



L'anno duemiladodici, addì **29 maggio** alle ore 15.30, a seguito di regolare convocazione trasmessa con nota prot. n. 33288 del 24 maggio 2012, nell'Aula Organi Collegiali, si é riunito il Senato Accademico per l'esame e la discussione degli argomenti iscritti al seguente ordine del giorno:

.....**o m i s s i s**

Sono presenti: il Rettore, prof. Luigi Frati, Presidente, ed i componenti del Senato Accademico: prof. Francesco Avallone, prof. Stefano Biagioni, prof. Giorgio Spangher, prof. Giuseppe Ciccarone, prof. Fabrizio Vestroni, prof. Renato Masiani, prof.ssa Luigia Carlucci Aiello, prof. Piero Negrini, prof. Eugenio Gaudio, prof. Adriano Redler (entra alle ore 18.10), prof. Vincenzo Nesi, prof.ssa Marina Righetti, prof. Giuseppe Santoro Passarelli, prof.ssa Emma Baumgartner, prof. Guido Valesini, prof. Marcello Scalzo, prof. Pierluigi Valenza, prof. Davide Antonio Ragozzino, prof. Alfredo Antonaci, prof. Felice Cerreto, prof.ssa Adelina Maria Teresa Borruto, prof. Giorgio Piras, prof. Fabio Giglioni (entra alle ore 18.48), prof. Massimo Realacci, prof. Enrico Fiori, sig. Beniamino Altezza (entra alle ore 16.35), sig. Pasquale De Lorenzo, sig. Fabrizio Fioravanti, dott. Paolo Piccini, dott. Giuseppe Rodà, arch. Giovambattista Barberio, dott. Francesco Mellace, dott. Giuseppe Alessio Messano e il Direttore Generale Carlo Musto D'Amore che assume le funzioni di Segretario.

Assistono i Prorettori: prof. Antonello Biagini, prof. Federico Masini, prof.ssa Tiziana Catarci, prof. Giancarlo Ruocco, prof. Bartolomeo Azzaro e prof. Giorgio Alleva.

Assenti giustificati: prof.ssa Marta Fattori, prof. Vincenzo Ziparo e prof. Fabrizio Orlandi.

Assenti: prof. Gianluigi Rossi, prof. Francesco Quaglia, prof. Andrea Magri, sig. Livio Orsini, sig. Alessandro Delli Poggi e sig. Vito Trinchieri

Il Rettore, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara l'adunanza validamente costituita ed apre la seduta.

.....**o m i s s i s**



Senato

Accademico

Seduta del

**RELAZIONE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE D'ATENEIO SULLE
PROPOSTE DI ATTIVAZIONE DEI CORSI DI STUDIO EX D.M. 270/04 A.A.
2012/2013**

Il Presidente sottopone all'attenzione del Senato Accademico la relazione approvata, in data 28 maggio 2012, dal Nucleo di Valutazione di Ateneo relativamente alle proposte per l'attivazione dei corsi di studio ex D.M.270/04 a.a. 2012/2013.

Il NVA ha già espresso l'11 febbraio 2012 il prescritto parere sulle modifiche ordinamentali proposte dalle Facoltà prefigurando il quadro dell'Offerta Formativa dei corsi di studio attivabili nell'a.a. 2012-2013. Il Presidente del Nucleo ha altresì consegnato al Rettore una ricognizione sui corsi in difetto di iscrizioni al primo anno aggiornata al 9 maggio 2012.

Per l'inserimento nella banca dati nazionale Off.F. e la conseguente attivazione dei Corsi di studio ex D.M. 270/04 effettivamente proposti dal Senato Accademico per l'a.a. 2012-2013, il NVA è tenuto a formulare delle articolate valutazioni in merito al rispetto dei requisiti richiesti dal D.M. 17/2010 e, verificarne la presenza, a esprimere per ciascun corso un parere positivo vincolante da comunicare per via telematica al MIUR entro il 31 maggio 2012.

Il NVA nella stesura della presente relazione si è basato sui tabulati e sulle analisi prodotte dall'Ufficio Statistico, Programmazione e Relazioni Esterne.

Allegati in visione sul sito del NVA:

<http://www2.uniroma1.it/nva/attivita/requisitiminimi/requisitiminimi.htm>

- Allegato A – Prospetto Requisiti minimi di docenza, di strutture e di numerosità studentesca minima;
- Allegato B – Prospetto coperture docenza di ruolo SIAD-GOMP;
- Allegato C – Prospetto Requisiti di efficacia e di efficienza dei corsi di studio;
- Allegato D – Accorpamenti nei RAD 2012-2013.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA"
IL DIRIGENTE UFFICIO
DEL RETTORE
Dott. Francesco BARTALDI

UFFICIO STATISTICO
PROGRAMMAZIONE E RELAZIONI ESTERNE
IL RESPONSABILE
Giuseppe Feni



UN



Senato
Accademico

seduta di

29 MAG. 2012

DELIBERAZIONE N. 255/12

IL SENATO ACCADEMICO

UDITA la relazione istruttoria;
ESAMINATA la relazione del NVA sulle proposte di attivazione dei Corsi di Studio ai sensi del D.M. 270/04 per l'anno accademico 2012/2013;

TENUTO CONTO di quanto emerso nel corso del dibattito

PRENDE ATTO

del parere espresso in data 28 maggio 2012 dal Nucleo di Valutazione di Ateneo sulle proposte di attivazione dei corsi di studio per l'anno accademico 2012/2013 con l'invito a presentare al Senato Accademico, nella seduta programmata per il 3 luglio 2012, una relazione sui Corsi di Studio che presentano una numerosità inferiore al doppio o al triplo della numerosità minima di riferimento Ministeriale;

E

Presenti e votanti 26, maggioranza 14: con 23 voti favorevoli del Rettore e dei prof.ri Avallone, Biagioni, Spangher, Ciccarone, Negrini, Gaudio, Masiani, Redler, Santoro Passarelli, Baumgartner, Valesini, Valenza, Ragozzino, Antonaci, Borruto, Piras, Fiori, Realacci, dei sig.ri Altezza, Fioravanti, dei dott.ri Rodà, Messano e 3 astensioni dei prof.ri Vestroni, Nesi e Cerreto.

DELIBERA

di non attivare il Corso di Laurea Magistrale Interfacoltà in "Ingegneria dei sistemi" (LM-25) e il Corso di Laurea Magistrale in "Scienze del mare" (LM-60) in quanto privi del requisito Sapienza di numerosità minima.

Letto e approvato seduta stante per la sola parte dispositiva.

IL SEGRETARIO
Carlo Musto D'Amore

IL PRESIDENTE
Luigi Frati

5.1

Relazione del Nucleo di Valutazione d'Ateneo al Senato Accademico sulle proposte di attivazione dei Corsi di Studio ex D.M. 270/04 a.a. 2012-2013

-28 maggio 2012-

Per l'inserimento nella banca dati nazionale dell'Offerta Formativa (OFF.F.) e la conseguente attivazione dei Corsi di studio ex D.M. 270/04 approvati dal Senato Accademico per l'a.a. 2012-2013, il NVA è tenuto a esprimere delle valutazioni in merito al rispetto dei requisiti richiesti dal D.M. 17/2010 e, verificarne la presenza, a esprimere per ciascun corso un parere positivo vincolante da comunicare per via telematica al MIUR entro il 31 maggio.

Si ricorderà che il NVA ha già espresso l'11 gennaio 2012 il parere positivo sulle modifiche di ordinamento dei Corsi di Studio proposte dalle Facoltà per l'inserimento nella banca dati nazionale dei RAD. Questa, come è noto, prefigura il quadro dell'Offerta Formativa dei corsi di studio attivabili nell' a.a. 2012-2013. Questo nuovo quadro è stato improntato dal divieto, posto dal D.M. 50 del 2010, di istituire nuovi corsi (se non per trasformazione di corsi già presenti nella banca dati nazionale RAD o come omologhi da impartire in inglese), oltre che dall'esigenza di razionalizzare l'offerta in funzione di una riduzione del corpo docente. Alla Sapienza gli interventi sul RAD rendevano possibile l'accorpamento di 23 corsi preesistenti in 10 corsi di studio a seguito del riordino delle Facoltà, inoltre modificavano, razionalizzandoli, gli ordinamenti di 53 corsi.

Per formulare la presente relazione e i pareri conseguenti il Nucleo ha audito il 28 maggio la Dirigente della Ripartizione IV, dott.ssa Rosalba Natale, il Prorettore per la didattica prof. Federico Masini, il Presidente della Commissione Didattica d'Ateneo, prof. Francesco Sanna, a cui rinnova i ringraziamenti esprimendo il più vivo apprezzamento per l'intenso ed efficace lavoro compiuto.

La progettazione dei Manifesti dei corsi di studio da attivare è avvenuta in un contesto caratterizzato da importanti sviluppi rispetto all'anno precedente.

Per la prima volta, per tutti i corsi di studio, la definizione del **Manifesto**¹ e la **Programmazione**², sono state realizzate alla Sapienza mediante il sistema telematico per la *Gestione degli Ordinamenti, dei Manifesti e della Programmazione* (denominato GOMP³), che da due anni è integrato nel Sistema Informativo d'Ateneo per la Didattica (SIAD).

Il sistema di gestione, che fa capo alla Ripartizione IV Studenti e a Infosapienza, consente una complessiva e puntuale programmazione in cui vengono definite le coperture non solo per gli

¹ l'insieme degli insegnamenti utili al conseguimento di una laurea impartiti nell'anno di riferimento per gli iscritti al primo anno e negli anni accademici successivi per gli studenti che proseguono nel corso degli studi

² la definizione, per ogni Manifesto (*programma*), di tutti gli insegnamenti cioè delle attività formative che si concludono con una prova d'esame o di idoneità, che comportano l'acquisizione di Crediti formativi, unitamente all'individuazione di un docente responsabile a "copertura" dell'insegnamento

³ Sviluppato nel corso degli anni GOMP costituisce un' importante base informativa di cui si avvalgono la Ripartizione IV, la Commissione didattica e il NVA per verificare la rispondenza dei corsi da inserire nell'offerta formativa (OFF.F.) ai requisiti ministeriali e alle indicazioni del Senato Accademico.

insegnamenti da impartire nell'a.a. successivo, ma per l'intero sviluppo del programma degli studi definito dal Manifesto negli anni successivi. Dette coperture comprendono quelle reali, riferite al primo anno dei CdS, e quelle programmatiche o virtuali, relative agli insegnamenti delle annualità del CdS da attivare negli anni successivi al primo. La programmazione "virtuale" è articolata su più anni (da 2 per le magistrali a 6 per le lauree a ciclo unico in medicina) ed è assai utile per la gestione dei corsi e necessaria per le valutazioni sulla loro sostenibilità nonché sulla loro rispondenza a predefiniti requisiti e criteri.

Il sistema GOMP aiuta la programmazione operando automaticamente controlli di processo (blocchi della chiusura o avvisi d'errore) sulle "coperture", cioè sulle individuazioni nominative dei docenti responsabili di ciascuno degli insegnamenti previsti dai manifesti dei CdS in via di attivazione.

L'inserimento nel GOMP dei dati relativi a Manifesti e Programmazioni era affidato alle Facoltà, le quali hanno espletato questa funzione mediante l'individuazione di vari responsabili.

Le indicazioni operative per la definizione dell'offerta formativa sono state divulgate con nota della Rip. IV Studenti del 27 marzo 2012 (prot. 0019786) a tutti i Presidi, Direttori di Dipartimento, Presidenti CAD e CdS.

Quest'anno, in base alle indicazioni del S.A. del 26 aprile 2012, nel sistema GOMP è stata sviluppata una innovativa funzionalità che attribuisce all'azione responsabile dei Direttori dei Dipartimenti l'individuazione delle coperture degli insegnamenti non coperti dall'anno precedente, sulla base di una ricerca su tutto l'ateneo della docenza disponibile incardinata nei SSD di riferimento degli insegnamenti scoperti, prima di accedere a ulteriori forme di copertura (mutuazione, ove possibile e bando).

Questa procedura è stata presentata ai Direttori di Dipartimento il 7 maggio e in quella sede è stata altresì definita una tempistica a tappe forzate per tutti gli attori delle operazioni (Direttori dei Dipartimenti, Uffici, Commissione didattica e NVA), per permettere l'approvazione del S.A. entro la fine del mese di maggio.

La tempistica prevedeva una chiusura delle coperture al 16 maggio da parte dei Direttori di Dipartimento, slittata al 22 maggio per l'imponente mole di criticità evidenziate nella relazione della Commissione didattica, pervenuta al NVA il 25 maggio.

La nuova procedura, che costituisce un'importante applicazione delle nuove responsabilità attribuite ai Dipartimenti ed ai loro Direttori nella gestione della offerta didattica, rappresenta un passo decisivo, ma ancora preliminare, per il pieno e razionale utilizzo del potenziale didattico-formativo dell'ateneo, costituito in primis da un ampio corpo docente strutturato, così come per ricondurre il più possibile al suo ruolo integrativo (estremamente importante, ma non sostitutivo delle responsabilità della docenza accademica) l'impiego di competenze formative esterne all'Ateneo.

Particolarmente innovative e rilevanti sono, quindi, le funzioni di SIAD GOMP introdotte e applicate quest'anno per la prima volta. Attraverso la nuova procedura, tutti i Dipartimenti incominciano a esercitare la loro responsabilità nell'individuazione della docenza per i Corsi di Studio, nel difficile e impegnativo compito dell'assegnazione dei docenti per la copertura degli insegnamenti, in particolare su quelli per i quali, non essendo stati già individuati quelli appropriati e disponibili dai responsabili dei CdS fra i docenti in servizio nell'Ateneo, potrebbe essere necessario un bando per la copertura, a cui provvedere secondo quanto disposto dall'art.34 della legge 240/2010.

Il sistema GOMP si avvia a rappresentare uno strumento informativo d'importanza strategica per la programmazione, la gestione, il controllo, le valutazioni interne ed esterne, indispensabile anche

per affrontare le procedure di valutazione e accreditamento recentemente prefigurate dal decreto n.19 del 27 gennaio 2012 sull'accREDITAMENTO.

I dati relativi alla programmazione – definita forse impropriamente virtuale – sono stati ripetutamente estratti dal sistema e analizzati per le esigenze di gestione e valutazione della Commissione Didattica e della Ripartizione IV, nonché finalmente per la valutazione.

Il presidente del Nucleo ha altresì consegnato al Rettore una ricognizione sui corsi in difetto di iscrizioni al primo anno aggiornata al 9 maggio.

Il Nucleo ha inoltre considerato la normativa e i documenti d'indirizzo seguenti:

- D.M. 17/2010 - *Requisiti necessari dei corsi di studio*
- L.240/2010 - *Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario*
- D.M. 50/2010⁴ - *Definizione delle linee generali di indirizzo della Programmazione delle Università per il triennio 2010-2012*
- deliberazioni assunte dal Senato Accademico in data 8/11/2011⁵ e in data 19/10/2010⁶, n. 50/12⁷ del 21/02/ 2012
- pareri della Commissione Didattica (CD) espressi il 7/12/11 e il 20/12/2011.

Il NVA ha quindi considerato i tabulati e le analisi prodotte dall'Ufficio statistico, Programmazione e Relazioni esterne di seguito elencate:

1. Analisi prospettica della sostenibilità dei singoli corsi di studio in base all'utenza sostenibile dichiarata e all'organico di cui al punto 2, utilizzando i requisiti quantitativi di docenza previsti dal D.M. 17/10 (Allegato A);
2. Analisi della disponibilità complessiva dei docenti in organico nelle Facoltà al 19/01/2012 (Archivio Docenti Cineca) e previsioni di pensionamento dal 19/01/2012 al 31/12/2015 (Dati Ripartizione II - Personale) (Allegato A)⁸;
3. Analisi delle immatricolazioni ai corsi di studio nei tre anni accademici precedenti (Dati Infostud) per valutarne l'attrattività (Allegato A);

⁴ che non consente l'istituzione/attivazione di nuovi corsi di studio, se non "corsi omologhi a corsi già presenti nel RAD da attivare nella medesima sede didattica che prevedono la erogazione delle attività didattiche interamente in lingua straniera".

⁵ Il S.A. ha confermato l'adozione delle condizioni per la "copertura minima Sapienza" anche per l'anno 2012/13, e ha invitato le Facoltà a valutare anticipatamente la sostenibilità della propria offerta formativa.

⁶ Il S.A. con voto unanime ha deliberato che le Facoltà, dopo aver effettuato la verifica della sostenibilità dell'Offerta formativa fino al 2014, in caso di carenza dei requisiti necessari all'attivazione dei corsi di studio per l'anno accademico 2011/2012, diano, nell'ordine, priorità all'attivazione di: corsi di laurea (uno per classe), corsi di laurea magistrale a ciclo unico e laurea magistrale (una per classe); corsi di laurea (successivi al primo nella classe) e corsi di laurea magistrale (successivi al primo nella classe).

⁷ Il S.A. "ha confermato, ai fini dell'inserimento dei corsi nella banca dati ministeriale, il modello vigente nell'anno accademico 2011-2012, rinviando le decisioni definitive alla programmazione 2013-2014".

⁸ A questo proposito la nota rettorale prot. 0017038 del 16/03/2012 ha fatto rinvio alle note del 28 gennaio e del 1 aprile 2011 che assicuravano ai corsi di studio attivi una disponibilità di docenti pari a quella dell'anno precedente anche se incardinati in Dipartimenti o Facoltà diverse da quelle di attuale afferenza del corso.

4. Analisi coperture con docenti in servizio alla Sapienza mediante il sistema SIAD-GOMP. (Allegato B).
5. Analisi degli indicatori di efficienza e di efficacia dei corrispondenti corsi di studio relativi al 2010-2011: CFU medi annui per studente iscritto, tassi di abbandono del corso al 2° anno, percentuale di laureati in corso su totale (Dati Infostud), livello di soddisfazione dei laureandi (Dati AlmaLaurea), percentuale di impiego a 1 anno dal conseguimento del titolo (Dati AlmaLaurea) (Allegato C);

La verifica delle coperture, dell'efficienza (insegnamenti e bandi previsti) nonché della presenza di insegnamenti di tipo A e B con meno di 6 CFU è avvenuta in base a un'estrazione dal sistema SIAD GOMP di schede relative a 331 curricula (unici o differenziati) relativi a 276 corsi di studio, effettuata il 28 maggio 2012.

Non sono risultate considerabili le schede relative ai **corsi interateneo in LM-28 Ingegneria elettrotecnica** e in **LM-95 Matematica per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado** non inserite in GOMP e per i quali conteggi e verifiche sono stati operati manualmente dalla Commissione Didattica.

Di seguito si riassume il quadro complessivo e si considerano i requisiti necessari per l'attivazione dei corsi di studio e l'esito delle valutazioni effettuate dal NVA per ciascuno di essi.

Si noterà che, per consentire confronti con l'anno precedente e stante il fatto che responsabilità relative all'attivazione e alla assicurazione di qualità dei Corsi attengono sia alle Facoltà che ai Dipartimenti, le analisi vengono riferite principalmente alle risorse facenti capo alle Facoltà anche se le verifiche d'interesse del Ministero sono riferite alle risorse dell'intero Ateneo.

Giova anticipare che per tutti i corsi di studio proposti risultano rispettati i criteri ministeriali relativamente alle coperture con docenti in servizio presso l'Ateneo e all'attrattività di studenti iscrivibili al primo anno.

Il numero dei corsi offerti e le iscrizioni prevedibili sono di poco inferiori rispetto all'anno precedente: 276 corsi di studio contro 292.

Nel progresso della programmazione, da completare entro l'8 giugno, anche al fine di soddisfare il criterio di una tempestiva trasparenza in merito ai corsi proposti per le immatricolazioni, la situazione degli indicatori di copertura non potrà che migliorare. Infatti saranno possibili ulteriori miglioramenti assegnando agli insegnamenti attualmente proposti per la copertura mediante "bando" i docenti più adeguati in un'ottica di equa e ragionevole ripartizione dei carichi didattici e di valorizzazione delle competenze scientifiche e professionali.

1. Il quadro complessivo

Si prevede l'attivazione di **276** Corsi di Studio con un totale di 331 curricula. Trai i CdS in attivazione 67 sono CdL, 98 CdLM, 13 CdLM a ciclo unico, 87 CdL delle professioni sanitarie, 11 CdLM delle professioni sanitarie.

I primi coprono 37 classi su un totale di 43 (non sono offerte le classi di laurea : *L-21 Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale; L-22 Scienze delle attività motorie e*

sportive; L-25 Scienze e tecnologie agrarie e forestali; L-26 Scienze e tecnologie alimentari; L-28 Scienze e tecnologie della navigazione; L-38 Scienze zootecniche e tecnologie delle produzioni animali).

I CdLM e i CdLM a ciclo unico interessano 68 classi su un totale di 94. Nella tabella 1 che segue sono elencate le Classi di laurea magistrale o magistrale a ciclo unico non presenti nell'Off. F. 2012-13.

Si noti che la mancanza di offerta formativa non riguarda esclusivamente classi di pertinenza delle aree scientifico professionali assenti alla Sapienza (ex Facoltà di Agraria, di Veterinaria, di Scienze Motorie), ma anche classi potenzialmente copribili date le risorse scientifico-disciplinari disponibili (in evidenza nella tabella 1).

1	LM-34 Ingegneria Navale
2	LM-38 Lingue Moderne per la Comunicazione e la Cooperazione Internazionale
3	LM-42 C.U. Medicina Veterinaria
4	LM-43 Metodologie Informatiche per le Discipline Umanistiche
5	LM-44 Modellistica Matematico-Fisica per l'Ingegneria
6	LM-47 Organizzazione e Gestione dei Servizi per lo Sport e le Attività Motorie
7	LM-48 Pianificazione Territoriale Urbanistica e Ambientale
8	LM-49 Progettazione e Gestione dei Sistemi Turistici
9	LM-50 Programmazione e Gestione Dei Servizi Educativi
10	LM-55 Scienze Cognitive
11	LM-57 Scienze dell'educazione degli Adulti e della Formazione Continua
12	LM-61 Scienze della Nutrizione Umana
13	LM-66 Sicurezza Informatica
14	LM-67 Scienze e Tecniche Delle Attività Motorie Preventive E Adattate
15	LM-68 Scienze e Tecniche Dello Sport
16	LM-69 Scienze e Tecnologie Agrarie
17	LM-70 Scienze e Tecnologie Alimentari
18	LM-72 Scienze e Tecnologie della Navigazione
19	LM-73 Scienze e Tecnologie Forestali ed Ambientali
20	LM-79 Scienze Geofisiche
21	LM-86 Scienze Zootecniche e Tecnologie Animali
22	LM-90 Studi Europei
23	LM-91 Tecniche e Metodi per la Società dell'informazione
24	LM-92 Teorie della Comunicazione
25	LM-93 Teorie e Metodologie dell'e-Learning e della Media Education
26	LM-94 Traduzione Specialistica e Interpretariato

La distribuzione di frequenza dei CdS attivati entro la medesima classe è riassumibile come segue:

Numero classi	Numero di CdS della stessa classe
69	1
31	2
7	3
11	4 e oltre

Rispetto all'anno precedente le classi con un solo corso di studio sono passate da 67 a 69, quelle con due corsi di studio da 26 a 31, quelle con 3 corsi di studio da 10 a 7, quelle con 4 corsi di studio o più da 13 a 11.

2. Requisiti quantitativi e qualitativi relativi alla docenza (Allegati A e B)

Per ciò che concerne i **requisiti quantitativi di docenza** la procedura telematica Pre-Off. della Banca dati CINECA controllerà automaticamente il requisito quantitativo verificando la presenza, per ciascun corso, di 4 docenti di ruolo per anno attivato e di ulteriori 2 docenti di ruolo per ciascun curriculum proposto.

Al Nucleo è parso comunque opportuno presentare al Senato Accademico un quadro prospettico della sostenibilità dell'offerta formativa dell'a.a. 2012-2013 considerando il soddisfacimento dei requisiti quantitativi di docenza e di strutture in una prospettiva di più lungo periodo (fino al 2015) e con riferimento alle facoltà come strutture di coordinamento e per consentire confronti con l'anno precedente.

I risultati di questa valutazione prospettica sono riportati nell'allegato A.

Nella lettura del prospetto di cui all'allegato A va considerato che:

- l'attribuzione di docenza ai corsi interfacoltà è ancora teorica, cioè basata su un modello e non sulla conoscenza della precisa afferenza dei docenti ai corsi suddetti;
- l'indice W, che adegua il numero dei docenti rispetto al numero degli studenti eccedenti il valore di riferimento per le diverse classi predefinito dal CNVSU, è stato calcolato in relazione a quello dell'utenza sostenibile dichiarata e inserita nella Banca Dati Offerta Formativa ed è calcolato come $[\text{utenza sostenibile} / \text{numerosità massima teorica} - 1]$;
- si è assunto che negli anni successivi all'attivazione del primo anno di un CdS, la popolazione studentesca e il numero di corsi attivi resti sostanzialmente costante;
- si è tenuto conto delle dinamiche dei pensionamenti nell'ipotesi pessimista di un turn-over nullo.

Nel lungo periodo, date le premesse esposte, si segnalano particolari criticità (numero eccessivo di CdS o scarsità di docenti in servizio) rispetto al requisito quantitativo di docenza nelle facoltà di:

- *Economia*;
- *Filosofia, Lettere, S. Umanistiche, Studi Orientali*;
- *Giurisprudenza*;
- *Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione*;

Il requisito della **copertura teorica dei settori scientifico-disciplinari relativi alle attività formative di base e caratterizzanti in percentuale almeno pari al 60%**, viene verificato automaticamente per via telematica dalla procedura Pre-Off. della Banca dati Off.F. del CINECA.

Il requisito necessario relativo alla **copertura, da parte di docenza di ruolo, di 90 CFU per le lauree e di 60 CFU per le magistrali**, aumentati a 99 e 66 come requisito Sapienza su tutti gli insegnamenti (art.1 D.D.M.M. 16/03/07) è risultato verificabile per tutti i corsi.

Si segnala che per due corsi, impartiti anche in lingua inglese, "*Scienze dello sviluppo e della cooperazione internazionale*" (LM-81 Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione) ed

“Economia politica” (LM-56 Facoltà di Economia) il sistema SIAD-GOMP segnala il non soddisfacimento del requisito in oggetto, per ragioni meramente tecniche, non riuscendo a discernere i corsi erogati in duplice modalità linguistica. I conteggi manuali hanno comunque verificato il soddisfacimento dei requisiti previsti dalla normativa.

Stante la rilevanza strategica dell’offerta di corsi in lingua inglese per l’internazionalizzazione di Sapienza, il Nucleo raccomanda che il sistema sia adeguato quanto prima.

I seguenti corsi, evidenziati in giallo, non soddisfano i cosiddetti “requisiti Sapienza” (+10% requisiti ministeriali):

- “Management, Innovazione e Internazionalizzazione delle imprese” (LM-77 Facoltà di Economia)
- “Psicologia della comunicazione e del marketing” (LM-51 Facoltà di Medicina e Psicologia – Dip. Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione)
- “Editoria e scrittura” (LM-19 Dip. Storia, Culture, Religioni)
- “Scienze storiche. Medioevo, Età moderna, Età contemporanea” (LM-84 Dip. Storia, Culture, Religioni).

Considerata la premessa generale in merito al miglioramento degli indici di copertura, il Nucleo rappresenta al Senato l’opportunità di esprimere un parere positivo al mantenimento di questi corsi, considerando anche che entro il 2013-2014 dovranno essere completate le ridefinizioni degli ordinamenti per rispondere ai requisiti dell’accreditamento.

Con riferimento al **grado di copertura effettivo** (D.M. 17/2010) secondo il quale per tutti i corsi di studio deve risultare coperto almeno il 60% degli insegnamenti di base e caratterizzanti⁹ l’allegato B evidenzia il soddisfacimento del suddetto requisito per tutti i corsi.

Con riferimento al **grado di copertura effettivo delle professioni sanitarie** (DM 17/2010) secondo il quale deve risultare coperto almeno il 40% di tutti gli insegnamenti (50% nel caso di quelle magistrali), il requisito risulta soddisfatto per tutti i corsi.

Con riferimento al **grado di copertura degli insegnamenti in A e B** pari al 50% per i **solli corsi di laurea magistrale** delle professioni sanitarie (D.I. 19/02/2009 e D.M. 8/01/2009), il requisito risulta soddisfatto per tutti i corsi.

Rispetto al **numero di insegnamenti attribuiti “a bando”**, il prospetto di cui all’allegato B evidenzia in rosso i casi in cui attualmente il valore è superiore al 30%, in giallo i casi in cui è compreso tra il 15 e il 29,9%.

Per 3 curricula è previsto un ricorso a coperture mediante bandi in una misura pari o superiore al 30% previsto dai criteri nazionali (D.M. 17/2010, Allegato E).

A essi si aggiungono 10 curricula in cui la copertura mediante bandi è compresa fra il 29.9% e il 15%.

L’assenza di insegnamenti con un **numero di CFU inferiore a 6** risulta verificata per tutti i corsi.

⁹ Per le professioni sanitarie deve risultare coperto almeno il 40% degli insegnamenti di base e caratterizzanti delle lauree e il 50% di quelli delle lauree magistrali ai sensi del DM 15/2005. Ad essi son equiparati i corsi di laurea in servizio sociale.

3. Regole dimensionali degli studenti: attrattività dei Corsi di studio (Allegato A)

Per quanto riguarda le **regole dimensionali degli studenti e l'attrattività dei Corsi di studio** il NVA ricorda che sussistono criticità relative al numero minimo di immatricolazioni per i seguenti corsi:

- *Scienze geografiche per l'ambiente e la salute* (L-6) interfacoltà tra Lettere, Filosofia, Sc.Umanistiche, Studi Orientali e Farmacia e Medicina;
- *Comunicazione scientifica e biomedica* (LM-9/LM-59) interfacoltà tra Farmacia e Medicina e Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione.
- *Scienze archivistiche e librerie* (L-1) Lettere, Filosofia, Sc.Umanistiche, Studi Orientali;
- *Ingegneria dell'ambiente per lo sviluppo sostenibile* (LM-35) – Ingegneria Civile e Industriale;
- *Ingegneria dei sistemi* (LM-25) – Ingegneria Civile e Industriale;
- *Scienze del Mare* (LM-60) – SMFN.

I suddetti corsi risultano avere un numero di studenti immatricolati nell'a.a. 2011-12¹⁰ o la media degli immatricolati nel triennio precedente pari o superiore alla soglia ministeriale, ma inferiore alle soglie stabilite dal Senato Accademico¹¹.

Per il corso di *Scienze Geografiche per l'ambiente e la salute*, il NVA esprime **parere favorevole** in considerazione del fatto che è l'unico corso della classe e che ha aumentato notevolmente la sua attrattività immatricolando nell'a.a. 2011-12 oltre 50 studenti.

Per quanto riguarda il corso di *Comunicazione scientifica e biomedica*, il NVA esprime **parere favorevole**, in considerazione del fatto che le modifiche richieste dal CUN al corso l'anno scorso ne hanno triplicato l'attrattività per il 2011-12.

Per quanto riguarda il corso in *Scienze archivistiche e librerie* il NVA ritiene che abbia una unicità culturale tale da giustificare il mantenimento pur in presenza di una scarsa attrattività ed esprime pertanto parere favorevole alla sua attivazione.

Con riferimento al corso in *Ingegneria dell'ambiente per lo sviluppo sostenibile* (LM-35) il Nucleo rileva che ha sede a Latina e contribuisce a supportare le esigenze di un territorio particolarmente interessato alle tematiche formative del corso. Esprime pertanto **parere favorevole**.

Per il corso di *Ingegneria dei sistemi* il NVA esprime **parere favorevole** in considerazione del fatto che è l'unico della sua classe.

Per il corso di *Scienze del Mare* il NVA ha un orientamento favorevole, a condizione che non emergano altre criticità relative alla sostenibilità e dietro motivato parere favorevole da parte del Senato Accademico.

¹⁰ Dato aggiornato al 9 maggio 2012, Fonte Infostud

¹¹ Gli orientamenti espressi dal Rettore e dal Senato Accademico il 20.01.09 e 24.03.09 prevedono, come riferimento indicativo, una numerosità minima di immatricolati non inferiore al doppio del numero minimo di immatricolati delle classi definito dal CNVSU e dal MIUR.

4. Requisiti di strutture

Con riferimento alla disponibilità di aule e alla sostenibilità dell'offerta formativa rispetto alle strutture, il NVA ha preso atto della Nota Rettorale del 16/03/2012 con la quale sono stati confermati, per il presente anno accademico, gli stessi spazi didattici messi a disposizione per l'anno accademico precedente.

Considerata la riduzione del numero dei corsi e la tendenza alla diminuzione delle immatricolazioni, il Nucleo stima che per tutti i corsi attivati risulti disponibile un numero di aule, di capienza adeguata per il numero degli studenti frequentanti, superiore ai requisiti minimi.

5. Indicatori di efficienza e di efficacia dei percorsi formativi (Allegato C)

Nell'allegato C sono illustrati gli indicatori di efficienza ed efficacia dei percorsi formativi e sono evidenziate le criticità relative al numero di crediti medi acquisiti nel 2011 dagli studenti iscritti nell'a.a. 2010-2011, alla percentuale dei laureati in corso più un anno di fuori corso nell'anno solare 2010 e ai tassi di abbandono al secondo anno nell'a.a. 2010-2011.

Vengono infine riportate le percentuali di soddisfazione dei laureandi (Dati Almalaurea- Profilo Laureati) e le percentuali di impiego a 1 anno dal conseguimento del titolo (Dati Almalaurea – Condizione Occupazionale).

Gli allegati in visione a supporto della presente relazione, passibili di modifiche e aggiornamenti che verranno opportunamente segnalate al Rettore e al Senato Accademico, sono resi disponibili, unitamente alla presente relazione, sul sito del NVA al link:

<http://www2.uniroma1.it/nva/attivita/requisitiminimi/requisitiminimi.htm>

-Allegato A – Prospetto Requisiti minimi di docenza, di numerosità studentesca minima;

-Allegato B – Prospetto coperture docenza di ruolo SIAD-GOMP;

-Allegato C – Prospetto Requisiti di efficacia e di efficienza dei corsi di studio;

-Allegato D – Accorpamenti nei RAD 2012-2013