



16 MAG. 2017

Nell'anno **duemiladiciassette**, addì **16 maggio** alle ore **15.56**, presso il **Salone di rappresentanza**, si è riunito il Consiglio di Amministrazione, convocato con nota rettorale prot. n. 0035545 dell'11.05.2017 (**Allegato 1**) e integrato con nota rettorale prot. n. 0036466 del 15.05.2017 (**Allegato 2**), per l'esame e la discussione degli argomenti iscritti al seguente ordine del giorno:

..... **OMISSIS** .....

**Sono presenti:** il **rettore** prof. Eugenio Gaudio, Presidente; il **prorettore vicario** prof. Renato Masiani; i consiglieri: prof.ssa Antonella Polimeni, prof. Vincenzo Francesco Nocifora, prof. Bartolomeo Azzaro, prof. Michel Gras, sig. Beniamino Altezza, dott.ssa Angelina Chiaranza, sig. Angelo Marzano, sig. Antonio Lodise e il **direttore generale** Carlo Musto D'Amore, che assume le funzioni di segretario.

**Assente giustificato:** dott. Francesco Colotta.

**Assiste per il Collegio dei Revisori dei Conti:** dott. Giuseppe Spinelli.

Il **Presidente**, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara l'adunanza validamente costituita e apre la seduta.

..... **OMISSIS** .....

D. 207/17

O.F. 7.3



Consiglio di  
Amministrazione

Seduta del

16 MAG. 2017

Il Responsabile del Settore  
Progettazione Formativa

(*Frangola*)

*uw*

*Frangola*

*Frangola*

**CORSI DI STUDIO GIA' ATTIVATI NEL PRECEDENTE ANNO ACCADEMICO: ADEGUAMENTO AL PARERE DEL CUN – RATIFICA DECRETO RETTORALE N. 1062/2017**

Il Presidente sottopone all'attenzione del Consiglio di Amministrazione la seguente relazione predisposta dal Settore Progettazione Formativa dell'Area Offerta Formativa e Diritto allo Studio.

Si ricorda che il Senato Accademico, con deliberazioni nn. 20/17, 21/17, 22/17, 23/17, 24/17, 25/17, 26/17, 27/17, 28/17, e il Consiglio di Amministrazione, con deliberazioni nn. 64/17, 65/17, 66/17, 67/17, 68/17, 69/17, 70/17, 71/17, 72/17, hanno approvato le modifiche agli ordinamenti dei corsi di studio già attivati nel precedente anno accademico.

Relativamente agli ordinamenti in argomento il CUN, nella seduta del 28 marzo 2017, ha espresso il seguente parere:

"... omissis ..."

**IL CUN**

**RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE FAVOREVOLE**

**L-9-Ingegneria industriale**

**Ingegneria Aerospaziale**

Nessuna osservazione.

**L-11-Lingue e culture moderne**

**Lingue e civiltà orientali**

Nessuna osservazione.

**L-20-Scienze della comunicazione**

**Comunicazione, tecnologie e culture digitali**

Nessuna osservazione.

**L-33-Scienze economiche**

**Relazioni Economiche Internazionali**

Nessuna osservazione.

**L-34-Scienze geologiche**

**Scienze geologiche**

Nessuna osservazione.

**LM-17-Fisica**

**Fisica**

Nessuna osservazione.



Consiglio di  
Amministrazione

Seduta del

16 MAG. 2017

Il Responsabile del Settore  
Progettazione Formativa

*(F. Di S. S. S.)*

*Uw*

*glapach*

**LM-20-Ingegneria aerospaziale e astronautica**

**Ingegneria aeronautica**

Nessuna osservazione.

**Ingegneria spaziale e astronautica**

Nessuna osservazione.

**LM-36-Lingue e letterature dell'Africa e dell'Asia**

**Lingue e Civiltà Orientali**

Nessuna osservazione.

**LM-56-Scienze dell'economia**

**Analisi Economica delle Istituzioni Internazionali**

Nessuna osservazione.

**LM-63-Scienze delle pubbliche amministrazioni**

**Scienze delle amministrazioni e delle politiche pubbliche**

Nessuna osservazione.

**LM-65-Scienze dello spettacolo e produzione multimediale**

**Scienze della moda**

Nessuna osservazione

**LM-77-Scienze economico-aziendali**

**Economia aziendale**

Nessuna osservazione.

**Economia e comunicazione per il management e l'innovazione**

Nessuna osservazione.

**Economia, finanza e diritto d'impresa**

Nessuna osservazione.

RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE  
FAVOREVOLE A CONDIZIONE CHE SIANO ADEGUATI ALLE  
OSSERVAZIONI INDICATE

**L-3-Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda**

**Scienze della moda e del costume**

Nell'ambito delle attività di base "Discipline sociologiche, psicologiche e pedagogiche" la presenza di ampi intervalli di crediti può essere ammessa, purché supportata da solide e valide motivazioni.

È necessario pertanto:

- ridurre, in maniera significativa, gli intervalli dei crediti attribuiti agli ambiti, palesemente troppo ampi;
- e/o motivare con solidi argomenti l'ampiezza degli intervalli di crediti indicati.

Si chiede di risolvere questa incongruenza.



Consiglio di  
Amministrazione

Seduta del

16 MAG. 2017

Il Responsabile del Settore  
Progettazione Formativa

(Franco Di Sarno)

UN

gloperatore

### **L-6-Geografia**

#### **Scienze geografiche per l'ambiente e la salute**

*Si rileva che le competenze acquisite nel percorso formativo non consentono di indentificare come funzione in un contesto di lavoro la figura del "tecnologo". Si chiede di risolvere tale incongruenza espungendolo.*

*Si chiede di espungere il codice ISTAT "Guide turistiche" poiché per l'accesso a questa professione sono previsti specifici percorsi formativi posteriori alla laurea triennale.*

### **L-11-Lingue e culture moderne**

#### **Lingue, Culture, Letterature, Traduzione**

*Gli obiettivi formativi specifici del corso sono adeguatamente formulati, ma occorre fornire una descrizione del percorso formativo.*

*Si chiede di espungere lo sbocco e codice ISTAT Guide turistiche in quanto questa professione richiede un ulteriore percorso formativo dopo la laurea.*

*La lista dei settori scientifico disciplinari indicati nelle attività affini o integrative appare eccessivamente estesa, così da introdurre un'eccessiva indeterminazione nel percorso formativo. È necessario procedere ad una consistente riduzione.*

*Per rendere più leggibile l'ordinamento si raccomanda anche di utilizzare la possibilità, offerta dalla maschera di inserimento in banca dati, che consente la suddivisione delle attività in gruppi di settori ai quali possono essere attribuiti i CFU.*

*L'indicazione tra le attività affini o integrative di settori scientifico disciplinari previsti dal DM sulle classi anche per attività di base o caratterizzanti non appare sufficientemente motivata. Si chiede pertanto di motivare in modo analitico e specifico, settore per settore, o per gruppi di settori, la ragione di tale inserimento, con particolare attenzione per i settori già inseriti nel proprio ordinamento tra quelli di base e/o caratterizzanti.*

### **L-12-Mediazione linguistica**

#### **Mediazione linguistica e interculturale**

*Le conoscenze richieste per l'accesso sono indicate, ma occorre prevedere la loro verifica, che è obbligatoria in base al DM 270/04. La specificazione delle modalità di verifica può essere rimandata al regolamento didattico del corso di studio, dove saranno altresì indicati gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.*

*L'indicazione tra le attività affini o integrative di settori scientifico disciplinari previsti dal DM sulle classi anche per attività di base o caratterizzanti non appare sufficientemente motivata. Si chiede pertanto di motivare in modo analitico e specifico la ragione di tale inserimento che non può corrispondere a un generico "approfondimento" della materia.*



Consiglio di  
Amministrazione

Seduta del

16 MAG. 2017

Il Responsabile del Settore  
Progettazione Formativa

(Franco Di Sarno)

uw

Di Sarno

### **L-15-Scienze del turismo** **Scienze del turismo**

*Si segnala un'incongruenza tra gli obiettivi formativi specifici del corso e il percorso formativo così come delineato in Tabella. Infatti negli obiettivi formativi sono richiamate esplicitamente competenze demotnoantropologiche, che non appaiono invece in tabella.*

*Si chiede di sanare tale incongruenza.*

*Si chiede di espungere il codice ISTAT "Guide turistiche" poiché per l'accesso a questa professione sono previsti specifici percorsi formativi posteriori alla laurea triennale.*

*L'indicazione tra le attività affini o integrative di settori scientifico disciplinari previsti dal DM sulle classi anche per attività di base o caratterizzanti non appare sufficientemente motivata. Si chiede pertanto di motivare in modo analitico e specifico, settore per settore, o per gruppi di settori, la ragione di tale inserimento, con particolare attenzione per i settori già inseriti nel proprio ordinamento tra quelli di base e/o caratterizzanti.*

*Si chiede di adeguare le note alle altre attività alla struttura attuale del corso, in cui attività linguistiche sono previste solo fra le attività di base.*

### **L-16-Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione** **Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione**

*Riguardo alle conoscenze richieste per l'accesso, occorre indicare i diplomi di scuola secondaria e i titoli esteri riconosciuti idonei per l'accesso al corso; è sufficiente un'indicazione quale "Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo." Occorre inoltre indicare in modo meno generico le conoscenze richieste per l'accesso e definire, eventualmente rimandando al Regolamento Didattico del corso di studio per i dettagli, gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva.*

*A seguito della classificazione ISTAT delle professioni (2011), dalle professioni devono essere espunti i codici aventi struttura (2.X.X.X.X), in quanto, come richiamato dal documento CUN del 31 gennaio 2012, per le lauree è necessario indicare unità professionali del terzo grande gruppo della classificazione Istat; le unità professionali del secondo grande gruppo vanno utilizzate esclusivamente se non sono individuabili unità professionali del terzo.*

*È necessario motivare l'inserimento di SSD tra le attività integrative e affini in relazione agli obiettivi formativi specifici del corso, non al numero di studenti frequentanti, ricordando che si tratta di attività formative affini o integrative, e non attività che rafforzano la preparazione di base o caratterizzante. Occorre quindi inserire le motivazioni per la ripetizione dei settori SECS-P/03, SECS-P/07 (caratterizzanti) e SPS/02 (base) tra le integrative e occorre motivare la coerenza con gli obiettivi formativi relativamente a M-FIL/02.*



16 MAG. 2017

Il Responsabile del Settore  
Progettazione Formativa  
(Franco Di Sano)

luw

Proprietà

### **L-20-Scienze della comunicazione**

#### **Comunicazione pubblica e d'impresa**

Si chiede di motivare in modo più dettagliato la ripetizione nelle attività affini del settore SPS/02; la motivazione indicata non è coerente con l'inserimento di tale settore nelle attività caratterizzanti dell'ordinamento.

Un'osservazione analoga vale per il settore M-FIIL/02.

### **L-31-Scienze e tecnologie informatiche**

#### **Informatica**

Siccome il corso prevede 15 crediti di tirocinio che può essere svolto in presenza, la modalità di erogazione dev'essere "prevalentemente a distanza" e non "integralmente a distanza".

A seguito della classificazione ISTAT delle professioni (2011), dalle professioni devono essere espunti i codici aventi struttura (2.X.X.X.X), in quanto, come richiamato dal documento CUN del 31 gennaio 2012, per le lauree è necessario indicare unità professionali del terzo grande gruppo della classificazione Istat; le unità professionali del secondo grande gruppo vanno utilizzate esclusivamente se non sono individuabili unità professionali del terzo.

Le motivazioni addotte per la ripetizione dei settori INF/01 e ING-INF/05 sarebbero accettabili per una laurea magistrale, ma non lo sono per una laurea triennale che sta formando una figura di informatico ancora non specializzato. Si chiede quindi di espungere questi due settori dalle attività affini, eventualmente aumentando il numero massimo di crediti attribuiti alle attività caratterizzanti. In alternativa è possibile separare i settori inseriti nelle attività affini in due gruppi, il primo contenente INF/01 e ING-INF/05 e il secondo gli altri settori, attribuendo a quest'ultimo gruppo almeno 18 crediti.

### **L-36-Scienze politiche e delle relazioni internazionali**

#### **Scienze politiche e relazioni internazionali**

Nel titolo in inglese, "Political Sciences" va corretto in "Political Science".

A seguito della classificazione ISTAT delle professioni, dalle professioni deve essere espunto il codice (3.3.4.4.0) in quanto gli obiettivi formativi specifici e il percorso formativo non sono coerenti con tale unità professionale.

### **L-39-Servizio sociale**

#### **Scienze e tecniche del servizio sociale**

Nel titolo in inglese, "technologies" va corretto in "techniques".

### **L-42-Storia**

#### **Storia, Antropologia, Religioni**

Il nome del corso in lingua inglese non corrisponde al nome italiano; si chiede di sanare questa incongruenza.

L'intervallo di crediti attribuiti agli ambiti caratterizzante appare eccessivamente ampio, ed è tale da rendere poco leggibile l'ordinamento e poco valutabile il significato culturale del percorso formativo e della figura



16 MAG. 2017

Il Responsabile del Settore  
Progettazione Formativa

*(Franco Di Sisto)*

*luw*

*di Sisto*

*professionale che ne deriva. Un'analoga osservazione si applica all'ambito "Antropologia, diritto, economia e sociologia" delle attività di base.*

*La presenza di ampi intervalli di crediti può essere ammessa, in taluni casi particolari, purché supportata da solide e valide motivazioni (basate sugli obiettivi formativi specifici del corso, che deve presentare un progetto unitario, per quanto declinato in curricula). È necessario pertanto:*

- *ridurre, in maniera significativa, gli intervalli dei crediti attribuiti agli ambiti indicati, palesemente troppo ampi;*
- *e/o motivare con solidi argomenti l'ampiezza degli intervalli di crediti indicati.*

*Si chiede di adeguare le note alle altre attività alla situazione attuale del corso.*

#### **LM-14-Filologia moderna**

##### **Filologia moderna**

*L'indicazione tra le attività affini o integrative di settori scientifico disciplinari previsti dal DM sulle classi anche per attività di base o caratterizzanti non appare sufficientemente motivata. Si chiede pertanto di motivare in modo analitico e specifico, settore per settore, o per gruppi di settori, la ragione di tale inserimento, con particolare attenzione per i settori già inseriti nel proprio ordinamento tra quelli di base e/o caratterizzanti*

#### **LM-15-Filologia, letterature e storia dell'antichità**

##### **Filologia, letterature e storia del mondo antico**

*DESCRITTORI "Conoscenza e capacità di comprensione" e "Capacità di applicare conoscenza e comprensione":*

*Gli obiettivi formativi, formulati in termini di risultati di apprendimento attesi, non devono essere generici e devono essere descritti adeguatamente.*

*Per ciascun descrittore devono essere indicate le varie modalità, tipologie di attività formative e strumenti didattici con cui i diversi risultati attesi vengono conseguiti e verificati.*

*Poiché gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze linguistiche nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, dichiarare che tali competenze (di livello almeno B2) sono richieste tra i requisiti d'accesso.*

*Per quanto concerne gli sbocchi occupazionali e professionali, eliminare i riferimenti presenti all'insegnamento e inserire eventualmente la frase "I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori, come previsto dal Decreto 10 settembre 2010, n. 249, potranno partecipare alle prove di ammissione per i percorsi formativi a numero programmato per l'insegnamento nella scuola secondaria e, una volta completati tali percorsi e ottenuta l'abilitazione, potranno partecipare alle procedure concorsuali secondo la normativa vigente"*

*Si chiede di espungere i seguenti codici ISTAT:*



16 MAG. 2017

Il Responsabile del Settore  
Progettazione Formativa

(Franco Di Sano)

uw

Giofard

*Scrittori e poeti - (2.5.4.1.1)*

*Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)*

*L'indicazione tra le attività affini o integrative di settori scientifico disciplinari previsti dal DM sulle classi anche per attività di base o caratterizzanti non appare sufficientemente motivata. Si chiede pertanto di motivare in modo analitico e specifico, settore per settore, o per gruppi di settori, la ragione di tale inserimento, con particolare attenzione per i settori già inseriti nel proprio ordinamento tra quelli di base e/o caratterizzanti.*

### **LM-19-Informazione e sistemi editoriali**

#### **Editoria e scrittura**

*Il nome del corso in lingua inglese non corrisponde al nome italiano e va pertanto corretto.*

*Poiché gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze linguistiche nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, dichiarare che tali competenze (di livello almeno B2) sono richieste tra i requisiti d'accesso. Se i crediti di lingua sono nelle attività caratterizzanti, occorre utilizzare la possibilità, offerta dalla maschera di inserimento in banca dati, che consente la suddivisione delle attività in gruppi di settori ai quali possono essere attribuiti i CFU, in modo da evidenziarne l'obbligatorietà.*

*L'indicazione tra le attività affini o integrative dei settori scientifico disciplinari INF/01, M-FIL/01, M-FIL/03, M-FIL/05, M-STO/02, SPS/08, già previsti nell'ordinamento nelle attività caratterizzanti, non appare sufficientemente motivata. Si chiede pertanto di motivare in modo analitico e specifico, settore per settore, o per gruppi di settori, la ragione di tale inserimento.*

*I CFU a scelta dello studente, in assenza di una valida motivazione, appaiono eccessivi. Non sono infatti ammesse interpretazioni limitative o riduttive delle norme che prevedono che le attività a scelta degli studenti siano da loro scelte autonomamente. È necessario ridurli o, in alternativa, fornire una convincente motivazione, in particolare del valore massimo assegnato.*

*Media, comunicazione digitale e giornalismo*

*Dalle Conoscenze richieste per l'accesso dev'essere espunta la frase "In mancanza del possesso dei crediti indicati, l'ammissione al Corso di laurea magistrale è subordinata a una valutazione preliminare dei requisiti curriculari posseduti, disciplinata dal regolamento didattico del corso di laurea." in quanto in assenza dei requisiti curriculari non è possibile essere ammessi al corso di laurea magistrale.*

### **LM-23-Ingegneria civile**

#### **Ingegneria Civile**

*Nel campo "Conoscenze richieste per l'accesso" si chiede di espungere la frase "In sede di verifica dei requisiti curriculari il Consiglio d'Area può*



16 MAG. 2017

Il Responsabile del Settore  
Progettazione Formativa

(Frangola Di Sano)

UW

*riconoscere possibili equipollenze se i contenuti degli SSD citati sono stati acquisiti, in altri corsi di laurea, nell'ambito di altri SSD" in quanto i requisiti curriculari sono esprimibili solo in termini di classi di laurea e/o di crediti acquisiti in determinati settori scientifico-disciplinari; i contenuti sono esaminati solo nella fase di verifica della personale preparazione.*

*Si chiede di aggiornare alla situazione presente il campo " Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe".*

*Per questi motivi si invita l'ateneo a implementare le modifiche richieste in modo da rendere l'ordinamento adeguato ad affrontare le procedure di accreditamento.*

### **LM-24-Ingegneria dei sistemi edilizi Ingegneria per l'Ambiente e l'Edilizia Sostenibile**

*Poiché gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari", è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze linguistiche nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, dichiarare che tali competenze (specificando però il livello, almeno B2, che è più chiaro rispetto all'espressione "buona padronanza") sono richieste tra i requisiti d'accesso.*

*In relazione al campo "Attività caratterizzanti" si rileva che l'intervallo di crediti attribuiti all'ambito disciplinare "Architettura ed urbanistica" appare eccessivamente ampio, ed è tale da rendere poco leggibile l'ordinamento e poco valutabile il significato culturale del percorso formativo e della figura professionale che ne deriva. Stessa osservazione per le attività affini o integrative.*

*La presenza di ampi intervalli di crediti può essere ammessa, in taluni casi particolari, purché supportata da solide e valide motivazioni. È necessario pertanto:*

- ridurre, in maniera significativa, gli intervalli dei crediti attribuiti agli ambiti indicati, palesemente troppo ampi;
- e/o motivare con solidi argomenti l'ampiezza degli intervalli di crediti indicati.

*Si segnala che, contrariamente a quanto scritto nelle note alle attività affini, il settore ICAR/08 è inserito sia nelle attività caratterizzanti sia nelle attività affini, mentre non è più presente la motivazione dell'inserimento del settore IUS/10 nelle attività affini. Si chiede di risolvere queste incongruenze.*

*Per questi motivi si invita l'ateneo a implementare le modifiche richieste in modo da rendere l'ordinamento adeguato ad affrontare le procedure di accreditamento.*

### **LM-30-Ingegneria energetica e nucleare Ingegneria Energetica**

*Gli obiettivi formativi specifici del corso sono adeguatamente formulati ma occorre fornire una descrizione del percorso formativo in termini di aree di*



Consiglio di  
Amministrazione

Seduta del

16 MAG. 2017

Il Responsabile del Settore  
Progettazione Formativa

(Franco Di Sano)

*apprendimento, piuttosto che specificare numeri di CFU fissi per ciascun tipo di attività.*

*La lista dei settori scientifico disciplinari indicati nelle attività affini o integrative appare eccessivamente estesa, così da introdurre un'eccessiva indeterminazione nel percorso formativo. È necessario procedere ad una consistente riduzione oppure, in alternativa, occorre rendere leggibile l'ordinamento utilizzando la possibilità, offerta dalla maschera di inserimento in banca dati, che consente la suddivisione delle attività in gruppi di settori ai quali possono essere attribuiti i CFU.*

*Non si obietta sulla ripetizione dei settori di base/caratterizzanti per le attività affini e integrative, che è motivata.*

*Si chiede però che nell'ordinamento sia aggiunta la frase: "Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti".*

### **LM-39-Linguistica**

#### **Linguistica**

*CODICI ISTAT - Si chiede di espungere il codice Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3).*

*L'indicazione tra le attività affini o integrative di settori scientifico disciplinari previsti dal DM sulle classi anche per attività di base o caratterizzanti non appare sufficientemente motivata. Si chiede pertanto di motivare in modo analitico e specifico, settore per settore, o per gruppi di settori, la ragione di tale inserimento, con particolare attenzione per i settori già inseriti nel proprio ordinamento tra quelli di base e/o caratterizzanti.*

### **LM-45-Musicologia e beni musicali**

#### **Musicologia**

*Occorre indicare i requisiti curriculari che devono essere posseduti per l'ammissione o rimandare per tale determinazione al regolamento didattico del corso di studio.*

*I requisiti curriculari possono riferirsi al possesso di una laurea in una certa classe e/o a numeri di CFU conseguiti in insiemi di settori scientifico disciplinari e devono essere applicabili a laureati di qualsiasi sede.*

*La verifica della personale preparazione deve essere prevista in ogni caso, con modalità che saranno definite opportunamente nel regolamento didattico del corso di studio.*

*Poiché gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze*



Consiglio di  
Amministrazione

Seduta del

16 MAG. 2017

Il Responsabile del Settore  
Progettazione Formativa

(Franco Di Sano)

*linguistiche nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, dichiarare che tali competenze sono richieste tra i requisiti d'accesso (a livello almeno B1).*

*I CFU a scelta dello studente, in assenza di una valida motivazione, appaiono eccessivi. Non sono infatti ammesse interpretazioni limitative o riduttive delle norme che prevedono che le attività a scelta degli studenti siano da loro scelte autonomamente.*

*È necessario ridurli o, in alternativa, fornire una convincente motivazione, in particolare del valore massimo assegnato.*

*L'indicazione tra le attività affini o integrative di settori scientifico disciplinari previsti dal DM sulle classi anche per attività di base o caratterizzanti non appare sufficientemente motivata. Si chiede pertanto di motivare in modo analitico e specifico, settore per settore, o per gruppi di settori, la ragione di tale inserimento, con particolare attenzione per i settori già inseriti nel proprio ordinamento tra quelli di base e/o caratterizzanti.*

#### **LM-51-Psicologia**

##### **Psicologia clinica**

*Conoscenza e capacità di comprensione - Capacità di applicare conoscenza e comprensione.*

*Per ciascun descrittore occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.*

*Psicologia dello sviluppo tipico e atipico*

*Sostituire "Sarà considerato ulteriore requisito indispensabile la conoscenza della lingua inglese, valutata tramite l'esame di verifica delle conoscenze" con "Sarà considerato ulteriore requisito indispensabile la conoscenza avanzata della lingua inglese (Livello B2), valutata tramite l'esame di verifica delle conoscenze".*

#### **LM-64-Scienze delle religioni**

##### **Scienze storico-religiose**

*Nome del corso italiano e inglese.*

*Uniformare il nome del corso in italiano e inglese. Ripristinare il nome in inglese del corso precedente oppure modificare il nome in italiano: "Scienze religiose".*

#### **LM-87-Servizio sociale e politiche sociali**

##### **Progettazione gestione e valutazione dei servizi sociali**

*Per il descrittore "Conoscenza e capacità di comprensione - Sintesi" occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono verificati.*

*Occorre spostare dal quadro A3.a al quadro A3.b le frasi "I cfu conseguiti nelle lauree di accesso sono conteggiati secondo l'assegnazione dell'università emittente. Gli esami superati per i quali non sia certificato il settore scientifico-disciplinare vengono, se giudicati riconoscibili, riconosciuti dalla Commissione designata dal Presidente dell'Area didattica, di cui fa comunque parte il Responsabile del corso, sulla base di valutazioni e delibere di affinità ed*



(*Franco Di Sarno*)

*uw*

*Di Sarno*

*equipollenza agli insegnamenti riconducibili alle declaratorie dei settori scientifico-disciplinari di cui al D.M.-MIUR 4.10.2000 (G.U. n. 249/24.10.2000). Gli esami in materie impartite in corsi di vecchio ordinamento precedente il D.M. 509/99 sono riconoscibili fino a 9 cfu se in corsi completi e annuali e fino a 6 cfu se in corsi semestrali. La verifica della presenza di almeno 90 cfu di cui alle tabelle seguenti nei titoli di studio presentati ai fini dell'ammissione viene effettuata unicamente per quegli studenti che abbiano presentato regolare domanda e di verifica dei requisiti e versato la tassa richiesta." in quanto non riguardanti l'ordinamento.*

*A seguito della classificazione ISTAT delle professioni, dalle professioni devono essere espunti i codici aventi struttura (3.X.X.X.X), in quanto, come richiamato dal documento CUN del 31 gennaio 2012, per le lauree magistrali è necessario indicare unità professionali del secondo grande gruppo della classificazione Istat. Si suggerisce di mantenere, per esempio, il codice (2.5.3.2.1) - Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali.*

#### **LM-4 c.u.-Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale) Architettura**

*Nel campo "Conoscenza e capacità di comprensione - Sintesi" occorre indicare, sia pure sinteticamente, quali sono le "conoscenze e le capacità in obiettivo". Si segnala un refuso da emendare nella seguente frase: "Per un apprendimento più interattivo e interdisciplinare sono, inoltre, poste in atto modalità di attraverso seminari.*

*Poiché gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze linguistiche nel corso di laurea magistrale (almeno 3-6) o, in alternativa, dichiarare che tali competenze (di livello almeno B2) sono richieste tra i requisiti d'accesso.*

*Nel campo "Autonomia di giudizio (making judgements)" la frase "potendo anche formulare pareri sulla base di informazioni incomplete" appare poco chiara, in particolare per quanto riguarda i termini "pareri" e "incomplete".*

*Tale campo è da riformulare nel suo complesso.*

*Nel campo "Caratteristiche della prova finale" si scrive che "Alla prova finale sono riconosciuti 14 CFU", ma dalla tabella altre attività risulta che il numero di cfu può variare da 14 a 16. Si chiede di risolvere questa incongruenza.*

*Si chiede di aggiornare alla versione attuale dell'ordinamento le Comunicazioni al CUN.*

*Per questi motivi si invita l'ateneo a implementare le modifiche richieste in modo da rendere l'ordinamento adeguato ad affrontare le procedure di accreditamento."*



Consiglio di  
Amministrazione

Seduta del

16 MAG. 2017

Il Responsabile del Settore  
Progettazione Formativa

(Francesco Di Sarno)

Per procedere all'adeguamento degli ordinamenti dei suddetti corsi e trasmettere gli ordinamenti stessi in tempo utile per l'esame da parte del CUN, che ne ha chiesto l'invio entro martedì 18 aprile 2017, il Settore Progettazione Formativa e il Manager didattico di Ateneo hanno inserito nella banca dati CINECA le necessarie modifiche alla presenza dei delegati dei Presidi e la Presidente della Commissione Didattica di Ateneo ha verificato la conformità delle modifiche apportate agli ordinamenti con le prescrizioni del CUN

Inoltre, al fine di ultimare la procedura di invio al MIUR/CUN, non essendo possibile acquisire, entro la predetta data del 18 aprile, la preventiva approvazione del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, è stato necessario procedere con decretazione d'urgenza.

Gli ordinamenti, modificati in stretta aderenza alle prescrizioni del CUN, **sono consultabili sul sito <https://ateneo.cineca.it/dm270>, utilizzando l'username: excalibur e la password: calibum.**

In proposito, si comunica che i suddetti ordinamenti sono stati approvati dal CUN nella seduta del 2 maggio 2017.

Si fa, infine, presente che analoga relazione è stata sottoposta, nella seduta del 9 maggio u.s, all'esame del Senato Accademico, che, con deliberazione n. 155/17, ha espresso il proprio parere favorevole.

Tutto ciò premesso, il Presidente sottopone a ratifica di questo Consesso il Decreto Rettoriale n. 1062/2017.

Allegati quale parte integrante:

- 1) Decreto Rettoriale n. 1062/2017



Consiglio di  
Amministrazione

Seduta del

16 MAG. 2017

..... O M I S S I S .....

**DELIBERAZIONE N. 207/17**

**IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE**

- Letta la relazione istruttoria;
- Visto il D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004;
- Visti i DD.MM. 16 marzo 2007;
- Vista la Legge n. 240 del 30 dicembre 2010;
- Visto il D.M. n. 987 del 12 dicembre 2016;
- Visto il D.M. n. 60 dell'8 febbraio 2017;
- Viste le deliberazioni nn. 20/17, 21/17, 22/17, 23/17, 24/17, 25/17, 26/17, 27/17, 28/17 del Senato Accademico;
- Viste le deliberazioni nn. 64/17, 65/17, 66/17, 67/17, 68/17, 69/17, 70/17, 71/17, 72/17 del Consiglio di Amministrazione;
- Visto il parere espresso dal CUN nella seduta del 28 marzo 2017;
- Visti gli ordinamenti dei corsi di studio;
- Visto il Decreto Rettorale n. 1062/2017;
- Vista la deliberazione n. 155 del Senato Accademico, seduta del 9 maggio 2017;
- Presenti n. 11, votanti n. 9: con voto unanime espresso nelle forme di legge dal rettore e dai consiglieri: Polimeni, Nocifora, Azzaro, Gras, Altezza, Chiaranza, Marzano e Lodise

**DELIBERA**

di ratificare il Decreto Rettorale n. 1062/2017, con il quale sono stati approvati gli ordinamenti dei corsi di studio in narrativa, così come modificati a seguito del parere espresso dal CUN.

Letto e approvato seduta stante per la sola parte dispositiva.

IL SEGRETARIO  
Carlo Musto D'Amore

IL PRESIDENTE  
Eugenio Gaudio

..... O M I S S I S .....

f.3

AREA OFFERTA FORMATIVA  
E DIRITTO ALLO STUDIO



**SAPIENZA**  
UNIVERSITÀ DI ROMA

Università degli Studi di Roma  
"LA SAPIENZA"  
Amministrazione Centrale  
Decreto

n. 1062/2017  
prot. n. 0028395 del 18/04/2017  
classif. III/2

## IL RETTORE

- VISTE** le deliberazioni nn. 20/17, 21/17, 22/17, 23/17, 24/17, 25/17, 26/17, 27/17, 28/17 del Senato Accademico e le deliberazioni nn. 64/17, 65/17, 66/17, 67/17, 68/17, 69/17, 70/17, 71/17, 72/17 del Consiglio di Amministrazione con le quali sono state approvate le modifiche agli ordinamenti dei corsi di studio già attivati nel precedente anno accademico;
- VISTO** che il CUN, nell'adunanza del 28 marzo 2017, ha formulato osservazioni relativamente agli ordinamenti dei tre corsi di studio in argomento;
- VISTO** che il MIUR ha fissato al 18 aprile il termine ultimo per l'invio al CUN degli ordinamenti modificati;
- CONSIDERATO** che le competenti strutture didattiche hanno provveduto ad adeguare gli ordinamenti nei termini prescritti dal CUN;
- CONSIDERATO** che la Presidente della Commissione Didattica di Ateneo ha verificato la conformità delle modifiche apportate agli ordinamenti con le prescrizioni del CUN;
- CONSIDERATA** la necessità di emanare un Decreto d'urgenza, non essendo possibile acquisire, entro la predetta data del 18 aprile, la preventiva approvazione del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione

## DECRETA

di approvare gli ordinamenti dei seguenti corsi di studio così come modificati a seguito del parere espresso dal CUN:

Sapienza Università di Roma  
Area Offerta Formativa e Diritto allo Studio  
Settore Progettazione Formativa  
CF 80209930587 PI 02133771002  
P.le Aldo Moro, 5 - 00185 Roma  
T (+39) 064991 2269/2926/2157  
www.uniroma1.it

PER COPIA CONFORME



**L-3 - Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda**

- Scienze della moda e del costume

**L-6 - Geografia**

- Scienze geografiche per l'ambiente e la salute

**L-11 - Lingue e culture moderne**

- Lingue, Culture, Letterature, Traduzione

**L-12 - Mediazione linguistica**

- Mediazione linguistica e interculturale

**L-15 - Scienze del turismo**

- Scienze del turismo

**L-16 - Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione**

- Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione

**L-20 - Scienze della comunicazione**

- Comunicazione pubblica e d'impresa

**L-31 - Scienze e tecnologie informatiche**

- Informatica

**L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali**

- Scienze politiche e relazioni internazionali

**L-39 - Servizio sociale**

- Scienze e tecniche del servizio sociale

**L-42 - Storia**

- Storia, Antropologia, Religioni

PER COPIA CONFORME



**LM-4 c.u. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)**

- Architettura

**LM-14 - Filologia moderna**

- Filologia moderna

**LM-15 - Filologia, letterature e storia dell'antichità**

- Filologia, letterature e storia del mondo antico

**LM-19 - Informazione e sistemi editoriali**

- Editoria e scrittura
- Media, comunicazione digitale e giornalismo

**LM-23 - Ingegneria civile**

- Ingegneria Civile

**LM-24 - Ingegneria dei sistemi edilizi**

- Ingegneria per l'Ambiente e l'Edilizia Sostenibile

**LM-30 - Ingegneria energetica e nucleare**

- Ingegneria Energetica

**LM-39 - Linguistica**

- Linguistica

**LM-45 - Musicologia e beni musicali**

- Musicologia

**LM-51 - Psicologia**

- Psicologia clinica
- Psicologia dello sviluppo tipico e atipico

**LM-64 - Scienze delle religioni**

- Scienze storico-religiose

PER COPIA CONFORME



**LM-87 - Servizio sociale e politiche sociali**

- Progettazione gestione e valutazione dei servizi sociali

Il presente Decreto sarà sottoposto a ratifica del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione nella prima seduta utile ed acquisito nella raccolta degli atti dell'Amministrazione.

Roma,

IL RETTORE

PER COPIA CONFORME