



22 DIC. 2015

Nell'anno **duemilaquindici**, addì **22 dicembre** alle ore **9.05**, presso il **Salone di rappresentanza**, si è riunito il Consiglio di Amministrazione, convocato con nota rettorale prot. n. 0083395 del 17.12.2015 e integrato con nota prot. n. 0084092 del 21.12.2015 e per l'esame e la discussione degli argomenti iscritti al seguente ordine del giorno:

..... **O M I S S I S**

Sono presenti: il **rettore**, prof. Eugenio Gaudio; il **prorettore**, prof. Renato Masiani; i consiglieri: prof.ssa Antonella Polimeni, prof. Maurizio Barbieri, prof. Bartolomeo Azzaro (entra alle ore 11.16), dott. Francesco Colotta, prof. Michel Gras, sig. Domenico Di Simone, dott.ssa Angelina Chiaranza (entra alle ore 9.15), sig. Angelo Marzano, sig. Antonio Lodise (entra alle ore 9.10) e il **direttore generale** Carlo Musto D'Amore, che assume le funzioni di segretario.

Assiste per il Collegio dei Revisori dei Conti: dott. Massimiliano Atelli (entra alle ore 9.45).

Il **presidente**, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara l'adunanza validamente costituita e apre la seduta.

..... **O M I S S I S**

D. 431/15
Off. for.
9.6



Consiglio di
Amministrazione

Seduta del

22 DIC. 2015

Il Responsabile del Settore
Progettazione Formativa
(Franco Di Santo)

FACOLTA' DI MEDICINA E PSICOLOGIA – ISTITUZIONE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA – LM-85 BIS – INTERFACOLTÀ CON LETTERE E FILOSOFIA E CON SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI – ANNO ACCADEMICO 2016-2017

Il Presidente comunica che la Giunta della Facoltà di Medicina e Psicologia, nella seduta del 28 ottobre 2015, ha approvato, per l'anno accademico 2016-2017, la proposta di istituzione di un corso di laurea magistrale a ciclo unico interfacoltà in ***Scienze della formazione primaria – LM-85 bis***.

Le Facoltà di Lettere e Filosofia e di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, Facoltà concorrenti, hanno, altresì, approvato la proposta in argomento rispettivamente nella Giunta di Facoltà del 30 ottobre 2015 e nell'Assemblea di Facoltà del 28 ottobre 2015.

L'ordinamento del suddetto corso di studio è consultabile sul sito <https://ateneo.cineca.it/dm270>, utilizzando l'username: **excalibur** e la password: **calibum**.

Il Presidente fa presente che l'ordinamento in argomento è stato esaminato dalla Commissione Didattica di Ateneo che, nella riunione del 25 novembre 2015, ha espresso il seguente parere:

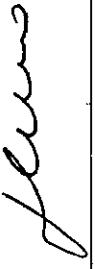
"...omissis... il Presidente pone in votazione le proposte di istituzione dei nuovi corsi di studio per l'anno accademico 2016-2017.

...omissis...

cur

Corso	Scienze della formazione primaria
classe	LM-85 bis
Lingua di erogazione	Italiano
Facoltà	Medicina e Psicologia (capofila) – Lettere e Filosofia – Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali
Documento di progettazione	Risulta completo
Delibere dei Dipartimento	Sono state acquisite agli atti dei competenti uffici dell'AROF
Delibere delle Facoltà	Sono state acquisite agli atti dei competenti uffici dell'AROF
Scheda SUA	Nella sezione amministrazione sono stati compilati i seguenti quadri: ❖ informazioni (referenti e strutture – sedi del corso) ❖ altre informazioni (altre informazioni)



Il Responsabile del Settore
Progettazione Formativa
(Franco Di Sano)


	<p>❖ sezione F attività formative ordinamento didattico ❖ offerta didattica programmata</p> <p><i>Nella sezione qualità sono stati compilati tutti i quadri della sezione A – obiettivi della formazione</i></p>
--	--

Osservazioni di merito: la proposta va a coprire un'area della formazione attualmente completamente assente in Sapienza. La domanda di formazione nella classe di laurea è alta nel Lazio e su tutto il territorio nazionale. Il percorso formativo è sviluppato correttamente e ben si armonizza con i descrittori di Dublino, gli obiettivi specifici, il profilo professionale e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. L'esito della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale, che sono intervenute in gran numero ed hanno mostrato un notevole interesse, è pienamente soddisfacente.

La proposta è approvata.

Il suddetto parere, unitamente alla documentazione inviata all'Area Offerta Formativa e Diritto allo Studio dalle strutture didattiche interessate, è stato trasmesso al Nucleo di Valutazione di Ateneo, che in data 4 dicembre 2015 ha espresso il proprio parere favorevole.

Il Presidente informa, inoltre, che l'ordinamento del Corso, è stato, altresì, esaminato, in data 14 dicembre 2015, dal Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Lazio (CRUL), che ha espresso parere favorevole, e, in data 15 dicembre 2015, dal Senato Accademico, che ha approvato l'istituzione del corso in esame.

Il Presidente fa, infine, presente che, in data 16 dicembre 2015, si è tenuto l'incontro di Ateneo con le Parti Sociali, che hanno espresso il proprio parere favorevole.

In base alle procedure vigenti, l'ordinamento del Corso sarà trasmesso, per la relativa approvazione, al MIUR ed al CUN, dopo che il Manager Didattico di Ateneo e il Settore Progettazione Formativa ne avranno completato l'inserimento in Banca Dati RAD.

Tutto ciò premesso, il Presidente invita il Consiglio di Amministrazione a deliberare.

Allegati quale parte integrante:

- 1) verbale della Giunta della Facoltà di Medicina e Psicologia del 28 ottobre 2015;
- 2) verbale della Giunta della Facoltà di Lettere e Filosofia del 30 ottobre 2015;
- 3) verbale dell'Assemblea della Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali del 28 ottobre 2015;
- 4) Relazione Tecnico Illustrativa del NVA del 4 dicembre 2015.



22 DIC. 2015

..... O M I S S I S

DELIBERAZIONE N. 431/15

IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

- Letta la relazione istruttoria;
- Visto il D.M. 3 novembre 1999, n. 509;
- Visto il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270;
- Visti i DD.MM. 16 marzo 2007;
- Vista la Legge 30 dicembre 2010, n. 240;
- Visto il D.M. 47/2013;
- Visto il D.M. 1059/2013;
- Vista la delibera della Giunta della Facoltà di Medicina e Psicologia del 28 ottobre 2015;
- Vista la delibera della Giunta della Facoltà di Lettere e Filosofia del 30 ottobre 2015;
- Vista la delibera dell'Assemblea della Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali del 28 ottobre 2015;
- Visti l'ordinamento del corso di studio di cui in epigrafe;
- Visto il parere espresso dalla Commissione Didattica di Ateneo;
- Visto il parere favorevole del Nucleo di Valutazione di Ateneo del 4 dicembre 2015;
- Visto il parere favorevole del Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Lazio;
- Vista la delibera del Senato Accademico del 16 dicembre 2015, con la quale è stata approvata l'istituzione del corso di studio;
- Presenti n. 12, votanti n. 10: con voto unanime espresso nelle forme di legge dal rettore e dai consiglieri: Polimeni, Barbieri, Azzaro, Colotta, Gras, Di Simone, Chiaranza, Marzano e Lodise

DELIBERA

di istituire, per l'anno accademico 2016-2017, il seguente corso di studio:

- **Scienze della formazione primaria – LM-85 bis**

L'istituzione del suddetto corso di studio è subordinata al completamento dell'inserimento nella Banca Dati RAD. L'ordinamento approvato, in base alle procedure vigenti, sarà trasmesso per la relativa approvazione al MIUR ed al CUN.

Letto e approvato seduta stante per la sola parte dispositiva.

IL SEGRETARIO

Carlo Musto D'Amore

IL PRESIDENTE

Eugenio Gaudio

..... O M I S S I S



GIUNTA DI FACOLTÀ

Seduta del 28 ottobre 2015

Il giorno 28 ottobre 2015 alle ore 16.45, a seguito di regolare convocazione, si è riunita la Giunta della Facoltà di Medicina e Psicologia presso l'Aula A dell'Azienda Ospedaliera Sant'Andrea via di Grottarossa 1037 per l'esame e la discussione degli argomenti iscritti al seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Comunicazioni del Preside
3. Personale
4. Didattica
5. Affari contabili
6. Approvazione proposta di budget economico e degli investimenti annuale e triennale della facoltà
7. Varie ed eventuali

Presiede il Preside Prof. Cristiano Violani.

Componevano la Giunta di Facoltà il Preside, i Direttori dei Dipartimenti afferenti alla Facoltà, i Rappresentanti dei professori Associati e dei Ricercatori.

	Cognome e nome	qualifica	presente	assente	giustificato
1	VIOLANI CRISTIANO	Preside	X		
2	ANTONUCCI Gabriella	PO	X		
3	BAUMGARTNER Emma	PO	X		
4	BELLI Evaristo	PA			X
5	CASERTA DONATELLA	PO	X		
6	DI SOMMA Salvatore	PA	X		
7	FOSCHI Renato	PA		X	
8	GERBINO Maria	RU			X
9	GIANNINI Anna Maria	PO			X
12	LOMBARDO Caterina	PA			X
13	LOMBARDO Giovanni Pietro	PO	X		
14	LUCISANO Pietro	PO	X		
15	LULLI Patrizia	RU			X
16	MAGGI Stefano	RU	X		
17	PAOLINI Guido	RU		X	
18	PUGLIESE Giuseppe	PA	X		

19	RECUPERO Santi Maria	PO	X		
20	RENDINA Erino Angelo	PO	X		
21	SANI Gabriele	RU	X		
22	SPERANZA Anna Maria	PA	X		
23	TALAMO Alessandra	PA	X		
24	TAMBELLI Renata	PO	X		
25	TORRISI Maria Rosaria	PO	X		
26	COFONE Alessandro	studente	X		
27	DI MARTINO Emanuela	studente	X		
28	FRESTA Giuseppe	studente	X		
29	GIGANTE Elia	studente		X	
30	REDLER Andrea	studente		X	

Partecipano ai lavori della Giunta la dott.ssa Arianna Romagnoli, Coordinatore di Facoltà, con funzione di segretario verbalizzante, e la dottoressa Claudia Avella, Responsabile Amministrativo Delegato della Facoltà.

Sono presenti, su invito del Preside, in considerazione degli argomenti all'ordine del giorno, il Vice Preside Vicario prof. Massimo Volpe, i Presidenti dei corsi di studio, di area didattica Marino Bonaiuto, Simona Cabib, Raffele D'Amelio, Giuseppina Fini, Maria Rosaria Giovagnoli, Francesco Orzi, Antonio Pavan; il Manager della didattica dott.ssa Daniela Roncone.

Giustificano l'assenza i professori Claudio Barbaranelli, Paolo Girardi, Emiddia Longobardi.

Verificata la presenza del numero legale il Preside dichiara aperta la seduta.

omissis

4. Didattica

omissis

4.1 Ordinamenti didattici e nuovi CdS

Il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e di socializzazione ha trasmesso l'estratto del verbale del Consiglio – seduta del 27 ottobre – nel quale, in riferimento alle prossime scadenze per la presentazione al MIUR di proposte di istituzione di nuovi Corsi di Studio, preso atto della proposta di inserire nella Offerta Formativa di Ateneo un corso magistrale a ciclo unico con prova di accesso a numero programmato in Scienze della Formazione primaria (LM 85bis) per la formazione dei docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria, è stata approvata la proposta di individuare nel Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e di socializzazione il Dipartimento di riferimento organizzativo del corso.

La Giunta, udita la relazione del Direttore Baumgartner, approva all'unanimità e seduta stante la proposta di individuare nel Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e di socializzazione il Dipartimento di riferimento organizzativo del Corso magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria (LM 85bis).

omissis

Alle ore 17.15, esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, il Preside ringrazia gli intervenuti e dichiara chiusa la seduta.

Il Segretario verbalizzante
dott.ssa Arianna Romagnoli



Il Presidente
prof. Cristiano Violani

FACOLTÀ
DI LETTERE E FILOSOFIA



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

La Giunta di Facoltà si è riunita il giorno 30 ottobre 2015 alle ore 12 in aula Tesi per discutere e deliberare sul seguente o.d.g.:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Comunicazioni
3. Offerta formativa
4. Varie ed eventuali

Sono presenti:

Il Preside: Roberto Nicolai

I Direttori di Dipartimento: Beatrice Alfonzetti, Francesca Bernardini, Giovanni Solimine

Il rappresentante dei professori ordinari: Raffaele Torella

I Rappresentanti dei professori associati: Anna Iuso, Mario Martino, Matteo Motolese, Francesca Santoni.

I rappresentanti dei ricercatori: Luca Bettarini

Il coordinatore dell'ufficio di Facoltà : Alessandra Mattioli

I rappresentanti degli studenti: Silvia Cannizzo, Alessio Folchi

Sono assenti giustificati

I Direttori di Dipartimento: Enzo Lippolis, Matilde Mastrangelo, Guido Pescosolido, Stefano Petrucciani, Marina Righetti.

I Rappresentanti dei professori ordinari: Raffaele Torella.

I Rappresentanti dei professori associati: Roberto Ciancarelli, Emidio Spineli.

I rappresentanti dei ricercatori: Nunzio Allocca, Francesco De Renzo, Laura Di Nicola, Emilia Di Rocco, Lidia Piccioni, Giorgio Piras, Carla Subrizi.

Il Direttore della Scuola di Dottorato: Maria Grazia Picozzi.

Il Segretario Amministrativo: Daniela Moretti.

I rappresentanti degli studenti: Fatima Avella, Lorenzo Brusaferri.

Il Preside constatato il numero legale dei presenti alle ore 12 dichiara aperta la seduta.

Funge da segretario la dott.ssa Alessandra Mattioli.



...omissis...

3. Offerta Formativa

Il Preside ricorda che la delibera in merito all'offerta formativa per l'istituzione del Corso di laurea in "Scienze della formazione primaria" classe LM/85 bis, era stata sospesa, nella Giunta del 22 ottobre per mancanza di elementi e garanzie su risorse e spazi strutturati per piccole classi di lavoro. Informa che all'apposita riunione presso il Rettorato hanno partecipato i proff. Silvia Tatti e Stefano Asperti, al quale il Preside chiede di intervenire. Il prof. Asperti, premette che l'attivazione della laurea magistrale in Scienze della formazione primaria risulta coerente con il riposizionamento del nostro Ateneo sul territorio rispetto alla formazione insegnanti. Per questo motivo lo specifico interesse del Rettore si potrebbe tradurre in garanzia rispetto alla possibile realizzazione in maniera congrua. La gestione successiva prevede la formazione di una commissione di cui faranno parte il pro-rettore alla didattica e un rappresentante per ciascuna Facoltà interessata. Per il momento non c'è una progettazione specifica ma sarà presentato uno schema formulato sulla base di una griglia ministeriale molto stringente e che prevede minimi aggiustamenti, che verranno concordati dalle commissioni, allargate ad altri membri tra i quali per la nostra Facoltà Paola Cantoni e Gino de Vecchis. Tra i settori che faranno parte dell'offerta formativa del corso di laurea sono previsti: Italianistica, Letteratura italiana contemporanea, Geografia, Storia da greca a contemporanea. In sintesi risulta che l'Ateneo ha dimostrato grande interesse al progetto che molto interesserebbe la Facoltà di Lettere e Filosofia per le possibilità di sviluppo. Il Preside propone di esprimere consenso al corso di laurea chiedendo successivamente garanzie sul tema del reclutamento e degli spazi. Intervengono Francesca Bernardini che esprime l'opportunità dell'inserimento della "Letteratura per l'infanzia" e la "Didattica della storia" invece di "Storia", Mario Martino che osserva tra la gamma delle discipline la mancanza delle "lingue" al quale Stefano Asperti risponde che la tabella prevede l'inserimento delle lingue a due livelli: AAF e Laboratorio di tecnologie didattiche. Resta opportuno segnalare l'inserimento della Didattica delle lingue. La Giunta approva all'unanimità.

...omissis...

Il Coordinatore dell'Ufficio di Facoltà
Alessandra Mattioli

Il Preside
Roberto Nicolai

Roberto Nicolai

ASSEMBLEA DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI
Estratto Verbale della seduta del 28 ottobre 2015
(VI)

Oggi, alle ore 14.30, presso l'Aula Amaldi del Dipartimento di Fisica, si è riunita l'Assemblea della Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, convocata ai sensi dello Statuto della Sapienza Università di Roma, emanato con D.R. del 29.10.2012, pubblicato sulla G.U. - Serie Generale n. 261 del giorno 8.11.2012 per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni
- 2) Offerta formativa a.a. 2016-2017
- 3) Rappresentanze studentesche
- 4) Nomina nuovo Referente per le disabilità
- 5) Provvedimenti per gli studenti e le studentesse
- 6) Varie ed eventuali
- 7) Approvazione, seduta stante, del verbale relativo alla seduta

È presente la Coordinatrice dell'Ufficio di Facoltà Dott.ssa Stefania Morfea. È presente la Responsabile Amministrativa Delegata Dott.ssa Maria Blaiotta. L'Assemblea di Facoltà è presieduta dal Preside della Facoltà di Scienze MFN, Prof. Vincenzo Nesi. Assume le funzioni di Segretaria verbalizzante la Dott.ssa Stefania Morfea.

Legenda	
Dipartimento di Biologia Ambientale	BA
Dipartimento di Biologia e Biotecnologie "Charles Darwin"	BB
Dipartimento di Chimica	C
Dipartimento di Fisica	F
Dipartimento di Matematica	M
Dipartimento di Scienze della Terra	ST
Dipartimento	Dip
Presidenza	Pres
Presenti	P
Giustificati	G
Assenti	A

Prima Fascia	Dip	P	G	A
Altamura Maria Maddalena	BA	1		
Ardizzone Domenico	BA		1	
Blasi Carlo	BA			1
Coppa Alfredo	BA	1		
Fanelli Corrado	BA	1		
Gratani Loretta	BA		1	
Manes Fausto	BA	1		
Nicoletti Marcello	BA			1
Pasqua Gabriella	BA	1		
Rossi Loreto	BA			1
Serafini Mauro	BA		1	



Audisio Paolo Aldo	BB	1	
Bellincampi Daniela	BB	1	
Biagioni Stefano	BB	1	
Boitani Luigi	BB	1	
Bonaccorsi Silvia	BB	1	
Bozzoni Irene	BB	1	
Cervone Felice	BB	1	
Colonna Bianca	BB		1
Costantino Paolo	BB	1	
De Lorenzo Giulia	BB	1	
De Matthaeis Elvira	BB	1	
Di Mauro Ernesto	BB		1
Negri Rodolfo	BB	1	
Oliverio Marco	BB	1	
Palleschi Claudio	BB		1
Sorrentino Rosa	BB		1
Barteri Mario	C		1
Bianco Armandodoriano	C	1	
Caminiti Ruggero	C		1
Curini Roberta	C	1	
Decker Franco	C		1
Delfini Maurizio	C		1
Dentini Mariella	C		1
D'Ilario Lucio	C	1	
Galli Carlo	C	1	
Gigli Guido	C	1	
La Mesa Camillo	C		1
Laganà Aldo	C		1
Majone Mauro	C		1
Marini Bettolo Rinaldo	C		1
Pavel Nicolae Viorel	C		1
Pellacani Lucio	C	1	
Russo Maria Vittoria	C	1	
Samperi Roberto	C		1
Toro Luigi	C		1
Zanoni Robertino	C	1	
Bachelet Giovanni Battista	F	1	
Bagnaia Paolo	F	1	
Calvani Paolo	F		1
Capizzi Mario	F		1
Capone Antonio	F		1
Castellani Claudio	F		1
De Bernardis Paolo	F		1
Ferrari Valeria	F	1	
Gentile Simonetta	F		1
Longo Egidio	F	1	
Loverre Pier Ferruccio	F		1
Mariani Carlo	F	1	
Marinari Vincenzo	F		1
Mataloni Paolo	F	1	
Parisi Giorgio	F	1	
Parisi Valerio	F		1
Pelissetto Andrea	F		1



Pietronero Luciano	F			1
Ricci Fulvio	F			1
Ruocco Giancarlo	F			1
Santini Paolo Maria	F			1
Sciortino Francesco	F			1
Testa Massimo	F			1
Tramontano Anna	F			1
Vulpiani Angelo	F			1
Arbarello Enrico	M			1
Barucci Valentina	M			1
Bernardi Claudio	M			1
Bertini Malgarini Lorenzo	M			1
Birindelli Isabella	M			1
Boccardo Lucio	M			1
Caglioti Emanuele	M	1		
Capuzzo Dolcetta Italo	M			1
Casadio Tarabusi Enrico	M	1		
D'Ancona Piero Antonio	M			1
De Concini Corrado	M			1
Emmer Michele	M		1	
Falcone Maurizio	M		1	
Manetti Marco	M	1		
Marchioro Carlo	M		1	
Nesi Vincenzo	M	1		
O'Grady Kieran Gregory	M			1
Orsina Luigi	M			1
Pacella Filomena	M		1	
Piazza Paolo	M		1	
Piccinni Paolo	M		1	
Piccioni Mauro	M		1	
Pulvirenti Mario	M			1
Salvati Manni Riccardo	M		1	
Silva Alessandro	M			1
Spizzichino Fabio	M	1		
Zirilli Francesco	M	1		
Bozzano Francesca	ST		1	
Chiocci Francesco Latino	ST	1		
Conti Maria Alessandra	ST	1		
Corda Laura	ST	1		
Doglioni Carlo	ST		1	
Fredi Paola	ST	1		
Milli Salvatore	ST	1		
Nicosia Umberto	ST	1		
Scarascia Mugnozza Gabriele	ST		1	
Totali Prima Fascia		44	42	22
Seconda Fascia	Dip	P	G	A
AbbateGiovanna	BA	1		
Abdelahad Nadia	BA	1		
Celesti Laura	BA	1		
Costantini Maria Letizia	BA		1	
Destro-Bisol Giovanni	BA		1	
Falasca Giuseppina	BA	1		
Magri Donatella	BA	1		



Manzi Giorgio	BA	1	
Persiani Anna Maria	BA	1	
Ricotta Carlo	BA	1	
Sadori Laura	BA	1	
Spada Francesco	BA		1
Urbanelli Sandra	BA	1	
Ascenzioni Fiorentina	BB		1
Bernardini Maria	BB		1
Bianchi Michele Maria	BB		1
Camilloni Giorgio	BB	1	
Castiglia Riccardo	BB		1
Cenci Giovanni	BB	1	
Ciapponi Laura	BB	1	
Cioni Carla	BB	1	
Corbo Rosa Maria	BB	1	
Cristaldi Mauro	BB	1	
Cruciani Fulvio	BB	1	
De Stefano Maria Egle	BB		1
Dimitri Patrizio	BB		1
Fanfani Alberto	BB	1	
Fanti Laura	BB	1	
Fatica Alessandro	BB	1	
Giorgi Mauro	BB	1	
Mattei Maria Benedetta	BB	1	
Mazzoni Cristina	BB	1	
Mele Andrea	BB	1	
Pelliccia Franca	BB		1
Presutti Carlo	BB		1
Sabatini Sabrina	BB		1
Saggio Isabella	BB		1
Serino Giovanna	BB	1	
Sola Luciana	BB	1	
Tata Ada Maria	BB		1
Toni Mattia	BB	1	
Tuosto Loretta	BB	1	
Uccelletti Daniela	BB	1	
Utzeri Carlo	BB		1
Antonelli Marta Letizia	C		1
Bacaloni Alessandro	C		1
Bella Marco	C	1	
Bodo Enrico	C	1	
Bucci Remo	C		1
Cavaliere Chiara	C	1	
Dalla Cort Antonella	C		1
D'Angelo Paola	C		1
Di Cocco Maria Enrica	C	1	
Donzello Maria Pia	C		1
Festa Maria Rosa	C		1
Galantini Luciano	C		1
Gazzoli Delia	C		1
Gentili Alessandra	C		1
Gentili Patrizia	C	1	
Girelli Anna Maria	C		1



Jasionowska Renata	C	1	
Lanzalunga Osvaldo	C	1	
Loreto Maria Antonietta	C		1
Magrì Andrea	C		1
Magri Antonio	C		1
Manetti Cesare	C		1
Martinelli Andrea	C	1	
Masci Giancarlo	C		1
Materazzi Stefano	C	1	
Mencarelli Paolo	C		1
Moretti Giuliano	C	1	
Morosetti Stefano	C		1
Pagnanelli Francesca	C		1
Panero Stefania	C		1
Petrangeli Papini Marco	C	1	
Piozzi Antonella	C	1	
Portalone Gustavo	C		1
Sadun Claudia	C	1	
Scipioni Anita	C	1	
Stranges Domenico	C	1	
Amelino Camelia Giovanni	F		1
Barone Luciano Maria	F	1	
Bellini Fabio	F	1	
Betti Maria Grazia	F		1
Bini Cesare	F		1
Bordi Federico	F		1
Bruschi Mario	F		1
Caprara Sergio	F	1	
Capuzzo Dolcetta Roberto Angelo	F		1
Cosmelli Carlo	F		1
Crisanti Andrea	F	1	
D'Agostini Giulio	F		1
De Luca Francesco	F		1
Del Re Daniele	F		1
Di Domenico Antonio	F		1
Dore Paolo	F		1
Faccini Riccardo	F		1
Fastampa Renato	F		1
Frasca Sergio	F		1
Giagu Stefano	F		1
Giardina Irene Rosana	F		1
Grilli Marco	F	1	
Lacava Francesco	F	1	
Loreto Vittorio	F		1
Luci Claudio	F		1
Lupi Stefano	F		1
Masi Silvia	F		1
Meddi Franco	F	1	
Melchiorri Alessandro	F	1	
Nigro Andrea	F		1
Organtini Giovanni	F		1
Petrarca Silvano	F		1
Piacentini Francesco	F	1	



Polimeni Antonio	F	1	
Polosa Antonio Davide	F	1	
Postorino Paolo	F		1
Presilla Carlo	F	1	
Rahatlou Shahram	F		1
Rapagnani Piero	F		1
Ricci Tersenghi Federico	F	1	
Rosa Giovanni	F		1
Saini Naurang Lal	F	1	
Sciarrino Fabio	F		1
Scopigno Tullio	F		1
Tenenbaum Alexander	F		1
Ardito Ada	M		1
Benedetto Dario	M		1
Buttà Paolo	M		1
Cammarota Camillo	M		1
Crasta Graziano	M		1
Dall'Aglio Andrea	M		1
D'Andrea Alessandro	M		1
De Sole Alberto	M		1
Della Vecchia Biancamaria	M		1
Faggionato Alessandra	M		1
Fanelli Luca	M		1
Fiorenza Domenico	M	1	
Garroni Adriana	M		1
Grossi Massimo	M		1
Isopi Marco	M		1
Lanciano Nicoletta	M		1
Le Donne Attilio	M		1
Maffei Carlotta	M	1	
Malvenuto Claudia	M	1	
Marchi Maria Vittoria	M	1	
Mascia Corrado	M	1	
Mascioli Flavia Maria	M		1
Menghini Marta	M	1	
Mondello Gabriele	M		1
Montefusco Eugenio	M	1	
Nappo Giovanna	M		1
Nebbia Claudio	M		1
Panati Gianluca	M	1	
Papi Paolo	M		1
Pignoni Roberto	M		1
Pinzari Claudia	M	1	
Ponsiglione Marcello	M		1
Porzio Maria Michaela	M	1	
Posta Gustavo	M		1
Pozio Maria Assunta	M	1	
Rogora Enrico	M		1
Sambusetti Andrea	M		1
Siconolfi Antonio	M		1
Simoes Marilda	M		1
Teta Alessandro	M	1	
Vernole Paola	M	1	



Andreozzi Giovanni Battista	ST	1		
Ballirano Paolo	ST		1	
Barbieri Maurizio	ST	1		
Battaglia Maurizio	ST		1	
Bellotti Piero	ST			1
Brandano Marco	ST	1		
Calderoni Gilberto	ST			1
Carminati Eugenio	ST		1	
Castorina Francesca	ST		1	
Ciccacci Sirio	ST	1		
Collettini Cristiano	ST		1	
Davoli Lina	ST			1
Del Monte Maurizio	ST	1		
Esu Daniela	ST	1		
Gaeta Mario	ST	1		
Gianfagna Antonio	ST			1
Lustrino Michele	ST		1	
Maras Adriana	ST	1		
Martino Salvatore	ST	1		
Palladino Danilo Mauro	ST		1	
Palombo Maria Rita	ST		1	
Petitta Marco	ST		1	
Pignatti Johannes	ST	1		
Raffi Rossana	ST		1	
Santantonio Massimo	ST		1	
Totali Seconda Fascia		78	80	33
Professore Incaricato Stabilizzato	Dip	P	G	A
Camiz Sergio				1
Totali Incaricati Stabilizzati		0	0	1
R.U.	Dip	P	G	A
Alfinito Silvia	BA		1	
Attorre Fabio	BA			1
Bianchi Giovanni	BA	1		
Celant Alessandra	BA	1		
Coccolini Gemma	BA	1		
Fabrini Giuseppe	BA	1		
Foddai Sebastiano	BA		1	
Iberite Mauro	BA	1		
Leonelli Francesca	BA		1	
Maggi Oriana	BA	1		
Mastrantuono Luciana	BA		1	
Millozza Anna	BA		1	
Reverberi Massimo	BA	1		
Rufo Fabrizio	BA		1	
Seminara Marco	BA		1	
Testi Annamaria	BA			1
Tomassini Lamberto	BA		1	
Valletta Alessio	BA		1	
Varone Laura	BA	1		
Vitale Marcello	BA		1	
Ballario Paola	BB			1
Bruscalupi Giovannella	BB		1	
Buttinelli Memmo	BB			1



Cacchione Stefano	BB		1
Cacci Emanuele	BB		1
Cassero Carmen	BB		1
Chimenti Claudio	BB		1
Ciucci Paolo	BB		1
De Biase Alessio	BB		1
De Jaco Antonella	BB	1	
Del Porto Paola	BB	1	
Di Franco Carmela Antonia	BB		1
Fabiani Lucia	BB		1
Ferrari Simone	BB		1
Fiorillo Maria Teresa	BB	1	
Francisci Silvia	BB	1	
Grossi Milena	BB		1
Imperi Francesco	BB		1
Ketmaier Valerio	BB		1
Mauro Maria Luisa	BB	1	
Miranda Banos Maria Elena	BB	1	
Paiardini Alessandro	BB		1
Piacentini Lucia	BB	1	
Pirastu Roberta	BB		1
Poiana Giancarlo	BB	1	
Prosseda Gianni	BB		1
Raffa Grazia Daniela	BB		1
Rinaldi Arianna	BB	1	
Rinaldi Teresa	BB		1
Risuleo Gianfranco	BB		1
Rondinini Carlo	BB		1
Rosa Alessandro	BB		1
Rossi Anna Rita	BB	1	
Spirito Franco	BB		1
Trombetta Beniamino	BB		1
Trovato Maurizio	BB		1
Venditti Sabrina Donatella Sonia	BB	1	
Vernì Fiammetta	BB		1
Vittorioso Paola	BB	1	
Bencivenni Luigi	C		1
Buiarelli Francesca	C		1
Calascibetta Franco Giuseppe	C		1
Campanelli Anna Rita	C		1
Canepari Silvia	C		1
Cartoni Antonella	C	1	
Ciccioli Andrea	C	1	
D'Annibale Andrea	C	1	
Di Stefano Stefano	C	1	
Dini Danilo	C		1
Fioravanti Stefania	C	1	
Francolini Iolanda	C		1
Fratoddi Ilaria	C		1
Giustini Mauro	C		1
Lapi Andrea	C	1	
Latini Alessandro	C	1	
Marini Federico	C		1



Marrani Andrea Giacomo	C	1	
Miccheli Alfredo	C	1	
Migneco Luisa Maria	C	1	
Morpurgo Simone	C		1
Occhiuzzi Manlio	C		1
Palocci Cleofe	C	1	
Pettiti Ida	C	1	
Pietrogiacomi Daniela	C		1
Sammartino Maria Pia	C	1	
Aglietti Ugo Giuseppe	F	1	
Bonciani Roberto	F		1
Briganti Giuseppe	F		1
Cacciani Marco	F	1	
Cesi Filippo	F	1	
Contino Roberto	F		1
De Petris Marco	F	1	
Del Re Eugenio	F		1
Falcioni Massimo	F	1	
Fargion Daniele	F		1
Gauzzi Paolo	F		1
Giansanti Andrea	F		1
Gualtieri Leonardo	F	1	
Iori Maurizio	F		1
Maoli Roberto	F		1
Maselli Paola	F		1
Merafina Marco	F	1	
Messina Andrea	F		1
Nucara Alessandro	F		1
Ortolani Michele	F		1
Papinutto Mauro Lucio	F		1
Rossi Corinne	F		1
Sarti Stefano	F		1
Siani Anna Maria	F		1
Trequattrini Francesco	F		1
Ansini Nadia	M	1	
Basile Giada	M		1
Bravi Paolo	M		1
Carlini Elisabetta	M		1
Cavallaro Guido	M		1
D'Alessandro Flavio	M	1	
Davini Andrea	M		1
De Santis Emilio	M		1
Finzi Vita Stefano	M		1
Lanzara Flavia	M	1	
Leoni Fabiana	M	1	
Malusa Annalisa	M		1
Mariani Mauro	M		1
Noschese Silvia	M		1
Pisante Adriano	M		1
Spinelli Ernesto	M		1
Terracina Andrea	M		1
Venezia Antonietta	M		1
Aldega Luca	ST	1	



Bigi Sabina	ST			1
Bosi Ferdinando	ST		1	
De Vito Caterina	ST	1		
Della Seta Marta	ST	1		
Di Bella Letizia	ST	1		
Di Filippo Michele	ST			1
Esposito Carlo	ST		1	
Manni Riccardo	ST	1		
Mignardi Silvano	ST	1		
Preite Martinez Maria	ST			1
Ronca Sara	ST		1	
Sardella Raffaele	ST	1		
Trippetta Fabio	ST		1	
Totali R. U.		46	62	34
R.T.D.	Dip	P	G	A
Burrascano Sabina	BA		1	
Capotorti Giulia	BA		1	
Tafuri Maryanne	BA		1	
Antonini Gloria	BB		1	
Ballarino Monica	BB			1
Delloioio Raffaele	BB		1	
Capriotti Anna Laura	C	1		
D'Abramo Marco	C	1		
Hassoun Jusef	C			1
Lupo Giuseppe	C	1		
Navarra Maria Assunta	C			1
Salvio Riccardo	C	1		
Venditti Iole	C	1		
Villano Marianna	C	1		
Baldassarre Leonetta	F			1
Bauce Matteo	F		1	
Cammarota Chiara	F			1
Cruciani Angelo	F			1
De Michele Cristiano	F			1
Felici Marco	F		1	
Lamagna Luca	F	1		
Maiorano Andrea	F		1	
Margaroli Fabrizio	F		1	
Martinez Pérez Maria Lucia	F			1
Raimondo Domenico	F			1
Santanastasio Francesco	F		1	
Solfaroli Camillocci Elena	F		1	
Via Allegra	F			1
Agliari Elena	M	1		
Baccaglini-Frank Anna Ethelwyn	M	1		
Casalbore Daniele	ST			1
Troiani Francesco	ST	1		
Totale R.T.D.		10	12	10
Rappresentanza Studentesca		P	G	
Adamo Giuseppe				
Angelone Alessia				
Avramo Valeria				
Basile Simone				



Brunetti Giulio			
Carlini Nicolò			
Colombi Francesco			
Conte Livia			
Cuda Irina			
De Dominicis Francesco		1	
De Santis Paolo			
De Simoni Micol			
Di Giulio Valerio			
Di Pasqua Francesco		1	
Di Vico Emanuele			
Felli Giulia			
Fiorellino Eleonora		1	
Fiorillo Ilaria			
Foroni Beatrice		1	
Fortuni Flaminia		1	
Gianni Riccardo		1	
Giovannetti Gaia			
Ialongo Gabriele			
Intini Umberto			
La Franca Violetta			
Lanfuti Baldi Giovanni			
Lingetti Giuseppe			
Luminari Alfredo			
Marando Federica			
Miccoli Cecilia			
Nasini Giacomo			
Paciotti Gemma			
Paone Silvio			
Pinna Giorgia		1	
Sabatino Marco			
Sicuro Maria Francesca			
Tallarico Caterina Maria			
Tedeschi Davide			
Tudisco Duilio			
Valeri Mauro			
Totale Rappresentanza Studentesca		4	3
Rappresentanza Personale Tecnico Amministrativo	Struttura	P	G
Blaiotta Maria	Pres.	1	
Boni Michele	Pres	1	
De Ieso Loredana	Pres	1	
Di Marzio Maria Angela	Pres	1	
Elenco Concetta	Pres.	1	
Giansante Antonio	Pres	1	
Martucci Donatella	Pres		1
Marziali Elisabetta	Pres	1	
Micheletti Nicoletta	Pres		1
Morfea Stefania	Pres	1	
Ranucci Maria Rosaria	Pres	1	
Romano Simona	Pres	1	
Maiolo Patrizia	BA		1
Marotta Stefano	BB	1	



Zega Gianni	BB	1	
Chiodi Fabiana	C	1	
Ciuffoli Alessandro	C		
Giorno Stefania	C		1
Inturri Roberta	C		
Mirabella Michele Rodolfo	C		
Pieroni Andrea	C		
Scardala Alessia	C		
Spagnoli Marina	C		1
Larotonda Laura	F	1	
Libutti Maria Luisa	F	1	
Lupinacci Fernanda	F		
Paradisi Franca	F		
Riosa Sonia	F		1
Bardelloni Angelo	M		
Ciambella Luigia	M		1
De Pasqua Lorenzo	M	1	
De Riggi Linda	M		1
Del Ciello Maria Rosaria	M	1	
Gabrielli Andrea	M		
Gregori Sergio	M		
Iezzi Beniamino	M		1
Moglioni Paola	M		1
Piccolomo Adelaide	M		1
Seghini Alessandra	M		1
Coltellacci Daniele	ST		1
Salvati Roberto	ST	1	
Tullio Chiara	ST		1
Totale Personale TA		18	14
Riepilogo Presenze			
Docenti Presenti		178	
Docenti giustificati		196	
Docenti assenti		100	
TA Presenti		18	
Studenti Presenti		4	
Presenti		200	
Numero legale		151	

...omissis....

2.6) LM 85bis (interfacoltà con Medicina e Psicologia e Lettere e Filosofia)

La LM 85bis è una laurea quinquennale a ciclo unico, abilitante, per la formazione di insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, i cui obiettivi formativi comprendono conoscenze di matematica, fisica, chimica e biologia (compreensive di scienze della terra) per un totale di 48 CFU che rappresentano circa il 20% delle attività formative di base e caratterizzanti previste dalla Tabella della Classe.

Il 15 ottobre, come già ricordato, si è tenuta una riunione convocata dal Preside e dalla Prof.ssa Cioni per discutere la proposta del Gruppo di Lavoro “Formazione insegnanti”, di attivazione di un corso di laurea magistrale interfacoltà (Lettere,



Medicina e Psicologia, Scienze MFN) in Scienze della formazione primaria (LM-85 bis), nell'a.a. 2016-2017.

Hanno partecipato all'incontro i Direttori (assente il Direttore del Dipartimento di Chimica, presente attraverso il suo delegato il Direttore del Dipartimento di Scienze della Terra, presenti gli altri direttori) i Presidenti CAD delle triennali. Il Presidente del Consiglio di corso di tirocinio e i Referenti dei TFA. È emerso un interesse unanimemente condiviso insieme alle comprensibili preoccupazioni per la richiesta di impegnarsi sui docenti di riferimento. Nelle ultime ore sono arrivate delibere di diversi dipartimenti, tutte positive su questo punto, di cui riferiranno in seduta i direttori. Il Presidente cede la parola alla Prof.ssa Cioni che illustra la tabella ministeriale della Classe di Laurea, il carico didattico richiesto ai docenti della Facoltà e i SSD interessati (**all. 2.6**).

Il Presidente, in considerazione dell'accoglimento positivo nella riunione del 15 ottobre e nella riunione della Giunta del 27 ottobre, ritiene che esistano le condizioni per mettere in votazione la proposta di istituzione se emergerà un orientamento molto largamente condiviso dell'AdF.

Intervengono i Direttori presenti che, pur sottolineando le criticità sul piano del carico didattico complessivo, con particolare riferimento ad alcuni SSD, riferiscono delle delibere positivi e/o pareri ampiamente condivisi nei CdD per BA, BB, C (comunicazione personale al Preside), F, M. Il Dipartimento di Scienze della Terra non ha deliberato ma condivide la posizione del Preside.

Il Presidente, constatato un orientamento nettamente positivo mette in votazione la seguente delibera.

L'AdF approva il progetto di adesione alla laurea interfacoltà nella classe LM-85bis. L'AdF delega inoltre la Prof. Carla Cioni, in qualità di membro nominato dal Rettore del gruppo di lavoro di Ateneo, a rappresentarla in tale consesso.

L'Assemblea approva all'unanimità

8) Approvazione, seduta stante, del verbale relativo alla seduta

Il Presidente dà lettura del verbale della presente seduta e, in assenza di osservazioni e/o dichiarazioni, lo pone in votazione.

L'Assemblea approva all'unanimità.

Alle ore 16.30 il Presidente dichiara chiusa la seduta.



Il presente verbale consta di ventisette (14) pagine numerate progressivamente ed è stato approvato seduta stante.

La Segretaria
Dott.ssa Stefania Morfea

Il Preside
Prof. Vincenzo Nesi



**Relazione tecnico illustrativa del NVA
sulle proposte di nuova istituzione di corsi di studio per l'a.a. 2016-17
ai sensi dell'art. 8, c. 4 del D. Lgs. 19/2012**

Il NVA è chiamato ad elaborare, oltre alla relazione in sede di attivazione dei Corsi di studio ai sensi dell'art.9 c.2 D.M. 270/2004, anche una **relazione tecnico illustrativa per i corsi di nuova istituzione proposti dall'ateneo**, ai sensi dell'art. 8, c. 4 del D.lgs. 19/2012, dopo aver verificato che gli istituendi corsi sono in linea con i requisiti per l'accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR (DM 47/13 e DM 1059/13). La relazione viene inserita dall'Università, in formato elettronico, nel sistema informativo e statistico del Ministero, mentre una sintesi della stessa è inserita nell'apposito spazio della Scheda SUA-CdS.

Per l'a.a. 2016-2017 le competenti strutture didattiche hanno inviato, nei tempi previsti, le seguenti proposte di istituzione di nuovi corsi di studio:

1. **L-2 Bioinformatica - (Bioinformatics)** (lingua di erogazione: Inglese); Interfacoltà tra Farmacia e Medicina e Ingegneria dell'informazione, Informatica e Statistica;
2. **L/SNT1 Infermieristica - (Nursing)** (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (lingua di erogazione: Inglese); interfacoltà tra Farmacia e Medicina, Medicina e Odontoiatria e Medicina e Psicologia;
3. **LM-65 Fashion** - (lingua di erogazione: Inglese); Facoltà di Lettere e Filosofia;
4. **LM - 77 Economia e comunicazione per il management e per l'innovazione – (Economics and communication for management and innovation)** (lingua di erogazione: Inglese); Interfacoltà tra Economia e Scienze politiche, Sociologia, Comunicazione;
5. **LM-85 bis Scienze della formazione primaria**; Interfacoltà tra Medicina e Psicologia, Lettere e Filosofia e Scienze matematiche fisiche e naturali.

All'atto della formulazione delle schede tecnico-illustrative dei corsi di Studio di cui Sapienza propone l'istituzione, il Nucleo prende atto che l'indicatore di sostenibilità economico-finanziaria (ISEF) è maggiore di 1 (1,11 nell'anno 2014 secondo il DM



503/2015, Fonte MIUR); pertanto è soddisfatta la condizione prevista dall' art. 4 comma 13 del D.M. 47/2013 Allegato A, lettera F per poter procedere alla presentazione di proposte di istituzione di nuovi corsi di studio; prende atto inoltre che il numero dei corsi proposti rientra nel 2% dei corsi di studio attivati nell'anno accademico precedente, come previsto nel medesimo art.4, comma 13 del D.M 47/2013.

Il Nucleo di Valutazione prende inoltre atto della nota del Rettore del 20/11/2014 (prot. 0067096) nella quale si sottolinea che *“gli Organi Accademici, nell'esprimere le proprie valutazioni relativamente all'incremento dell'offerta formativa, terranno in considerazione la dimensione internazionale dei nuovi percorsi formativi con particolare riferimento ai corsi di studio erogati interamente in lingua inglese”*. La vocazione internazionale dell'ateneo nelle nuove proposte formative, come elemento di valenza strategica è stata ribadita nel documento Politiche di Ateneo e Programmazione dell'offerta formativa che ha accompagnato la programmazione 2015-2016.

Il Nucleo ha infine preso in considerazione la relazione sulle proposte di nuova istituzione per l'a.a. 2016-17 predisposta dalla Commissione didattica di ateneo, che ha il compito di effettuare l'analisi degli ordinamenti didattici proposti, esprimendo il proprio parere al governo dell'ateneo sulle proposte di nuovi CdS e sulle modifiche agli ordinamenti dei corsi già attivi.

Per le finalità di questo documento, con riferimento ai corsi di studio di nuova istituzione proposti, il Nucleo ha analizzato specificatamente:

- a) motivazioni per l'attivazione del CdS e loro progettazione, prendendo a riferimento le già citate *“Linee guida per le valutazioni pre-attivazioni dei Corsi di Studio da parte delle Commissioni di Esperti della Valutazione (CEV)”* dell'ANVUR, nonché le Linee guida del CUN;
- b) la possibilità per le proposte di contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa;
- c) l'adeguatezza e compatibilità *“teorica”* delle proposte con le risorse di docenza e di strutture destinabili dall'Ateneo.

In merito a quest'ultimo punto, tenendo conto che nella fase di definizione dell'ordinamento del corso di studio proposto, i SSD possono essere elencati in ambiti con l'ammontare complessivo di CFU destinati, la valutazione della



sostenibilità, relativamente alla docenza, non può che essere indicativa. In questa direzione il Nucleo ha valutato, per ogni settore scientifico-disciplinare la copertura dei CFU richiesti dalle attività di base e/o caratterizzanti in un'offerta formativa presa come riferimento (didattica programmata dell'a.a. 2013-14, non dissimile dall'offerta formativa degli a.a. successivi) nell'ipotesi di impegno massimo (secondo le indicazioni ANVUR) dei docenti in servizio del SSD interamente rivolto alle attività di base e/o caratterizzanti, dimodoché in queste condizioni un grado di copertura non totale per un settore evidenzia elementi di criticità che, pur non compromettendo la sostenibilità, debbono essere tenute debitamente in conto. Il Nucleo ha predisposto le seguenti schede tecnico-illustrative per ciascuno dei Corsi di Studio di cui si propone l'istituzione.

Corso di Laurea in BIOINFORMATICS (L 2) - *Scheda tecnico-illustrativa*

La documentazione pervenuta consiste in: 1) delibere favorevoli delle Giunte delle Facoltà di Farmacia e Medicina e Ingegneria dell'informazione, informatica e statistica; 2) delibere favorevoli dei Dipartimenti di Biotecnologie Cellulari e Molecolari e Ingegneria informatica, automatica e Gestionale A. Ruberti; 3) documento di progettazione; 4) Scheda SUA-CdS.

La struttura didattica di riferimento del nuovo Corso di Laurea è il dipartimento di Biotecnologie cellulari ed ematologia (Facoltà di Farmacia e Medicina) in collaborazione con il dipartimento di Ingegneria Informatica, Automatica e Gestionale Antonio Ruberti (Facoltà di Ingegneria dell'informazione, informatica e statistica).

I docenti di riferimento designati sono:

Macino Giuseppe – PO – BIO/13 (coordinatore)

Botta Bruno – PO - CHIM/06

Marchetti Spaccamela Alberto – PO – ING-INF/05

Panconesi Alessandro – PO – INF/01

Farina Lorenzo – PA – ING-INF/06

a) Motivazioni e Progettazione

L'analisi, sia della crescente importanza della bioinformatica non solo nel campo della ricerca ma anche in quello delle applicazioni biomediche, sia dell'offerta formativa specifica allo stato esistente alla Sapienza (un master di II livello) e sul territorio nazionale (un solo corso di laurea – Verona; quattro corsi di laurea magistrale – Milano, Bologna, Verona, Roma Tor Vergata; un master di II livello –



Cagliari), è alla base della progettazione di un Corso di Laurea che offre una ulteriore occasione di formazione specifica di primo livello, oltre ad essere unica allo stato esistente sul territorio nazionale. La possibilità di utilizzare il più ampio spettro di competenze specifiche, ha permesso di costruire un percorso nel quale convergono tutte le componenti disciplinari utili alla formazione di un substrato ampio e trasversale di conoscenze. Peraltro, la collocazione della laurea nella classe L2 – Biotecnologie - esprime l'intenzione progettuale di costruire un percorso che sia basato anche e soprattutto sull'aspetto tecnologico, così rilevante e prospettico nello sviluppo delle applicazioni bioinformatiche. Il corso così progettato è unico in Italia, essendo quello attivato a Verona collocato nella classe L 31-Informatica.

Oltre che sulla base della previsione di una crescente richiesta di bioinformatici da parte del mondo del lavoro e della ricerca (istituti pubblici e privati di ricerca e cura, società farmaceutiche e biotecnologiche, compagnie di consulenza in Italia e nel mondo, così come accreditata da fonti autorevoli (U.S. Bureau of Labor Statistics; rivista "Science"; azienda farmaceutica Big Pharma), la proposta nasce dalla consapevolezza della disponibilità nell'ateneo, di un complesso di competenze di assoluto rilievo.

a.1) Domanda di formazione

L'occupabilità del laureato in bioinformatica risulta, per i laureati di Verona, dove è attivo l'unico CdL italiano, del 25%, rispetto al 75% di iscrizioni alla laurea magistrale. La presunzione di un buon riscontro occupazionale dei laureati del nuovo CdS, tiene anche conto del fatto che la regione Lazio è la terza in Italia per numero di aziende biotecnologiche e farmaceutiche.

a.2) Profili di competenza e risultati di apprendimento attesi

L'impianto formativo si caratterizza per una forte multidisciplinarietà, come strumento per fornire la capacità di comprendere i fenomeni biomedici e di utilizzare ingenti volumi di dati. A questo fine, notevole risalto viene dato alle discipline dell'ingegneria dell'informazione e dell'informatica, differenziando in ciò il nuovo corso rispetto agli altri due attivi nella classe, che sono a vocazione diversa (Biotecnologie e Biotecnologie agro-industriali). Il Nucleo concorda con la difficoltà della condivisione di 60 CFU con tali percorsi e la conseguente creazione di un gruppo di affinità separato all'interno della classe.

La significativa consultazione con il mondo del lavoro ha portato alla individuazione di alcuni profili principali di competenza (genomic data analyst modeller; genomic data manager; genomic data integration professional; genomic tools developer) per



ciascuno dei quali sono definiti i risultati di apprendimento, anche sull'esempio di prestigiosi centri di formazione stranieri.

a.3) L'esperienza dello studente

La gestione del nuovo CdS sarà garantita dal CAD, nel rispetto dei processi di assicurazione della qualità in vigore nell'ateneo. Per il coordinamento dei diversi contributi formativi da parte dei dipartimenti coinvolti è previsto un apposito gruppo di lavoro permanente, così come è previsto un gruppo permanente di contatto con il mondo del lavoro.

b) Contributo agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa

L'introduzione del corso triennale completa la filiera dell'offerta formativa romana, dove sono già presenti sia un corso di laurea magistrale che un master di secondo livello. Tale complesso formativo, allo stato, si propone anche come l'unico disponibile per l'intero centro-meridione. L'utilizzo della lingua inglese rientra nel progressivo processo di internazionalizzazione perseguito dall'ateneo, e propone agli studenti italiani un percorso nella lingua veicolare internazionalmente usuale sia nelle attività di ricerca che nelle applicazioni. Pur in presenza di un corso di secondo livello nella città, l'attivazione in Sapienza del corso triennale e la presenza di un master di II livello appare, al Nucleo, una base per completare, in futuro, la filiera formativa dell'ateneo, con l'introduzione di un corso di secondo livello, sia per le specifiche caratteristiche dell'approccio biotecnologico, sia per la presumibile attrattività in considerazione della assenza di altre proposte formative in tutta l'Italia centro-meridionale e insulare, sia per la fidelizzazione dei propri studenti e laureati.

c) Adeguatezza e compatibilità “teorica” delle proposte con le risorse di docenza e di strutture

I dipartimenti coinvolti nel nuovo corso di studio si impegnano ad assicurare le risorse necessarie allo svolgimento delle attività formative. I dipartimenti interessati sono dotati di una buona disponibilità di aule, laboratori, attrezzature e biblioteche. La considerazione del livello di copertura da parte di docenti strutturati dei CFU attualmente erogati nei SSD presi in considerazione nel nuovo CdS, e la proiezione negli anni prossimi, con riferimento alla copertura dei CFU rispetto solo alle attività di base e caratterizzanti, evidenzia, per i SSD elencati, in eguale proporzione, SSD per i quali la copertura, risulta, nell'ipotesi fatta, già in sofferenza, accanto a SSD per i quali la copertura ha e mantiene più o meno ampi margini di capienza. La sostanziale



permanenza dello stato di impegno nei prossimi anni, la scelta definitiva degli insegnamenti da erogare nell'a.a. 2016/17, permettono di considerare sufficiente la sostenibilità di copertura del nuovo CdS.

Il Nucleo, infine, nel prendere atto del parere favorevole espresso dalla Commissione didattica di ateneo, che condivide e che riporta integralmente di seguito: *“l’analisi della domanda di formazione e le motivazioni addotte dimostrano la fondatezza della proposta e legittimano l’istituzione di un ulteriore corso di studio nella classe. Il percorso formativo appare ben strutturato, così come i descrittori di Dublino e gli obiettivi specifici. Essi risultano tra loro coerenti e conformi al profilo professionale e agli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. L’esito della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale è pienamente soddisfacente”*, esprime parere favorevole all’istituzione del CdS.

Corso di laurea in NURSING (L/SNT 1) - Scheda tecnico-illustrativa

La documentazione pervenuta consiste in: 1) delibere favorevoli delle Giunte delle Facoltà di Farmacia e Medicina, Medicina e Psicologia; 2) delibera favorevole dell’Assemblea di Facoltà di Medicina e Odontoiatria; 3) delibera favorevole del Dipartimento di Medicina Clinica e Molecolare; 4) documento di progettazione, scheda SUA-CdS.

La struttura didattica di riferimento è il dipartimento di Medicina clinica e molecolare (Facoltà di Medicina e Psicologia) in collaborazione con il dipartimento di Medicina sperimentale (Facoltà di Medicina e odontoiatria) e il Dipartimento di Sanità pubblica e malattie infettive (Facoltà di Farmacia e Medicina).

I docenti di riferimento designati sono:

Tafuri Agostino – PO – MED/15 (coordinatore)

Savoia Carmine – PA – MED/11

Santoni Julita – PO – MED/45

Palmieri Gabriella – PO – MED/04.

a) Motivazioni e Progettazione

Nell’obiettivo di costruire un percorso formativo in lingua inglese, la progettazione del nuovo corso di laurea si è basata, oltre che sul confronto con la Consociazione nazionale delle associazioni degli infermieri (CNAI), sui risultati del progetto di confronto europeo dei percorsi formativi delle singole aree scientifico-culturali



Tuning, dal titolo “Reference points for the Design and Delivery of Degree Programmes in Nursing” (2009/10, aggiornato nel 2011), che ha definito la figura professionale del Nurse nelle sue funzioni e competenze in una prospettiva europea. L’ampio spettro formativo delle professioni sanitarie dell’ateneo è caratterizzato dall’uso della lingua italiana, coerente con la finalità principale di preparare operatori per il mercato locale e nazionale. Nel quadro del processo di internazionalizzazione perseguito dall’ateneo, la proposta di un corso di laurea in Infermieristica (Classe L/SNT1) interamente in lingua inglese si propone di aprire a una dimensione internazionale la possibilità di formazione nel campo presso l’ateneo e di aprire ad un contesto occupazionale europeo e internazionale la formazione di studenti italiani; un percorso in lingua inglese può anche essere prospettico per l’attrattività su provenienze da paesi in via di sviluppo.

a.1) Domanda di formazione

La valutazione della domanda di formazione si riferisce all’incontro con il CNAI, alla rilevazione dell’Agenzia delle entrate sulla fonte dei guadagni degli infermieri e a informazioni dell’OCSE per il 2014 sul fabbisogno di infermieri.

a.2) Profili di competenza e risultati di apprendimento attesi.

Per la definizione delle figure professionali si fa riferimento a quelle delineate nel ricordato Rapporto Tuning. Per i risultati di apprendimento attesi si fa riferimento, oltre che alle linee guide Tuning, anche ai corsi di sedi universitarie con le quali l’ateneo ha collaborato nel progetto “International Medical School”.

a.3) L’esperienza dello studente

Si ritiene che l’organizzazione gestionale proposta sia la stessa che per i corsi erogati in lingua italiana, nel rispetto dei processi di assicurazione della qualità in vigore nell’ateneo. Sono previsti coordinamenti per gli insegnamenti integrati e coordinamenti di semestre; è prevista sia una commissione tecnico-pedagogica, con funzioni di coordinamento e di aggiornamento pedagogico, che interventi di livellamento linguistico in accesso, oltre che attività tutoriali sia in presenza che a distanza. Per la possibile eterogeneità linguistica in entrata, il Nucleo evidenzia l’importanza dell’effettuazione in lingua inglese anche dei tirocini, che sono di particolare rilevanza (60 CFU) nel percorso formativo.



b) Contributo agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa

La proposta rientra nel processo di progressiva internazionalizzazione perseguito dall'ateneo, e, come tale, viene proposto come un corso aggiuntivo rispetto all'ampia offerta formativa in lingua italiana. Se l'offerta del corso in lingua inglese costituisce un elemento di qualificazione, anche tenuto conto della asserita assenza di analoghe esperienze sul territorio nazionale, l'introduzione di un ulteriore percorso in un plesso formativo ad accesso programmato comporta una riorganizzazione complessiva degli accessi per l'intera area formativa.

c) Adeguatezza e compatibilità “teorica” delle proposte con le risorse di docenza e di strutture

I dipartimenti coinvolti nel nuovo corso di studio si impegnano ad assicurare le risorse necessarie allo svolgimento delle attività formative.

La considerazione del livello di copertura teorica, da parte di docenti strutturati, dei CFU da erogare nel nuovo corso di studio evidenzia, per i SSD impegnati nelle attività di base e caratterizzanti, la presenza di SSD per i quali la copertura, risulta in sofferenza, sia pure prevalentemente modesta, accanto a numerosi SSD per i quali la copertura ha e mantiene più o meno ampi margini di capienza. La sostanziale permanenza dello stato di impegno nei prossimi anni, la scelta mirata degli insegnamenti da erogare nell'a.a. 2016/17, l'organizzazione della didattica - ampiamente sperimentata - in corsi integrati insieme con la possibilità prevista di docenti in convenzione (docenti Sanità) per i tirocini specifici permettono di considerare sufficiente la copertura teorica del nuovo CdS anche se persiste il problema, già segnalato lo scorso anno, di serie carenze di docenti strutturati nei SSD MED/45 e MED/47.

Il Nucleo, infine, nel prendere atto del parere favorevole espresso dalla Commissione didattica di ateneo, che condivide e che riporta integralmente di seguito: *“la proposta è ritenuta valida, in quanto la domanda di formazione nella classe di laurea, in particolare per i corsi di studio in Infermieristica, è ampia. Peraltro, il corso in argomento è l'unico, tra quelli delle professioni sanitarie, offerto in lingua inglese. Il percorso formativo, i descrittori di Dublino, gli obiettivi specifici, il profilo professionale e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati sono tra loro congruenti. L'esito della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale è pienamente soddisfacente”*, esprime parere favorevole all'istituzione del CdS.



Corso di laurea magistrale in FASHION (LM-65) - *Scheda tecnico-illustrativa*

La documentazione pervenuta consiste in: 1) delibera favorevole della Giunta della Facoltà di Lettere e Filosofia; 2) delibera favorevole del Consiglio di Dipartimento di Storia, Culture e Religioni; 3) documento di progettazione, scheda SUA-CdS.

La struttura didattica di afferenza del corso proposto è il dipartimento di Storia Antropologia e Religioni.

I docenti di riferimento designati sono:

Zambianchi Claudio – PA – L-ART/03

Catucci Stefano – PA – M-FIL/04

Saggioro Alessandro – PA – M-STO/06

Carteny Andrea – RU – M-STO/02

a) Motivazioni e Progettazione

Nel quadro del processo di internazionalizzazione, la proposta di un CdLM interamente dedicato alla moda deriva dall'esperienza maturata in questa area formativa, dapprima come CdLM in italiano (Scienze della moda e del costume) poi come curriculum del CdLM in Spettacolo, moda e arti digitali. La progettazione del nuovo CdS riprende l'esperienza fatta, ma decisamente orientata ad un contesto formativo e professionale internazionale. Il progetto appare sostenuto da un confronto con qualificate associazioni professionali, con le quali è previsto un organo permanente di consultazione periodica.

Nel documento di progettazione e nella Scheda SUA-CdS, la motivazione principale della proposta è individuata nella opportunità di ripristinare il percorso specifico dedicato alla moda, rendendolo attrattivo per uno spettro più ampio di potenziali interessati attraverso l'utilizzo della lingua inglese e interpretando le potenzialità occupazionali dell'area.

a.1) Domanda di formazione

Nell'analisi della domanda di formazione, si evidenzia come il sistema universitario nazionale offre, in classe LM 65, un solo CdLM in lingua inglese interamente dedicato al Fashion (Fashion culture and management), da parte dell'Università di Bologna, polo di Rimini. L'esame dei dati occupazionali di Alma Laurea risulta, a parere dei proponenti, positivo ed incoraggiante. In effetti la quota di laureati che lavora ad un anno dalla laurea risulta del 52%.



a.2) Profili di competenza e risultati di apprendimento attesi

Anche attraverso la consultazione con i rappresentanti del mondo del lavoro, è stata individuata una molteplicità di profili professionali nel variegato mondo del fashion, sui quali sono stati calibrati il percorso formativo e i risultati di apprendimento attesi, pur nell'ambito di una formazione di carattere generale.

a.3) L'esperienza dello studente

Nell'ambito delle caratteristiche proprie della gestione dei CdS dell'area formativa, nel rispetto dei processi di assicurazione della qualità in vigore nell'ateneo, viene previsto un incontro trimestrale tra i docenti e un collegamento a rete on line, tenuto conto della presenza di un certo numero di docenti a contratto, necessari per la natura professionale del corso e per le specificità dell'area culturale e operativa del settore. I requisiti di accesso, già dettagliati in termini di CFU acquisiti in un variegato numero di SSD, sono opportunamente accompagnati dalla previsione di un colloquio personale, tenuto conto della possibile varietà internazionale delle provenienze.

b) Contributo agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa

La proposta rientra nella dimensione prospettica di incremento dell'offerta formativa in lingua inglese, come passaggio del progressivo processo di internazionalizzazione perseguito dall'ateneo. Nell'area specifica, la reintroduzione di un Corso interamente dedicato alla moda, declinato nel più vasto e moderno ambito culturale e professionale (Fashion) deriva dalle aspettative connesse con la realizzazione di un'offerta molto caratterizzata, confrontabile con una sola altra iniziativa analoga sul territorio nazionale.

c) Adeguatezza e compatibilità delle proposte con le risorse di docenza e di strutture

Il dipartimento di riferimento del nuovo corso di studio si impegna ad assicurare le risorse necessarie allo svolgimento delle attività formative.

La considerazione del livello di copertura da parte di docenti strutturati dei CFU da erogare nei SSD impegnati nel nuovo CdS, e la proiezione negli anni prossimi, evidenzia SSD per i quali la copertura appare già in sofferenza, più o meno marcata. Peraltro, lo stesso documento di progettazione ricorda che si era proceduto all'accorpamento dei due CdS della Classe, per la difficoltà di soddisfare i requisiti di docenza, rilevando tuttavia che essi sono stati successivamente mitigati. L'auspicabile riordino del secondo corso di studio della classe, dal cui curriculum



“Moda” nasce la nuova proposta, verificabile nella successiva fase di attivazione, contribuirà alla sostenibilità del corso proposto.

Il Nucleo, infine, nel prendere atto del parere favorevole espresso dalla Commissione didattica di ateneo, che condivide e riporta integralmente di seguito: *“la proposta risponde alla domanda di formazione nella classe di laurea e le motivazioni per l’istituzione di più corsi nella classe è correttamente argomentata e tale da consentirne l’istituzione. Il percorso formativo è coerente con i descrittori di Dublino, gli obiettivi specifici e il profilo professionale e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. L’esito della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale è pienamente soddisfacente. L’utilizzo della sola denominazione in lingua inglese appare più che adeguato, in quanto il termine “Fashion”, entrato a pieno diritto nel lessico italiano, servendo oggi a individuare, oltre al contesto generale (il fashion system) e l’ambito specifico di realizzazione (il “fashion”), anche una serie di professioni, comprende una gamma semantica ben più ampia dell’italiano “moda”, anche in considerazione della derivazione etimologica”*, esprime parere favorevole all’istituzione del CdS.

Corso di Laurea magistrale in ECONOMICS AND COMMUNICATION FOR MANAGEMENT AND INNOVATION (LM-77) - Scheda tecnico-illustrativa

La documentazione pervenuta consiste in: 1) scheda SUA-CdS; 2) delibera favorevole delle Giunte della Facoltà di Economia e di Scienze Politiche Sociologia e Comunicazione; 3) delibere favorevoli dei Consigli di Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale e di Management; 4) documento di progettazione.

La struttura didattica di riferimento del nuovo Corso di Laurea magistrale è il dipartimento di Management (Facoltà di Economia) in collaborazione con il dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (Facoltà di Scienze politiche Sociologia e Comunicazione).

I docenti di riferimento designati sono:

Barile Sergio – PO – SECS-P/08

D’Ascenzo Fabrizio – PO – SECS-P/13

Nocenzi Mariella – RU – SPS/07

Peruzzi Gaia – RU – SPS/08



a) Motivazioni e Progettazione

I proponenti pongono alla base della proposta l'esigenza manifestata da Confindustria (Area innovazione ed Education) di competenze in grado di affrontare la sfida della complessità connessa con il management e la comunicazione d'impresa in un contesto competitivo a livello internazionale. L'introduzione di un ulteriore CdS, il primo in lingua inglese, in una classe nella quale sono già attivi ben cinque percorsi di formazione - quattro dei quali orientati ad uno specifico profilo - risiede nella opportunità di costruire un percorso interdisciplinare che integri in un'unica figura professionale i diversi aspetti delle scienze aziendali e della comunicazione d'impresa. La diversità e numerosità dei percorsi formativi nella classe, rientrano nella logica formativa del comparto economico dell'ateneo, che ha puntato a costruire un'offerta formativa solida e generalista nel primo livello (sia pure con una molitudine di sfaccettature curricolari), molto mirata e differenziata nel secondo. Inoltre, l'introduzione di un percorso multidisciplinare in lingua inglese offre la possibilità di una formazione trasversale sia ad uno studente interessato che condiziona la sua iscrizione alla lingua internazionale, sia ad uno studente di lingua italiana che tenda ad avere uno spettro internazionale di possibilità occupazionali.

a.1) Domanda di formazione

L'opportunità del nuovo percorso viene fatta derivare dalla esigenza della figura professionale quale esplicitata da parte di Confindustria, in diversi incontri, anche con la governance dell'ateneo, secondo quanto ricordato dalla struttura proponente sia nel documento di progettazione che nella SUA-CdS. Non emerge un'analisi dell'offerta formativa già esistente nella stessa area (Classe LM-77) in campo cittadino, regionale e nazionale. Tuttavia, il Nucleo rileva che la domanda di formazione in classe LM-77 è sostenuta, in Sapienza e ovunque sia offerta, mentre non sembra presente altrove un corso di laurea magistrale in lingua inglese con le caratteristiche di quello proposto.

a.2) Profili di competenza e risultati di apprendimento attesi

Il documento di progettazione e l'ordinamento proposto espongono una dettagliata analisi dei risultati di apprendimento attesi, in relazione al processo formativo, funzionali alla formazione di una specifica competenza nel management e nella comunicazione d'impresa.



a.3) L'esperienza dello studente

Si presume che l'organizzazione gestionale proposta sia la stessa che per i corsi erogati in lingua italiana nella stessa classe, nel rispetto dei processi di assicurazione della qualità in vigore nell'ateneo. Non appaiono esplicitate possibili specifiche attività di sostegno e di livellazione linguistica in accesso.

b) Contributo agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa

La proposta rientra nella dimensione prospettica di incremento dell'offerta formativa in lingua inglese, come passaggio del progressivo processo di internazionalizzazione perseguito dall'ateneo. Nell'area formativa specifica, il CdS è un tentativo di completamento qualificato dell'offerta formativa nella classe, interpretando l'esigenza di una figura professionale mirata. Potrà, successivamente, essere valutata l'opportunità di una razionalizzazione complessiva dell'offerta formativa nella classe.

c) Adeguatezza e compatibilità “teorica” delle proposte con le risorse di docenza e di strutture

Il dipartimento di riferimento del nuovo corso di studio si impegna ad assicurare le risorse necessarie allo svolgimento delle attività formative.

La considerazione del livello di copertura da parte di docenti strutturati dei CFU da erogare nei SSD impegnati nel nuovo CdS, e la proiezione negli anni prossimi evidenzia la prevalenza di SSD per i quali la copertura ha e mantiene più o meno ampi margini di capienza, essendo quelli in sofferenza nettamente minoritari.

Il Nucleo, infine, nel prendere atto del parere favorevole espresso dalla Commissione didattica di ateneo, che condivide e riporta integralmente di seguito: *“l'analisi della domanda di formazione e le motivazioni addotte dimostrano la fondatezza della proposta e legittimano l'istituzione di un ulteriore corso di studio nella classe. Il percorso formativo appare ben strutturato, così come i descrittori di Dublino e gli obiettivi specifici. Essi risultano tra loro coerenti e conformi al profilo professionale e agli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. L'esito della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale è pienamente soddisfacente”*, esprime parere favorevole all'istituzione del CdS.



Corso di laurea magistrale a ciclo unico in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis) - Scheda tecnico-illustrativa

La documentazione pervenuta consiste in: 1) scheda SUA-CdS, compilata nei riquadri richiesti; 2) delibere favorevoli delle Giunta di Facoltà di Lettere e Filosofia e di Medicina e Psicologia; 3) delibera favorevole dell'Assemblea di Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali; 4) delibere favorevoli dei consigli di Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, del dipartimento di Matematica, del dipartimento di Studi Greco Latini Italiani Scenico Musicali; 5) documento di progettazione.

La struttura di riferimento è il dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione in collaborazione con i dipartimenti di Matematica e di Studi greco-latini, italiani, scenico-musicali. I docenti di riferimento designati sono:

Lucisano Pietro – PO – M-PED/04 (coordinatore)

Baumgartner Emma – PO – M-PSI/04

Baiocco Roberto – PA – M-PSI/04

Serianni Luca – PO – L-FIL-LET/12

Cantoni Paola – RU – L-FIL-LET/12

Faccini Riccardo – PA – FIS/01

Bernardi Claudio – PO – MAT/04

Sono figure specialistiche:

Allerhand Anna – CF: LLRNNA55P54H501H

D'Antonis Onofri Francesca – CF: DNTFNC61H63H501X

a) Motivazioni e Progettazione

La constatazione del buon livello di occupabilità dei laureati del Corso in Scienze della formazione primaria, oltre alle proiezioni favorevoli sulla necessità di laureati del MIUR sono alla base della proposta di introduzione di tale percorso nell'ateneo. L'introduzione del nuovo CdS permetterebbe all'ateneo di completare l'offerta formativa relativa all'educazione dell'infanzia, essendo già attivi CdS (Classi L-19 e LM-85) che permettono la formazione degli educatori dei Nidi.

a.1) Domanda di formazione

I dati Alma Laurea dimostrano una buona occupabilità dei laureati sia dei CdS attivi nella Città (Lumsa e Roma III) sia a livello nazionale. E' stata effettuata la consultazione di una ampia platea di parti interessate della regione Lazio e della



città. La consultazione e, soprattutto, la collaborazione con le scuole avrà carattere permanente.

a.2) Profili di competenza e risultati di apprendimento attesi

Essendo il CdS un corso abilitante a numero programmato, la definizione delle funzioni e delle competenze dei laureati è definita a livello nazionale, così come gli elementi portanti del processo formativo (“Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione” – MIUR 2012). Ad esse la progettazione del nuovo corso si è necessariamente attenuta, ma è stata posta grande attenzione a corrispondere alla esigenza della integrazione delle conoscenze teoriche con le attività laboratoriali e pratiche, emersa anche dalla consultazione effettuata. Nella definizione dei risultati di apprendimento attesi, è stata considerata anche l’esperienza internazionale della rete europea Eurydice, dalla quale risulta la necessità di rafforzare le competenze degli insegnanti nella ricerca educativa e l’opportunità di comprendere le competenze da acquisire entro “quadri delle competenze”.

a.3) L’esperienza dello studente

Nel rispetto dei processi di assicurazione della qualità in vigore nell’ateneo, verrà estesa al nuovo CdS l’esperienza già acquisita per i CdS di area pedagogica sul monitoraggio e il tutoraggio, attraverso l’analisi del percorso degli studenti e un uso esteso della piattaforma moodle, sia come strumento di contatto con gli studenti (Forum), sia come forma di attività di didattica di tipo blended. Particolare attenzione verrà posta alle attività di tirocinio da parte di una commissione mista (docenti del Corso/docenti delle scuole), secondo un modello già sperimentato negli altri corsi attivati nell’area. Il coordinamento del corso, improntato ad una forte collegialità, con incontri periodici, sarà affidato al gruppo di lavoro della formazione insegnanti dell’ateneo, che affiancherà il Consiglio di corso di studio.

b) Contributo agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell’offerta formativa

La proposta mira a rafforzare la presenza dell’ateneo nel segmento della formazione degli insegnanti, un ambito di grande valenza sociale e culturale, sulla base di una lunga tradizione di ricerca e di attività nel campo e di numerose competenze disponibili.



c) Adeguatezza e compatibilità “teorica” delle proposte con le risorse di docenza e di struttura

I dipartimenti del nuovo corso di studio si impegnano ad assicurare le risorse necessarie allo svolgimento delle attività formative.

Nella considerazione del livello di copertura da parte di docenti strutturati dei CFU da erogare nei SSD impegnati nel nuovo CdS, – prevalentemente fissati a livello nazionale - la proiezione negli anni prossimi, evidenzia, per i SSD impegnati nelle attività di base e caratterizzanti, la presenza di SSD per i quali la copertura risulta in sofferenza, ma prevalentemente modesta; fanno eccezione pochi settori, come MED/42; sono numerosi i SSD per i quali la copertura ha e mantiene più o meno ampi margini di capienza. Tuttavia si deve rilevare la mancanza di docenti strutturati nel settore M-PED/03 cui già l'ordinamento riserva 34 CFU nelle attività di base e caratterizzanti.

Il Nucleo, infine, nel prendere atto del parere favorevole espresso dalla Commissione didattica di ateneo, che condivide e riporta integralmente di seguito:” *la proposta va a coprire un’area della formazione attualmente completamente assente in Sapienza. La domanda di formazione nella classe di laurea è alta nel Lazio e su tutto il territorio nazionale. Il percorso formativo è sviluppato correttamente e ben si armonizza con i descrittori di Dublino, gli obiettivi specifici, il profilo professionale e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. L’esito della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale, che sono intervenute in gran numero ed hanno mostrato un notevole interesse, è pienamente soddisfacente*”, esprime parere favorevole all’istituzione del CdS.