

**SENATO ACCADEMICO**  
**Seduta del 29 aprile 2008**

**Sono presenti:** il Rettore, Prof. Renato Guarini, Presidente ed i componenti del Senato Accademico: Prof. Guido Martinelli, Prof. Roberto Palumbo (entra ore 15.45), Prof. Carlo Angelici (entra ore 18.30), Prof. Domenico Misiti (entra ore 16,05), Prof. Fulco Lancaster, Prof. Attilio Celant (entra ore 16,20), Prof.ssa Gabriella Salinetti, Prof.ssa Marta Fattori, Prof. Mario Morcellini, Prof. Gian Vittorio Caprara, Prof. Vincenzo Ziparo, Prof. Elvidio Lupia Palmieri, Prof. Franco Chimenti (entra ore 16,15), Prof. Fabrizio Vestroni, Prof. Marcello Scalzo (entra ore 16,45), Prof. Lucio Barbera, Prof. Marco Merafina, Prof. Livio De Santoli (entra ore 16.00), Prof. Raffaele Panella (entra ore 15,55), Prof. Filippo Sabetta, Prof.ssa Rosanna Pettinelli, Prof. Luciano Zani, Prof. Mario Caravale (entra ore 16,00), Prof. Ernesto Chiacchierini, Prof.ssa Simona Pergolesi, Prof. Nino Dazzi, Prof.ssa Anna Maria Aglianò, Prof. Luca Tardella (entra ore 16,00), Prof. Guido Valesini, Prof. Enrico Fiori, Prof. Alfredo Antonaci (entra ore 16,15), Sig. Sandro Mauceri, Sig. Livio Orsini, Sig. Nicola Azzarito, Sig. Francesco Brancaccio, Sig. Luca Gentile, Sig. Massimiliano Rizzo e il Dott. Carlo Musto D'Amore che assume le funzioni di Segretario.

**Assistono i Presidi Proff.ri:** Roberto Antonelli, Prof. Luciano Benadusi, Stefano Puglisi Allegra, Benedetto Todaro, Federico Masini, Luigi Frati, Attilio De Luca, Filippo Graziani e il Prof. Docci.

**Assenti:** Prof. Salvatore Dierna, Prof. Aroldo Barbieri, Prof. Guido Pescosolido e la Sig.ra Marianna Massimiliani.

.....o m i s s i s .....

## **FACOLTA' DI FILOSOFIA - REVISIONE AI SENSI DEL D.M. 270/2004 DELL'OFFERTA FORMATIVA - ADEGUAMENTO AI RILIEVI ESPRESSI DAL CUN - ANNO ACCADEMICO 2008/2009.**

Il Presidente ricorda che il Senato Accademico nelle sedute del 15 e del 29 gennaio 2008 ha approvato l'Offerta Formativa ex D.M. 270/2004 proposta dalla Facoltà per l'anno accademico 2008/2009 e di seguito riportata.

- **Classe L-5 – corso di laurea in Filosofia** – trasformazione dell'omonimo corso afferente alla classe 29
- **Classe L-5 – corso di laurea in Filosofia e conoscenza** – trasformazione dell'omonimo corso afferente alla classe 29
- **Classe L-19 – corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione** – trasformazione dell'omonimo corso afferente alla classe 18
- **Classe LM-78 – corso di laurea magistrale in Filosofia e storia della filosofia** – trasformazione dell'omonimo corso afferente alla classe 96/S
- **Classe LM-78 – corso di laurea magistrale in Filosofia e studi teorico-critici** – trasformazione dell'omonimo corso afferente alla classe 18/S
- **Classe LM-78 – corso di laurea magistrale in Filosofie della conoscenza: scienze, politica, comunicazione** – trasformazione del corso di studio in Teorie e tecniche della conoscenza afferente alla classe 17/S
- **Classe LM-85 – corso di laurea magistrale in Pedagogia e scienze dell'educazione e della formazione** – trasformazione dell'omonimo corso afferente alla classe 87/S

Gli ordinamenti dei suddetti corsi, in base alle procedure vigenti, sono stati trasmessi per la relativa approvazione al MiUR ed al CUN.

In data 8 aprile il MiUR ha trasmesso il parere espresso dal Consiglio Universitario Nazionale che nell'adunanza del 2 aprile 2008 ha rilevato quanto segue:

### **'L-5-Filosofia**

#### **Filosofia**

*La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.*

*Per ciascun descrittore occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.*

*La descrizione della prova finale va meglio articolata e motivata in relazione al numero di cfu indicato.*

*Poiché la normativa vigente prevede per i laureati un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici, le professioni con qualifica di "tecnico" (classificazione 3 ISTAT) non dovrebbero essere utilizzate in tutti quei casi in cui tale qualifica si usa già correntemente per le funzioni tipiche dei diplomati di scuola superiore (ad es. perito industriale, geometra). Si suggerisce pertanto di riconsiderare il livello professionale dichiarato e di indicare eventualmente*

*professioni "specialistiche" (di cui alla classificazione 2 ISTAT), anche se già utilizzate per i laureati magistrali.*

*I CFU a scelta dello studente, in assenza di una valida motivazione, appaiono eccessivi. È necessario ridurli o, in alternativa, fornire una convincente motivazione.*

### **Filosofia e conoscenza**

*La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.*

*Per ciascun descrittore occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.*

*La descrizione della prova finale va meglio articolata e motivata in relazione al numero di cfu indicato.*

*Poiché la normativa vigente prevede per i laureati un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici, le professioni con qualifica di "tecnico" (classificazione 3 ISTAT) non dovrebbero essere utilizzate in tutti quei casi in cui tale qualifica si usa già correntemente per le funzioni tipiche dei diplomati di scuola superiore (ad es. perito industriale, geometra). Si suggerisce pertanto di riconsiderare il livello professionale dichiarato e di indicare eventualmente professioni "specialistiche" (di cui alla classificazione 2 ISTAT), anche se già utilizzate per i laureati magistrali.*

### **L-19-Scienze dell'educazione e della formazione**

#### **Scienze dell'educazione e della formazione**

*Gli obiettivi formativi, formulati in termini di risultati di apprendimento attesi, appaiono per alcuni aspetti troppo generici e devono essere meglio descritti.*

*Per ciascun descrittore occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.*

*La descrizione della prova finale va meglio articolata e motivata in relazione al numero di cfu indicato.*

*Poiché la normativa vigente prevede per i laureati un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici, le professioni con qualifica di "tecnico" (classificazione 3 ISTAT) non dovrebbero essere utilizzate in tutti quei casi in cui tale qualifica si usa già correntemente per le funzioni tipiche dei diplomati di scuola superiore (ad es. perito industriale, geometra). Si suggerisce pertanto di riconsiderare il livello professionale dichiarato e di indicare eventualmente professioni "specialistiche" (di cui alla classificazione 2 ISTAT), anche se già utilizzate per i laureati magistrali.*

### **LM-78-Scienze filosofiche**

#### **Filosofia e storia della filosofia**

*La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.*

*Per ciascun descrittore occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.*

*La verifica della personale preparazione deve essere prevista in ogni caso, con modalità che saranno definite opportunamente nel regolamento didattico del corso di studio. Le condizioni per l'accesso vanno meglio definite.*

*La descrizione della prova finale va meglio articolata e motivata in relazione al numero di cfu indicato.*

*E' impropria l'introduzione di "giornalisti" tra le professioni in quanto per accedervi è necessario il superamento di esami specifici. Fra gli sbocchi occupazionali deve essere cancellato "Professori di..." poiché è una indicazione vaga e comunque si tratta di professioni per accedere alle quali occorrono specifici percorsi formativi.*

*Il numero dei SSD previsto fra le attività affini è eccessivamente ampio e impedisce di valutare la coerenza con gli obiettivi formativi. Si suggerisce di verificare attentamente le compatibilità d'insieme.*

### **Filosofia e studi teorico-critici**

*La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.*

*Per ciascun descrittore occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.*

*La verifica della personale preparazione deve essere prevista in ogni caso, con modalità che saranno definite opportunamente nel regolamento didattico del corso di studio. Le condizioni per l'accesso vanno meglio definite.*

*La descrizione della prova finale va meglio articolata e motivata in relazione al numero di cfu indicato.*

*E' impropria l'introduzione di "giornalisti" tra le professioni in quanto per accedervi è necessario il superamento di esami specifici. Fra gli sbocchi occupazionali deve essere cancellato "Professori di..." poiché è una indicazione vaga e comunque si tratta di professioni per accedere alle quali occorrono specifici percorsi formativi.*

### **Filosofie della conoscenza: scienze, politica, comunicazione**

*La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.*

*La denominazione del corso fa riferimento alla "comunicazione". Sarebbe opportuno dare maggiore risalto a SSD della comunicazione.*

*Per ciascun descrittore occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.*

*La verifica della personale preparazione deve essere prevista in ogni caso, con modalità che saranno definite opportunamente nel regolamento didattico del corso di studio. Le condizioni per l'accesso vanno meglio definite.*

*La descrizione della prova finale va meglio articolata e motivata in relazione al numero di cfu indicato.*

*E' impropria l'introduzione di "giornalisti" tra le professioni in quanto per accedervi è necessario il superamento di esami specifici. Fra gli sbocchi occupazionali deve essere cancellato "Professori di..." poiché è una indicazione vaga e comunque si tratta di professioni per accedere alle quali occorrono specifici percorsi formativi.*

*Il numero dei SSD previsto fra le attività affini è eccessivamente ampio e impedisce di valutare la coerenza con gli obiettivi formativi.*

### **LM-85-Scienze pedagogiche**

#### **Pedagogia e scienze dell'educazione e della formazione**

*Per ciascun descrittore occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.*

*La descrizione della prova finale va meglio articolata e motivata in relazione al numero di cfu indicato.*

*Fra gli sbocchi occupazionali deve essere cancellato "Professori di..." poiché è una indicazione vaga e comunque si tratta di professioni per accedere alle quali occorrono specifici percorsi formativi."*

In proposito, si fa presente che, con nota prot. n. 3437 del 18 aprile 2008, il MiUR ha fissato alle **ore 12 del 24 aprile 2008** il termine ultimo per l'inserimento delle proposte di adeguamento ai rilievi espressi dal CUN.

Pertanto, il Settore Offerta Formativa, considerata la ristrettezza dei tempi, per evitare inutili duplicazioni di impegno, ha provveduto direttamente, alla presenza del Preside, ad effettuare sulla Banca Dati RAD CINECA le singole modifiche indicate dalla Facoltà, controllandone la conformità con le prescrizioni del CUN.

Il Settore, sentito il Presidente della Commissione per l'innovazione didattica, ha quindi chiuso la procedura telematica prevista per le modifiche ordinamentali ed ha inoltrato gli ordinamenti, opportunamente adeguati, al MiUR/CUN.

**Si sottolinea che la Facoltà di Filosofia si è sostanzialmente adeguata ai rilievi del CUN, ed, in larga parte, anche ai suggerimenti proposti dallo stesso.**

Tutto ciò premesso, il Presidente invita il Senato Accademico a deliberare.

*Allegati in visione:*

- 1) *Ordinamento del CdL in Filosofia (L -5);*
- 2) *Ordinamento del CdL in Filosofia e conoscenza (L -5);*
- 3) *Ordinamento del CdL in Scienze dell'educazione e della formazione (L-19);*
- 4) *Ordinamento del CdLM in Filosofia e storia della filosofia (LM-78*
- 5) *Ordinamento del CdLM in Filosofia e studi teorico-critici (LM-78)*
- 6) *Ordinamento del CdLM in Filosofie della conoscenza: scienze, politica, comunicazione (LM-78)*
- 7) *Ordinamento del CdLM in Pedagogia e scienze dell'educazione e della Formazione (LM-85)*

**Il Presidente pone in votazione la proposta di delibera.**

**IL SENATO ACCADEMICO**

- VISTO** il D.M. 3 novembre 1999, n. 509;
- VISTO** il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270;
- VISTI** i DD.MM. 16 marzo 2007;
- VISTO** il D.M. 3 luglio 2007, n. 362;
- VISTO** il D.M. 26 luglio 2007, n. 386;
- VISTO** il D.M. 18 ottobre 2007;
- VISTA** il D.M. 31 ottobre 2007, n.544;
- VISTA** la delibera della Facoltà di Filosofia del 29 ottobre 2007;
- VISTI** gli ordinamenti dei corsi di studio;
- VISTO** il parere espresso dalla Commissione per l'innovazione didattica in data 8 gennaio 2008;
- VISTO** il parere espresso dal CUN in data 2 aprile 2008;
- VISTA** la nota MiUR prot. n. 3437 del 18 aprile 2008

**Con voto unanime**

**DELIBERA**

**di approvare a ratifica gli adeguamenti ai rilievi espressi dal CUN in data 2 aprile 2008 relativamente ai seguenti corsi di studio:**

- **Classe L-5 – corso di laurea in Filosofia – trasformazione dell'omonimo corso afferente alla classe 29**
- **Classe L-5 – corso di laurea in Filosofia e conoscenza – trasformazione dell'omonimo corso afferente alla classe 29**
- **Classe L-19 – corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione –trasformazione dell'omonimo corso afferente alla classe 18**
- **Classe LM-78 – corso di laurea magistrale in Filosofia e storia della filosofia – trasformazione dell'omonimo corso afferente alla classe 96/S**

- **Classe LM-78 – corso di laurea magistrale in Filosofia e studi teorico-critici – trasformazione dell’omonimo corso afferente alla classe 18/S**
- **Classe LM-78 – corso di laurea magistrale in Filosofie della conoscenza: scienze, politica, comunicazione – trasformazione del corso di studio in Teorie e tecniche della conoscenza afferente alla classe 17/S**
- **Classe LM-85 – corso di laurea magistrale in Pedagogia e scienze dell'educazione e della formazione – trasformazione dell’omonimo corso afferente alla classe 87/S**

**Gli ordinamenti dei suddetti corsi di laurea entreranno in vigore a partire dall’anno accademico 2008/2009, subordinatamente al parere favorevole definitivo del MiUR – CUN.**

**Letto ed approvato seduta stante per la sola parte dispositiva.**

**F.TO IL SEGRETARIO  
Carlo Musto D’Amore**

**F.TO IL PRESIDENTE  
Renato Guarini**