



Consiglio di  
Amministrazione

Seduta del

21 LUG. 2015

Nell'anno **duemilaquindici**, addì **21 luglio** alle ore **15.36**, presso il **Salone di rappresentanza**, si è riunito il Consiglio di Amministrazione, convocato con nota rettorale prot. n. 0048107 del 16.07.2015 e integrato con nota prot. n. 0048629 del 20.07.2015 per l'esame e la discussione degli argomenti iscritti al seguente ordine del giorno:

..... **O M I S S I S** .....

**Sono presenti:** il **rettore**, prof. Eugenio Gaudio; il **prorettore**, prof. Renato Masiani; i consiglieri: prof.ssa Antonella Polimeni, prof. Maurizio Barbieri, prof. Bartolomeo Azzaro, prof. Michel Gras, sig. Domenico Di Simone, dott.ssa Angelina Chiaranza, sig. Luca Lucchetti, sig.ra Federica Di Pietro e il **direttore generale** Carlo Musto D'Amore, che assume le funzioni di segretario.

**Assistono per il Collegio dei Revisori dei Conti:** dott. Massimiliano Atelli e dott.ssa Alessandra De Marco.

Il **presidente**, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara l'adunanza validamente costituita e apre la seduta.

..... **O M I S S I S** .....

PRESA ATTO

PERSONALE  
9.3



**Programmazione triennale 2013 – 2015: monitoraggio indicatori 2014**

Il Presidente comunica che il 30 giugno u.s. il MIUR ha concluso il monitoraggio dei target 2014 degli indicatori per la valutazione dei programmi presentati dalle Università nell'ambito della programmazione triennale 2013-2015, come previsto dal DM 827/2013 (Linee generali di indirizzo) e dalla nota ministeriale n. 5094 del 28/04/2015.

Il Presidente ricorda che Sapienza ha presentato un Piano triennale 2013-2015 che si compone di 8 progetti orientati all'obiettivo "Promozione del sistema universitario" ed impostati lungo due direttrici di sviluppo: gli studenti e il territorio. Il Piano triennale di Sapienza è stato sottoposto al Consiglio di amministrazione nella seduta del 18 marzo 2014 e al Senato accademico nella seduta del 25 marzo 2014.

Il Piano presentato da Sapienza è stato approvato dal MIUR con un finanziamento complessivo di € 11.536.500, suddiviso in quote annue a loro volta ripartite tra le diverse azioni e linee di intervento (progetti), come descritto nella seguente tabella:

AZIONI	LINEE DI INTERVENTO	QUOTA 2013	QUOTA 2014	QUOTA 2015
AZIONE 1 Miglioramento servizi agli studenti	1/a Orientamento	476.941	489.976	653.083
	1/b Dematerializzazione	364.330	374.287	498.883
	1/c Formazione a distanza	673.017	691.410	921.573
<b>TOTALE AZ 1</b>		<b>€ 1.514.288</b>	<b>€ 1.555.673</b>	<b>€ 2.073.539</b>
AZIONE 2 Promozione integrazione territoriale	2/a Obiettivi congiunti ricerca	953.882	979.952	1.306.166
	2/b Reclutamento	147.204	151.227	201.569
	2/c Studenti stranieri	117.910	121.133	161.457
	2/d OFFF lingua straniera	206.086	211.718	282.196
	2/e Mobilità studenti	457.068	469.560	625.871
<b>TOTALE AZ 2</b>		<b>€ 1.882.150</b>	<b>€ 1.933.590</b>	<b>€ 2.577.260</b>
<b>TOTALE AZ1+AZ2</b>		<b>€ 3.396.438</b>	<b>€ 3.489.263</b>	<b>€ 4.650.799</b>

L'erogazione del finanziamento è prevista in quote annuali, di cui la quota 2013 è stata assegnata integralmente, mentre per le quote 2014 e 2015 è prevista una prima assegnazione pari al 50% della quota annuale ed il restante 50% in funzione degli esiti del monitoraggio annuale dei target, relativi gli indicatori scelti



21 LUG. 2015

e secondo le modalità descritte nella nota ministeriale n. 5094. Tali modalità prevedono, in sintesi, che l'assegnazione della quota residua sia proporzionale al conseguimento del target.

L'allegato 1 riepiloga gli indicatori relativi alle azioni di Sapienza, con il risultato definitivo relativo al raggiungimento del target 2014.

Complessivamente 5 degli 8 progetti di cui si compone il Piano di Sapienza, hanno raggiunto il target; si tratta dei progetti relativi a:

- dematerializzazione;
- formazione a distanza;
- obiettivi congiunti ricerca;
- offerta formativa in lingua straniera;
- mobilità studenti.

Per i 3 progetti seguenti, invece, il target risulta parzialmente raggiunto;

- orientamento;
- reclutamento docenti dall'estero;
- attrazione studenti stranieri.

Le aree di riferimento dei progetti hanno già avviato un'analisi delle motivazioni che hanno determinato il mancato raggiungimento del target per alcuni indicatori, i cui risultati sono di seguito descritti.

#### Progetto Orientamento

Per la valutazione di questo progetto, caratterizzato da una serie di interventi di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, relativi agli anni 2014 e 2015, erano previsti 3 indicatori:

- l'indicatore scelto dall'ateneo "*Numero di tirocini attivati nell'anno*", ha raggiunto il target ampiamente.
- l'indicatore "*Numero di studenti che si iscrivono al II anno dello stesso corso di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 12 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. t-1*", non ha raggiunto il target. Nello specifico, partendo da una situazione 2013 pari a 64,1%, il valore 2014 conseguito è stato di 64,7% a fronte di un target di 66%.

Al fine di effettuare una diagnosi circa le cause che incidono su questo aspetto, si avvierà un monitoraggio interno mediante la somministrazione di un brevissimo questionario da inviare agli studenti che al termine del primo anno di iscrizione non abbiano conseguito almeno 12 CFU, per



21 LUG. 2015

SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA  
AREA Vicerettore Studentesco e Curricolare  
Ufficio Supporto al Rettore e Progettazione  
Il Capo Vicerettore  
Giuseppe Gili

individuare possibili situazioni di disagio e/o difficoltà nel superamento degli esami.

A questo riguardo, si osserva, comunque, un disallineamento temporale tra i dati utilizzati per l'indicatore e l'anno cui si riferiscono le azioni di orientamento. Infatti, l'indicatore selezionato dal MIUR prende in esame gli iscritti al II anno con almeno 12 CFU nell'a.a. 2013/14, sulla coorte di immatricolati allo stesso corso nell'a.a. 2012/13. Quindi, l'indicatore fotografa una situazione che è antecedente all'attuazione delle attività di orientamento effettuate nel 2013 e nel 2014 oggetto del progetto presentato da Sapienza (N.B. gli immatricolati nel 2012/13 che si sono iscritti al II anno nel 2013/14 hanno potuto usufruire delle attività di orientamento messe in atto nel 2012).

- L'Indicatore "Proporzione di laureati occupati ad un anno dal Titolo (LMCU, LM)", non ha raggiunto il target, anche se per poco; partendo da una situazione 2013 pari a 45,4%, il valore 2014 conseguito è stato di 46,5% a fronte di un target di 47%.

Un'analisi più accurata dei dati di riferimento (Rilevazione AlmaLaurea), ha evidenziato che nel computo dell'indicatore vengono conteggiati solo i laureati ex DM 270 e che i contratti di specializzazione medica non sono considerati un'occupazione rilevante ai fini dell'indagine (ciò implica che tutti gli specializzandi in medicina sono considerati non occupati ad un anno dalla laurea, sebbene i laureati in medicina siano considerati nella popolazione di riferimento).

#### Progetto Reclutamento di studiosi e docenti attivi all'estero

Per la valutazione di questo progetto era previsto un solo indicatore:

- *Numero di Professori reclutati per chiara fama, ovvero che hanno prestato servizio per almeno 3 anni in Università o Enti di ricerca esteri in posizioni accademiche equipollenti, ovvero che sono stati beneficiari in precedenza di chiamata diretta nell'ambito del programma rientro dei cervelli.*

Il target 2014 è stato considerato non raggiunto in quanto nel computo dell'indicatore il MIUR ha considerato solo le chiamate dirette relative ai professori di I e II fascia e non anche quelle relative ai ricercatori.

È in fase di verifica la possibilità di chiedere la revisione di questa valutazione ministeriale, dal momento che da una verifica effettuata quasi tutti i ricercatori chiamati risultano affidatari di un insegnamento e sono



21 LUG. 2015

*GW*

pertanto considerati professori aggregati. Di seguito si descrive sinteticamente l'esito dell'approfondimento condotto a cura di ARU.

### Progetto Attrazione di studenti stranieri

Per la valutazione di questo progetto erano previsti 2 indicatori:

- *Proporzione di studenti stranieri iscritti al 1 anno nei corsi di studio (L, LMCU, LM) offerti integralmente in lingua straniera, che ha conseguito il target fissato.*
- *Numero studenti di scambio in entrata, che partendo da un valore 2013 di 1.297, ha raggiunto nel 2014 il valore di 1.309, inferiore al target indicato pari a 1.335.*

Il mancato raggiungimento del target relativo al numero di studenti di scambio in entrata è dovuto principalmente ai seguenti fattori:

1. La mancata attivazione del database di registrazione degli studenti in entrata a Sapienza al di fuori dei tradizionali programmi di scambio, quali ad esempio i programmi brevi, le summer school, le attività di tirocinio o ricerca. L'accoglienza di questa tipologia di utenza è affidata al settore CIAO>Hello dell'Area per l'Offerta Formativa (AROF). Il database, già predisposto da InfoSapienza sulla base di indicazioni a suo tempo concordate fra ARI e Hello, manca della componente necessaria per il pagamento del contributo previsto dalla delibera del CdA 135/2013 del 13 giugno 2013. Per tale ragione non è stato reso operativo. L'adeguamento necessario è ora in fase di predisposizione e sarà disponibile auspicabilmente per l'inizio dell'anno accademico 2015-2016.
2. Alcune variazioni ai programmi strutturati di mobilità studenti di scambio hanno inciso negativamente sui flussi in entrata. Infatti a partire dal 2013/14 i requisiti di competenza linguistica richiesti agli studenti Erasmus in entrata sono stati elevati al livello B1, come previsto dal nuovo programma Erasmus +. L'introduzione di tale modifica in corso d'anno (*il programma Erasmus + è stato lanciato dalla Commissione europea solo nel mese di gennaio 2014*) ha penalizzato gli studenti di alcuni Paesi, in particolare la Spagna, che tradizionalmente inviava a Sapienza un alto numero di studenti anche se con competenze linguistiche modeste. Per l'anno accademico 2015/16 è stato possibile fornire l'informazione in merito a tale requisito in anticipo rispetto alla selezione degli studenti europei da parte delle università di partenza.
3. Inoltre, la riduzione dei finanziamenti di altri programmi per studenti in entrata, quali il programma Scienza senza frontiere da parte del Governo



Consiglio di  
Amministrazione

Seduta del

**21 LUG. 2015**

SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA  
Area Supercentro, Spintolone e Quirinale  
Ufficio Sapienza Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione  
Il Cancelliere  
Giuliana...

Brasiliano ed il programma Erasmus Mundus, giunto al termine, ha portato ad una diminuzione del numero di studenti non europei previsti per il primo semestre, nonostante la crescita della mobilità rilevata sui protocolli aggiuntivi con università non europee.

Per il target 2015, siamo in attesa della pubblicazione dei risultati della richiesta di finanziamento presentata da ARI al bando Erasmus + International Credit Mobility che finanzia la mobilità in entrata da università non-EU, al quale sono stati richiesti ulteriori fondi per circa 150 studenti di scambio in entrata. Tali studenti saranno eventualmente selezionati per il secondo semestre dell'anno accademico 2015-2016 e contribuiranno al raggiungimento dell'obiettivo previsto. Il dato definitivo sarà disponibile nel mese di febbraio 2016.

Questo resoconto sul monitoraggio degli indicatori relativo al 2014 è stato presentato al Senato accademico nella seduta del 15 luglio 2015 e ne ha preso atto.

Allegato parte integrante

**Progetti Sapienza - monitoraggio anno 2014**

*uw*



..... OMISSIS .....

Consiglio di  
Amministrazione

Seduta del

21 LUG. 2015

### IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

- **Letta la relazione istruttoria;**
- **Visto lo Statuto vigente di Sapienza Università di Roma;**
- **Visto l'art. 1-ter (Programmazione e valutazione delle Università), comma 1, del D.L. 31 gennaio 2005, n.7, convertito nella Legge 31 marzo 2005, n.43;**
- **Visto il DM 827/2013 "Definizione delle linee generali della Programmazione delle Università per il triennio 2013-2015", pubblicato in G.U. il 10 gennaio 2014;**
- **Visto il D.M. 104/2014 con cui il MIUR ha definito gli indicatori e i parametri per il monitoraggio e la valutazione dei programmi presentati dagli atenei;**
- **Visto il D.D. 444/2014 con cui sono definite le modalità telematiche di trasmissione dei programmi delle Università per la programmazione triennale 2013-2015;**
- **Vista la delibera n. 46/14 del 18 marzo 2014 con cui il Consiglio di Amministrazione ha espresso parere favorevole sul documento "Sapienza Università di Roma - Il Programma triennale 2013-2015";**
- **Visto il documento "Sapienza Università di Roma - Il Programma triennale 2013-2015", allegato parte integrante;**
- **Vista la nota ministeriale n. 5094 del 28 aprile 2015 recante disposizioni circa il monitoraggio target annuale 2014;**
- **Vista la presa d'atto del Senato Accademico nella seduta del 15 luglio 2015**

### PRENDE ATTO

**dei risultati del monitoraggio target 2014 degli indicatori per la valutazione dei programmi presentati da Sapienza nell'ambito della programmazione triennale 2013-2015.**

**IL SEGRETARIO**  
Carlo Musto D'Amore

**IL PRESIDENTE**  
Eugenio Gaudio

..... OMISSIS .....

## Allegato 1 - Progetti Sapienza - monitoraggio anno 2014

\*Dati validati da NVA in data 8 giugno 2015

AZIONI	LINEE DI INTERVENTO	INDICATORE	SITUAZIONE 2013	TARGET 2014	RISULTATO 2014	Im Azione Al 15.06
1 Azioni di miglioramento dei servizi per gli studenti	a - Azioni di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita dal percorso di studi ai fini della riduzione della dispersione studentesca e ai fini del collocamento nel mercato del lavoro	<i>a2 - Numero di studenti che si iscrivono al II anno dello stesso corso di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 12 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. t-1.</i>	0,641	0,66	0,647	0.64
		<i>a5 - Proporzione di laureati occupati ad un anno dal Titolo (LMCU, LM) .</i>	45,4%	47%	46,5%	
		<i>SAP. Numero di tirocini curriculari attivati e conclusi gestiti con Jobsoul (fonte: Jobsoul)</i>	2000	2050	2779*	
	b - Dematerializzazione dei processi amministrativi per i servizi agli studenti	<i>b1 - Numero di processi amministrativi dematerializzati (fonte: infosapienza)</i>	6	8	8*	1
		<i>b2 - Tempi di messa a regime del processo dematerializzato (2014 o 2015). (fonte: infosapienza)</i>	NO	Si	Si*	
		<i>SAP. Numero Accessi utenti sulla nuova web – app studenti (fonte: infosapienza)</i>	0	20.000	35.000*	
	c - Formazione a distanza erogata dalle Università non telematiche	<i>c1 - Numero corsi di studio (L, LMCU, LM) offerti integralmente in teledidattica o in modalità "blended".</i>	2	3	3	1
		<i>SAP. Numero dei moduli offerti sulle diverse tecnologie a supporto della didattica (fonte: Infosapienza)</i>	960	1200	1300*	

AZIONI	LINEE DI INTERVENTO	INDICATORE	SITUAZIONE 2013	TARGET 2014	RISULTATO 2014	Im Azione AI 15.06
2 Promozione dell'integrazio ne territoriale anche al fine di potenziare la dimensione internazionale della ricerca e della formazione	a - Programmazione e realizzazione di obiettivi congiunti tra università ed enti di ricerca	<i>a3 - Numero di docenti di istituzioni universitarie straniere (visiting professor), cui è stato assegnato un corso ufficiale o comunque con periodi di presenza certificati di almeno tre mesi. (fonte: ARI)</i>	44	55	58*	1
		<i>SAP. Numero di accordi quadro con imprese, enti di ricerca e istituzioni (per la promozione della ricerca industriale, il trasferimento tecnologico e l'imprenditorialità della ricerca) (fonte: ASUR)</i>	30	37	62*	
	b - Reclutamento di studiosi e docenti attivi all'estero	<i>b3 - Numero di Professori reclutati per chiara fama, ovvero che hanno prestato servizio per almeno 3 anni in Università o Enti di ricerca esteri in posizioni accademiche equipollenti, ovvero che sono stati beneficiari in precedenza di chiamata diretta nell'ambito del programma rientro dei cervelli.</i>	0	12	3	0,25
	c - Attrazione di studenti stranieri	<i>c4 - Proporzione di studenti stranieri iscritti al I anno nei corsi di studio (L, LMCU, LM) offerti integralmente in lingua straniera.</i>	0.31	0.32	0.386	0,65
		<i>SAP. Numero studenti di scambio in entrata (Fonte: Banca dati ICS Organiser dell'Area per l'Internazionalizzazione - Infostud )</i>	1297	1335	1309*	
	d - Potenziamento dell'offerta formativa relativa a corsi in lingua straniera di I, II e III livello anche in collaborazione con Atenei di altri Paesi con rilascio del Titolo Congiunto e/o del Doppio Titolo	<i>d3 - Numero di corsi di studio (L, LMCU, LM) offerti in lingua straniera.</i>	5	6	7	1
		<i>SAP. Numero convenzioni per corsi di studio con mobilità strutturata (Fonte: Manifesto degli studi, Archivio ARI e AROF)</i>	18	20	23*	
	e - Potenziamento della mobilità a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero degli studenti	<i>e2 - Numero di studenti in mobilità all'estero.</i>	798	878	880	1