



L'anno duemilaquindici, addì **24 novembre** alle ore 15.30, a seguito di regolare convocazione trasmessa con nota prot. n. 0076507 del 19 novembre 2015, nell'Aula Organi Collegiali si é riunito il Senato Accademico per l'esame e la discussione degli argomenti iscritti al seguente ordine del giorno, come integrato con successiva nota rettorale prot. n. 0077289 del 24 novembre 2015.

.....**o m i s s i s**

Sono presenti: il Rettore, prof. Eugenio Gaudio ed i componenti del Senato Accademico: prof. Masiani Pro Rettore Vicario, prof. Stefano Biagioni, prof.ssa Maria Rosaria Torrisi, prof.ssa Emma Baumgartner, prof. Davide Antonio Ragozzino, prof.ssa Alessandra Zicari, prof. Giorgio Graziani, prof. Stefano Catucci, prof. Giuseppe Piras, prof.ssa Stefania Portoghesi Tuzi, prof.ssa Beatrice Alfonzetti, prof.ssa Matilde Mastrangelo, prof. Alessandro Saggiaro, prof. Giorgio Piras, prof. Emanuele Caglioti, prof.ssa Maria Grazia Betti (entra alle ore 16.13), prof. Felice Cerreto, prof. Giorgio De Toma (entra alle ore 16.13), prof.ssa Susanna Morano, prof. Marco Biffoni, prof. Giuseppe Santoro Passarelli, prof. Augusto D'Angelo, prof. Mauro Rota, Rappresentanti del personale: Pietro Maioli, Roberto Ligia (entra alle ore 16.20), Beniamino Altezza (entra alle ore 16.20), i Rappresentanti degli studenti: Diana Armento (entra alle ore 17.00), Valeria Roscioli, Fabiana Cancrini (entra alle ore 17.00) , Manuel Santu e Stefano Capodieci.

Assistono: il Direttore Generale, Carlo Musto D'Amore, che assume le funzioni di Segretario, i Presidi: prof. Giuseppe Ciccarone, prof. Fabrizio Vestroni, prof. Paolo Ridola, prof.ssa AnnaMaria Giovenale, prof. Marco Listanti, prof. Vincenzo Nesi, prof. Stefano Pietro Luigi Asperti, prof. Sebastiano Filetti, prof. Vincenzo Vullo, prof. Paolo Teofilatto, prof. Alessandro Schiesaro, Direttore della Scuola di Studi Avanzati, i ProRettori: Teodoro Valente, Gianni Orlandi, Antonello Folco Biagini e Bruno Botta.

Assenti: i Rappresentanti degli studenti Pierleone Lucatelli.

Assenti giustificati: i Rappresentanti del personale Tiziana Germani e Carlo D'Addio.

Il Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara l'adunanza validamente costituita ed apre la seduta.

.....**o m i s s i s**



Senato
Accademico

Seduta del

24 NOV. 2015

ACCOMPAGNARE LE UNIVERSITÀ VERSO UNA PIÙ EFFICACE INTEGRAZIONE DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ E DSA – UNA PROPOSTA DI STUDIO E ANALISI.

Il Presidente sottopone la seguente relazione predisposta dall'Area Offerta formativa e diritto allo studio – Settore Gestione progetti, convenzioni e controlli. Il delegato per le iniziative in favore degli studenti diversamente abili, prof.ssa Anna Paola Mitterhofer propone l'adesione alla partecipazione al progetto della Fondazione Censis "Accompagnare le università verso una più efficace integrazione degli studenti con disabilità e DSA – una proposta di studio e analisi".

Il progetto di ricerca nasce dalla constatazione che:

- la disabilità in ambito universitario non è stata sino ad ora oggetto di analisi quali-quantitative, approfondite e complessive;
- la disponibilità di risorse destinate alla sua gestione è limitata.

L'obiettivo del progetto è svolgere un'attività di studio e di ricerca orientata a quantificare e qualificare la presenza, all'interno delle strutture accademiche, di questa tipologia di utenza con bisogni speciali.

Partendo dai suddetti presupposti, la Fondazione Censis suddivide il disegno di ricerca in due fasi.

La fase 1 che comprende:

- Step 1: Ricognizione su popolazione, servizi e spese:
l'azione consiste nell'integrazione dei dati resi disponibili dall'Ufficio statistico del MIUR (2001-2013) in merito al numero degli studenti in situazione di handicap con invalidità oltre il 66%, con i dati contenuti nelle *Schede di valutazione attuazione di interventi a carico delle università previste dalla legge 17/99* (servizi erogati, numerosità di studenti con invalidità oltre il 66%, personale impegnato e dati finanziari su assegnazioni ministeriali e spese). L'attività di ricognizione e raccolta dei dati necessiterà del supporto del Servizio di ateneo dedicato all'accoglienza e al supporto degli studenti disabili.
- Step 2 Indagini sui delegati di ateneo alla disabilità/Dsa e sui servizi di ateneo delle università partecipanti e analisi customer:
l'indagine è finalizzata alla comprensione dei punti di forza e di debolezza, specificità e caratterizzazione dell'organizzazione dei servizi per l'integrazione dei studenti portatori di disabilità/DSA all'interno dell'Ateneo, prendendo in considerazione il punto di vista dei delegati alla disabilità, degli operatori dei servizi disabilità/DSA di Ateneo e degli utenti dei servizi. In particolare la rilevazione sugli utenti del servizio avverrà attraverso una scheda questionario (customer satisfaction) che ha come obiettivo quello di conoscere la soddisfazione/ insoddisfazione dei servizi ricevuti e di recepire eventuali suggerimenti di miglioramento. Le opinioni ed i giudizi degli studenti verranno rilevati attraverso una piattaforma web open source.

La Fondazione Censis richiede all'Ateneo, quale condizione imprescindibile per la realizzazione del progetto, di fornire gli indirizzi di posta elettronica degli studenti portatori di disabilità/DSA al fine di somministrare loro dei questionari.

SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA
Area Offerta Formativa e Diritto allo Studio
Settore Gestione Progetti Convenzioni e Controlli
Il Gruppo Colonna
Dott.ssa Caterina Costa

Costa

uw

[Signature]

8.1



Senato
Accademico

Seduta del

24 NOV. 2015

SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA
Area Offerta Formativa e Diritto allo Studio
Sistema Qualità e Gestione Progetti, Convenzioni e Controlli

Prof. ssa Caterina Costa

CC

A tal proposito, poiché trattasi di dati sensibili, il Settore Gestione progetti convenzioni e controlli ha richiesto un parere al Direttore dell'Area Affari istituzionali riguardo alla possibilità di fornire gli indirizzi di posta elettronica dei suddetti studenti.

Con nota prot. 74863 del 12.11.2015, il Direttore dell'Area Affari istituzionali ha dato riscontro alla richiesta di parere, indicando la necessità di trasmettere agli studenti diversamente abili un'ideonea informativa circa la finalità del progetto di studio e richiedendo loro di comunicare il consenso al trattamento dei dati direttamente alla Fondazione stessa.

La Fondazione Censis sarà pertanto titolare del trattamento dei predetti dati e conseguentemente dovrà garantire il pieno rispetto della vigente normativa in materia nei confronti degli studenti interessati alla compilazione del questionario, in forma anonima, attraverso la piattaforma informatica.

Sarà cura dell'Area Offerta formativa e diritto allo studio informare tempestivamente gli studenti con disabilità/DSA iscritti alla Sapienza circa gli obiettivi del Progetto di studio, richiedendo a coloro che vorranno aderire di comunicare il consenso al trattamento dei dati direttamente alla Fondazione Censis.

La fase 2 è incentrata su approfondimenti qualitativi, disseminazione di risultati e animazione tematica, che comprende:

- Step 3 Raccolta e scambio di buone prassi;
- Step 4 Progettazione di una piattaforma web per la "messa a disposizione" di dati ed esperienze;
- Step 5 Premiare i casi di eccellenza e di innovazione (opzionale).

La Fondazione Censis, per lo svolgimento dello studio relativo alla fase 1, che sarà realizzato dalla stessa entro 6 mesi dal mese di novembre 2015, richiede all'Ateneo un corrispettivo pari a € 8.000,00 (ottomila/00) + IVA, erogabili su presentazione di fattura secondo le seguenti modalità:

- Il 40% pari a € 3.200,00 (tremiladuecento/00) + IVA alla firma del contratto;
- Il 40% pari a € 3.200,00 (tremiladuecento/00) + IVA entro 4 mesi dall'avvio e alla consegna del report intermedio;
- Il 20% pari a € 1.600,00 (milleseicento/00) + IVA al termine del progetto e alla consegna dal report finale di analisi.

L'importo di € 8.000,00 (ottomila/00) + IVA, pari ad € 9.760,00 (novemilasettecentosessanta/00), trova copertura sui fondi stanziati sul progetto M_011105_12_S_NATAL_3 – Handicap – budget 2015.

L'attivazione della fase 2, in quanto follow-up della fase 1, avverrà solo dopo che saranno state raccolte le risorse necessarie alla copertura dei costi per la realizzazione degli Step 1 e 2, propedeutici per la conoscenza del fenomeno.

Il Presidente invita il Senato a deliberare.

Allegato in visione:

Progetto "Accompagnare le università verso una più efficace integrazione degli studenti con disabilità e DSA – una proposta di studio e analisi".



24 NOV. 2015

DELIBERAZIONE N. 523/15

IL SENATO ACCADEMICO

- LETTA** la relazione istruttoria;
- VISTO** il progetto "Accompagnare le università verso una più efficace integrazione degli studenti con disabilità e DSA – una proposta di studio e analisi";
- VISTO** il parere dell'Area Affari istituzionali espresso con nota prot. 74863 del 12.11.2015;

Con voto unanime

DELIBERA

- di approvare l'adesione della Sapienza Università di Roma al progetto "Accompagnare le università verso una più efficace integrazione degli studenti con disabilità e DSA – una proposta di studio e analisi", proposto dalla Fondazione Censis. Referente di Ateneo del progetto è la prof.ssa Anna Paola Mitterhofer in qualità di Delegato per le iniziative in favore degli studenti diversamente abili;
- di dare mandato all'Area Offerta formativa e diritto allo studio di informare tempestivamente gli studenti con disabilità/DSA iscritti alla Sapienza circa gli obiettivi del Progetto di studio, richiedendo a coloro che vorranno aderire di comunicare il consenso al trattamento dei dati direttamente alla Fondazione Censis.

Letto e approvato seduta stante per la sola parte dispositiva.

IL SEGRETARIO
Carlo Musto D'Amore

IL PRESIDENTE
Eugenio Gaudio