



Senato
Accademico

Seduta del

- 9 MAG. 2017

L'anno duemiladiciassette, addì **9 maggio** alle ore 15.30, a seguito di regolare convocazione trasmessa con nota prot. n. 0032910 del 4 maggio 2017, nell'Aula Organi Collegiali si é riunito il Senato Accademico per l'esame e la discussione degli argomenti iscritti al seguente ordine del giorno:

.....o m i s s i s

Sono presenti: il Rettore, prof. Eugenio Gaudio, Presidente ed i componenti del Senato Accademico: prof. Renato Masiani, Pro Rettore Vicario, prof. Enzo Lippolis, prof.ssa Maria Rosaria Torrisi, prof.ssa Rita Cerutti, prof.ssa Alessandra Zicari, prof. Augusto Desideri, prof. Stefano Catucci, prof. Giuseppe Piras, prof.ssa Stefania Portoghesi Tuzi, prof.ssa Beatrice Alfonzetti, prof.ssa Claudia Ciancaglini, prof.ssa Maria Carmela Benvenuto, prof. Paolo Mataloni, prof. Stefano Biagioni, prof. Emilio Nicola Maria Cirillo, prof.ssa Caterina De Vito, prof. Giorgio De Toma, prof. Claudio Letizia, prof. Marco Biffoni, prof. Enrico Elio Del Prato, prof. Augusto D'Angelo, prof. Mauro Rota, i Rappresentanti del personale: Carlo D'Addio, Pietro Maioli, Stefano Marotta e i Rappresentanti degli studenti: Alessio Folchi, Alessandro Cofone, Maria Giacinta Bianchi, Francesco Mosca, Tiziano Pergolizzi, Matteo Catananti.

Assistono: il Direttore Generale, Carlo Musto D'Amore, che assume le funzioni di Segretario, i Presidi: prof. Giuseppe Ciccarone, prof. Antonio D'Andrea, prof. Giancarlo Bongiovanni, prof. Vincenzo Nesi, prof. Stefano Pietro Luigi Asperti, prof.ssa Raffaella Messinetti, prof. Massimo Volpe, prof. Sebastiano Filetti, prof. Vincenzo Vullo, prof. Paolo Teofilatto, i Prorettori: Teodoro Valente, Gianni Orlandi, prof. Bruno Botta, prof. Tiziana Pascucci, il Consigliere agli Affari Generali: prof. Antonello Biagini.

Assenti giustificati: prof. Sergio Fucile e le Rappresentanti del personale Tiziana Germani e Maria Rita Ferri.

Il Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara l'adunanza validamente costituita ed apre la seduta.

.....o m i s s i s



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Senato
Accademico

Seduta del

- 9 MAG. 2017

Il Responsabile del Settore
Progettazione Formativa
(Franco Di Sarno)

CORSI DI STUDIO GIÀ ATTIVATI NEL PRECEDENTE ANNO ACCADEMICO: ADEGUAMENTO AL PARERE DEL CUN – RATIFICA DECRETO RETTORALE N. 1062/2017

Il Presidente sottopone all'attenzione del Senato Accademico la seguente relazione predisposta dal Settore Progettazione Formativa dell'Area Offerta Formativa e Diritto allo Studio.

Si ricorda che il Senato Accademico, con deliberazioni nn. 20/17, 21/17, 22/17, 23/17, 24/17, 25/17, 26/17, 27/17, 28/17, e il Consiglio di Amministrazione, con deliberazioni nn. 64/17, 65/17, 66/17, 67/17, 68/17, 69/17, 70/17, 71/17, 72/17, hanno approvato le modifiche agli ordinamenti dei corsi di studio già attivati nel precedente anno accademico.

Relativamente agli ordinamenti in argomento il CUN, nella seduta del 28 marzo 2017, ha espresso il seguente parere:

“... omissis ...”

IL CUN

RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE FAVOREVOLE

L-9-Ingegneria industriale

Ingegneria Aerospaziale

Nessuna osservazione.

L-11-Lingue e culture moderne

Lingue e civiltà orientali

Nessuna osservazione.

L-20-Scienze della comunicazione

Comunicazione, tecnologie e culture digitali

Nessuna osservazione.

L-33-Scienze economiche

Relazioni Economiche Internazionali

Nessuna osservazione.

L-34-Scienze geologiche

Scienze geologiche

Nessuna osservazione.

LM-17-Fisica

Fisica

Nessuna osservazione.



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Senato
Accademico

Seduta del

- 9 MAG. 2017

Il Responsabile del Settore
Progettazione Formativa

(Franco Di Santo)

LM-20-Ingegneria aerospaziale e aeronautica
Ingegneria aeronautica
Nessuna osservazione.
Ingegneria spaziale e aeronautica
Nessuna osservazione.

LM-36-Lingue e letterature dell'Africa e dell'Asia
Lingue e Civiltà Orientali
Nessuna osservazione.

LM-56-Scienze dell'economia
Analisi Economica delle Istituzioni Internazionali
Nessuna osservazione.

LM-63-Scienze delle pubbliche amministrazioni
Scienze delle amministrazioni e delle politiche pubbliche
Nessuna osservazione.

LM-65-Scienze dello spettacolo e produzione multimediale
Scienze della moda
Nessuna osservazione

LM-77-Scienze economico-aziendali
Economia aziendale
Nessuna osservazione.
Economia e comunicazione per il management e l'innovazione
Nessuna osservazione.
Economia, finanza e diritto d'impresa
Nessuna osservazione.

RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE
FAVOREVOLE A CONDIZIONE CHE SIANO ADEGUATI ALLE
OSSERVAZIONI INDICATE

L-3-Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda

Scienze della moda e del costume

Nell'ambito delle attività di base "Discipline sociologiche, psicologiche e pedagogiche" la presenza di ampi intervalli di crediti può essere ammessa, purché supportata da solide e valide motivazioni.

È necessario pertanto:

- ridurre, in maniera significativa, gli intervalli dei crediti attribuiti agli ambiti, palesemente troppo ampi;
- e/o motivare con solidi argomenti l'ampiezza degli intervalli di crediti indicati.

Si chiede di risolvere questa incongruenza.



Senato
Accademico

Seduta del

- 9 MAG. 2017

Il Responsabile del Settore
Progettazione Formativa
(Franco Di Sapia)

uw

Defazione

L-6-Geografia

Scienze geografiche per l'ambiente e la salute

Si rileva che le competenze acquisite nel percorso formativo non consentono di indentificare come funzione in un contesto di lavoro la figura del "tecnologo". Si chiede di risolvere tale incongruenza espungendolo.

Si chiede di espungere il codice ISTAT "Guide turistiche" poiché per l'accesso a questa professione sono previsti specifici percorsi formativi posteriori alla laurea triennale.

L-11-Lingue e culture moderne

Lingue, Culture, Letterature, Traduzione

Gli obiettivi formativi specifici del corso sono adeguatamente formulati, ma occorre fornire una descrizione del percorso formativo.

Si chiede di espungere lo sbocco e codice ISTAT Guide turistiche in quanto questa professione richiede un ulteriore percorso formativo dopo la laurea.

La lista dei settori scientifico disciplinari indicati nelle attività affini o integrative appare eccessivamente estesa, così da introdurre un'eccessiva indeterminatezza nel percorso formativo. È necessario procedere ad una consistente riduzione.

Per rendere più leggibile l'ordinamento si raccomanda anche di utilizzare la possibilità, offerta dalla maschera di inserimento in banca dati, che consente la suddivisione delle attività in gruppi di settori ai quali possono essere attribuiti i CFU.

L'indicazione tra le attività affini o integrative di settori scientifico disciplinari previsti dal DM sulle classi anche per attività di base o caratterizzanti non appare sufficientemente motivata. Si chiede pertanto di motivare in modo analitico e specifico, settore per settore, o per gruppi di settori, la ragione di tale inserimento, con particolare attenzione per i settori già inseriti nel proprio ordinamento tra quelli di base e/o caratterizzanti.

L-12-Mediazione linguistica

Mediazione linguistica e interculturale

Le conoscenze richieste per l'accesso sono indicate, ma occorre prevedere la loro verifica, che è obbligatoria in base al DM 270/04. La specificazione delle modalità di verifica può essere rimandata al regolamento didattico del corso di studio, dove saranno altresì indicati gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.

L'indicazione tra le attività affini o integrative di settori scientifico disciplinari previsti dal DM sulle classi anche per attività di base o caratterizzanti non appare sufficientemente motivata. Si chiede pertanto di motivare in modo analitico e specifico la ragione di tale inserimento che non può corrispondere a un generico "approfondimento" della materia.



- 9 MAG. 2017

Il Responsabile del Settore
Progettazione Formativa

(Franco Di Sario)

un

L-15-Scienze del turismo Scienze del turismo

Si segnala un'incongruenza tra gli obiettivi formativi specifici del corso e il percorso formativo così come delineato in Tabella. Infatti negli obiettivi formativi sono richiamate esplicitamente competenze demoetnoantropologiche, che non appaiono invece in tabella.

Si chiede di sanare tale incongruenza.

Si chiede di espungere il codice ISTAT "Guide turistiche" poiché per l'accesso a questa professione sono previsti specifici percorsi formativi posteriori alla laurea triennale.

L'indicazione tra le attività affini o integrative di settori scientifico disciplinari previsti dal DM sulle classi anche per attività di base o caratterizzanti non appare sufficientemente motivata. Si chiede pertanto di motivare in modo analitico e specifico, settore per settore, o per gruppi di settori, la ragione di tale inserimento, con particolare attenzione per i settori già inseriti nel proprio ordinamento tra quelli di base e/o caratterizzanti.

Si chiede di adeguare le note alle altre attività alla struttura attuale del corso, in cui attività linguistiche sono previste solo fra le attività di base.

L-16-Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione

Riguardo alle conoscenze richieste per l'accesso, occorre indicare i diplomi di scuola secondaria e i titoli esteri riconosciuti idonei per l'accesso al corso; è sufficiente un'indicazione quale "Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo." Occorre inoltre indicare in modo meno generico le conoscenze richieste per l'accesso e definire, eventualmente rimandando al Regolamento Didattico del corso di studio per i dettagli, gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva.

A seguito della classificazione ISTAT delle professioni (2011), dalle professioni devono essere espunti i codici aventi struttura (2.X.X.X.X), in quanto, come richiamato dal documento CUN del 31 gennaio 2012, per le lauree è necessario indicare unità professionali del terzo grande gruppo della classificazione Istat; le unità professionali del secondo grande gruppo vanno utilizzate esclusivamente se non sono individuabili unità professionali del terzo.

È necessario motivare l'inserimento di SSD tra le attività integrative e affini in relazione agli obiettivi formativi specifici del corso, non al numero di studenti frequentanti, ricordando che si tratta di attività formative affini o integrative, e non attività che rafforzano la preparazione di base o caratterizzante. Occorre quindi inserire le motivazioni per la ripetizione dei settori SECS-P/03, SECS-P/07 (caratterizzanti) e SPS/02 (base) tra le integrative e occorre motivare la coerenza con gli obiettivi formativi relativamente a M-FIL/02.



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Senato
Accademico

Seduta del

- 9 MAG. 2017

Il Responsabile del Settore
Progettazione Formativa

(Franco Di Santo)

Unw

L-20-Scienze della comunicazione

Comunicazione pubblica e d'impresa

Si chiede di motivare in modo più dettagliato la ripetizione nelle attività affini del settore SPS/02; la motivazione indicata non è coerente con l'inserimento di tale settore nelle attività caratterizzanti dell'ordinamento.

Un'osservazione analoga vale per il settore M-FIL/02.

L-31-Scienze e tecnologie informatiche

Informatica

Siccome il corso prevede 15 crediti di tirocinio che può essere svolto in presenza, la modalità di erogazione dev'essere "prevalentemente a distanza" e non "integralmente a distanza".

A seguito della classificazione ISTAT delle professioni (2011), dalle professioni devono essere espunti i codici aventi struttura (2.X.X.X.X), in quanto, come richiamato dal documento CUN del 31 gennaio 2012, per le lauree è necessario indicare unità professionali del terzo grande gruppo della classificazione Istat; le unità professionali del secondo grande gruppo vanno utilizzate esclusivamente se non sono individuabili unità professionali del terzo.

Le motivazioni addotte per la ripetizione dei settori INF/01 e ING-INF/05 sarebbero accettabili per una laurea magistrale, ma non lo sono per una laurea triennale che sta formando una figura di informatico ancora non specializzato. Si chiede quindi di espungere questi due settori dalle attività affini, eventualmente aumentando il numero massimo di crediti attribuiti alle attività caratterizzanti. In alternativa è possibile separare i settori inseriti nelle attività affini in due gruppi, il primo contenente INF/01 e ING-INF/05 e il secondo gli altri settori, attribuendo a quest'ultimo gruppo almeno 18 crediti.

L-36-Scienze politiche e delle relazioni internazionali

Scienze politiche e relazioni internazionali

Nel titolo in inglese, "Political Sciences" va corretto in "Political Science".

A seguito della classificazione ISTAT delle professioni, dalle professioni deve essere espunto il codice (3.3.4.4.0) in quanto gli obiettivi formativi specifici e il percorso formativo non sono coerenti con tale unità professionale.

L-39-Servizio sociale

Scienze e tecniche del servizio sociale

Nel titolo in inglese, "technologies" va corretto in "techniques".

L-42-Storia

Storia, Antropologia, Religioni

Il nome del corso in lingua inglese non corrisponde al nome italiano; si chiede di sanare questa incongruenza.

L'intervallo di crediti attribuiti agli ambiti caratterizzante appare eccessivamente ampio, ed è tale da rendere poco leggibile l'ordinamento e poco valutabile il significato culturale del percorso formativo e della figura

Maforacchi



- 9 MAG. 2017

Il Responsabile del Settore
Progettazione Formativa

(Franco Di Sano)

lw

professionale che ne deriva. Un'analoga osservazione si applica all'ambito "Antropologia, diritto, economia e sociologia" delle attività di base.

La presenza di ampi intervalli di crediti può essere ammessa, in taluni casi particolari, purché supportata da solide e valide motivazioni (basate sugli obiettivi formativi specifici del corso, che deve presentare un progetto unitario, per quanto declinato in curricula). È necessario pertanto:

- ridurre, in maniera significativa, gli intervalli dei crediti attribuiti agli ambiti indicati, palesemente troppo ampi;
- e/o motivare con solidi argomenti l'ampiezza degli intervalli di crediti indicati.

Si chiede di adeguare le note alle altre attività alla situazione attuale del corso.

LM-14-Filologia moderna

Filologia moderna

L'indicazione tra le attività affini o integrative di settori scientifico disciplinari previsti dal DM sulle classi anche per attività di base o caratterizzanti non appare sufficientemente motivata. Si chiede pertanto di motivare in modo analitico e specifico, settore per settore, o per gruppi di settori, la ragione di tale inserimento, con particolare attenzione per i settori già inseriti nel proprio ordinamento tra quelli di base e/o caratterizzanti

LM-15-Filologia, letterature e storia dell'antichità

Filologia, letterature e storia del mondo antico

DESCRITTORI "Conoscenza e capacità di comprensione" e "Capacità di applicare conoscenza e comprensione":

Gli obiettivi formativi, formulati in termini di risultati di apprendimento attesi, non devono essere generici e devono essere descritti adeguatamente.

Per ciascun descrittore devono essere indicate le varie modalità, tipologie di attività formative e strumenti didattici con cui i diversi risultati attesi vengono conseguiti e verificati.

Poiché gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze linguistiche nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, dichiarare che tali competenze (di livello almeno B2) sono richieste tra i requisiti d'accesso.

Per quanto concerne gli sbocchi occupazionali e professionali, eliminare i riferimenti presenti all'insegnamento e inserire eventualmente la frase "I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori, come previsto dal Decreto 10 settembre 2010, n. 249, potranno partecipare alle prove di ammissione per i percorsi formativi a numero programmato per l'insegnamento nella scuola secondaria e, una volta completati tali percorsi e ottenuta l'abilitazione, potranno partecipare alle procedure concorsuali secondo la normativa vigente"

Si chiede di espungere i seguenti codici ISTAT:



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Senato
Accademico

Seduta del

- 9 MAG. 2017

Il Responsabile del Settore
Progettazione Formativa

(Franco Di Sarno)

LMW

Scrittori e poeti - (2.5.4.1.1)

Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)

L'indicazione tra le attività affini o integrative di settori scientifico disciplinari previsti dal DM sulle classi anche per attività di base o caratterizzanti non appare sufficientemente motivata. Si chiede pertanto di motivare in modo analitico e specifico, settore per settore, o per gruppi di settori, la ragione di tale inserimento, con particolare attenzione per i settori già inseriti nel proprio ordinamento tra quelli di base e/o caratterizzanti.

LM-19-Informazione e sistemi editoriali
Editoria e scrittura

Il nome del corso in lingua inglese non corrisponde al nome italiano e va pertanto corretto.

Poiché gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze linguistiche nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, dichiarare che tali competenze (di livello almeno B2) sono richieste tra i requisiti d'accesso. Se i crediti di lingua sono nelle attività caratterizzanti, occorre utilizzare la possibilità, offerta dalla maschera di inserimento in banca dati, che consente la suddivisione delle attività in gruppi di settori ai quali possono essere attribuiti i CFU, in modo da evidenziarne l'obbligatorietà.

L'indicazione tra le attività affini o integrative dei settori scientifico disciplinari INF/01, M-FIL/01, M-FIL/03, M-FIL/05, M-STO/02, SPS/08, già previsti nell'ordinamento nelle attività caratterizzanti, non appare sufficientemente motivata. Si chiede pertanto di motivare in modo analitico e specifico, settore per settore, o per gruppi di settori, la ragione di tale inserimento.

I CFU a scelta dello studente, in assenza di una valida motivazione, appaiono eccessivi. Non sono infatti ammesse interpretazioni limitative o riduttive delle norme che prevedono che le attività a scelta degli studenti siano da loro scelte autonomamente. È necessario ridurli o, in alternativa, fornire una convincente motivazione, in particolare del valore massimo assegnato.

Media, comunicazione digitale e giornalismo

Dalle Conoscenze richieste per l'accesso dev'essere espunta la frase "In mancanza del possesso dei crediti indicati, l'ammissione al Corso di laurea magistrale è subordinata a una valutazione preliminare dei requisiti curriculari posseduti, disciplinata dal regolamento didattico del corso di laurea." in quanto in assenza dei requisiti curriculari non è possibile essere ammessi al corso di laurea magistrale.

LM-23-Ingegneria civile
Ingegneria Civile

Nel campo "Conoscenze richieste per l'accesso" si chiede di espungere la frase "In sede di verifica dei requisiti curriculari il Consiglio d'Area può

Dejaco



- 9 MAG. 2017

Il Responsabile del Settore
Progettazione Formativa

(Franco Di Sano)

UN

riconoscere possibili equipollenze se i contenuti degli SSD citati sono stati acquisiti, in altri corsi di laurea, nell'ambito di altri SSD" in quanto i requisiti curricolari sono esprimibili solo in termini di classi di laurea e/o di crediti acquisiti in determinati settori scientifico-disciplinari; i contenuti sono esaminati solo nella fase di verifica della personale preparazione.

Si chiede di aggiornare alla situazione presente il campo " Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe".

Per questi motivi si invita l'ateneo a implementare le modifiche richieste in modo da rendere l'ordinamento adeguato ad affrontare le procedure di accreditamento.

LM-24-Ingegneria dei sistemi edilizi Ingegneria per l'Ambiente e l'Edilizia Sostenibile

Poiché gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari", è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze linguistiche nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, dichiarare che tali competenze (specificando però il livello, almeno B2, che è più chiaro rispetto all'espressione "buona padronanza") sono richieste tra i requisiti d'accesso.

In relazione al campo "Attività caratterizzanti" si rileva che l'intervallo di crediti attribuiti all'ambito disciplinare "Architettura ed urbanistica" appare eccessivamente ampio, ed è tale da rendere poco leggibile l'ordinamento e poco valutabile il significato culturale del percorso formativo e della figura professionale che ne deriva. Stessa osservazione per le attività affini o integrative.

La presenza di ampi intervalli di crediti può essere ammessa, in taluni casi particolari, purché supportata da solide e valide motivazioni. È necessario pertanto:

- ridurre, in maniera significativa, gli intervalli dei crediti attribuiti agli ambiti indicati, palesemente troppo ampi;
- e/o motivare con solidi argomenti l'ampiezza degli intervalli di crediti indicati.

Si segnala che, contrariamente a quanto scritto nelle note alle attività affini, il settore ICAR/08 è inserito sia nelle attività caratterizzanti sia nelle attività affini, mentre non è più presente la motivazione dell'inserimento del settore IUS/10 nelle attività affini. Si chiede di risolvere queste incongruenze.

Per questi motivi si invita l'ateneo a implementare le modifiche richieste in modo da rendere l'ordinamento adeguato ad affrontare le procedure di accreditamento.

LM-30-Ingegneria energetica e nucleare Ingegneria Energetica

Gli obiettivi formativi specifici del corso sono adeguatamente formulati ma occorre fornire una descrizione del percorso formativo in termini di aree di



- 9 MAG. 2017

Il Responsabile del Settore
Progettazione Formativa

(Franco DiSano)

apprendimento, piuttosto che specificare numeri di CFU fissi per ciascun tipo di attività.

La lista dei settori scientifico disciplinari indicati nelle attività affini o integrative appare eccessivamente estesa, così da introdurre un'eccessiva indeterminatezza nel percorso formativo. È necessario procedere ad una consistente riduzione oppure, in alternativa, occorre rendere leggibile l'ordinamento utilizzando la possibilità, offerta dalla maschera di inserimento in banca dati, che consente la suddivisione delle attività in gruppi di settori ai quali possono essere attribuiti i CFU.

Non si obietta sulla ripetizione dei settori di base/caratterizzanti per le attività affini e integrative, che è motivata.

Si chiede però che nell'ordinamento sia aggiunta la frase: "Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti".

LM-39-Linguistica

Linguistica

CODICI ISTAT - Si chiede di espungere il codice Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3).

L'indicazione tra le attività affini o integrative di settori scientifico disciplinari previsti dal DM sulle classi anche per attività di base o caratterizzanti non appare sufficientemente motivata. Si chiede pertanto di motivare in modo analitico e specifico, settore per settore, o per gruppi di settori, la ragione di tale inserimento, con particolare attenzione per i settori già inseriti nel proprio ordinamento tra quelli di base e/o caratterizzanti.

LM-45-Musicologia e beni musicali

Musicologia

Occorre indicare i requisiti curriculari che devono essere posseduti per l'ammissione o rimandare per tale determinazione al regolamento didattico del corso di studio.

I requisiti curriculari possono riferirsi al possesso di una laurea in una certa classe e/o a numeri di CFU conseguiti in insiemi di settori scientifico disciplinari e devono essere applicabili a laureati di qualsiasi sede.

La verifica della personale preparazione deve essere prevista in ogni caso, con modalità che saranno definite opportunamente nel regolamento didattico del corso di studio.

Poiché gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze



- 9 MAG. 2017

Il Responsabile del Settore
Progettazione Formativa

(Franco Di Sarno)

UW

linguistiche nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, dichiarare che tali competenze sono richieste tra i requisiti d'accesso (a livello almeno B1).

I CFU a scelta dello studente, in assenza di una valida motivazione, appaiono eccessivi. Non sono infatti ammesse interpretazioni limitative o riduttive delle norme che prevedono che le attività a scelta degli studenti siano da loro scelte autonomamente.

È necessario ridurli o, in alternativa, fornire una convincente motivazione, in particolare del valore massimo assegnato.

L'indicazione tra le attività affini o integrative di settori scientifico disciplinari previsti dal DM sulle classi anche per attività di base o caratterizzanti non appare sufficientemente motivata. Si chiede pertanto di motivare in modo analitico e specifico, settore per settore, o per gruppi di settori, la ragione di tale inserimento, con particolare attenzione per i settori già inseriti nel proprio ordinamento tra quelli di base e/o caratterizzanti.

LM-51-Psicologia

Psicologia clinica

Conoscenza e capacità di comprensione - Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Per ciascun descrittore occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.

Psicologia dello sviluppo tipico e atipico

Sostituire "Sarà considerato ulteriore requisito indispensabile la conoscenza della lingua inglese, valutata tramite l'esame di verifica delle conoscenze" con "Sarà considerato ulteriore requisito indispensabile la conoscenza avanzata della lingua inglese (Livello B2), valutata tramite l'esame di verifica delle conoscenze".

LM-64-Scienze delle religioni

Scienze storico-religiose

Nome del corso italiano e inglese.

Uniformare il nome del corso in italiano e inglese. Ripristinare il nome in inglese del corso precedente oppure modificare il nome in italiano: "Scienze religiose".

LM-87-Servizio sociale e politiche sociali

Progettazione gestione e valutazione dei servizi sociali

Per il descrittore "Conoscenza e capacità di comprensione - Sintesi" occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono verificati.

Occorre spostare dal quadro A3.a al quadro A3.b le frasi "I cfu conseguiti nelle lauree di accesso sono conteggiati secondo l'assegnazione dell'università emittente. Gli esami superati per i quali non sia certificato il settore scientifico-disciplinare vengono, se giudicati riconoscibili, riconosciuti dalla Commissione designata dal Presidente dell'Area didattica, di cui fa comunque parte il Responsabile del corso, sulla base di valutazioni e delibere di affinità ed



Senato
Accademico

Seduta del

- 9 MAG. 2017

Il Responsabile del Settore
Progettazione Formativa

(Franco Di Sarno)

lww

lww

equipollenza agli insegnamenti riconducibili alle declaratorie dei settori scientifico-disciplinari di cui al D.M.-MIUR 4.10.2000 (G.U. n. 249/24.10.2000). Gli esami in materie impartite in corsi di vecchio ordinamento precedente il D.M. 509/99 sono riconoscibili fino a 9 cfu se in corsi completi e annuali e fino a 6 cfu se in corsi semestrali. La verifica della presenza di almeno 90 cfu di cui alle tabelle seguenti nei titoli di studio presentati ai fini dell'ammissione viene effettuata unicamente per quegli studenti che abbiano presentato regolare domanda e di verifica dei requisiti e versato la tassa richiesta." in quanto non riguardanti l'ordinamento.

A seguito della classificazione ISTAT delle professioni, dalle professioni devono essere espunti i codici aventi struttura (3.X.X.X.X), in quanto, come richiamato dal documento CUN del 31 gennaio 2012, per le lauree magistrali è necessario indicare unità professionali del secondo grande gruppo della classificazione Istat. Si suggerisce di mantenere, per esempio, il codice (2.5.3.2.1) - Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali.

LM-4 c.u.-Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale) Architettura

Nel campo "Conoscenza e capacità di comprensione - Sintesi" occorre indicare, sia pure sinteticamente, quali sono le "conoscenze e le capacità in obiettivo". Si segnala un refuso da emendare nella seguente frase: "Per un apprendimento più interattivo e interdisciplinare sono, inoltre, poste in atto modalità di attraverso seminari.

Poiché gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze linguistiche nel corso di laurea magistrale (almeno 3-6) o, in alternativa, dichiarare che tali competenze (di livello almeno B2) sono richieste tra i requisiti d'accesso.

Nel campo "Autonomia di giudizio (making judgements)" la frase "potendo anche formulare pareri sulla base di informazioni incomplete" appare poco chiara, in particolare per quanto riguarda i termini "pareri" e "incomplete". Tale campo è da riformulare nel suo complesso.

Nel campo "Caratteristiche della prova finale" si scrive che "Alla prova finale sono riconosciuti 14 CFU", ma dalla tabella altre attività risulta che il numero di cfu può variare da 14 a 16. Si chiede di risolvere questa incongruenza.

Si chiede di aggiornare alla versione attuale dell'ordinamento le Comunicazioni al CUN.

Per questi motivi si invita l'ateneo a implementare le modifiche richieste in modo da rendere l'ordinamento adeguato ad affrontare le procedure di accreditamento."



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Senato
Accademico

Seduta del

- 9 MAG. 2017

Il Responsabile del Settore
Progettazione Formativa

(Franco Di Sgno)

Per procedere all'adeguamento degli ordinamenti dei suddetti corsi e trasmettere gli ordinamenti stessi in tempo utile per l'esame da parte del CUN, che ne ha chiesto l'invio entro martedì 18 aprile 2017, il Settore Progettazione Formativa e il Manager didattico di Ateneo hanno inserito nella banca dati CINECA le necessarie modifiche alla presenza dei delegati dei Presidi e la Presidente della Commissione Didattica di Ateneo ha verificato la conformità delle modifiche apportate agli ordinamenti con le prescrizioni del CUN

Inoltre, al fine di ultimare la procedura di invio al MIUR/CUN, non essendo possibile acquisire, entro la predetta data del 18 aprile, la preventiva approvazione del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, è stato necessario procedere con decretazione d'urgenza.

Gli ordinamenti, modificati in stretta aderenza alle prescrizioni del CUN, sono consultabili sul sito : <https://ateneo.cineca.it/dm270>, utilizzando l'username: **excalibur** e la password: **calibum**.

Si fa, infine, presente, che i suddetti ordinamenti sono stati approvati dal CUN nella seduta del 2 maggio 2017.

Tutto ciò premesso, il Presidente sottopone a ratifica di questo Consesso il Decreto Rettoriale n. 1062/2017.

Allegati quale parte integrante:

- 1) Decreto Rettoriale n. 1062/2017

UN



Senato
Accademico

Seduta del

- 9 MAG. 2017

..... O M I S S I S

DELIBERAZIONE N. 155/17

IL SENATO ACCADEMICO

- Visto il D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004;
- Visti i DD.MM. 16 marzo 2007;
- Vista la Legge n. 240 del 30 dicembre 2010;
- Visto il D.M. n. 987 del 12 dicembre 2016;
- Visto il D.M. n. 60 dell'8 febbraio 2017;
- Viste le deliberazioni nn. 20/17, 21/17, 22/17, 23/17, 24/17, 25/17, 26/17, 27/17, 28/17 del Senato Accademico;
- Viste le deliberazioni nn. 64/17, 65/17, 66/17, 67/17, 68/17, 69/17, 70/17, 71/17, 72/17 del Consiglio di Amministrazione;
- Visto il parere espresso dal CUN nella seduta del 28 marzo 2017;
- Visti gli ordinamenti dei corsi di studio;
- Visto il Decreto Rettorale n. 1062/2017;
- Letta la relazione istruttoria;
- Presenti e votanti 31: con voto unanime espresso nelle forme di legge dal Rettore, dal Pro Rettore Vicario e dai Senatori: Lippolis, Alfonzetti, Benvenuto, Biagioni, Letizia, Biffoni, Catucci, Cerutti, Ciancaglini, Cirillo, D'Angelo, De Vito, Del Prato, Desideri, Mataloni, Piras, Portoghesi Tuzi, Rota, Torrisi, Zicari, D'Addio, Marotta, Maioli, Bianchi, Cofone, Catananti, Folchi, Mosca, Pergolizzi

DELIBERA

di ratificare il Decreto Rettorale n. 1062/2017, con il quale sono stati approvati gli ordinamenti dei corsi di studio in narrativa, così come modificati a seguito del parere espresso dal CUN.

Letto e approvato seduta stante per la sola parte dispositiva.

IL SEGRETARIO
Carlo Musto D'Amore

IL PRESIDENTE
Eugenio Gaudio

..... O M I S S I S

AREA OFFERTA FORMATIVA
E DIRITTO ALLO STUDIO



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Università degli Studi di Roma
"LA SAPIENZA"
Amministrazione Centrale
Decreto

n. 1062/2017
prot. n. 0028395 del 18/04/2017
classif. III/2

IL RETTORE

- VISTE** le deliberazioni nn. 20/17, 21/17, 22/17, 23/17, 24/17, 25/17, 26/17, 27/17, 28/17 del Senato Accademico e le deliberazioni nn. 64/17, 65/17, 66/17, 67/17, 68/17, 69/17, 70/17, 71/17, 72/17 del Consiglio di Amministrazione con le quali sono state approvate le modifiche agli ordinamenti dei corsi di studio già attivati nel precedente anno accademico;
- VISTO** che il CUN, nell'adunanza del 28 marzo 2017, ha formulato osservazioni relativamente agli ordinamenti dei tre corsi di studio in argomento;
- VISTO** che il MIUR ha fissato al 18 aprile il termine ultimo per l'invio al CUN degli ordinamenti modificati;
- CONSIDERATO** che le competenti strutture didattiche hanno provveduto ad adeguare gli ordinamenti nei termini prescritti dal CUN;
- CONSIDERATO** che la Presidente della Commissione Didattica di Ateneo ha verificato la conformità delle modifiche apportate agli ordinamenti con le prescrizioni del CUN;
- CONSIDERATA** la necessità di emanare un Decreto d'urgenza, non essendo possibile acquisire, entro la predetta data del 18 aprile, la preventiva approvazione del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione

DECRETA

di approvare gli ordinamenti dei seguenti corsi di studio così come modificati a seguito del parere espresso dal CUN:

PER COPIA CONFORME



L-3 - Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda

- Scienze della moda e del costume

L-6 - Geografia

- Scienze geografiche per l'ambiente e la salute

L-11 - Lingue e culture moderne

- Lingue, Culture, Letterature, Traduzione

L-12 - Mediazione linguistica

- Mediazione linguistica e interculturale

L-15 - Scienze del turismo

- Scienze del turismo

L-16 - Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione

- Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione

L-20 - Scienze della comunicazione

- Comunicazione pubblica e d'impresa

L-31 - Scienze e tecnologie informatiche

- Informatica

L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali

- Scienze politiche e relazioni internazionali

L-39 - Servizio sociale

- Scienze e tecniche del servizio sociale

L-42 - Storia

- Storia, Antropologia, Religioni

PER COPIA CONFORME



LM-4 c.u. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)

- Architettura

LM-14 - Filologia moderna

- Filologia moderna

LM-15 - Filologia, letterature e storia dell'antichità

- Filologia, letterature e storia del mondo antico

LM-19 - Informazione e sistemi editoriali

- Editoria e scrittura
- Media, comunicazione digitale e giornalismo

LM-23 - Ingegneria civile

- Ingegneria Civile

LM-24 - Ingegneria dei sistemi edilizi

- Ingegneria per l'Ambiente e l'Edilizia Sostenibile

LM-30 - Ingegneria energetica e nucleare

- Ingegneria Energetica

LM-39 - Linguistica

- Linguistica

LM-45 - Musicologia e beni musicali

- Musicologia

LM-51 - Psicologia

- Psicologia clinica
- Psicologia dello sviluppo tipico e atipico

LM-64 - Scienze delle religioni

- Scienze storico-religiose

PER COPIA CONFORME



LM-87 - Servizio sociale e politiche sociali

- Progettazione gestione e valutazione dei servizi sociali

Il presente Decreto sarà sottoposto a ratifica del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione nella prima seduta utile ed acquisito nella raccolta degli atti dell'Amministrazione.

Roma,

IL RETTORE

PER COPIA CONFORME