



L'anno duemilaquindici, addì **28 aprile** alle ore 15.00, a seguito di regolare convocazione trasmessa con nota prot. n. 0030028 del 23 aprile 2015, nell'Aula Organi Collegiali si é riunito il Senato Accademico per l'esame e la discussione degli argomenti iscritti al seguente ordine del giorno, come integrato con successiva nota rettorale prot. n. 0030984 del 28 aprile 2015.

.....**o m i s s i s**

Sono presenti: il Rettore, prof. Eugenio Gaudio ed i componenti del Senato Accademico: Pro-Rettore Vicario, prof. Stefano Biagioni, prof.ssa Maria Rosaria Torrisi, prof.ssa Emma Baumgartner, prof. Davide Antonio Ragozzino, prof.ssa Alessandra Zicari, prof. Giorgio Graziani, prof. Stefano Catucci, prof.ssa Rita Asquini, prof.ssa Stefania Portoghesi Tuzi, prof.ssa Beatrice Alfonzetti, prof.ssa Matilde Mastrangelo, prof. Alessandro Saggiaro, prof. Giorgio Piras, prof. Emanuele Caglioti, prof.ssa Maria Grazia Betti, prof. Felice Cerreto, prof.ssa Susanna Morano, prof. Marco Biffoni (entra alle ore 15.53), prof. Giuseppe Santoro Passarelli, prof. Augusto D'Angelo, prof.ssa Paola Panarese, i Rappresentanti del personale: Tiziana Germani Carlo D'Addio, Roberto Ligia e i Rappresentanti degli studenti: Diana Armento (entra alle ore 16.03), Fabiana Cancrini, Pierleone Lucatelli, Valeria Roscioli e Stefano Capodiecì.

Assistono: il Direttore Generale, Carlo Musto D'Amore, che assume le funzioni di Segretario, i Presidi: prof. Giuseppe Ciccarone, prof. Paolo Ridola, prof. Fabrizio Vestroni, prof.ssa AnnaMaria Giovenale, prof. Vincenzo Nesi, prof. Roberto Nicolai, prof. Giuseppe Venanzoni, prof. Cristiano Violani, prof. Adriano Redler, prof. Vincenzo Vullo, prof. Paolo Teofilatto, il prof. Alessandro Schiesaro, Direttore della Scuola degli Studi Avanzati, i ProRettori: Bruno, Botta, Teodoro Valente, Gianni Orlandi, Antonello Folco Biagini e Tiziana Pascucci.

Assenti giustificati: prof. Renato Masiani, prof. Giorgio De Toma, i Rappresentanti del personale Pietro Maioli e Beniamino Altezza.

Assenti: il Rappresentante degli studenti Manuel Santu.

Il Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara l'adunanza validamente costituita ed apre la seduta.

.....**o m i s s i s**



Senato
Accademico

Seduta del

2015

**MODIFICHE AGLI ORDINAMENTI DEI CORSI DI STUDIO GIÀ
ATTIVATI: ADEGUAMENTO AL PARERE DEL CUN - RATIFICA
DECRETO RETTORALE N. 1147/2015**

Il Presidente ricorda che il Senato Accademico, con deliberazioni n. 83/15, 84/15, 85/15, 86/15, 87/15, 88/15, 89/15, 90/15, 91/15, e il Consiglio di Amministrazione, con deliberazioni n. 42/15, 43/15, 44/15, 45/15, 46/15, 47/15, 48/15, 49/15, 50/15, hanno approvato le modifiche agli ordinamenti dei corsi di studio già attivati nel precedente anno accademico.

Relativamente agli ordinamenti in argomento il CUN, nella seduta del 1 aprile 2015, ha espresso il seguente parere:

Il Responsabile del Settore
Progettazione Formativa

(Franco Di Sano)

"Vista la nota ministeriale (Servizio Autonomia Universitaria e Studenti - Uff.II) giunta al CUN con Prot. N. 3407/2015 del 03/03/2015, di trasmissione del Regolamento Didattico di Ateneo dell' Università degli Studi di Roma "La Sapienza", viste le deliberazioni degli Organi Accademici dell' Università degli Studi di Roma "La Sapienza" relative al Regolamento Didattico di Ateneo, a norma del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270,

esaminati gli ordinamenti dei corsi di laurea e/o laurea magistrale allegati, considerate le osservazioni formulate dal Servizio Autonomia Universitaria e Studenti nella lettera di trasmissione degli atti,

... omissis ...

IL CUN

**RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE
FAVOREVOLE**

L-7-Ingegneria civile e ambientale

Ingegneria Civile

Nessuna osservazione.

Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio

Nessuna osservazione.

L-8-Ingegneria dell'informazione

Ingegneria Gestionale

Nessuna osservazione.

L-9-Ingegneria industriale

Ingegneria Clinica

Nessuna osservazione.

uw

S.2



Senato
Accademico

Seccata del

29/11/2015

Il Responsabile del Settore
Progettazione Formativa

(Franco Di Santo)

Uw

Ingegneria Energetica

Nessuna osservazione.

L-24-Scienze e tecniche psicologiche

Psicologia e Salute

Nessuna osservazione.

Psicologia e processi sociali

Nessuna osservazione.

L-33-Scienze economiche

Relazioni Economiche Internazionali

Nessuna osservazione.

L-37-Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace

Cooperazione internazionale e sviluppo

Nessuna osservazione.

LM-16-Finanza

Finanza e assicurazioni

Nessuna osservazione.

LM-19-Informazione e sistemi editoriali

Media, comunicazione digitale e giornalismo

Nessuna osservazione.

LM-21-Ingegneria biomedica

Ingegneria Biomedica

Nessuna osservazione.

LM-24-Ingegneria dei sistemi edilizi

Ingegneria delle Costruzioni edili e dei Sistemi ambientali

Nessuna osservazione.

LM-32-Ingegneria informatica

Ingegneria Informatica

Nessuna osservazione.

LM-37-Lingue e letterature moderne europee e americane

Scienze linguistiche, letterarie e della traduzione

Nessuna osservazione.

LM-39-Linguistica

Linguistica

Nessuna osservazione.

LM-56-Scienze dell'economia

Analisi Economica delle Istituzioni Internazionali

Nessuna osservazione.

LM-74-Scienze e tecnologie geologiche

Geologia Applicata all'Ingegneria, al Territorio e ai Rischi



Senato
Accademico

Seduta del

23 APR 2017

Il Responsabile del Settore
Progettazione Formativa

(Franco Di Spano)

CUN

Nessuna osservazione.

**LM-76-Scienze economiche per l'ambiente e la cultura
Turismo e gestione delle risorse ambientali**

Nessuna osservazione.

LM-77-Scienze economico-aziendali

Economia aziendale

Nessuna osservazione.

Economia, finanza e diritto d'impresa

Nessuna osservazione.

Intermediari, finanza internazionale e risk management

Nessuna osservazione.

Tecnologie e gestione dell'innovazione

Nessuna osservazione.

LM-4 c.u.-Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)

Ingegneria edile-architettura

Nessuna osservazione.

**RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE
FAVOREVOLE A CONDIZIONE CHE SIANO ADEGUATI ALLE
OSSERVAZIONI INDICATE**

L-5-Filosofia

Filosofia

La verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non può essere demandata agli studenti attraverso "prove di autovalutazione". La specificazione delle modalità di verifica può essere rimandata al regolamento didattico del corso di studio, dove saranno altresì indicati gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.

Si chiede di aggiornare il campo "Comunicazioni dell'ateneo al CUN".

A seguito della classificazione ISTAT delle professioni (2011), dalle professioni devono essere espunti i codici aventi struttura (2.X.X.X.X), in quanto, come richiamato dal documento CUN del 31 gennaio 2012, per le lauree è necessario indicare unità professionali del terzo grande gruppo della classificazione Istat; le unità professionali del secondo grande gruppo vanno utilizzate esclusivamente se non sono individuabili unità professionali del terzo.

L-10-Lettere

Letteratura Musica Spettacolo

A seguito della classificazione ISTAT delle professioni (2011), dalle professioni devono essere espunti i codici aventi struttura (2.X.X.X.X), in quanto, come richiamato dal



23.10.2015

Il Responsabile del Settore
Progettazione Formativa

(Franco Di Sapia)

uw

af

documento CUN del 31 gennaio 2012, per le lauree è necessario indicare unità professionali del terzo grande gruppo della classificazione Istat; le unità professionali del secondo grande gruppo vanno utilizzate esclusivamente se non sono individuabili unità professionali del terzo.

L-17-Scienze dell'architettura

Scienze dell'architettura

L'intervallo di crediti attribuito alle attività formative affini o integrative nel loro complesso appare eccessivamente ampio, ed è tale da rendere poco leggibile l'ordinamento e poco valutabile il significato culturale del percorso formativo e della figura professionale che ne deriva. È necessario pertanto ridurre l'intervallo di crediti e/o motivarne con solidi argomenti l'ampiezza.

Inoltre, la lista dei settori scientifico disciplinari indicati nelle attività affini o integrative appare eccessivamente estesa, così da introdurre un'eccessiva indeterminazione nel percorso formativo. È necessario o procedere ad una consistente riduzione o, per rendere più leggibile l'ordinamento, utilizzare la possibilità di suddividere delle attività in gruppi di settori ai quali possono essere attribuiti i CFU.

A seguito della classificazione Istat delle professioni (2011) sotto la voce "Il corso prepara alla professione di" è necessario espungere le professioni il cui codice inizia con 2 perché per tali professioni è richiesta la laurea magistrale. È dunque necessario modificare la descrizione delle professionali adeguandoli al livello di laurea per differenziarli da quelli previsti per le lauree magistrali. Ad esempio, nel campo "Il corso prepara alla professione di" può essere introdotto il codice "3.1.3.5 - Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate", tra le cui professioni è ricompresa anche quella di architetto junior.

L-23-Scienze e tecniche dell'edilizia

Ingegneria per l'Edilizia e il Territorio

Non si obietta sulla ripetizione dei settori di base/caratterizzanti per le attività affini e integrative, che è motivata.

Si chiede però che nell'ordinamento sia aggiunta la frase: "Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti".

L-30-Scienze e tecnologie fisiche

Fisica

Occorre ampliare l'insieme dei SSD per le attività affini e integrative, aggiungendo settori non già indicati nella classe per le attività di base e caratterizzanti e aggiungere la seguente frase: "l'offerta formativa consentirà agli studenti interessati di seguire anche percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi non già di base o caratterizzanti."



Senato
Accademico

Seduta del:

22 Aprile 2015

Il Responsabile del Settore
Progettazione Formativa
(Franco Di Sano)

L-34-Scienze geologiche

Scienze geologiche

Occorre definire, eventualmente rimandando al Regolamento Didattico del corso di studio, gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva.

L-36-Scienze politiche e delle relazioni internazionali

Scienze politiche e relazioni internazionali

A seguito della classificazione ISTAT delle professioni (2011), dalle professioni devono essere espunti i codici aventi struttura (2.X.X.X.X), in quanto, come richiamato dal documento CUN del 31 gennaio 2012, per le lauree è necessario indicare unità professionali del terzo grande gruppo della classificazione Istat; le unità professionali del secondo grande gruppo vanno utilizzate esclusivamente se non sono individuabili unità professionali del terzo.

La somma del numero massimo di CFU indicato per l'ambito "discipline economiche-politiche" delle attività formative caratterizzanti e dei minimi totali indicati per le altre attività formative eccede i CFU totali per il conseguimento del titolo. Si chiede di eliminare l'incongruenza riconsiderando i CFU assegnati.

LM-9-Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche

Biotecnologie mediche

Ai sensi dell'allegato A del DM 47/2013, a ciascun insegnamento o modulo delle attività caratterizzanti devono corrispondere non meno di 6 crediti, o, comunque, non meno di 5, previa delibera dell'organo competente a livello di Ateneo. Nel caso gli organi competenti abbiano stabilito un numero minimo di crediti pari a 5 è consentito indicare tale valore come minimo per un certo ambito, scrivendo nelle note gli estremi della delibera.

Nel caso in cui per un certo ambito il minimo dei crediti previsti debba essere minore di sei per oggettive necessità della classe di afferenza, ovvero per speciali esigenze dei corsi di studio che prevedono doppio titolo o titolo congiunto, è necessario riportare la motivazione e anche il parere favorevole del Nucleo di valutazione.

Se non ricorrono le condizioni particolari sopra esposte, il numero minimo di crediti negli ambiti deve rispettare quanto previsto dalla normativa vigente. In tal caso occorre quindi modificare il numero minimo di crediti indicati negli ambiti "Discipline di base applicate alle biotecnologie", "Morfologia, funzione e patologia delle cellule e degli organismi complessi", "Medicina di laboratorio e diagnostica", e "Discipline veterinarie e riproduzione animale" delle attività caratterizzanti, verificando dopo la modifica che la somma del numero massimo di crediti indicato per l'ambito "Discipline medico-chirurgiche e riproduzione umana" delle attività caratterizzanti e dei minimi di crediti delle altre attività non ecceda il numero di CFU necessari per il conseguimento del titolo, o abbassando tale massimo in caso lo ecceda.



Senato
Accademico

Sequenza de

28/11/2015

Il Responsabile del Settore
Progettazione Formativa

(Franco Di Sano)

Uw

LM-14-Filologia moderna

Filologia moderna

Poiché gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze linguistiche nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, dichiarare che tali competenze sono richieste tra i requisiti d'accesso. Se i CFU destinati alle competenze linguistiche sono fra le attività affini, occorre utilizzare la possibilità, offerta dalla maschera di inserimento in banca dati, di suddividere le attività in gruppi di settori ai quali possono essere attribuiti i CFU, in modo da rendere esplicita l'obbligatorietà di un congruo numero di CFU di lingua straniera.

LM-17-Fisica

Fisica

Poiché gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze linguistiche nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, dichiarare che tali competenze sono richieste tra i requisiti d'accesso.

LM-18-Informatica

Computer Science

Si chiede di inserire anche il nome del corso in lingua italiana nello spazio ad esso riservato, affiancandolo al nome del corso in inglese.

Poiché il corso è offerto in lingua inglese, si chiede di dichiarare fra le competenze richieste per l'accesso il livello di conoscenza della lingua inglese necessario per l'ammissione al corso.

LM-26-Ingegneria della sicurezza

Ingegneria della Sicurezza e Protezione Civile

La somma del numero massimo di CFU indicato per l'ambito "Ingegneria della sicurezza e protezione industriale" delle attività formative caratterizzanti e dei minimi totali indicati per le altre attività formative eccede i CFU totali per il conseguimento del titolo.

Si chiede di eliminare l'incongruenza riconsiderando i CFU assegnati.

I CFU a scelta dello studente, in assenza di una valida motivazione, appaiono eccessivi. È necessario ridurli o, in alternativa, fornire una convincente motivazione, in particolare del valore massimo assegnato.



uw

La lista dei settori scientifico disciplinari indicati nelle attività affini o integrative appare eccessivamente estesa, così da introdurre un'eccessiva indeterminazione nel percorso formativo. Pertanto è necessario:

- o procedere ad una riduzione dei SSD
- oppure rendere più leggibile l'ordinamento utilizzando la possibilità, offerta dalla maschera di inserimento in banca dati, di suddividere le attività in gruppi di settori ai quali possono essere attribuiti i CFU.

LM-31-Ingegneria gestionale

Ingegneria Gestionale

Per ciascun descrittore occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.

Sotto la voce conoscenze richieste per l'accesso non possono essere prescritti tempi massimi per il conseguimento della laurea dato che essi non hanno diretta attinenza né con la personale preparazione né con il possesso dei requisiti curricoli. Si chiede quindi di espungere le frasi "hanno conseguito la laurea entro il quarto anno accademico dalla iscrizione a tale corso;" e "Per gli studenti a tempo parziale i termini temporali sopra previsti sono proporzionalmente allungati."

Poiché gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze linguistiche nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, dichiarare che tali competenze sono richieste tra i requisiti d'accesso.

La lista dei settori scientifico disciplinari indicati nelle attività affini o integrative appare eccessivamente estesa, così da introdurre un'eccessiva indeterminazione nel percorso formativo. È necessario:

- procedere ad una riduzione degli SSD
- oppure rendere più leggibile l'ordinamento utilizzando la possibilità, offerta dalla maschera di inserimento in banca dati, di suddividere le attività in gruppi di settori ai quali possono essere attribuiti i CFU.

LM-32-Ingegneria informatica

Intelligenza Artificiale e Robotica

Gli obiettivi formativi specifici del corso devono essere più precisamente formulati e occorre inoltre fornire una descrizione più precisa del percorso formativo.

LM-60-Scienze della natura

Scienze della natura

Si chiede di espungere dall'elenco delle professioni: Geologi - (2.1.1.6.1), in quanto la LM 60 non consente l'accesso alla professione di geologo, e Geofisici - (2.1.1.6.3) in



23 APR 2015

Il Responsabile del Settore
Progettazione Formativa

(Franco Di Sano)

LM

quanto non coerente con la tabella delle attività formative, che non contiene settori di ambito geofisico.

**LM-62-Scienze della politica
Scienze della Politica**

Poiché gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze linguistiche nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, dichiarare che tali competenze sono richieste tra i requisiti d'accesso. Se i CFU di lingua sono compresi nelle attività affini, si chiede di utilizzare la possibilità, offerta dalla maschera di inserimento in banca dati, di suddividere tali attività in gruppi di settori ai quali possono essere attribuiti i CFU, in modo da esplicitare l'obbligatorietà dei crediti dedicati alla lingua straniera.

**LM-77-Scienze economico-aziendali
Management delle imprese**

La somma del numero massimo di CFU indicato per le attività formative affini o integrative e dei minimi totali indicati per le altre attività formative eccede i CFU totali per il conseguimento del titolo. Stessa osservazione per l'ambito "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" delle altre attività. Si chiede di eliminare l'incongruenza riconsiderando i CFU assegnati.

LM-78-Scienze filosofiche

Filosofia

Si chiede di espungere Esperti d'arte - (2.5.3.4.2) dall'elenco delle professioni in quanto non coerente con il percorso formativo.

Sotto la voce conoscenze richieste per l'accesso è assente ogni riferimento alla verifica della personale preparazione, che deve essere prevista in ogni caso. Le modalità specifiche di tale verifica possono eventualmente essere rinviate al regolamento didattico del corso di studio. È necessario includere tale aspetto nell'ordinamento.

LM-81-Scienze per la cooperazione allo sviluppo

Scienze dello sviluppo e della cooperazione internazionale

Poiché gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze linguistiche nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, dichiarare che tali competenze sono richieste tra i requisiti d'accesso. Se i CFU di lingua sono compresi nelle attività affini, si chiede di utilizzare la possibilità, offerta dalla maschera di inserimento in banca dati, di suddividere tali attività in gruppi di



28 APRILE 2015

Il Responsabile del Settore
Progettazione Formativa
(Francesco Di Sano)

uw

settori ai quali possono essere attribuiti i CFU, in modo da esplicitare l'obbligatorietà dei crediti dedicati alla lingua straniera.

LM-82-Scienze statistiche

Scienze statistiche e decisionali

Sotto la voce conoscenze richieste per l'accesso è assente ogni riferimento alla verifica della personale preparazione, che deve essere prevista in ogni caso. Le modalità specifiche di tale verifica possono eventualmente essere rinviata al regolamento didattico del corso di studio. È necessario includere tale aspetto nell'ordinamento.

Poiché gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze linguistiche nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, dichiarare che tali competenze sono richieste tra i requisiti d'accesso.

LM-88-Sociologia e ricerca sociale

Scienze Sociali Applicate

Poiché gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze linguistiche nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, dichiarare che tali competenze sono richieste tra i requisiti d'accesso."

Per procedere all'adeguamento degli ordinamenti dei suddetti corsi ed inviare gli ordinamenti stessi in tempo utile per l'esame da parte del CUN, che si riunirà il 28 aprile 2015, il Settore Progettazione Formativa e il Manager didattico di Ateneo hanno inserito nella banca dati CINECA le necessarie modifiche alla presenza dei delegati dei Presidi.

Gli ordinamenti opportunamente modificati sono stati esaminati dalla prof. Marella Maroder, Presidente della Commissione Didattica di Ateneo, e dal prof. Francesco Maria Sanna, Presidente uscente, delegati dal Rettore a svolgere, nelle more del rinnovo della Commissione Didattica di Ateneo, le attività, di competenza della stessa.

Inoltre, al fine di ultimare la procedura di invio al MIUR/CUN, non ricorrendo i tempi per la convocazione degli organi collegiali, è stato necessario procedere con decretazione d'urgenza.

Il Presidente fa, infine, presente che per il corso di laurea magistrale in Scienze della natura e per il corso di laurea magistrale in Scienze statistiche e decisionali, non è stato possibile procedere all'adeguamento, in quanto, sulla



Senato
Accademico

Seccata de

20 FEB 2015

base della nuova procedura ministeriale, il CUN, contestualmente all'invio del proprio parere all'Ateneo, con riferimento ai due corsi di studio in argomento, ha dato mandato all'ANVUR di verificare la richiesta di adeguamento. Pertanto, per procedere alle eventuali modifiche è necessario aspettare il pronunciamento dell'ANVUR.

Gli ordinamenti modificati sono consultabili sul sito <https://ateneo.cineca.it/dm270>, utilizzando l'username: **excalibur** e la password: **calibum**.

Tutto ciò premesso, il Presidente sottopone a ratifica di questo Consesso il Decreto Rettoriale n. 1147/2015.

Allegati quale parte integrante:

- 1) Decreto Rettoriale n. 1147/2015

Il Responsabile del Settore
Progettazione Formativa

(Franco Di Sano)



28 APR. 2015

DELIBERAZIONE N. 168/15

IL SENATO ACCADEMICO

- VISTO** il D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004;
VISTO il D.M. 25 novembre 2005;
VISTI i DD.MM. 16 marzo 2007;
VISTO il D.M. 3 luglio 2007, n. 362;
VISTO il D.M. 26 luglio 2007, n. 386;
VISTO il D.M. 8 gennaio 2009;
VISTO il D.I. 19 febbraio 2009;
VISTA la legge n. 240 del 30 dicembre 2010;
VISTO il D.M. 30 gennaio 2013, n. 47;
VISTO il D.M. 23 dicembre 2013, n. 1059;
VISTE le deliberazioni n. 83/15, 84/15, 85/15, 86/15, 87/15, 88/15, 89/15, 90/15, 91/15 del Senato Accademico;
VISTE le deliberazioni n. 42/15, 43/15, 44/15, 45/15, 46/15, 47/15, 48/15, 49/15, 50/15 del Consiglio di Amministrazione;
VISTO il parere espresso dal CUN nella seduta del 1 aprile 2015;
VISTI gli ordinamenti dei corsi di studio;
VISTO il Decreto Rettorale n. 1147/2015;

Con voto unanime

DELIBERA

di ratificare il Decreto Rettorale n. 1147/2015, con il quale sono state approvati gli ordinamenti dei Corsi di Studio in narrativa così come modificati a seguito del parere espresso dal CUN.

Letto e approvato seduta stante per la sola parte dispositiva.

IL SEGRETARIO
Carlo Musto D'Amore

IL PRESIDENTE
Eugenio Gaudio



IL RETTORE

- VISTE** le deliberazioni n. 83/15, 84/15, 85/15, 86/15, 87/15, 88/15, 89/15, 90/15, 91/15 del Senato Accademico e le deliberazioni n. 42/15, 43/15, 44/15, 45/15, 46/15, 47/15, 48/15, 49/15, 50/15 del Consiglio di Amministrazione con le quali sono state approvate le modifiche agli ordinamenti dei corsi di studio già attivati nel precedente anno accademico;
- VISTO** che il CUN, nell'adunanza del 1 aprile 2015, ha formulato osservazioni relativamente agli ordinamenti dei corsi di studio in argomento;
- CONSIDERATO** che la prossima seduta utile del CUN è stata fissata al 28 aprile 2015;
- CONSIDERATO** che le competenti strutture didattiche hanno provveduto ad adeguare gli ordinamenti nei termini prescritti dal CUN e che gli stessi sono stati esaminati dalla prof. Marella Maroder, Presidente della Commissione Didattica di Ateneo, e dal prof. Francesco Maria Sanna, Presidente uscente, delegati dal Rettore a svolgere, nelle more del rinnovo della Commissione Didattica di Ateneo, le attività, di competenza della stessa;
- CONSIDERATO** che non ricorrono i tempi per convocare gli organi collegiali per la preventiva approvazione, si rende necessario procedere con decretazione

DECRETA

di approvare gli ordinamenti dei seguenti corsi di studio così come modificati a seguito del parere espresso dal CUN:

[Handwritten signature]
PER COPIA CONFORME



- ❖ L-5 – Filosofia
- ❖ L-10 – Letteratura Musica Spettacolo
- ❖ L-17 – Scienze dell'architettura
- ❖ L-23 – Ingegneria per l'Edilizia e il Territorio
- ❖ L-30 – Fisica
- ❖ L-34 – Scienze geologiche
- ❖ L-36 – Scienze politiche e relazioni internazionali
- ❖ LM-9 – Biotecnologie mediche
- ❖ LM-14 – Filologia moderna
- ❖ LM-17 – Fisica
- ❖ LM-18 – Computer Science - Informatica
- ❖ LM-26 – Ingegneria della Sicurezza e Protezione Civile
- ❖ LM-31 – Ingegneria Gestionale
- ❖ LM-32 – Intelligenza Artificiale e Robotica
- ❖ LM-62 – Scienze della Politica
- ❖ LM-77 – Management delle imprese
- ❖ LM-78 – Filosofia
- ❖ LM-81 – Scienze dello sviluppo e della cooperazione internazionale
- ❖ LM-88 – Scienze Sociali Applicate

Il presente Decreto sarà sottoposto a ratifica del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione nella prima seduta utile ed acquisito nella raccolta degli atti dell'Amministrazione.

Roma,

PER COPIA CONFORME

IL RETTORE