

**SENATO ACCADEMICO**  
**Seduta del 29 aprile 2008**

**Sono presenti:** il Rettore, Prof. Renato Guarini, Presidente ed i componenti del Senato Accademico: Prof. Guido Martinelli, Prof. Roberto Palumbo (entra ore 15.45), Prof. Carlo Angelici (entra ore 18.30), Prof. Domenico Misiti (entra ore 16,05), Prof. Fulco Lancaster, Prof. Attilio Celant (entra ore 16,20), Prof.ssa Gabriella Salinetti, Prof.ssa Marta Fattori, Prof. Mario Morcellini, Prof. Gian Vittorio Caprara, Prof. Vincenzo Ziparo, Prof. Elvidio Lupia Palmieri, Prof. Franco Chimenti (entra ore 16,15), Prof. Fabrizio Vestroni, Prof. Marcello Scalzo (entra ore 16,45), Prof. Lucio Barbera, Prof. Marco Merafina, Prof. Livio De Santoli (entra ore 16.00), Prof. Raffaele Panella (entra ore 15,55), Prof. Filippo Sabetta, Prof.ssa Rosanna Pettinelli, Prof. Luciano Zani, Prof. Mario Caravale (entra ore 16,00), Prof. Ernesto Chiacchierini, Prof.ssa Simona Pergolesi, Prof. Nino Dazzi, Prof.ssa Anna Maria Aglianò, Prof. Luca Tardella (entra ore 16,00), Prof. Guido Valesini, Prof. Enrico Fiori, Prof. Alfredo Antonaci (entra ore 16,15), Sig. Sandro Mauceri, Sig. Livio Orsini, Sig. Nicola Azzarito, Sig. Francesco Brancaccio, Sig. Luca Gentile, Sig. Massimiliano Rizzo e il Dott. Carlo Musto D'Amore che assume le funzioni di Segretario.

**Assistono i Presidi Proff.ri:** Roberto Antonelli, Prof. Luciano Benadusi, Stefano Puglisi Allegra, Benedetto Todaro, Federico Masini, Luigi Frati, Attilio De Luca, Filippo Graziani e il Prof. Docci.

**Assenti:** Prof. Salvatore Dierna, Prof. Aroldo Barbieri, Prof. Guido Pescosolido e la Sig.ra Marianna Massimiliani.

.....o m i s s i s .....

## **FACOLTA' DI PSICOLOGIA 2 - REVISIONE AI SENSI DEL D.M. 270/2004 DELL'OFFERTA FORMATIVA - ADEGUAMENTO AI RILIEVI ESPRESSI DAL CUN - ANNO ACCADEMICO 2008/2009.**

Il Presidente ricorda che il Senato Accademico nelle sedute del 15 e del 29 gennaio 2008 ha approvato l'Offerta Formativa ex D.M. 270/2004 proposta dalla Facoltà per l'anno accademico 2008/2009 e di seguito riportata.

- **Classe L-24 corso di laurea in Discipline della Ricerca Psicologico-Sociale** – trasformazione dell'omonimo corso già attivato ex D.M. 509
- **Classe L-24 corso di laurea in Scienze Psicologiche** – trasformazione dei corsi già attivati ex D.M. 509, denominati *“Scienze e tecniche psicologico-sociali di analisi e intervento nel lavoro, nelle organizzazioni, nelle istituzioni”*, *“Scienze e tecniche psicologico-sociali della comunicazione e del marketing”*, *“Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e dell'educazione”*
- **Classe LM-51 corso di laurea magistrale in Psicologia del Benessere nel Corso di Vita** – trasformazione dell'omonimo corso già attivato ex D.M. 509
- **Classe LM-51 corso di laurea magistrale in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni** – trasformazione del corso già attivato ex D.M. 509, denominato *“Formazione comunicazione e innovazione nei contesti sociali e organizzativi”*
- **Classe LM-51 corso di laurea magistrale in Psicologia della Comunicazione e del Marketing** – nuova istituzione
- **Classe LM-51 corso di laurea magistrale in Psicologia della Salute, Clinica e di Comunità** – nuova istituzione

Gli ordinamenti dei suddetti corsi, in base alle procedure vigenti, sono stati trasmessi per la relativa approvazione al MiUR ed al CUN.

In data 8 aprile il MiUR ha trasmesso il parere espresso dal Consiglio Universitario Nazionale che nell'adunanza del 2 aprile 2008 ha rilevato quanto segue:

### **'L-24-Scienze e tecniche psicologiche**

#### **Discipline della Ricerca Psicologico-Sociale**

*La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.*

*Per ciascun descrittore occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.*

*Le conoscenze richieste per l'accesso sono indicate, ma occorre prevedere la loro verifica, che è obbligatoria in base al DM 270/04. La specificazione delle modalità di verifica può essere rimandata al regolamento didattico del corso di studio, dove saranno altresì indicati gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.*

*La descrizione della prova finale va meglio articolata e motivata in relazione al numero di cfu indicato.*

*Il numero di CFU indicato per la conoscenza delle lingue straniere appare inadeguato rispetto agli obiettivi formativi dichiarati e con la possibilità del suo utilizzo nella prova finale.*

*Poiché la normativa vigente prevede per i laureati un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici, le professioni con qualifica di "tecnico" (classificazione 3 ISTAT) non dovrebbero essere utilizzate in tutti quei casi in cui tale qualifica si usa già correntemente per le funzioni tipiche dei diplomati di scuola superiore (ad es. perito industriale, geometra). Si suggerisce pertanto di riconsiderare il livello professionale dichiarato e di indicare eventualmente professioni "specialistiche" (di cui alla classificazione 2 ISTAT), anche se già utilizzate per i laureati magistrali.*

### **Scienze Psicologiche**

*La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.*

*Per ciascun descrittore occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.*

*Le conoscenze richieste per l'accesso sono indicate, ma occorre prevedere la loro verifica, che è obbligatoria in base al DM 270/04. La specificazione delle modalità di verifica può essere rimandata al regolamento didattico del corso di studio, dove saranno altresì indicati gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.*

*La descrizione della prova finale va meglio articolata e motivata in relazione al numero di cfu indicato.*

*Il numero di CFU indicato per la conoscenza delle lingue straniere appare inadeguato rispetto agli obiettivi formativi dichiarati e con la possibilità del suo utilizzo nella prova finale.*

*Poiché la normativa vigente prevede per i laureati un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici, le professioni con qualifica di "tecnico" (classificazione 3 ISTAT) non dovrebbero essere utilizzate in tutti quei casi in cui tale qualifica si usa già correntemente per le funzioni tipiche dei diplomati di scuola superiore (ad es. perito industriale, geometra). Si suggerisce pertanto di riconsiderare il livello professionale dichiarato e di indicare eventualmente professioni "specialistiche" (di cui alla classificazione 2 ISTAT), anche se già utilizzate per i laureati magistrali.*

*Gli obiettivi ambiziosi delineati nei diversi curricula non trovano adeguato supporto nei SSD di ambito diverso da quello della psicologia.*

### **LM-51-Psicologia**

#### **Psicologia del Benessere nel Corso di Vita**

*La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.*

*La denominazione del corso appare troppo generica e deve essere meglio definita, senza lasciar spazio ad ambiguità.*

*Gli obiettivi formativi, formulati in termini di risultati di apprendimento attesi, appaiono per alcuni aspetti troppo generici e devono essere meglio descritti.*

*Per ciascun descrittore occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.*

*La verifica della personale preparazione deve essere prevista in ogni caso, con modalità che saranno definite opportunamente nel regolamento didattico del corso di studio. Le condizioni per l'accesso vanno meglio definite.*

*La descrizione della prova finale va meglio articolata e motivata in relazione al numero di cfu indicato.*

*Considerati gli obiettivi del corso non si comprende perchè le attività proposte consentano lo svolgimento della professione di psicoterapeuta. E' necessario specificare che per accedere alla professione di psicoterapeuta è necessario frequentare una scuola di specializzazione successiva alla laurea in questione.*

*Eliminare le seguenti professioni: ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie, storiche, filosofiche, pedagogiche e giuridiche.*

### **Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni**

*La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.*

*Per ciascun descrittore occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.*

*La verifica della personale preparazione deve essere prevista in ogni caso, con modalità che saranno definite opportunamente nel regolamento didattico del corso di studio. Le condizioni per l'accesso vanno meglio definite.*

*La descrizione della prova finale va meglio articolata e motivata in relazione al numero di cfu indicato.*

*Eliminare le seguenti professioni: ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie, storiche, filosofiche, pedagogiche e giuridiche.*

*Inserire SSD in grado di supportare le problematiche relative alle scienze del lavoro e delle organizzazioni.*

*Mancano cfu per le attività di tirocinio, individuate negli obiettivi qualificanti della classe.*

### **Psicologia della Comunicazione e del Marketing**

*La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.*

*Per ciascun descrittore occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.*

*La verifica della personale preparazione deve essere prevista in ogni caso, con modalità che saranno definite opportunamente nel regolamento didattico del corso di studio. Le condizioni per l'accesso vanno meglio definite.*

*La descrizione della prova finale va meglio articolata e motivata in relazione al numero di cfu indicato.*

*Fra gli sbocchi professionali del corso si indica: "Specialisti in scienze psicologiche e psicoterapeutiche"; in realtà fra i descrittori del corso e nel percorso formativo non viene affatto delineato un percorso con valenze terapeutiche, ma soltanto di valutazione. Non si ritiene pertanto giustificato l'inserimento di valenze terapeutiche nell'indicare qualsivoglia sbocco professionale. Fra gli sbocchi occupazionali deve essere cancellato "ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie, storiche, filosofiche, pedagogiche e giuridiche", poiché per l'accesso a queste professioni sono previsti specifici corsi di laurea.*

*Sono assenti cfu per le attività di tirocinio indicati tra gli obiettivi qualificanti della classe e propri del percorso formativo descritto.*

## **Psicologia della Salute, Clinica e di Comunità**

*La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.*

*Per ciascun descrittore occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.*

*La verifica della personale preparazione deve essere prevista in ogni caso, con modalità che saranno definite opportunamente nel regolamento didattico del corso di studio. Le condizioni per l'accesso vanno meglio definite.*

*La descrizione della prova finale va meglio articolata e motivata in relazione al numero di cfu indicato.*

*Considerati gli obiettivi del corso non si comprende perchè le attività proposte consentano lo svolgimento della professione di psicoterapeuta. E' necessario specificare che per accedere alla professione di psicoterapeuta è necessario frequentare una scuola di specializzazione successiva alla laurea in questione.*

*Fra gli sbocchi occupazionali deve essere cancellato " ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie, storiche, filosofiche, pedagogiche e giuridiche ", poiché per l'accesso a queste professioni sono previsti specifici corsi di laurea.*

*Sono assenti cfu per le attività di tirocinio indicati tra gli obiettivi qualificanti della classe e propri del percorso formativo descritto."*

In proposito, si fa presente che, con nota prot. n. 3437 del 18 aprile 2008, il MiUR ha fissato alle **ore 12 del 24 aprile 2008** il termine ultimo per l'inserimento delle proposte di adeguamento ai rilievi espressi dal CUN.

Pertanto, il Settore Offerta Formativa, considerata la ristrettezza dei tempi, per evitare inutili duplicazioni di impegno, ha provveduto direttamente, alla presenza del docente delegato dal Preside, ad effettuare sulla Banca Dati RAD CINECA le singole modifiche indicate dalla Facoltà, controllandone la conformità con le prescrizioni del CUN.

Il Settore, sentito il Presidente della Commissione per l'innovazione didattica, ha quindi chiuso la procedura telematica prevista per le modifiche ordinamentali ed ha inoltrato gli ordinamenti, opportunamente adeguati, al MiUR/CUN.

**Si sottolinea che la Facoltà di Psicologia 2 si è sostanzialmente adeguata ai rilievi del CUN, ed, in larga parte, anche ai suggerimenti proposti dallo stesso.**

**Si evidenzia, inoltre, che, sempre in adeguamento ai rilievi del CUN, la Facoltà ha modificato la denominazione del corso di laurea magistrale in Psicologia del Benessere nel Corso di Vita (LM -51) come di seguito riportato:**

**Classe LM -51 - Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e del benessere.**

Tutto ciò premesso, il Presidente invita il Senato Accademico a deliberare.

### Allegati in visione:

- 1) Ordinamento del cdL in Discipline della Ricerca Psicologico-Sociale (L-24);
- 2) Ordinamento del cdL in Scienze Psicologiche (L-24);
- 3) Ordinamento del cdLM in Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e del benessere (LM-51);
- 4) Ordinamento del cdLM in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (LM-51);
- 5) Ordinamento del cdLM in Psicologia della Comunicazione e del Marketing (LM-51);
- 6) Ordinamento del cdLM in Psicologia della Salute, Clinica e di Comunità (LM-51)

**Il Presidente pone in votazione la proposta di delibera.**

#### **IL SENATO ACCADEMICO**

- VISTO** il D.M. 3 novembre 1999, n. 509;
- VISTO** il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270;
- VISTI** i DD.MM. 16 marzo 2007;
- VISTO** il D.M. 3 luglio 2007, n. 362;
- VISTO** il D.M. 26 luglio 2007, n. 386;
- VISTO** il D.M. 18 ottobre 2007;
- VISTA** il D.M. 31 ottobre 2007, n.544;
- VISTE** le delibere della Facoltà di Psicologia 2 del 10 e del 31 ottobre 2007;
- VISTI** gli ordinamenti dei corsi di studio;
- VISTO** il parere espresso dalla Commissione per l'innovazione didattica in data 8 gennaio 2008;
- VISTO** il parere espresso dal CUN in data 2 aprile 2008;
- VISTA** la nota MiUR prot. n. 3437 del 18 aprile 2008

**Con voto unanime**

#### **DELIBERA**

**di approvare a ratifica gli adeguamenti ai rilievi espressi dal CUN in data 2 aprile 2008 relativamente ai seguenti corsi di studio:**

- **Classe L-24 corso di laurea in Discipline della Ricerca Psicologico-Sociale – trasformazione dell'omonimo corso già attivato ex D.M. 509**
- **Classe L-24 corso di laurea in Scienze Psicologiche – trasformazione dei corsi già attivati ex D.M. 509, denominati *“Scienze e tecniche psicologico-sociali di analisi e intervento nel lavoro, nelle organizzazioni, nelle istituzioni”*, *“Scienze e tecniche psicologico-sociali della comunicazione e del marketing”*, *“Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e dell'educazione”***
- **Classe LM-51 corso di laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e del benessere – trasformazione dell'omonimo corso già attivato ex D.M. 509**

- **Classe LM-51 corso di laurea magistrale in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni – trasformazione del corso già attivato ex D.M. 509, denominato “*Formazione comunicazione e innovazione nei contesti sociali e organizzativi*”**
- **Classe LM-51 corso di laurea magistrale in Psicologia della Comunicazione e del Marketing – nuova istituzione**
- **Classe LM-51 corso di laurea magistrale in Psicologia della Salute, Clinica e di Comunità – nuova istituzione**

**Gli ordinamenti dei suddetti corsi di laurea entreranno in vigore a partire dall’anno accademico 2008/2009, subordinatamente al parere favorevole definitivo del MiUR – CUN.**

**Letto ed approvato seduta stante per la sola parte dispositiva.**

**F.TO IL SEGRETARIO  
Carlo Musto D’Amore**

**F.TO IL PRESIDENTE  
Renato Guarini**