

**SENATO ACCADEMICO**  
**Seduta del 29 aprile 2008**

**Sono presenti:** il Rettore, Prof. Renato Guarini, Presidente ed i componenti del Senato Accademico: Prof. Guido Martinelli, Prof. Roberto Palumbo (entra ore 15.45), Prof. Carlo Angelici (entra ore 18.30), Prof. Domenico Misiti (entra ore 16,05), Prof. Fulco Lancaster, Prof. Attilio Celant (entra ore 16,20), Prof.ssa Gabriella Salinetti, Prof.ssa Marta Fattori, Prof. Mario Morcellini, Prof. Gian Vittorio Caprara, Prof. Vincenzo Ziparo, Prof. Elvidio Lupia Palmieri, Prof. Franco Chimenti (entra ore 16,15), Prof. Fabrizio Vestroni, Prof. Marcello Scalzo (entra ore 16,45), Prof. Lucio Barbera, Prof. Marco Merafina, Prof. Livio De Santoli (entra ore 16.00), Prof. Raffaele Panella (entra ore 15,55), Prof. Filippo Sabetta, Prof.ssa Rosanna Pettinelli, Prof. Luciano Zani, Prof. Mario Caravale (entra ore 16,00), Prof. Ernesto Chiacchierini, Prof.ssa Simona Pergolesi, Prof. Nino Dazzi, Prof.ssa Anna Maria Aglianò, Prof. Luca Tardella (entra ore 16,00), Prof. Guido Valesini, Prof. Enrico Fiori, Prof. Alfredo Antonaci (entra ore 16,15), Sig. Sandro Mauceri, Sig. Livio Orsini, Sig. Nicola Azzarito, Sig. Francesco Brancaccio, Sig. Luca Gentile, Sig. Massimiliano Rizzo e il Dott. Carlo Musto D'Amore che assume le funzioni di Segretario.

**Assistono i Presidi Proff.ri:** Roberto Antonelli, Prof. Luciano Benadusi, Stefano Puglisi Allegra, Benedetto Todaro, Federico Masini, Luigi Frati, Attilio De Luca, Filippo Graziani e il Prof. Docci.

**Assenti:** Prof. Salvatore Dierna, Prof. Aroldo Barbieri, Prof. Guido Pescosolido e la Sig.ra Marianna Massimiliani.

.....o m i s s i s .....

**FACOLTA' DI INGEGNERIA - REVISIONE AI SENSI DEL D.M. 270/2004 DELL'OFFERTA FORMATIVA - ADEGUAMENTO AI RILIEVI ESPRESSI DAL CUN - ANNO ACCADEMICO 2008/2009.**

Il Presidente ricorda che il Senato Accademico nelle sedute del 15 e del 29 gennaio 2008 ha approvato l'Offerta Formativa ex D.M. 270/2004 proposta dalla Facoltà per l'anno accademico 2008/2009 e di seguito riportata.

- **Classe L-7 corso di laurea in Ingegneria Civile** – trasformazione dell'omonimo corso già attivato ex D.M. 509.
- **Classe L-7 corso di laurea in Ingegneria dei Trasporti** – trasformazione dell'omonimo corso già attivato ex D.M. 509.
- **Classe L-7 corso di laurea in Ingegneria dell'Ambiente, del Territorio e delle Risorse**– trasformazione del corso già attivato ex D.M. 509, denominato *"Ingegneria dell'idraulica marittima e dei trasporti"*.
- **Classe L-7 corso di laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio** – trasformazione dell'omonimo corso già attivato ex D.M. 509.
- **Classe LM-22 corso di laurea magistrale in Ingegneria Chimica Biochimica e Materiali** – trasformazione dei corsi già attivati ex D.M. 509, denominati *"Ingegneria Chimica dei Materiali"* e *"Ingegneria Chimica dei Processi, della Sicurezza e dell'Ambiente"*.
- **Classe LM-23 corso di laurea magistrale in Ingegneria Civile** – trasformazione dell'omonimo corso già attivato ex D.M. 509.
- **Classe LM-23 corso di laurea magistrale in Ingegneria dei Sistemi di Trasporto** - trasformazione dell'omonimo corso già attivato ex D.M. 509.
- **Classe LM-26 corso di laurea magistrale in Ingegneria della Sicurezza** – nuova istituzione.
- **Classe LM-30 corso di laurea magistrale in Ingegneria Energetica** - trasformazione dell'omonimo corso già attivato ex D.M. 509.
- **Classe LM-31 corso di laurea magistrale in Ingegneria Gestionale** - trasformazione dell'omonimo corso già attivato ex D.M. 509.
- **Classe LM-32 corso di laurea magistrale in Ingegneria Informatica** - trasformazione dell'omonimo corso già attivato ex D.M. 509.
- **Classe LM-35 corso di laurea magistrale in Ingegneria dell'Ambiente per lo Sviluppo Sostenibile (Latina)** -trasformazione del corso già attivato ex D.M. 509, denominato *"Ingegneria dell'ambiente per lo sviluppo sostenibile"*.

- **Classe LM-35 corso di laurea magistrale in Ingegneria per la Tutela e la pianificazione Ambientale e Territoriale**  
-trasformazione del corso già attivato ex D.M. 509, denominato "Ingegneria per l' Ambiente e il Territorio ".
- **Classe LM-35 corso di laurea magistrale in Ingegneria della Difesa del Suolo e Della Protezione Civile** – nuova istituzione.
- **Classe LM-53 corso di laurea magistrale in Ingegneria delle Nanotecnologie Industriali-** nuova istituzione.

Gli ordinamenti dei suddetti corsi, in base alle procedure vigenti, sono stati trasmessi per la relativa approvazione al MiUR ed al CUN.

In data 8 aprile il MiUR ha trasmesso il parere espresso dal Consiglio Universitario Nazionale che nell'adunanza del 2 aprile 2008 ha approvato i seguenti corsi di studio, demandando ad un momento successivo eventuali integrazioni relativamente ai descrittori di Dublino:

- **Classe LM-23 corso di laurea magistrale in Ingegneria Civile** – trasformazione dell'omonimo corso già attivato ex D.M. 509.
- **Classe LM-31 corso di laurea magistrale in Ingegneria Gestionale**  
- trasformazione dell'omonimo corso già attivato ex D.M. 509.
- **Classe LM-35 corso di laurea magistrale in Ingegneria dell' Ambiente per lo Sviluppo Sostenibile (Latina)**  
-trasformazione del corso già attivato ex D.M. 509, denominato "Ingegneria dell' ambiente per lo sviluppo sostenibile".

Relativamente ai restanti corsi di studio afferenti alla Facoltà di Ingegneria, nella medesima adunanza, il CUN ha rilevato quanto segue:

#### **'L-7-Ingegneria civile e ambientale**

##### **Ingegneria dei Trasporti**

*La proposta di istituzione del presente corso non appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.*

*Il D.M. 270 precisa che "Il corso di laurea ha l'obiettivo di assicurare allo studente un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali".*

*Gli obiettivi formativi specifici del corso sono troppo specialistici e appaiono più adeguati ad un corso di laurea magistrale che ad un corso di laurea. Il raggiungimento degli obiettivi dichiarati preclude la possibilità di formare un ingegnere civile in grado di conoscere adeguatamente, in generale, gli aspetti metodologico-operativi delle scienze dell'ingegneria.*

*Il percorso formativo, che deve essere descritto con maggiore precisione, non è congruo con gli obiettivi formativi della classe.*

*Gli obiettivi formativi, formulati in termini di risultati di apprendimento attesi, devono essere meglio descritti.*

*Per ciascun descrittore occorre:*

- indicare con maggior precisione quali attività formative previste e quali modalità didattiche contribuiscano a soddisfare quanto richiesto da ciascun descrittore;
- descrivere più puntualmente le modalità e gli strumenti con cui i risultati di apprendimento attesi vengono conseguiti e verificati.

### **Ingegneria Civile**

*La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.*

*Gli obiettivi formativi specifici del corso sono adeguatamente formulati, ma occorre fornire una descrizione del percorso formativo.*

*Gli obiettivi formativi, formulati in termini di risultati di apprendimento attesi, devono essere meglio descritti.*

*Per ciascun descrittore occorre:*

- indicare con maggior precisione quali attività formative previste e quali modalità didattiche contribuiscano a soddisfare quanto richiesto da ciascun descrittore;
- descrivere più puntualmente le modalità e gli strumenti con cui i risultati di apprendimento attesi vengono conseguiti e verificati.

*La verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non può essere demandata agli studenti attraverso "prove di autovalutazione". La specificazione delle modalità di verifica può essere rimandata al regolamento didattico del corso di studio, dove saranno altresì indicati gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.*

*Poiché la normativa vigente prevede per i laureati un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici, le professioni con qualifica di "tecnico" (classificazione 3 ISTAT) non dovrebbero essere utilizzate in tutti quei casi in cui tale qualifica si usa già correntemente per le funzioni tipiche dei diplomati di scuola superiore (ad es. perito industriale, geometra). Si suggerisce pertanto di riconsiderare il livello professionale dichiarato e di indicare eventualmente professioni "specialistiche" (di cui alla classificazione 2 ISTAT), anche se già utilizzate per i laureati magistrali.*

### **Ingegneria dell'Ambiente, del Territorio e delle Risorse**

*La denominazione del corso è molto simile a quella del corso Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio della stessa classe e facoltà. Le denominazioni dei due corsi devono essere opportunamente differenziate, in congruenza con gli obiettivi formativi specifici.*

*La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.*

*Negli obiettivi formativi sono inserite competenze, quali la gestione razionale e sostenibile delle componenti rinnovabile non rinnovabili e sociali e culturali (paesaggio) del territorio, la gestione degli impatti con l'ecosistema, che non trovano piena rispondenza nel percorso formativo.*

*Occorre fornire una descrizione del percorso formativo.*

*Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio:*

*Per ciascun descrittore occorre:*

- indicare con maggior precisione quali attività formative previste e quali modalità didattiche contribuiscano a soddisfare quanto richiesto;
- descrivere più puntualmente le modalità e gli strumenti con cui i risultati di apprendimento attesi vengono conseguiti e verificati.

*La verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non può essere demandata agli studenti attraverso "prove di autovalutazione". La specificazione delle modalità di verifica può essere rimandata al regolamento didattico del corso di studio, dove saranno altresì indicati gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.*

*Per quanto concerne gli sbocchi occupazionali e professionali, è preferibile eliminare riferimenti alle aziende del settore agro-industriale, alle aziende agricole ed all'inserimento negli albi professionali degli agrotecnici e degli agronomi, in quanto il percorso formativo non fornisce le necessarie competenze.*

*Poiché la normativa vigente prevede per i laureati un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici, le professioni con qualifica di "tecnico" (classificazione 3 ISTAT) non dovrebbero essere utilizzate in tutti quei casi in cui tale qualifica si usa già correntemente per le funzioni tipiche dei diplomati di scuola superiore (ad es. perito industriale, geometra). Si suggerisce pertanto di riconsiderare il livello professionale dichiarato e di indicare eventualmente professioni "specialistiche" (di cui alla classificazione 2 ISTAT), anche se già utilizzate per i laureati magistrali.*

### **Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio**

*La denominazione del corso è troppo simile a quella del corso Ingegneria dell'ambiente, del territorio e delle risorse proposto nella stessa classe e nella stessa facoltà. Le denominazioni devono essere opportunamente differenziate, in congruenza con gli obiettivi formativi specifici.*

*La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.*

*Negli obiettivi formativi sono inserite competenze quali la gestione razionale e sostenibile delle componenti rinnovabile non rinnovabili e sociali e culturali (paesaggio) del territorio, che non trovano corrispondenza nel percorso formativo.*

*Occorre fornire una descrizione del percorso formativo.*

*Gli obiettivi formativi, formulati in termini di risultati di apprendimento attesi, devono essere meglio descritti.*

*Per ciascun descrittore occorre:*

- indicare con maggior precisione quali attività formative previste e quali modalità didattiche contribuiscano a soddisfare quanto richiesto;*
- descrivere più puntualmente le modalità e gli strumenti con cui i risultati di apprendimento attesi vengono conseguiti e verificati.*

*La verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non può essere demandata agli studenti attraverso "prove di autovalutazione". La specificazione delle modalità di verifica può essere rimandata al regolamento didattico del corso di studio, dove saranno altresì indicati gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.*

*Poiché la normativa vigente prevede per i laureati un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici, le professioni con qualifica di "tecnico" (classificazione 3 ISTAT) non dovrebbero essere utilizzate in tutti quei casi in cui tale qualifica si usa già correntemente per le funzioni tipiche dei diplomati di scuola superiore (ad es. perito industriale, geometra). Si suggerisce pertanto di riconsiderare il livello professionale dichiarato e di indicare eventualmente professioni "specialistiche" (di cui alla classificazione 2 ISTAT), anche se già utilizzate per i laureati magistrali.*

*L'intervallo di crediti attribuito alle attività formative di base e caratterizzanti appare eccessivamente ampio, ed è tale da rendere poco leggibile l'ordinamento e poco valutabile il significato culturale del percorso formativo e della figura professionale che ne deriva.*

*È necessario pertanto:*

*- ridurre l'intervallo di crediti;*

*-e/o motivare con solidi argomenti l'eccessiva ampiezza dell'intervallo di crediti ed in particolare il significato da attribuire al minimo.*

*Nelle attività caratterizzanti, l'ambito ingegneria civile prevede solo 2 SSD. Si suggerisce di aumentare il numero di SSD dell'ambito, in modo da favorire l'acquisizione di un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali.*

## **LM-22-Ingegneria chimica**

### **Ingegneria Chimica, Biochimica e Materiali**

*1. La denominazione del corso di studio: "Ingegneria Chimica Biochimica e Materiali" appare fuorviante in quanto richiama il nome di una diversa classe (L-2 Biochimica). Inoltre l'ordinamento proposto è del tutto privo di insegnamenti appartenenti a SSD tipici della Biochimica (ed in particolare ai settori BIO), cui farebbe invece riscontro una denominazione del laureato in "Ingegneria Chimica, Biochimica e Materiali".*

*Si richiede pertanto di adeguare l'ordinamento, cancellando la parola Biochimica, dal nome del corso e apportando le dovute correzioni in ogni punto dell'ordinamento ove compaia tale termine o altro termine che ad esso faccia riferimento.*

*2. Risultati di apprendimento attesi - Per ciascun descrittore occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.*

*3. Tra le conoscenze richieste per l'accesso è necessario elencare quali siano i "settori caratterizzanti l'Ingegneria chimica". Inoltre, pur nel pieno rispetto dell'autonomia della sede in materia, si suggerisce di valutare con attenzione se la richiesta di almeno 9 CFU in ciascuna delle 5 discipline elencate non costituisca un incongruo ed eccessivo ostacolo alla mobilità, sia interna all'ateneo sia tra atenei.*

*Si segnala anche un errore materiale: Elettrotecnica è ING-IND/31 e non ING-IND/21.*

*4. L'ordinamento indica i requisiti curriculari ma nulla dice circa l'adeguatezza della personale preparazione. La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione deve essere prevista in ogni caso, con modalità che saranno definite opportunamente nel regolamento didattico del corso di studio.*

## **LM-23-Ingegneria civile**

### **Ingegneria dei Sistemi di Trasporto**

*Gli obiettivi formativi specifici del corso sono adeguatamente formulati, ma occorre fornire una descrizione del percorso formativo.*

*Eliminare la frase "la laurea magistrale in Ingegneria dei Sistemi di Trasporto prosegue la formazione tecnico - scientifica del settore dei Trasporti iniziata con la laurea in Ingegneria dei Trasporti".*

*Per ciascun descrittore occorre:*

- indicare con maggior precisione quali attività formative previste e quali modalità didattiche contribuiscano a soddisfare quanto richiesto;
- descrivere più puntualmente le modalità e gli strumenti con cui i risultati di apprendimento attesi vengono conseguiti e verificati.

La definizione di un numero minimo di CFU relativamente ad un solo SSD è troppo limitativa e costituisce un forte ostacolo alla mobilità degli studenti. Occorre riferire il numero minimo di CFU richiesti ad un insieme di CFU.

Tra gli sbocchi occupazionali si cita "L'Ingegnere dei Sistemi di Trasporto sarà impiegato nella ... nella progettazione dei piani del traffico ... nella progettazione del sistema e dei suoi componenti quali infrastrutture ..."

La mancanza tra le attività caratterizzanti SSD relativi alla progettazione infrastrutturale, quali ICAR/04 Strade, Ferrovie ed Aeroporti, ICAR/02 Costruzioni Idraliche e ICAR/09 Tecnica delle Costruzioni, rende incongruenti gli sbocchi occupazionali con le attività formative.

Nelle attività formative caratterizzanti, è presente un solo SSD. Ciò rende eccessivamente specialistica la preparazione.

È necessario introdurre tra le attività caratterizzanti ulteriori SSD, in modo da arricchire la preparazione e renderla congruente con gli sbocchi occupazionali previsti.

Nelle attività formative affini e integrative sono presenti SSD in numero eccessivo e non giustificati dagli obiettivi formativi indicati.

È necessario pertanto ridurre in modo sostanziale il numero di SSD previsti, coerentemente con gli obiettivi formativi.

È necessario motivare con maggior chiarezza la ragione per la quale vengono utilizzati SSD previsti dalla classe.

## **LM-26-Ingegneria della sicurezza**

### **Ingegneria della Sicurezza**

Per ciascun descrittore europeo occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.

L'ordinamento indica i requisiti curriculari ma nulla dice circa la verifica della personale preparazione. Essa deve essere prevista in ogni caso, con modalità che saranno definite opportunamente nel regolamento didattico del corso di studio.

## **LM-30-Ingegneria energetica e nucleare**

### **Ingegneria Energetica**

1. L'ordinamento indica i requisiti curriculari ma nulla dice circa l'adeguatezza della personale preparazione. La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione deve essere prevista in ogni caso, con modalità che saranno definite opportunamente nel regolamento didattico del corso di studio.

2. L'ammissione al corso di laurea magistrale non può essere automatica per i laureati in determinati corsi di laurea; una laurea può costituire requisito curricolare ma non può garantire l'adeguatezza della personale preparazione.

## **LM-32-Ingegneria informatica**

### **Ingegneria Informatica**

*1. Risultati di apprendimento attesi - Per ciascun descrittore occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.*

*2. L'ordinamento indica i requisiti curriculari per l'accesso alla laurea magistrale ma nulla dice circa l'adeguatezza della personale preparazione. La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione deve essere prevista in ogni caso, con modalità che saranno definite opportunamente nel regolamento didattico del corso di studio*

## **LM-35-Ingegneria per l'ambiente e il territorio**

### **Ingegneria della Difesa del Suolo e della Protezione Civile**

*La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.*

*Per ciascun descrittore occorre:*

- indicare con maggior precisione quali attività formative previste e quali modalità didattiche contribuiscano a soddisfare quanto richiesto;*
- descrivere più puntualmente le modalità e gli strumenti con cui i risultati di apprendimento attesi vengono conseguiti e verificati.*

*Si suggerisce di non prevedere attività formative con un solo CFU.*

*Per le abilità informatiche e telematiche, si suggerisce di eliminare l'attività formativa o prevedere per la stessa almeno 3 CFU.*

### **Ingegneria per la Tutela e la Pianificazione Ambientale e Territoriale**

*La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.*

*Per ciascun descrittore occorre:*

- indicare con maggior precisione quali attività formative previste e quali modalità didattiche contribuiscano a soddisfare quanto richiesto;*
- descrivere più puntualmente le modalità e gli strumenti con cui i risultati di apprendimento attesi vengono conseguiti e verificati.*

*Si suggerisce di non prevedere attività formative con un solo CFU.*

*Per le abilità informatiche e telematiche, si suggerisce di eliminare l'attività formativa o prevedere per la stessa almeno 3 CFU.*

## **LM-53-Scienza e ingegneria dei materiali**

### **Ingegneria delle Nanotecnologie Industriali**

*I risultati di apprendimento attesi espressi tramite i descrittori devono essere completati. Per ciascun descrittore occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.*

*La verifica della personale preparazione deve essere prevista in ogni caso, con modalità che saranno definite opportunamente nel regolamento didattico del corso di studio.”*

In proposito, si fa presente che, con nota prot. n. 3437 del 18 aprile 2008, il MiUR ha fissato alle **ore 12 del 24 aprile 2008** il termine ultimo per l'inserimento delle proposte di adeguamento ai rilievi espressi dal CUN.

Pertanto, il Settore Offerta Formativa, considerata la ristrettezza dei tempi, per evitare inutili duplicazioni di impegno, ha provveduto direttamente, alla presenza del docente delegato dal Preside, ad effettuare sulla Banca Dati RAD CINECA le singole modifiche indicate dalla Facoltà, controllandone la conformità con le prescrizioni del CUN.

Il Settore, sentito il Presidente della Commissione per l'innovazione didattica, ha quindi chiuso la procedura telematica prevista per le modifiche ordinamentali ed ha inoltrato gli ordinamenti, opportunamente adeguati, al MiUR/CUN.

**Si sottolinea che la Facoltà di Ingegneria si è sostanzialmente adeguata ai rilievi del CUN, ed, in larga parte, anche ai suggerimenti proposti dallo stesso per tutti i corsi di studio ad eccezione dei due corsi sottoelencati, per i quali, nonostante la puntuale richiesta del CUN, non è stata modificata la denominazione:**

- **Classe L-7 - Ingegneria dell'Ambiente, del Territorio e delle Risorse**
- **Classe L-7 - Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio**

**Si evidenzia, inoltre, che, sempre in adeguamento ai rilievi del CUN, la Facoltà ha modificato la denominazione del corso di laurea magistrale in Ingegneria Chimica Biochimica e Materiali come di seguito riportato:**

- **Classe LM-22 - Ingegneria Chimica**

Tutto ciò premesso, il Presidente invita il Senato Accademico a deliberare.

*Allegati in visione:*

- 1) *Ordinamento del cdL in Ingegneria Civile (L-7);*
- 2) *Ordinamento del cdL in Ingegneria dei Trasporti (L-7);*
- 3) *Ordinamento del cdL in Ingegneria dell'Ambiente, del Territorio e delle Risorse (L-7)*
- 4) *Ordinamento del cdL in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (L-7)*
- 5) *Ordinamento del cdLM in Ingegneria della Chimica (LM-22)*
- 6) *Ordinamento del cdLM in Ingegneria Civile (LM-23)*
- 7) *Ordinamento del cdLM in Ingegneria dei Sistemi di trasporto (LM-23)*
- 8) *Ordinamento del cdLM in Ingegneria della Sicurezza (LM-26)*
- 9) *Ordinamento del cdLM in Ingegneria Energetica (LM-30)*
- 10) *Ordinamento del cdLM in Ingegneria Gestionale (LM-31)*
- 11) *Ordinamento del cdLM in Ingegneria Informatica (LM-32)*
- 12) *Ordinamento del cdLM in Ingegneria dell'Ambiente per lo Sviluppo Sostenibile (LM-35)*
- 13) *Ordinamento del cdLM in Ingegneria della Difesa del Suolo e della Protezione Civile (LM-35)*
- 14) *Ordinamento del cdLM in Ingegneria per la Tutela e la Pianificazione Ambientale e Territoriale (LM-35)*
- 15) *Ordinamento del cdLM in Ingegneria delle Nanotecnologie Industriali (LM-53)*

**Il Presidente pone in votazione la proposta di delibera.**

**IL SENATO ACCADEMICO**

- VISTO** il D.M. 3 novembre 1999, n. 509;
- VISTO** il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270;
- VISTI** i DD.MM. 16 marzo 2007;
- VISTO** il D.M. 3 luglio 2007, n. 362;
- VISTO** il D.M. 26 luglio 2007, n. 386;
- VISTO** il D.M. 18 ottobre 2007;
- VISTA** il D.M. 31 ottobre 2007, n.544;
- VISTA** la delibera della Facoltà di Ingegneria del 29 Ottobre 2007;
- VISTI** gli ordinamenti dei corsi di studio;
- VISTO** il parere espresso dalla Commissione per l'innovazione didattica in data 8 gennaio 2008;
- VISTO** il parere espresso dal CUN in data 2 aprile 2008;
- VISTA** la nota MiUR prot. n. 3437 del 18 aprile 2008

**Con voto unanime**

**DELIBERA**

**di approvare a ratifica gli adeguamenti ai rilievi espressi dal CUN in data 2 aprile 2008 relativamente ai seguenti corsi di studio:**

- **Classe L-7 corso di laurea in Ingegneria Civile – trasformazione dell'omonimo corso già attivato ex D.M. 509.**
- **Classe L-7 corso di laurea in Ingegneria dei Trasporti – trasformazione dell'omonimo corso già attivato ex D.M. 509.**
- **Classe L-7 corso di laurea in Ingegneria dell'Ambiente, del Territorio e delle Risorse– trasformazione del corso già attivato ex D.M. 509, denominato *“Ingegneria dell' idraulica marittima e dei trasporti”*.**
- **Classe L-7 corso di laurea in Ingegneria per l'Ambiente, e il Territorio – trasformazione dell'omonimo corso già attivato ex D.M. 509.**
- **Classe LM-22 corso di laurea magistrale in Ingegneria Chimica – trasformazione dei corsi già attivati ex D.M. 509, denominati**

***“Ingegneria Chimica dei Materiali” e “Ingegneria Chimica dei Processi, della Sicurezza e dell’ Ambiente”.***

- **Classe LM-23 corso di laurea magistrale in Ingegneria Civile – trasformazione dell’omonimo corso già attivato ex D.M. 509.**
- **Classe LM-23 corso di laurea magistrale in Ingegneria dei Sistemi di Trasporto - trasformazione dell’omonimo corso già attivato ex D.M. 509.**
- **Classe LM-26 corso di laurea magistrale in Ingegneria della Sicurezza– nuova istituzione.**
- **Classe LM-30 corso di laurea magistrale in Ingegneria Energetica - trasformazione dell’omonimo corso già attivato ex D.M. 509.**
- **Classe LM-31 corso di laurea magistrale in Ingegneria Gestionale - trasformazione dell’omonimo corso già attivato ex D.M. 509.**
- **Classe LM-32 corso di laurea magistrale in Ingegneria Informatica - trasformazione dell’omonimo corso già attivato ex D.M. 509.**
- **Classe LM-35 corso di laurea magistrale in Ingegneria dell’ Ambiente per lo Sviluppo Sostenibile -trasformazione del corso già attivato ex D.M. 509, denominato *“Ingegneria dell’ ambiente per lo sviluppo sostenibile”.***
- **Classe LM-35 corso di laurea magistrale in Ingegneria per la Tutela e la pianificazione Ambientale e Territoriale -trasformazione del corso già attivato ex D.M. 509, denominato *“Ingegneria per l’ Ambiente e il Territorio ”.***
- **Classe LM-35 corso di laurea magistrale in Ingegneria della Difesa del Suolo e Della Protezione Civile – nuova istituzione.**
- **Classe LM-53 corso di laurea magistrale in Ingegneria delle Nanotecnologie Industriali- nuova istituzione.**

**Gli ordinamenti dei suddetti corsi di laurea entreranno in vigore a partire dall’anno accademico 2008/2009, subordinatamente al parere favorevole definitivo del MiUR – CUN.**

**Letto ed approvato seduta stante per la sola parte dispositiva.**

**F.TO IL SEGRETARIO  
Carlo Musto D’Amore**

**F.TO IL PRESIDENTE  
Renato Guarini**