

SENATO ACCADEMICO
Seduta del 29 aprile 2008

Sono presenti: il Rettore, Prof. Renato Guarini, Presidente ed i componenti del Senato Accademico: Prof. Guido Martinelli, Prof. Roberto Palumbo (entra ore 15.45), Prof. Carlo Angelici (entra ore 18.30), Prof. Domenico Misiti (entra ore 16,05), Prof. Fulco Lancaster, Prof. Attilio Celant (entra ore 16,20), Prof.ssa Gabriella Salinetti, Prof.ssa Marta Fattori, Prof. Mario Morcellini, Prof. Gian Vittorio Caprara, Prof. Vincenzo Ziparo, Prof. Elvidio Lupia Palmieri, Prof. Franco Chimenti (entra ore 16,15), Prof. Fabrizio Vestroni, Prof. Marcello Scalzo (entra ore 16,45), Prof. Lucio Barbera, Prof. Marco Merafina, Prof. Livio De Santoli (entra ore 16.00), Prof. Raffaele Panella (entra ore 15,55), Prof. Filippo Sabetta, Prof.ssa Rosanna Pettinelli, Prof. Luciano Zani, Prof. Mario Caravale (entra ore 16,00), Prof. Ernesto Chiacchierini, Prof.ssa Simona Pergolesi, Prof. Nino Dazzi, Prof.ssa Anna Maria Aglianò, Prof. Luca Tardella (entra ore 16,00), Prof. Guido Valesini, Prof. Enrico Fiori, Prof. Alfredo Antonaci (entra ore 16,15), Sig. Sandro Mauceri, Sig. Livio Orsini, Sig. Nicola Azzarito, Sig. Francesco Brancaccio, Sig. Luca Gentile, Sig. Massimiliano Rizzo e il Dott. Carlo Musto D'Amore che assume le funzioni di Segretario.

Assistono i Presidi Proff.ri: Roberto Antonelli, Prof. Luciano Benadusi, Stefano Puglisi Allegra, Benedetto Todaro, Federico Masini, Luigi Frati, Attilio De Luca, Filippo Graziani e il Prof. Docci.

Assenti: Prof. Salvatore Dierna, Prof. Aroldo Barbieri, Prof. Guido Pescosolido e la Sig.ra Marianna Massimiliani.

.....o m i s s i s

FACOLTA' DI PSICOLOGIA 1
POTENZIALE FORMATIVO DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E
TECNICHE PSICOLOGICHE PER L'ANALISI E LA VALUTAZIONE CLINICA
DEI PROCESSI COGNITIVI AD ACCESSO PROGRAMMATO A LIVELLO
LOCALE AI SENSI DELL'ART. 2 DELLA LEGGE N. 264/99

Il Presidente sottopone all'approvazione del Senato Accademico la delibera del Consiglio della Facoltà di Psicologia 1 assunta in data 9 aprile 2008, per la determinazione del potenziale formativo per il corso di laurea in epigrafe, ai sensi dell'articolo 2 della legge n° 264/99 e di quanto previsto dall'art. 7, comma 2, del D.M. 544/2007.

Da essa si evince che *“Il Consiglio della Facoltà di Psicologia 1 chiede la programmazione degli accessi a livello locale per Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche per l'analisi e la valutazione clinica dei processi cognitivi ai sensi dell'articolo 2, comma 1, lettere a) e b), della legge n. 264/99, per un numero di studenti iscrivibili al primo anno non superiore a n. 230 di studenti italiani, comunitari ed extra-comunitari residenti di cui n. 5 extra-comunitari non residenti, in considerazione del fatto che l'ordinamento del corso di studio prevede:*

- a **l'utilizzo di laboratori ad alta specializzazione, con una disponibilità di posti per un numero di studenti pari a 230;***
- b **l'utilizzo di sistemi informatici e tecnologici, disponibili per un numero di studenti pari a 230;***
- c **l'utilizzo di posti studio personalizzati, disponibili per un numero di studenti pari a 230”.***

Il Presidente, nel far presente che il Nucleo di Valutazione di Ateneo, in data 16 aprile 2008, ha espresso parere favorevole, invita il Senato a deliberare in merito alla definizione del potenziale formativo per il corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche per l'Analisi e la Valutazione Clinica dei Processi Cognitivi della Facoltà di Psicologia 1.

Allegati quale parte integrante alla presente relazione:

- 1) delibera del Consiglio della Facoltà di Psicologia 1 del 9 aprile 2008;
- 2) circolare MiUR n. 722 del 28 febbraio 2008
- 3) parere NVA

Il Presidente pone in votazione la proposta di delibera.

IL SENATO ACCADEMICO

- VISTA** la legge 2 agosto 1999, n. 264, in particolare l'art.2;
- VISTA** la delibera del Consiglio della Facoltà di Psicologia 1 del 9 aprile 2008;
- VISTA** la circolare MiUR n. 722 del 28 febbraio 2008;
- VISTO** il parere espresso dal Nucleo di Valutazione di Ateneo in data 16 aprile 2008

Con voto unanime

DELIBERA

di approvare il potenziale formativo del corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche per l'Analisi e la Valutazione Clinica dei Processi Cognitivi della Facoltà di Psicologia 1, per l'anno accademico 2008/2009, nonché di fissare il numero di studenti iscrivibili al primo anno di corso in n. 230 studenti italiani, comunitari ed extracomunitari residenti, di cui n. 5 extracomunitari non residenti.

Letto ed approvato seduta stante per la sola parte dispositiva.

**F.TO IL SEGRETARIO
Carlo Musto D'Amore**

**F.TO IL PRESIDENTE
Renato Guarini**

FACOLTA' DI PSICOLOGIA 1

Delibera del C.d. F del 9 aprile 2008 *Allegato n. 1 del CdF del 09.04.08*

Nell'a.a. 2008-09 si attivano i seguenti corsi di laurea triennali, magistrali, ex DM/270 e le seguenti scuole di specializzazione.

Corsi di Laurea Triennali (classe L24)

Scienze e Tecniche Psicologiche per l'Analisi e la Valutazione clinica dei Processi Cognitivi

Scienze e Tecniche Psicologiche per l'analisi dei Processi psichici nello Sviluppo e nella Salute

Scienze e Tecniche Psicologiche di Valutazione clinica nell'infanzia, nell'adolescenza e nella famiglia

Scienze e Tecniche Psicologiche dell'Intervento Clinico per la Persona, il Gruppo, e le Istituzioni

Corsi di Laurea Magistrale (classe LM51)

Neuroscienze cognitive e riabilitazione psicologica

Intervento e modelli psicologici nello sviluppo e nell'invecchiamento

Psicologia Dinamico-Clinica dell'Infanzia, dell'Adolescenza e della Famiglia

Psicologia Clinica della Persona, delle Organizzazioni e della Comunità

Psicologia clinica e tutela della salute

Scuole di specializzazione (area Psicologia)

Psicologia clinica

Psicologia della salute

Valutazione psicologica e consulenza (counselling)

Neuropsicologia

I corsi ex DM 270 si attivano per la prima annualità

I corsi ex DM 509 si attivano dal secondo anno in poi.

Scienze e Tecniche Psicologiche per l'Analisi e la Valutazione clinica dei Processi cognitivi

L-24 - Classe delle lauree triennali in PSICOLOGIA

| Attività formative | Ambiti disciplinari | Settori scientifico disciplinari | | Cfu | Tot. Cfu (180) |
|--------------------------------------|---|----------------------------------|--|----------|----------------|
| Di base | Fondamenti della psicologia | M-PSI/01 | Psicologia generale | 8 | 32 |
| | | | | 8 | |
| | | M-PSI/02 | Psicobiologia e psicologia fisiologica | 8 | |
| | | M-PSI/04 | Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione | 8 | |
| | Interdisciplinari | BIO/09 | Fisiologia | | |
| | | BIO/13 | Biologia applicata | 10 | 10 |
| Caratterizzanti | Psicologia generale e fisiologica | M-PSI/01 | Psicologia generale | 8 | 96 |
| | | | | 8 | |
| | | | | 8 | |
| | | M-PSI/02 | Psicobiologia e psicologia fisiologica | 8 | |
| | | | | 8 | |
| | | | | 8 | |
| | | M-PSI/03 | Psicometria | 8 | |
| | | | | 8 | |
| | Psicologia sociale e del lavoro | M-PSI/05 | Psicologia sociale | 8 | |
| | | M-PSI/06 | Psicologia del lavoro e delle organizzazioni | 8 | |
| Psicologia dinamica e clinica | M-PSI/07 | Psicologia dinamica | 8 | | |
| | M-PSI/08 | Psicologia clinica | 8 | | |
| Affini o integrative (art. 10, 5, b) | | MED/25 | Psichiatria | 8 | 18 |
| | | M-STO/05 | Storia della scienza e delle tecniche | 10 | |
| Art. 10, 5 | a) A scelta dello studente | | | 12 | 12 |
| | c) Prova finale | | | 4 | 4 |
| | d) Lingua, abilità informatiche telematiche o relazionali | | | 8 | 8 |
| | e) stage e tirocini | | | | |
| | | | | 180 | 180 |
| | | | | N. Esami | 20 |

| Attività formative di base | Anno | Insegnamenti /Attività Formative | Settore | CFU |
|--|------|---|----------|-----------|
| Fondamenti di Psicologia | 1 | FONDAMENTI DI PSICOLOGIA GENERALE | M-PSI/01 | 8 |
| | 1 | FONDAMENTI DI PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLÓGICA | M-PSI/02 | 8 |
| | 1 | FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE | M-PSI/04 | 8 |
| Formazione interdisciplinare | 1 | FONDAMENTI DI NEUROBIOLOGIA E GENETICA | BIO/13 | 10 |
| Attività formative caratterizzanti | 1 | FONDAMENTI DI PSICOLOGIA SOCIALE | M-PSI/05 | 8 |
| Attività affini | 1 | STORIA DELLA PSICOLOGIA | M-STO/05 | 10 |
| Conoscenze linguistiche e informatiche | 1 | LINGUA INGLESE | | 4 |
| | 1 | ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA | | 4 |
| TOTALE | | | | 60 |

| Attività formative di base | Anno | Insegnamenti /Attività Formative | Settore | CFU |
|------------------------------------|------|---|----------|-----------|
| Fondamenti di Psicologia | 2 | PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' | M-PSI/01 | 8 |
| Attività formative caratterizzanti | 2 | FONDAMENTI DI PSICOMETRIA | M-PSI/03 | 8 |
| | 2 | PSICOBIOLOGIA (2 CFU LAB) | M-PSI/02 | 8 |
| | 2 | PSICOLOGIA DELLA PERCEZIONE E DELL'ATTENZIONE (2 CFU LAB) | M-PSI/01 | 8 |
| | 2 | TEORIE E TECNICHE DEI TEST (2 CFU LAB) | M-PSI/03 | 8 |
| Attività affini | 2 | PSICHIATRIA E PSICOPATOLOGIA GENERALE | MED/25 | 8 |
| Attività a scelta dello studente | 2 | | | 12 |
| TOTALE | | | | 60 |

| Attività formative caratterizzanti | Anno | Insegnamenti /Attività Formative | Settore | CFU |
|------------------------------------|------|--|----------|------------|
| | 3 | PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA (2 CFU LAB) | M-PSI/01 | 8 |
| | 3 | PSICOLOGIA DEL PENSIERO (2 CFU LAB) | M-PSI/01 | 8 |
| | 3 | NEUROPSICOLOGIA (2 CFU LAB) | M-PSI/02 | 8 |
| | 3 | NEUROSCIENZE COGNITIVE (2 CFU LAB) | M-PSI/02 | 8 |
| | 3 | FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI | M-PSI/06 | 8 |
| | 3 | FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DINAMICA | M-PSI/07 | 8 |
| | 3 | FONDAMENTI DI PSICOLOGIA CLINICA | M-PSI/08 | 8 |
| PROVA FINALE | 3 | | | 4 |
| TOTALE | | | | 60 |
| TOTALE | | | | 180 |

Scienze e Tecniche psicologiche per l'analisi dei processi psichici nello sviluppo e nella salute

L-24 - Classe delle lauree triennali in PSICOLOGIA

| Attività formative | Ambiti disciplinari | Settori scientifico disciplinari | | Cfu | Tot. Cfu (180) |
|----------------------|---|----------------------------------|--|----------|----------------|
| Di base | Fondamenti della psicologia | M-PSI/01 | Psicologia generale | 8 | 44 |
| | | M-PSI/02 | Psicobiologia e psicologia fisiologica | 8 | |
| | | | | 4 | |
| | | M-PSI/03 | Psicometria | 8 | |
| | | M-PSI/04 | Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione | 8 | |
| | | M-PSI/05 | Psicologia sociale | 8 | |
| | Interdisciplinari | BIO/09 | Fisiologia | 8 | 16 |
| | | M-STO/05 | Storia della scienza e delle tecniche | 8 | |
| Caratterizzanti | Psicologia generale e fisiologica | M-PSI/01 | Psicologia generale | 8 | 76 |
| | Psicologia dello sviluppo e dell'educazione | M-PSI/04 | Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione | 10 | |
| | | | | 10 | |
| | | | | 8 | |
| | | | | 8 | |
| | Psicologia sociale e del lavoro | M-PSI/06 | Psicologia del lavoro e delle organizzazioni | 8 | |
| | Psicologia dinamica a clinica | M-PSI/07 | Psicologia dinamica | 8 | |
| | | M-PSI/07 | | 8 | |
| | | M-PSI/08 | Psicologia clinica | 8 | |
| Affini o integrative | | MED/39 | Neuropsichiatria infantile | 6 | 18 |
| (art. 10, 5, b) | | M-FIL/02 | Studi filosofici e epistemologici | 6 | |
| | | M-PED/03 | Didattica e Pedagogia speciale | 6 | |
| Art. 10, 5 | a) A scelta dello studente | | | 12 | 12 |
| | c) Prova finale | | | 6 | 6 |
| | d) Lingua, abilità informatiche telematiche o relazionali | | | 8 | 8 |
| | e) stage e laboratori | | | | |
| | | | | 180 | 180 |
| | | | | N. Esami | 20 |

| Attività formative di base | Anno | Insegnamenti /Attività Formative | Settore | CFU |
|--|------|---|----------|-----------|
| Fondamenti di Psicologia | 1 | FONDAMENTI DI PSICOLOGIA GENERALE | M-PSI/01 | 8 |
| | 1 | FONDAMENTI DI PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLGICA | M-PSI/02 | 8 |
| | 1 | LABORATORIO DI PSICOBIOLOGIA DELLO SVILUPPO | M-PSI/02 | 4 |
| | 1 | FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE | M-PSI/04 | 8 |
| | 1 | FONDAMENTI DI PSICOLOGIA SOCIALE | M-PSI/05 | 8 |
| Formazione interdisciplinare | 1 | STORIA DELLA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO | M-STO/05 | 8 |
| Attività formative caratterizzanti | | FONDAMENTI DI PSICOLOGIA CLINICA | M-PSI/08 | 8 |
| Conoscenze linguistiche e informatiche | 1 | LINGUA INGLESE | | 4 |
| | 1 | ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA | | 4 |
| TOTALE | | | | 60 |

| Attività formative di base | Anno | Insegnamenti /Attività Formative | Settore | CFU |
|------------------------------------|------|--|----------|-----------|
| Fondamenti di Psicologia | 2 | FONDAMENTI DI PSICOMETRIA | M-PSI/03 | 8 |
| Attività formative caratterizzanti | 2 | FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI | M-PSI/06 | 8 |
| | 2 | FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DINAMICA | M-PSI/07 | 8 |
| | 2 | PSICOLOGIA COGNITIVA | M-PSI/01 | 8 |
| | 2 | SALUTE E QUALITA' DELLA VITA | M-PSI/04 | 8 |
| Attività affini | 2 | FILOSOFIA DELLA MENTE | M-FIL/02 | 6 |
| | 2 | EDUCAZIONE ALLA SALUTE | M-PED/03 | 6 |
| Attività a scelta dello studente | 2 | | | 8 |
| TOTALE | | | | 60 |

| Attività formative di base | Anno | Insegnamenti /Attività Formative | Settore | CFU |
|------------------------------------|------|--|----------|------------|
| Formazione interdisciplinare | 3 | NEUROFISIOLOGIA DELLO SVILUPPO (2 CFU LAB) | BIO/09 | 8 |
| Attività formative caratterizzanti | 3 | TECNICHE DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO (2 CFU LAB) | M-PSI/04 | 10 |
| | 3 | PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE (2 CFU LAB) | M-PSI/04 | 10 |
| | 3 | COMPORTAMENTI A RISCHIO IN PREADOLESCENZA E ADOLESCENZA (2 CFU LAB) | M-PSI/04 | 8 |
| | 3 | PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO (2 CFU LAB) | M-PSI/07 | 8 |
| Attività affini | 3 | NEUROPSICHIATRIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA | MED-39 | 6 |
| Attività a scelta dello studente | 3 | | | 4 |
| PROVA FINALE | | | | 6 |
| TOTALE | | | | 60 |
| TOTALE | | | | 180 |

Scienze e tecniche psicologiche di valutazione clinica nell'infanzia, nell'adolescenza e nella famiglia

L-24 - Classe delle lauree triennali in PSICOLOGIA

| Attività formative | Ambiti disciplinari | Settori scientifico disciplinari | | Cfu | Tot. Cfu (180) |
|--------------------------------------|---|----------------------------------|--|-----|----------------|
| Di base | Fondamenti della psicologia | M-PSI/01 | Psicologia generale | 8 | 32 |
| | | M-PSI/02 | Psicobiologia e psicologia fisiologica | | |
| | | M-PSI/03 | Psicometria | 8 | |
| | | M-PSI/04 | Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione | 8 | |
| | | M-PSI/05 | Psicologia sociale | 8 | |
| | Interdisciplinari | BIO/09 | Fisiologia | | 14 |
| | | BIO/13 | Biologia applicata | 8 | |
| | | M-FIL/02 | Logica e Filosofia della scienza | 6 | |
| | | | | | |
| Caratterizzanti | Psicologia generale e fisiologica | M-PSI/01 | Psicologia generale | | 90 |
| | | M-PSI/02 | Psicobiologia e psicologia fisiologica | 8 | |
| | | M-PSI/03 | Psicometria | 8 | |
| | Psicologia sociale e del lavoro | M-PSI/05 | Psicologia sociale | | 8 |
| | | M-PSI/06 | Psicologia del lavoro e delle organizzazioni | 8 | |
| | Psicologia dinamica a clinica | M-PSI/07 | Psicologia dinamica | 8 | 8 |
| | | | | 8 | |
| | | | | 8 | |
| | | | | 10 | |
| | | | | 10 | |
| | | | 6 | | |
| | | | 8 | | |
| Affini o integrative (art. 10, 5, b) | | MED/39 | Neuropsichiatria infantile | 9 | 18 |
| | | MED/25 | Psichiatria | 9 | |
| Art. 10, 5 | a) A scelta dello studente | | | 12 | 12 |
| | c) Prova finale | | | 6 | 6 |
| | d) Lingua, abilità informatiche telematiche o relazionali | | | 8 | 8 |
| | e) stage e tirocini | | | 0 | 0 |
| | | | | | 180 |
| | | | N. Esami | 20 | |

| Attività formative di base | Anno | Insegnamenti /Attività Formative | Settore | CFU |
|------------------------------------|------|--|----------|-----------|
| Fondamenti di Psicologia | 1 | FONDAMENTI DI PSICOLOGIA GENERALE | M-PSI/01 | 8 |
| | 1 | FONDAMENTI DI PSICOLOGIA SOCIALE | M-PSI/05 | 8 |
| | 1 | FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO | M-PSI/04 | 8 |
| Formazione interdisciplinare | 1 | FONDAMENTI DI NEUROBIOLOGIA E GENETICA (2 CFU LAB) | BIO/13 | 8 |
| | 1 | FILOSOFIA DELLA SCIENZA | M-FIL/02 | 6 |
| Attività formative caratterizzanti | 1 | FONDAMENTI DI PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLÓGICA | M-PSI/02 | 8 |
| | 1 | FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DINAMICA | M-PSI/07 | 8 |
| Attività a scelta dello studente | | | | 6 |
| TOTALE | | | | 60 |

| Attività formative di base | Anno | Insegnamenti /Attività Formative | Settore | CFU |
|--|------|---|----------|-----------|
| Fondamenti di Psicologia | 2 | FONDAMENTI DI PSICOMETRIA | M-PSI/03 | 8 |
| Attività formative caratterizzanti | 2 | FONDAMENTI DI PSICOLOGIA CLINICA | M-PSI/08 | 8 |
| | 2 | METODI DEL COLLOQUIO E TEST DI PERSONALITA' (4 CFU LAB) | M-PSI/07 | 8 |
| | 2 | METODI DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE NELL'INFANZIA E NELLA GENITORIALITA' (4 CFU LAB) | M-PSI/07 | 8 |
| | 2 | PSICOPATOLOGIA GENERALE | M-PSI/07 | 6 |
| | 2 | FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI | M-PSI/06 | 8 |
| Attività a scelta dello studente | 2 | | | 6 |
| Conoscenze linguistiche e informatiche | 2 | ABILITA' INFORMATICHE E RICERCA BIBLIOGRAFICA | | 4 |
| | 2 | LINGUA INGLESE | | 4 |
| TOTALE | | | | 60 |

| Attività formative caratterizzanti | Anno | Insegnamenti /Attività Formative | Settore | CFU |
|------------------------------------|------|---|----------|------------|
| | 3 | TECNICHE DEI TEST NELLO SVILUPPO | M-PSI/03 | 8 |
| | 3 | PSICOLOGIA DINAMICA DELLA FAMIGLIA | M-PSI/07 | 8 |
| | 3 | PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO (4 CFU LAB) | M-PSI/07 | 10 |
| | 3 | PSICODINAMICA DI GRUPPO (4 CFU LAB) | M-PSI/07 | 10 |
| Attività affini | 3 | NEUROSPCHIATRIA INFANTILE (3 CFU LAB) | MED/39 | 9 |
| | 3 | PSICHIATRIA (3 CFU LAB) | MED/25 | 9 |
| PROVA FINALE | 3 | | | 6 |
| TOTALE | | | | 60 |
| TOTALE | | | | 180 |

Scienze e tecniche psicologiche dell'Intervento clinico per la persona, il gruppo e le istituzioni

L-24 - Classe delle lauree triennali in PSICOLOGIA

| Attività formative | Ambiti disciplinari | Settori scientifico disciplinari | Cfu | Tot. Cfu (180) | |
|----------------------|---|----------------------------------|--|----------------|-----|
| | Fondamenti della psicologia | M-PSI/01 | Psicologia generale | 8 | 48 |
| | | M-PSI/02 | Psicobiologia e psicologia fisiologica | 8 | |
| | | | | 8 | |
| | | M-PSI/03 | Psicometria | 8 | |
| | | M-PSI/04 | Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione | 8 | |
| | | M-PSI/05 | Psicologia sociale | 8 | |
| | Interdisciplinari | BIO/09 | Fisiologia | | 10 |
| | | BIO/13 | Biologia applicata | | |
| | | M-DEA/01 | Discipline demoetnoantropologiche | 10 | |
| Caratterizzanti | Psicologia generale e fisiologica | M-PSI/01 | Psicologia generale | | 82 |
| | Psicologia dello sviluppo e dell'educazione | M-PSI 04 | Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione | 8 | |
| | | | | 4 | |
| | | M-PED/04 | Pedagogia sperimentale | | |
| | Psicologia sociale e del lavoro | M-PSI/05 | Psicologia sociale | | |
| | | M-PSI/06 | Psicologia del lavoro e delle organizzazioni | 8 | |
| | Psicologia dinamica a clinica | M-PSI/07 | Psicologia dinamica | 8 | |
| | | | | 6 | |
| | | | | 8 | |
| | | | | 8 | |
| | | M-PSI/08 | Psicologia clinica | 8 | |
| | | | | 6 | |
| | | | | 4 | |
| | | | | 6 | |
| | | | | 4 | |
| | | | Laboratori (1 a scelta) | 4 | |
| Affini o integrative | | SPS/12 | Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale | 6 | 18 |
| (art. 10, 5, b) | | M-FIL /06 | Storia della filosofia | 6 | |
| | | MED/25 | Psichiatria | 6 | |
| Art. 10, 5 | a) A scelta dello studente | | | 12 | 12 |
| | c) Prova finale | | | 4 | 4 |
| | d) Lingua, abilità informatiche telematiche o relazionali | | | 6 | 6 |
| | e) stage e laboratori | | | | |
| | | | | 180 | 180 |
| | | | N. Esami | 20 | |

| Attività formative di base | Anno | Insegnamenti /Attività Formative | Settore | CFU |
|------------------------------------|------|--|----------|-----------|
| Fondamenti di Psicologia | 1 | FONDAMENTI DI PSICOLOGIA GENERALE | M-PSI/01 | 8 |
| | 1 | FONDAMENTI DI PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIologica | M-PSI/02 | 8 |
| | 1 | FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO | M-PSI/04 | 8 |
| | 1 | FONDAMENTI DI PSICOLOGIA SOCIALE | M-PSI/05 | 8 |
| Formazione interdisciplinare | 1 | ANTROPOLOGIA CULTURALE | M-DEA/01 | 10 |
| Attività formative caratterizzanti | 1 | FONDAMENTI DI PSICOLOGIA CLINICA | M-PSI/08 | 8 |
| | 1 | LABORATORIO DI INTERVENTO NELLA SCUOLA | M-PSI/04 | 4 |
| Attività affini | 1 | SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA | SPS/12 | 6 |
| TOTALE | | | | 60 |

| Attività formative di base | Anno | Insegnamenti /Attività Formative | Settore | CFU |
|------------------------------------|------|--|----------|-----------|
| Fondamenti di Psicologia | 2 | FONDAMENTI DI PSICOMETRIA | M-PSI/03 | 8 |
| | 2 | PSICOFISIOLOGIA DEL SONNO NORMALE E PATOLOGICO | M-PSI/02 | 8 |
| Attività formative caratterizzanti | 2 | FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DINAMICA | M-PSI/07 | 8 |
| | 2 | FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI | M-PSI/06 | 8 |
| | 2 | TEORIE E TECNICHE DEI TEST IN PSICOLOGIA CLINICA | M-PSI/07 | 8 |
| | 2 | PSICOFISIOLOGIA CLINICA | M-PSI/08 | 6 |
| | 2 | PSICOLOGIA DELLA SVILUPPO SESSUALE | M-PSI/04 | 8 |
| Attività affini | 2 | STORIA CULTURALE DEL XX SECOLO | M-FIL/06 | 6 |
| TOTALE | | | | 60 |

| Attività formative caratterizzanti | Anno | Insegnamenti /Attività Formative | Settore | CFU |
|--|------|--|----------|------------|
| | 3 | TEORIE E TECNICHE DEL GRUPPO IN PSICOLOGIA CLINICA | M-PSI/07 | 6 |
| | 3 | PSICOLOGIA DI COMUNITA' | M-PSI/07 | 8 |
| | 3 | LABORATORIO DI ANALISI DEL TESTO IN PSICOLOGIA CLINICA | M-PSI/08 | 4 |
| | 3 | TEORIE E TECNICHE DEL RESOCONTO IN PSICOLOGIA CLINICA | M-PSI/08 | 6 |
| | 3 | LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA | M-PSI/08 | 4 |
| | 3 | LABORATORI A SCELTA | M-PSI/08 | 4 |
| Attività affini | 3 | EPIDEMIOLOGIA PSICHIATRICA | MED/25 | 6 |
| Attività a scelta dello studente | 3 | | | 12 |
| Conoscenze linguistiche e informatiche | 3 | LINGUA INGLESE E ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA | | 4 |
| PROVA FINALE | 3 | | | 6 |
| TOTALE | | | | 60 |
| TOTALE | | | | 180 |

LM - 51 - Neuroscienze Cognitive e Riabilitazione Psicologica

Percorso A – clinico riabilitativo

Percorso B – metodologico sperimentale

| Attività formative | Ambiti disciplinari | Settori scientifico disciplinari | | Cfu Percorso A | Cfu Percorso B | Tot. Cfu (120) |
|----------------------|---|----------------------------------|--|----------------|----------------|----------------|
| Caratterizzanti | Psicologia generale e fisiologica | M-PSI/01 | Psicologia generale | 8 | 8 | 72 |
| | | | | 8 | | |
| | | | | | 8 | |
| | | M-PSI/02 | Psicobiologia e psicologia fisiologica | 8 | 8 | |
| | | | | 8 | 8 | |
| | | | | | 8 | |
| | | | | | 8 | |
| | | | | 8 | | |
| | | | | 8 | | |
| | | M-PSI/03 | Psicometria | 8 | 8 | |
| | Psicologia dello sviluppo e dell'educazione | M-PED/04 | Pedagogia sperimentale | | | |
| | | M-PSI/04 | Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione | 8 | 8 | |
| | Psicologia dinamica a clinica | M-PSI/07 | Psicologia dinamica | 8 | 8 | |
| | | M-PSI/08 | Psicologia clinica | | | |
| Affini o integrative | | BIO/13 | Biologia applicata | 8 | 8 | 16 |
| (art. 10, 5, b) | | MED/39 | Neuropsichiatria infantile | 8 | | |
| | | BIO/14 | Farmacologia | | 8 | |
| Art. 10, 5 | a) A scelta dello studente | | | 10 | 10 | 10 |
| | c) Prova finale | | | 18 | 18 | 18 |
| | d) Lingua, abilità informatiche telematiche o relazionali | | | 4 | 4 | 4 |
| | e) stage e laboratori | | | | | |
| | | | | 120 | 120 | 120 |
| | | | N. Esami | 12 | 12 | |

| Attività formative caratterizzanti | Anno | Insegnamenti /Attività Formative | Settore | CFU | |
|---|------|--|----------|-----|---|
| | | | | A | B |
| Comuni | 1 | NEUROPSICOLOGIA c.a. | M-PSI/02 | 8 | 8 |
| | 1 | PSICOMETRIA c.a. (2 CFU LAB) | M-PSI/03 | 8 | 8 |
| | 1 | PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO | M-PSI/04 | 8 | 8 |
| di percorso | 1 | MODELLI E TECNICHE DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO | M-PSI/07 | 8 | 8 |
| | 1 | PSICOLOGIA DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO (2 CFU LAB) | M-PSI/01 | 8 | |
| | 1 | PSICOFISIOLOGIA c.a. | M-PSI/02 | | 8 |
| Attività affini | 1 | NEUROBIOLOGIA (2 CFU LAB) | BIO/13 | 8 | 8 |
| A scelta dello studente | 1 | | | 8 | 8 |
| Conoscenze linguistiche e informatiche | 1 | INGLESE TECNICO | | 4 | 4 |
| TOTALE | | | | 60 | |

| Attività formative caratterizzanti | Anno | Insegnamenti /Attività Formative | Settore | CFU | |
|------------------------------------|------|--|----------|-----|----|
| | | | | A | B |
| comuni | 2 | MODELLI PSICOFISICI E COGNITIVI DELLA MENTE (2 CFU LAB) | M-PSI/01 | 8 | 8 |
| | 2 | PSICOBIOLOGIA DEI DISTURBI DEL COMPORTAMENTO (2 CFU LAB) | M-PSI/02 | 8 | 8 |
| di percorso | 2 | VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA (2 CFU LAB) | M-PSI/02 | 8 | |
| | 2 | VALUTAZIONE PSICOLOGICA DELL'INVECCHIAMENTO PATOLOGICO (2 CFU LAB) | M-PSI/02 | 8 | |
| | 2 | METODI DI RICERCA E VALUTAZIONE DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI | M-PSI/01 | | 8 |
| Attività affini | 2 | PSICOBIOLOGIA DELLA MOTIVAZIONE E DELL'APPRENDIMENTO | M-PSI/02 | | 8 |
| | 2 | NEUROPSICHIATRIA INFANTILE | MED/39 | 8 | |
| A scelta dello studente | 2 | NEUROPSICOFARMACOLOGIA | BIO/14 | | 8 |
| Prova finale | 2 | | | 2 | 2 |
| TOTALE | | | | 18 | 18 |
| TOTALE | | | | 60 | |
| TOTALE | | | | 120 | |

LM - 51 -Intervento e modelli psicologici nello sviluppo e nell'invecchiamento

Percorso A – Sviluppo e contesti educativi

Percorso B – Invecchiamento e abilità diverse

| Attività formative | Ambiti disciplinari | Settori scientifico disciplinari | | Tot. Cfu Min MUR | CFU Percorso A | CFU Percorso B | Tot. Cfu (120) |
|----------------------|---|----------------------------------|--|------------------|----------------|----------------|----------------|
| Caratterizzanti | Psicologia generale e fisiologica | M-PSI/01 | Psicologia generale | 48 | | | 74-78 |
| | | | | | 10 | 10 | |
| | | | | | | 6 | |
| | | M-PSI/02 | Psicobiologia e psicologia fisiologica | | | 6 | |
| | | | | | | | |
| | | M-PSI/03 | Psicometria | | 10 | 10 | |
| | Psicologia dello sviluppo e dell'educazione | M-PSI/04 | Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione | | 6 | 6 | |
| | | | | | 8 | 8 | |
| | | | | | 8 | 8 | |
| | | | | | 4 | 4 | |
| | | | | | 8 | 8 | |
| | | M-PED/04 | Pedagogia sperimentale | | | | |
| | Psicologia sociale e del lavoro | M-PSI/05 | Psicologia sociale | | 8 | | |
| | | M-PSI/06 | Psicologia del lavoro e delle organizzazioni | | 8 | | |
| | Psicologia dinamica a clinica | M-PSI/07 | Psicologia dinamica | | 8 | 8 | |
| Affini o integrative | | MED/43 | Medicina legale | 12 | 6 | | 12 |
| (art. 10, 5, b) | | M-PED/03 | Didattica e pedagogia speciale | | 6 | | |
| | | M-STO/05 | Storia della scienza e delle tecniche | | | 6 | |
| | | ING-IND/09 | Sistemi per l'energia e l'ambiente | | | 6 | |
| Art. 10, 5 | a) A scelta dello studente | | | | 12 | 12 | 12 |
| | c) Prova finale | | | | 18 | 18 | 18 |
| | d) Lingua, abilità informatiche telematiche o relazionali | | | | | | |
| | e) stage e laboratori | | | | | 4 | |
| | | | N. Esami | 12 | 120 | 120 | 120 |

| Attività formative caratterizzanti | Anno | Insegnamenti /Attività Formative | Settore | CFU | |
|------------------------------------|------|--|----------|-----|----|
| | | | | A | B |
| Comuni | 1 | PROCESSI COGNITIVI DINAMICI NELL'ARCO DI VITA (2 CFU LAB) | M-PSI/01 | 10 | 10 |
| | 1 | TEORIE E TECNICHE DEI TEST c.a. (4 CFU LAB) | M-PSI/03 | 10 | 10 |
| | 1 | PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE NELL'ARCO DI VITA (2 CFU LAB) | M-PSI/04 | 8 | 8 |
| | 1 | LABORATORIO DI MISURE PER LA RIABILITAZIONE MOTORIA | M-PSI/04 | 4 | 4 |
| di percorso | | | | | |
| | 1 | VALUTAZIONE PSICOLOGICA NELL'ORIENTAMENTO (2 CFU LAB) | M-PSI/06 | 8 | |
| | 1 | PSICOLOGIA SOCIALE c.a. | M-PSI/05 | 8 | |
| | 1 | SVILUPPO E DETERIORAMENTO DELLE FUNZIONI MENTALI SUPERIORI (4 CFU LAB) | M-PSI/01 | | 6 |
| | 1 | PSICOFISIOLOGIA DELL'ATTENZIONE (4 CFU LAB) | M-PSI/02 | | 6 |
| Attività affini | 1 | STORIA DELLE NEUROSCIENZE | M-STO/05 | | 6 |
| A scelta dello studente | | | | 12 | 6 |
| Art. 10, 5 | 1 | LABORATORIO DI MODELLIZZAZIONE NEUROCOGNITIVA DEI PROCESSI MULTISENSORIALI | | | 4 |
| TOTALE | | | | 60 | |

| Attività formative caratterizzanti | Anno | Insegnamenti /Attività Formative | Settore | CFU | |
|------------------------------------|------|--|------------|-----|----|
| | | | | A | B |
| Comuni | 2 | FATTORI DI RISCHIO E DI PROTEZIONE NELL'ARCO DI VITA (4 CFU LAB) | M-PSI/04 | 6 | 6 |
| | 2 | PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO c.a. | M-PSI/04 | 8 | 8 |
| | 2 | TEORIE E TECNICHE DI INTERVENTO NELL'ARCO DI VITA | M-PSI/04 | 8 | 8 |
| | 2 | TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO (4 CFU LAB) | M-PSI/07 | 8 | 8 |
| di percorso | | | | | |
| Attività affini | 2 | PROCESSI DI INTEGRAZIONE MULTIETNICA E INTERCULTURALE | M-PED/03 | 6 | |
| | 2 | MEDICINA LEGALE E TRATTAMENTO PSICOLOGICO DEI MINORI | MED/43 | 6 | |
| | 2 | TECNOLOGIE PER L'AUTONOMIA E L'AMBIENTE (3CFU LAB) | ING-IND/09 | | 6 |
| A scelta dello studente | 2 | | | | 6 |
| Art. 10, 5 | 2 | Prova finale | | 18 | 18 |
| TOTALE | | | | 60 | |
| TOTALE | | | | 120 | |

LM-51 - Psicologia Dinamico-Clinica dell'Infanzia, dell'Adolescenza e della Famiglia

| Attività formative | Ambiti disciplinari | Settori scientifico disciplinari | | Cfu | Tot. Cfu (180) |
|---------------------------|---|---|--|------------|-----------------------|
| Caratterizzanti | Psicologia generale e fisiologica | | | | 74 |
| | | M-PSI/03 | Psicometria | 8 | |
| | Psicologia dello sviluppo e dell'educazione | M-PED/04 | Pedagogia sperimentale | | |
| | | M-PSI/04 | Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione | 6 | |
| | Psicologia dinamica a clinica | M-PSI/07 | Psicologia dinamica | 8 | |
| | | | | 8 | |
| | | | | 8 | |
| | | | | 8 | |
| | | | | 10 | |
| | | | | 10 | |
| | | | | 8 | |
| Affini o integrative | | BIO/13 | Biologia applicata | 6 | 12 |
| (art. 10, 5, b) | | MED/39 | Neuropsichiatria infantile | 6 | |
| | | | | | |
| Art. 10, 5 | a) A scelta dello studente | | | 12 | 12 |
| | c) Prova finale | | | 18 | 18 |
| | d) Lingua, abilità informatiche telematiche o relazionali | | | | |
| | e) stage elaboratori | | | 4 | 4 |
| | | | | 120 | 120 |
| | | | N. Esami | 12 | |

| | Anno | Insegnamenti /Attività Formative | Settore | CFU |
|---|------|--|----------|-----|
| Attività formative caratterizzanti | 1 | CONDIZIONI DI RISCHIO NELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE | M-PSI/04 | 6 |
| | 1 | STRUMENTI PSICOMETRICI DI ANALISI DEI DATI (4 CFU LAB) | M-PSI/03 | 8 |
| | 1 | PSICOPATOLOGIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA | M-PSI/07 | 8 |
| | 1 | MODELLI TEORICI, TECNICHE DI RICERCA E INTERVENTO IN PSICOLOGIA DINAMICA (2 CFU LAB) | M-PSI/07 | 8 |
| | 1 | TECNICHE DI VALUTAZIONE E INTERVENTO NELLA FAMIGLIA (4 CFU LAB) | M-PSI/07 | 8 |
| | 1 | VALUTAZIONE E INTERVENTO PSICODINAMICO-CLINICO NELLA COPPIA (4 CFU LAB) | M-PSI/07 | 10 |
| Attività affini | 1 | DISABILITA' E DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO | MED-39 | 6 |
| A scelta dello studente | | | | 6 |
| TOTALE | | | | 60 |

| | Anno | Insegnamenti /Attività Formative | Settore | CFU |
|---|------|---|----------|-----|
| Attività formative caratterizzanti | 2 | DINAMICHE DEI GRUPPI IN CONESTI ISTITUZIONALI | M-PSI/07 | 8 |
| | 2 | VALUTAZIONE CLINICA E DIAGNOSI (4 CFU LAB) | M-PSI/07 | 8 |
| | 2 | MODELLI DI INTERVENTO CLINICO E PSICOTERAPICO (4 CFU LAB) | M-PSI/07 | 10 |
| Attività affini | 2 | NEUROBIOLOGIA DEI COMPORAMENTI PATOLOGICI | BIO/13 | 6 |
| A scelta dello studente | | | | 6 |
| | | LABORATORIO DI PSICOSOMATICA | | 4 |
| art.10,5 | 2 | Prova finale | | 18 |
| TOTALE | | | | 60 |
| TOTALE | | | | 120 |

LM - 51 - Psicologia clinica della persona, delle organizzazioni e della comunità

| Attività formative | Ambiti disciplinari | Settori scientifico disciplinari | | Tot. Cfu Min MUR | Cfu | Tot. Cfu (120) |
|----------------------|---|----------------------------------|--|------------------|-----|----------------|
| Caratterizzanti | Psicologia generale e fisiologica | M-PSI/01 | Psicologia generale | 48 | 6 | 80 |
| | | M-PSI/02 | Psicobiologia e psicologia fisiologica | | | |
| | | M-PSI/03 | Psicomетria | | | |
| | Psicologia dello sviluppo e dell'educazione | M-PSI/04 | Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione | | 6 | |
| | | M-PED/04 | Pedagogia sperimentale | | | |
| | Psicologia sociale e del lavoro | M-PSI/05 | Psicologia sociale | | | |
| | | M-PSI/06 | Psicologia del lavoro e delle organizzazioni | | | |
| | Psicologia dinamica a clinica | M-PSI/07 | Psicologia dinamica | | 6 | |
| | | | | | 6 | |
| | | | | | 6 | |
| | | | | | 8 | |
| | | M-PSI/08 | Psicologia clinica | | 8 | |
| | | | | | 6 | |
| | | | | | 8 | |
| | | | | | 6 | |
| | | | | | 8 | |
| | | | | | 6 | |
| | | | | | 8 | |
| | | | | | 6 | |
| Affini o integrative | | | | 12 | | 12 |
| (art. 10, 5, b) | | SPS/07 | Sociologia generale | | 6 | |
| | | MED/25 | Psichiatria | | 6 | |
| Art. 10, 5 | a) A scelta dello studente | | | 8 | 8 | 8 |
| | c) Prova finale | | | | 18 | 18 |
| | d) Lingua, abilità informatiche telematiche o relazionali | | | | | |
| | e) stage e laboratori | | | | 2 | 2 |
| | | | N. Esami | | | |
| | | | | | 120 | 120 |

| | Anno | Insegnamenti /Attività Formative | Settore | CFU |
|---|------|--|----------|-----|
| Attività formative caratterizzanti | 1 | STORIA DELLA PSICOLOGIA CLINICA | M-PSI/01 | 6 |
| | 1 | INTERVENTO PSICOLOGICO NELLA SCUOLA E NELLE STRUTTURE FORMATIVE | M-PSI/04 | 6 |
| | 1 | PSICOLOGIA DI COMUNITA' c.a. (2 CFU LAB) | M-PSI/07 | 8 |
| | 1 | PSICOLOGIA DINAMICA c.a. | M-PSI/07 | 6 |
| | 1 | PSICOLOGIA CLINICA DELL'INTERVENTO (2 CFU LAB) | M-PSI/08 | 8 |
| | 1 | LABORATORIO DI ANALISI DELLA DOMANDA NELLE STRUTTURE ORGANIZZATIVE | M-PSI/08 | 6 |
| Attività affini | 1 | SOCIOLOGIA GENERALE | SPS/07 | 6 |
| | 1 | PSICHIATRIA E PSICOPATOLOGIA | MED/25 | 6 |
| A scelta dello studente | | | | 8 |
| TOTALE | | | | 60 |

| | Anno | Insegnamenti /Attività Formative | Settore | CFU |
|---|------|--|----------|-----|
| Attività formative caratterizzanti | 2 | PSICOTERAPIA E TEORIA DELL'INTERPRETAZIONE | M-PSI/08 | 8 |
| | 2 | TEORIA E TECNICHE DEL COLLOQUIO IN PSICOLOGIA CLINICA | M-PSI/07 | 8 |
| | 2 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE E VERIFICA DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO | M-PSI/08 | 6 |
| | 2 | L'INTERVENTO PSICOLOGICO CLINICO NELLE STRUTTURE E NEL TERZO SETTORE (2 CFU LAB) | M-PSI/08 | 6 |
| | 2 | L'INTERVENTO PSICOLOGICO CLINICO NELLA PATOLOGIA SOMATICA (2 CFU LAB) | M-PSI/08 | 8 |
| | 2 | LABORATORIO SULL'INTERVENTO NELL'AREA DELLA DISABILITA' | M-PSI/07 | 6 |
| Art. 10, 5 | 2 | Prova finale | | 18 |
| TOTALE | | | | 60 |
| TOTALE | | | | 120 |

LM - 51 - Psicologia clinica e tutela della salute

| Attività formative | Ambiti disciplinari | Settori scientifico disciplinari | | Tot. Cfu Min MUR | Cfu | Tot. Cfu (120) |
|----------------------|---|----------------------------------|--|------------------|-----|----------------|
| Caratterizzanti | Psicologia generale e fisiologica | M-PSI/01 | Psicologia generale | 48 | 8 | 78 |
| | | | | | 6 | |
| | | M-PSI/02 | Psicobiologia e psicologia fisiologica | | 8 | |
| | | M-PSI/03 | Psicometria | | 8 | |
| | Psicologia dello sviluppo e dell'educazione | M-PSI/04 | Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione | | 8 | |
| | | M-PED/04 | Pedagogia sperimentale | | | |
| | Psicologia dinamica a clinica | M-PSI/07 | Psicologia dinamica | | 8 | |
| | | | | | 8 | |
| | | M-PSI/08 | Psicologia clinica | | 8 | |
| | | | | | 8 | |
| | | | | | 8 | |
| Affini o integrative | | MED/25 | Psichiatria | 12 | 8 | 12 |
| (art. 10, 5, b) | | ING-IND/09 | Sistemi per l'energia e l'ambiente | | 4 | |
| Art. 10, 5 | a) A scelta dello studente | | | 8 | 8 | 8 |
| | c) Prova finale | | | | 18 | 18 |
| | d) Lingua, abilità informatiche telematiche o relazionali | | | | 4 | 4 |
| | e) stage elaboratori | | | | | |
| | | | N. esami | 12 | 120 | 120 |

| | Anno | Insegnamenti /Attività Formative | Settore | CFU |
|---|------|---|------------|-----|
| Attività formative caratterizzanti | 1 | PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' E ORGANIZZAZIONE DEL COMPORTAMENTO (4 CFU LAB) | M-PSI/01 | 8 |
| | 1 | PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA | M-PSI/01 | 6 |
| | | PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO c.a. | M-PSI/04 | 8 |
| | | PSICOPATOLOGIA (4 CFU LAB) | M-PSI/08 | 8 |
| | | TECNICHE DI CONDUZIONE DEI GRUPPI (4 CFU LAB) | M-PSI/07 | 8 |
| | | INTERVENTO NELLE RELAZIONI E TECNICHE DI OSSERVAZIONE IN CONTESTI CLINICI (4 CFU LAB) | M-PSI/08 | 8 |
| | | PSICOFISIOLOGIA CLINICA c.a. (4 CFU LAB) | M-PSI/08 | 8 |
| Attività affini | 1 | LABORATORIO DI TECNOLOGIE PER L'ADATTAMENTO E L'INTEGRAZIONE | ING-IND/09 | 4 |
| Art. 10, 5 | 1 | INGLESE TECNICO | | 2 |
| TOTALE | | | | 60 |

| | Anno | Insegnamenti /Attività Formative | Settore | CFU |
|---|------|---|----------|-----|
| Attività formative caratterizzanti | 2 | PSICOFISIOLOGIA DELLA SALUTE | M-PSI/02 | 8 |
| | 2 | STRUMENTI DI MISURA DELLA SALUTE E DELLA QUALITÀ DELLA VITA (4 CFU LAB) | M-PSI/03 | 8 |
| | 2 | INTERVENTO SULLA DISABILITÀ E PROMOZIONE DEL BENESSERE (4 CFU LAB) | M-PSI/07 | 8 |
| Attività affini | 2 | PSICOPATOLOGIA DELLE DIPENDENZE (4 CFU LAB) | MED/25 | 8 |
| A scelta dello studente | | | | 8 |
| Art. 10, 5 | 2 | INGLESE TECNICO c.a. | | 2 |
| | 2 | Prova finale | | 18 |
| TOTALE | | | | 60 |
| TOTALE | | | | 120 |

LAUREE TRIENNALI (Classe L24)

Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche per l'Analisi dei processi psichici nello sviluppo e nella salute

Il Preside propone alla Facoltà che, perdurando una carenza grave di risorse di docenti e spazi, si mantenga anche per l'a.a. 2008/2009 il numero massimo di immatricolati a 230 per il **Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche per l'analisi dei processi psichici nello sviluppo e nella salute**.

Il Preside quindi mette in votazione la proposta del mantenimento del numero programmato a n. 230 posti per il **Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche per l'analisi dei processi psichici nello sviluppo e nella salute**.

Il CdF approva all'unanimità.

Il Consiglio della Facoltà di Psicologia 1 chiede la programmazione degli accessi a livello locale per Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche per l'analisi dei processi psichici nello sviluppo e nella salute ai sensi dell'articolo 2, comma 1, lettere a) e b), della legge n. 264/99, per un numero di studenti iscrivibili al primo anno non superiore a n. 230 di studenti italiani, comunitari ed extra-comunitari residenti di cui n. 5 extra-comunitari non residenti, in considerazione del fatto che l'ordinamento del corso di studio prevede:

- a) l'utilizzo di laboratori ad alta specializzazione, con una disponibilità di posti per un numero di studenti pari a 230;
- b) l'utilizzo di sistemi informatici e tecnologici, disponibili per un numero di studenti pari a 230;
- c) l'utilizzo di posti studio personalizzati, disponibili per un numero di studenti pari a 230;

Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche per l'analisi e la valutazione clinica dei processi cognitivi

Il Preside propone alla Facoltà che, perdurando una carenza grave di risorse di docenti e spazi, si mantenga anche per l'a.a. 2008/2009 il numero massimo di immatricolati a 230 per il **Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche per l'analisi e la valutazione clinica dei processi cognitivi**

Il Preside quindi mette in votazione la proposta del mantenimento del numero programmato a n. 230 posti per il **Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche per l'analisi e la valutazione clinica dei processi cognitivi**

Il CdF approva all'unanimità.

Il Consiglio della Facoltà di Psicologia 1 chiede la programmazione degli accessi a livello locale per Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche per l'analisi e la valutazione clinica dei processi cognitivi ai sensi dell'articolo 2, comma 1, lettere a) e b), della legge n. 264/99, per un numero di studenti iscrivibili al primo anno non superiore a **n. 230** di studenti italiani, comunitari ed extra-comunitari residenti di cui **n. 5** extra-comunitari non residenti, in considerazione del fatto che l'ordinamento del corso di studio prevede:

- a) l'utilizzo di laboratori ad alta specializzazione, con una disponibilità di posti per un numero di studenti pari a 230;
- b) l'utilizzo di sistemi informatici e tecnologici, disponibili per un numero di studenti pari a 230;
- c) l'utilizzo di posti studio personalizzati, disponibili per un numero di studenti pari a 230;

Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche di Valutazione clinica nell'infanzia, nell'adolescenza e nella famiglia

Il Preside propone alla Facoltà che, perdurando una carenza grave di risorse di docenti e spazi, si mantenga anche per l'a.a. 2008/2009 il numero massimo di immatricolati a 230 per il **Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche di valutazione clinica nell'infanzia, nell'adolescenza e nella famiglia.**

Il Preside quindi mette in votazione la proposta del mantenimento del numero programmato a n. 230 posti per il **Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche di valutazione clinica nell'infanzia, nell'adolescenza e nella famiglia..**

Il CdF approva all'unanimità.

Il Consiglio della Facoltà di Psicologia 1 chiede la programmazione degli accessi a livello locale per Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche di valutazione clinica nell'infanzia, nell'adolescenza e nella famiglia.

ai sensi dell'articolo 2, comma 1, lettere a) e b), della legge n. 264/99, per un numero di studenti iscrivibili al primo anno non superiore a **n. 230** di studenti italiani, comunitari ed extra-comunitari residenti di cui **n. 5** extra-comunitari non residenti, in considerazione del fatto che l'ordinamento del corso di studio prevede:

- a) l'utilizzo di laboratori ad alta specializzazione, con una disponibilità di posti per un numero di studenti pari a 230;
- b) l'utilizzo di sistemi informatici e tecnologici, disponibili per un numero di studenti pari a 230;
- c) l'utilizzo di posti studio personalizzati, disponibili per un numero di studenti pari a 230;

Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche per l'intervento clinico per la persona il gruppo e le istituzioni

Il Preside propone alla Facoltà che, perdurando una carenza grave di risorse di docenti e spazi, si mantenga anche per l'a.a. 2008/2009 il numero massimo di immatricolati a 230 per il **Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche per l'intervento clinico per la persona il gruppo e le istituzioni.**

Il Preside quindi mette in votazione la proposta del mantenimento del numero programmato a n. 230 posti per il **Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche per l'intervento clinico per la persona il gruppo e le istituzioni.**

Il CdF approva all'unanimità.

Il Consiglio della Facoltà di Psicologia 1 chiede la programmazione degli accessi a livello locale per Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche per l'intervento clinico per la persona il gruppo e le istituzioni.

ai sensi dell'articolo 2, comma 1, lettere a) e b), della legge n. 264/99, per un numero di studenti iscrivibili al primo anno non superiore a **n. 230** di studenti italiani, comunitari ed extra-comunitari residenti di cui **n. 5** extra-comunitari non residenti, in considerazione del fatto che l'ordinamento del corso di studio prevede:

- a) l'utilizzo di laboratori ad alta specializzazione, con una disponibilità di posti per un numero di studenti pari a 230;
- b) l'utilizzo di sistemi informatici e tecnologici, disponibili per un numero di studenti pari a 230;
- c) l'utilizzo di posti studio personalizzati, disponibili per un numero di studenti pari a 230;

LAUREE MAGISTRALI (Classe LM51)

Intervento e modelli psicologici nello sviluppo e nell'invecchiamento

Il Preside propone alla Facoltà che, perdurando una carenza grave di risorse di docenti e spazi, si mantenga anche per l'a.a. 2008/2009 il numero massimo di immatricolati a 240 per la **Laurea magistrale in Psicologia: Intervento e modelli psicologici nello sviluppo e nell'invecchiamento**.

Il Preside quindi mette in votazione la proposta del mantenimento del numero programmato a n. 240 posti per la **Laurea magistrale in Psicologia: Intervento e modelli psicologici nello sviluppo e nell'invecchiamento**.

Il CdF approva all'unanimità.

Il Consiglio della Facoltà di Psicologia 1 chiede la programmazione degli accessi a livello locale per la Laurea magistrale in Psicologia: Intervento e modelli psicologici nello sviluppo e nell'invecchiamento ai sensi dell'articolo 2, comma 1, lettere a) e b), della legge n. 264/99, per un numero di studenti iscrivibili al primo anno non superiore a **n. 240** di studenti italiani, comunitari ed extra-comunitari residenti di cui **n. 2** extra-comunitari non residenti, in considerazione del fatto che l'ordinamento del corso di studio prevede:

- a) l'utilizzo di laboratori ad alta specializzazione, con una disponibilità di posti per un numero di studenti pari a 240;
- b) l'utilizzo di sistemi informatici e tecnologici, disponibili per un numero di studenti pari a 240;
- c) l'utilizzo di posti studio personalizzati, disponibili per un numero di studenti pari a 240;
Neuroscienze cognitive e riabilitazione psicologica

Il Preside propone alla Facoltà che, perdurando una carenza grave di risorse di docenti e spazi, si mantenga anche per l'a.a. 2008/2009 il numero massimo di immatricolati a 120 per la **Laurea magistrale in Psicologia: Neuroscienze cognitive e riabilitazione psicologica**.

Il Preside quindi mette in votazione la proposta del mantenimento del numero programmato a n. 120 posti per la **Laurea magistrale in Psicologia: Neuroscienze cognitive e riabilitazione psicologica**.

Il CdF approva all'unanimità.

Il Consiglio della Facoltà di Psicologia 1 chiede la programmazione degli accessi a livello locale per la Laurea magistrale in Psicologia: Neuroscienze cognitive e riabilitazione psicologica ai sensi dell'articolo 2, comma 1, lettere a) e b), della legge n. 264/99, per un numero di studenti iscrivibili al primo anno non superiore a **n. 120** di studenti italiani, comunitari ed extra-comunitari residenti di cui **n. 3** extra-comunitari non residenti, in considerazione del fatto che l'ordinamento del corso di studio prevede:

- a) l'utilizzo di laboratori ad alta specializzazione, con una disponibilità di posti per un numero di studenti pari a 120;
- b) l'utilizzo di sistemi informatici e tecnologici, disponibili per un numero di studenti pari a 120;
- c) l'utilizzo di posti studio personalizzati, disponibili per un numero di studenti pari a 120;

Psicologia clinica della persona delle organizzazioni e della comunità

Il Preside propone alla Facoltà che, perdurando una carenza grave di risorse di docenti e spazi, si mantenga anche per l'a.a. 2008/2009 il numero massimo di immatricolati a 240 per la **Laurea magistrale in Psicologia: Psicologia clinica della persona delle organizzazioni e della comunità**

Il Preside quindi mette in votazione la proposta del mantenimento del numero programmato a n. 240 posti per la **Laurea magistrale in Psicologia: Psicologia clinica della persona delle organizzazioni e della comunità**.

Il CdF approva all'unanimità.

Il Consiglio della Facoltà di Psicologia 1 chiede la programmazione degli accessi a livello locale per la Laurea magistrale in Psicologia: Psicologia clinica della persona delle organizzazioni e della comunità ai sensi dell'articolo 2, comma 1, lettere a) e b), della legge n. 264/99, per un numero di studenti iscrivibili al primo anno non superiore a **n. 240** di studenti italiani, comunitari ed extra-comunitari residenti di cui **n. 2** extra-comunitari non residenti, in considerazione del fatto che l'ordinamento del corso di studio prevede:

- a) l'utilizzo di laboratori ad alta specializzazione, con una disponibilità di posti per un numero di studenti pari a 240;
- b) l'utilizzo di sistemi informatici e tecnologici, disponibili per un numero di studenti pari a 240;
- c) l'utilizzo di posti studio personalizzati, disponibili per un numero di studenti pari a 240;

Psicologia clinica e tutela della salute

Il Preside propone alla Facoltà che, perdurando una carenza grave di risorse di docenti e spazi, si mantenga anche per l'a.a. 2008/2009 il numero massimo di

immatricolati a n. 120 per la **Laurea magistrale in Psicologia: Psicologia clinica e tutela della salute**

Il Preside quindi mette in votazione la proposta del mantenimento del numero programmato a n. 120 posti per la **Laurea magistrale in Psicologia: Psicologia clinica e tutela della salute**

Il CdF approva all'unanimità.

Il Consiglio della Facoltà di Psicologia 1 chiede la programmazione degli accessi a livello locale per la Laurea magistrale in Psicologia: Psicologia clinica e tutela della salute ai sensi dell'articolo 2, comma 1, lettere a) e b), della legge n. 264/99, per un numero di studenti iscrivibili al primo anno non superiore a **n. 120** di studenti italiani, comunitari ed extra-comunitari residenti di cui **n. 3** extra-comunitari non residenti, in considerazione del fatto che l'ordinamento del corso di studio prevede:

- a) l'utilizzo di laboratori ad alta specializzazione, con una disponibilità di posti per un numero di studenti pari a 120;
- b) l'utilizzo di sistemi informatici e tecnologici, disponibili per un numero di studenti pari a 120;
- c) l'utilizzo di posti studio personalizzati, disponibili per un numero di studenti pari a 120;

Psicologia Dinamico-Clinica dell'Infanzia, dell'Adolescenza e della Famiglia

Il Preside propone alla Facoltà che, perdurando una carenza grave di risorse di docenti e spazi, si mantenga anche per l'a.a. 2008/2009 il numero massimo di immatricolati a n. 240 per la **Laurea magistrale in Psicologia: Psicologia Dinamico-Clinica dell'Infanzia, dell'Adolescenza e della Famiglia**

Il Preside quindi mette in votazione la proposta del mantenimento del numero programmato a n. 240 posti per la **Laurea magistrale in Psicologia: Psicologia Dinamico-Clinica dell'Infanzia, dell'Adolescenza e della Famiglia**.

Il CdF approva all'unanimità.

Il Consiglio della Facoltà di Psicologia 1 chiede la programmazione degli accessi a livello locale per la Laurea magistrale in Psicologia: Psicologia Dinamico-Clinica dell'Infanzia, dell'Adolescenza e della Famiglia ai sensi dell'articolo 2, comma 1, lettere a)

e b), della legge n. 264/99, per un numero di studenti iscrivibili al primo anno non superiore a **n. 240** di studenti italiani, comunitari ed extra-comunitari residenti di cui **n. 2** extra-comunitari non residenti, in considerazione del fatto che l'ordinamento del corso di studio prevede:

- a) l'utilizzo di laboratori ad alta specializzazione, con una disponibilità di posti per un numero di studenti pari a 240;
- b) l'utilizzo di sistemi informatici e tecnologici, disponibili per un numero di studenti pari a 240;
- c) l'utilizzo di posti studio personalizzati, disponibili per un numero di studenti pari a 240;

Dipartimento per l'Università, l'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica e per la Ricerca
Scientifica e Tecnologica
Direzione per lo studente e il diritto allo studio
Ufficio II

Ai Rettori delle Università degli studi

Ai Direttori amministrativi delle Università

LORO SEDI

Al Presidente del Comitato
nazionale di valutazione del sistema

universitario

SEDE

Prot .n 722 del 28 febbraio 2008

OGGETTO: Programmazione locale degli accessi ai corsi di cui all'art.2, comma 1, lettere a) e b) della legge 2 agosto 1999, n.264

Come è noto, secondo quanto disposto dall'art. 7, comma 2, del D.M. 31 ottobre 2007, n.544 "Requisiti necessari per l'attivazione dei corsi di studio", fino alla definizione dei requisiti relativi alla quantità e alle caratteristiche delle strutture per lo svolgimento delle attività formative, la programmazione degli accessi ai corsi di laurea e di laurea magistrale, di cui all'art.2, comma 1, lettere a) e b) della legge 2 agosto 1999, n.264, è subordinata all'emanazione del decreto del Ministro con cui viene accertato, sentito il Comitato nazionale di valutazione del sistema universitario, il rispetto delle condizioni stabilite da tale normativa, sulla base di apposita richiesta formulata dall'Università, corredata dalla relazione del Nucleo di valutazione.

Allo scopo, si informa che al momento dell'attivazione da parte del CINECA del sistema pre-OFF per l'anno accademico 2008-2009, sia con riferimento ai corsi di cui al D.M. 3 novembre 1999, n.509 sia ai corsi di cui al D.M. 22 ottobre 2004, n.270, sarà possibile indicare quelli per i quali si richiede la programmazione locale in ragione del fatto che prevedono almeno uno dei requisiti di cui all'art.2, comma 1, lettere a) e b) della legge 2 agosto 1999, n.264. In tal senso verrà data l'opportunità di indicare:

- la data della proposta rettorale di programmazione locale;
- la data del parere favorevole del Nucleo di valutazione;
- almeno uno dei requisiti richiesti: l'utilizzazione di laboratori ad alta specializzazione, di sistemi informatici e tecnologici o comunque di posti-studio personalizzati ; l'obbligo di tirocinio didattico come parte integrante del percorso formativo, svolto presso strutture diverse dall'Ateneo.
- la presenza nell'ordinamento didattico del corso di uno o più dei previsti requisiti.

La proposta dell'Ateneo, così come il parere del Nucleo di valutazione, dovranno essere conservati agli atti dell'Ateneo.

Si comunica che, in assenza degli elementi su riferiti, il sistema non consentirà di chiudere l'operazione, rendendo nulla la richiesta di programmazione a livello locale.

All'avvenuto accertamento da parte del CNVSU del rispetto delle condizioni stabilite dalla richiamata legge n.264 verrà emanato il relativo decreto.

f.to Il Direttore Generale
(Dott.ssa Olimpia Marcellini)



Pareri del NVA relativi alla programmazione locale degli accessi nei Corsi di studio ex D.M. 270/04 per l' a.a. 2008-2009

Il Nucleo di Valutazione d'Ateneo, visti l'articolo 2 della legge 2 agosto 1999, n. 264, e l'art. 7 comma 2 del Decreto Ministeriale 31 ottobre 2007 prot. n. 544/2007, ha formulato la prescritta relazione in materia di programmazione degli accessi locali dei corsi di laurea e di laurea magistrale ex D.M. 270/04 proposti per l'attivazione nell'a.a. 2008-2009.

Il comma 1 dell'art. 2 della legge 264/99 recita: *"Sono programmati dalle università gli accessi: - a) ai corsi di laurea per i quali l'ordinamento didattico preveda l'utilizzazione di laboratori ad alta specializzazione, di sistemi informatici e tecnologici o comunque posti-studio personalizzati; - b) ai corsi di diploma universitario per i quali l'ordinamento didattico prevede l'obbligo di tirocinio come parte integrante del percorso formativo, da svolgere presso strutture diverse dall'ateneo; - c) ai corsi o alle scuole di specializzazione individuate dai decreti attuativi delle disposizioni di cui all'articolo 17, comma 95, della legge 15 maggio 1997, n.127, e successive modificazioni"*.

L'art. 7 comma 2 del Decreto Ministeriale 31 ottobre 2007 prot. n. 544/2007 recita: *"[omissis], la programmazione degli accessi dei corsi di laurea e di laurea magistrale, individuati ai sensi dell'art. 2, comma 1, lettere a) e b) della legge 2 agosto 1999, n. 264, è subordinata all'accertamento, con decreto del Ministro, sentito il CNVSU, in ordine al rispetto delle condizioni stabilite da tale normativa, sulla base di apposita richiesta formulata dall'Università, corredata dalla relazione del Nucleo di valutazione"*.

Il Nucleo di Valutazione d'Ateneo (NVA) ha considerato tutte le richieste formulate per l'invio al MiUR dalle Facoltà responsabili dei corsi di studio, corredate dalla relativa relazione del Nucleo di valutazione della Facoltà.

Per i casi relativi alla lettera a) il NVA ha valutato se le strutture disponibili per laboratori e altre attività formative esperienziali previste dall'ordinamento e/o dal regolamento didattico (laboratori ad alta specializzazione, sistemi informatici e tecnologici, posti-studio personalizzati) fossero necessarie, sufficienti e disponibili per un tempo adeguato per il numero di studenti indicato, mentre sarebbero risultate insufficienti per numeri più alti di studenti.

Per i casi relativi alla lettera b) il NVA ha valutato se le attività di tirocinio esterno, previste dall'ordinamento e/o dal regolamento didattico e attuate in base a convenzioni o altri accordi formali, fossero disponibili per il numero di studenti indicato, mentre sarebbero risultate insufficienti per numeri più alti di studenti.

Preso atto della documentazione inviata dalle Facoltà per la richiesta di programmazione locale degli accessi, il NVA esprime parere per i corsi di studio delle seguenti Facoltà:

- Filosofia,
- Psicologia 1,
- Psicologia 2.

Facoltà di Filosofia

La Facoltà di Filosofia richiede l'accesso programmato a livello locale per il seguente corso di laurea entro il numero complessivo specificato:

- *Scienze dell'educazione e della formazione*, n. 220 di studenti italiani, comunitari ed extra-comunitari residenti, di cui n. 20 extra-comunitari non residenti.

La Facoltà di Filosofia richiede l'accesso programmato a livello locale per il seguente corso di laurea magistrale entro il numero complessivo specificato:

- *Pedagogia e scienze dell'educazione e della formazione*, n. 100 di studenti italiani, comunitari ed extra-comunitari residenti di cui n. 5 extra-comunitari non residenti.

Il Nucleo prende atto che per i suddetti corsi di studio, la richiesta di programmazione degli accessi con i numeri massimi testé indicati si basa sulle seguenti motivazioni coerenti con quanto previsto nell'ordinamento dei Corsi di Studio stessi.

- 1. La frequenza obbligatoria di esercitazioni di ricerca di durata annuale, che richiedono l'utilizzo di laboratori informatici e di spazi dedicati.**
- 2. L'utilizzo di sistemi informatici e tecnologici, disponibili per un numero di studenti pari a quello indicato per ciascun Corso di Studio, considerando la turnazione sulle postazioni disponibili.**
- 3. L'utilizzo di posti studio personalizzati, disponibili per un numero di studenti pari a quello indicato per ciascun Corso di Studio, considerando la turnazione sulle postazioni disponibili.**
- 4. L'obbligo di tirocinio didattico o in alternativa di frequenza di laboratori a numero chiuso come parte integrante del percorso formativo previsto dal corso di laurea, disponibile per un numero di studenti pari a quello indicato per ciascun Corso di Studio.**

Tutte le richieste di programmazione degli accessi risultano fondate in quanto coerenti, da un lato, con le finalità formative espresse negli ordinamenti dei due Corsi di Studio, dall'altro, con le risorse effettivamente disponibili ed utilizzabili dalla Facoltà (punti 1. e 2.). Dette risorse risulterebbero insufficienti per numeri più elevati in quanto i posti individuali disponibili, calcolati in base alle ore massime di utilizzo e tenuto conto delle turnazioni possibili, risultano pari a quelli indicati rispettivamente per i due corsi di studio.

Giudicando realistici e adeguati i numeri indicati per la programmazione locale degli accessi deliberati dal Consiglio della Facoltà di Filosofia nella seduta del 19 Marzo 2008, il NVA esprime **parere favorevole**.

Facoltà di Psicologia 1

La Facoltà di Psicologia 1 richiede l'accesso programmato a livello locale per i seguenti corsi di laurea entro il numero complessivo specificato per ciascun corso:

- *Scienze e tecniche psicologiche di valutazione clinica nell'infanzia, nell'adolescenza e nella famiglia*, n. 230 di studenti italiani, comunitari ed extra-comunitari residenti di cui n. 5 extra-comunitari non residenti.
- *Scienze e tecniche psicologiche per l'analisi dei processi psichici nello sviluppo e nella salute*, n. 230 di studenti italiani, comunitari ed extra-comunitari residenti di cui n. 5 extra-comunitari non residenti.
- *Scienze e tecniche psicologiche per l'intervento clinico per la persona, il gruppo e le istituzioni*, n. 230 di studenti italiani, comunitari ed extra-comunitari residenti di cui n. 5 extra-comunitari non residenti.
- *Scienze e tecniche psicologiche per l'analisi e la valutazione clinica dei processi cognitivi*, n. 230 di studenti italiani, comunitari ed extra-comunitari residenti di cui n. 5 extra-comunitari non residenti.

La Facoltà di Psicologia 1 richiede l'accesso programmato a livello locale per i seguenti corsi di laurea magistrale entro il numero complessivo specificato per ciascun corso:

- *Intervento e modelli psicologici nello sviluppo e nell'invecchiamento*, n. 240 di studenti italiani, comunitari ed extra-comunitari residenti di cui n. 2 extra-comunitari non residenti.
- *Neuroscienze cognitive e riabilitazione psicologica*, n. 120 di studenti italiani, comunitari ed extra-comunitari residenti di cui n. 3 extra-comunitari non residenti.
- *Psicologia clinica della persona, delle organizzazioni e della comunità*, n. 240 di studenti italiani, comunitari ed extra-comunitari residenti di cui n. 2 extra-comunitari non residenti.
- *Psicologia clinica e tutela della salute*, n. 120 di studenti italiani, comunitari ed extra-comunitari residenti di cui n. 3 extra-comunitari non residenti.
- *Psicologia dinamico-clinica dell'infanzia, dell'adolescenza e della famiglia*, n. 240 di studenti italiani, comunitari ed extra-comunitari residenti di cui n. 2 extra-comunitari non residenti.

Il Nucleo prende atto che per i suddetti corsi di studio, la richiesta di programmazione degli accessi con i numeri massimi testé indicati si basa sulle seguenti motivazioni coerenti con quanto previsto nell'ordinamento dei Corsi di Studio stessi.

- 1. L'utilizzo di laboratori ad alta specializzazione, con una disponibilità di posti per un numero di studenti pari a quello indicato per ciascun Corso di Studio.**
- 2. L'utilizzo di sistemi informatici e tecnologici, disponibili per un numero di studenti pari a quello indicato per ciascun Corso di Studio.**
- 3. L'utilizzo di posti studio personalizzati, disponibili per un numero di studenti pari a quello indicato per ciascun Corso di Studio.**

Tutte le richieste di programmazione degli accessi risultano fondate in quanto coerenti, da un lato, con le finalità formative espresse negli ordinamenti dei Corsi di Studio, dall'altro, con le risorse effettivamente disponibili ed utilizzabili dalla Facoltà (punti 1. e 2.). Dette risorse risulterebbero insufficienti per numeri più elevati in quanto i posti individuali

disponibili, calcolati in base alle ore massime di utilizzo e tenuto conto delle turnazioni possibili, risultano pari a quelli indicati rispettivamente per ciascun Corso di Studio. Giudicando realistici e adeguati i numeri indicati per la programmazione locale degli accessi deliberati dal Consiglio della Facoltà di Psicologia 1 nella seduta del 9 Aprile 2008, il NVA esprime **parere favorevole**.

Facoltà di Psicologia 2

La Facoltà di Psicologia 2 richiede l'accesso programmato a livello locale per i seguenti corsi di laurea entro il numero complessivo specificato per ciascun corso:

- *Scienze psicologiche*, n. 600 di studenti italiani, comunitari ed extra-comunitari residenti di cui n. 17 extra-comunitari non residenti.
- *Discipline della ricerca psicologico – sociale* (teledidattica consorzio nettuno), n. 300 di studenti italiani, comunitari ed extra-comunitari residenti di cui n. 5 extra-comunitari non residenti.

La Facoltà di Psicologia 2 richiede l'accesso programmato a livello locale per i seguenti corsi di laurea magistrale entro il numero complessivo specificato per ciascun corso:

- *Psicologia del lavoro e delle organizzazioni*, n. 120 di studenti italiani, comunitari ed extra-comunitari residenti di cui n. 2 extra-comunitari non residenti.
- *Psicologia della comunicazione e del marketing*, n. 120 di studenti italiani, comunitari ed extra-comunitari residenti di cui n. 2 extra-comunitari non residenti.
- *Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e del benessere*, n. 120 studenti italiani, comunitari ed extracomunitari residenti, di cui n. 2 extracomunitari non residenti.
- *Psicologia della salute, clinica e di comunità*, n. 120 studenti italiani, comunitari ed extracomunitari residenti, di cui n. 2 extracomunitari non residenti.

Il Nucleo prende atto che per i suddetti corsi di studio, la richiesta di programmazione degli accessi con i numeri massimi testé indicati si basa sulle seguenti motivazioni coerenti con quanto previsto nell'ordinamento dei Corsi di Studio stessi.

- 1. L'utilizzo di laboratori ad alta specializzazione, con una disponibilità di posti per un numero di studenti pari a quello indicato per ciascun Corso di Studio.**
- 2. L'utilizzo di sistemi informatici e tecnologici, disponibili per un numero di studenti pari a quello indicato per ciascun Corso di Studio.**
- 3. L'utilizzo di posti studio personalizzati, disponibili per un numero di studenti pari a quello indicato per ciascun Corso di Studio.**

La formazione alle professioni psicologiche richiede, infatti, l'acquisizione di competenze relazionali, valutative e diagnostiche complesse.

A questo scopo, sia nelle lauree triennali che nelle lauree magistrali, sono previsti training personalizzati riguardanti le attività di colloquio, individuali e di gruppo, le metodologie di osservazione del comportamento, la somministrazione di prove, la somministrazione di test a fini diagnostici. Per poter effettuare il training individualizzato sono necessari

laboratori ad alta specializzazione e postazioni informatiche indispensabili per il trattamento e l'elaborazione dei dati raccolti. Sono inoltre necessarie esperienze pratiche di laboratorio che preparino al successivo tirocinio esterno, dal momento che non avranno più luogo attività di tirocinio interne ai corsi di laurea.

Tutte le richieste di programmazione degli accessi risultano fondate in quanto coerenti, da un lato, con le finalità formative espresse negli ordinamenti dei Corsi di Studio, dall'altro, con le risorse effettivamente disponibili ed utilizzabili dalla Facoltà (punti 1. e 2.). Dette risorse risulterebbero insufficienti per numeri più elevati in quanto i posti individuali disponibili, calcolati in base alle ore massime di utilizzo e tenuto conto delle turnazioni possibili, risultano pari a quelli indicati rispettivamente per ciascun Corso di Studio.

Giudicando realistici e adeguati i numeri indicati per la programmazione locale degli accessi deliberati dal Consiglio della Facoltà di Psicologia 2 nella seduta del 19 Aprile 2008, il NVA esprime **parere favorevole**.