

SENATO ACCADEMICO
Seduta del 15 gennaio 2008

Sono presenti: il Rettore, Prof. Renato Guarini, Presidente ed i componenti del Senato Accademico: Prof. Roberto Palumbo, Prof. Attilio Celant (entra alle ore 17,00), Prof. Domenico Misiti, Prof. Carlo Angelici, Prof. Fulco Lanchester, Prof.ssa Gabriella Salinetti, Prof. Roberto Antonelli, Prof. Luciano Benadusi (entra alle ore 15,50), Prof. Stefano Puglisi Allegra, Prof. Vincenzo Ziparo, Prof. Elvidio Lupia Palmieri, Prof. Franco Chimenti (entra alle ore 16,15), Prof. Fabrizio Vestroni, Prof. Lucio Barbera (entra alle ore 16,15), Prof. Marcello Scalzo (entra alle ore 15,45), Prof. Marco Merafina, Prof. Livio De Santoli, Prof. Filippo Sabetta, Prof. Aroldo Barbieri, Prof. Luciano Zani (entra alle ore 15,50), Prof. Mario Caravale (entra alle ore 15,45), Prof. Nino Dazzi (entra alle ore 15,45), Prof.ssa Anna Maria Aglianò, Prof. Luca Tardella, Prof. Guido Valesini, Prof. Enrico Fiori, Prof. Alfredo Antonaci, Sig. Sandro Mauceri, Sig. Livio Orsini, Sig. Nicola Azzarito (entra alle ore 15,55), Sig. Francesco Brancaccio, Sig. Luca Gentile, Sig. Massimiliano Rizzo ed il Direttore Amministrativo Carlo Musto D'Amore che assume le funzioni di Segretario.

Assistono i Presidi Proff.ri: Benedetto Todaro, Marta Fattori, Guido Pescosolido, Federico Masini, Mario Morcellini, Gian Vittorio Caprara, Luigi Frati, Attilio De Luca, Filippo Graziani e Mario Docci Presidente del Collegio dei Direttori di Dipartimento.

Assenti giustificati: Prof.ssa Rosanna Pettinelli, Prof. Ernesto Chiacchierini.

Assenti: Prof. Raffaele Panella, Prof.ssa Simona Pergolesi, e la Sig.ra Marianna Massimiliani.

.....o m i s s i s

FACOLTA' DI PSICOLOGIA 1 - REVISIONE AI SENSI DEL D.M. 270/2004 DELL'OFFERTA FORMATIVA - ANNO ACCADEMICO 2008/2009.

Il Presidente ricorda che ai sensi dei DD.MM. 16 marzo 2007, art.1, comma 5 e del D.M. 26 luglio 2007 n. 386, allegato 1, art. 1, comma1, la ridefinizione dell'offerta formativa in base al D.M. 270/2004 può iniziare dall'anno accademico 2008-2009 e potrà essere completata entro l'anno accademico 2010-2011.

Il successivo D.M. n. 544 del 31 ottobre 2007, all'art. 8, comma 1, ha stabilito che la revisione dei corsi di studio ex D.M. 270/2004 può essere effettuata o mediante la trasformazione dei corsi già istituiti ai sensi del D.M. 509/1999 oppure mediante l'istituzione ex novo di corsi di studio.

In proposito si fa rilevare che, il comma 5 del sopraccitato art. 8 specifica che il parere favorevole del Comitato regionale (ovvero provinciale) di coordinamento competente per territorio deve essere richiesto solamente nel caso di istituzione ex novo di corsi di studio, mentre non deve essere acquisito laddove si proceda alla trasformazione dei corsi già istituiti ai sensi del D.M. 509/1999.

Lo stesso D.M. 544/2007, all'art. 12, ha inoltre stabilito che le Università, per gli aa.aa. 2008/2009 e 2009/2010, possono ancora modificare gli ordinamenti di corsi già istituiti secondo la normativa prevista dal D.M. 509/1999.

Si sottolinea che la Facoltà di Psicologia 1 ha proceduto alla revisione ex D.M. 270/2004 dell'intera Offerta Formativa di sua pertinenza.

Ciò premesso, il Presidente comunica che il Consiglio della Facoltà di Psicologia 1, nella seduta del 12 dicembre 2007, ha deliberato per l'anno accademico 2008/2009 la trasformazione ex D.M. 270/2004 dei seguenti corsi di studio già istituiti ai sensi del D.M. 509/1999:

- **Classe L-24 corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche di Valutazione Clinica nell'Infanzia, nell'Adolescenza e nella Famiglia** – trasformazione del corso già attivato ex D.M. 509, denominato *“Scienze e tecniche psicologiche della valutazione e della consulenza clinica”*
- **Classe L-24 corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche per l'Analisi dei Processi Psicici nello Sviluppo e nella Salute** – trasformazione del corso già attivato ex D.M. 509, denominato *“Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e della salute in età evolutiva”*
- **Classe L-24 corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche per l'Intervento Clinico per la Persona, il Gruppo e le Istituzioni** – trasformazione dell'omonimo corso già attivato ex D.M. 509
- **Classe L-24 corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche per l'Analisi e la Valutazione Clinica dei Processi Cognitivi** – trasformazione del corso già attivato ex D.M. 509, denominato *“Scienze e tecniche psicologiche per l'analisi dei processi cognitivi normali e patologici”*
- **Classe LM-51 corso di laurea magistrale in Intervento Psicologico nello Sviluppo e nelle Istituzioni Educative** – trasformazione del corso già attivato ex D.M. 509, denominato *“Intervento psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative”*

- **Classe LM-51 corso di laurea magistrale in Neuroscienze Cognitive e Riabilitazione Psicologica** – trasformazione del corso già attivato ex D.M. 509, denominato *“Diagnosi e riabilitazione dei disturbi cognitivi”*
- **Classe LM-51 corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica della Persona, delle Organizzazioni e della Comunità** – trasformazione del corso già attivato ex D.M. 509, denominato *“Psicologia dinamica e clinica della persona, delle organizzazioni e della comunità”*
- **Classe LM-51 corso di laurea magistrale in Psicologia Dinamico-Clinica dell’Infanzia, dell’Adolescenza e della Famiglia** – trasformazione del corso già attivato ex D.M. 509, denominato *“Psicologia dinamica e clinica dell’infanzia, dell’adolescenza e della famiglia”*

Nella medesima seduta, il Consiglio della Facoltà di Psicologia 1 ha, altresì, approvato l’istituzione ex novo dei seguenti corsi di studio ai sensi del D.M. 270/2004:

- **Classe LM-51 corso di laurea magistrale in Modelli Psicologici di Intervento nell’Invecchiamento e nelle Abilità Diverse** – nuova istituzione
- **Classe LM-51 corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica e Tutela della Salute** – nuova istituzione

Con riferimento all’obbligo generale di riduzione o, comunque, di contenimento dell’offerta formativa, si riporta di seguito il quadro della precedente offerta formativa della Facoltà di Psicologia 1, evidenziando le variazioni intervenute:

Lauree triennali			
n.	classe	Denominazione	Variazione
1	34	Scienze e tecniche psicologiche per l’analisi dei processi cognitivi normali e patologici	Trasformazione
2	34	Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e della salute in età evolutiva	Trasformazione
3	34	Scienze e tecniche psicologiche della valutazione e della consulenza clinica	Trasformazione
4	34	Scienze e tecniche psicologiche per l’intervento clinico per la persona, il gruppo e le istituzioni	Trasformazione
Lauree specialistiche biennali			
n.	classe	Denominazione	Variazione
1	58/S	Intervento psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative	Trasformazione
2	58/S	Psicologia dinamica e clinica dell’infanzia, dell’adolescenza e della famiglia	Trasformazione
3	58/S	Diagnosi e riabilitazione dei disturbi cognitivi	Trasformazione
4	58/S	Psicologia dinamica e clinica della persona, delle organizzazioni e della comunità	Trasformazione

Lauree specialistiche biennali interfacoltà			
n.	classe	Denominazione	Variazione
1	58/S	Psicologia dell'elaborazione dell'informazione e della rappresentazione della conoscenza (Ingegneria – Psicologia I – Psicologia II – Scienze Umanistiche)	Disattivato

Il precedente prospetto va integrato con quanto di seguito riportato:

Lauree Magistrali			
n.	classe	Denominazione	Variazione
1	LM -51	Modelli Psicologici di Intervento nell'Invecchiamento e nelle Abilità Diverse	Nuova istituzione ex D.M. 270/2004
	LM -51	Psicologia Clinica e Tutela della Salute	Nuova istituzione ex D.M. 270/2004

Si fa presente che gli ordinamenti dei corsi di studio istituiti o trasformati ex D.M. 270/2004 sono stati esaminati dalla Commissione per l'innovazione didattica, che ha espresso, in data 8 gennaio 2008, le seguenti osservazioni:

“Viene presentata l'intera offerta formativa della Facoltà di Psicologia 1, caratterizzata dalla riproposizione, della precedente offerta formativa ex 509/99 (dei 4 corsi di laurea e dei 5 corsi di laurea specialistica) mediante la trasformazione dei 4 corsi di laurea 1° livello in 4 corsi di laurea e mediante la trasformazione di 4 corsi di laurea specialistica in corsi di laurea magistrale, la abolizione di uno di laurea specialistica e della istituzione di due nuovi corsi di laurea magistrale .

I corsi di studio appartengono a due sole classi, la classe L 24 e la LM 51, nelle quali confluiscono anche i corsi della Facoltà di Psicologia 2.

La Commissione prende atto della scelta, legata a decisione di livello nazionale, di una organizzazione degli insegnamenti su base 8 CFU, differenziandosi così dalla scelta orientativa di privilegiare la base 6, approvata dal S.A.

Con riferimento alla classe L 24, nella quale sono proposti 4 corsi dell'una e 4 dell'altra Facoltà, la Commissione rileva che, nell'ordinamento manca la valutazione dei CFU riconoscibili per le competenze acquisite in altre attività extra universitarie.

La documentazione pervenuta permette, peraltro, di verificare l'attenzione delle Facoltà al rispetto della differenziazione in CFU tra i diversi corsi.

Con riferimento alla classe LM 51 l'offerta formativa della classe è costituita da 10 corsi di laurea magistrale proposti in numero di 6 dalla Facoltà di Psicologia 1 e in numero di 4 dalla Facoltà di Psicologia 2, (attualmente sono 5 e 2 rispettivamente).

Di tali corsi, sei derivano dalla trasformazione di altrettanti corsi già attivati ex D.M. 509, quattro nella Facoltà di Psicologia 1 e due in quella di Psicologia 2. Gli altri 3 corsi sono proposti come nuovi, 1 dalla Facoltà di Psicologia 1 e 2 dalla Facoltà di Psicologia 2. Tuttavia due corsi presentati dalla Facoltà di Psicologia 2 derivano dalla trasformazione di due curricula di uno stesso corso; pertanto uno di essi dovrebbe considerarsi come nuovo.

L'offerta formativa della classe mostra una espansione rilevante rispetto a quella ex D.M. 509, che deve essere supportata da una sicura disponibilità di risorse. Peraltro, per i corsi introdotti come nuovi, in un quadro già numeroso di percorsi, dovrebbe essere svolta una analisi approfondita delle necessità formative dei portatori di interesse , gli studenti e il mondo del lavoro e della

professione. La differenziazione dei percorsi può, in realtà, corrispondere meglio al numero elevato di richieste di immatricolazione, ma una eccessiva offerta di corsi nella classe può destare confusione.

In relazione a quanto suesposto, la Commissione evidenzia gli spazi esistenti per una collaborazione futura tra le due Facoltà, finalizzata ad un'ottimizzazione dell'offerta formativa, anche nel quadro della realizzazione di economie di scala.

L'espansione dell'offerta formativa dei corsi dell'area psicologica, (8 corsi per il primo livello e 10 per il secondo) pur essendo frutto della esigenza di corrispondere ad uno spettro assai ampio di linee applicative e di professionalità specifiche e in espansione, appare eccessiva rispetto all'esigenza di una razionalizzazione che passi attraverso, per ciascuna area, ad una riduzione dei corsi.

Per questo motivo, pur in presenza di ordinamenti in linea di massima coerenti e differenziati, la commissione non può esprimere parere favorevole all'incremento dei corsi di laurea magistrale, attraverso l'istituzione dei corsi nuovi proposti.

In linea generale, dagli elenchi delle professioni vanno eliminati tutti i riferimenti a "docenti e/o carriera universitaria". Inoltre, la motivazione della differenziazione di più corsi all'interno di una classe andrebbe opportunamente unificata.

CLASSE L 24 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

I 4 corsi proposti nella classe dalla Facoltà di Psicologia 1 sono:

- 1) Corso di laurea in "Scienze e tecniche psicologiche di Valutazione Clinica nell'Infanzia, nell'Adolescenza e nella Famiglia", derivante, con modificazione della denominazione, dalla trasformazione del corso già attivato ex D.M. 509 in "Scienze e tecniche psicologiche della valutazione e della consulenza clinica".
- 2) Corso di laurea in "Scienze e tecniche psicologiche per l'Analisi dei Processi Psicologici nello Sviluppo e nella Salute", derivante, con modificazione della denominazione, dalla trasformazione del corso già attivato ex D.M. 509 in "Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e della salute in età evolutiva".
- 3) Corso di laurea in "Scienze e tecniche psicologiche per l'Intervento Clinico per la Persona, il Gruppo e le Istituzioni", derivante dalla trasformazione dell'omonimo corso già attivato ex D.M. 509.
- 4) Corso di laurea in "Scienze e tecniche psicologiche per l'Analisi e la Valutazione Clinica dei Processi Cognitivi", derivante, con modificazione della denominazione, dalla trasformazione del corso già attivato ex D.M. 509 in "Scienze e tecniche psicologiche per l'analisi dei processi cognitivi normali e patologici".

Sulla base della documentazione pervenuta e degli ordinamenti inseriti nel modello Cineca, la Commissione esprime parere favorevole all'Istituzione dei sopraelencati 4 corsi di laurea.

CLASSE LM 51 - PSICOLOGIA

I corsi proposti nella classe dalla Facoltà di Psicologia 1 sono:

- 1) Corso di LAUREA MAGISTRALE in "Intervento Psicologico nello Sviluppo e nelle Istituzioni Educative", derivante, con modesta modifica della denominazione, dalla trasformazione del corso già attivato ex D.M. 509 in "Intervento psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative".
- 2) Corso di LAUREA MAGISTRALE in "Neuroscienze Cognitive e Riabilitazione Psicologica", derivante, con modifica della denominazione, dalla trasformazione del corso già attivato ex D.M. 509 in "Diagnosi e riabilitazione dei disturbi cognitivi".

3) Corso di LAUREA MAGISTRALE in "Psicologia Clinica della Persona, delle Organizzazioni e della Comunità", derivante, con modifica della denominazione, dalla trasformazione del corso già attivato ex D.M. 509 in "Psicologia dinamica e clinica della persona, delle organizzazioni e della comunità".

4) Corso di LAUREA MAGISTRALE in "Psicologia Dinamico-Clinica dell'Infanzia, dell'Adolescenza e della Famiglia" derivante, con modifica della denominazione, dalla trasformazione del corso già attivato ex D.M. 509 in "Psicologia dinamica e clinica dell'infanzia, dell'adolescenza e della famiglia".

5) Corso di LAUREA MAGISTRALE in "Modelli Psicologici di Intervento nell'Invecchiamento e nelle Abilità Diverse" proposto come nuovo.

6) Corso di LAUREA MAGISTRALE in "Psicologia Clinica e Tutela della Salute" proposto come nuovo.

Sulla base della documentazione pervenuta e degli ordinamenti inseriti nel modello Cineca, la Commissione esprime parere favorevole all'istituzione dei corsi di laurea magistrale di cui ai punti 1, 2, 3, 4. Relativamente, invece, alle proposte di nuova istituzione, di cui ai punti 5 e 6, la Commissione esprime parere non favorevole, sulla base delle osservazioni di cui in premessa."

L'istituzione dei suddetti corsi è, altresì, subordinata al parere favorevole del Nucleo di Valutazione di Ateneo.

Tale parere, non ancora pervenuto alla Ripartizione all'atto della predisposizione della presente istruttoria, sarà illustrato dal Presidente del Nucleo durante la seduta.

L'ordinamento dei Corsi, qualora il Nucleo di Valutazione di Ateneo abbia formulato, come già detto, parere favorevole, in base alle procedure vigenti, sarà trasmesso, per la relativa approvazione, al MiUR ed al CUN, dopo aver acquisito il parere delle Parti Sociali e dopo che il Settore Offerta Formativa ne avrà completato l'inserimento in Banca Dati RAD.

L'istituzione dei corsi ex novo è subordinata, inoltre, all'acquisizione del parere favorevole del CRUL.

Il Presidente invita il Senato Accademico a deliberare.

Allegati in visione:

1) Verbale del Consiglio di Facoltà del 12 dicembre 2007;

2) Ordinamento del cdL in Scienze e tecniche psicologiche di Valutazione Clinica nell'Infanzia, nell'Adolescenza e nella Famiglia (L-24);

3) Ordinamento del cdL in Scienze e tecniche psicologiche per l'Analisi dei Processi Psicologici nello Sviluppo e nella Salute (L-24);

4) Ordinamento del cdL in Scienze e tecniche psicologiche per l'Intervento Clinico per la Persona, il Gruppo e le Istituzioni (L-24);

5) Ordinamento del cdL in Scienze e tecniche psicologiche per l'Analisi e la Valutazione Clinica dei Processi Cognitivi (L-24);

6) Ordinamento del cdLM in Intervento Psicologico nello Sviluppo e nelle Istituzioni Educative (LM-51);

7) Ordinamento del cdLM in Neuroscienze Cognitive e Riabilitazione Psicologica (LM-51);

8) Ordinamento del cdLM in Psicologia Clinica della Persona, delle Organizzazioni e della Comunità (LM-51);

9) Ordinamento del cdLM in Psicologia Dinamico-Clinica dell'Infanzia, dell'Adolescenza e della Famiglia (LM-51);

10) Ordinamento del cdLM in Modelli Psicologici di Intervento nell'Invecchiamento e nelle Abilità Diverse (LM-51);

11) Ordinamento del cdLM in Psicologia Clinica e Tutela della Salute (LM-51)

Università degli Studi
"La Sapienza"

Senato
Accademico

Seduta del

15 GEN. 2008

Il Presidente pone in votazione la proposta di delibera.

IL SENATO ACCADEMICO

- VISTO il D.M. 3 novembre 1999, n. 509;
- VISTO il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270;
- VISTI i DD.MM. 16 marzo 2007;
- VISTO il D.M. 3 luglio 2007, n. 362;
- VISTO il D.M. 26 luglio 2007, n. 386;
- VISTO il D.M. 18 ottobre 2007;
- VISTA il D.M. 31 ottobre 2007, n.544;
- VISTE le delibere della Facoltà di Psicologia 1 del 12 dicembre 2007;
- VISTI gli ordinamenti dei corsi di studio;
- VISTO il parere espresso dalla Commissione per l'innovazione didattica in data 8 gennaio 2008
- VISTO il parere del Nucleo di Valutazione d'Ateneo

Presenti e votanti 24 maggioranza 13: con 23 voti favorevoli del Presidente Prof. Luigi Frati, dei Proff.ri Angelici, Salinetti, Antonelli, Benadusi, Barbera, De Santoli, Sabetta, Zani, Aglianò, Dazzi, Tardella, Valesini, Fiori, dei Sig.ri Orsini, Mauceri, dei Proff.ri Puglisi Allegra, Vestroni, Lanchester, Lupia Palmieri, Ziparo, Celant, Misiti e con il voto contrario del Prof. Scalzo.

DELIBERA

di istituire, per l'anno accademico 2008/2009 i seguenti corsi di studio:

- **Classe L-24 corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche di Valutazione Clinica nell'Infanzia, nell'Adolescenza e nella Famiglia** – trasformazione del corso già attivato ex D.M. 509, denominato "Scienze e tecniche psicologiche della valutazione e della consulenza clinica"
- **Classe L-24 corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche per l'Analisi dei Processi Psicici nello Sviluppo e nella Salute** – trasformazione del corso già attivato ex D.M. 509, denominato "Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e della salute in età evolutiva"
- **Classe L-24 corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche per l'intervento Clinico per la Persona, il Gruppo e le Istituzioni** – trasformazione dell'omonimo corso già attivato ex D.M. 509

53.6

Università degli Studi
"La Sapienza"

Senato
Accademico

Seduta del

15 GEN 2008

Classe L-24 corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche per l'Analisi e la Valutazione Clinica dei Processi Cognitivi - trasformazione del corso già attivato ex D.M. 509, denominato "Scienze e tecniche psicologiche per l'analisi dei processi cognitivi normali e patologici"

Classe LM-51 corso di laurea magistrale in Intervento Psicologico nello Sviluppo e nelle Istituzioni Educative - trasformazione del corso già attivato ex D.M. 509, denominato "Intervento psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative"

Classe LM-51 corso di laurea magistrale in Neuroscienze Cognitive e Riabilitazione Psicologica - trasformazione del corso già attivato ex D.M. 509, denominato "Diagnosi e riabilitazione dei disturbi cognitivi"

Classe LM-51 corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica della Persona, delle Organizzazioni e della Comunità - trasformazione del corso già attivato ex D.M. 509, denominato "Psicologia dinamica e clinica della persona, delle organizzazioni e della comunità"

Classe LM-51 corso di laurea magistrale in Psicologia Dinamico-Clinica dell'Infanzia, dell'Adolescenza e della Famiglia - trasformazione del corso già attivato ex D.M. 509, denominato "Psicologia dinamica e clinica dell'infanzia, dell'adolescenza e della famiglia"

L'istituzione dei suddetti corsi di laurea è subordinata al completamento dell'inserimento nella Banca Dati RAD, all'acquisizione del parere favorevole delle Parti Sociali e, per i soli corsi di nuova istituzione, anche all'acquisizione del parere favorevole del CRUL.

Gli ordinamenti approvati, in base alle procedure vigenti, saranno trasmessi per la relativa approvazione al MiUR ed al CUN.

Il Senato Accademico per quanto concerne i seguenti corsi di studio:

- "Classe LM-51 corso di laurea magistrale in Modelli Psicologici di Intervento nell'Invecchiamento e nelle Abilità Diverse - nuova istituzione"
- "Classe LM-51 corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica e Tutela della Salute - nuova istituzione", che risultano di nuova istituzione, ritiene che essi non vadano proposti per le ragioni addotte dalla Commissione per l'innovazione didattica. Tuttavia, il Senato ritiene che la Facoltà possa riformulare la proposta di un solo nuovo corso come trasformazione di un corso esistente da sottoporre all'esame del Senato Accademico nella prossima seduta.

Letto e approvato seduta stante per la sola parte dispositiva.

IL SEGRETARIO
Carlo Musto D'Amore

IL PRESIDENTE
Luigi Frati