



L'anno duemilasedici, addì **19 aprile** alle ore 15.30, a seguito di regolare convocazione trasmessa con nota prot. n. 0025754 del 14 aprile 2016, nell'Aula Organi Collegiali si é riunito il Senato Accademico per l'esame e la discussione degli argomenti iscritti al seguente ordine del giorno, come integrato con successiva nota rettorale prot. n. 0026530 del 18 aprile 2016:

.....**o m i s s i s**

Sono presenti: il Rettore, prof. Eugenio Gaudio ed i componenti del Senato Accademico: prof. Masiani Pro Rettore Vicario, prof. Stefano Biagioni, prof.ssa Maria Rosaria Torrisi, prof.ssa Emma Baumgartner, prof. Davide Antonio Ragozzino (entra alle ore 16.08), prof.ssa Alessandra Zicari (entra alle ore 16.08), prof. Giorgio Graziani, prof. Giuseppe Piras (entra alle ore 16.08), prof.ssa Beatrice Alfonzetti, prof.ssa Matilde Mastrangelo, prof. Alessandro Saggiaro, prof. Giorgio Piras, prof. Emanuele Caglioti, prof.ssa Maria Grazia Betti, prof. Giorgio De Toma, prof.ssa Susanna Morano, prof. Marco Biffoni, prof. Augusto D'Angelo, prof. Mauro Rota (entra alle ore 17.41), Rappresentanti del personale: Roberto Ligia, Pietro Maioli (entra alle ore 16.51), Beniamino Altezza (entra alle ore 16.00), Carlo D'Addio e i Rappresentanti degli studenti: Alessio Folchi, Matteo Catananti, Maria Giacinta Bianchi, Alessandro Cofone, Francesco Mosca, Tiziano Pergolizzi.

Assistono: il Direttore Generale, Carlo Musto D'Amore, che assume le funzioni di Segretario, i Presidi: prof. Giuseppe Ciccarone, prof. Fabrizio Vestroni, prof. Anna Maria Giovenale, prof. Marco Listanti, prof. Vincenzo Nesi, prof.ssa Raffaella Messinetti, prof. Cristiano Violani, prof. Sebastiano Filetti, prof. Vincenzo Vullo, Prof. Paolo Teofilatto, la prof.ssa Irene Bozzoni, Direttore della Scuola Superiore di Studi Avanzati e i Prorettori: Teodoro Valente, Gianni Orlandi e Tiziana Pascucci.

Assenti giustificati: prof. Stefano Catucci, prof.ssa Stefania Portoghesi Tuzi e Tiziana Germani.

Assenti: prof. Felice Cerreto e prof. Giuseppe Santoro Passarelli.

Il Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara l'adunanza validamente costituita ed apre la seduta.

.....**o m i s s i s**



Senato
Accademico

Seduta del

**MODIFICHE AGLI ORDINAMENTI DEI CORSI DI STUDIO GIÀ ATTIVATI:
ADEGUAMENTO AL PARERE DEL CUN - RATIFICA DECRETO
RETTORALE N. 1006/2016**

Il Presidente ricorda che il Senato Accademico, con deliberazioni nn. 9/16, 10/16, 11/16, 12/16, 13/16, 14/16, 15/16, 16/16, 17/16, 18/16, 46/16, 47/16, e il Consiglio di Amministrazione, con deliberazioni nn. 32/16, 33/16, 34/16, 35/16, 36/16, 37/16, 38/16, 39/16, 40/16, 41/16, hanno approvato le modifiche agli ordinamenti dei corsi di studio già attivati nel precedente anno accademico.

Relativamente agli ordinamenti in argomento il CUN, nella seduta del 16 marzo 2016, ha espresso il seguente parere:

"... omissis ..."

**IL CUN
RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE
FAVOREVOLE**

L-33-Scienze economiche

Scienze economiche

Nessuna osservazione.

L-34-Scienze geologiche

Scienze geologiche

Nessuna osservazione.

L-36-Scienze politiche e delle relazioni internazionali

Scienze politiche e relazioni internazionali

Nessuna osservazione.

LM-20-Ingegneria aerospaziale e astronautica

Ingegneria aeronautica

Nessuna osservazione.

LM-74-Scienze e tecnologie geologiche

Geologia di esplorazione

Nessuna osservazione.

LM-76-Scienze economiche per l'ambiente e la cultura

Turismo e gestione delle risorse ambientali

Nessuna osservazione.

**RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE
FAVOREVOLE A CONDIZIONE CHE SIANO ADEGUATI ALLE
OSSERVAZIONI INDICATE**

L-5-Filosofia

Filosofia

CRITERI PER L'ACCESSO: Nei criteri per l'accesso, gli obblighi formativi aggiuntivi devono essere attribuiti a chi non supera una certa valutazione iniziale, non solo a coloro che possiedono un diploma quadriennale.

PROVA FINALE. I dettagli della prova finale devono essere inseriti nella parte b della medesima scheda SUA.

19 APR. 2016

Il Responsabile del Settore
Progettazione Formativa

(Franco Di Sarro)

uw



Senato
Accademico

Seduta del

19 APR. 2016

Il Responsabile del Settore
Progettazione Formativa

(Franco Di Sarro)

WW

L'accertamento della conoscenza della lingua straniera non fa parte della prova finale: si chiede di espungere da questo quadro.

IL CORSO PEPARA ALLA PROFESSIONE DI E' necessario espungere le seguenti professioni, non coerenti con gli obiettivi formativi

Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)

Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)

CREDITI A SCELTA DELLO STUDENTE: I CFU a scelta dello studente, in assenza di una valida motivazione, appaiono eccessivi. Non sono infatti ammesse interpretazioni limitative o riduttive delle norme, che prevedono che le attività a scelta degli studenti siano da loro scelte autonomamente.

È necessario ridurli o, in alternativa, fornire una convincente motivazione del valore assegnato.

L-11-Lingue e culture moderne

Lingue e civiltà orientali

Negli sbocchi professionali e relativi codici ISTAT è necessario espungere la professione della guida turistica, per la quale è necessario uno specifico percorso.

L-12-Mediazione linguistica

Mediazione linguistica e interculturale

Negli obiettivi formativi va espunto all'interno del periodo "ha adeguate conoscenze delle problematiche di specifici ambiti di lavoro (istituzioni pubbliche, imprese produttive, culturali, turistiche, ambientali, ecc.) in relazione alla vocazione del territorio e alle sue possibili evoluzioni, con riferimento particolare alle dinamiche interetniche e interculturali" tutti ciò che è compreso nella parentesi tonda in quanto non ha congruo riscontro con le attività inserite in tabella.

Nelle conoscenze per l'accesso devono essere previsti gli obblighi formativi aggiuntivi da espletare il primo anno di corso nel caso la valutazione iniziale non sia positiva.

Negli obiettivi formativi specifici va espunto il riferimento allo sbocco professionale relativo all'insegnamento scolastico in quanto quest'ultimo prevede percorsi formativi ulteriori.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono indicate, ma occorre prevedere la loro verifica, che è obbligatoria in base al DM 270/04. La specificazione delle modalità di verifica può essere rimandata al regolamento didattico del corso di studio, dove saranno altresì indicati gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.

L-14-Scienze dei servizi giuridici

Diritto e amministrazione pubblica

Devono essere modificati gli sbocchi professionali, in quanto quelli descritti non sono coerenti con una laurea nella classe L-14 ma con una laurea magistrale.

A seguito della nuova classificazione ISTAT delle professioni, sotto la voce "Il corso prepara alla professione di" è necessario espungere le professioni il cui codice inizia con 2 perché per tali professioni è richiesta la laurea magistrale. Devono essere espunti:



Senato
Accademico

Seduta del

19 APR. 2016

Il Responsabile del Settore
Progettazione Formativa

(Frayco Di Sarò)

UN

Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)
Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)
Esperti legali in enti pubblici - (2.5.2.2.2)

**L-20-Scienze della comunicazione
Comunicazione pubblica e d'impresa**

Dalle conoscenze per l'accesso vanno espunte le parole "prove di orientamento e/o attitudinali, incoerenti con il resto della descrizione.

Comunicazione, tecnologie e culture digitali

Le modalità di accertamento dei descrittori, limitate ad alcuni insegnamenti, è limitativa.

Occorre motivare con maggior precisione l'inserimento di SSD già previsti per le attività di base tra le affini e integrative.

Occorre ampliare l'insieme dei SSD per le attività affini e integrative, aggiungendo settori non già indicati nella classe per le attività di base e caratterizzanti.

L-23-Scienze e tecniche dell'edilizia

Gestione del Processo Edilizio - Project Management

Le motivazioni per l'istituzione di più corsi nella stessa classe non sono sufficientemente motivate e i due corsi appaiono parzialmente sovrapposti, è necessario integrare la motivazione.

E' necessario motivare con maggior precisione la ripetizione nelle attività affini o integrative di settori indicati dalla classe per le attività di base e caratterizzanti. A tal fine occorre ampliare l'insieme dei SSD per le attività affini e integrative, aggiungendo settori non già indicati nella classe per le attività di base e caratterizzanti. Inoltre si chiede che nell'ordinamento sia aggiunta la frase: "Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti".

Ingegneria per l'Edilizia Sostenibile

Le motivazioni per l'istituzione di più corsi nella stessa classe non sono sufficientemente motivate e i due corsi appaiono parzialmente sovrapposti, è necessario integrare la motivazione. Non si evidenzia una coerenza tra la denominazione di corso, gli obiettivi formativi la tabella delle attività, in particolare non è evidente la connotazione del corso relativamente alla sostenibilità. Occorre rendere coerenti tali parti integrando gli obiettivi e la tabella o modificare il titolo.

È necessario integrare i testi dei descrittori "Conoscenza e capacità di comprensione" e "Capacità di applicare conoscenza e comprensione" indicando le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.

E' necessario definire con maggiore precisione le conoscenze per l'accesso e le modalità di verifica, eventualmente rimandando per i dettagli al regolamento



19 APR. 2016

Il Responsabile del Settore
Progettazione Formativa

(Franco Di Sarro)

didattico del corso, in cui saranno precisati anche gli obblighi formativi aggiuntivi da assolvere il primo anno di corso.

L-29-Scienze e tecnologie farmaceutiche
Scienze Farmaceutiche Applicate

Per i descrittori "Conoscenza e capacità di comprensione" e "Capacità di applicare conoscenza e comprensione" occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.

L-37-Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace
Cooperazione internazionale e sviluppo

Probabilmente per errore materiale, l'incipit della figura professionale che si vuole formare è "... il laureato magistrale in..."; si chiede di rettificare.

Il numero di CFU indicato per la conoscenza delle lingue straniere appare inadeguato rispetto agli obiettivi formativi dichiarati. Occorre aumentare significativamente il numero minimo del range per l'ambito discipline linguistiche".

L-40-Sociologia
Sociologia

Dalle conoscenze per l'accesso deve essere espunta la seguente frase, dal momento che non sono conoscenze "In generale, sono considerati criteri di ammissione e saranno considerati parte integrante della valutazione di verifica dei requisiti richiesti per l'accesso - un interesse per la conoscenza e la comprensione dei fenomeni sociali e una motivazione specifica nei confronti della formazione sociologica".

LM-4-Architettura e ingegneria edile-architettura
Architettura (Restauro)

E' necessario modificare le conoscenze per l'accesso: eliminando il periodo da "In particolare, il laureato deve possedere" a "ICAR/22 Estimo" compreso; sciogliendo l'ambiguità nei periodi finali, ovvero distinguendo meglio tra requisiti curriculari e verifica della personale preparazione.

A solo titolo di esempio si suggerisce la riscrittura come di seguito:

Per accedere al corso di laurea magistrale è necessario:

- essere in possesso di una laurea nelle classi di laurea 4, 8 (DM 509/99), L-17, L-7, L-23 (DM 270/04);
 - aver adempiuto alle attività formative indispensabili riportate nella tabella relativa alla laurea in Scienze dell'Architettura L-17;
 - aver superato i test d'ammissione obbligatori per l'iscrizione ad un corso di laurea e/o di laurea magistrale a ciclo unico, con la esplicita finalizzazione diretta "alla formazione di architetto", come regolato a livello nazionale ogni anno dal Ministero che determina a livello nazionale, con proprio decreto, il numero di posti per le immatricolazioni degli studenti per tali corsi di studio.
- E' inoltre richiesto il possesso di una buona padronanza, in forma scritta e parlata, di una lingua dell'U.E. diversa dall'italiano.

La verifica del possesso dei requisiti curriculari per accedere al corso di laurea magistrale avviene mediante una procedura di selezione, con modalità definite con un apposito bando annuale della Facoltà. Eventuali integrazioni curriculari



Senato
Accademico

Seduta del

19 APR. 2016

Il Responsabile del Settore
Progettazione Formativa

(Francesco Di Santo)

UW

in termini di CFU dovranno essere acquisite prima della verifica della personale preparazione.

Le modalità della verifica della personale preparazione sono definite nel dettaglio dal regolamento didattico del corso di studio.

LM-5-Archivistica e biblioteconomia

Archivistica e biblioteconomia

CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO: Il testo proposto recita "Possono accedere al corso di laurea magistrale in Archivistica e Biblioteconomia sia coloro che abbiano conseguito una laurea di classe L-1 (Beni culturali), già classe 13 ex DM 509/99, con ordinamento esplicitamente destinato alla formazione culturale e professionale di archivisti e/o bibliotecari o che prevedano curricula rispondenti alle medesime caratteristiche, ecc.". Secondo le norme vigenti, però, i requisiti curriculari possono riferirsi al possesso di una "LAUREA IN UNA CERTA CLASSE", senza ulteriori condizioni: è dunque impropria l'indicazione dell' "ordinamento esplicitamente determinato", etc. ed è necessario correggere.

La verifica della personale preparazione deve essere prevista in ogni caso, con modalità che saranno definite opportunamente nel regolamento didattico del corso di studio; occorre dunque ripristinare questa formulazione, che correttamente figurava nel precedente ordinamento.

IL CORSO PREPARA ALLA PROFESSIONE DI: Espungere 'curatori di musei'.

LM-6-Biologia

Genetica e Biologia Molecolare

Poiché gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire competenze linguistiche di livello B2 nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, richiedere in ingresso competenze di livello almeno B1 prevedendo un congruo numero di CFU in ulteriori conoscenze linguistiche.

Nell'ordinamento occorre indicare i requisiti curriculari d'accesso. I requisiti curriculari devono essere espressi in termini di possesso della laurea in determinate classi (e non indicando specifici corsi di laurea), oppure in termini di possesso di specifici numeri di CFU conseguiti specifici SSD o in insiemi di SSD, oppure con una combinazione di queste due modalità. In caso l'accesso al corso di laurea magistrale sia aperto a laureati di qualsiasi classe purché in possesso di specifici CFU, questi requisiti devono essere indicati nell'Ordinamento.

Fra gli sbocchi occupazionali devono essere espunti i seguenti codici Biofisici - (2.3.1.1.3), in quanto non coerente con il percorso formativo, e Biotecnologi - (2.3.1.1.4), in quanto per la preparazione di tale figura professionale esiste uno specifico corso di studio.



Senato
Accademico

Seduta del

19 APR. 2016

Il Responsabile del Settore
Progettazione Formativa

(Franco Di Sano)

uw

Neurobiologia

Il descrittore "Autonomia di giudizio" deve essere chiarito, in particolare per ciò che riguarda la verifica dei risultati ottenuti.

Poiché gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze linguistiche (livello B2) nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, dichiarare che tali competenze sono richieste tra i requisiti d'accesso.

Fra gli sbocchi occupazionali devono essere espunti i seguenti codici Biofisici - (2.3.1.1.3); Farmacologi - (2.3.1.2.1), in quanto non coerenti con il percorso formativo.

Deve, inoltre, essere espunto il codice Biotecnologi - (2.3.1.1.4), in quanto per la preparazione di tale figura professionale esiste uno specifico corso di studio.

LM-11-Scienze per la conservazione dei beni culturali

Scienze e Tecnologie per la Conservazione dei Beni Culturali

La personale preparazione deve essere verificata per tutti, anche per chi possiede una laurea nella classe L43.

LM-12-Design

Design del prodotto

- E' necessario correggere le conoscenze per l'accesso: prevedendo in ogni caso la verifica della personale preparazione (eventualmente rimandando al regolamento didattico del corso di studio per il dettaglio delle modalità); esplicitando che eventuali integrazioni curricolari in termini di CFU dovranno essere acquisite prima della verifica della preparazione individuale. Inoltre, considerando che il corso è erogato in lingua inglese, si chiede di integrare il campo delle conoscenze per l'accesso esplicitando che la "conoscenza della lingua inglese" è almeno richiesta a livello B2.

- Nel campo testuale "Caratteristiche della prova finale" si chiede di rendere coerente il numero dei CFU indicato per le attività integrative e/o tirocinio (12) con quanto indicato nella relativa tabella (6-12).

- Occorre modificare l'elenco dei settori scientifico disciplinari indicati nelle attività affini: introducendo settori scientifico disciplinari non già previsti dal DM sulle classi per attività caratterizzanti; motivando in modo analitico, specifico, settore per settore, o per gruppi di settori, la ragione dell'inserimento di SSD già previsti dal DM sulle classi per attività caratterizzanti (e solo per questi); per rendere più leggibile l'ordinamento suddividendo le attività in gruppi di settori ai quali possono essere attribuiti i CFU, utilizzando la possibilità offerta dalla maschera di inserimento in banca dati.

LM-13-Farmacia e farmacia industriale

Farmacia

Poiché gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario



Senato
Accademico

Seduta del

19 APR. 2016

Il Responsabile del Settore
Progettazione Formativa

(Franco Di Sarno)

uw

prevedere un congruo numero di CFU (superiore ai 4 CFU indicati in tabella, e in particolare 2 in "Per la conoscenza di almeno una lingua straniera" e 2 in "Ulteriori conoscenze linguistiche") per acquisire competenze linguistiche di livello B2 nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, richiedere in ingresso competenze di livello almeno B1 in modo tale che con i 4 CFU indicati in tabella si possa poi raggiungere un livello B2.

LM-19-Informazione e sistemi editoriali

Media, comunicazione digitale e giornalismo

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEL CORSO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO: Fare riferimento alla presenza di curricula può essere utile per far meglio comprendere alcune scelte relative all'ordinamento proposto.

Tuttavia si chiede di eliminare dall'ordinamento ogni riferimento alla loro denominazione e/o al loro numero, al fine di non vincolarlo in forma obbligatoria, essendo tale materia di competenza della sede.

IL CORSO PREPARA ALLA PROFESSIONE DI: Espungere "analisti di mercato".

LM-20-Ingegneria aerospaziale e astronautica

Ingegneria spaziale e astronautica

La lista dei settori scientifico disciplinari indicati nelle attività affini o integrative appare eccessivamente estesa, così da introdurre un'eccessiva indeterminazione nel percorso formativo. È necessario o procedere ad una consistente riduzione oppure rendere più leggibile l'ordinamento, utilizzare la possibilità, offerta dalla maschera di inserimento in banca dati, che consente la suddivisione delle attività in gruppi di settori ai quali possono essere attribuiti i CFU.

LM-23-Ingegneria civile

Ingegneria Civile

- E' necessario integrare i testi dei descrittori "Conoscenza e capacità di comprensione" e "Capacità di applicare conoscenza e comprensione" indicando le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.

- E' necessario modificare le conoscenze per l'accesso chiarendo se i requisiti curriculari espressi in termini di CFU per SSD sono condizione sufficiente o se debbono essere posseduti contestualmente ad una delle lauree indicate.

- E' necessario integrare il campo "Caratteristiche della prova finale" prevedere che la tesi sia elaborata sotto la guida di un relatore.

LM-24-Ingegneria dei sistemi edilizi

Ingegneria delle Costruzioni edili e dei Sistemi ambientali

- È necessario integrare il campo "Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo" con una sintetica descrizione del percorso formativo, organizzata per progressione cronologica o per aree formative, anche mostrando la coerenza fra gli obiettivi formativi specifici e la tabella delle attività formative.

- È necessario integrare i testi dei descrittori "Conoscenza e capacità di comprensione" e "Capacità di applicare conoscenza e comprensione"



Senato
Accademico

Seduta del

19 APR. 2016

Il Responsabile del Settore
Progettazione Formativa

(Enrico Di Sarno)

uw

indicando le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati. Inoltre è necessario modificare il testo del descrittore "Capacità di applicare conoscenza e comprensione" eliminando gli evidenti refusi.

- È necessario riscrivere le conoscenze richieste per l'accesso con riferimento alla normativa vigente, ovvero:

indicando i requisiti curriculari d'accesso ed esplicitando che eventuali integrazioni curriculari in termini di CFU dovranno essere acquisite prima della verifica della preparazione individuale. Relativamente ai requisiti curriculari questi devono essere espressi in termini di possesso della laurea in determinate classi (e non indicando specifici corsi di laurea) oppure in termini di possesso di specifici numeri di CFU conseguiti su specifici SSD, o in insiemi di SSD, oppure con una combinazione di queste due modalità. Nel caso in cui l'accesso al corso di laurea magistrale sia aperto a laureati di qualsiasi classe purché in possesso di specifici CFU, questi requisiti devono essere obbligatoriamente indicati nell'ordinamento. Inoltre è necessario esplicitare che la conoscenza di "una lingua dell'U.E. diversa dall'italiano" deve essere almeno a livello B2.

- È necessario integrare il campo "Caratteristiche della prova finale" prevedere che la tesi sia elaborata sotto la guida di un relatore.

LM-30-Ingegneria energetica e nucleare Ingegneria Energetica

Gli obiettivi formativi specifici del corso devono essere più precisamente formulati e occorre inoltre fornire una descrizione del percorso formativo. Per ciascun descrittore occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.

Nei requisiti d'accesso occorre:

- Espungere il periodo "Nell'ambito della verifica dei requisiti curriculari, il CdA si riserva comunque la possibilità di operare eventuali equipollenze laddove insegnamenti di contenuti analoghi siano stati erogati, in altri corsi di laurea, da SSD diversi da quelli sopracitati."

- Prevedere esplicitamente la verifica della personale preparazione anche, eventualmente, rimandando al Regolamento didattico del corso di studio per la descrizione delle modalità.

- Poiché il corso è offerto, anche se parzialmente, in lingua inglese si chiede di dichiarare fra le conoscenze richieste per l'accesso il livello di conoscenza della lingua inglese necessario per l'ammissione al corso. Tale livello deve essere almeno B1 se contestualmente viene innalzato il minimo di CFU attribuiti all'acquisizione di competenze linguistiche oppure di livello B2 se si decidesse di non modificare la tabella delle attività formative.

LM-36-Lingue e letterature dell'Africa e dell'Asia Lingue e Civiltà Orientali

Nei requisiti per l'accesso è necessario prevedere la verifica della personale preparazione con modalità eventualmente specificate nel regolamento didattico del corso.



Senato
Accademico

Seduta del

19 APR. 2016

Il Responsabile del Settore
Progettazione Formativa

(Franco Di Sarò)

Si chiede di espungere i seguenti sbocchi professionali e relativi codici ISTAT non congruenti con il percorso formativo e con i CFU dedicati inseriti in Tabella:

Antropologi - (2.5.3.2.2)

Storici - (2.5.3.4.1)

Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)

L'indicazione tra le attività affini o integrative di settori scientifico disciplinari previsti dal DM sulle classi anche per attività di base o caratterizzanti non appare sufficientemente motivata. Si chiede pertanto di motivare in modo analitico e specifico, settore per settore, o per gruppi di settori, la ragione di tale inserimento, con particolare attenzione per i settori già inseriti nel proprio ordinamento tra quelli di base e/o caratterizzanti

LM-51-Psicologia

Psicologia dello sviluppo tipico e atipico

CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO: La verifica della personale preparazione, che è prevista in ogni caso, va specificata nelle sue caratteristiche, che possono eventualmente essere rinviate al regolamento didattico del corso di studio.

CONOSCENZA DI UNA LINGUA DELL'UNIONE EUROPEA OLTRE ALL'ITALIANO.

Poiché gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze linguistiche nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, dichiarare che tali competenze sono richieste tra i requisiti d'accesso (al livello B2). La frase contenuta nell'ordinamento ("Sarà considerato ulteriore requisito indispensabile la conoscenza della lingua inglese, valutata in occasione del test di accesso, previsto per l'iscrizione al primo anno") è troppo generica e non può essere accettata.

Nelle conoscenze per l'accesso devono essere dettagliata o rimandata al regolamento la verifica della personale preparazione e specificato il livello B2 di conoscenza dell'inglese.

i 3 cfu aggiunti alle attività caratterizzanti (M-PSI/04) e i 3 cfu in meno dalle altre attività debbono essere motivati?

Altrimenti, sul resto, nessuna osservazione

LM-52-Relazioni internazionali

Relazioni Internazionali

Negli obiettivi formativi si parla dell'acquisizione di strumenti linguistici specialistici, ma la tabella delle attività formative non prevede adeguato numero di crediti, si chiede di rimuovere l'incongruenza.

Occorre indicare i requisiti curriculari che devono essere espressi in termini di possesso di laurea in determinate classi, oppure in termini di possesso di specifici numeri di CFU conseguiti in insiemi di settori scientifico disciplinari,



Senato
Accademico

Seduta del

19 APR. 2016

Il Responsabile del Settore
Progettazione Formativa

(Franco Di Sarro)

uw

oppure con una combinazione di queste due modalità. In caso l'accesso al corso di laurea magistrale sia aperto a laureati di qualsiasi classe purché in possesso di specifici CFU, questi requisiti devono essere indicati nell'ordinamento.

Nei requisiti per l'accesso, i requisiti curriculari devono essere espressi in termini di possesso di laurea in determinate classi, oppure in termini di possesso di specifici numeri di CFU conseguiti in insiemi di settori scientifico disciplinari, oppure con una combinazione di queste due modalità. In caso l'accesso al corso di laurea magistrale sia aperto a laureati di qualsiasi classe purché in possesso di specifici CFU, questi requisiti devono essere indicati nell'ordinamento.

E' necessario espungere le seguenti professioni perché non coerenti con gli obiettivi formativi.

Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)

Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)

Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)

Storici - (2.5.3.4.1)

Filosofi - (2.5.3.4.4)

**LM-53-Scienza e ingegneria dei materiali
Ingegneria delle Nanotecnologie**

I requisiti curriculari sono indicati in termini di possesso di specifici numeri di CFU conseguiti in insiemi di SSD per i laureati in qualsiasi laurea, tuttavia è in contraddizione con la seconda parte, a partire da "qualora". E' necessario rendere coerenti e inequivocabili i requisiti curriculari, che devono in ogni caso essere posseduti al momento dell'iscrizione.

La verifica della personale preparazione deve essere prevista in ogni caso, con modalità che saranno definite opportunamente nel regolamento didattico del corso di studio.

Per raggiungere gli obiettivi della classe e ribaditi nei criteri di accesso è necessario prevedere la conoscenza della lingua a livello B2 o, in alternativa, se si richiede il livello B1 prevedere almeno 3 crediti di lingua straniera.

L'intervallo di crediti attribuiti agli ambiti caratterizzanti appare eccessivamente ampio, ed è tale da rendere poco leggibile l'ordinamento e poco valutabile il significato culturale del percorso formativo e della figura professionale che ne deriva.

La presenza di ampi intervalli di crediti può essere ammessa, in taluni casi particolari, purché supportata da solide e valide motivazioni. Tali circostanze devono tuttavia essere adeguatamente motivate.

È necessario pertanto:

- ridurre, in maniera significativa, gli intervalli dei crediti attribuiti agli ambiti, palesemente troppo ampi;*
- e/o motivare con solidi argomenti l'ampiezza degli intervalli di crediti indicati.*



Senato
Accademico

Seduta del

19 APR. 2010

Il Responsabile del Settore
Progettazione Formativa

(Franco Di Sgro)



un



**LM-56-Scienze dell'economia
Economia politica**

Poiché il corso è erogato anche in lingua inglese, deve essere indicato il livello B2 di conoscenza della lingua nei requisiti per l'accesso.

**LM-63-Scienze delle pubbliche amministrazioni
Scienze delle amministrazioni e delle politiche pubbliche**

Nei criteri per l'accesso deve essere espunto il riferimento ai tempi di acquisizione del titolo.

Poiché gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze linguistiche nel corso di laurea magistrale (utilizzando, ad es., la possibilità di costituire sotto-ambiti negli affini) o, in alternativa, dichiarare che tali competenze sono richieste tra i requisiti d'accesso.

**LM-65-Scienze dello spettacolo e produzione multimediale
Teatro, Cinema, Danza e Arti digitali**

Si chiede di espungere le seguenti professioni in quanto non è possibile indicare come sbocco professionale l'insegnamento e tutti gli altri sbocchi per i quali è previsto un percorso formativo ulteriore:

Professori di scienze letterarie, artistiche, storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche nella scuola secondaria superiore - (2.6.3.2.5)

Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili - (2.6.5.1.0)

Docenti della formazione e dell'aggiornamento professionale - (2.6.5.3.1)

Insegnanti di arti figurative - (2.6.5.5.1)

Insegnanti di danza - (2.6.5.5.2)

Si chiede altresì di espungere le seguenti professioni in quanto non coerenti con il percorso formativo:

Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)

Consiglieri dell'orientamento - (2.6.5.4.0)

L'intervallo di crediti attribuiti all'ambito caratterizzante relativo alle Discipline geografiche, storiche, sociologiche e della comunicazione e per gli Affini appare eccessivamente ampio, ed è tale da rendere poco leggibile l'ordinamento e poco valutabile il significato culturale del percorso formativo e della figura professionale che ne deriva.

La presenza di ampi intervalli di crediti può essere ammessa, in taluni casi particolari, purché supportata da solide e valide motivazioni. Tali circostanze devono tuttavia essere adeguatamente motivate.

È necessario pertanto:

- ridurre, in maniera significativa, gli intervalli dei crediti attribuiti agli ambiti, palesemente troppo ampi;
- e/o motivare con solidi argomenti l'ampiezza degli intervalli di crediti indicati.



19 APR. 2016

Il Responsabile del Settore
Progettazione Formativa

(Franco Di Sarno)

aw

I CFU a scelta dello studente, in assenza di una valida motivazione, appaiono eccessivi. Non sono infatti ammesse interpretazioni limitative o riduttive delle norme, che prevedono che le attività a scelta degli studenti siano da loro scelte autonomamente.

È necessario ridurre il limite massimo

L'indicazione tra le attività affini o integrative di settori scientifico disciplinari previsti dal DM sulle classi anche per attività di base o caratterizzanti non appare sufficientemente motivata. Si chiede pertanto di motivare in modo analitico e specifico, settore per settore, o per gruppi di settori, la ragione di tale inserimento, con particolare attenzione per i settori già inseriti nel proprio ordinamento tra quelli di base e/o caratterizzanti.

LM-70-Scienze e tecnologie alimentari

Scienze e tecnologie alimentari

Gli obiettivi formativi devono essere ridefiniti, eliminando riferimenti alla prima applicazione e comunque è necessario definire gli obiettivi per il corso e non per i curricula, cui si deve solo fare cenno, senza indicarne la denominazione.

Nei requisiti per l'accesso la verifica della personale preparazione deve essere prevista in ogni caso, con modalità che saranno definite opportunamente nel regolamento didattico del corso di studio.

Poiché gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze linguistiche nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, dichiarare che tali competenze (di livello almeno B2) sono richieste tra i requisiti d'accesso.

L'intervallo di crediti attribuito alle attività formative affini o integrative nel loro complesso appare eccessivamente ampio, ed è tale da rendere poco leggibile l'ordinamento e poco valutabile il significato culturale del percorso formativo e della figura professionale che ne deriva. È necessario pertanto:

- ridurre l'intervallo di crediti attribuiti alle attività formative affini o integrative nel loro complesso, utilizzando eventualmente anche l'opzione offerta dalla maschera di inserimento in banca dati, che consente la suddivisione delle attività in gruppi di settori ai quali possono essere attribuiti i CFU.

L'indicazione tra le attività affini o integrative di settori scientifico disciplinari previsti dal DM sulle classi anche per attività di base o caratterizzanti non appare sufficientemente motivata. Si chiede pertanto di motivare in modo analitico e specifico, settore per settore, o per gruppi di settori, la ragione di tale inserimento, con particolare attenzione per i settori già inseriti nel proprio ordinamento tra quelli di base e/o caratterizzanti.

Si chiede inoltre di escludere alcuni SSD (soprattutto BIO) che non sono funzionali alla formazione della figura professionale del tecnologo alimentare. Non è giustificata, sempre nel rispetto della figura professionale da formare, la presenza contemporanea di Microbiologia Agraria AGR/16 e Microbiologia BIO/19. Quest'ultima, appunto perché non funzionale, deve essere espunta dalla lista.



Senato
Accademico

Seduta del

19 APR. 2016

Il Responsabile del Settore
Progettazione Formativa

(Franco Di Saro)

uw

LM-74-Scienze e tecnologie geologiche

Geologia Applicata all'Ingegneria, al Territorio e ai Rischi

Le motivazioni per la ripetizione nelle attività affini di SSD già presenti nei caratterizzanti non sono sufficienti. Si chiede pertanto di motivare in modo analitico e specifico, settore per settore, o per gruppi di settori, la ragione di tale inserimento.

Ai sensi dell'allegato D del DM 22.09. 2010 n. 17 a ciascun corso o modulo devono corrispondere non meno di 6 crediti (3 per le lauree sanitarie). Se non ricorrono le condizioni particolari sopra esposte, il numero minimo di crediti negli ambiti deve rispettare quanto previsto dalla normativa vigente.

Nel caso il S.A. dell'Ateneo abbia stabilito un numero minimo di 5 crediti è consentito indicare 5 come valore minimo per un certo ambito, scrivendo nelle note gli estremi della delibera del S.A. E' pertanto necessario ridefinire i crediti dei sottoambiti delle attività affini e integrative.

LM-78-Scienze filosofiche

Filosofia

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI: Negli obiettivi formativi si parla di tirocini, usando tra l'altro la locuzione impropria "Gli atenei" (al plurale).. Nella tabella non sono tuttavia previsti crediti per tale attività. E' necessario rendere coerente l'ordinamento per tale aspetto.

CONOSCENZA DI UNA LINGUA DELL'UNIONE EUROPEA OLTRE L'ITALIANO: Poiché gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario aumentare - rispetto ai 3 attualmente previsti - il numero di CFU previsti per acquisire tali competenze linguistiche nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, dichiarare che tali competenze sono richieste tra i requisiti d'accesso.

CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO

La verifica della personale preparazione deve essere prevista in ogni caso, con modalità che saranno definite opportunamente nel regolamento didattico del corso di studio.

IL CORSO PREPARA ALLA PROFESSIONE DI: Devono essere espunte le seguenti professioni perchè non coerenti con gli obiettivi formativi o perchè necessitano di ulteriori percorsi

Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)

Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)

Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)

Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)

Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)

Giornalisti - (2.5.4.2.0)

Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili - (2.6.5.1.0)



19 APR. 2016

Il Responsabile del Settore
Progettazione Formativa

(Franco Di Sarò)

Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)

LM-80-Scienze geografiche

Gestione e valorizzazione del territorio

CONOSCENZA DI UNA LINGUA DELL'UNIONE EUROPEA OLTRE L'ITALIANO: Gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari". L'ordinamento proposto dichiara genericamente che è richiesta "un'ottima conoscenza" di una lingua dell'Unione europea diversa dall'italiano; ma dato che nessun credito aggiuntivo è previsto nell'ordinamento, è necessario specificare in modo oggettivo, tra i requisiti di accesso, il livello adeguato che deve essere raggiunto alla fine del corso (B2).

DISCIPLINE AFFINI E INTEGRATIVE: Deve essere riscritta la nota relativa ai SSD affini; il testo che figura nell'ordinamento presentato si riferisce al vecchio assetto, dal quale molti SSD sono stati eliminati.

LM-81-Scienze per la cooperazione allo sviluppo

Scienze dello sviluppo e della cooperazione internazionale

Nelle conoscenze richieste per l'accesso deve essere re-inserita la frase sulle conoscenze linguistiche, che devono essere al livello B2.

Deve inoltre essere espunta la frase "nonché la ripartizione dei 90 crediti in base ai settori sopraelencati saranno stabiliti da un'apposita commissione".

LM-89-Storia dell'arte

Storia dell'arte

Gli obiettivi formativi specifici del corso devono essere più precisamente formulati e occorre inoltre fornire una descrizione del percorso formativo. Devono essere altresì espunti dal quadro degli obiettivi formativi i contenuti relativi ai Descrittori di Dublino che vanno ricollocati nel quadro apposito.

Il ventaglio dei SSD nell'ambito dei quali si richiede il possesso di 54 CFU per l'accesso alla LM è eccessivamente ampio e va considerevolmente ridotto. Inoltre deve essere prevista in ogni caso la verifica della personale preparazione, con modalità che saranno definite opportunamente nel regolamento didattico del corso di studio.

Poiché gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze linguistiche nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, dichiarare che tali competenze sono richieste tra i requisiti d'accesso.

L'indicazione tra le attività affini o integrative di settori scientifico disciplinari previsti dal DM sulle classi anche per attività di base o caratterizzanti non appare sufficientemente motivata. Si chiede pertanto di motivare in modo analitico e specifico, settore per settore, o per gruppi di settori, la ragione di tale inserimento, con particolare attenzione per i settori già inseriti nel proprio ordinamento tra quelli di base e/o caratterizzanti.



Senato
Accademico

Seduta del

19 APR. 2016

Il Responsabile del Settore
Progettazione Formativa

(Franco Di Sano)

LM-90-Studi europei
Studi europei

La sintesi della relazione del NVA è quella riferita al momento dell'istituzione del corso (a.a. 2015-16), che aveva diverse denominazione, struttura, attività. Si chiede di sostituirla con la relazione aggiornata.

Mentre è corretto indicare nel percorso formativo i due curricula, gli obiettivi formativi specifici devono essere riferiti al corso nel suo insieme e non differenziati per percorso.

Occorre meglio differenziare la descrizione delle figure professionali che si intende formare: a) per gli "Specialisti in studi europei" i campi relativi alla funzione in un contesto di lavoro e alle competenze associate alla funzione hanno identico contenuto; b) le competenze associate alla funzione sono identiche per tutti e quattro i profili individuati.

Inoltre, per tali competenze si afferma che "Il corso di laurea magistrale in European Studies trasferisce agli studenti conoscenze multidisciplinari ed interdisciplinari nelle seguenti aree: giuridica; economica; storica": visto il taglio prettamente giuridico del corso, occorre riformulare tale affermazione, evidenziando il ruolo complementare delle conoscenze economiche e storiche. In alternativa, va potenziata la formazione in tali ambiti, aumentando significativamente i CFU per l'ambito storico ed innalzando il minimo del range per l'ambito economico-statistico.

Per questi motivi, l'ordinamento è da adeguare."

Per procedere all'adeguamento degli ordinamenti dei suddetti corsi e trasmettere gli ordinamenti stessi in tempo utile per l'esame da parte del CUN, che ne ha chiesto l'invio entro giovedì 14 aprile 2016, il Settore Progettazione Formativa e il Manager didattico di Ateneo hanno inserito nella banca dati CINECA le necessarie modifiche alla presenza dei delegati dei Presidi. Inoltre, al fine di ultimare la procedura di invio al MIUR/CUN, non ricorrendo i tempi per la convocazione degli organi collegiali, è stato necessario procedere con decretazione d'urgenza.

Gli ordinamenti, modificati in stretta aderenza alle prescrizioni del CUN, sono consultabili sul sito <https://ateneo.cineca.it/dm270>, utilizzando l'username: **excalibur** e la password: **calibum**.

Tutto ciò premesso, il Presidente sottopone a ratifica di questo Consesso il Decreto Rettoriale n. 1006/2016.

Allegati quale parte integrante:

- 1) Decreto Rettoriale n. 1006/2016



Senato
Accademico

Seduta del

19 APR. 2016

DELIBERAZIONE N. 98/16

IL SENATO ACCADEMICO

- VISTO** il D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004;
VISTI i DD.MM. 16 marzo 2007;
VISTA la legge n. 240 del 30 dicembre 2010;
VISTO il D.M. 30 gennaio 2013, n. 47;
VISTO il D.M. 23 dicembre 2013, n. 1059;
VISTE le deliberazioni nn. 9/16, 10/16, 11/16, 12/16, 13/16, 14/16, 15/16, 16/16, 17/16, 18/16, 46/16, 47/16 del Senato Accademico;
VISTE le deliberazioni nn. 32/16, 33/16, 34/16, 35/16, 36/16, 37/16, 38/16, 39/16, 40/16, 41/16 del Consiglio di Amministrazione;
VISTO il parere espresso dal CUN nella seduta del 16 marzo 2016;
VISTI gli ordinamenti dei corsi di studio;
VISTO il Decreto Rettorale n. 1006/2016;

Presenti e votanti 29: con voto unanime espresso nelle forme di legge dal Rettore, dal Pro Rettore Vicario e dai Senatori: Biagioni, Torrisci, Baumgartner, Ragozzino, Zicari, Graziani, Piras Giuseppe, Alfonzetti, Mastrangelo, Saggiaro, Piras Giorgio, Caglioti, Betti, De Toma, Morano, Biffoni, D'Angelo, Rota, Maioli, Altezza, Ligia, D'Addio, Bianchi, Cofone, Pergolizzi, Folchi, Catananti

DELIBERA

di ratificare il Decreto Rettorale n. 1006/2016, con il quale sono stati approvati gli ordinamenti dei corsi di studio in narrativa, così come modificati a seguito del parere espresso dal CUN.

Letto e approvato seduta stante per la sola parte dispositiva.

IL SEGRETARIO
Carlo Musto D'Amore

IL PRESIDENTE
Eugenio Gaudio

9.1

AREA OFFERTA FORMATIVA
E DIRITTO ALLO STUDIO



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

IL RETTORE

- VISTE** le deliberazioni nn. 9/16, 10/16, 11/16, 12/16, 13/16, 14/16, 15/16, 16/16, 17/16, 18/16, 46/16, 47/16 del Senato Accademico e le deliberazioni nn. 32/16, 33/16, 34/16, 35/16, 36/16, 37/16, 38/16, 39/16, 40/16, 41/16, del Consiglio di Amministrazione con le quali sono state approvate le modifiche agli ordinamenti dei corsi di studio già attivati nel precedente anno accademico;
- VISTO** che il CUN, nell'adunanza del 16 marzo 2016, ha formulato osservazioni relativamente agli ordinamenti dei corsi di studio in argomento;
- CONSIDERATO** che il CUN ha chiesto l'invio degli ordinamenti adeguati entro giovedì 14 aprile 2016;
- CONSIDERATO** che le competenti strutture didattiche hanno provveduto ad adeguare gli ordinamenti nei termini prescritti dal CUN;
- CONSIDERATO** che, non ricorrendo i tempi per convocare gli organi collegiali per la preventiva approvazione, si rende necessario procedere con decretazione d'urgenza

DECRETA

di approvare gli ordinamenti dei seguenti corsi di studio così come modificati a seguito del parere espresso dal CUN:

- **L-5-Filosofia**
Filosofia



- **L-11-Lingue e culture moderne**
Lingue e civiltà orientali
- **L-12-Mediazione linguistica**
Mediazione linguistica e interculturale
- **L-14-Scienze dei servizi giuridici**
Diritto e amministrazione pubblica
- **L-20-Scienze della comunicazione**
Comunicazione pubblica e d'impresa
Comunicazione, tecnologie e culture digitali
- **L-23-Scienze e tecniche dell'edilizia**
Gestione del Processo Edilizio - Project Management
Ingegneria per l'Edilizia Sostenibile
- **L-29-Scienze e tecnologie farmaceutiche**
Scienze Farmaceutiche Applicate
- **L-37-Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace**
Cooperazione internazionale e sviluppo
- **L-40-Sociologia**
Sociologia
- **LM-4-Architettura e ingegneria edile-architettura**
Architettura (Restauro)
- **LM-5-Archivistica e biblioteconomia**
Archivistica e biblioteconomia



- **LM-6-Biologia**
Genetica e Biologia Molecolare
Neurobiologia
- **LM-11-Scienze per la conservazione dei beni culturali**
Scienze e Tecnologie per la Conservazione dei Beni Culturali
- **LM-12-Design**
Design del prodotto
- **LM-13-Farmacia e farmacia industriale**
Farmacia
- **LM-19-Informazione e sistemi editoriali**
Media, comunicazione digitale e giornalismo
- **LM-20-Ingegneria aerospaziale e astronautica**
Ingegneria spaziale e astronautica
- **LM-23-Ingegneria civile**
Ingegneria Civile
- **LM-24-Ingegneria dei sistemi edilizi**
Ingegneria delle Costruzioni edili e dei Sistemi ambientali
- **LM-30-Ingegneria energetica e nucleare**
Ingegneria Energetica
- **LM-36-Lingue e letterature dell'Africa e dell'Asia**
Lingue e Civiltà Orientali



- **LM-51-Psicologia**
Psicologia dello sviluppo tipico e atipico
- **LM-52-Relazioni internazionali**
Relazioni Internazionali
- **LM-53-Scienza e ingegneria dei materiali**
Ingegneria delle Nanotecnologie
- **LM-56-Scienze dell'economia**
Economia politica
- **LM-63-Scienze delle pubbliche amministrazioni**
Scienze delle amministrazioni e delle politiche pubbliche
- **LM-65-Scienze dello spettacolo e produzione multimediale**
Teatro, Cinema, Danza e Arti digitali
- **LM-70-Scienze e tecnologie alimentari**
Scienze e tecnologie alimentari
- **LM-74-Scienze e tecnologie geologiche**
Geologia Applicata all'Ingegneria, al Territorio e ai Rischi
- **LM-78-Scienze filosofiche**
Filosofia
- **LM-80-Scienze geografiche**
Gestione e valorizzazione del territorio



- **LM-81-Scienze per la cooperazione allo sviluppo**
Scienze dello sviluppo e della cooperazione internazionale

- **LM-89-Storia dell'arte**
Storia dell'arte

- **LM-90-Studi europei**
Studi europei

Il presente Decreto sarà sottoposto a ratifica del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione nella prima seduta utile ed acquisito nella raccolta degli atti dell'Amministrazione.

Roma,

IL RETTORE,