



L'anno duemilaquattordici, addì **23 settembre** alle ore 15.30, a seguito di regolare convocazione trasmessa con nota prot. n. 53294 del 18 settembre 2014, nell'Aula Organi Collegiali si é riunito il Senato Accademico per l'esame e la discussione degli argomenti iscritti al seguente ordine del giorno:

.....**o m i s s i s**

Sono presenti: il Rettore, prof. Luigi Frati, ed i componenti del Senato Accademico: prof. Antonello Folco Biagini, prof. Stefano Biagioni, prof.ssa Maria Rosaria Torrisi, prof.ssa Emma Baumgartner, prof. Davide Antonio Ragozzino (entra alle ore 16.55), prof.ssa Alessandra Zicari, prof. Giorgio Graziani, prof. Stefano Catucci, prof.ssa Rita Asquini, prof.ssa Stefania Portoghesi Tuzi, prof.ssa Beatrice Alfonzetti, prof.ssa Matilde Mastrangelo, prof. Alessandro Saggioro, prof. Giorgio Piras, prof. Emanuele Caglioti, prof.ssa Maria Grazia Betti, prof. Felice Cerreto, prof. Giorgio De Toma, prof.ssa Susanna Morano, prof. Marco Biffoni, prof. Giuseppe Santoro Passarelli, prof. Augusto D'Angelo, prof.ssa Paola Panarese, i Rappresentanti del personale: Beniamino Altezza, Tiziana Germani, Pietro Maioli, Roberto Ligia, Carlo D'Addio e i Rappresentanti degli studenti: Maria Gabriella Condello, Manuel Santu, Valeria Roscioli, Stefano Capodiecì, Pierleone Lucatelli e Diana Armento (entra alle ore 16.25).

Assistono: il Direttore Generale, Carlo Musto D'Amore, che assume le funzioni di Segretario, i Presidi: prof. Giuseppe Ciccarone, prof. Giorgio Spangher, prof. Fabrizio Vestroni, prof. Renato Masiani, prof. Marco Listanti, prof. Roberto Nicolai, prof. Vincenzo Nesi, prof. Cristiano Violani, prof. Giuseppe Venanzoni, prof. Eugenio Gaudio e il Prorettore prof. Federico Masini.

Il Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara l'adunanza validamente costituita ed apre la seduta.

.....**o m i s s i s**



Senato
Accademico

Seccia del

23 SET. 2014

PARTECIPAZIONE DELLA SAPIENZA ALLE ATTIVITA' COURSERA

Il Presidente sottopone all'esame di codesto Senato la seguente relazione predisposta dall'Area per l'Internazionalizzazione riguardante la partecipazione della Sapienza alle attività Coursera e gli sviluppi previsti per il triennio.

Come è noto, Coursera è un'azienda leader nei MOOC (*Massive Open Online Courses* – ovvero corsi massivi *online* aperti a tutti), nata da uno *spin-off* della Stanford University (USA), di cui è Presidente, da marzo 2013, l'ex Rettore dell'Università di Yale, Rick Levin.

L'accesso ai corsi non richiede il pagamento di una tassa di iscrizione (salvo nel caso di scelta del *signature track*, che tuttavia al momento rappresenta una minima parte dei corsi Coursera) e permette di usufruire dei materiali messi a disposizione su una piattaforma tecnologica particolarmente efficiente ed efficace.

Attualmente le Università partner di Coursera sono 111, fra cui solo Sapienza e Bocconi in Italia, con 753 corsi erogati e quasi 10 milioni di iscritti.

L'accesso a Coursera è ristretto e l'adesione viene formalizzata tramite la sottoscrizione di un Contratto di servizio che stabilisce regole ed adempimenti.

Con delibere del CdA n. 10/13 del 22.01.2013 e del Senato n. 28/13 del 29.01.2013 è stata approvata l'adesione della Sapienza alla piattaforma, tramite autorizzazione alla sottoscrizione del Contratto da parte del Rettore.

Ad oggi Sapienza ha già erogato tramite la piattaforma 2 corsi:

1. *Early Renaissance Architecture in Italy: from Alberti to Bramante* (Architettura), prof. Francesco Paolo Fiore

Il corso, erogato in inglese, è terminato a febbraio con risultati molto soddisfacenti dal punto di vista della partecipazione di studenti da più parti del mondo

2. La visione del mondo della Relatività e della Meccanica Quantistica (Fisica), prof. Carlo Cosmelli

Il corso, erogato in italiano, è terminato a maggio 2014; i risultati sono stati molto positivi, per molti versi sorprendenti.

Il terzo corso programmato, ovvero *Recovering the Humankind Past and Saving the Universal Heritage* (Archeologia), prof. Paolo Matthiae, ha subito alcuni ritardi ed andrà *online* a fine novembre.

SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA
Area per l'Internazionalizzazione
Il Rettore
Dott. Antonio Maria Cammisa

uw

G. L.



Senato
Accademico

Seduta del

23 SET. 2014

Per il prossimo triennio, sulla base dei risultati riscontrati nei corsi, sarà deciso se procedere per ogni materia erogando un corso di livello più avanzato o se ripetere lo stesso con parziali modifiche, avvalendosi dei suggerimenti emersi – in maniera esplicita o implicita – dall'esperienza svolta. Saranno inoltre progettati altri corsi di interesse internazionale, curati da docenti Sapienza di fama nazionale e internazionale.

I corsi al momento già programmati per l'erogazione nei prossimi anni sono i seguenti:

Anno 2015

- Meccanica Quantistica 2 – prof. Carlo Cosmelli
- Archeologia Romana – prof. ssa Clementina Panella
- Matematica di Base

Anno 2016

- Archeologia del vicino oriente (riedizione)

Al momento le attività Coursera sono seguite da un gruppo di lavoro coordinato dal prof. Maurizio Lenzerini, di cui fanno parte, oltre alla prof. Donatella Cesareni - per tutti gli aspetti relativi alla preparazione pedagogica - ai docenti e ai collaboratori impegnati nella preparazione dei corsi, anche rappresentanti dell'Area per l'Internazionalizzazione e del Centro InfoSapienza.

Il supporto 'tecnico' per l'erogazione dei corsi viene garantito da personale del Centro InfoSapienza.

Ciò nonostante è divenuto urgente ridefinire una strutturazione interna che consenta alla Sapienza di garantire la continuità e lo sviluppo del materiale didattico, e allo stesso tempo di fornire a Coursera quel referente unico (*project manager*) che da tempo richiede di avere, che possa fungere non solo da *liaison* con Coursera per le diverse questioni che di volta in volta vengono poste o per rispondere alle innovazioni richieste, ma che al tempo stesso garantisca il pieno coordinamento delle attività da porre in essere all'interno di Sapienza.

E' inoltre evidente che per competere con le altre Università presenti sulla piattaforma è necessario non solo fornire contenuti di qualità ma presentarli

SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA
Area per l'Internazionalizzazione
Il Direttore
Dot. ssa Antonella Cammisa



Senato
Accademico

Settimanale
di

23 SET. 2014

anche in maniera innovativa ed attraente per pubblici molto diversificati. Infine è necessario allo stesso tempo assicurare un costante 'monitoraggio' durante l'apertura e l'erogazione dei corsi, dialogando con le migliaia di utenti di ogni età, razza, nazionalità e livello di istruzione iscritti al corso.

Un lavoro delicato, che necessita di specifiche professionalità, al di là dei docenti impegnati nell'erogazione del corso.

Pertanto, anche grazie ad un confronto con le altre università internazionali avvenuto nel corso della Conferenza annuale dei partner Coursera tenutasi lo scorso aprile, sono state identificate le seguenti priorità:

- a) necessità di identificare un '*manager*' di progetto, responsabile del coordinamento delle attività propedeutiche e durante l'erogazione dei corsi e referente per Coursera, che abbia padronanza della lingua inglese, autorevolezza e possibilmente esperienza di lavoro in *team* internazionali;
- b) un tecnico per la registrazione ed il montaggio delle riprese dei corsi;
- c) un esperto di *graphic e video design* per la 'confezione' del corso;
- d) *tutors* da affiancare ai docenti che erogano i corsi, per una efficace gestione degli iscritti e dei corsi;
- e) un esperto di elaborazione dati per l'estrazione e la rielaborazione dei dati presenti sulla piattaforma, che possa fornire il materiale di base necessario alla valutazione dei corsi erogati e, quindi, all'assunzione delle strategie conseguenti;
- f) in prospettiva, costituzione di un 'Hub Coursera' in Sapienza, luogo fisico di incontro degli studenti

Per la messa in opera di quanto indicato si stima un costo, per il triennio 2014/2016, pari a 250.000,00 complessivi, considerato che le attrezzature e strumentazioni tecniche necessarie dovrebbero in gran parte già essere in dotazione del Centro InfoSapienza.

Non sfuggirà a codesto Consesso l'importanza di un adeguato investimento per la preparazione delle attività Coursera, contesto che può consentire svariate opportunità per Sapienza: dalla preparazione dei futuri studenti all'attrazione di studenti a livello nazionale ed internazionale; dall'introduzione di forme di innovazione didattica a possibilità di formazione permanente; dalla valorizzazione del territorio e specificità locali al *marketing* internazionale; dalla possibilità di introdurre in prospettiva il *signature track* anche per i certificati rilasciati da Sapienza all'inserimento in prestigiosi contesti internazionali.

SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA
Area per l'Internazionalizzazione
Il Direttore
Dot.ssa Signella Camilla



Senato
Accademico

Seduta del

28 FEB. 2014

DELIBERAZIONE N. 361/14

IL SENATO ACCADEMICO

LETTA la relazione presentata dall'Area per l'Internazionalizzazione;

CONSIDERATE le potenzialità derivanti dalla partecipazione a Coursera;

RITENUTO di dover ringraziare i Professori: Clementina Panella, Paolo Matthiae, Carlo Cosmelli, Francesco Paolo Fiore e Maurizio Lenzerini per l'entusiasmo con il quale hanno svolto e svolgeranno le attività didattiche;

Con voto unanime

APPROVA

la prosecuzione delle attività indicate in narrativa e propone di avviare una riflessione sui Corsi che Sapienza potrebbe promuovere a livello internazionale tramite la piattaforma Coursera

E

INVITA

il Consiglio di Amministrazione a prevedere risorse umane e finanziarie adeguate per sostenere l'iniziativa;

Letto e approvato seduta stante per la sola parte dispositiva.

IL SEGRETARIO
Carlo Musto, D'Amore

IL PRESIDENTE
Luigi Frati

6.6