



L'anno duemilasedici, addì **26 gennaio** alle ore 15.30, a seguito di regolare convocazione trasmessa con nota prot. n. 0003317 del 21 gennaio 2016, nell'Aula Organi Collegiali si é riunito il Senato Accademico per l'esame e la discussione degli argomenti iscritti al seguente ordine del giorno, come integrato con successive note rettorali prot. n. 0004043 del 25 gennaio 2016 e prot. n. 0004479 del 26 gennaio 2016 :

.....**o m i s s i s**

Sono presenti: il Rettore, prof. Eugenio Gaudio ed i componenti del Senato Accademico: prof. Masiani Pro Rettore Vicario, prof. Stefano Biagioni, prof.ssa Maria Rosaria Torrisi, prof.ssa Emma Baumgartner, prof. Davide Antonio Ragozzino, prof.ssa Alessandra Zicari, prof. Giorgio Graziani, prof. Stefano Catucci, prof. Giuseppe Piras, prof.ssa Stefania Portoghesi Tuzi, prof.ssa Beatrice Alfonzetti, prof.ssa Matilde Mastrangelo, prof. Alessandro Saggiaro, prof. Giorgio Piras, prof. Emanuele Caglioti, prof.ssa Maria Grazia Betti, prof. Felice Cerreto, prof. Giorgio De Toma, prof.ssa Susanna Morano, prof. Marco Biffoni, prof. Augusto D'Angelo, prof. Mauro Rota, Rappresentanti del personale: Roberto Ligia, Pietro Maioli, Tiziana Germani, Carlo D'Addio e i Rappresentanti degli studenti: Alessio Folchi, Matteo Catananti, Maria Giacinta Bianchi, Alessandro Cofone, Francesco Mosca, Tiziano Pergolizzi.

Assistono: il Direttore Generale, Carlo Musto D'Amore, che assume le funzioni di Segretario, i Presidi: prof. Paolo Ridola, prof. Fabrizio Vestroni, prof. Marco Listanti, prof. Vincenzo Nesi, prof. Stefano Pietro Luigi Asperti, prof.ssa Raffaella Messinetti, prof. Cristiano Violani, prof. Sebastiano Filetti, prof. Vincenzo Vullo, Prof. Paolo Teofilatto, il prof. Alessandro Schiesaro, Direttore della Scuola di Studi Avanzati e i Prorettori: Teodoro Valente, Antonello Folco Biagini, Bruno Botta e Gianni Orlandi.

Assenti giustificati: il prof. Giuseppe Santoro Passarelli e il Rappresentante del personale Beniamino Altezza.

Il Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara l'adunanza validamente costituita ed apre la seduta.

.....**o m i s s i s**



Senato
Accademico

Seduta del

26 GEN. 2016

Il Responsabile del Settore
Progettazione Formativa
(Fornico Di Siano)

Enrico Gallardo

Uw

[Signature]

7.8

FACOLTÀ DI MEDICINA E PSICOLOGIA – MODIFICA ALL'ORDINAMENTO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO (CLASSE LM-51) AI SENSI DEL D.M. 270/2004 – ANNO ACCADEMICO 2016-2017

Il Presidente comunica che la Giunta della Facoltà di Medicina e Psicologia, nella seduta del 19 novembre ha approvato, per l'anno accademico 2016-2017, la proposta di modifica all'ordinamento del seguente corso di studio. Detta modifica viene sinteticamente illustrata di seguito.

n.	classe	denominazione	modifica apportata
1	LM-51	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	Modifica alle parti testuali – variazione dei CFU nelle attività caratterizzanti – variazione dei CFU per le "altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro"

L'ordinamento del suddetto corso di studio è consultabile sul sito <https://ateneo.cineca.it/dm270>, utilizzando l'username: **excalibur** e la password: **calibum**.

Il Presidente fa presente che l'ordinamento in argomento è stato esaminato dalla Commissione Didattica di Ateneo che, nella riunione del 14 gennaio 2016, ha espresso il seguente parere:

"...omissis..."

Classe LM-51

Corso di laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo tipico e atipico.

Sono state modificate alcune parti testuali e più precisamente: gli obiettivi formativi specifici, due Descrittori di Dublino e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle attività caratterizzanti sono stati aumentati di 3 CFU i crediti di un ambito. Tali CFU sono stati sottratti dai 6 CFU precedentemente assegnati alle "altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro".

La proposta è approvata."

Il suddetto parere è stato trasmesso al Nucleo di Valutazione di Ateneo, che, nella seduta del 18 gennaio 2016, ne ha preso atto.

Il Presidente informa, inoltre, che l'ordinamento del suddetto corso di studio, in base alle procedure vigenti, sarà trasmesso, per la relativa approvazione, al MIUR ed al CUN, dopo l'approvazione del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione e dopo che il Manager Didattico di Ateneo e il Settore Progettazione Formativa ne avranno completato l'inserimento in Banca Dati RAD.

Il Presidente invita il Senato Accademico a deliberare.

Allegati quale parte integrante:

1. estratto del verbale della CDA del 14 gennaio 2016;
2. estratto del verbale del NVA del 18 gennaio 2016;
3. verbale della Giunta di Facoltà del 19 novembre 2015.



Senato
Accademico

Seduta del

26 GEN. 2016

DELIBERAZIONE N. 15/16

IL SENATO ACCADEMICO

- VISTO** il D.M. 3 novembre 1999, n. 509;
VISTO il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270;
VISTI i DD.MM. 16 marzo 2007;
VISTA la Legge 30 dicembre 2010, n. 240;
VISTO il D.M. 47/2013;
VISTO il D.M. 1059/2013;
VISTA la delibera della Giunta della Facoltà di Medicina e Psicologia del 19 novembre 2015;
VISTO l'ordinamento del corso di studio di cui in epigrafe;
VISTO il parere espresso dalla Commissione Didattica di Ateneo;
VISTA la presa d'atto del Nucleo di Valutazione di Ateneo

Con voto unanime

DELIBERA

di autorizzare la modifica, come indicata in narrativa, apportata all'ordinamento del seguente corso di studio:

n.	classe	denominazione
1	LM-51	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico

L'ordinamento modificato del suddetto corso di studio, acquisito il parere del Consiglio di Amministrazione, sarà trasmesso per la relativa approvazione al MIUR ed al CUN ed entrerà in vigore a partire dall'anno accademico 2016-2017.

Letto e approvato seduta stante per la sola parte dispositiva.

IL SEGRETARIO
Carlo Musto D'Amore

IL PRESIDENTE
Eugenio Gaudio

7.8

COMMISSIONE DIDATTICA
DI ATENE0



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 14 GENNAIO 2015

Il giorno 14 gennaio 2016, alle ore 15.00, presso la Sala del Senato Accademico, si è riunita la Commissione Didattica di Ateneo, costituita con Decreto Rettorale D.R. n. 3221 del 7.10.2015.

Sono presenti: prof.ssa Marella Maroder, *Presidente* – prof.ssa Tiziana Pascucci, *Prorettore per il Diritto allo Studio e la Qualità della Didattica* – prof.ssa Francesca Giofrè, *Vice Preside della Facoltà di Architettura*, in rappresentanza della Preside Anna Maria Giovenale – prof. Vincenzo Vullo, *Preside della Facoltà di Farmacia e Medicina* – prof. Paolo Ridola, *Preside della Facoltà di Giurisprudenza* – prof. Fabrizio Vestroni, *Preside della Facoltà di Ingegneria civile e industriale* – prof. Marco Listanti, *Preside della Facoltà di Ingegneria dell'informazione, Informatica e Statistica* – prof. Luca Giuliano, *Vice Preside della Facoltà di Ingegneria dell'informazione, Informatica e Statistica* – prof. Stefano Asperti, *Preside della Facoltà di Lettere e Filosofia* – prof. Vincenzo Nesi, *Preside della Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali* – prof.ssa Raffaella Messinetti, *Preside della Facoltà di Scienze politiche, Sociologia, Comunicazione* – prof. Paolo Teofilatto, *Preside della Scuola di Ingegneria Aerospaziale* – prof.ssa Irene Bozzoni, *Vice Direttore della Scuola Superiore di Studi Avanzati* in rappresentanza del Direttore prof. Alessandro Schiesaro, – prof. Corrado Fanelli, *Direttore del Dipartimento di Biologia Ambientale, Macro area A* – prof.ssa Gabriella Antonucci, *Direttore del Dipartimento di*



Psicologia, Macro area B – prof.ssa Livia Ottolenghi, Direttore del Dipartimento di Scienze Odontostomatologiche e Maxillo-facciale, Macro area C – prof.ssa Alessandra De Rose, Direttore del Dipartimento di Metodi e Modelli per l'Economia, il Territorio, la Finanza, Macro area F – dott.ssa Enza Vallario, Manager didattico di Ateneo – sig. Mario Donadio, rappresentante degli studenti della Facoltà di Farmacia e Medicina, membro effettivo – sig. Emanuele De Girolamo, rappresentante degli studenti della Facoltà di Scienze politiche, Sociologia, Comunicazione, membro effettivo – sig. Stefano Carletta, rappresentante degli studenti della Scuola di Ingegneria Aerospaziale, membro effettivo.

Sono assenti giustificati: prof.ssa Anna Maria Giovenale, Preside della Facoltà di Architettura – prof. Giuseppe Ciccarone, Preside della Facoltà di Economia – prof. Alberto Marchetti Spaccamela, Direttore del Dipartimento di Ingegneria Informatica, Automatica e Gestionale "A. Ruberti", Macro area D – prof.ssa Matilde Mastrangelo, Direttore dell'Istituto Italiano di Studi Orientali – ISO, Macro area E – dott.ssa Rosalba Natale, Direttore dell'Area Offerta Formativa e Diritto allo Studio

È presente, in qualità di invitato permanente della Commissione Didattica di Ateneo, il prof. Francesco Maria Sanna (Presidente uscente della CDA e membro del CUN), che nella presente riunione, nella sua qualità di Vice Preside della Facoltà di Economia, sostituisce, altresì, il prof. Giuseppe Ciccarone, Preside della Facoltà di Economia, su delega dello stesso.

È, infine, presente il prof. Antonio D'Andrea, delegato del Rettore alla gestione tecnica dei dati per la didattica.

Funge da Segretario verbalizzante la dott.ssa Enza Vallario.

L'ordine del giorno è il seguente:



1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale seduta precedente
3. Offerta formativa 2016-2017: proposte di modifica agli ordinamenti di corsi di studio già istituiti - approvazione e relazione finale
4. Accreditemento periodico delle sedi universitarie e dei corsi di studio: valutazione dei requisiti di qualità dei corsi di studio
5. Varie ed eventuali

...omissis...

1. Offerta Formativa 2016-2017: proposte di modifica agli ordinamenti di corsi di studio già istituiti - approvazione e relazione finale

La Presidente fa presente che nella seduta della CDA del 21 dicembre 2015 sono state esaminate le proposte di modifica all'ordinamento di corsi di studio già attivi e che le competenti strutture didattiche hanno apportato i necessari adeguamenti alle osservazioni espresse dalla CDA stessa. Ricorda, inoltre, che, nella predetta seduta, non è stato possibile esaminare i corsi della Facoltà di Lettere e Filosofia, in quanto non inseriti nella Banca dati, poiché non pervenuti ai competenti uffici in tempo utile. Parimenti, non è stato esaminato il corso di laurea in classe LM-70, che sta procedendo verso la trasformazione in un corso interateneo con l'Università della Tuscia, né sono state esaminate le proposte di modifica "straordinaria" agli ordinamenti di corsi già attivati derivanti dalla verifica, richiesta alle strutture didattiche dalla CDA, della congruità degli obiettivi specifici dei singoli corsi di studio con i descrittori di Dublino, il profilo professionale e gli sbocchi



occupazionali e professionali previsti per i laureati, le attività effettivamente erogate (insegnamenti presenti in Didattica programmata/Manifesto).

Ciò premesso, la Presidente pone in votazione le seguenti 43 proposte di modifica all'ordinamento di corsi di studio già attivi, relative a 14 corsi di laurea e a 29 corsi di laurea magistrale così suddivise:

Facoltà*	Lauree	Lauree magistrali
Architettura	1	2
Economia	1	2
Farmacia e Medicina	1	1
Giurisprudenza	1	1
Ingegneria civile e industriale	1	6
Ingegneria dell'informazione, Informatica e Statistica	0	0
Lettere e Filosofia	3	6
Medicina e Odontoiatria	0	0
Medicina e Psicologia	0	1
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	1	6
Scienze politiche, Sociologia, Comunicazione	5	4
Totale	14	29

* I corsi interfacoltà sono attribuiti alla Facoltà cui afferisce il Dipartimento di riferimento del corso.

Nel merito di ciascuna proposta si osserva quanto segue.

Facoltà di Architettura – 3 corsi di studio

Classe L-23

Corso di laurea in Gestione del Processo Edilizio – Project Management.



Si tratta di una modifica di ordinamento "straordinaria". Sono state modificate alcune parti testuali e più precisamente: due Descrittori di Dublino, le conoscenze richieste per l'accesso, dove è stato eliminato il riferimento al test di accesso obbligatorio, e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati.

La proposta è approvata.

Classe LM-4

Corso di laurea magistrale in Architettura (Restauro)

Sono state modificate alcune parti testuali e più precisamente: gli obiettivi formativi specifici, due Descrittori di Dublino, le conoscenze richieste per l'accesso e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati; sono stati, inoltre, apportate variazioni dei CFU in due ambiti delle attività caratterizzanti.

La proposta è approvata.

Classe LM-12

Corso di laurea magistrale in Design del prodotto

Il corso è proposto come interfacoltà con la Facoltà di Ingegneria dell'informazione, Informatica e Statistica. Le modifiche hanno riguardato tutte le parti testuali; sono state, inoltre, effettuate variazioni dei CFU in due ambiti delle attività caratterizzanti e variazione dei CFU, con contestuale sostituzione di SSD e di inserimento di ulteriori SSD, nelle attività affini.

La proposta è approvata.



Facoltà di Economia – 3 corsi di studio

Classe L-33

Corso di laurea in Scienze economiche

Sono state modificate alcune parti testuali ed è stato inserito un SSD in un ambito delle attività caratterizzanti.

La proposta è approvata.

Classe LM-56

Corso di laurea magistrale in Economia politica

Sono stati modificati gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati; sono stati variati i CFU in due ambiti delle attività caratterizzanti, nelle attività affini e i CFU "a scelta dello studente", dove è stato introdotto un range; sono stati inseriti, inoltre, due SSD in due ambiti delle attività caratterizzanti.

La proposta è approvata.

Classe LM-76

Corso di laurea magistrale in Turismo e gestione delle risorse ambientali.

Sono stati modificati gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati, è stato variato uno dei Descrittori di Dublino ed aggiunto un SSD nelle attività affini.

La proposta è approvata.



Facoltà di Farmacia e Medicina – 2 corsi di studio

Classe L-29

Corso di laurea in Scienze Farmaceutiche Applicate.

Sono state modificate alcune parti testuali e più precisamente: gli obiettivi formativi specifici, tre Descrittori di Dublino, le conoscenze richieste per l'accesso, le caratteristiche della prova finale e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Inoltre, sono stati inseriti tra le attività di base tutti i SSD FIS, è stato completato l'inserimento dei MAT, in aggiunta a quelli già presenti, inserito un ulteriore SSD e sono stati variati i CFU di tutti gli ambiti delle stesse. Sono stati, inoltre, variati i CFU in tre ambiti delle attività caratterizzanti, con l'inserimento in un altro ambito di 4 SSD, e i CFU delle attività affini, dove è stato tolto un SSD con contestuale inserimento di un altro SSD. Infine, sono stati diminuiti i CFU "a scelta dello studente" ed aumentati quelli per la prova finale.

La proposta è approvata.

Classe LM-13

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia

Sono state modificate alcune parti testuali e più precisamente: uno dei Descrittori di Dublino e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Inoltre, sono stati inseriti tra le attività di base tutti i SSD FIS e MAT e variati i CFU in uno degli ambiti, mentre nelle attività affini sono stati variati i CFU con contestuale inserimento di un SSD.



La proposta è approvata.

Facoltà di Giurisprudenza – 2 corso di studio

Classe L-14

Corso di laurea in Diritto e amministrazione pubblica

Sono state modificate alcune parti testuali e più precisamente: gli obiettivi formativi specifici, tutti i Descrittori di Dublino e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle attività caratterizzanti sono stati variati i CFU in due ambiti ed inseriti SSD in due ambiti; nelle attività affini sono stati inseriti i sottoambiti con contestuale variazione dei SSD; infine, sono stati inseriti 3 CFU nelle "Ulteriori conoscenze linguistiche".

La proposta è approvata.

Classe LM-90

Corso di laurea magistrale in Legislazione dell'Unione Europea, Mercati e Regolamentazione.

La denominazione del corso del corso di studio è stata modificata in "Studi europei" e ne è stata prevista l'erogazione esclusivamente in lingua inglese. Conseguentemente, sono state riviste tutte le parti testuali. Nelle attività caratterizzanti sono stati variati i CFU in due ambiti ed inseriti 4 SSD in uno di essi; nelle attività affini sono stati inseriti i sottoambiti con contestuale variazione dei SSD; infine, i CFU "a scelta dello studente" sono stati aumentati da 9 a 12.

La proposta è approvata.



Facoltà di Ingegneria civile e industriale – 7 corsi di studio

Classe L-23

Corso di laurea in Ingegneria per l'Edilizia e il Territorio.

La denominazione del corso di studio è stata modificata in “**Ingegneria per l'Edilizia Sostenibile**”. Conseguentemente, sono state riviste tutte le parti testuali. Nelle attività di base sono stati modificati i CFU di uno dei due ambiti; nelle attività caratterizzanti sono stati variati i CFU di un ambito con relativa modifica dei SSD e in un altro ambito è stato eliminato un SSD; infine, nelle attività affini è stato inserito un SSD.

La proposta è approvata.

Classe LM-20

Corso di laurea magistrale in Ingegneria spaziale e astronautica.

La lingua di erogazione del corso è stata modificata, prevedendone l'erogazione sia in italiano che in inglese ed è stata variata la denominazione in inglese del corso stesso. Sono state modificate alcune parti testuali e più precisamente: gli obiettivi formativi specifici, due Descrittori di Dublino, le conoscenze richieste per l'accesso e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati.

La proposta è approvata.



Classe LM-20

Corso di laurea magistrale in Ingegneria aeronautica

La lingua di erogazione del corso è stata modificata, prevedendone l'erogazione sia in italiano che in inglese. Sono state modificate alcune parti testuali e più precisamente: gli obiettivi formativi specifici, due Descrittori di Dublino, le conoscenze richieste per l'accesso e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati.

La proposta è approvata.

Classe LM-23

Corso di laurea magistrale in Ingegneria Civile.

Sono state modificate alcune parti testuali e più precisamente: due Descrittori di Dublino, le conoscenze richieste per l'accesso, le caratteristiche della prova finale e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle attività affini è stato sostituito un SSD e nelle altre attività i CFU previsti per le "ulteriori conoscenze linguistiche" sono stati spostati sulle "altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro".

La proposta è approvata.

Classe LM-24

Corso di laurea magistrale in Ingegneria delle Costruzioni edili e dei Sistemi ambientali.



Sono state modificate tutte le parti testuali; è stato eliminato un codice ISTAT; è stato sostituito un SSD nelle attività affini; infine, sono stati variati i CFU delle altre attività.

La proposta è approvata.

Classe LM-30

Corso di laurea magistrale in Ingegneria Energetica.

La lingua di erogazione del corso è stata modificata, prevedendone l'erogazione sia in italiano che in inglese. Sono state modificate alcune parti testuali e più precisamente: due Descrittori di Dublino, le conoscenze richieste per l'accesso e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati.

La proposta è approvata.

Classe LM-53

Corso di laurea magistrale in Ingegneria delle Nanotecnologie.

La lingua di erogazione del corso è stata modificata, prevedendone l'erogazione sia in italiano che in inglese ed è stata variata la denominazione in inglese del corso stesso. Sono state modificate alcune parti testuali e più precisamente: gli obiettivi formativi specifici, tutti i Descrittori di Dublino, le conoscenze richieste per l'accesso e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle attività caratterizzanti sono stati variati i CFU nei due ambiti previsti.

La proposta è approvata.



Facoltà di Lettere e Filosofia – 9 corsi di studio

Classe L-5

Corso di laurea in Filosofia.

Sono state modificate le parti testuali e più precisamente: gli obiettivi formativi specifici, tutti i Descrittori di Dublino, le conoscenze richieste per l'accesso, le caratteristiche della prova finale e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle altre attività sono stati modificati i CFU delle ulteriori attività formative.

La proposta è approvata.

Classe L-11

Corso di laurea in Lingue e civiltà orientali.

Sono state modificate alcune parti testuali e più precisamente: gli obiettivi formativi specifici, tutti i Descrittori di Dublino e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle attività di base e nelle attività caratterizzanti sono stati variati i CFU in uno degli ambiti; infine, nelle attività affini è stato inserito un SSD.

La proposta è approvata.

Classe L-12

Corso di laurea in Mediazione linguistica e interculturale.

La lingua di erogazione del corso è stata modificata, prevedendone l'erogazione sia in italiano che in inglese e spagnolo. Sono state modificate alcune parti testuali e più precisamente: gli obiettivi formativi specifici, quattro Descrittori di Dublino, le



conoscenze richieste per l'accesso, le caratteristiche della prova finale e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle attività affini sono stati inseriti tre SSD.

La proposta è approvata.

Classe LM-5

Corso di laurea magistrale in Archivistica e biblioteconomia;

Sono state modificate alcune parti testuali e più precisamente: gli obiettivi formativi specifici, tutti i Descrittori di Dublino, le conoscenze richieste per l'accesso, le caratteristiche della prova finale e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati.

La proposta è approvata.

Classe LM-36

Corso di laurea magistrale in Lingue e civiltà orientali.

La lingua di erogazione del corso è stata modificata, prevedendone l'erogazione sia in italiano che in inglese. Sono state modificate alcune parti testuali e più precisamente: gli obiettivi formativi specifici, due Descrittori di Dublino, le conoscenze richieste per l'accesso e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle attività affini sono stati inseriti due SSD.

La proposta è approvata.

Classe LM-65

Corso di laurea magistrale in Spettacolo, Moda e Arti digitali.



La denominazione del corso del corso di studio è stata modificata in **“Teatro, Cinema, Danza e Arti digitali”**. Sono state modificate alcune parti testuali e più precisamente: gli obiettivi formativi specifici, tre Descrittori di Dublino, le conoscenze richieste per l’accesso, le caratteristiche della prova finale e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Sono stati eliminati 3 SSD da un ambito delle attività caratterizzanti e 6 SSD dalle attività affini.

La proposta è approvata.

Classe LM-78

Corso di laurea magistrale in Filosofia.

Sono state modificate tutte le parti testuali. Nelle attività affini sono stati eliminati due SSD, con contestuale inserimento di un nuovo SSD.

La proposta è approvata.

Classe LM-80

Corso di laurea magistrale in Gestione e valorizzazione del territorio.

Sono state modificate alcune parti testuali e più precisamente: gli obiettivi formativi specifici, tre Descrittori di Dublino, le conoscenze richieste per l’accesso, le caratteristiche della prova finale e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle attività caratterizzanti sono stati variati i CFU in due ambiti ed eliminato 5 SSD; nelle attività affini sono stati eliminati 16 SSD; infine, sono stati modificati i CFU della prova finale (da 18 a 24) ed è stata variata la distribuzione dei CFU nelle ulteriori attività formative.

La proposta è approvata.



Classe LM-89

Corso di laurea magistrale in Storia dell'arte.

Sono state modificate tutte le parti testuali.

La proposta è approvata.

Facoltà di Medicina e Psicologia – 1 corso di studio

Classe LM-51

Corso di laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo tipico e atipico.

Sono state modificate alcune parti testuali e più precisamente: gli obiettivi formativi specifici, due Descrittori di Dublino e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle attività caratterizzanti sono stati aumentati di 3 CFU i crediti di un ambito. Tali CFU sono stati sottratti dai 6 CFU precedentemente assegnati alle "altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro".

La proposta è approvata.

Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali – 7 corsi di studio

Classe L-34

Corso di laurea in Scienze geologiche.

Si tratta di una modifica "straordinaria". Sono state modificate tutte le parti testuali.

La proposta è approvata.



Classe LM-6

Corso di laurea magistrale in Genetica e Biologia Molecolare nella Ricerca di Base e Biomedica.

La denominazione del corso di studio è stata modificata in "Genetica e Biologia Molecolare". La lingua di erogazione del corso è stata modificata, prevedendone l'erogazione sia in italiano che in inglese. Sono state modificate alcune parti testuali e più precisamente: due Descrittori di Dublino, le conoscenze richieste per l'accesso, le caratteristiche della prova finale e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle attività caratterizzanti sono stati variati i CFU di due ambiti; nelle attività affini sono stati inseriti 3 SSD; infine, per la prova finale è stato introdotto il range 36-39.

La proposta è approvata.

Classe LM-6

Corso di laurea magistrale in Neurobiologia.

Si tratta di una modifica "straordinaria". La lingua di erogazione del corso è stata modificata, prevedendone l'erogazione sia in italiano che in inglese. Sono state modificate alcune parti testuali e più precisamente: gli obiettivi formativi specifici, tutti i Descrittori di Dublino, le caratteristiche della prova finale e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati.

La proposta è approvata.



Classe LM-11

Corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per la Conservazione dei Beni Culturali.

La lingua di erogazione del corso è stata modificata, prevedendone l'erogazione sia in italiano che in inglese. Sono state modificate alcune parti testuali e più precisamente: gli obiettivi formativi specifici, due Descrittori di Dublino, le conoscenze richieste per l'accesso, le caratteristiche della prova finale e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle attività caratterizzanti sono stati inseriti 3 SSD uno per ciascuno dei tre ambiti previsti; nelle attività affini sono stati variati alcuni SSD; infine sono stati modificati i CFU "a scelta dello studente" e quelli delle "ulteriori attività formative".

La proposta è approvata.

Classe LM-70

Corso di laurea magistrale in Scienze e tecnologie per la qualità e la valorizzazione dei prodotti agro alimentari.

Il corso è stato trasformato in corso interateneo con l'Università della Tuscia. La denominazione del corso del corso di studio è stata modificata in "**Scienze e tecnologie alimentari**". Sono state modificate tutte le parti testuali; sono state effettuate variazioni dei range di CFU dei due ambiti delle attività delle caratterizzanti; sono stati modificati i CFU, i sottoambiti e i SSD delle attività affini; nelle altre attività sono stati modificati i CFU delle Attività art. 10, comma 5 lett. d.

La proposta è approvata.



Classe LM-74

Corso di laurea magistrale in Geologia Applicata all'Ingegneria, al Territorio e ai Rischi.

Si tratta di una modifica "straordinaria". Sono state modificate tutte le parti testuali.

La proposta è approvata.

Classe LM-74

Corso di laurea magistrale in Geologia di esplorazione.

Si tratta di una modifica "straordinaria". Sono state modificate tutte le parti testuali.

In un sottoambito delle attività caratterizzanti sono stati variati i CFU; in due sottoambiti delle attività affini sono stati variati i CFU.

La proposta è approvata.

Facoltà di Scienze politiche, Sociologia, Comunicazione – 9 corsi di studio

Classe L-20

Corso di laurea in Comunicazione, tecnologie e culture digitali.

Sono state modificate tutte le parti testuali. Sono stati variati i CFU delle altre attività.

La proposta è approvata.

Classe L-20

Corso di laurea in Comunicazione pubblica e d'impresa.



Sono state modificate tutte le parti testuali. Sono stati variati i CFU delle altre attività.

La proposta è approvata.

Classe L-36

Corso di laurea in Scienze politiche e relazioni internazionali.

Sono state modificate alcune parti testuali e più precisamente: gli obiettivi formativi specifici, tutti i Descrittori di Dublino e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle attività affini è stato tolto un SSD; sono stati variati i CFU previsti per i tirocini formativi e di orientamento.

La proposta è approvata.

Classe L-37

Corso di laurea in Cooperazione internazionale e sviluppo

Sono state modificate tutte le parti testuali. Nelle attività di base è stato inserito un SSD in un ambito

La proposta è approvata.

Classe L-40

Corso di laurea in Sociologia.

Sono state modificate alcune parti testuali e più precisamente: gli obiettivi formativi specifici, tutti i Descrittori di Dublino, le conoscenze richieste per l'accesso e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle attività affini sono stati eliminati 5 SSD e ne è stato inserito uno nuovo.



La proposta è approvata.

Classe LM-19

Corso di laurea magistrale in Media, comunicazione digitale e giornalismo.

Sono state modificate alcune parti testuali e più precisamente: gli obiettivi formativi specifici, quattro Descrittori di Dublino, le conoscenze richieste per l'accesso, le caratteristiche della prova finale e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle attività caratterizzanti è stato inserito un SSD e variati i CFU di due ambiti; nelle attività affini sono stati inseriti 3 SSD; infine, sono stati variati i CFU "a scelta dello studente" (da 9 a 12) ed eliminato i 3 CFU precedentemente previsti per le altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

La proposta è approvata.

Classe LM-52

Corso di laurea magistrale in Relazioni internazionali.

Sono state modificate alcune parti testuali e più precisamente: gli obiettivi formativi specifici, quattro Descrittori di Dublino, e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle attività affini è stato inserito un SSD.

La proposta è approvata.

Classe LM-63

Corso di laurea magistrale in Scienze delle amministrazioni e delle politiche pubbliche.



Sono state modificate alcune parti testuali e più precisamente: gli obiettivi formativi specifici, due Descrittori di Dublino, e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Sono stati variati i CFU "a scelta dello studente" (da 9 a 12) e quelli per i tirocini formativi e di orientamento (da 8 a 9).

La proposta è approvata.

Classe LM-81

Corso di laurea magistrale in Scienze dello sviluppo e della cooperazione internazionale.

Sono state modificate alcune parti testuali e più precisamente: gli obiettivi formativi specifici, quattro Descrittori di Dublino, le conoscenze richieste per l'accesso e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle attività affini è stato inserito un SSD.

La proposta è approvata.

...omissis...

Il Segretario verbalizzante

dott.ssa Enza Vallario

Il Presidente

prof.ssa Marella Maroder



Riunione del 18 gennaio 2016

Il giorno 18 gennaio 2016, alle ore 10.30, presso la Sala del Senato della Sapienza Università di Roma, si è riunito il Nucleo di Valutazione di Ateneo, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale della seduta precedente
2. Comunicazioni
3. Procedura di mobilità interuniversitaria: parere del Nucleo
4. Proposte di trasformazione e di modifica degli ordinamenti di corsi di studio ex D.M. 270/04
5. Audizioni dei corsi di studio: aspetti organizzativi
6. Attestazione del NVA sull'assolvimento degli obblighi di pubblicazione anno 2015: aggiornamento scadenze
7. Varie ed eventuali.

Sono presenti: Elisabetta Cerbai (coordinatore), Giuseppe Catalano, Alessandra Gasparri, Nadir Maraldi, Ruggero Matteucci, Gabriella Salinetti (componenti).

Partecipano alla riunione: Giuseppe Foti (capo ufficio supporto strategico e programmazione), i collaboratori dell'ufficio di supporto: Lucia Antonini, Tiziana Carini, Giuditta Filomena, Irene Giaconi, Manuela Moscatelli, Susanna Squillaci, Costantino Zazza.

Assente giustificato: Henk Moed.

Coordina la riunione la prof.ssa Elisabetta Cerbai.

Le funzioni di segretario verbalizzante sono svolte da Tiziana Carini.

OMISSIS

4. Proposte di trasformazione e di modifica degli ordinamenti di corsi di studio ex D.M. 270/04



4.1 La prof.ssa Cerbai informa che è pervenuto l'estratto del verbale della riunione della Commissione Didattica relativo alle proposte di modifica ordinamentale relative ai corsi D.M.270/04 già istituiti.

Il Nucleo procede ad esaminare il documento pervenuto; il prof. Matteucci ricorda che, secondo la normativa vigente, il Nucleo non è più tenuto ad esprimere un proprio parere.

Il Nucleo prende atto delle modifiche di ordinamento proposte per 43 ordinamenti di CdS (14 lauree e 29 lauree magistrali) che hanno ottenuto l'accreditamento iniziale ai sensi del D.M.17/2013.

Le modifiche proposte sono state analizzate in dettaglio dalla Commissione Didattica che le ha approvate.

Il Nucleo osserva che la maggior parte delle proposte di modifica si riferisce a cambiamenti e integrazioni nelle parti testuali, nella specificazione degli obiettivi, del percorso, dei descrittori di Dublino, degli sblocchi professionali, talora anche con modifica alla denominazione del CdS, oltre che nell'attribuzione di CFU agli ambiti e la loro composizione attraverso l'introduzione o soppressione di SSD, nei requisiti di accesso, nel numero di CFU attribuito alla prova finale. Il Nucleo rileva inoltre che alcune proposte riguardano la possibilità di erogazione anche in lingua inglese.

Al termine di una breve discussione il Nucleo evidenzia l'importanza dell'aver acquisito le osservazioni della Commissione Didattica sulle proposte di trasformazione e di modifica degli ordinamenti dei corsi di studio ex D.M. 270/04 che consentono di avere una visione completa dell'offerta formativa di Sapienza per l'a.a. 2016/2017.

OMISSIS

Null'altro essendovi da discutere, la seduta è tolta alle ore 13.30.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario
(f.to Tiziana Carini)

Il Coordinatore
(f.to Elisabetta Cerbai)



GIUNTA DI FACOLTÀ

Seduta del 19 novembre 2015

Il giorno 19 novembre 2015 alle ore 15.00, a seguito di regolare convocazione, si è riunita la Giunta della Facoltà di Medicina e Psicologia presso l'Aula 3 dell'edificio di via dei Marsi 78 per l'esame e la discussione degli argomenti iscritti al seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Comunicazioni del Preside
3. Personale
4. Affari contabili
5. Didattica
6. Varie ed eventuali

Presiede il Preside Prof. Cristiano Violani,

Compongono la Giunta di Facoltà il Preside, i Direttori dei Dipartimenti afferenti alla Facoltà, i Rappresentanti dei professori Associati e dei Ricercatori.

	Cognome e nome	qualifica	presente	assente	giustificato
1	VIOLANI CRISTIANO	Preside	X		
2	ANTONUCCI Gabriella	PO	X		
3	BELLI Evaristo	PA		X	
4	CASERTA DONATELLA	PO	X		
5	DE BIASE LUCIANO	PA		X	
6	DI SOMMA Salvatore	PA			X
7	FOSCHI Renato	PA	X		
8	GERBINO Maria	RU	X		
9	GIANNINI Anna Maria	PO	X		
10	LOMBARDO Caterina	PA	X		
11	LOMBARDO Giovanni Pietro	PO	X		
12	LUCISANO Pietro	PO		X	
13	LULLI Patrizia	RU			X
14	MAGGI Stefano	RU			X
15	PAOLINI Guido	RU	X		
16	PUGLIESE Giuseppe	PA		X	

17	RECUPERO Santi Maria	PO	X		
18	RENDINA Erino Angelo	PO	X		
19	SANI Gabriele	RU	X		
20	SPERANZA Anna Maria	PA	X		
21	TALAMO Alessandra	PA	X		
22	TAMBELLI Renata	PO	X		
23	TORRISI Maria Rosaria	PO	X		
24	COFONE Alessandro	studente		X	
25	DI MARTINO Emanuela	studente	X		
26	FRESTA Giuseppe	studente		X	
27	GIGANTE Elia	studente		X	
28	REDLER Andrea	studente		X	

Partecipano ai lavori della Giunta la dott.ssa Arianna Romagnoli, Coordinatore di Facoltà, con funzione di segretario verbalizzante, e la dottoressa Claudia Avella, Responsabile Amministrativo Delegato della Facoltà.

Sono presenti, su invito del Preside, in considerazione degli argomenti all'ordine del giorno, il Vice Preside Vicario prof. Massimo Volpe, i Presidenti dei corsi di studio, di area didattica Marino Bonaiuto, Giuseppe Familiari, Rosa Ferri, Giuseppina Fini, Maria Alessandra Livi, Emiddia Longobardi; il Manager della didattica dott.ssa Daniela Roncone.

Giustificano l'assenza i professori Claudio Barbaranelli, Francesco Orzi.

Verificata la presenza del numero legale il Preside dichiara aperta la seduta.

omissis

5. Didattica

5.1 Modifica ordinamento Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo tipico e atipico

Il Dipartimento di psicologia dei processi di sviluppo e di socializzazione ha trasmesso il verbale della seduta di Consiglio del 16 novembre scorso nella quale è stata accolta la proposta del Consiglio del corso di studi relativamente al numero di crediti per le Altre Attività professionalizzanti. La proposta nasce dalla difficoltà evidenziata dagli studenti di svolgere i richiesti 6 CFU in tali attività e per questo motivo è sembrato opportuno ridurre a 3 i cfu da conseguire nelle Altre Attività e inserire un laboratorio del valore di 3 cfu all'insegnamento "Adolescenti a rischio: valutazione e intervento".

La Giunta, preso atto della proposta del Consiglio di corso, vista la delibera del Consiglio di Dipartimento, approva all'unanimità e seduta stante la proposta di modificare l'ordinamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo tipico e atipico riducendo a 3 i cfu da acquisire in Altre Attività Professionalizzanti e introducendo un laboratorio di 3 cfu all'insegnamento di "Adolescenti a rischio: valutazione e intervento".

omissis

Alle ore 16.45, esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, il Preside ringrazia gli intervenuti e dichiara chiusa la seduta.

Il Segretario verbalizzante
dott.ssa Arianna Romagnoli
Per copia conforme
Il Preside Prof. Cristiano Violani

Il Presidente
prof. Cristiano Violani

Cristiano Violani



DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA
DEI PROCESSI DI SVILUPPO
E SOCIALIZZAZIONE



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Roma, 18. 11. 2015

Prot. n. 665

Class. III/2

Al Preside
Facoltà di Medicina e Psicologia
SEDE

Oggetto: trasmissione estratto verbale per modifica ordinamento CdS in Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico

Si invia in allegato l'estratto del verbale del Consiglio di Dipartimento del 16 novembre u.s. relativo alla modifica del CdS in oggetto.

Cordiali saluti

Il Direttore
(Prof.ssa Alessandra Talamo)





**VERBALE DI RIUNIONE DEL CONSIGLIO DEL DIPARTIMENTO
DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE
DEL 16 NOVEMBRE 2015**

OMISSIS

Alle ore 14.00 il Direttore, constatata la presenza legale dei partecipanti, apre la seduta. Funge da segretario verbalizzante il Dott. Fabio Tuffilli.

OMISSIS

5. Votazioni modifiche ordinamenti CdS

OMISSIS

Il Direttore, vista la proposta del Consiglio del Corso di Studio in Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico, riunitosi il 4 novembre 2015 - dopo aver ascoltato le esigenze manifestate dagli studenti che, nello specifico, esprimono difficoltà a svolgere 6 CFU in Altre Attività Professionalizzanti - di ridurre le Altre Attività Professionalizzanti a 3 CFU e di aggiungere un laboratorio di 3 CFU all'insegnamento "Adolescenti a rischio: Valutazione e Intervento" e considerata la richiesta del presidente del Corso di Studi, prof.ssa Margherita Orsolini, al Consiglio di Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione di esprimersi in merito, si dichiara favorevole e pone in votazione.

Il Consiglio approva all'unanimità, seduta stante.

OMISSIS

Alle ore 16.00, non essendovi più nulla da discutere e deliberare, il Direttore chiude la seduta.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Direttore
(Prof.ssa Alessandra Talamo)

Il Segretario verbalizzante

(Dott. Fabio Tuffilli)

