità: quattro ricerche con il metodo di R. Holt* [Studies on personality: Four researches with R. Holt's method]. Torino: Boringhieri.
27. Caprara G.V. (1977). Il metodo [The method]. In G. V. Caprara (Ed.), *Studi sulla personalità: quattro ricerche con il metodo di R. Holt* [Studies on personality: four researches with R. Holt's method] (pp.11-54). Torino: Boringhieri.
28. Caprara G. V., Ferrucci, F., & Quinti, O. (1977). Contributo allo studio della personalità di soggetti istituzionalizzati con una diagnosi di schizofrenia [Contribution to the study of personality of patients institutionalized as schizophrenics]. In G. V. Caprara (Ed.), *Studi sulla personalità: quattro ricerche con il metodo di R. Holt* [Studies on personality: four researches with R. Holt's method] (pp. 59-91). Torino: Boringhieri.
29. Caprara, G. V., Maggi, V., & Massari Torre, F. (1977). Contributo allo studio della personalità di soggetti che hanno tentato il suicidio [Contribution to the study of subjects who attempted suicide]. In G. V. Caprara (Ed.), *Studi sulla personalità: quattro ricerche con il metodo di R. Holt* [Studies on personality: four researches with R. Holt's method] (pp. 92-131). Torino: Boringhieri.
30. Caprara G.V. e Massari Torre F. (1977). Il metodo di Holt per la siglatura dei processi primari al reattivo di Rorschach e al TAT. Differenze tra maschi e femmine e correlazioni tra i due reattivi (The Holt's method for scoring primary process in Rorschach and TAT. Differences between males and females and correlations between the two projective techniques). In G.V. Caprara (A cura di/Ed.), *Studi sulla personalità: quattro ricerche con il metodo di R. Holt* (Studies on personality: four researches with R. Holt's method) (pp.132-136), Torino: Boringhieri.
31. Caprara G.V. e Jacob C. (1977). Applicazione delle metodologie statistiche: l'analisi fattoriale secondo la tecnica Q e la Cluster analysis sui factor loadings (Q. factor analysis and cluster analysis). In G.V. Caprara (A cura di/Ed.), *Studi sulla personalità: quattro ricerche con il metodo di R. Holt* (Studies on personality: four researches with R. Holt's method) (pp.137-179). Torino: Boringhieri.
32. Caprara G.V., Ercolani San Martini A.P. e Scabini Colombo E. (1978). La valutazione del reato in una sequenza di giudizio non ancorato (The judgement of crime in a non anchored sequence). *Studi di Sociologia*, 16, 379-389.
33. Caprara G.V. (1978). L'atteggiamento autoritario nei rapporti familiari: un contributo di ricerca (Authoritarianism in family relationships). *Formazione e Cambiamento*, 3, 95-113.

34. Caprara G.V., Napoleoni E. e Rinaldi L. (1978). Lavoro extra-domestico della donna ed atteggiamento tradizionale nei confronti della famiglia: contributo di ricerca (Traditional attitudes toward family in working women). *Psicologia Sociale e dello Sviluppo*, 9, 87-98.
35. Caprara G.V. e Vinci G. (1978). Militanza sindacale, alienazione e atteggiamento autoritario nei confronti della famiglia: contributo di ricerca (Activism in labor unions, alienation and authoritarianism toward family). *Formazione e cambiamento*, 3, 231-249.
36. Caprara G.V. (1978). Alcune considerazioni per un approfondimento del contributo di S. Freud allo studio dell'aggressività (Notes on Freud's contribution to the study of aggressiveness). *Giornale Storico di Psicologia Dinamica*, 2, 126-138.
37. Caprara G.V. e De Caldas Brito C. (1979). Stato del dibattito sull'aggressività nell'ambito della teoria psicoanalitica: problemi e prospettive (Status of the psychoanalytic debate on aggressiveness: main issues and directions of research). *Giornale Storico di Psicologia Dinamica*, 5, 40-65.
38. Caprara G.V. e Marsiglioni P. (1979). L'ipotesi frustrazione-aggressività rivisitata: contributo sperimentale (Revisiting the frustration aggression hypothesis). In A. Quadrio (A cura di/Ed.), *Contributi dell'Istituto di Psicologia*, (Vol.33, pp. 125-135). Milano: Vita e Pensiero.
39. Caprara G.V. e Stroschia C. (1979). La misura dell'aggressività: due contributi di carattere metodologico (Measuring aggressiveness: two methodological contributions). In A. Quadrio (A cura di/Ed.), *Contributi dell'Istituto di Psicologia*, (Vol. 33, pp. 136-147). Milano: Vita e Pensiero.
40. Caprara G.V. e Lazzari R.M. (1979). Importanza del sesso e dell'età del giudicante nella valutazione di un reato di violenza carnale (Influence of sex and age in the judgement of rape). *A.P. Rivista di Applicazioni Psicologiche*, 1, 137-155.
41. Caprara G.V. (1979). *Personalità e Aggressività. I contributi della teoria psicoanalitica (Personality and aggressiveness. The contribution of psychoanalytic theory)*. Roma: Bulzoni.
42. Caprara G.V., Panico F. e Capoleoni M. (1979). Contributo allo studio della personalità del tossicomane mediante il reattivo di Rorschach (Studying addicted personality with Rorschach). *Il Lavoro Neuropsichiatrico*, 64, 1-12.
43. Caprara G.V., Barca V., Bellizzi A. e Massari Torre F. (1979). Personalità e tossicomania: contributo di ricerca (Personality and drug addiction: contribution of research). *A.P. Rivista di Applicazioni Psicologiche* 1, 531-549.
44. Caprara G.V. (1980). Educazione familiare e lavoro dei genitori (Family education and parental obligations). In *Fanciullo e Società (Child and Society)* (pp.75-80). Vicenza: Centro Studi "N. Rezzara".
45. Caprara G.V. (1980). Primi anni di vita e fondazione della personalità (Early years of life and foundation of personality). *Fanciullo e Società (Child and Society)* (pp.131-

- 134). Vicenza: Centro Studi "N. Rezzara".
46. Caprara G.V. (1980). Conflitti operanti sulla formazione dello psicologo (Conflicts underlying the psychologist education). In *Atti del XVIII Congresso degli Psicologi Italiani (Proceedings of XVIII Congress of Italian Psychologist)* (Acireale) (pp.45-52). Palermo: Il Vespro.
 47. Caprara G.V., Meschieri L., Petter G. e Ruggieri V. (1980). Relazione conclusiva sui lavori della sezione "Formazione dello psicologo" (The education of psychologist). In *Atti del XVIII Congresso degli Psicologi Italiani (Proceedings of XVIII Congress of Italian Psychologist)* (Acireale) (pp.301-316). Palermo: Il Vespro.
 48. Caprara G.V. (1980). Note su alcuni concetti cerniera tra biologico, psicologico e sociale (Notes on some constructs which may bridge the biological, the psychological and the social dimensions). In *Atti del Convegno "Mente e Società nella ricerca psicologica (Proceedings of Conference on " Mind and Society")* (pp. 284-293). Torino: Book Store.
 49. Caprara G.V. e Dema A.M. (1980). Valutazione e atteggiamenti nei confronti del sequestro di persona: contributo di ricerca (Judgements and attitudes toward kidnapping: contribution of research). *Psicologia Sociale e dello Sviluppo*, 11, 63-91.
 50. Caprara G.V., De Vincenti A. e Funaro A. (1981). Condizione lavorativa, militanza sindacale e atteggiamento nei confronti della famiglia: contributo di ricerca (Working condition, activism in labor unions and attitude toward the family). *Psicologia Italiana*, 3, 5-8.
 51. Caprara G.V., Daniele L. e Martella F. (1981). Effetto contrasto in sequenze di reati: ruolo della discrepanza e dell'ancoraggio (Contrast effect in a sequence of crime judgements: role of discrepancy and of anchor). *Studi di Sociologia*, 19, 331-337.
 52. Caprara G.V. & Renzi P. (1981). The frustration-aggression hypothesis vs. irritability. *Recherches de Psychologie Sociale*, 3, 75-80.
 53. Caprara G.V. (1981). *Personalità e Aggressività, nuova edizione (Personality and aggressiveness, new edition)*. Roma: Bulzoni.
 54. Caprara G.V. (1981). Prefazione a: Benincasa M., Crispi M. e Travaglino A. *Giovani e droga* (Preface to Benincasa M., Crispi M. e Travaglino A.: *Youth and drug*) (pp.7-15). Roma: Bulzoni.
 55. Pepitone A., Caprara G.V., & Scabini Colombo E. (1982). Contrast effects in judgments of aggression: a cross national replication. *Replications in Social Psychology*, 2, 7-12.
 56. Caprara G.V., Giannotti A. e Pazielli M.F. (1982). L'analisi del processo primario in età evolutiva (contributo preliminare di ricerca con il reattivo di Rorschach siglato secondo il metodo di Holt). (Analysis of primary process in a developmental perspective through the use of Rorschach test scored according to the Holt's method: preliminary report). *Neuropsichiatria Infantile*, 145-158.
 57. Caprara G.V. e De Luca G. (A cura di/Eds.) (1982). *Istituzioni e Tossicodipendenze (Institutions and drug abuse)*. Roma: Il Pensiero Scientifico.

58. De Grada E., Caprara G.V. e Mannetti L. (1982). Aspetti psicosociali della condizione tossicodipendente. (Psychosocial aspects of being a drug addict). In G.V. Caprara e G. De Luca (A cura di/Eds.), *Istituzioni e Tossicodipendenze (Institutions and drug abuse)* (pp.173-197). Roma: Il Pensiero Scientifico.
59. Caprara G.V. (1982). Risposta a Musatti (Answer to Musatti), *Psicologia Clinica*, 1, 478-480.
60. Caprara G.V. e De Caldas Brito C. (1982). Il contributo delle teoria di Piaget per una ridefinizione della teoria psicoanalitica del pensiero (Piaget's contribution to a revision of psychoanalytic theory of thought). In L. Camaioni (A cura di/Ed.), *La Teoria di Jean Piaget, (Jean Piaget's theory)* (pp.141-154). Firenze: Giunti e Barbera.
61. Caprara G.V. (1982). A comparison of the frustration-aggression and emotional susceptibility hypotheses. *Aggressive Behavior*, 8, 234-236.
62. Caprara G.V., Gennaro A., Passerini S. e Rinaldi L. (1983). Autoritarismo, frustrazione, aggressione (Authoritarianism, frustration, aggression). *Archivio di Psicologia Neurologia e Psichiatria*, 44, 107-116.
63. Caprara G.V., D'Innocenti A., Giannotti A., Pazielli M.F. e Sicuro L. (1983). Manifestazioni e trasformazione del processo primario in età evolutiva: contributo di ricerca. (Primary process in childhood and preadolescence: a research on its features and development). *Neuropsichiatria Infantile*, 17-24.
64. Caprara G.V. (1983). La Misura dell'aggressività: contributo di ricerca per la costruzione e la validazione di due scale per la misura dell'irritabilità e della suscettibilità emotiva (Measuring aggressiveness: development and validation of the irritability and emotional susceptibility scales). *Giornale Italiano di Psicologia*, 10, 107-127.
65. Caprara G.V., Cinanni V., Passerini S., Renzi P. e Zelli A. (1983). Caratteristiche e sviluppi di due scale per la misura dell'irritabilità e della suscettibilità emotiva: indicazioni di ricerca in ambito clinico (Characteristics and developments of the irritability and emotional susceptibility scales: clinical indications). *Psicologia Clinica*, 3, 323-345.
66. Caprara G.V., Renzi P., Alcini P., D'Imperio G., & Travaglia G. (1983). Instigation to aggress and escalation of aggression examined from a personological perspective: the role of irritability and emotional susceptibility. *Aggressive Behavior*, 9, 345-351.
67. Caprara G.V. e Dazzi N. (1983). Introduzione e cura dell'edizione Italiana di Holt R., *Il Processo Primario nel Rorschach* (Preface and edition of Holt R., *Primary process in Rorschach*) (pp.9-19). Roma: Borla.
68. Caprara G.V. (1983). Riflettere Scientificamente (Thinking scientifically). *Psicologia Contemporanea*, 10, 58-59.
69. Caprara G.V., Conte M., Gennaro A. e Renzi P. (1983). Attivazione psicodinamica subliminale e irritabilità: contributo sperimentale (Psychodynamic subliminal activation

and irritability: an experimental contribution). *Comunicazioni Scientifiche di Psicologia Generale*, 11, 147-158.

70. Caprara G.V., Renzi P., Alcini P., D'Imperio G. e Travaglia G. (1984). Istigatori e mediatori della condotta aggressiva (Instigators and mediators of aggressive behavior). *Giornale Italiano di Psicologia*, 11, 113-128.
71. Caprara G.V. (1984). Contemporary Psychoanalytic Views of Aggression. In R. Kaplan, V. Konecni & R. Novaco (Eds.), *Aggression in Children and Youth* (pp.88-103). The Hague: Martinus Nijhoff Publ.
72. Caprara G.V., Renzi P., Amolini P., D'Imperio G., & Travaglia G. (1984). The eliciting cue value of aggressive slides reconsidered in a personological perspective: the weapons effect and irritability. *European Journal of Social Psychology*, 14, 313-322.
73. Caprara G.V. (1984). Aggressive content and related defenses in Rorschach responses of children Ages 6 to 14. *Aggressive Behavior*, 10, 213-220.
74. Caprara G.V. (1984). Review on R.G.Geen & E.I. Donnerstein (Eds.), *Aggression. Theoretical and empirical reviews*.vol.1, Theoretical and methodological issues. Vol. 2, Issues in Research, *Aggressive Behavior*, 10, 327-332.
75. Caprara G.V. e Renzi P. (1984). Linee di sviluppo e problemi della ricerca sperimentale sulla condotta aggressiva umana. (Trends and issues in experimental research on human aggressive behavior). *Giornale Italiano di Psicologia*, 11, 457-479.
76. Caprara G.V. (1984). A proposito di " Ricerca scadente in psicologia: cause e qualche rimedio (Bad research in psychology: causes and some remedy). *Giornale Italiano di Psicologia*, 11, 563-565.
77. Caprara G.V. (1984). La ricerca psicologica in Italia: problemi e prospettive (Psychological research in Italy: issues and developments). In G.P. Lombardo e M. S. Giannotti (A cura di/Eds.), *Psicologo oggi (Psychologist today)* (pp. 127-132). Torino: ERI.
78. Caprara G.V. (1984). Analisi e progettualità dello psicologo nell'attuazione della riforma dell'assistenza psichiatrica (The role of psychologist in the implementation of the psychiatric reform). *Psicologia Clinica*, 2, 176-182.
79. Caprara G.V., D'Imperio G., Renzi P., & Travaglia G. (1984). Temporal patterns in aggression: the upward drift in level of shocks over trials when using the Buss aggression machine paradigm. *Comunicazioni Scientifiche di Psicologia Generale*, 12, 179-199.
80. Renzi P., Caprara G.V., Crudele C., Galante A., & Giannone R. (1984). The role of acoustic stimulation on aggression. *Rassegna di Psicologia*, 3, 27-37.
81. Malagoli Togliatti M., Caprara G.V., & Cancrini L. (1984). Podsumowanie wloskich doswiadczen z leczenia stanow uzaleznienia lekowego (Clinical notes and perspectives on drug abuse - 1). *Psychoterapia*, 51, 9-21.

82. Malagoli Togliatti M., Caprara G.V., & Cancrini L. (1985). Podsumowanie wloskich doswiadczen z leczenia stanow uzaleznienia lekowego (Clinical notes and perspectives on drug abuse - 2). *Psychoterapia*, 52, 61-64.
83. Caprara G.V. (1985). Le nuove norme SACIS in materia di pubblicit  televisiva e bambini (New SACIS norms on television advertising toward children). *Quaderni di Documentazione Pubblicitaria*, SACIS, 5, 17-19.
84. Caprara G.V., D'Imperio G., Gentilomo A., Mammucari A., Renzi P. e Travaglia G. (1985). L'influenza dei messaggi pubblicitari sulla condotta aggressiva (Influence of commercials on aggressive behavior). *Quaderni di Documentazione pubblicitaria*, SACIS, 5, 37-41.
85. Caprara G.V., Borgogni L., Cinanni V., Di Giandomenico F. e Passerini S. (1985). Indicatori della condotta aggressiva. (Indicators of aggressive behavior). *Giornale Italiano di Psicologia*, 12, 515-539.
86. Caprara G.V., Cinanni V., D'Imperio G., Passerini S. Renzi P., & Travaglia G. (1985). Indicators of impulsive aggression: Present status of research on irritability and emotional susceptibility scales. *Personality and Individual Differences*, 6, 665-674.
87. Caprara G.V. (1985). The piagetian contribution to an extension and reformulation of the psychanalytic theory of thought. In L. Camaioni e C. de Lemos (Eds.), *Questions on Social Explanation* (pp.87-100). Amsterdam: John Benjamins Publishing Co.
88. Caprara G.V., D'Andrea T., D'Imperio G.V., Renzi P., & Travaglia G. (1985). A case of impulsive aggression: the aggression eliciting value of the breadth of the possible aggression intensity response scale. *Rassegna di Psicologia*, 3, 3-11.
89. Caprara G.V., Coluzzi M., Mazzotti E., Renzi P., & Zelli A. (1985). Effect of insult and dissipation-rumination on delayed aggression and hostility. *Archivio di Psicologia, Neurologia e Psichiatria*, 46, 130-139.
90. Caprara G.V. e Renzi P. (A cura di/Eds.), (1985). *L'aggressivit  umana* (Human aggressiveness). Roma: Bulzoni.
91. Caprara G.V. (1986). Indicators of aggression: The Dissipation-Rumination scale. *Personality and Individual Differences*, 7, 763-769.
92. Caprara G.V., Passerini S., Pastorelli C., Renzi P., & Zelli A. (1986). Instigating and measuring interpersonal aggression and hostility: a methodological contribution. *Aggressive Behavior*, 12, 237-247.
93. Caprara G.V. e Gennaro A. (1986). Controllo genetico e controllo ambientale: alcune considerazioni e proposte di metodo (Genetical and environmental control: some methodological considerations and proposals). *Atti del XV Congresso degli Psicologi Italiani* (*Proceedings of XV Congress of Italian Psychologist*).
94. Caprara G.V., Holt R.R., Pazielli M.F., & Giannotti A. (1986). The development of Primary Process in Children's Rorschachs. *Journal of Personality Assessment*, 50, 149-170.

95. Caprara G.V. e Luccio R. (A cura di/Eds.), (1986). *Teorie della personalità: I classici (Personality Theories: the Classics)*. Vol.1. Bologna: Il Mulino.
96. Caprara G.V. e Luccio R. (A cura di/Eds.), (1986). *Teorie della Personalità: Gli Sviluppi (Personality Theories: the Developments)*. Vol.2. Bologna: Il Mulino.
97. Renzi P., Caprara G.V., Castellari R., Passerini S. e Rielli I. (1986). Basse dosi di alcool e comportamento aggressivo (Effects of small quantities of alcohol on aggressive behavior). *Ricerche di Psicologia*, 2, 85-100.
98. Caprara G.V., Renzi P., D'Augello D., D'Imperio G., Rielli G., & Travaglia G. (1986). Interpolating physical exercise between instigation to aggress and aggression: The role of irritability and emotional susceptibility. *Aggressive Behavior*, 12, 83-91.
99. Caprara G.V. e Borgogni L. (1986). Intelligenza artificiale e management dell'azienda: problemi e prospettive (Artificial intelligence and corporate management). *Bollettino di Psicologia Applicata*, 177, 17-24.
100. Caprara G.V. e Gennaro A. (1986). Notes on the recent debate on dispositions and situations in personality psychology. *Rassegna di Psicologia*, 5, 3-9.
101. Caprara G.V. (1987). Dall'aggressività alla violenza: indicazioni di ricerca e prospettive di intervento (From aggression to violence: research suggestions and intervention perspectives). *Tutto Giovani Notizie*, 6-7, 26-35.
102. Caprara G.V. e Borgogni L. (1987). Lo stress nel contesto organizzativo: note nella prospettiva dell'intervento e della prevenzione (Stress in the organization: prevention and intervention). *Terapia del Comportamento*, 15-16, 5-27.
103. Caprara G.V. e Conte M. (1987). La formazione dello psicologo nella prevenzione e nell'educazione alla salute (Psychologist training in prevention and health education). *Rivista di Psicologia Clinica*, 1, 102-115.
104. Caprara G. V. e Gennaro A. (1987). Strategie di ricerca e livelli di analisi della psicologia della personalità: quali riferimenti per la pratica clinica (Research strategies and levels of analysis in personality psychology: which indications for clinical practice). *Rivista di Psicologia Clinica*, 2, 149-160.
105. Caprara G.V., D'Imperio G., Gentilomo A., Mammucari A., Renzi P., & Travaglia G. (1987). The intrusive commercial: influence of aggressive TV commercials on aggression. *European Journal of Social Psychology*, 17, 23-31.
106. Caprara G.V., Fromme D., Zelli A., Romeo C., & Carrabbia D. (1987). Strategies for mitigating induced hostility: a pilot study on experimental analogues of clinical process. *Archivio di Psicologia, Neurologia e Psichiatria*, 48, 102-112.
107. Caprara G.V. (1987). The disposition-situation debate and research on aggression. *European Journal of Personality*, 1, 1-16.
108. Caprara G.V. e Gennaro A. (1987). *Psicologia della personalità e delle differenze*

Individuali (Psychology of personality and of individual differences). Bologna: Il Mulino.

109. Caprara, G.V., Gargaro, T., Pastorelli, C., Prezza, C., Renzi, P., & Zelli, A. (1987). Individual differences and measures of aggression in laboratory studies. *Personality and Individual Differences*, 18(6), 885-893. doi:10.1016/0191-8869(87)90140-1
110. Caprara G.V. (1987). *The role of the Psychologist in prevention and education for health*. Strasbourg: European Health Committee, 1987.
111. Caprara G.V. e Laeng M. (A cura di/Eds.), (1988). *Indicatori e precursori della condotta aggressiva (Indicators and precursors of aggressive behavior)*. Roma: Bulzoni.
112. Caprara G.V. e Pastorelli C. (1988). Indirizzi di ricerca sulla condotta aggressiva (Research directions on aggressive conduct). In G.V. Caprara e M. Laeng (A cura di/Eds.), *Indicatori e precursori della condotta aggressiva (Indicators and precursors of aggressive behavior)* (pp-7-38). Roma: Bulzoni.
113. Caprara G.V., Alcini P., Mazzotti E. e Pastorelli, C. (1988). Sviluppo e caratteristiche di tre scale per la misura dell'aggressività fisica e verbale, del comportamento prosociale, dell'instabilità emotiva (Developments and psychometric characteristics of three scales to measure physical and verbal aggression prosocial behavior, emotional instability). In G.V. Caprara e M. Laeng (A cura di/Eds.), *Indicatori e precursori della condotta aggressiva (Indicators and precursors of aggressive behavior)* (pp.121-143). Roma: Bulzoni.
114. Caprara G.V., Gennaro A., & Renzi P. (1988). Across dispositions experimentation in aggression. *Przegląd Psychologiczny*, 31, 689-697.
115. Caprara G.V., Borgogni L., Mazzotti E. e Pastorelli C. (1988). Indicatori precoci della relazione sociale (Early indicators of social relation). *Eta' Evolutiva*, 29, 91-101.
116. Caprara G.V. (A cura di/Ed.), (1988). *Personalità e rappresentazione sociale (Personality and social representation)*. Roma: Nuova Italia Scientifica.
117. Caprara G.V. e Borgogni L. (1988). La motivazione: sviluppi e prospettive della ricerca psico-sociale (Motivation: developments and perspectives in psycho-social research). In G.V. Caprara (A cura di/Ed.), *Personalità e rappresentazione sociale (Personality and social representation)* (pp-69-86). Roma: Nuova Italia Scientifica.
118. Caprara G.V. (1988). Sociopsicologia dell'innovazione tecnologica (Sociopsychology of technological innovation), in G.V. Caprara (A cura di/Ed.), *Personalità e rappresentazione sociale (Personality and social representation)* (pp. 255-267). Roma: Nuova Italia Scientifica.
119. Caprara G.V., Bonanno S., Carrabbia D., Mazzotti E., Pastorelli C. & Zelli A. (1988). Experiments on delayed aggression: a methodological contribution, *Archivio di Psicologia, Neurologia e Psichiatria*, 49, 126-135.
120. Caprara G.V., Mazzotti E. e Prezza M. (1988). La percezione della violenza (Perception of violence). In LABOS (A cura di/Ed.), *Giovani e Violenza (Youth and violence)* (pp.

95-150). Roma: TER.

121. Caprara G.V. e Borgogni L. (1988). Stress e organizzazione del lavoro (Stress and work organization). *Bollettino di Psicologia Applicata*, 187-188, 5-23.
122. Caprara G.V. (1988). Per una tecnologia dal volto umano (For a human tailored technology). *Poste e Telecomunicazioni*, 3, 43-49.
123. Caprara G.V., Cinanni V., & Mazzotti E. (1989). Measuring attitudes toward violence. *Personality and Individual Differences*, 10, 479-481.
124. Caprara G.V., & Pastorelli C. (1989). Toward a reorientation of research on aggression. *European Journal of Personality*, 3, 121-138.
125. Caprara G.V., Dazzi N. e Roncato S. (A cura di/Eds.), (1989). *Guida alla Laurea in Psicologia (Guide to Psychology Degree)*. Bologna: Il Mulino.
126. Caprara G.V., Bonaiuto M., & Pastorelli C. (1989). Selective recall of positive or negative experiences. In A. Fusco, F. Battisti & R. Tomassoni (Eds.), *Recent experiences in general and social Psychology* (pp. 38-52). Milano: Franco Angeli.
127. Caprara G.V., Spizzichino C., & Romeo C. (1989). Trait Congruence in the study of cognitive consequences of Emotional Arousal. *European Journal of Personality*, 3, 285-298.
128. Caprara G.V., Mazzotti, E. e Prezza M. (1990). Una scala per la misura dell'atteggiamento verso la violenza (A scale for the measurement of attitude toward violence). *Giornale Italiano di Psicologia*, 17, 107-120.
129. Caprara G.V. (1990). Emozioni e motivazioni (Emotions and motivations). In V. D'Urso e R. Trentin (A cura di/Eds.), *Psicologia delle emozioni (Psychology of emotions)* (pp. 279-287). Bologna: Il Mulino.
130. Caprara G.V. (1990). L'utente di fronte ai nuovi sistemi e servizi di informazione automatica (The user and the new systems and services of automatic information). *Poste e Telecomunicazioni*, 2, 52-58.
131. Caprara G.V., Perugini M., Pastorelli C. e Barbaranelli C. (1990). Esplorazione delle dimensioni comuni della colpa e dell'aggressività (Exploration of the common dimensions of guilt and aggressiveness). *Giornale Italiano di Psicologia*, 17, 665-681.
132. Caprara G.V., Laeng M. e Pastorelli C. (1991). Indicatori e meccanismi del rischio psicosociale (Indicators and mechanisms of psychosocial risk). In M. D'Alessio (A cura di/Ed.), *Psicologia per l'educazione (Psychology for education)* (pp. 77-89). Roma: Nuova Italia Scientifica.
133. Caprara G.V. (1991). Emozioni, Motivazioni, Personalità (Emotions, Motivations, Personality). In T. Magri e F. Mancini (A cura di/Eds.), *Emozione e Conoscenza (Emotion and Knowledge)* (pp. 3-15). Roma: Editori Riuniti.
134. Caprara G.V., Barbaranelli C., Perugini M. e Pastorelli C. (1991). *Indicatori della*

condotta aggressiva: Irritabilità e Ruminazione/Dissipazione (Indicators of aggressive behavior: Irritability and Rumination/Dissipation). Firenze: O.S. Organizzazioni Speciali,

135. Caprara G.V., Perugini M., Barbaranelli C. e Pastorelli C. (1991). *Scala per la misura della Fragilità Emotiva (A scale for the measurement of Emotional Fragility)*. Firenze: O.S. Organizzazioni Speciali.
136. Caprara G.V., Pastorelli C., Barbaranelli C. e Vallone R. (1991). *Indicatori della capacità di adattamento sociale in età evolutiva (Indicators of social adjustment in children)*. Firenze: O.S. Organizzazioni Speciali.
137. Caprara G.V. (1991). Aspetti psicologici nella valutazione di uso dei servizi informatici (Psychological aspects in the evaluation of computer use). *Poste e Telecomunicazioni*, 2, 34-39.
138. Caprara G.V. e Perugini M. (1991). L'approccio psicolessicale e l'emergenza dei Big Five nello studio della personalità (The psycholexical approach and the emergency of the Big Five in the study of personality). *Giornale Italiano di Psicologia*, 18, 721-747.
139. Caprara G.V. e Perugini M. (1991). Il ruolo dei "Big Five" nella descrizione della personalità: estensibilità al contesto italiano (The role of Big Five in the description of personality: extensibility to the italian context). *Comunicazioni Scientifiche di Psicologia Generale*, 6, 83-113.
140. Caprara G.V. (1992). Bambini socialmente sgrammaticati: scostamenti marginali, effetti aggregati e violazione della continuità (Socially ungrammatical children: marginal deviations, aggregated effects and disruption of continuity). *Età Evolutiva*, 41, 63-70.
141. Caprara G.V., Barbaranelli C., & Comrey A.L. (1992). A personological approach to the study of aggression. *Personality and Individual Differences*, 13, 77-84.
142. Caprara, G. V., Barbaranelli, C., & Comrey, A. L. (1992). Validation of the Comrey Personality Scales on an Italian sample. *Journal of Research in Personality*, 26(1), 21-31. doi: 10.1016/0092-6566(92)90056-A
143. Caprara, G. V., Manzi, J., & Perugini, M. (1992). Investigating guilt in relation to emotionality and aggression. *Personality and Individual Differences*, 13(5), 519-532.
144. Caprara G.V. (1992). Aspetti di personalità implicati nel problema della pace: aggressività e propensione alla violenza (Personality's aspects in peace issues: aggressiveness and inclination toward violence). In A. Pagnin (A cura di/Ed.), *Pensare la Pace (Thinking about Peace)* (pp.85-104). Milano: Franco Angeli.
145. Caprara G.V., (1992). Marginal deviations, aggregated effects, disruption of continuity, and deviation amplifying mechanisms, in P.J. Hettema & I.J. Deary (Eds.), *Foundations of Personality* (pp. 227-244). Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
146. Caprara G.V. e Luccio, R. (A cura di/Eds.) (1992). *Teorie della Personalità: I contemporanei (Personality Theories: the contemporaries)* Vol.3. Bologna: Il Mulino.

147. Caprara G.V. & Van Heck G. (Eds.) (1992). *Modern Personality Psychology*. London: Harvester Wheatsheaf.
148. Caprara, G.V., & Van Heck G. (1992). Some epistemological assertion and historical considerations. In G.V. Caprara & G. Van Heck (Eds.), *Modern Personality Psychology* (pp.3-26). London: Harvester Wheatsheaf.
149. Van Heck G., & Caprara G.V. (1992). Future perspectives, in G.V. Caprara & G. Van Heck (Eds.), *Modern Personality Psychology* (pp .459-471). London: Harvester Wheatsheaf.
150. Caprara G.V., & Pastorelli C. (1992). Early determinants and correlates of aggressive behavior. In A. Fraczek & H.Zumkley (Eds.), *Socialization and Aggression* (pp.103-1113). Berlin: Springer-Verlag.
151. Caprara G.V. e Perugini M. (1992). Aspetti psicologici del comportamento di gruppi di lavoro che comunicano a distanza (Psychosocial aspects of working groups who communicate at distance). *Poste e Telecomunicazioni*, 4, 20-28.
152. Caprara G.V.e Perugini M. (1992). The semantic space of aggression: evidence in support of a componential analysis and practical implications. *Ricerche di Psicologia*, 2, 19-43.
153. Caprara G.V. (1992). Psicologia della Personalita'(Personality Psychology). In M. Olivetti Belardinelli(A cura di/Ed.), *Venti anni di ricerca in psicologia all'Universita' di Roma "La Sapienza"* (Twenty years of research in Psychology at the University of Rome "La Sapienza") (pp.36-38). Roma: Edizioni Kappa.
154. Caprara G.V. (1992). Reflections on the recent history and the present challenges of personality psychology. *European Journal of Personality*, 6, 345-358.
155. Caprara G.V., & Pastorelli C. (1992). Nowe Kiernuki w Badaniach nad agresia. *Studia Psychologicze*, XXIX/2.
156. Caprara G.V. (1992). Presentazione dell'edizione italiana di I. Janis, *Scelte cruciali* (Presentation of the italian edition of Janis I., *Crucial Decisions*) (pp. V-VII). Firenze: Giunti.
157. Caprara G.V. & Pastorelli C. (1993). Early emotional instability, prosocial behavior and aggression: Some methodological aspects. *European Journal of Personality*, 7, 19-36.
158. Caprara G.V., Perugini M., Barbaranelli C., Pastorelli C. e Vallone R. (1993). Da mere impressioni ad attribuzioni di disposizioni (From mere impressions to attribution of dispositions). *Rassegna di Psicologia*, 10, 87-107.
159. Caprara G.V. e Pastorelli C. (1993). Relazione tra coetanei. La nomina dei pari come predittore delle forme di adattamento e disadattamento nella prima infanzia (Peer relations. Peer nominations as predictors of adjustment and maladjustment during infancy). *Eta' Evolutiva*, 44, 86-93.
160. Caprara G.V., Perugini M., Barbaranelli C. e Pastorelli C. (1993). Fenomenologia

- aggressiva e disposizioni di personalita' (Aggressive phenomenology and personality dispositions). *Giornale Italiano di Psicologia*, 2, 299-318.
161. Caprara G.V. (1993). Emotions, motivations, and personality. In G. Van Heck, P. Bonaiuto, J. Deary & W. Nowack (Eds.), *Personality Psychology in Europe* (Vol. 4, pp. 51-62). Tilburg: Tilburg University Press.
162. Caprara G.V., Barbaranelli C., Borgogni L., & Perugini M. (1993). The "Big Five Questionnaire": a new questionnaire to assess the Five factor Model. *Personality and Individual Differences*, 15, 281-288.
163. Caprara G.V., Barbaranelli C. e Borgogni L. (1993). *BFQ. Big Five Questionnaire: Manuale (BFQ Handbook)*. Firenze: O.S. Organizzazioni Speciali,
164. Caprara G.V e Pastorelli C. (1993). Quando Poco e' Tanto (When little is a lot). *Giornale Italiano di Psicologia*, 20, 427-451.
165. Caprara G.V. (1993). Freud e la psicologia della motivazione e delle emozioni (Freud and Psychology of motivation and emotion). In R. Canestrari e P. Ricci Bitti (A cura di/Eds.), *Freud e la ricerca psicologica (Freud and psychological research)* (pp. 255-267). Bologna: Il Mulino.
166. Caprara G.V., Gentilomo A., Barbaranelli C. e Giorgi P. (1993). Profili di personalita' nell'arco vitale (Personality profiles in the life span). *Archivio di Psicologia, Neurologia e Psichiatria*, 54, 25-39
167. Caprara G.V. y Lombardo G. (1993). Situacion y perspectivas de la formacion, investigacion y ejercicio profesional de la psicologia en Italia. (Status and perspective on education, research and practice of Psychology in Italy). *Boletino de Psicologia*, 39, 107-117.
168. Caprara G.V., Valerio P., Bacchini D. e Ciannella C. (1993). Fattori di personalita' e malattie coronariche: rassegna bibliografica (Personality factors and coronary heart disease: bibliographic review). *Neurologia Psichiatria Scienze Umane*, 2, 277-301.
169. Caprara G.V. (1993). Scostamenti marginali (Marginal deviations). In A.M. Galdo e P. Valerio (A cura di/Eds.), *Atti delle giornate di studio in ricordo di Gustavo Jacono (Proceedings in Memory of Gustavo Jacono)* (pp. 161-170). Napoli: Istituto Italiano per gli Studi Filosofici.
170. Caprara G.V., Barbaranelli C., Politi F. e Valerio P. (1993). Ostilita' e affetto negativo come fattori di rischio coronarico (Hostility and negative affect as coronary risk factors). *Ricerche di Psicologia*, 17, 171-185.
171. Caprara G.V. e Mecacci L. (1994). Prefazione a G.V. Caprara e G. Van Heck (A cura di/Eds.), *Moderna psicologia della personalita', (Preface to the italian edition of G.V. Caprara e G. Van Heck (Eds.), Modern Personality Psychology)* (pp.13-25). Milano: LED.
172. Caprara G.V., Pastorelli C., & Weiner B. (1994). At-risk childrens' cusal inferences given emotional feedback and their understanding of the excuse-giving process.

European Journal of Personality, 8, 31-43.

173. Caprara G.V., Barbaranelli C., Borgogni L. e Perugini M. (1994). Cinque fattori e dieci sottodimensioni per la descrizione della personalità (Five factors and ten sub-dimensions for the description of personality). *Giornale Italiano di Psicologia*, 21, 77-97.
174. Van Heck G., Perugini M., Caprara G.V., & Froger J. (1994). The Big Five as tendencies in situations. *Personality and Individual Differences*, 16, 715-731.
175. Caprara G.V. (1994). Emozioni e motivazioni (Emotions and motivations). In P. Legrenzi (A cura di/Ed.), *Manuale di psicologia generale (Introduction to general psychology)* (pp.75-110). Bologna: Il Mulino.
176. Caprara G.V. e Gennaro A. (1994). *Psicologia della Personalità (Personality Psychology)*. Bologna: Il Mulino.
177. Caprara G.V., Dazzi N. e Roncato S. (A cura di/Eds.) (1994). *Guida alla Laurea in Psicologia (Guide to Psychology Degree)*. Bologna: Il Mulino.
178. Caprara G.V., Barbaranelli C., & Livi S. (1994). Mapping personality dimensions in the Big Five Model. *European Review of Applied Psychology*, 44, 9-15.
179. Caprara G.V. e Perugini M. (1994). Dimensioni della colpa in relazione all' aggressività (Dimensions of guilt in relation to aggressiveness). In C. Castelfranchi, R. D' Amico e I. Possi (A cura di/Eds.), *Sensi di colpa (Guilt feelings)* (pp.218-227). Firenze: Giunti.
180. Caprara G.V. (1994). Aggressività (Aggressiveness). In S. Bonino (A cura di/Ed.), *Dizionario di psicologia dello sviluppo (Dictionary of developmental psychology)* (pp.30-34). Torino: Einaudi.
181. Caprara G.V. (1994). Disimpegno morale (Moral disengagement). In S. Bonino (A cura di/Ed.), *Dizionario di psicologia dello sviluppo (Dictionary of developmental psychology)* (pp.214-2125). Torino: Einaudi.
182. Caprara G.V. (1994). Personalità, descrizione della (Personality's description). In S. Bonino (A cura di/Ed.), *Dizionario di psicologia dello sviluppo (Dictionary of developmental psychology)*. (pp.526-530). Torino: Einaudi.
183. Caprara G.V. (1994). Personalità, sviluppo della (Personality's development). In S. Bonino (A cura di/Ed.), *Dizionario di psicologia dello sviluppo (Dictionary of developmental psychology)* (pp. 530-533). Torino: Einaudi.
184. Caprara G.V. (1994). Personalità, teorie della (Personality, theories). In S. Bonino (A cura di/Ed.), *Dizionario di psicologia dello sviluppo (Dictionary of developmental psychology)* (pp.533-537). Torino: Einaudi.
185. Caprara G.V. (1994). Personalità, scostamenti marginali (Marginal deviations). In S. Bonino (A cura di/Ed.), *Dizionario di psicologia dello sviluppo (Dictionary of developmental psychology)*. (pp.664-665). Torino: Einaudi.

186. Caprara G.V., Perugini M., & Barbaranelli C. (1994). Studies of individual differences in aggression. In M. Potegal & J. Knutson, (Eds.), *The dynamics of aggression: Biological and social processes in dyads and groups* (pp.123-153). Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates
187. Bonino S. e Caprara G.V. (1994). L' empatia tra commozione e contagio (Empaty between compassion and contagion). *Età evolutiva*, 62-70.
188. Caprara G.V., Barbaranelli C., Pastorelli C., & Perugini M. (1994). Individual differences in the study of human aggression. *Aggressive Behaviour*, 20, 291-303.
189. Caprara G.V., Barbaranelli C. e Borgogni L. (1994). *BFO. Big Five Observer: Manuale (BFO Handbook)*. Firenze: O.S. Organizzazioni Speciali
190. Caprara G.V., & Perugini M. (1994). Personality described by adjectives: the generalizability of the Big Five to the Italian lexical context. *European Journal of Personality*, 8, 357-369.
191. Caprara G.V. (1994). Aggressività e altruismo (Altruism and aggressiveness). In L. Arcuri (A cura di/Ed.), *Manuale di psicologia sociale (Introduction to social psychology)* (pp-335-364). Bologna: Il Mulino
192. Perugini M., Caprara G.V., Pastorelli C., & Barbaranelli C. (1994). Common dimensions of guilt and aggression. In de Raad B., W. Hofstee e G. Van Heck (Eds.), *Personality Psychology in Europe* (Vol 5.pp. 250-254).Tilburg: Tilburg University Press.
193. Caprara G.V., Barbaranelli C., Conrado M.R. e Maslach C. (1994). Individuazione: validazione e correlati personologici: Indagine su un campione italiano (Individuation: validation and personological correlates on an italian sample). *Ricerche di Psicologia*, 18, 33-48.
194. Caprara, G.V., & Rutter M. (1995). Individual development and social change. In M. Rutter and D.Smith (Eds.), *Psychosocial disorders in young people* (pp.35-66). Chichester: Wiley & Sons.
195. Caprara, G.V., Barbaranelli C., & Comrey A. (1995). Factor analysis of the Neo-PI Inventory and the Comrey Personality Scales in an italian sample. *Personality and Individual Differences*, 18, 193-200.
196. Caprara G.V. (1995). La motivazione nelle organizzazioni (Motivation in work organization). In F. Avallone (A cura di/Ed.), *La metamorfosi del lavoro (Metamorphosis of work)* (pp.95-100). Milano: Franco Angeli.
197. Caprara G.V. e Ercolani San Martini A.P. (1995). Prefazione e cura dell'edizione italiana di Comrey A. e Lee H. *Introduzione all'analisi fattoriale* (Preface to the Italian edition of Comrey A. & Lee H. *A first course in factor analysis*) (pp-15-19). Milano: LED
198. Caprara G.V. (1995). Gli ulisse del 2000 (Ulysses of 2000). *Psicologia Contemporanea*, 127, 4-11.

199. Caprara G.V. (1995). I vantaggi dell'ottimismo (The advantages of optimism). *Psicologia Contemporanea*, 129, 18-23.
200. Caprara G.V. e Gennaro A. (1995). Riflessioni sullo statuto scientifico e sulle prospettive della psicologia della personalità (Reflections on scientific status and future promises of personality psychology). In L.M. Lorenzetti (A cura di/ Ed.), *Psicologia e Personalità (Psychology and Personality)* (pp.39-60). Milano: Franco Angeli. 39-60.
201. Caprara G.V., Pastorelli C. e Bandura A. (1995). La misura del disimpegno morale in età evolutiva (Assessment of moral disengagement in children). *Età evolutiva*, 46, 18-29.
202. Caprara, G.V., Barbaranelli C., Borgogni L., y Bermudez, J. (1995). *BFQ. Questionario "Big Five"*. Madrid:TEA Ediciones.
203. Caprara G.V., Barbaranelli C., Colombo G., Politi A. , & Valerio P. (1995). Emotional Susceptibility, Irritability and Hostile Rumination as correlates of Coronary Heart Disease. *Personality and Individual Differences*, 19, 569-575.
204. Caprara G.V. e Borgogni L. (1995). La valutazione della personalità e lo sviluppo dell'efficacia personale (Assessment of personality and development of personal efficacy). In G.C. Trentini (A cura di/Ed.), *Trattato del colloquio e dell'intervista (Handbook of interview)*. (pp. 445-467).Torino: UTET.
205. Caprara G.V., Barbaranelli C. e Incatasciato M. (1995). Relazioni tra affetto e personalità: il Multidimensional Personality Questionnaire (Assessing affect and personality: the M.P.Q.).*Rassegna di Psicologia*, 12, 43-61.
206. Caprara G.V. (1995). Big Five. Il modello dei cinque fattori: una "bussola" per orientarsi nella descrizione della personalità (The five factor model: a compass for personality)., *Psicologia Contemporanea*, 131, 50-57.
207. Tarter R.E., Blackson T, Brigham J., Moss H., & Caprara G.V. (1995). The association between childhood irritability and liability to substance use in early adolescence: a 2-year follow-up study of boys at risk for substance abuse. *Drug and Alcohol Dependence*, 39, 253-261.
208. Caprara G.V. e Barbaranelli C. (1995). Preferenze, desiderio di compiacere e abitudini nella formazione della intenzione di acquisto: il caso della pasta fresca confezionata e della pasta di semola (Preferences, compliance and habits in the formation of intention to buy). *Micro & Macro Marketing*, 4, 189-204.
209. Caprara G.V. e Pastorelli C. (1995). Traiettorie psicoevolutive: il ruolo delle differenze individuali nell'adattamento e nel disadattamento sociale (Developmental trajectories: role of individual differences in social adjustment and maladjustment). In M. D'Alessio, P. E. Ricci Bitti e G. Villone Betocchi (A cura di/Eds.), *Gli indicatori psicologici e sociali del rischio (Psycho-social indicators of risk)* (pp.163-176).Napoli. Gnocchi.
210. Caprara G.V., Rabasca A.R., Barbaranelli C., Dema A.M. e Pastorelli C. (1995). La valutazione della personalita' nella scuola (Personality assessment in school). *Psicologia e Scuola*, 13-21.

211. Caprara G.V. e Barbaranelli C. (1996). La misura della personalità in ambito organizzativo: I Big Five (Assessing personality in organizations: The Big Five). In L. Borgogni (A cura di/Ed.), *La valutazione nel contesto organizzativo (Evaluation in organizational context)*. (pp.147-168). Milano: Franco Angeli.
212. Caprara G.V. (1996). Gli assessment center venticinque anni dopo (The assessment center twenty five years later). In L. Borgogni (A cura di/Ed.), *La valutazione nel contesto organizzativo (Evaluation in organizational context)* (pp. 231-248). Milano: Franco Angeli.
213. Caprara G.V. (1996). Homo Faber, *Psicologia Contemporanea*, 133, 4-11.
214. Barbaranelli C., & Caprara G.V. (1996). How many dimensions to describe personality ? A comparison of Cattell, Comrey, and the big Five Taxonomies of personality traits. *European Review of Applied Psychology*, 46, 15-24.
215. Pastorelli C., Dema A.M., Incatasciato M., Lerario A.M., Rabasca A. e Caprara G.V. (1996). Aggressività e Depressione (Aggressiveness and depression). *Età Evolutiva*, 53, 90-98.
216. Caprara G.V. (1996). Voglia di leader (Searching for leader). *Psicologia Contemporanea*, 134, 36-41.
217. Caprara G.V. (1996). Structures and processes in personality psychology. *European Psychologist*, 1, 14-26.
218. Caprara G.V. e Barbaranelli C. (1996). La danza degli aggettivi (The dance of adjectives). *Micro & Macro Marketing*, 5, 7-21.
219. Caprara G.V. (1996). *Le ragioni del successo (The reasons of success)*. Bologna: Il Mulino.
220. Caprara G.V. (1996). Al di là del quoziente di intelligenza (Beyond I.Q.). *Psicologia Contemporanea*, 136, 58-63.
221. Caprara G.V., & Zimbardo P. (1996). Aggregation and amplification of marginal deviations in the social construction of personality and maladjustment. *European Journal of Personality*, 10, 79-110.
222. Caprara G.V., Barbaranelli C., & Zimbardo P. (1996). Understanding the complexity of human aggression: affective, cognitive and social dimensions of individual differences in propensity toward aggression. *European Journal of Personality*, 10, 133-155.
223. Bandura A., Barbaranelli C., Caprara G.V., & Pastorelli C. (1996). Mechanisms of moral disengagement in the exercise of moral agency. *Journal of Personality and Social Psychology*, 71, 364-374.
224. Bandura A., Barbaranelli C., Caprara G.V., & Pastorelli C. (1996). Multifaceted impact of self-efficacy beliefs on academic functioning. *Child Development*, 67, 1206-1222.
225. Caprara G.V. e Malagoli Togliatti M. (1996). Personalità e disimpegno morale:

contributi preliminari e prospettive di ricerca (Personality and moral disengagement: preliminary findings and research directions). *Rassegna di Psicologia*, 13, 11-22.

226. Caprara G.V., Bandura A., Barbaranelli C. e Vicino, S. (1996). La Misura del disimpegno morale (The assessment of moral disengagement)., *Rassegna di Psicologia*, 13, 93-105.
227. Caprara G.V., Barbaranelli C. e Borgogni L. (1996). Il Big Five Questionnaire (BFQ): Caratteristiche psicometriche e validità transculturale (The Big Five Questionnaire: psychometric characteristics and crosscultural validity). *Archivio di Psicologia, Neurologia e Psichiatria*, 56, 486-504
228. Caprara G.V. (1996). Addio, alunni crudeli (Good bye cruel pupils). *Psicologia Contemporanea*, 138, 44-48.
229. Caprara, G.V. y Pastorelli, C. (1996). Indicadores precoces de la adaptación social (Early indicators of social adjustment), In J. Buendia (A cura di / Ed.), *Psicopatología en niños Y adolescentes* (pp.121-145). Madrid: Ediciones Piramide, Madrid.
230. Caprara, G.V. (1996). Valor heurístico y pragmático del paradigma de los Cinco Factores (Heuristic and pragmatic value of Five Factors), In *Salud y Prevención (Health and Prevention)* (pp-303-315) Madrid: Universidad de Santiago de Compostela.
231. Caprara G.V. (1997). Personalità e condotte aggressive (Personality and aggressive conduct). In L. Barone e C. Maffei (A cura di/Eds.), *Emozione e conoscenza nei disturbi di personalità (Emotion and cognition in personality disorders)* (pp. 55-82) . Milano: Franco ngeli.
232. Caprara G.V., Pastorelli, C., Barbaranelli C., Incatasciato M., & Rabasca A. (1997). Emotional instability, physical and verbal aggression, and prosocial behavior as precursors of scholastic achievement and social adjustment. In S. Feshbach & J. Zagrodzka (Eds), *Aggression: biological, developmental and social perspectives* (pp.111-120), New York: Plenum Press.
233. Barbaranelli C., Caprara G. V., & Maslach C. (1997). Individuation and the five factor model of personality traits. *European Journal of Psychological Assessment*, 13, 75-84.
234. Caprara G.V. (1997). A chi dareste il vostro voto (Whom would you vote?). *Psicologia Contemporanea*, 139, 18-25.
235. Caprara G.V. (1997). Strategie per l'invecchiamento (Strategies for aging). *Psicologia Contemporanea*, 141, 18-22.
236. Caprara G.V., Barbaranelli C., & Zimbardo P. G. (1997). Politicians' uniquely simple personalities. *Nature*, 385(6616), 493. doi:10.1038/385493a0
237. Caprara G.V., Pastorelli C., & Weiner B. (1997). Linkages between causal ascriptions, emotion, and behavior. *International Journal of Behavioral Development*, 20, 153-162.
238. Caprara G.V., Barbaranelli C., Conrado M.R. e Kuhl J. (1997). Orientamento all'azione e personalità (Action orientation and personality). *Giornale Italiano di Psicologia*, 2, 309-

333.

239. Caprara G.V., Pastorelli C., Barbaranelli C., e De Leo G. (1997). La Provincia di Roma: Differenza di genere e caratteristiche di Personalità nei preadolescenti (Rome: gender differences and personality characteristics in preadolescents). In A. Fonzi (A cura di/ Ed.), *Il Bullismo in Italia (Bullying in Italy)* (pp.92-108).Firenze: Giunti. , 92-108.
240. Caprara G.V.e Pastorelli C. (1997). Personalità (Personality). In P. Moderato e F. Rovetto (A cura di/ Eds.), *Psicologo verso la professione (Psychologist Towards Profession)* (pp.445-458).Milano: Mc Graw Hill, Milano.
241. Pastorelli C., Caprara G.V.,Barbaranelli C., Cermak I., & Rozsa S. (1997). Measuring emotional instability, prosocial behavior and aggression in pre-adolescents: a cross-national study. *Personality and Individual Differences*, 23, 691-703.
242. Caprara G.V., Calò G. e Barbaranelli C. (1997). Le determinanti dell'intenzione di voto: un contributo empirico (The determinants of intention to vote), *Micro e Macro Marketing*, 2, 273-301.
243. Caprara G.V. (1997). Personalità e salute (Personality and health), *Psicologia Contemporanea*, 143, 50-55.
244. Caprara G.V. (1997). *Bandura*. Franco Angeli, Milano.
245. Caprara, G.V., Barbaranelli, C., & Guido, G. L. (1997). Personality as metaphor: Extension of the psycholexical hypothesis and the five factor model to brand and product personality descriptions. *European Advances in Consumer research*, 3, 61-69.
246. Caprara G.V., Barbaranelli C., Borgogni L., Bucik V., & Boben D. (1997). *Model "Velikih Pet" Pripomocki za Merjenje Strukture Osebnosti*. Lubiana:Center za Psihodiagnostična Sredstva.
247. Caprara G.V. (1998). Dai geni alle personalita' (From genes to personalities). *Psicologia Contemporanea*, 146, 50-55.
248. Caprara G.V. (1998). Dai geni alla personalità, (From genes to personalities). *Archivio di Psicologia Neurologia e Psichiatria*, 58, 467-480.
249. Fonzi A. e Caprara G.V. (1998). Abilità prosociali e prevenzione del rischio (A cura di/ Eds.).(Prosocial abilities and risk prevention. Introduction to the special issue), *Età Evolutiva*, 60, 77-80.
250. Caprara G.V., Barbaranelli C., Conrado M.R., & Pastorelli C. (1998).Self-efficacy, peer acceptance and school achievement. In J. Bermudez & B. De Raad (Eds.), *Personality Psychology in Europe* (Vol.6, pp.119-125).Tilburg, NL:Tilburg University.
251. Caprara, G.V., Scabini, E., Barbaranelli, C., Pastorelli, C. Regalia, C., & Bandura, A. (1998). Impact of adolescents' Perceived self-regulatory efficacy on familial communication and antisocial conduct, *European Psychologist*, 3, 125-132.
252. Caprara G.V. e Pastorelli C. (1998). Precursori del successo scolastico e dell'adattamento

sociale (Precursors of scholastic achievement and social adjustment), In L. Corradini (A cura di/Ed.), *La Dimensione affettiva nella scuola e nella formazione dei docenti (The affective dimension in school and teachers' education)* (pp.89-99). Roma:Edizioni Seam.

253. Pastorelli, C., Caprara, G.V. e Bandura A. (1998). La misura dell'autoefficacia percepita in età scolare: un contributo preliminare (Assessing perceived self-efficacy in school children: a preliminary study). *Età Evolutiva*, 61, 28/40.
254. Caprara G.V., Barbaranelli C. e Guido G. (1998). Empirical investigations of determinants of purchase intention according to the theory of planned behavior. *Ricerche di Psicologia*, 8, 147-168.
255. Caprara G.V., Barbaranelli C., Caprara M., Gerbino M., Pastorelli C., Regalia C., e Bandura A. (1998). Determinanti social-cognitive dello sviluppo psicologico e sociale: le convinzioni di efficacia personale. (Social-cognitive determinants of psycho-social development: self efficacy beliefs). *Adolescenza*, 9, 182-207.
256. Österman, K., Björkqvist, K., Lagerspetz, K. M. J., Kaukiainen, A., Landau, S. F., Frączek A., & Caprara, G. V. (1998). Cross-cultural evidence of female indirect aggression, *Aggressive Behavior*, 24(1), 1-8.
257. Barbaranelli, C., Caprara, G. V., & Rabasca, A. (1998). BFQ-C Big Five Questionnaire-Children. Manuale (pp.3-83), Firenze: O.S. Organizzazioni Speciali.
258. Caprara G.V. (1998). Storie di ordinaria depravazione [Histories of ordinary depravation], *Psicologia contemporanea*, 145, 58-63.
259. Caprara, G.V. e Pastorelli, C. (1999). La valutazione della personalità, teorie e classificazioni (Personality assessment, theories and classifications). In *Frammenti di sapere (Fragments of knowledge)*, *Convegni 1994-1999, Ordine degli Psicologi della Regione Puglia*. Bari:Edizioni Giuseppe Laterza.
260. Caprara, G.V., Scabini, E., Barbaranelli, C., Pastorelli, C. e Regalia, C. (1999). Autoefficacia, percezioni familiari e adattamento psico-sociale in un campione di adolescenti [Self-efficacy, familial perceptions, and psycho-social adjustment in a sample of adolescents]. *Età Evolutiva*, 62, 25-33.
261. Caprara, G. V. (1999). The notion of personality: historical and recent perspectives, *European Review*, 7, 127-137.
262. Österman, K., Björkqvist, K., Lagerspetz, K. M. J., Charpentier, S., Caprara, G. V., & Pastorelli, C. (1999). Locus of control and three types of aggression. *Aggressive Behavior*, 25, 61-65.
263. McCrae R.R., Costa P.T., De Lima M., Simoes A., Ostendorf F., Angleitner A., Marusic I., Bratko D., Caprara G.V., Barbaranelli C., Chae J., & Piedmont R. (1999). Age Differences in Personality across the adult life span: Parallels in five cultures. *Developmental Psychology*, 35, 466-477.
264. Caprara G.V. (1999). Il Nuovo Mondo - Verso il 2000: le nuove frontiere della

psicologia (The new world Towards 2000: new frontiers of psychology). *Psicologia Contemporanea*, 152, 58-63.

265. Bandura A., Pastorelli C., Barbaranelli C., & Caprara G.V. (1999). Self-efficacy pathways to childhood depression. *Journal of Personality and Social Psychology*, 76, 258-269.
266. Caprara G.V., Barbaranelli C. e Vicino S. (1999). Personalità e Politica (Personality and Politics). *Giornale Italiano di Psicologia*, 3, 505-529.
267. Caprara G.V. (1999). Questioni di sesso e di genere (Sex and Gender). *Psicologia Contemporanea*, 155, 50-55.
268. Caprara G.V. (1999). Fratelli, (Siblings). *Psicologia Contemporanea*, 156, 29-33.
269. Caprara G.V. (1999). L'adolescente e le sue relazioni: rischi e risorse nel processo di crescita (Adolescents and their relations: risks and resources in the process of growth), *Età Evolutiva*, 64, 58-59.
270. Caprara, G. V., Scabini, E., Barbaranelli, C., Pastorelli, C., Regalia, C., & Bandura, A. (1999). Autoefficacia percepita emotiva e interpersonale e buon funzionamento sociale [Perceived emotional and interpersonal self efficacy and psycho-social well-being]. *Giornale Italiano di Psicologia*, 26(4), 769-789.
271. Caprara, G.V., & Gennaro, A. (1999). *Psicologia della Personalità*. Seconda Edizione (Personality Psychology. second edition). Bologna: Il Mulino.
272. Caprara G. V., Barbaranelli C., & Zimbardo P.G. (1999). Personality profiles and political parties. *Political Psychology*, 20, 175-197.
273. Barbaranelli C. & Caprara G.V. (2000). Measuring the Big Five in self-report and other ratings: A multitrait-multimethod study, *European Journal of Psychological Assessment*, 16, 31-43.
274. Caprara G.V., Barbaranelli C., Pastorelli C., Bandura A., & Zimbardo P. (2000). Prosocial foundations of children's academic achievement. *Psychological Science*, 11, 302-306.
275. Caprara G.V. & Cervone D. (2000). *Personality. Determinants, Dynamics, and Potentials*. Cambridge: Cambridge University Press.
276. Caprara, G.V., Barbaranelli, C., Bermudez, J., Maslach, C., & Ruch W. (2000). Multivariate methods for the comparison of factor structures in cross-cultural research: An illustration with the Big Five Questionnaire. *Journal of Cross Cultural Psychology*, 31, 437-464.
277. Caprara G. V. (2000). L'efficacia collettiva (Collective efficacy), *Psicologia Contemporanea*, 159, 34-39.
278. Bandura A., Caprara G. V., & Zsolnai L. (2000). Corporate transgressions through moral

- disengagement. *Journal of Human Values*, 6(1), 57-64. doi: 10.1177/097168580000600106
279. Caprara G. V. (2000). Minima Moralia, *Psicologia Contemporanea*, 160, 30-35.
280. Caprara G. V. e Fonzi A. (A cura di/ Eds), (2000). *L'età sospesa (The suspended age)*, Firenze: Giunti. .
281. Caprara G. V. e Scabini E. (2000). La costruzione dell'identità nell'adolescenza (The construction of adolescents' personal identity), in G. V. Caprara e A. Fonzi (A cura di/Eds), *L'età sospesa (The suspended age)* (pp.58-89). Firenze: Giunti.
282. Caprara G. V. e Barbaranelli C. (2000). *Capi di governo, telefonini, bagni schiuma (Leaders, telephones, bath foams)*. Milano: Raffaello Cortina Editore.
283. Caprara G.V. (2001). Prefazione all'edizione italiana di A. Bandura *L'Autoefficacia: L'esercizio del controllo*. (Preface to the italian edition of A. Bandura *Self Efficacy. The exercise of control*) (pp.13-16) Trento: Erickson.
284. Bandura, A., Caprara, G.V., Barbaranelli, C., Pastorelli, C., & Regalia, C. (2001). Socio-cognitive self-regulatory mechanisms governing transgressive Behavior. *Journal of Personality and Social Psychology*, 80, 125-135.
285. Caprara, G.V., Barbaranelli, C., Hahn, R., & Comrey, A. L. (2001). Factor analyses of the NEO-PI-R Inventory and the Comrey Personality Scales in Italy and the United States, *Personality and Individual Differences*, 30, 217-228.
286. Bandura, A. Barbaranelli, C., Caprara, G.V., & Pastorelli, C. (2001). Self-efficacy beliefs as shapers of children's aspirations and career trajectories. *Child Development*, 72, 187-206.
287. Caprara G.V., Barbaranelli C., & Pastorelli C. (2001). Prosocial behavior and aggression in childhood and pre-adolescence. In D. Stipek & A. Bohart (Eds.), *Constructive and destructive behavior: Implications for family, school and society*, (pp.187-203). Washington D.C.: APA, 187-203.
288. Caprara, G.V. (2001). L'inconscio. (The Unconscious). *Psicologia Contemporanea*, 166, 42-48.
289. Caprara G.V., Barbaranelli C., & Guido G. (2001). The prospect model: how to analyze and forecast the influence of brand and product personality on determinants of purchase intention, *T.P.M.* 7, 113-128.
290. Caprara, G.V., Barbaranelli, C., & Guido, G. L. (2001). Brand personality: How to make the metaphor fit. *Journal of Economic Psychology*, 22, 377-395.
291. Pastorelli C., Caprara G.V., Barbaranelli C., Rola J., Rozsa S., & Bandura A. (2001). The structure of children's perceived self-efficacy: A cross-national study. *European Journal of Psychological Assessment*, 17, 87-97.
292. Caprara G.V., Barbaranelli C., Pastorelli C., Cermak I., & Rozsa S. (2001). Facing guilt:

role of negative affectivity, need of reparation, and fear of punishment in leading to Prosocial Behavior and Aggression. *European Journal of Personality*, 15, 219-237.

293. G.V. Caprara (A cura di/Ed.), (2001). *La valutazione dell'autoefficacia*. (Self efficacy assessment). Trento: Erickson.
294. Caprara G.V., Regalia, C., & Scabini, E. (2001). Autoefficacia familiare. In G.V. Caprara (A cura di/Ed.), *La valutazione dell'autoefficacia* (pp.63-86). Trento: Erickson.
295. Caprara G.V. & Gerbino M. (2001). Autoefficacia emotiva: la capacita' di regolare l'affettività negativa e di esprimere quella positiva (Emotional self efficacy: managing negative affect and expressing positive affect) In G.V. Caprara (A cura di/Ed.), *La valutazione dell'autoefficacia (Assessment of self efficacy)* (pp.35-50). Trento: Erickson.
296. Caprara G.V., Gerbino M. e Delle Fratte A. (2001). Autoefficacia interpersonale (Interpersonal self efficacy). In G.V. Caprara (A cura di/Ed.), *La valutazione dell'autoefficacia (Assessment of self efficacy)* (pp.51-61). Trento: Erickson.
297. Caprara, G. V., Regalia, C., & Scabini, E. (2001). Autoefficacia familiare (Family efficacy beliefs) In G.V. Caprara (A cura di/Ed.), *La valutazione dell'autoefficacia (Assessment of self efficacy)* (pp.63-86). Trento: Erickson.
298. Caprara G.V. (2001). Il successo scolastico (Scholastic achievement). *Psicologia Contemporanea*, 168, 58-64.
299. Caprara, G.V. (2001). Personality and adaptive behaviors. In N.J.Smelser & P.B.Baltes (Eds.), *International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences* (Vol.16, pp.1254-1256). Amsterdam: Elsevier.
300. Cervone D., & Caprara G. V. (2001). Personality Assessment in N.J.Smelser & P.B.Baltes (Eds.), *International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences*, (Vol.16, pp. 11281-11287). Amsterdam: Elsevier.
301. Caprara G.V. (2002). Licenza di uccidere (Licence to kill). *Psicologia Contemporanea*, 169, 50-55.
302. Barbaranelli C., & Caprara G.V. (2002). Studies on the Big Five Questionnaire. In B. De Raad & M. Perugini (Eds.), *Big Five Assessment* (pp.109-128) Ggen, Germany: Hogrefe & Huber.
303. Fernandez Ballesteros R., Diez-Nicolàs, J., Caprara G.V., Barbaranelli C., & Bandura A. (2002). Structural relation of perceived personal efficacy to perceived collective efficacy. *Applied Psychology: An International Journal*, 51, 107-125.
304. Barbaranelli C., Caprara G. V. e Steca P. (2002). *BFA: Big Five Adjectives: Manuale*. Firenze: O.S.Organizzazioni Speciali.
305. Caprara G.V e Barbaranelli C. (2002). La personalita'(Personality). In D. Spinelli (A cura di/Ed.). *Psicologia dello sport (Sport Psychology)* (pp.97-110). Milano: Zanichelli.

306. Caprara, G. V., & Pastorelli, C. (2002). Le motivazioni [Motivations]. In D. Spinelli (Ed.), *Psicologia dello sport [Sport Psychology]* (pp-63-74). Milano: Zanichelli.
307. Caprara, G. V. (2002). Una ricerca sulla motivazione e sull'autoefficacia personale e collettiva degli insegnanti [A research on motivation and personal and collective efficacy of teachers]. *Psicologia dell'Educazione e della Formazione*, 4(1), 7-14.
308. Caprara, G. V., & Pastorelli, C. (2002). Sull'efficacia percepita personale e collettiva [On personal and collective perceived efficacy]. *Psicologia dell'Educazione e della Formazione*, 4(1), 15-26.
309. Caprara, G. V., & Steca, P. (2002). Dall'efficacia personale a quella collettiva: Le percezioni di contesto [From personal to collective perceived efficacy: The role of context perceptions]. *Psicologia dell'Educazione e della Formazione*, 4(1), 27-38.
310. Caprara G.V., Barbaranelli C., Petitta L., Picconi L. e Steca, P. (2002). Autoefficacia personale, percezioni di contesto, efficacia collettiva e motivazione degli insegnanti [Perceived self efficacy, context perceptions, perceived collective efficacy and motivation of teachers]. *Psicologia dell'Educazione e della Formazione*, 4, 53-72.
311. Caprara, G. V., Barbaranelli, C., & Zimbardo, P. (2002). When parsimony subdues distinctiveness: simplified public perceptions of politicians' personality. *Political Psychology*, 23, 77-96.
312. Caprara, G.V., Regalia, C., & Bandura, A. (2002). Longitudinal impact of perceived self regulatory efficacy on violent conduct. *European Psychologist*, 7, 63-69.
313. Caprara, G. V. (2002). Personality psychology: Filling the gap between basic processes and molar functioning. In C. von Hofsten & L. Backman (Eds.), *Psychology at the turn of the millennium* (Vol 2, pp. 201-224). Brighton, UK: Psychology Press.
314. Caprara, G. V. (2002). Dall'efficacia personale e quella collettiva (From personal efficacy to collective efficacy). In M. Bellotto e A. Zatti (A cura di/Eds), *Psicologia a più dimensioni (Multidimensional psychology)* (pp.161-168). Milano: Franco Angeli.
315. Caprara, G. V. (2002). Lessons and digressions from clinical practice (Review of Prisoners of hate: the cognitive basis of hanger, hostility, and violence. By A. T. Beck.). *Contemporary Psychology*, 47, 180-184.
316. Caprara, G.V. (2002). Nel segno dei tratti (On traits and politics). *Psicologia Contemporanea*, 172, 4-11.
317. Caprara G. V., & Cervone, D. (2002). A Conception of personality for a psychology of human strengths: Personality as an agentic self-regulating system. In L. Aspinwall & U. M. Staudinger (Eds.), *A psychology of human strengths: Perspectives on an emerging field* (pp.61-74). Washington, DC: American Psychological Association.
318. Caprara, G. V., Delle Fratte, A., & Steca, P. (2002). Determinanti personali del benessere in adolescenza: Indicatori e predittori [Personal determinants of well being in adolescence]. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 6(2), 203-233.

319. Bandura, A., Caprara, G. V., & Zsolnai, L. (2002). Corporate transgressions, in L. Zsolnai (Ed.), *Ethics in Economics* (pp. 151-164). Bern: Peter Lange.
320. Caprara, G. V., & Gerbino, M. (2002). Determinanti personali del fallimento scolastico: Correlati, antecedenti e conseguenze della bocciatura [Personal determinants of scholastic failure: Correlates, antecedents and consequences of retention]. *Eta' Evolutiva*, 73, 18-32.
321. Caprara, G.V. (2002). Le ragioni dell'altruismo (The reasons of altruism). *Psicologia Contemporanea*, 174, 40-47.
322. Caprara, G. V., Scabini, E., & Sgritta, G. B. (2003). The long transition to adulthood: An Italian view. In F. Pajares & T. Urdan (Eds.), *International perspective on adolescence* (pp. 71-98). Greenwich, CT: Information age publishing.
323. Caprara, G.V. (2003). Siamo tutti psicologi. (Are we all psychologist). *Psicologia Contemporanea*, 175, 58-64.
324. Caprara, G.V., Barbaranelli, C., Consiglio, C., Picconi, L., & Zimbardo, P. (2003). Personality of politicians and voters: Unique and synergistic relationships. *Journal of Personality and Social Psychology*, 84, 849-856.
325. Caprara, G.V. (2003). Prosocial behaviour. In R. Fernandez-Ballesteros (Ed.), *Encyclopedia of Psychological Assessment*, Sage. (Vol.2 , pp.766-769). London: SAGE.
326. Caprara, G.V., & Cervone, D. (2003). Personality assessment. In R. Fernandez-Ballesteros (Ed.), *Encyclopedia of Psychological Assessment*. (Vol.2, pp.701-707). London: SAGE.
327. Caprara, G.V. (2003). I tratti dei leader. (Leaders' traits). *Psicologia Contemporanea*, 178, 46-55.
328. Barbaranelli, C., Caprara, G.V., Rabasca, A., & Pastorelli, C. (2003). A questionnaire for measuring the Big Five in late childhood. *Personality and Individual Differences*, 34, 645-664.
329. Barbaranelli, C., Caprara, G. V., Capanna C., & Imbimbo, A. (2003). Le ragioni del volontariato: un contributo empirico. [Reasons to volunteer: an empirical contribution]. *Giornale Italiano di Psicologia*, 30(2), 369-387.
330. Caprara, G. V., Barbaranelli, C., Borgogni, L., Petitta, L., & Rubinacci, A. (2003). Teachers', school staff and parents' efficacy beliefs as determinants of attitude toward school. *European Journal of Psychology of Education*, XVIII, 15-31.
331. Bandura, A., Caprara, G. V., Barbaranelli, C., Gerbino, M., & Pastorelli, C. (2003). Impact of affective self regulatory efficacy on diverse spheres of functioning. *Child Development*, 74, 1-14.
332. Caprara, G.V., Caprara, G., & Steca, P. (2003). Personality correlates of adult development and aging. *European Psychologist* 8, 131-147.

333. Caprara, G.V., Steca, P., Cervone, D., & Artistic, D. (2003). The Contribution of self-efficacy beliefs to dispositional shyness: On social-cognitive systems and the development of personality dispositions. *Journal of Personality*, 71, 943-970.
334. Caprara, G.V., Barbaranelli, C., Borgogni, L., & Steca, P. (2003). Efficacy beliefs as determinants of teachers' job satisfaction. *Journal of Educational Psychology*, 95, 821-832.
335. Caprara G.V., Steca, P., Capanna, C., & Caprara, M. (2004). Le determinanti personali dell'Ego-resiliency negli adolescenti [Personal determinants of Ego-resiliency in adolescence]. *Età Evolutiva*, 77, 17-29.
336. Caprara, G.V., & Steca, P. (2004). Il ruolo dell'autoefficacia percepita nella sfera emotiva come determinante del pensiero positivo nel corso di vita (The role of emotional self efficacy beliefs as determinants of positive thinking in the life span). *Età Evolutiva*, 77, 96-104.
337. Caprara, G. V. (2004). Nella mente degli elettori [In the electors' mind]. *Psicologia Contemporanea*, 181, 18-24.
338. Caprara G. V. & Vecchione, M. (2004). L'elettore infedele [Unfaithful elector]. *Psicologia Contemporanea*, 184, 4-9.
339. Caprara, G. V. (2004). Euro, prezzi e inflazione: fondamentale l'educazione [Euro, prices and inflation: Education is fundamental], *Dike 1-2*, 151-154.
340. Caprara, G.V., Barbaranelli, C., Pastorelli, C., & Cervone, D. (2004). The contribution of self-efficacy beliefs to psychosocial outcomes in adolescence: Predicting beyond global dispositional tendencies. *Personality and Individual Differences*, 34, 751-763.
341. Caprara, G.V., & Zimbardo, P. (2004). Personalizing Politics: A congruency model of political preference. *American Psychologist*, 59, 581-594.
342. Caprara, G.V., Barbaranelli, C., Regalia, C., Scabini, E., & Bandura, A. (2004). Assessment of filial, parental, marital and collective family efficacy beliefs. *European Journal of Psychological Assessment*, 20, 247-261.
343. Caprara, G.V., & Ferlazzo, F. (2004). Dalla Lira all'Euro: l'alleanza (involontaria) fra consumatore e speculatore (From Lira to Euro: The (involuntary) alliance between consumer and speculator). *Polena*, 2, 87-97.
344. Caprara, G.V., Barbaranelli, C. e Vecchione, M. (2004). Il politico a due dimensioni: Bush e Kerry nello specchio degli elettori. (Two dimension politician: Bush and Kerry in electors' lens). *Polena*, 3, 99-104.
345. Caprara, G.V., Petitta, L. e Fida, R. (2004). L'efficacia collettiva. (Collective efficacy). *Sviluppo & Organizzazione*, 205, 85-96.
346. Caprara G.V. (2005). Lezioni dalle elezioni americane [Lessons from American elections]. *Psicologia Contemporanea*, 187, 18-25.

347. Caprara, G.V., Steca, P., Zelli, A., & Capanna, C. (2005). A new scale for measuring adults' prosocialness. *European Journal of Psychological Assessment*, 21, 77-89. doi: 10.1027/1015-5759.21.2.77
348. Caprara, G. V., Gerbino, M., & Barbaranelli, C. (2005). Correlati e determinanti personali della timidezza e della solitudine in adolescenza [Personal correlates and determinants of shyness and loneliness in adolescence]. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 9(1), 85-115.
349. Caprara, G. V., & Steca, P. (2005). Self efficacy beliefs as determinants of prosocial behavior conducive to life satisfaction across ages. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 24(2), 191-217.
350. Caprara, G. V., Pastorelli, C., Regalia C., Scabini E., & Bandura A. (2005). Impact of filial self efficacy on quality of family functioning and satisfaction. *Journal of Research on Adolescence*, 15, 71-97.
351. Caprara, G.V. (2005). Il morale nella scuola [The morale of teachers]. *Psicologia Contemporanea*, 191, 62-68.
352. Caprara, G. V., Capanna, C., Steca, P., & Paciello, M. (2005). Misura e determinanti personali della prosocialità. Un approccio sociale cognitivo [Personal correlates and determinants of prosocialness: A social cognitive approach]. *Giornale Italiano di Psicologia*, 32(2), 287-307.
353. Caprara, G.V., & Zimbardo, P. (2005). La personalizzazione della politica: Un modello di congruenza della preferenza politica [The personalization of politics: A congruency model of political preference]. *Nuove Tendenze della Psicologia*, 3(2), 153-185.
354. Nicole, S., & Caprara, G. V. (2005). Modeling marginal deviations in children. A fuzzy logic model of the effects on aggressive behavior. *European Journal of Psychological Assessment*, 21(4), 255-264.
355. Caprara, G.V. & Steca, P. (2005). Affective and social self-regulatory efficacy beliefs as determinants of positive thinking and happiness. *European Psychologist*, 10(4), 275-286.
356. Caprara, G. V., Barbaranelli, C., Vecchione, M., Testa, S., Loera, B., & Ricolfi, L. (2005). La personalizzazione della politica. Quanto contano tratti, valori e preferenze morali degli elettori nelle scelte di voto [The personalization of politics. To which extent do electors' traits, values and moral preferences count in voting], *Polena*, 3, 37-66.
357. Caprara, G. V., & Vecchione, M. (2006). Il bipolarismo italiano [Italian bipolarism]. *Psicologia Contemporanea*, 193, 38-44.
358. Caprara, G. V., Schwartz, S., Capanna, C., Vecchione, M., & Barbaranelli, C. (2006). Personality and Politics: Traits, values, and political choice. *Political Psychology*, 27, 1-28.
359. Caprara, G. V., Steca, P., Gerbino, M., Paciello, M., & Vecchio G. M. (2006). Looking for adolescents' well-being: Self efficacy beliefs as determinants of positive thinking

- and happiness. *Epidemiologia e Psichiatria Sociale*, 15,1, 30-43.
360. Caprara, G.V., & Bonino, S. (A cura di/Eds), (2006). *Il comportamento prosociale*. (Prosocial behavior). Trento: Erickson.
 361. Caprara, G. V. (2006). Comportamento prosociale e prosocialità [Prosocial behavior and prosocialness]. In G. V. Caprara & S. Bonino (A cura di /Eds), *Il comportamento prosociale [Prosocial behavior]* (pp.7-22). Trento. Erickson.
 362. Caprara, G. V., Dodge, K., Pastorelli, C., & Zelli, A. (2006). The Effects of marginal deviations on behavioral development. *European Psychologist*, 11, 79-89.
 363. Caprara, G. V., & Steca, P. (2006). Affective and interpersonal self regulatory efficacy beliefs as determinants of individuals' subjective well-being. In A. Delle Fave (Ed.), *Dimensions of Well-Being*. (pp.120-142). Milano: Franco Angeli.
 364. Caprara, G. V., Scabini, E., & Regalia, C. (2006). The Impact of perceived family efficacy beliefs on adolescence development. In F. Pajares & T. Urdan (Eds.), *Self-Efficacy beliefs of adolescents* (pp. 97-115). Greenwich, Conn.: Information Age Publishing.
 365. Caprara, G.V., Barbaranelli, C., Beretta, M., Iafrate, M., Pastorelli, C., Steca, P. e Bandura, A., (2006). La Misura del Disimpegno Morale nel Contesto delle Trasgressioni dell'Agire Quotidiano [Assessment of moral disengagement in everyday life transactions]. *Giornale Italiano di Psicologia*, 1, 83-113.
 366. Caprara, G. V., & Vecchione, M. (2006). Il contributo della psicologia alla spiegazione del comportamento elettorale [Contribution of psychology to explaining electoral behavior]. *Polena*, 1, 61-82.
 367. Caprara, G. V., & Capanna, C. (2006). Moral civic disengagement and values. *Ricerche di Psicologia*, XXVIII, 67-83.
 368. Caprara, G.V. & Vecchione, M. (2006). Le ragioni degli elettori: tratti, valori e stabilità del voto. *Giornale Italiano di Psicologia*, XXX, 501-522.
 369. Caprara, G.V., & Capanna, C. (2006). Moral disengagement in the exercise of civicness. In L. Zsolnai, Z. Boda, & L. Fekete (Eds.), *Business Ethics. Interdisciplinary Yearbook*. (pp. 87-98) Oxford: Peter Lang Academic Publishers Oxford Press.
 370. Caprara, G.V., Barbaranelli, C., De Carlo, N. A., & Robusto, E. (2006). *Multidimensional Personality Profile (MPP). Un questionario di nuova generazione per la misura della personalità [A new generation inventory to assess personality]*. Milano: Franco Angeli.
 371. Caprara, G. V., & Steca, P. (2006). The contribution of self-regulatory efficacy beliefs in managing affect and family relationships to positive thinking and hedonic balance. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 25, 603-627.
 372. Caprara, G. V., & Steca, P. (2006). Voglia di felicità [Desiring happiness]. *Psicologia Contemporanea*, 198, 62-69.

373. Caprara, G.V., Barbaranelli, C. Steca, P., & Malone, P. (2006). Teachers' efficacy beliefs as determinants of job satisfaction and students academic achievement. *Journal of School Psychology, 44*, 473-490.
374. Gerbino, M., Caprara, M., & Caprara, G. V. (2006). Estabilidad y predicción de la agresión física desde la infancia hasta la adolescencia: Un estudio con múltiples informantes [Stability and prediction of physical aggression from childhood to adolescence: A multi-informant study]. *Acción Psicológica, 4*, 169-182.
375. Caprara, G. V., & Pastorelli, C. (2006). Personalità [Personality]. In P. Moderato & F. Rovetto (Eds.), *Psicologo verso la professione [Psychologist towards profession]*, (3rd ed., pp. 429-451). Milano: Mc Graw Hill.
376. Caprara, G.V. (2006). Aggressività [Aggressiveness]. In V. Melchiorre (Ed.), *Enciclopedia Filosofica [Philosophical Encyclopedia]* (Vol.1, pp.175-178). Milano: Bompiani.
377. Caprara, G.V. (2006). Personalità [Personality]. In V. Melchiorre (Ed.) *Enciclopedia Filosofica [Philosophical Encyclopedia]* (Vol.9, pp.8547-8551). Milano: Bompiani.
378. Caprara, G. V. (2007). Personalità [Personality]. In F. Barale, M. Bertani, V. Gallese, S. Mistura, and A. Zamperini (Eds), *Psyche*, (Vol.2. pp.801-806). Torino: Einaudi.
379. Bassi, M., Steca, P., Delle Fave, A., & Caprara, G. V. (2007). Academic self-efficacy beliefs and quality of experience in learning. *Journal of Youth and Adolescence, 36*, 301-312.
380. Caprara, G.V., & Vecchione, M. (2007). Ti voto perché sei un po' come me [I vote you because you are like me]. *Psicologia Contemporanea, 200*, 74-80.
381. Caprara, G.V. (2007). The personalization of modern politics. *European Review, 15*, 151-164.
382. Caprara, G.V., & Steca, P. (2007). Prosocial agency: Values and self efficacy beliefs as determinants of prosocial behavior. *Journal of Social and Clinical Psychology, 26*, 218-239.
383. Barbaranelli, C., Caprara, G. V., Vecchione, M., & Fraley, C. (2007). Voters' personality traits in presidential elections. *Personality and Individual Differences, 42*, 1199-1208.
384. Steca, P., Alessandri, G., Vecchio, G. M., & Caprara, G. V. (2007). Being a successful adolescent at school and with peers. The discriminative power of a typological approach. *Emotional and Behavioral Difficulties, 12*, 147-162.
385. Steca, P., & Caprara, G.V. (2007). Il Pensiero Positivo. Esplorando ciò che hanno in comune soddisfazione di vita, autostima e ottimismo. [Positive thinking: Exploring what life satisfaction, self esteem and optimism have in common]. In A. Delle Fave (Ed), *La condivisione del benessere [Sharing well-being]*, pp.40- 58. Milano: Franco Angeli.

386. Lansford, J., Capanna, C., Dodge, K. A., Caprara, G. V., Bates, J. E., Pettit, G. S., & Pastorelli, C. (2007). Peer social preference and depressive symptoms of children in Italy and the United States. *International Journal of Behavioral Development*, 31(3), 274-283. doi: 10.1177/0165025407076440
387. Caprara, G. V., Paciello, M., Gerbino, M., & Cugini, C. (2007). Individual differences conducive to aggression and violence: Trajectories and correlates of irritability and hostile rumination through adolescence. *Aggressive Behavior*, 33, 1-16.
388. Caprara, G.V. e Vecchione, M. (2007). M. *Politici ed elettori [Politicians and voters]*. Firenze: Giunti
389. Caprara G. V., Barbaranelli, C., Fraley, C., & Vecchione, M. (2007). The simplicity of political personalities across political context: An anomalous replication. *International Journal of Psychology*, 42, 1-13.
390. Caprara, G.V., Dodge, K., Pastorelli, C., & Zelli, A. (2007). How marginal deviations may grow into serious aggression. *Child Development Perspectives*, 1, 33- 39.
391. Caprara, G.V., Fraley, C., Barbaranelli, C., & Vecchione M. (2007). When likeness goes with liking: the case of political preference. *Political Psychology*, 28, 609-632.
392. Menesini, E., Fonzi, A. e Caprara, G.V. (2007). Il bullismo a Scuola: Vecchie e nuove tipologie (Bullying at school: Old and new types). In 8° Rapporto Nazionale sulla condizione dell'Infanzia e dell'Adolescenza (8th National report on infance and adolescence) (pp.73-86). Roma: Erispes- Telefono Azzurro.
393. Caprara, M., Steca, P., & Caprara, G.V. (2007). Personality and self-beliefs in old age. In R. Fernandez Ballesteros (Ed.), *GeroPsychology. European perspectives for an aging world* (pp. 103-127). Göttingen: Hogrefe & Huber.
394. Vecchio, G. M., Gerbino, M., Pastorelli, C., Del Bove, G., & Caprara, G.V. (2007). Multi-faceted self-efficacy beliefs as predictors of life satisfaction in late adolescence. *Personality and Individual Differences*, 43, 1807-1818.
395. Alessandri, G., Vecchio, G.M., Steca, P. Caprara, M., & Caprara, G.V. (2007). A revised version of Kremen and Blok's Ego Resiliency Scale in an italian sample. *TPM*, 14, 165-183.
396. Barbaranelli, C., Fida, R. , Di Giunta, L., Paciello, M., & Caprara, G.V. (2008). Assessing personality in early adolescence through self report and others' ratings: A multitrait-multimethod analysis of BFQ-C. *Personality and Individual Differences*, 44, 876-886.
397. Caprara, G.V e Vecchione, M. (2008). Le ragioni di una leadership. (Leadership's Reasons). *Psicologia Contemporanea*, 205, 28-38.
398. Caprara, G. V., Barbaranelli, C., Borgogni, L., & Vecchione, M. (2008). *Big Five Questionnaire-2*. Firenze: Giunti O.S.

399. Caprara, G. V., & Cardinali, F. (2008). Le potenzialità della personalità [The potential of Personality]. In L. Borgogni (Ed.), *Valutazione e motivazione delle risorse umane nelle organizzazioni [Assessment and motivation of human resources in organizations]* (2nd Ed., pp. 105-122). Milano: Franco Angeli.
400. Caprara, G. V., & Fida, R. (2008). Gli Assessment Center per la valutazione dei talenti: Il contributo della Psicologia della Personalità [Assessment Center to assess human talents: The contribution of Personality Psychology]. In L. Borgogni (Ed.), *Valutazione e motivazione delle risorse umane nelle organizzazioni [Assessment and motivation of human resources in organizations]* (2nd Ed. pp. 315-339). Milano: Franco Angeli.
401. Caprara, G. V., Schwartz, S., Vecchione, M., & Barbaranelli, C. (2008). The personalization of politics: Lessons from the Italian case. *European Psychologist*, 13, 157-172.
402. Caprara, G. V., Schwartz, S. H., Barbaranelli, C., & Vecchione, M. (2008). Reply to "Comments to Personalization of Politics: Lessons from the Italian Case" by P. Boski. *European Psychologist*, 13, 177-179.
403. Caprara, G.V. (2008). Will democracy win? *Journal of Social Issues*, 64(3), 639-659. doi: 10.1111/j.1540-4560.2008.00581.x
404. Paciello, M., Fida, R., Tramontano, C., Lupinetti, C., & Caprara, G.V. (2008). Stability and change of moral disengagement and its impact on aggression and violence over the course of adolescence. *Child Development*, 79(5), 1288-1309. doi: 10.1111/j.1467-8624.2008.01189.x
405. Caprara, G.V., Fida, R., Vecchione, R., Del Bove, G., Vecchio, G.M., Barbaranelli, C., & Bandura, A. (2008). Longitudinal analysis of the role of perceived self-efficacy for self regulated learning in academic continuance and achievement. Personal determinants of academic achievement. *Journal of Educational Psychology*, 100, 525-534.
406. Del Bove, G., Caprara, G.V., Pastorelli, C., & Paciello, M. (2008). Juvenile firesetting in Italy. Relationship to aggression, psychopathology, personality, self efficacy and school functioning. *European Journal of Child and Adolescent Psychiatry*, 17, 233-244.
407. Caprara, G.V., Di Giunta, L., Eisenberg, N., Gerbino, M., Pastorelli, C., & Tramontano, C. (2008). Assessing regulatory emotional self efficacy in three countries. *Psychological Assessment*, 20(3), 227-237. doi: 10.1037/1040-3590.20.3.227
408. Gerbino, M., Alessandri, G., & Caprara, G. V. (2008). Valori, disimpegno morale e violenza nei giovani adulti. *Età Evolutiva*, 90, 88-96.
409. Caprara, G. V., & Vecchione, M. (2008). Sentirsi efficaci in politica [Being efficacious in politics]. *Polena*, 2, 79-86.
410. Vecchione, M. & Caprara, G.V. (2009). Personality determinants of political participation: The contribution of traits and self efficacy beliefs. *Personality and Individual Differences*, 46, 487-492.
411. Steca, P., & Caprara, G.V. (2009). Stabilità e cambiamento della personalità lungo il

- corso della vita [Stability and change of personality over the course of life] In R. De Beni (Ed.), *Psicologia dell'Invecchiamento [Psychology of aging]* (pp.213-231). Bologna: Il Mulino.
412. Caprara, G. V., Vecchione, M., & Schwartz, S. (2009). Mediational role of values in linking personality traits to political orientation. *Asian Journal of Social Psychology*, 12, 82-94.
 413. Caprara, G. V., Fagnani, C., Alessandri, G., Steca, P., Gigantesco, A., Cavalli Sforza, L., & Stazi, A. (2009). Human optimal functioning. The genetics of human positive orientation towards self, life and the future. *Behaviour Genetics*, 39, 277-284.
 414. Amrit Dhariwal, A., Connolly, J., Paciello, M., & Caprara, G. V. (2009). Adolescent peer relationships and emerging adult romantic styles: A longitudinal study of youth in an Italian community. *Journal of Adolescent Research*, 24, 579-600.
 415. Caprara, G. V., & Vecchione, M. (2009). Personality and politics in P. Corr & G. Matthews (Eds.), *Handbook of Personality* (pp. 589-609). New York: Cambridge University Press.
 416. Caprara, G. V. (2009). Positive orientation. Turning potentials into optimal-functioning. *The European Health Psychologist*, 46-48.
 417. Caprara, G. V., Fida, R., Vecchione, M., Tramontano, C., & Barbaranelli, C. (2009). Assessing civic moral disengagement: Dimensionality and longitudinal invariance. *Personality and Individual Differences*, 47, 504-509.
 418. Caprara, G. V. (2009). Personalizing politics: Values, traits and voting. In R. Ismail, Ma. E. J. Macapagal, N. M. Moor, J. Takai, & T. Hur (Eds.), *Global issues and challenges in a changing world: Psychological, cultural and group relationships* (pp. 45-63). Kota Kinabalu: Universiti Malaysia Sabah.
 419. Caprara, G. V. (2009). Valori e personalità [Values and personality]. *Psicologia Sociale*, 4(2), 189-195.
 420. Caprara, G. V., Gerbino, M., & Paciello, M. (2009). Pressioni dei pari e comportamenti trasgressivi in adolescenza: Il ruolo protettivo delle convinzioni di auto-efficacia [Peers pressures and transgressive behaviors in adolescence: The protective role of self-efficacy beliefs]. In 10° Rapporto Nazionale sulla condizione dell'infanzia e dell'adolescenza [10th National Report on infance and adolescence] (pp. 291-300). Roma: Erispes Telefono Azzurro.
 421. Briones, E., Tabernero, C., Tramontano, C., Caprara, G. V., & Arenas, A. (2009). Development of a cultural self-efficacy scale for adolescents. *International Journal of Intercultural Relations*, 33, 301-312.
 422. Steca, P., Caprara, G. V., Tramontano, C., Vecchio, G. M., & Roth, E. (2009). Young adults' life satisfaction: The Role Of Self-Regulatory Efficacy Beliefs In Managing Affects And Relationships Across Time And Across Cultures. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 28(7), 824-861.

423. Nantel-Vivier, A., Kokko, K., Caprara, G.V., Pastorelli, C., Gerbino, M., Paciello, M., Pastorelli, C., Pihl, R. O., Vitaro, F., & Tremblay, R. D. (2009). Prosocial development from childhood to adolescence: A multi-informant perspective with canadian and italian longitudinal studies. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 50, 590-598.
424. Caprara, G. V., Vecchione, M., Capanna, C., & Mebane, M. (2009). Perceived political efficacy. *European Journal of Social Psychology*, 39, 1002-1020.
425. Alessandri, G., Caprara, G. V., Eisenberg, N., & Stecá, P. (2009). Reciprocal relations among self efficacy beliefs and prosociality across time. *Journal of Personality*, 7, 1229-1259.
426. Caprara, G.V., & Scabini, E. (2009). Exploring the interface between personality psychology and economics. *Rivista Internazionale di Scienze Sociali*, CXVII, 419-444.
427. Steca, P., Tramontano, C., & Caprara, G. V. (2009). Developmental pathways and correlates of positive thinking in the transition from adolescence to early adulthood. In T. Freire (Ed.), *Understanding positive life. Research and practice on positive psychology* (pp. 231-256). Lisboa: Glimepsi Editores.
428. Caprara, G. V., & Gerbino, M. (2009). Emotion regulation and adjustment: The role of self-efficacy beliefs in the transition to adulthood. In A. Blachino & A. Przepiorka (Eds.), *Closer to emotions III* (pp. 37-54). Lublin: Wydawnictwo KUL.
429. Caprara, G. V., Gerbino M., Paciello, M., Di Giunta, L., & Pastorelli, C. (2010). Counteracting depression and delinquency in late adolescence. The role of regulatory emotional and interpersonal self efficacy beliefs. *European Psychologist*, 15, 34-48.
430. Di Giunta, L., Eisenberg, N., Steca, P., & Caprara, G.V. (2010). Assessing perceived empathic and social self-efficacy across countries. *European Journal of Psychological Assessment*, 26, 77-86.
431. Caprara, G. V., Alessandri, G., Di Giunta, L., Panerai, L., & Eisenberg, N. (2010). The contribution of agreeableness and self efficacy beliefs to prosociality. *European Journal of Personality*, 24, 36-55.
432. Steca, P., Alessandri, G., & Caprara, G. V. (2010). The utility of a well-known personality typology in studying successful aging. Resilients, undercontrollers, and overcontrollers in old age. *Personality and Individual Differences*, 48, 442-446.
433. Caprara, G. V., Steca, P., Alessandri, G., Abela, J. R., & McWhinnie, C. M. (2010). Positive orientation: Explorations on what is common to life satisfaction, self-esteem, and optimism. *Epidemiologia e Psichiatria Sociale*, 19(1), 63-71. doi: 10.1017/S1121189X00001615
434. Schwartz, S. H., Caprara, G.V., & Vecchione, M. (2010). Basic Personal values, Core political values, and Voting: A longitudinal analysis. *Political Psychology*, 31, 421-451.
435. Caprara, G.V., Alessandri, G., & Barbaranelli C. (2010). Optimal functioning: The contribution of self efficacy beliefs to positive orientation. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 79, 328-330.

436. Caprara, G. V., Francescato, D., Mebane, M., Storace, R., & Vecchione, M. (2010). Personality foundations of ideological divide: A comparison of women members of Parliament and women voters in Italy. *Political Psychology*, 31, 739-762.
437. Belvedere, R., Barbaranelli, C., Caprara, G. V., & Steca, P. (2010). Autoefficacia dei docenti: costruzione e contributo alla validazione di uno strumento di misurazione [Teachers' self efficacy: validation of a new measure]. *Psicologia dell'Educazione*, 4, 237-253.
438. Caprara, G. V. (2010). W kierunku integracji teorii cech i społeczno-poznawczej (Trait theory and Social cognitive theory towards an integration). In Ks. S. Nowosada & B. Zurek (Eds.) *Barwy Nauki* (pp. 315-335). Lublin: Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II.
439. Alessandri, G., Vecchione, M., Fagnani, C., Bentler, P., Barbaranelli, C., Medda, E., Nisticò, L., Stazi, M. A., & Caprara, G. V. (2010). Much more than model fitting? Evidence for the heritability of method effect associated with positively worded items of the Life Orientation Test Revised. *Structural Equation Modeling*, 17, 642-653. doi: 10.1080/10705511.2010.510064
440. Caprara, G. V., Vecchione, M., Alessandri, G., Barbaranelli, C., & Gerbino, M. (2011). The contribution of personality traits and self-efficacy beliefs to academic achievement: A Longitudinal Study. *British Journal of Educational Psychology*, 81, 78-96. doi: 10.1348/2044-8279.002004
441. Caprara, G. V., Scabini, E., Steca, P. e Schwartz, S. (A cura di/Eds.), (2011). *I valori nell'Italia Contemporanea [Values in Contemporary Italy]*. Milano: Franco Angeli.
442. Caprara, G. V., Scabini, E. & Barni, D. (2011). I valori degli italiani. [Italians' Values]. In G. V. Caprara, E. Scabini, P. Steca, & S. Schwartz (Eds.), *I valori nell'Italia Contemporanea [Values in Contemporary Italy]* (pp. 45-68). Milano: Franco Angeli.
443. Vecchione, M., Tullio, S., & Caprara, G. V. (2011). I valori e le preferenze politiche [Values and political preferences]. In G. V. Caprara, E. Scabini, P. Steca e S. Schwartz (Eds.), *I valori nell'Italia Contemporanea [Values in Contemporary Italy]*. (pp. 229-250). Milano: Franco Angeli.
444. Caprara, G. V. (2011). Responsabilità personale e collettiva. [Personal and collective responsibility]. In A. M. Giannini & R. Sgalla (Eds.), *Giovani e legalità [Youth and legality]* (pp. 35-62). Bologna : Il Mulino.
445. Vecchione, M., & Caprara, G. V. (2011). Personalità del politico (Politician's personality). In P. Catellani e G. Sensales (Eds.), *Psicologia della Politica [Political psychology]* (pp. 3-21). Milano: Franco Angeli.
446. Steca, P., Bassi, M., Caprara, G. V., & Delle Fave A. (2011). Parents' self efficacy and their children Psychosocial adaptation during adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 40, 320-331. doi: 10.1007/s10964-010-9514-9
447. Vecchione, M., Alessandri, G., Barbaranelli, C., & Caprara, G. V. (2011). Higher-order

factors of the big five and basic values: Empirical and theoretical relations. *British Journal of Psychology*, 102, 478-498. doi: 10.1111/j.2044-8295.2010.02006.x

448. Eisenberg, N., Castellani, V., Panerai, L., Eggum, N.D., Cohen, A. D., Pastorelli, C., & Caprara, G.V. (2011). Trajectories of religious coping from adolescence into early adulthood: Their form and relations to externalizing problems and prosocial behavior. *Journal of Personality*, 79, 841-873. doi: 10.1111/j.1467-6494.2011.00703.x
449. Bandura, A., Caprara, G.V., Barbaranelli, C., Regalia, C., & Scabini, E. (2011). Impact of family efficacy beliefs on quality of family functioning and satisfaction with family life. *Applied Psychology. An International Review*, 60(3), 421-448. doi: 10.1111/j.1464-0597.2010.00442.x
450. Caprara, G.V. (2011). Advocating an agentic and potentialist view of health psychology. *Georgian Medical News*, 7-8(196-197), 42-45.
451. Vecchione, M., González Castro, J. L., & Caprara, G.V. (2011). Voters and leaders in the mirror of politics: Similarity and voting choice in Italy and Spain. *International Journal of Psychology*, 46(4), 259-270. doi: 10.1080/00207594.2010.551124
452. Liuzza, T. M., Cazzato, V., Vecchione, M., Crostella, F., Caprara, G. V. , & Aglioti S. M. (2011). Follow my eyes: The gaze of politicians reflexively captures the gaze of ingroup voters. *PLOS ONE*, 6(9), e25117. doi: 10.1371/journal.pone.0025117
453. Vecchione, M., Schoen, H., Gonzales Castro, J. L., Cieciuch, J., Pavlopoulos, V., & Caprara, G.V. (2011). Personality correlates of political party: The big five in five big european countries. *Personality and Individual Differences*, 46, 737-742. doi: 10.1016/j.paid.2011.06.015
454. Tramontano, C., Luengo Kanacri, B. P., Steca, P., Vecchio, G., Pastorelli, C., & Caprara, G.V. (2011). Determinantes psicosociales de la satisfacción con la vida: un análisis comparativo entre Bolivia e Italia [Psychosocial determinants of satisfaction with life: A comparative analysis in Bolivia and Italy]. *Ajayu*, 10(6), 101-131.
455. Caprara, G.V. (2011). L'orientamento positivo [Positive orientation]. *L'arco di Giano*, 70, 117-128.
456. Alessandri, G., Vecchione, M., & Caprara, G. V. (2012). On the social cognitive mechanisms leading to violence. In S. Jimerson, M. Furlong, A. Nickerson, & M. Mayer (Eds.), *Handbook of School Violence and School Safety: International Research and Practice* (2nd ed., pp. 81-92). London: Routledge.
457. Caprara, G.V. Alessandri, G., Eisenberg, N., Kupfer, A., Steca, P., Caprara, M., Yamaguchi, S., Fukusawa, A., & Abela, J. (2012). The Positivity Scale. *Psychological Assessment*, 24(3), 701-712. doi 10.1037/a0026681
458. Caprara, G.V., Alessandri, G. Tormsdorff, G., Heikamp, T., Yamaguchi, S., & Suzuki, F. (2012). Positive orientation across cultures, *Journal of CrossCultural Psychology*, 43(1), 77-83. doi: 10.1177/0022022111422257
459. Alessandri, G., Caprara, G. V., & Tisak, J. (2012). The unique contribution of positive

- orientation to optimal functioning: Further explorations. *European Psychologist*, 17(1), 44-54. doi: 10.1027/1016-9040/a000070
460. Caprara, G. V., Vecchione, M., & Barbaranelli, C. (2012). The political side of personality. In A. Weinberg (Ed.), *The Psychology of Politicians* (pp.171-202). Cambridge: Cambridge University Press.
461. Caprara, G.V. Alessandri, G., & Eisenberg, N. (2012). Prosociality: The contribution of traits, values, and self efficacy beliefs. *Journal of Personality and Social Psychology*, 102(6), 1289-1303. doi: 10.1037/a0025626
462. Alessandri, G., Caprara, G. V. & Tisak, J. (2012). A unified latent curve, latent state-trait analysis of the developmental trajectories and correlates of positive orientation. *Multivariate Behavioral Research*, 47, 341-368. doi: 10.1080/00273171.2012.673954
463. Caprara, G.V. (2012) Il Disimpegno morale [Moral disengagement]. In A. M. Giannini & F. Cirillo (Eds.) *Itinerari di vittimologia* (pp.77-89). Milano: Giuffrè.
464. Alessandri, G., Vecchione, M., Tisak, J., Deřana, G., Caria, S., & Caprara, G. V. (2012). The utility of positive orientation in predicting job performance and organisational citizenship behaviors. *Applied Psychology: An International Review*, 61, 669-698. doi: 10.1111/j.1464-0597.2012.00511.x
465. Caprara, G. V. (2012). La personalità [Personality]. In M. Caporale, P. Falaschi, & G. Familiari (Eds.), *Prendersi Cura: La relazione terapeutica e la comunicazione medico-paziente* (pp. 149-194). Roma: Universitalia.
466. Caprara, G.V., Vecchione, M., & Schwartz, S. (2012). Why people do not vote? The role of personal values. *European Psychologist*, 17(4), 266-278. doi: 10.1027/1016-9040/a000099
467. Vecchione, M., Caprara, G.V., Schoen, H., Gonzales Castro, & Schwartz, S. H. (2012). The role of personal values and basic traits in perceptions of the consequences of immigration: A three nation study. *British Journal of Psychology*, 103(3), 359-377. doi: 10.1111/j.2044-8295.2011.02079.x
468. Alessandri, G., Vecchione, M., Caprara, G.V., & Letzring, T. D. (2012). The Ego Resiliency Scale Revised: A crosscultural study in Italy, Spain, and the United States. *European Journal of Psychological Assessment*, 28(2), 139-146. doi: 10.1027/1015-5759/a000102
469. Vecchione, M., Alessandri, G., Caprara, G. V., & Barbaranelli, C. (2012). Gender differences in the Big Five personality development: A longitudinal investigation from late adolescence to emerging adulthood. *Personality and Individual Differences*, 53, 740-746. doi:10.1016/j.paid.2012.05.033
470. Gunzenhauser, C., Heikamp, T., Gerbino, M., Alessandri, G., von Suchodoletz, A., Di Giunta, L., Caprara, G.V., & Trommsdorff, G. (2013). Self-Efficacy in regulating positive and negative emotions: A validation study in Germany. *European Journal of Psychological Assessment*, 29(3), 197-204. doi: 10.1027/1015-5759/a000151

471. Caprara, G.V., Di Giunta, L., Pastorelli, C., & Eisenberg, N. (2013). Mastery of negative affect: A hierarchical model of emotional self-efficacy beliefs. *Psychological Assessment*, 25(1), 105-116. doi: 10.1037/a0029136.
472. Caprara, G.V. Vecchione, M., Barbaranelli, C., & Alessandri, G. (2013). Emotional stability and affective self-regulatory efficacy beliefs: Proofs of integration between trait theory and social cognitive theory. *European Journal of Personality*, 27, 145-154. doi: 10.1002/per.1847
473. Vecchione, M., Caprara, G. V., Dentale, F., & Schwartz, S. H. (2013). Voting and Values: Reciprocal Effects over Time. *Political Psychology*, 34(4), 465-485. doi: 10.1111/pops.12011
474. Oleś, P. K., Alessandri, G., Oleś, M., Bak, W., Jankowski, T., Łaguna, M., & Caprara, G. V. (2013). Positive orientation and generalized self-efficacy. *Studia Psychologica*, 55(1), 47-59.
475. Caprara, G.V. (2013). *Motivare è riuscire*. Bologna: Il Mulino.
476. De Pascalis, V., Cozzuto, G., Caprara, G. V., & Alessandri, G. (2013). Relations among EEG-alpha asymmetry, BIS/BAS, and dispositional optimism. *Biological Psychology*, 94, 198-209. doi:10.1016/j.biopsycho.2013.05.016
477. Caprara, G. V., & Vecchione, M. (2013). Personality approaches to political behavior. In L. Huddy, D. O. Sears, & J. S. Levy (Eds.), *The Oxford handbook of political psychology* (2nd ed., pp. 23-58). Cambridge: Cambridge University Press. doi: 10.1093/oxfordhb/9780199760107.013.0002
478. Caprara, G.V., Alessandri, G., & Steca, P. (2013). *P-T-Positivity Test*. Firenze: Hogrefe.
479. Luengo Kanacri, B. P., Pastorelli, C., Eisenberg, N., Zuffianò, A., & Caprara, G. V. (2013). The development of prosocial behaviors from adolescence to young adulthood: The role of effortful control. *Journal of Personality*, 81(3), 302-312. doi: 10.1111/jopy.12001
480. Liuzza, M. T., Vecchione, M., Dentale, F., Crostella, F., Barbaranelli, C., Caprara, G. V., & Aglioti, S. M. (2013). A look into the ballot box: gaze-following conveys information about implicit attitudes toward politicians. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 66(2), 209-216. doi: doi:10.1080/17470218.2012.754909
481. Caprara, G.V., Alessandri, G., Barbaranelli, C., & Vecchione, M. (2013). The longitudinal relations between self-esteem and perceived affective self-regulatory efficacy. *Journal of Research on Personality*, 47(6), 859-870. doi: 10.1016/j.jrp.2013.08.011
482. Zuffianò, A., Alessandri, A., Gerbino, M., Luengo Kanacri, B. P., Di Giunta, L., Milioni, M., & Caprara, G. V. (2013). Academic achievement: The unique contribution of self-efficacy beliefs in self-regulated learning beyond intelligence, personality traits, and self-esteem. *Learning and Individual Differences*, 23, 158-162. doi:10.1016/j.lindif.2012.07.01

483. Di Giunta, L., Alessandri, G., Gerbino, M., Luengo Kanacri, P., Zuffianò, A., & Caprara, G.V. (2013) The determinants of scholastic achievement: The contribution of personality traits, self esteem, and academic self efficacy. *Learning and Individual Differences*, 27, 102-108. doi:10.1016/j.lindif.2013.07.006
484. Caprara, G. V., Alessandri, G., Colaiaco, F., & Zuffianò (2013) Dispositional basis of self serving positive evaluations. *Personality and Individual Differences*, 55, 864-867. doi: 10.1016/j.paid.2013.07.465
485. Vecchione, M., Alessandri, G., Barbaranelli, C., & Caprara, G. V. (2013). A longitudinal investigation of egoistic and moralistic self-enhancement. *Journal of Personality Assessment*, 95(5), 506-512. doi:10.1080/00223891.2013.810152
486. Caprara, G. V., Alessandri, G., Tisak, M. S., Paciello, M., Caprara, M. G., Gerbino, M., & Fontaine, R. G. (2013). Individual differences in personality conducive to engagement in aggression and violence. *European Journal of Personality*, 27(3), 290-303. doi: 10.1002/per.1855
487. Alessandri, G., Vecchione, M., Donnellan, B. M., Eisenbeg, N., Caprara, G. V., & Ceciuch, J. (2014). On the cross-cultural replicability of the Resilient, Undercontrolled, and Overcontrolled personality types. *Journal of Personality*, 82(4), 340-353. doi: 10.1111/jopy.12065
488. Schwartz, S. H., Caprara, G. V., Vecchione, M., Bain, P., Bianchi, G., Caprara, M. G., ... Zaleski, Z. (2014). Basic personal values underlie and give coherence to political values: A cross national study in 15 countries. *Political Behavior*, 36, 899-930. doi: 10.1007/s11109-013-9255-z
489. Fontaine, R. G., Fida, R., Paciello, M., Tisak, M. S., & Caprara, G. V. (2014). The mediating role of moral disengagement in the developmental course from peer rejection in adolescence to crime in early adulthood. *Psychology, Crime & Law*, 20(1), 1-19. doi: 10.1080/1068316X.2012.719622
490. Caprara, G. V., Tisak, M., Alessandri, G., Fontaine, R. G., Fida, R., & Paciello, M. (2014). The contribution of moral disengagement in mediating individual tendencies toward aggression and violence. *Developmental Psychology*, 50(1), 71-85. doi: 10.1037/a0034488
491. Caprara, G. V., Gerbino, M., Luengo Kanacri, B. P., & Vecchio, G. M. (2014). *Educare alla Prosocialità*. Milano: Pearson.
492. Caprara, G. V. (2014). Alle origini della prosocialità. Trattati, valori e convinzioni di efficacia. In G. V. Caprara, M. Gerbino, B. P. Luengo Kanacri, & G. M. Vecchio (Eds.), *Educare alla Prosocialità* (pp. 3-20). Milano: Pearson.
493. Zuffianò, A., Alessandri, G., Luengo Kanacri, B.P., Pastorelli, C., Milioni, M., Ceravolo, R., Caprara, M. G., & Caprara, G.V. (2014). The relation between prosociality and self-esteem from middle adolescence to young adulthood. *Personality and Individual Differences*, 63, 24-29. doi:10.1016/j.paid.2014.01.041

494. Luengo Kanacri B. P., Pastorelli, C., Zuffianò, A., Eisenberg, N., Ceravolo, R., & Caprara, G.V. (2014). Trajectories of prosocial behaviors conducive to civic outcomes during the transition to adulthood: The predictive role of family dynamics. *Journal of Adolescence*, 37(8), 1529-1539. doi: 10.1016/j.adolescence.2014.07.002
495. Luengo Kanacri, B. P., Pastorelli, C., Eisenberg, N., Zuffianò, A., Castellani, V. & Caprara, G.V. (2014). Trajectories of prosocial behavior from adolescence to early adulthood: Associations with personality change. *Journal of Adolescence*, 37, 701-713. doi:10.1016/j.adolescence.2014.03013
496. Caprara, G.V. & Alessandri, G. (2014). Optimal functioning: A review of current explorations of positive orientation. In S. Cooper & K. Ratele (Eds.) *Psychology serving humanity* (pp. 202-214). London and New York: Psychology Press.
497. Grassi, M. C., Alessandri, G., Pasquariello, S., Milioni, M., Enea, D., Ceccanti, M., Nencini, P., & Caprara, G. V. (2014). Association between positivity and smoking cessation. *BioMed Research International*, Article ID 780146. doi: 10.1155/2014/780146.
498. Vecchione, M., Alessandri, G., Caprara, G. V., & Tisak, J. (2014). Are method effects permanent or ephemeral in nature? The case of the Revised Life Orientation Test. *Structural Equation Modeling: A Multidisciplinary Journal*, 21, 117-130. doi: 10.1080/10705511.2014
499. Caprara, M., & Caprara, G.V. (2014). Si può apprendere ad invecchiare. In M. Cesa Bianchi, C. Cristini, M. Fulcheri, & L. Peirone (Eds.), *Vivere e valorizzare il tempo. Invecchiare con creatività e coraggio*. Ebook premedia publishing
500. Fagnani, C., Medda, E., Stazi, M. A., Caprara, G. V., & Alessandri, G. (2014). Investigation of age and gender effects on positive orientation in Italian twins. *International Journal of Psychology*, 49(6), 453-461. doi: 10.1002/ijop.12053
501. Vecchione, M., Caprara, G. V., Caprara, M. G., Alessandri, G., Tabernero, C., & González Castro, J. L. (2014). The Perceived Political Self-Efficacy scale – Short Form (PPSE-S): A validation study in three Mediterranean countries. *Cross Cultural Research*, 48(4), 368-384. doi: 10.1177/10699397114523924
502. Alessandri, G., Luengo Kanacri, B. P., Eisenberg, N., Zuffianò, A., Milioni, M., & Caprara, G. V. (2014). Prosociality during the transition from late adolescence to young adulthood: The role of effortful control and ego-resiliency. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 40(11), 1451-1465. doi:10.1177/0146167214549321
503. Caprara, G. V., Luengo Kanacri, B. P., Gerbino, M., Zuffianò, A., Alessandri, G., Vecchiò, G. M., Caprara, E., Pastorelli, C., & Bridgall, B. (2014). Positive effects of promoting prosocial behaviour in early adolescents: Evidence from a school-based intervention. *International Journal of Behavioral Development*, 38(4), 386-396. doi: 10.1177/0165025414531464
504. Caprara, G.V. (2014). Un modelo teórico para la comprensión del comportamiento prosocial. In M. V. Mestre, P. Samper, & A. M. Tur-Porcar (Eds.) *Desarrollo prosocial en las aulas* (pp. 193-209). Valencia: Tirant Humanidades.

505. Callegaro Borsa, J., Figueredo Damasio, B., Silva de Souza, D., & Caprara, G.V. (2015) Psychometric properties of the positivity scale - Brazilian Version. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 28(1), 61-67. doi: 10.1590/1678-7153201528107
506. Alessandri, G., Borgogni, L., Schaufeli, W. B., Caprara, G. V., & Consiglio, C. (2015). From positive orientation to job performance: The role of work engagement and self-efficacy beliefs. *Journal of Happiness Studies*, 16(3), 767-788. doi:10.1007/s10902-014-9533-4
507. Milioni, M., Alessandri, G., Eisenberg, N., Castellani, V., Zuffianò A., Vecchione, M., & Caprara, G.V. (2015). Reciprocal relations among self-efficacy beliefs and ego-resiliency across time. *Journal of Personality*, 83(5), 552-563. doi: 10.1111/jopy.12131
508. Milioni, M., Alessandri, G., Eisenberg, N., Vecchione, M., & Caprara, G. V. (2015). The predictive role of ego-resiliency on behavioral problems. *European Journal of Developmental Psychology*, 12(2), 220-233. doi: 10.1080/17405629.2014.998194
509. Alessandri, G., Vecchione, M., & Caprara, G. V. (2015). Assessment of regulatory self-efficacy beliefs. A review of the status of the art and some suggestions to move the field forward. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 33(1), 24-32. doi: 10.1177/0734282914550382
510. Alessandri, G., Caprara, G. V., & De Pascalis, V. (2015). Relations among EEG-alpha asymmetry and positivity personality trait. *Brain and Cognition*, 97, 10-21. doi:10.1016/j.bandc.2015.04.003
511. Caprara, G. V., Luengo Kanacri, B. P., Zuffianò, A., Gerbino, M., & Pastorelli, C. (2015). Why and how to promote adolescents' prosocial behaviors: Direct, mediated and moderated effects of the CEPIDEA school-based program. *Journal of Youth and Adolescence*, 44(12), 2211-2229. doi: 10.1007/s10964-015-0293-1
512. Livi, S., Alessandri, G., Caprara, G. V., & Pierro, A. (2015). Positivity within teamwork: Cross levels effects of positivity on performance. *Personality and Individual Differences*, 85, 230-235. doi: 10.1016/j.paid.2015.05.015
513. Vecchione, M., Schwartz, S. H., Caprara, G. V., Schoen, H., Cieciuch, J., Silvester, J.,...Alessandri, G. (2015). Personal values and political activism: A cross-national study. *British Journal of Psychology*, 106, 84-106. doi: 10.1111/bjop.12067
514. Caprara, G.V. (2015). La personalità e le sue potenzialità [Personality and its potentials]. In A. Rolandi (Ed.) *Capitale Psicologico [Psychological capital]* (pp 28-49). Milano: Franco Angeli.
515. Caprara, G. V., & Vecchione, M. (2015) Democracy through ideology and beyond: The values that are common to the right and to the left. *Československá Psychologie*, vol. LIX Supplement 1, 2-13.
516. Cazzato, V., Liuzza, M. T., Caprara, G.V., Macaluso, E., Aglioti, S.M. (2015). The attracting power of the gaze of politicians is modulated by the personality and ideological attitude of their voters: A functional magnetic resonance imaging study.

European Journal of Neuroscience, 42, 2534-2545. doi: 10.1111/ejn.13038

517. Zuffianò, A., Eisenberg, N., Alessandri, G., Luengo Kanacri, B. P., Pastorelli, C., Milioni, M., & Caprara, G. V. (2016). The relation of prosociality to self-esteem: The mediational role of quality of friendships. *Journal of Personality*, 84(1), 59-70. doi: 10.1111/jopy.12137
518. Porciello, G., Liuzza, M. T., Minio-Paluello, I., Caprara, G. V., & Aglioti, S. M. (2016). Fortunes and misfortunes of political leaders reflected in the eyes of their electors. *Experimental Brain Research*, 234(3), 733-740. doi: 10.1007/s00221-015-4496-1
519. Castellani, V., Perinelli, E., Gerbino, M., & Caprara, G. V. (2016). Positivity and interpersonal styles. *Personality and Individual Differences*, 98, 229-234. doi: 10.1016/j.paid.2016.04.048
520. Alessandri, G., Eisenberg, N., Vecchione, M., Caprara, G. V., & Milioni, M., (2016). Ego-resiliency development from late adolescence to emerging adulthood: A ten-year longitudinal study. *Journal of Adolescence*, 50, 91-102. doi: 10.1016/j.adolescence.2016.05.004
521. Caprara, G. V., Castellani, V., Alessandri, G., Mazzucca, F., La Torre, M., Barbaranelli, C., Colaiaco, F., Gerbino, M., Pasquali, V., D'Amelio, R., Marchetti, P., & Ziparo, V. (2016). Being positive despite illness: The contribution of positivity to the quality of life of cancer patients. *Psychology & Health*, 31(5), 524-534. doi: 10.1080/08870446.2015.1117081
522. Milioni, M., Alessandri, G., Eisenberg, N., & Caprara, G. V. (2016). The role of positivity as predictor of ego-resiliency from adolescence to young adulthood. *Personality and Individual Differences*, 101, 306-311. doi:10.1016/j.paid.2016.06.025
523. Laguna, M., Alessandri, G., & Caprara, G. V. (2016). Personal goal realisation in entrepreneurs: A multilevel analysis of the role of affect and positive orientation. *Applied Psychology: An International Review*, 65(3), 587-604. doi: 10.1111/apps.12061
524. Costa, M., Faria, L., Alessandri, G., & Caprara, G. V. (2016). Measuring parental and family efficacy beliefs of adolescents' parents: Cross-cultural comparisons in Italy and Portugal. *International Journal of Psychology*, 51(6), 421-429. doi: 10.1002/ijop.12197
525. Caprara, G. V., & Vecchione, M. (2017). *Personalizing politics and realizing democracy*. New York, NY: Oxford University Press.

Articles in press

526. Di Giunta, L., Iselin A. M., Eisenberg, N., Pastorelli, C., Gerbino, M., Lansford, J. E., Dodge, K. A., Caprara, G. V., Bacchini, D., Uribe Tirado, L. M., & Thartori, E. (in press). Measurement invariance and convergent validity of anger and sadness self-regulation among youth from six cultural groups. *Assessment*. doi: 10.1177/1073191115615214
527. Gerbino, M., Milioni, M., Alessandri, G., Eisenberg, N., Caprara, M. G., Kupfer, A., Pastorelli, C., & Caprara, G. V. (in press). Self-efficacy in retrieving positive emotional

- experience and using humor: A validation study of a new instrument in three countries. *European Journal of Psychological Assessment*. doi: 10.1027/1015-5759/a000356
528. Caprara, G. V., Eisenberg, N., & Alessandri, G. (in press). Positivity: The dispositional basis of happiness. *Journal of Happiness Studies* doi: 10.1007/s10902-016-9728-y
 529. Caprara G. V., & Silvester, J. (2016 Forthcoming), 'Personality and Political Elites' in H. Best, J.P. Daloz, U. Hoffman-Lange (eds.), *Handbook of Political Elites* (by invitation), ed. 1st, Palgrave; [Peer Reviewed]
 530. Costantini, G., Perugini, M., Dentale, F., Barbaranelli, C., Alessandri, G., Vecchione, M., & Caprara, G. V. (in press). Assessing Positive Orientation with the Implicit Association Test. *European Journal of Psychological Assessment*. doi: 10.1027/1015-5759/a000362
 531. Laguna, M., Alessandri, G., & Caprara, G. V. (in press). How do you feel about this goal? Goal-related affect, positive orientation, and personal goal realization in the family domain. *Journal of Happiness Studies*. doi: 10.1007/s10902-016-9750-0
 532. Caprara, M., Di Giunta, L., & Caprara, G. V. (in press). Association of positivity with health problems in old age: Preliminary findings from spanish middle class seniors. *Journal of Happiness Studies*. doi:10.1007/s10902-016-9772-7
 533. Luengo Kanacri, B. P., Eisenberg, N., Thartori, E., Pastorelli, C., Uribe Tirado, L., Gerbino, M., & Caprara, G. V. (in press). Longitudinal relations among positivity, perceived positive school climate, and prosocial behavior in colombian adolescents. *Child Development*.
 534. Caprara, G. V., & Vecchione, M. (in press). On the left/right ideological divide: Historical accounts and contemporary perspectives. *Advances in Political Psychology*.
 535. Gerbino, M., Zuffianò, A., Eisenberg, N., Castellani, V., Luengo Kanacri, B. P., Pastorelli, C., & Caprara, G. V. (in press). Adolescents' prosocial behavior predicts good grades beyond intelligence and personality traits. *Journal of Personality*. doi: 10.1111/jopy.12309

Manuscripts submitted or in preparation

536. Caprara, G. V., Vecchione, M., Schwartz, S. H., Bain, P., Baslevent, C., Bianchi, G., Caprara, M. G., Cieciuch, J., Mamali, C., Manzi, J., Pavlopoulos, V., Posnova, T., Schoen, H., Silvester, J., Tabernero, C., Torres, C., Verkasalo, M., & Lönnqvist, E. J. (2015). *Basic values, ideology, and voting: A cross-cultural study*. Manuscript in preparation.
537. Caprara, G. V., Nisipini, R., Castellani, V., Pasquali, V., Alessandri, G., Ziparo, V., Ferito, C., Germano, V., Picchianti, Diamanti, A., Biondo, M.I., Milanetti, F., Piertrosanti, M., Santoni, A., & D'Amelio, R. (2015). *Lymphocyte subsets are influenced by Positivity levels in healthy subjects undergoing mild acute stress*. Manuscript submitted for publication.
538. Caprara, G. V., Gerbino, M., Perinelli, E., Alessandri, G., Lenti, C., Walder, M., ...

Nobile, M. (2016). *Individual differences in personality associated with aggressive behavior among adolescents referred for externalizing behavior problems*. Manuscript submitted for publication.

539. Caprara, G. V., & Vecchione, M. (2016). *The contribution of religiosity to ideology: Empirical evidences from four continents*. Manuscript submitted for publication.