

SENATO ACCADEMICO
Seduta del 29 aprile 2008

Sono presenti: il Rettore, Prof. Renato Guarini, Presidente ed i componenti del Senato Accademico: Prof. Guido Martinelli, Prof. Roberto Palumbo (entra ore 15.45), Prof. Carlo Angelici (entra ore 18.30), Prof. Domenico Misiti (entra ore 16,05), Prof. Fulco Lancaster, Prof. Attilio Celant (entra ore 16,20), Prof.ssa Gabriella Salinetti, Prof.ssa Marta Fattori, Prof. Mario Morcellini, Prof. Gian Vittorio Caprara, Prof. Vincenzo Ziparo, Prof. Elvidio Lupia Palmieri, Prof. Franco Chimenti (entra ore 16,15), Prof. Fabrizio Vestroni, Prof. Marcello Scalzo (entra ore 16,45), Prof. Lucio Barbera, Prof. Marco Merafina, Prof. Livio De Santoli (entra ore 16.00), Prof. Raffaele Panella (entra ore 15,55), Prof. Filippo Sabetta, Prof.ssa Rosanna Pettinelli, Prof. Luciano Zani, Prof. Mario Caravale (entra ore 16,00), Prof. Ernesto Chiacchierini, Prof.ssa Simona Pergolesi, Prof. Nino Dazzi, Prof.ssa Anna Maria Aglianò, Prof. Luca Tardella (entra ore 16,00), Prof. Guido Valesini, Prof. Enrico Fiori, Prof. Alfredo Antonaci (entra ore 16,15), Sig. Sandro Mauceri, Sig. Livio Orsini, Sig. Nicola Azzarito, Sig. Francesco Brancaccio, Sig. Luca Gentile, Sig. Massimiliano Rizzo e il Dott. Carlo Musto D'Amore che assume le funzioni di Segretario.

Assistono i Presidi Proff.ri: Roberto Antonelli, Prof. Luciano Benadusi, Stefano Puglisi Allegra, Benedetto Todaro, Federico Masini, Luigi Frati, Attilio De Luca, Filippo Graziani e il Prof. Docci.

Assenti: Prof. Salvatore Dierna, Prof. Aroldo Barbieri, Prof. Guido Pescosolido e la Sig.ra Marianna Massimiliani.

.....o m i s s i s

FACOLTA' DI SCIENZE STATISTICHE - REVISIONE AI SENSI DEL D.M. 270/2004 DELL'OFFERTA FORMATIVA - ADEGUAMENTO AI RILIEVI ESPRESSI DAL CUN - ANNO ACCADEMICO 2008/2009.

Il Presidente ricorda che il Senato Accademico nelle sedute del 15 e del 29 gennaio 2008 ha approvato l'Offerta Formativa ex D.M. 270/2004 proposta dalla Facoltà per l'anno accademico 2008/2009 e di seguito riportata.

- **Classe L-41 corso di laurea in Statistica gestionale** – trasformazione dei corsi già attivati ex D.M. 509, denominati “*Statistica e informatica per la gestione aziendale*” e “*Statistica e tecnologie dell'informazione*”
- **Classe L-41 corso di laurea in Statistica, economia e società** – trasformazione dei corsi già attivati ex D.M. 509, denominati “*Statistica ed economia*” e “*Statistica, popolazione e ricerca sociale*”
- **Classe L-41 corso di laurea in Statistica, economia, finanza e assicurazioni** – trasformazione dei corsi già attivati ex D.M. 509, denominati “*Statistica ed economia*” e “*Statistica, finanza e assicurazioni*”
- **Classe LM-82 corso di laurea magistrale in Scienze statistiche demografiche e sociali** – trasformazione del corso già attivato ex D.M. 509, denominato “*Scienze demografiche per le politiche sociali e sanitarie*”
- **Classe LM-82 corso di laurea magistrale in Scienze statistiche e decisionali** – trasformazione dei corsi già attivati ex D.M. 509, denominati “*Statistica informatica e tecnologie decisionali*” e “*Statistica per la biomedicina, l'ambiente e la tecnologia*”
- **Classe LM-82 corso di laurea magistrale in Scienze statistiche ed economiche** – nuova istituzione
- **Classe LM-82 corso di laurea magistrale in Scienze statistiche per le strategie aziendali** – nuova istituzione
- **Classe LM-83 corso di laurea magistrale in Scienze attuariali e finanziarie** – trasformazione dell'omonimo corso già attivato ex D.M. 509

Gli ordinamenti dei suddetti corsi, in base alle procedure vigenti, sono stati trasmessi per la relativa approvazione al MiUR ed al CUN.

In data 8 aprile il MiUR ha trasmesso il parere espresso dal Consiglio Universitario Nazionale che nell'adunanza del 2 aprile 2008 ha rilevato quanto segue:

‘L-41-Statistica

Statistica gestionale

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Le indicazioni sulla quota di impegno orario complessivo a disposizione dello studente per lo studio devono essere indicate nel regolamento del CdS.

La denominazione dei curricula è materia di competenza della sede. Si suggerisce quindi di togliere dall'ordinamento ogni riferimento a tali denominazioni, al fine di non vincolarle, visto che non è necessario e non vi è norma a riguardo.

Per ciascun descrittore occorre indicare più puntualmente le modalità e gli strumenti con cui i risultati di apprendimento attesi vengono conseguiti e verificati.

Occorre definire le conoscenze richieste per l'accesso e prevedere la loro verifica, la quale è obbligatoria in base al DM 270/04. La precisazione di tali conoscenze e la specificazione delle modalità di verifica può giustamente essere rimandata al regolamento didattico del corso di studio, dove saranno altresì indicati gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.

Le caratteristiche della prova finale devono essere descritte in modo più accurato e, contestualmente, si suggerisce di incrementare i CFU assegnati a questa attività secondo quanto indicato dalla norma che attribuisce alla prova finale il ruolo di importante occasione formativa individuale a completamento del percorso.

Poiché la normativa vigente prevede per i laureati un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici, le professioni con qualifica di "tecnico" (classificazione 3 ISTAT) non dovrebbero essere utilizzate in tutti quei casi in cui tale qualifica si usa già correntemente per le funzioni tipiche dei diplomati di scuola superiore (ad es. perito industriale, geometra). Si suggerisce pertanto di riconsiderare il livello professionale dichiarato e di indicare eventualmente professioni "specialistiche" (di cui alla classificazione 2 ISTAT), anche se già utilizzate per i laureati magistrali.

Statistica, economia e società

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Le indicazioni sulla quota di impegno orario complessivo a disposizione dello studente per lo studio devono essere indicate nel regolamento del CdS.

Per ciascun descrittore occorre indicare più puntualmente gli strumenti con cui i risultati di apprendimento attesi vengono conseguiti e verificati.

Le caratteristiche della prova finale devono essere descritte in modo più accurato e, contestualmente, si suggerisce di incrementare i CFU assegnati a questa attività secondo quanto indicato dalla norma che attribuisce alla prova finale il ruolo di importante occasione formativa individuale a completamento del percorso.

Poiché la normativa vigente prevede per i laureati un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici, le professioni con qualifica di "tecnico" (classificazione 3 ISTAT) non dovrebbero essere utilizzate in tutti quei casi in cui tale qualifica si usa già correntemente per le funzioni tipiche dei diplomati di scuola superiore (ad es. perito industriale, geometra). Si suggerisce pertanto di riconsiderare il livello professionale dichiarato e di indicare eventualmente professioni "specialistiche" (di cui alla classificazione 2 ISTAT), anche se già utilizzate per i laureati magistrali.

Statistica, economia, finanza e assicurazioni

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Le indicazioni sulla quota di impegno orario complessivo a disposizione dello studente per lo studio devono essere indicate nel regolamento del CdS.

La denominazione dei curricula è materia di competenza della sede. Si suggerisce quindi di togliere dall'ordinamento ogni riferimento a tali denominazioni, al fine di non vincolarle, visto che non è necessario e non vi è norma a riguardo.

Per ciascun descrittore occorre indicare più puntualmente gli strumenti con cui i risultati di apprendimento attesi vengono conseguiti e verificati.

Occorre definire le conoscenze richieste per l'accesso e prevedere la loro verifica, la quale è obbligatoria in base al DM 270/04. La precisazione di tali conoscenze e la specificazione delle modalità di verifica può giustamente essere

rimandata al regolamento didattico del corso di studio, dove saranno altresì indicati gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.

Le caratteristiche della prova finale devono essere descritte in modo più accurato e, contestualmente, si suggerisce di incrementare i CFU assegnati a questa attività secondo quanto indicato dalla norma che attribuisce alla prova finale il ruolo di importante occasione formativa individuale a completamento del percorso.

Poiché la normativa vigente prevede per i laureati un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici, le professioni con qualifica di "tecnico" (classificazione 3 ISTAT) non dovrebbero essere utilizzate in tutti quei casi in cui tale qualifica si usa già correntemente per le funzioni tipiche dei diplomati di scuola superiore (ad es. perito industriale, geometra). Si suggerisce pertanto di riconsiderare il livello professionale dichiarato e di indicare eventualmente professioni "specialistiche" (di cui alla classificazione 2 ISTAT), anche se già utilizzate per i laureati magistrali.

Considerati gli obiettivi formativi e la stessa titolazione del CdS andrebbe valutato l'inserimento, almeno fra le attività affini e integrative, di SSD coerenti per contenuti e linguaggi disciplinari a tali fini. In particolare, si evidenzia la necessità di contenuti nell'ambito di scienza delle finanze e dell'economia degli intermediari finanziari.

È necessario motivare con maggior chiarezza la ragione per la quale sono stati inseriti gli stessi SSD già utilizzati per le attività di base o caratterizzanti.

LM-82-Scienze statistiche

Scienze statistiche demografiche e sociali

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

L'ordinamento deve descrivere in modo unitario gli obiettivi formativi del corso di Laurea Magistrale essendo i curricula di competenza della Sede

La denominazione dei curricula è materia di competenza della sede. Si suggerisce quindi di togliere dall'ordinamento ogni riferimento a tali denominazioni, al fine di non vincolarle, visto che non è necessario e non vi è norma a riguardo

La quota dell'impegno orario complessivo a disposizione dello studente per lo studio personale o per altra attività formativa di tipo individuale trova miglior collocazione nel regolamento didattico del CdS.

Per ciascun descrittore occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.

La verifica della personale preparazione deve essere prevista in ogni caso, con modalità che saranno definite opportunamente nel regolamento didattico del corso di studio.

Fra gli sbocchi occupazionali devono essere cancellati:

- Professori di scienze matematiche, fisiche e chimiche*
- Professori di discipline tecniche e scientifiche*

poiché è una indicazione vaga e comunque si tratta di professioni per accedere alle quali occorrono specifici percorsi formativi.

È necessario motivare con maggior chiarezza la ragione per la quale vengono utilizzati gli stessi SSD già presenti nelle tabelle per le attività caratterizzanti.

Scienze statistiche e decisionali

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

L'ordinamento deve descrivere in modo unitario gli obiettivi formativi del corso di Laurea Magistrale essendo i curricula di competenza della Sede

La denominazione dei curricula è materia di competenza della sede. Si suggerisce quindi di togliere dall'ordinamento ogni riferimento a tali denominazioni, al fine di non vincolarle, visto che non è necessario e non vi è norma a riguardo

La quota dell'impegno orario complessivo a disposizione dello studente per lo studio personale o per altra attività formativa di tipo individuale trova miglior collocazione nel regolamento didattico del CdS.

Per ciascun descrittore occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.

La verifica della personale preparazione deve essere prevista in ogni caso, con modalità che saranno definite opportunamente nel regolamento didattico del corso di studio.

Negli sbocchi professionali risulta pleonastico inserire che la formazione acquisita è specificamente adeguata ai fini della partecipazione ai corsi di dottorato e di master.

Fra gli sbocchi occupazionali devono essere cancellati:

- Professori di scuola secondaria superiore*

poiché per l'accesso ai concorsi sono previsti specifici percorsi formativi;

- Professori di scienze matematiche, fisiche e chimiche*

poiché è una indicazione vaga e comunque si tratta di professioni per accedere alle quali occorrono specifici percorsi formativi.

È necessario motivare con maggior chiarezza la ragione per la quale vengono utilizzati gli stessi SSD già presenti nelle tabelle per le attività caratterizzanti.

Scienze statistiche ed economiche

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

La quota dell'impegno orario complessivo a disposizione dello studente per lo studio personale o per altra attività formativa di tipo individuale trova miglior collocazione nel regolamento didattico del CdS.

Per ciascun descrittore occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.

La verifica della personale preparazione deve essere prevista in ogni caso, con modalità che saranno definite opportunamente nel regolamento didattico del corso di studio.

Fra gli sbocchi occupazionali devono essere cancellati:

- Professori di scienze matematiche, fisiche e chimiche*
- Professori di scienze giuridiche e sociali*
- Professori di discipline tecniche e scientifiche*

poiché è una indicazione vaga e comunque si tratta di professioni per accedere alle quali occorrono specifici percorsi formativi.

È necessario motivare con maggior chiarezza la ragione per la quale vengono utilizzati gli stessi SSD già presenti nelle tabelle per le attività caratterizzanti.

Scienze statistiche per le strategie aziendali

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

La quota dell'impegno orario complessivo a disposizione dello studente per lo studio personale o per altra attività formativa di tipo individuale trova miglior collocazione nel regolamento didattico del CdS.

Per ciascun descrittore occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.

Si chiede di esplicitare negli sbocchi professionali l'osservatorio Excelsior.

Fra gli sbocchi occupazionali devono essere cancellati:

- Professori di scienze matematiche, fisiche e chimiche*
- Professori di discipline tecniche e scientifiche*

poiché è una indicazione vaga e comunque si tratta di professioni per accedere alle quali occorrono specifici percorsi formativi; e

- Redattori di testi per la pubblicità*

poiché non coerenti con il profilo formativo.

È necessario motivare con maggior chiarezza la ragione per la quale vengono riutilizzati gli stessi SSD già utilizzati per le attività caratterizzanti.

LM-83-Scienze statistiche attuariali e finanziarie

Scienze attuariali e finanziarie

La quota dell'impegno orario complessivo a disposizione dello studente per lo studio personale o per altra attività formativa di tipo individuale trova miglior collocazione nel regolamento didattico del CdS.

Per ciascun descrittore occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.

La verifica della personale preparazione deve essere prevista in ogni caso, con modalità che saranno definite opportunamente nel regolamento didattico del corso di studio.

Negli sbocchi professionali risulta pleonastico inserire che la formazione acquisita è specificamente adeguata ai fini della partecipazione ai corsi di dottorato nelle Scienze Attuariali e di master in Finanza per la banca e per l'assicurazione.

Fra gli sbocchi occupazionali deve essere cancellato "Professori di scienze matematiche, fisiche e chimiche" poiché è una indicazione vaga e comunque si tratta di professioni per accedere alle quali occorrono specifici percorsi formativi.

È necessario motivare con maggior chiarezza la ragione per la quale vengono utilizzati gli stessi SSD già presenti nelle tabelle per le attività caratterizzanti.”

In proposito, si fa presente che, con nota prot. n. 3437 del 18 aprile 2008, il MiUR ha fissato alle **ore 12 del 24 aprile 2008** il termine ultimo per l'inserimento delle proposte di adeguamento ai rilievi espressi dal CUN.

Pertanto, il Settore Offerta Formativa, considerata la ristrettezza dei tempi, per evitare inutili duplicazioni di impegno, ha provveduto direttamente, alla presenza del docente delegato dal Preside, ad effettuare sulla Banca Dati RAD CINECA le singole modifiche indicate dalla Facoltà, controllandone la conformità con le prescrizioni del CUN.

Il Settore, sentito il Presidente della Commissione per l'innovazione didattica, ha quindi chiuso la procedura telematica prevista per le modifiche ordinamentali ed ha inoltrato gli ordinamenti, opportunamente adeguati, al MiUR/CUN.

Si sottolinea che la Facoltà di Scienze Statistiche si è sostanzialmente adeguata ai rilievi del CUN, ed, in larga parte, anche ai suggerimenti proposti dallo stesso.

Tutto ciò premesso, il Presidente invita il Senato Accademico a deliberare.

Allegati in visione:

- 1) *Ordinamento del cdL in Statistica gestionale (L-41);*
- 2) *Ordinamento del cdL in Statistica, economia e società (L-41);*
- 3) *Ordinamento del cdL in Statistica, economia, finanza e assicurazioni (L-41);*
- 4) *Ordinamento del cdLM in Scienze Statistiche demografiche e sociali (LM-82);*
- 5) *Ordinamento del cdLM in Scienze Statistiche e decisionali (LM-82);*
- 6) *Ordinamento del cdLM in Scienze Statistiche ed economiche (LM-82);*
- 7) *Ordinamento del cdLM in Scienze Statistiche per le strategie aziendali (LM-82);*
- 8) *Ordinamento del cdLM in Scienze attuariali e finanziarie (LM-83)*

Il Presidente pone in votazione la proposta di delibera.

IL SENATO ACCADEMICO

- VISTO** il D.M. 3 novembre 1999, n. 509;
- VISTO** il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270;
- VISTI** i DD.MM. 16 marzo 2007;
- VISTO** il D.M. 3 luglio 2007, n. 362;
- VISTO** il D.M. 26 luglio 2007, n. 386;
- VISTO** il D.M. 18 ottobre 2007;
- VISTA** il D.M. 31 ottobre 2007, n.544;
- VISTA** la delibera della Facoltà di Scienze Statistiche del 13 dicembre 2007;
- VISTI** gli ordinamenti dei corsi di studio;
- VISTO** il parere espresso dalla Commissione per l'innovazione didattica in data 8 gennaio 2008;
- VISTO** il parere espresso dal CUN in data 2 aprile 2008;
- VISTA** la nota MiUR prot. n. 3437 del 18 aprile 2008

Con voto unanime

DELIBERA

di approvare a ratifica gli adeguamenti ai rilievi espressi dal CUN in data 2 aprile 2008 relativamente ai seguenti corsi di studio:

- **Classe L-41 corso di laurea in Statistica gestionale – trasformazione dei corsi già attivati ex D.M. 509, denominati “*Statistica e informatica per la gestione aziendale*” e “*Statistica e tecnologie dell'informazione*”**
- **Classe L-41 corso di laurea in Statistica, economia e società – trasformazione dei corsi già attivati ex D.M. 509, denominati “*Statistica ed economia*” e “*Statistica, popolazione e ricerca sociale*”**
- **Classe L-41 corso di laurea in Statistica, economia, finanza e assicurazioni – trasformazione dei corsi già attivati ex D.M. 509, denominati “*Statistica ed economia*” e “*Statistica, finanza e assicurazioni*”**

- **Classe LM-82 corso di laurea magistrale in Scienze statistiche demografiche e sociali – trasformazione del corso già attivato ex D.M. 509, denominato “*Scienze demografiche per le politiche sociali e sanitarie*”**
- **Classe LM-82 corso di laurea magistrale in Scienze statistiche e decisionali – trasformazione dei corsi già attivati ex D.M. 509, denominati “*Statistica informatica e tecnologie decisionali*” e “*Statistica per la biomedicina, l'ambiente e la tecnologia*”**
- **Classe LM-82 corso di laurea magistrale in Scienze statistiche ed economiche – nuova istituzione**
- **Classe LM-82 corso di laurea magistrale in Scienze statistiche per le strategie aziendali – nuova istituzione**
- **Classe LM-83 corso di laurea magistrale in Scienze attuariali e finanziarie – trasformazione dell’omonimo corso già attivato ex D.M. 509**

Gli ordinamenti dei suddetti corsi di laurea entreranno in vigore a partire dall’anno accademico 2008/2009, subordinatamente al parere favorevole definitivo del MiUR – CUN.

Letto ed approvato seduta stante per la sola parte dispositiva.

**F.TO IL SEGRETARIO
Carlo Musto D’Amore**

**F.TO IL PRESIDENTE
Renato Guarini**