



L'anno duemilaquindici, addì **24 febbraio** alle ore 15.30, a seguito di regolare convocazione trasmessa con nota prot. n. 0011984 del 19 febbraio 2015, nell'Aula Organi Collegiali si é riunito il Senato Accademico per l'esame e la discussione degli argomenti iscritti al seguente ordine del giorno, come integrato con successive note rettorali prot. n. 0012661 e prot. n. 0012962 del 24 febbraio 2015:

.....**o m i s s i s**

Sono presenti: il Rettore, prof. Eugenio Gaudio ed i componenti del Senato Accademico: prof. Renato Masiani, Pro-Rettore Vicario, prof. Stefano Biagioni (entra alle ore 16.25), prof.ssa Maria Rosaria Torrisi, prof.ssa Emma Baumgartner, prof. Davide Antonio Ragozzino (entra alle ore 16.20), prof.ssa Alessandra Zicari, prof. Giorgio Graziani, prof. Stefano Catucci, prof.ssa Rita Asquini, prof.ssa Stefania Portoghesi Tuzi, prof.ssa Beatrice Alfonzetti, prof. Alessandro Saggiaro (entra alle ore 16.20), prof. Giorgio Piras, prof. Emanuele Caglioti, prof.ssa Maria Grazia Betti, prof. Felice Cerreto, prof. Giorgio De Toma (entra alle ore 16.06), prof.ssa Susanna Morano, prof. Marco Biffoni, prof. Giuseppe Santoro Passarelli (entra alle ore 16.40), prof. Augusto D'Angelo, prof.ssa Paola Panarese, i Rappresentanti del personale: Pietro Maioli, Beniamino Altezza, Roberto Ligia, Tiziana Germani (entra alle ore 16.13), Carlo D'Addio e i Rappresentanti degli studenti: Diana Armento (entra alle ore 17.20), Manuel Santu, Pierleone Lucatelli (entra alle ore 16.08), Fabiana Cancrini, Valeria Roscioli e Stefano Capodieci.

Assistono: il Direttore Generale, Carlo Musto D'Amore, che assume le funzioni di Segretario, i Presidi: prof. Giuseppe Ciccarone, prof. Paolo Ridola, prof. Fabrizio Vestroni, prof.ssa AnnaMaria Giovenale, prof. Marco Listanti, prof. Vincenzo Nesi, Roberto Nicolai, prof. Giuseppe Venanzoni, prof. Vincenzo Vullo, i ProRettori: Bruno, Botta, Teodoro Valente, Gianni Orlandi, Antonello Folco Biagini, Tiziana Pascucci, Mario Morcellini.

Assenti giustificati: prof.ssa Matilde Mastrangelo.

Il Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara l'adunanza validamente costituita ed apre la seduta.

.....**o m i s s i s**



Senato
Accademico

Seduta del

24 FEB. 2015

SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA
Area Offerta Formativa e Diritti allo Studio
Settore Progettazione formativa
Il Capo Settore
Sig. Franco Di Sano

[Handwritten signature]

[Handwritten mark]

[Handwritten mark]

CORSI DI STUDIO DI NUOVA ISTITUZIONE - ATTIVAZIONE PER L'ANNO ACCADEMICO 2015-2016

Il Presidente ricorda che a seguito dell'emanazione del D.M. 30 gennaio 2013, n. 47, e successive modificazioni, l'Università è tenuta alla compilazione, nella specifica sezione della banca dati CINECA, della scheda SUA-CdS per ognuno dei corsi di studio che intende attivare per il successivo anno accademico. Il MIUR, con nota 11405/2014, per i corsi di nuova istituzione ha fissato il termine ultimo per la compilazione della scheda SUA-CdS al 27 febbraio 2015. Come noto, per l'anno accademico 2015-2016 Sapienza, con deliberazioni nn. 9/15, 10/15 e 12/15 del Senato Accademico e con deliberazioni nn. 19/15, 21/15 e 21/15 del Consiglio di amministrazione, ha approvato l'istituzione dei seguenti tre corsi di studio, che, acquisito il parere favorevole del Nucleo di Valutazione di Ateneo (12 gennaio), delle Parti Sociali (27 gennaio) e del CRUL (29 gennaio), in data 30 gennaio 2015 sono stati trasmessi al MIUR/CUN per la relativa approvazione:

Facoltà	Classe	Nome del corso	Lingua in cui si tiene il corso
Architettura	L-21	Pianificazione e progettazione del paesaggio e dell'ambiente - Interateneo con l'Università della Tuscia - sede amministrativa Università della Tuscia	italiano
Scienze MM.FF.NN.	LM-70	Scienze e tecnologie per la qualità e la valorizzazione dei prodotti agro alimentari	italiano
Ingegneria dell'informazione, Informatica e Statistica	LM-91	Data Science	inglese

In proposito, il Presidente precisa che per quanto riguarda il corso di laurea Interateneo in classe L-21, la compilazione della scheda SUA-CdS e l'invio della stessa al MIUR/ANVUR, è di esclusiva competenza dell'Università della Tuscia, che è stata individuata come sede amministrativa del corso in argomento, e che, quindi, dovrà provvedere, per tale corso di studio, anche alla valutazione del possesso dei requisiti necessari per l'attivazione per l'anno accademico 2015-2016.



Senato
Accademico

Seduta del

24 FEB. 2015

SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA
Area Offerta Formativa e Diritto allo Studio
Settore Progettazione formativa
Il Capo Settore
Sig. Franco Di Santo

[Handwritten signature]

[Handwritten mark]

Pertanto, il Manager didattico di Ateneo e il Settore Progettazione Formativa dell'Area Offerta Formativa e Diritto allo Studio, in collaborazione con i delegati dei rispettivi Presidi, hanno provveduto ad inserire, nella banca dati ministeriale, i SSD attivati per l'anno accademico 2015-2016 dai soli due corsi di laurea magistrale in classe LM-70 ed in classe LM-91.

Per informazione del Consiglio si illustra brevemente la procedura in uso in Sapienza:

dalla banca dati ministeriale sono stati scaricati i file xml, che sono stati utilizzati per l'implementazione della specifica sezione GOMP del SIAD, dove le strutture didattiche hanno provveduto ad inserire la didattica programmata, la didattica erogata e le altre informazioni di propria competenza richieste nella scheda SUA-CdS.

Tutte le informazioni necessarie, acquisiti i prescritti pareri, saranno importate dal Settore Progettazione Formativa, in collaborazione con il Manager didattico di Ateneo, nella procedura CINECA, in parte attraverso tracciati, in parte manualmente.

Ciò premesso, il Presidente ricorda che per l'attivazione dei corsi di laurea magistrale di nuova istituzione/attivazione, sono previsti i seguenti requisiti:

a) requisiti quantitativi ai sensi del D.M. 30 gennaio 2013, n. 47, così come modificato dal D.M. 1059 del 23 dicembre 2013:

1. requisito di docenza, che si concretizza nell'indicazione nominale dei **docenti di riferimento** effettivamente impegnati nell'attività didattica del corso di studio. La verifica di tale requisito, che viene effettuata nella didattica erogata e richiede l'inserimento di:

tipologia	corsi di nuova attivazione
Laurea magistrale (biennale)	4 docenti , di cui: <ul style="list-style-type: none"> • almeno 2 Professori • almeno 2 docenti appartenenti a SSD caratterizzanti • massimo 2 docenti appartenenti a SSD affini

2. **requisito della sostenibilità economico-finanziaria**, utilizzato per verificare la possibilità di attivare o meno nuovi corsi di studio. Il relativo indicatore è determinato in base ai limiti alle spese di personale e alle spese per indebitamento di cui al D.lgs 49/2012.



24 FEB. 2015

SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA
Area Offerta Formativa e Diritto allo Studio
Settore Progettazione formativa
Il Capo Settore
Sig. Franco Di Sano

cuw

$$\text{ISEF} = \frac{A}{B}$$

in cui:

A = 0,82 x (FFO + Fondo programmazione triennale + Contribuzione netta studenti – Fitti passivi)

B = Spese di Personale + Oneri ammortamento

Se $\text{ISEF} \leq 1$ può essere presentata domanda di accreditamento di un nuovo corso di studio nel rispetto di una delle seguenti condizioni:

I. non si determini un incremento dei corsi di studio attivati rispetto all'anno accademico precedente;

II. qualora l'attivazione di un nuovo corso di studio comporti l'aumento del numero complessivo dei corsi di studio attivati nell'anno accademico precedente questo dovrà comunque essere limitato al 2% (con arrotondamento all'intero superiore) ed in tal caso dovrà essere dimostrato il soddisfacimento dei requisiti di docenza a regime per tutti i corsi di studio dell'Ateneo.

Se $\text{ISEF} > 1$ può essere presentata domanda di accreditamento per nuovi corsi di studio nel rispetto di una delle seguenti condizioni:

I. incremento consentito entro il 2% (con arrotondamento all'intero superiore) rispetto al numero di corsi di studio attivati nell'a.a. precedente;

II. qualora l'attivazione di nuovi corsi di studio comporti un aumento del numero complessivo dei corsi di studio attivati nell'anno accademico precedente superiore al 2% (con arrotondamento all'intero superiore), dovranno essere soddisfatti i requisiti di docenza a regime per tutti i corsi di studio dell'Ateneo.

A tal fine, si fa presente che il **valore ISEF calcolato dai competenti uffici dell'Ateneo, e, con riferimento all'esercizio 2014 (pre-consuntivo), risulta pari a 1,11¹.**

¹ Il calcolo è stato effettuato utilizzando gli importi di pre-consuntivo 2014 (alla data del 20 gennaio 2015) poiché i dati di consuntivazione definitiva potranno essere disponibili soltanto a fine aprile 2014 (così come previsto dal Regolamento per l'Amministrazione, Finanza e Contabilità e dalle normative vigenti). Si precisa, pertanto, che l'Indicatore di Sostenibilità Economico-Finanziaria da ricalcolare a chiusura del consuntivo 2014 potrà differire da quello attualmente ipotizzato. Il dato è suscettibile di variazioni anche per effetto dei finanziamenti MIUR, oggetto della presente rilevazione, che vengono assegnati spesso oltre il 31 dicembre dell'anno di riferimento.



24 FEB. 2015

SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA
Area Offerta Formativa e Didattica
Settore Progettazione formativa
Il Capo Settore
Sig. Franco Di Sano

uw

[Handwritten signature]

Il Presidente fa, inoltre, presente che il requisito della **sostenibilità della didattica**, previsto dal D.M. 47/2013 tra quelli necessari all'attivazione dei corsi di studio, è stato ridefinito dal D.M. 1059/2013 come **requisito di assicurazione della qualità**. Ricorda, inoltre, che tale requisito si fonda sulla quantificazione della quantità massima di didattica assistita (che include tutte le forme di didattica diversa dallo studio individuale) erogabile e che quest'ultima è calcolata, per i vari corsi di studio dell'Ateneo, tenendo conto del numero dei docenti di ruolo (PO, PA, RU, RTD) e del numero di ore di didattica erogabili da ciascuno di essi, attraverso la seguente formula:

$$DID = (Y_p \times N_{prof} + Y_{pdf} \times N_{pdf} + Y_r \times N_{ric}) \times (1 + X)$$

Ai fini del calcolo di DID:

N_{prof} = numero dei professori a tempo pieno dell'Ateneo;

N_{pdf} = numero dei professori a tempo definito dell'Ateneo;

N_{ric} = numero totale dei ricercatori a tempo pieno e definito dell'Ateneo;

Y_p = numero di ore "standard" individuali di didattica assistita individuato dall'ateneo e riferito ai professori a tempo pieno (max = 120 ore);

Y_{pdf} = numero di ore "standard" individuali di didattica assistita individuato dall'ateneo e riferito ai professori a tempo definito (max = 90 ore);

Y_r = numero di ore "standard" individuali di didattica assistita individuato dall'ateneo e riferito ai ricercatori (max = 60 ore);

X = percentuale di didattica assistita erogabile per contratto di insegnamento, affidamento o supplenza (max = 30%)

L'Ateneo determina la propria programmazione didattica senza superare i limiti di ore erogabili e definisce un piano delle ore di didattica assistita che intende erogare. In tale piano indica le ore che saranno coperte con docenza di ruolo e le ore che saranno erogate con altro tipo di copertura, e che rientrano nel 30% aggiuntivo (X).

Tale valore può essere incrementato fino al 20% in relazione alla qualità della ricerca.

Il Presidente comunica che, al momento non è possibile effettuare il calcolo della didattica effettivamente erogata dalla Sapienza, in quanto tale valore potrà essere calcolato solamente dopo la compilazione della scheda SUA-CdS per tutti i corsi di studio attivati per l'anno accademico 2015-2016. Tale disallineamento temporale è stato determinato dall'ANVUR/MIUR, che richiedono valutazioni anticipate per i corsi di nuova istituzione.



Senato
Accademico

Seduta del

24 FEB. 2015

SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA
Area Offerta Formativa e Diritto allo Studio
Scrittore Progettazione formativa
il Capo Settore

Sig. Francesco Sano

uw

Il Presidente, fa, altresì, presente che le schede SUA-CdS dei due corsi di studio in argomento, sono state esaminate, ai soli fini dell'attivazione, dal Nucleo di Valutazione di Ateneo, che, nella seduta del 16 febbraio u.s., ha espresso parere favorevole.

Per quanto concerne il requisito di cui al punto a1 (**docenti di riferimento**), l'Area Offerta Formativa e Diritto allo Studio ha verificato che entrambi i corsi **risultano in regola**.

Il Presidente comunica che il Consiglio di Amministrazione, nella seduta del 17 febbraio 2015 ha deliberato l'attivazione dei due corsi di studio in argomento. In proposito, precisa che in corso di seduta è stata data comunicazione che il CRUL, a parziale rettifica dell'estratto del verbale della seduta del 29 gennaio, pervenuto agli Uffici in pari data e trasmesso al MIUR/CUN entro la prevista scadenza del 30 gennaio u.s., aveva appena inviato un nuovo estratto, nel quale era stato inserito il seguente punto: *"Il prof. Antonello Biagini fa notare, inoltre, con riferimento al corso di laurea della classe LM-70, Scienze e tecnologie per la qualità e la valorizzazione dei prodotti agro alimentari, tenendo anche conto delle osservazioni pervenute dal Rettore dell'Università degli Studi della Tuscia, che l'attivazione del predetto corso prevede la stipula di un accordo con l'Università della Tuscia che possiede specifiche competenze rispetto alla classe di laurea in oggetto"*.

A seguito di tale comunicazione, con riferimento al corso di laurea magistrale in Scienze e tecnologie per la qualità e la valorizzazione dei prodotti agro alimentari (classe LM-70), il Consiglio di Amministrazione ha altresì deliberato di dare mandato al Pro Rettore agli Affari Generali, prof. Antonello Biagini, al Pro Rettore per il Diritto allo Studio e la Qualità Didattica, prof. Tiziana Pascucci, e all'Area Offerta Formativa e Diritto allo Studio di verificare la possibilità di stipulare un accordo di collaborazione didattica con l'Università degli Studi della Tuscia.

Il Presidente fa, infine, presente che, dopo il completamento della compilazione della scheda SUA-CdS da parte dei competenti uffici dell'Area Offerta Formativa e Diritto allo Studio, l'approvazione da parte del Senato Accademico, la scheda SUA-CdS dei due corsi di laurea magistrale in argomento verrà trasmessa al MIUR/ANVUR.

Tutto ciò premesso, si invita il Senato Accademico a deliberare.

Allegati quale parte integrante:

1. *parere NVA*



24 FEB. 2015

DELIBERAZIONE N. 110/15

IL SENATO ACCADEMICO

- VISTO** il D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004;
- VISTO** il D.M. 25 novembre 2005;
- VISTI** i DD.MM. 16 marzo 2007;
- VISTO** il D.M. 3 luglio 2007, n. 362;
- VISTO** il D.M. 26 luglio 2007, n. 386;
- VISTO** il D.M. 8 gennaio 2009;
- VISTO** il D.I. 19 febbraio 2009;
- VISTA** la legge n. 240 del 30 dicembre 2010;
- VISTO** il D.M. 30 gennaio 2013, n. 47;
- VISTO** il D.M. 23 dicembre 2013, n. 1059;
- VISTE** le deliberazioni nn. 9/15, 10/15 e 12/15 del Senato Accademico del 20 gennaio 2015;
- VISTE** le deliberazioni nn. 19/15, 20/15 e 21/15 del Consiglio di Amministrazione del 27 gennaio 2015;
- VISTO** il nuovo estratto del verbale della seduta del 29 gennaio, trasmesso dal CRUL in data 17 febbraio 2015, a parziale rettifica di quello inviato in precedenza;
- VISTA** la deliberazione del Consiglio di Amministrazione n. 51/15;
- VISTO** il parere favorevole del Nucleo di Valutazione di Ateneo;
- PRESO ATTO** che è stata verificata dal Pro Rettore agli Affari Generali, dal Pro Rettore per il Diritto allo Studio e la Qualità Didattica e dall'Area Offerta Formativa e Diritto allo Studio con il Pro-rettore Vicario dell'Università della Tuscia la possibilità di stipulare per il Corso di Studio LM-70 un accordo di collaborazione didattica con l'Università degli Studi della Tuscia per l'anno accademico 2015-2016;

Con voto unanime

DELIBERA

di approvare l'attivazione per l'anno accademico 2015-2016 dei seguenti corsi di studio:

8.1



24 FEB. 2015

➤ **LM- 70 - Scienze e tecnologie per la qualità e la valorizzazione dei prodotti agro-alimentari in collaborazione didattica con l'Università degli Studi della Tuscia, laddove quest'ultima si dichiara disponibile a tale forma di collaborazione per l'anno accademico 2015-2016;**

➤ **LM-91 - Data Science**

La scheda SUA-CdS dei due corsi di laurea magistrale in argomento verrà trasmessa al MIUR/ANVUR, dopo il completamento della compilazione della scheda SUA-CdS da parte dei competenti uffici dell'Area Offerta Formativa e Diritto allo Studio.

Letto e approvato seduta stante per la sola parte dispositiva.

**IL SEGRETARIO
Carlo Musto D'Amore**

**IL PRESIDENTE
Eugenio Gaudio**



RELAZIONE DEL NVA SULL'ATTIVAZIONE NELL'A.A. 2015-2016 DEI CORSI DI STUDIO DI NUOVA ISTITUZIONE AI SENSI DEL D.M. 270/04, ART. 9, C.2.

I Corsi di Studio di nuova istituzione alla cui proposta di attivazione per l'a.a. 2015-2016 si riferisce la presente relazione sono il corso di Laurea Magistrale in *Scienze e tecnologie per la qualità e la valorizzazione dei prodotti agro alimentari* (Classe LM-70) e il Corso di Laurea Magistrale in *Data Science* (Classe LM-91). Sulla proposta di istituzione degli stessi CdS, il NVA ha già redatto la Relazione tecnico-illustrativa ai sensi del D.Lgs 19/2012, art. 8, c.4 ed ha espresso parere favorevole.

Oltre al documento di progettazione¹ e alla scheda SUA dei due corsi di studio inserita nella banca dati CINECA, il NVA ha preso visione della documentazione disponibile - Manifesto degli Studi (didattica programmata) e Programmazione didattica (didattica erogata) - per ambedue i CdLM. Il Nucleo ha inoltre tenuto conto delle analisi statistiche effettuate, prendendo come base la didattica erogata 2013-2014, relative in particolare:

- a) allo stato della risorsa complessiva di docenza, anche al netto dei pensionamenti,
- b) allo stato dell'impegno della docenza disponibile per i singoli SSD attivati, in relazione ai CFU erogati, nelle ipotesi di impegno minimo e massimo della docenza.

In linea generale, è possibile ritenere che l'inserimento dei due nuovi CdS nell'offerta formativa dell'Ateneo, quale è configurata dall'offerta formativa attuata negli a.a. 2013-2014 e 2014-2015, non comporti squilibri o carenze nelle risorse, sia di docenza che logistiche.

Naturalmente, i nuovi CdS si inseriscono nell'offerta formativa che verrà attivata nell'a.a. 2015-2016, sulla quale il NVA esprimerà il proprio parere nei termini temporali previsti, tenendone conto complessivamente. Dal punto di vista qualitativo e della potenziale attrattività, i due nuovi CdS costituiscono un elemento di innovazione, oltre che di ampliamento, su tematiche moderne e molto potenziali sul piano della risposta alle esigenze del mercato del lavoro, costituendosi come strumenti per una dinamica del rapporto tra offerta formativa e esigenze di formazione. Quest'ultima è, peraltro, prevista dalla ammissione di incremento percentuale (2%) dell'offerta formativa da parte degli atenei che godono della sufficienza economico-finanziaria ($I\ SEF > 1$) dal D.M. 1059/13. Costituiscono elementi positivi dei nuovi CdS, sia la loro appartenenza a Classi di Laurea magistrale finora non attivate in Sapienza e la erogazione in lingua inglese di uno di essi, *Data Science*, finora unico in Italia e corrispondente ai pochi attivati in prestigiose università straniere.

Corso di laurea magistrale in Scienze e tecnologie per la qualità e la valorizzazione dei prodotti agro alimentari (Classe dei CdLM LM-70).

Il NVA ritiene che il CdLM rispetti i requisiti strutturali, organizzativi e di qualificazione dei docenti richiesti dalla normativa e risponda appieno agli obiettivi e ai criteri della programmazione. Il nuovo CdS, infatti:

- a- ha ben delineato, in fase di progettazione, motivazioni, domanda di formazione, profili di competenza e risultati di apprendimento attesi, l'organizzazione per la gestione dell'esperienza

¹ Redatta prendendo a riferimento le "Linee guida per le valutazioni pre-attivazioni dei Corsi di Studio da parte delle Commissioni di Esperti della Valutazione (CEV)" dell'ANVUR.

degli studenti, i criteri di accesso.

b- contribuisce alla qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo, inserendosi in una classe finora non attivata e rispondendo a una significativa richiesta di formazione, peraltro offrendo un secondo CdS nella Classe all'utenza della Regione.

c- le strutture coinvolte (Dipartimento di Biologia e Biotecnologie Charles Darwin, Dipartimenti di Chimica e Dipartimento di Biologia ambientale) sono provviste di dotazioni logistiche e strumentali e di una docenza qualificata in grado di soddisfare le nuove esigenze. La copertura dei SSD Agr (Agr /1, Agr /12, Agr /15 e Agr /16) è assicurabile allo stato da docenza strutturata solo per i primi due, i cui insegnamenti sono previsti nel primo anno di corso. I Dipartimenti coinvolti esprimono una significativa e diversificata attività di ricerca sui temi del CdS.

Il NVA esprime parere favorevole all'attivazione.

Corso di laurea magistrale in Data Science (Classe dei CdLM LM-91)

Il NVA ritiene che il CdLM rispetti i requisiti strutturali, organizzativi e di qualificazione dei docenti richiesti dalla normativa e risponda appieno agli obiettivi e ai criteri della programmazione. Il nuovo CdS, infatti:

a- ha ben delineato, in fase di progettazione, motivazioni, domanda di formazione, profili di competenza e risultati di apprendimento attesi, l'organizzazione per la gestione dell'esperienza degli studenti, i criteri di accesso.

b- contribuisce alla qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo, inserendosi in una classe finora non attivata e rispondendo a una presumibile significativa richiesta di formazione, offrendo un corso di studio unico in Italia. L'erogazione in lingua inglese contribuisce in maniera significativa al processo di internazionalizzazione dell'ateneo.

c- I quattro Dipartimenti della Facoltà di Ingegneria dell'informazione, informatica e statistica sono provvisti di dotazioni logistiche e strumentali e di una docenza qualificata, in grado di soddisfare le nuove esigenze. I Dipartimenti coinvolti esprimono una significativa e diversificata attività di ricerca sui temi del CdS.

Il NVA esprime parere favorevole all'attivazione.

Roma, 16 febbraio 2015