

SENATO ACCADEMICO
Seduta del 5 Maggio 2009

Sono presenti: il Rettore, Prof. Luigi Frati, Presidente ed i componenti del Senato Accademico: Prof. Roberto Palumbo, Prof. Guido Martinelli, Prof. Domenico Misiti, Prof. Mario Caravale (entra ore 16.05), Prof. Attilio Celant, Prof. Gianluigi Rossi (entra ore 16.15), Prof.ssa Gabriella Salinetti, Prof. Luciano Zani, Prof. Stefano Puglisi Allegra, Prof. Fabrizio Vestroni, Prof. Benedetto Todaro, Prof. Marcello Scalzo, Prof. Marco Merafina (entra ore 16.05), Prof. Livio De Santoli, Prof. Filippo Sabetta, Prof. Raffaele Panella, Prof.ssa Rosanna Pettinelli, Prof. Aroldo Barbieri, Prof.ssa Simona Pergolesi, Prof. Nino Dazzi, Prof. Luca Tardella, Prof.ssa Anna Maria Aglianò, Prof. Guido Valesini, Prof. Enrico Fiori, Prof. Alfredo Antonaci, Sig. Sandro Mauceri (entra ore 16.45), Sig. Livio Orsini (entra ore 16.35), Sig. Giuseppe Rodà, Sig. Paolo Piccini, Sig. Giovambattista Barberio, Sig. Francesco Mellace, Sig. Giuseppe Alessio Messano e il Direttore Amministrativo Carlo Musto D'Amore che assume le funzioni di Segretario.

Assistono i Presidi, i Proff.ri e i Prorettori: Prof. Francesco Avallone Pro-Rettore Vicario, Roberto Nicolai, Marta Fattori, Federico Masini, Mario Morcellini, Gian Vittorio Caprara, Vincenzo Ziparo, Attilio De Luca, Filippo Graziani, Mario Docci Presidente del Collegio dei Direttori di Dipartimento, Antonello Biagini, Luciano Caglioti, Giuseppina Capaldo, Bartolomeo Azzaro e Fulco Lanchester.

Assenti giustificati: Prof. Roberto Antonelli e il Prof. Elvidio Lupia Palmieri.

Assenti: Prof. Guido Pescosolido, Prof. Franco Chimenti e il Prof. Ernesto Chiacchierini.

.....o m i s s i s.....

CORSI DI STUDIO EX D.M. 270/2004
PARERE DEL CUN E OFFERTA FORMATIVA 2009/2010 – MANIFESTO
GENERALE DEGLI STUDI

Il Presidente ricorda che il Senato Accademico nella seduta del 20 gennaio 2009 ha approvato l'Offerta Formativa ex D.M. 270/2004 proposta dalle Facoltà per l'anno accademico 2009/2010, che è stata inserita nell'apposita Banca Dati RAD CINECA entro la prevista scadenza del 31 gennaio 2009.

Gli ordinamenti dei suddetti corsi, in base alle procedure vigenti, sono stati trasmessi per la relativa approvazione al MIUR ed al CUN.

In data 1 aprile, il MIUR, con nota prot. n. 1218/2009, ha trasmesso il parere espresso dal Consiglio Universitario Nazionale nell'adunanza del 25 marzo 2009; Il parere favorevole o le osservazioni rese, per chiarezza di esposizione sono riportate nella presente istruttoria insieme all'Offerta Formativa delle singole Facoltà.

Si precisa che il CUN, come comunicato per le vie brevi dalla Segreteria dello stesso CUN, avrebbe dovuto esaminare gli adeguamenti al suddetto parere nella seduta del 7 aprile u.s..

Si evidenzia che, relativamente ai corsi di studio per i quali il CUN ha richiesto adeguamenti o riformulazioni, il Settore Offerta Formativa, considerata la ristrettezza dei tempi, ha provveduto direttamente, alla presenza dei docenti delegati dai Presidi e dei Proff. Francesco Maria Sanna, attuale Delegato per la Didattica, e Ruggero Matteucci, già Presidente della Commissione per l'Innovazione Didattica, delegati dal Rettore, ad inserire sulla Banca Dati RAD CINECA le singole modifiche indicate dalle Facoltà.

Effettuate le suddette modifiche, i docenti delegati dal Rettore ne hanno controllato la conformità con le prescrizioni del CUN.

Il Settore ha quindi chiuso la procedura telematica ed ha inoltrato gli ordinamenti, opportunamente adeguati, al MIUR/CUN in data 6 aprile 2009.

Si sottolinea che le Facoltà si sono sostanzialmente adeguate ai rilievi del CUN, ed, in larga parte, anche ai suggerimenti proposti dallo stesso.

Il Presidente sottolinea che, come avvenuto lo scorso anno, per l'anno accademico 2009/2010 le Facoltà che hanno trasformato completamente la propria Offerta Formativa devono emanare il Manifesto ai sensi del D.M. 270/2004, coerente al nuovo Regolamento Didattico di Ateneo emanato con D.R. 000547 del 3 giugno 2008, parimenti, le Facoltà che hanno modificato parzialmente la propria Offerta Formativa devono emanare due Manifesti uno per i corsi ex D.M. 509/1999 ed uno per i corsi ex D.M. 270/2004.

Il Presidente ricorda che, nella seduta del 24 marzo u.s., il Senato Accademico ha approvato il Manifesto degli studi di Ateneo, relativo ai corsi di studio attivati ai sensi del D.M. 509/1999 e la relativa banca dati è stata implementata e chiusa entro la scadenza del 15 aprile 2009, successivamente prorogata al 30 aprile.

Anche per i corsi ex D.M. 270/2004 l'Università è tenuta, ai sensi del D.M. 544/2007, ad individuare tra i corsi presenti nella sezione RAD della Banca Dati Offerta Formativa e già istituiti, quelli che intende attivare per il prossimo anno accademico, inserendoli nella sezione Pre-Off.F. entro il termine ultimo prescritto dal MIUR del 15 maggio 2009, e deve successivamente procedere all'inserimento degli stessi nella sezione Off.F. della predetta Banca Dati, per poter, quindi, definire il Manifesto Generale degli studi per l'anno accademico di riferimento.

Pertanto, il Settore Offerta Formativa della Ripartizione IV ha chiesto alle Facoltà i propri Manifesti ex D.M. 270/2004, li ha raccolti ed ha effettuato il controllo secondo i "requisiti necessari" previsti dal MIUR, che, in base alla normativa vigente, è effettuato per singola Facoltà e tenendo conto di tutta la docenza ad essa afferente.

Ha inoltre controllato che i singoli corsi di studio fossero in possesso dei c.d. "requisiti Sapienza" fissati dal Senato Accademico nella seduta del 24 luglio 2007 in ordine alla copertura dei settori scientifico disciplinari da parte dei docenti strutturati.

Infine il Settore ha poi provveduto all'inserimento dei corsi da attivare per il prossimo anno accademico nella citata sezione Pre-Off.F. della Banca Dati CINECA ed ha, poi, contattato tutti gli interessati al fine di consentire il rientro di eventuali criticità.

Il Settore, conclusa la procedura può dichiarare che tutti i corsi rientrano nei "requisiti necessari" (quantitativi e qualitativi) previsti dal MIUR e nei "requisiti Sapienza".

Sull'attivazione dei corsi il citato D.M. 544/2007 prescrive la indispensabilità del parere del Nucleo di Valutazione di Ateneo; in merito ad esso si precisa che lo stesso è in corso di acquisizione.

Pertanto, qualora il Nucleo esprimesse parere negativo all'attivazione di uno o più corsi, il Settore deve provvedere a rimuovere gli stessi dalla citata sezione Pre-Off. della Banca Dati CINECA e, quindi, dall'Offerta Formativa di Ateneo per l'a.a. 2009/2010.

Tutto ciò premesso, si riporta di seguito l'Offerta Formativa dell'Università degli studi di Roma "La Sapienza" per i corsi di studio con **ordinamento ex D.M. 270/2004**, compresi i Master Universitari e le Scuole di Specializzazione, per l'anno accademico 2009/2010.

La suddetta Offerta Formativa è suddivisa per Facoltà con l'indicazione in calce del parere espresso dal CUN.

Si precisa che per i corsi di studio interfacoltà il parere del CUN viene riportato per la sola Facoltà che ne ha la gestione amministrativa.

ATENEIO FEDERATO DI SCIENZA DELLE POLITICHE PUBBLICHE E SANITARIE (SPPS)		
FACOLTA' DI FARMACIA		
Lauree magistrali a ciclo unico ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	LM-13	Chimica e tecnologia farmaceutiche
2	LM-13	Farmacia
Lauree con prove di ingresso per la verifica delle conoscenze		
n.	classe	Denominazione
1	L-29	Scienze Farmaceutiche Applicate
Lauree interfacoltà ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	L-2	Biotecnologie (Scienze MM.FF.NN. – Farmacia - Medicina I – Medicina II)
Lauree magistrali interfacoltà con immatricolazione subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di accesso* e della personale preparazione		
n.	classe	Denominazione
1	LM-9	Biotecnologie Farmaceutiche (Farmacia – Medicina I)
Master Universitari (sono Corsi ad accesso programmato e vengono attivati con l'emanazione dei singoli bandi)		
Master di secondo livello		
1	Bioinformatica: applicazioni biomediche e farmaceutiche (interfacoltà con le Facoltà di Medicina I e II e Scienze MM.FF.NN.)	
2	Fitoterapia (interfacoltà con le Facoltà di Medicina I e II)	
3	Invecchiamento e qualità della vita: chimica e biotec	
4	Metodologie farmaceutiche industriali	
5	Politiche pubbliche e gestione sanitaria (interfacoltà con Scienze Politiche e le Facoltà di Medicina I e II)	
6	Progettazione sviluppo e controllo di nuovi farmaci: dal laboratorio al mercato	
7	Scienza e tecnologia dei radiofarmaci	
8	Sostanze Organiche Naturali (interfacoltà con la Facoltà di Scienze MM.FF.NN.)	
Scuole di specializzazione (sono corsi ad accesso programmato e vengono attivati con bando a seguito del D.M. che annualmente ne autorizza l'attivazione e ne stabilisce i posti)		
1	Farmacia Ospedaliera	

***Il possesso dei requisiti curriculari deve essere integrale rispetto a quelli indicati dalla Facoltà negli Ordinamenti/Regolamenti Didattici.**

II CUN "RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE FAVOREVOLE

- omissis -

LM-9-Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche
Biotecnologie Farmaceutiche
 Nessuna osservazione

- omissis -

RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE FAVOREVOLE A CONDIZIONE CHE SIANO ADEGUATI ALLE OSSERVAZIONI INDICATE

- omissis -

L-29-Scienze e tecnologie farmaceutiche

Scienze Farmaceutiche Applicate

La lettura degli sbocchi professionali ed occupazionali riportati nella descrizione della classe, configura, quale obiettivo principale quello di preparare un laureato particolarmente esperto nel settore della erboristeria e solo parallelamente in quello della Informazione scientifica sul farmaco.

Anche l'articolazione del percorso formativo e la scelta dei SSD per le attività dei vari ambiti disciplinari confermano tali obiettivi formativi.

Alla luce delle considerazioni esposte, risultano, pertanto, eccessivi i CFU attribuiti alle discipline mediche caratterizzanti, rappresentati peraltro da due soli SSD, di cui uno presente anche nelle attività affini ed integrative.

Risulta invece sottostimato lo spazio formativo ascrivibile ai settori delle discipline caratterizzanti di tipo farmaceutico-tecnologico che, invece, rivestono grossa importanza per la comprensione, a livello molecolare, del meccanismo d'azione dei farmaci sia di sintesi che di origine vegetale, sia per gli aspetti farmacocinetici correlati alla tipologia di forma farmaceutica.

Pertanto, per una migliore aderenza del corso agli obiettivi professionali proposti ed al fine di consentire un maggior approfondimento di aspetti peculiari specifici del corso, si richiede una riduzione dei CFU relativi alle discipline mediche caratterizzanti ed un adeguato incremento dei CFU destinati alle discipline farmaceutiche-tecnologiche.

- omissis -

LM-13-Farmacia e farmacia industriale

Chimica e tecnologia farmaceutiche

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione dell'altro corso della stessa classe.

Al fine di rendere il percorso formativo più congruo con gli obiettivi professionali dichiarati in premessa, si richiede un incremento dei CFU relativi ai settori caratterizzanti di area biologica.

I CFU attribuiti alle attività affini ed integrative sono eccessivi, dal momento che in tali attività sono stati utilizzati quasi esclusivamente SSD già presenti nelle attività di base e caratterizzanti, si richiede di ricollocare parte di tali CFU nelle attività di base e caratterizzanti nei rispettivi ambiti di provenienza.

Occorre inoltre ampliare l'insieme dei SSD per le attività affini e integrative, aggiungendo settori non già indicati nella classe per le attività di base e caratterizzanti. Qualora si ritenga di utilizzare come attività affini o integrative anche SSD previsti nel DM per attività di base o caratterizzanti della classe, si chiede di motivare in modo analitico e specifico, settore per settore, la ragione di tale inserimento, con particolare

attenzione per i settori già inseriti nel proprio ordinamento tra quelli di base e/o caratterizzanti.

Nel caso l'utilizzazione, come attività affini o integrative, di SSD previsti nel DM per attività di base o caratterizzanti della classe sia motivata dalla necessità di consentire specifici percorsi di studio, si raccomanda che l'ordinamento consenta agli studenti di seguire anche percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi non già di base o caratterizzanti.

Si chiede, quindi, che nell'ordinamento sia aggiunta la frase: "Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliano di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non siano già caratterizzanti".

Risultano eccessivi i CFU assegnati per lo svolgimento della tesi di laurea rispetto alle caratteristiche previste.

Risultano, inoltre, eccessivi i CFU totali attribuiti per le conoscenze linguistiche, a meno che, ma andrebbe specificato, non sia previsto uno specifico corso di insegnamento per la lingua con relativo esame finale.

Farmacia

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione dell'altro corso della stessa classe.

Occorre ampliare l'elenco degli sbocchi professionali previsto dall'ISTAT.

Al fine di rendere il percorso formativo più congruo con gli obiettivi professionali dichiarati in premessa, si richiede un incremento dei CFU relativi ai settori caratterizzanti sia di area biologica che di area chimica.

I CFU attribuiti alle attività affini ed integrative sono eccessivi, dal momento che in tali attività sono stati utilizzati quasi esclusivamente SSD già presenti nelle attività di base e caratterizzanti, si richiede di ricollocare parte di tali CFU nelle attività di base e caratterizzanti nei rispettivi ambiti di provenienza.

Occorre, inoltre, ampliare l'insieme dei SSD per le attività affini e integrative, aggiungendo ulteriori settori non già indicati nella classe per le attività di base e caratterizzanti.

Qualora si ritenga di utilizzare come attività affini o integrative anche SSD previsti nel DM per attività di base o caratterizzanti della classe, si chiede di motivare in modo analitico e specifico, settore per settore, la ragione di tale inserimento, con particolare attenzione per i settori già inseriti nel proprio ordinamento tra quelli di base e/o caratterizzanti.

Occorre eliminare la seguente indicazione: " Lo studente dovrà scegliere 3 esami tra le discipline indicate di cui almeno 2 nei settori BIO/MED" in quanto non di pertinenza del presente documento, ma eventualmente del manifesto degli studi.

Risultano, inoltre, eccessivi i CFU assegnati per lo svolgimento della tesi di laurea rispetto alle caratteristiche previste per la stessa.

E' necessario trasferire i 30 CFU previsti per il tirocinio dalla lettera d) alla lettera e) del medesimo comma 5 dell'art. 10."

ATENEIO FEDERATO DI SCIENZA DELLE POLITICHE PUBBLICHE E SANITARIE (SPPS)		
FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA I <i>(nella presente sezione sono indicati solo i corsi ex D.M. 270/2004, mentre i corsi di studio che hanno conservato il previgente ordinamento sono stati inseriti nel Manifesto ex D.M. 509/1999)</i>		
Lauree magistrali a ciclo unico ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	LM-41	Medicina e Chirurgia - corso di Laurea A - Roma Azienda Policlinico Umberto I
2	LM-41	Medicina e Chirurgia - corso di Laurea B - Roma Azienda Policlinico Umberto I
3	LM-41	Medicina e Chirurgia - corso di Laurea C - Roma Azienda Policlinico Umberto I
4	LM-41	Medicina e Chirurgia - corso di Laurea D - Roma Azienda Policlinico Umberto I
5	LM-41	Medicina e Chirurgia - corso di Laurea E - Polo Pontino
6	LM-46	Odontoiatria e protesi dentaria
Lauree interfacoltà ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	L-2	Biotechnologie (Scienze MM.FF.NN. – Farmacia - Medicina I – Medicina II)
2	L-39	Servizio sociale (CLaSS) (Filosofia – Economia – Medicina I – Psicologia II – Scienze della Comunicazione – Scienze Politiche)
Lauree interfacoltà con prove di ingresso per la verifica delle conoscenze		
n.	classe	Denominazione
1	L-6	Scienze Geografiche (Lettere e Filosofia – Medicina I)
Lauree magistrali interfacoltà con immatricolazione subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di accesso* e della personale preparazione		
n.	classe	Denominazione
1	LM-9	Biotechnologie mediche (Medicina I e Medicina II)
2	LM-9	Biotechnologie farmaceutiche (Farmacia – Medicina I)
Master Universitari (sono Corsi ad accesso programmato e vengono attivati con l'emanazione dei singoli bandi)		
Master di primo livello		
1	Aeromedicina: ruolo investigativo nelle inchieste tecniche	
2	Alcol tabacco ed altre dipendenze	
3	Area critica per infermieri	
4	Assistenza infermieristica in area pediatrica	
5	Assistenza infermieristica in sala operatoria - strumentista	
6	Bioetica clinica	
7	Competenze professionali e responsabilità nell'assistenza di pazienti con demenza	
8	Criminologia e scienze strategiche	
9	Data and disaster management per le professioni sanitarie	
10	Diagnostica per immagini e radiologia interventistica in urologia	

11	E-learning in area sanitaria
12	Formazione manageriale delle professioni sanitarie
13	Funzioni di coordinamento nell'area radiodiagnostica radioterapica e di medicina nucleare
14	Gestione del paziente anziano affetto da demenza
15	Gestione infermieristica dell'emergenza nel territorio
16	Gestione infermieristica delle stomie
17	Governo delle attività assistenziali infermieristiche
18	Infermieri in area critica
19	Infermieristica in area critica cardiologica
20	Infermieristica in oncologia e cure palliative
21	Infermieristica territoriale di comunità – infermiere di sanità pubblica
22	L'igienista dentale e il paziente ospedalizzato
23	Management del paziente geriatrico a rischio di disabilità o disabile
24	Management delle professioni sanitarie funzioni di coordinamento nell'area tecnico di laboratorio biomedico
25	Management infermieristico per le funzioni di coordinamento
26	Management in tecniche della prevenzione per le funzioni di coordinamento
27	Management per il coordinamento nell'area infermieristica, ostetrica, riabilitativa e tecnico sanitaria
28	Management per le funzioni di coordinamento delle professioni sanitarie della riabilitazione
29	Management per le funzioni di coordinamento infermieristico dell'area materno-infantile
30	Naturopatia
31	Organizzazione promozione gestione e tutela della salute delle attività sportive
32	Patologie dell'articolazione temporo mandibolare: diagnosi e terapia
33	Posturologia
34	Prevenzione ed assistenza a sovrappeso, obesità e disturbi dell'alimentazione
35	Prevenzione e trattamento delle lesioni cutanee
36	Prevenzione odontostomatologica
37	Riabilitazione neuropsicologica e prevenzione psicopatologica nei disturbi di sviluppo: intervento individuale ed intervento in gruppo
38	Ricerca qualitativa ricerca quantitativa e ricerca in azione nel nursing
39	Scienze gastronomiche e patologie alimentari
40	Tecnologie avanzate nelle scienze di igiene orale
41	Terapia enterostomale
42	Terapia miofunzionale in ambito posturale
43	Valutazione clinica e terapia rieducativa dei problemi vestibolo-posturali
44	Valutazione e controllo del rumore nell'ambiente e nei luoghi di lavoro
45	Valutazione e rieducazione delle disfunzioni visuo- posturali
46	Wound care
Master di secondo livello	
1	Agopuntura - Fitoterapia (integrazione tra medicina tradizionale cinese e medicina occidentale)
2	Andrologia
3	Anestesia e rianimazione in endoscopia digestiva
4	Area critica (Primo soccorso delle emergenze/urgenze spontanee e traumatiche – infermieristiche, rianimatorie e tossicologiche, cardiologiche e neurologiche) riservato a Medici di Paesi in via di sviluppo
5	Bioetica clinica applicata
6	Bioinformatica: applicazioni biomediche e farmaceutiche (Interfacoltà con Farmacia, Medicina II, Scienze MM.FF.NN.)

7	Cardiologia diagnostica per immagini
8	Cardiologia pediatrica
9	Chirurgia orale
10	Colonproctologia
11	Communication and information technology in cardiologia
12	Cure palliative e terapia del dolore nel malato oncologico
13	Diabetologia (interuniversitario)
14	Diagnosi e trattamento delle malattie rare in neurologia infantile (interuniversitario)
15	Diagnostica e terapie integrate in oncologia ginecologica
16	Dirigenza e docenza in tecniche diagnostiche e nelle professioni sanitarie
17	Educazione alla tutela della salute ed all'assistenza socio sanitaria nel territorio
18	Emergenze in cardiologia
19	Emergenze pediatriche
20	Endodonzia
21	Fitoterapia (interfacoltà con Farmacia e Medicina II)
22	Gastroenterologia ed epatologia pediatrica
23	Immunologia e allergologia pediatrica
24	Implantologia orale e restaurazioni protesiche
25	Implantoprotesi in odontostomatologia
26	Infermieristica legale e valutativa
27	Laser in odontostomatologia
28	Malattie cerebrovascolari
29	Medicina d'emergenza
30	Medicina e sanità penitenziaria
31	Medicina estetica e chirurgia estetica
32	Medicina manuale, metodiche posturali e tecniche infiltrative in riabilitazione
33	Medicine complementari in Pediatria
34	Neonatologia
35	Odontostomatologia in età evolutiva
36	Oncologia pediatrica
37	Ortognatodonzia Clinica Multidisciplinare
38	Patologie Demyelinizzanti del Sistema Nervoso Centrale – S.N.C.
39	Patologie otorinolaringoiatriche e maxillo-facciali in pediatria
40	Politiche pubbliche e gestione sanitaria (interfacoltà con Farmacia, Scienze Politiche e Medicina II)
41	Protezione civile, emergenze ed aiuti umanitari
42	Psicofisiologia clinica applicata alla neuroriabilitazione
43	Psiconeuroimmunologia
44	Sanità delle maxiemergenze
45	Scienze criminologico forensi (internazionale)
46	Scienze forensi (Criminologia-Investigazione-Security-Intelligence)
47	Scienze sociali ed affari umanitari (internazionale)
48	Sperimentazione clinica
49	Sport come prevenzione e terapia
50	Terapia intensiva neonatale e pediatrica
51	Ultrasonologia vascolare
52	University cooperation for peace and development (internazionale) (interfacoltà con Scienze Politiche)
Scuole di specializzazione (sono corsi ad accesso programmato e vengono attivati con bando a seguito del D.M. che annualmente ne autorizza l'attivazione e ne stabilisce i posti)	
1	Allergologia ed Immunologia Clinica
2	Anatomia Patologica
3	Anestesia Rianimazione e Terapia Intensiva

4	Audiologia e Foniatria
5	Biochimica Clinica
6	Cardiochirurgia
7	Chirurgia dell'apparato Digerente
8	Chirurgia Generale
9	Chirurgia Maxillo-Facciale
10	Chirurgia Orale *
11	Chirurgia Pediatrica
12	Chirurgia Plastica Ricostruttiva ed Estetica
13	Chirurgia Toracica
14	Chirurgia Vascolare
15	Dermatologia e Venereologia
16	Ematologia
17	Endocrinologia e Malattie Del Ricambio
18	Farmacologia Medica
19	Fisica Medica (Interfacoltà: Medicina e Chirurgia - Scienze MM. FF. NN.)
20	Gastroenterologia
21	Genetica Medica
22	Geriatria
23	Ginecologia ed Ostetricia
24	Igiene e Medicina Preventiva
25	Malattie dell'apparato Cardiovascolare
26	Malattie dell'apparato Respiratorio
27	Malattie Infettive
28	Medicina Aeronautica e Spaziale
29	Medicina del Lavoro
30	Medicina dello Sport
31	Medicina di Comunità
32	Medicina d'emergenza - Urgenza
33	Medicina Fisica e Riabilitativa
34	Medicina Interna
35	Medicina Legale
36	Medicina Nucleare
37	Medicina Termale
38	Medicina Tropicale
39	Microbiologia e Virologia
40	Nefrologia
41	Neurochirurgia
42	Neurofisiopatologia
43	Neurologia
44	Neuropsichiatria Infantile
45	Odontoiatria Clinica Generale *
46	Odontoiatria Pediatrica *
47	Oftalmologia
48	Oncologia Medica
49	Ortognatodonzia *
50	Ortopedia e Traumatologia
51	Otorinolaringoiatria
52	Patologia Clinica
53	Pediatria
54	Psichiatria
55	Psicologia Clinica
56	Radiodiagnostica

57	Radioterapia
58	Reumatologia
59	Scienza dell'alimentazione
60	Statistica Sanitaria e Biometria
61	Tossicologia Medica
62	Urologia
* Queste Scuole saranno istituite a seguito del completamento dell'iter procedurale relativo alla verifica degli standard e dei requisiti di idoneità da parte dell'Osservatorio Nazionale della Formazione Medica Specialistica.	

***Il possesso dei requisiti curriculari deve essere integrale rispetto a quelli indicati dalla Facoltà negli Ordinamenti/Regolamenti Didattici.**

Si evidenzia, inoltre, che il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (LM-41) in lingua inglese non è presente nella suesposta Offerta Formativa, analogamente a quanto deliberato dalla Facoltà per l'a.a. 2009/2010.

IL CUN "RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE FAVOREVOLE

– omissis –

LM-9-Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche

Biotecnologie mediche

Nessuna osservazione.

– omissis –

LM-41-Medicina e chirurgia

Medicina e chirurgia

Nessuna osservazione

Medicina e chirurgia

Nessuna osservazione

Medicina e chirurgia

Nessuna osservazione

Medicina e chirurgia

Nessuna osservazione

Medicina e chirurgia

Nessuna osservazione

Medicina e chirurgia

Nessuna osservazione

- omissis -

RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE FAVOREVOLE A CONDIZIONE CHE SIANO ADEGUATI ALLE OSSERVAZIONI INDICATE

– omissis –

LM-46-Odontoiatria e protesi dentaria**Odontoiatria e protesi dentaria**

Dati gli obiettivi formativi del Corso, è necessario inserire SSD MED/05, patologia clinica, nell'ambito "Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica".

ATENEIO FEDERATO DI SCIENZA DELLE POLITICHE PUBBLICHE E SANITARIE (SPPS)		
FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA II <i>(nella presente sezione sono indicati solo i corsi ex D.M. 270/2004, mentre i corsi di studio che hanno conservato il previgente ordinamento sono stati inseriti nel Manifesto ex D.M. 509/1999)</i>		
Lauree magistrali a ciclo unico ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	LM-41	Medicina e Chirurgia
Lauree interfacoltà ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	L-2	Biotechnologie (Scienze MM.FF.NN. – Farmacia - Medicina I – Medicina II)
Lauree magistrali interfacoltà con immatricolazione subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di accesso* e della personale preparazione		
n.	classe	Denominazione
1	LM-9	Biotechnologie mediche (Medicina I e Medicina II)
Master Universitari (sono Corsi ad accesso programmato e vengono attivati con l'emanazione dei singoli bandi)		
Master di primo livello		
1	Case management nella rete integrata dei servizi a favore dell'anziano (il Case Manager Geriatrico)	
2	Citopatologia diagnostica e screening di popolazione	
3	Diagnosi e cura del piede diabetico	
4	Gestione delle lesioni cutanee (wound care)	
5	Gestione e coordinamento delle tecniche della prevenzione	
6	Infermieristica avanzata in gastroenterologia, epatologia, e endoscopia digestiva	
7	Infermieristica chirurgica e di sala operatoria	
8	Infermieristica del mare	
9	Infermieristica in geriatria e psicogeriatrica	
10	Infermieristica nelle breast unit	
11	Infermieristica psichiatrica e della salute mentale	
12	La prevenzione e il contrasto della violenza verso donne e minori	
13	Management infermieristico per le funzioni di coordinamento	
14	Management per tecnici sanitari di radiologia medica	
15	Metodiche protesiche in Anaplastologia (tecniche implantari intra ed extraorali)	
16	Sicurezza sul lavoro, ambiente e igiene degli alimenti	
17	Sorveglianza e controllo delle malattie trasmissibili	
18	Tecniche in ecocardiografia	
Master di secondo livello		
1	Analisi del rischio e gestione delle emergenze CBRN	

2	Bioinformatica: applicazioni biomediche e farmaceutiche (Interfacoltà con la Facoltà di Medicina I , Farmacia e Scienze MM.FF.NN.)
3	Chirurgia in day surgery
4	Chirurgia laparoscopica
5	Chirurgia ricostruttiva della mammella
6	Diagnosi, terapia e prevenzione delle allergie e pseudoallergie
7	Economia Pubblica – Percorso B: Economia e gestione dei servizi sanitari (interfacoltà con Economia)
8	Epidemiologia
9	Fitoterapia (interfacoltà con Medicina I e Farmacia)
10	Iperensione arteriosa e prevenzione cardiovascolare (interuniversitario)
11	Master di integrazione tra medicina tradizionale cinese e medicina occidentale
12	Medicina delle cefalee
13	Medicina personalizzata
14	Metodologie di assesement per medici di area radiologica
15	Metodologie di ricerca sperimentale e clinica in neuroscienze
16	Metodologia della ricerca sperimentale e clinica in oncologia
17	Metodologie della ricerca sperimentale e clinica in cardiologia
18	Politiche pubbliche e gestione sanitaria (interfacoltà con Scienze Politiche, Medicina I e Farmacia)
19	Prevenzione e promozione della salute per le comunità
20	Psiconcologia e relazione con il paziente
21	Psicoterapia e psicofarmacoterapia: metodologia e tecnica della terapia integrata
22	Senologia
23	Suicidologia
24	Tecnica e strategia della cooperazione sanitaria (internazionale)
25	Tecnologie ultrasonografiche ed endovascolari applicate alla chirurgia vascolare
26	Teledidattica applicata alle scienze della salute ed ICT in medicina (MATAM)
27	Teoria e prassi in Psichiatria forense: clinica, psicodiagnostica e aspetti criminologici e medico-legali
28	Trattamento integrato dei disturbi alimentari psicogeni
Scuole di specializzazione (sono corsi ad accesso programmato e vengono attivati con bando a seguito del D.M. che annualmente ne autorizza l'attivazione e ne stabilisce i posti)	
1	Allergologia ed Immunologia Clinica
2	Anatomia Patologica
3	Anestesia Rianimazione e Terapia Intensiva
4	Cardiochirurgia
5	Chirurgia Generale
6	Chirurgia Plastica Ricostruttiva ed Estetica
7	Chirurgia Toracica
8	Chirurgia Vascolare
9	Dermatologia e Venereologia
10	Ematologia
11	Endocrinologia e Malattie Del Ricambio
12	Gastroenterologia
13	Geriatria
14	Ginecologia ed Ostetricia
15	Igiene e Medicina Preventiva
16	Malattie dell'apparato Cardiovascolare
17	Malattie dell'apparato Respiratorio
18	Malattie Infettive
19	Medicina del Lavoro

20	Medicina dello Sport
21	Medicina d'emergenza - Urgenza
22	Medicina Fisica E Riabilitativa
23	Medicina Interna
24	Medicina Legale
25	Medicina Nucleare
26	Nefrologia
27	Neurochirurgia
28	Neurofisiopatologia
29	Neurologia
30	Oftalmologia
31	Oncologia Medica
32	Ortopedia e Traumatologia
33	Otorinolaringoiatria
34	Patologia Clinica
35	Pediatria
36	Psichiatria
37	Radiodiagnostica
38	Radioterapia
39	Reumatologia
40	Urologia

***Il possesso dei requisiti curriculari deve essere integrale rispetto a quelli indicati dalla Facoltà negli Ordinamenti/Regolamenti Didattici.**

Il CUN "RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME *PARERE FAVOREVOLE*

– omissis –

LM-41-Medicina e chirurgia
Medicina e chirurgia
 Nessuna osservazione"

ATENEIO FEDERATO DI SCIENZA DELLE POLITICHE PUBBLICHE E SANITARIE (SPPS)		
FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE		
<i>Lauree con prove di ingresso per la verifica delle conoscenze</i>		
<i>n.</i>	<i>classe</i>	<i>Denominazione</i>
1	L-16	Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione
2	L-33	Relazioni Economiche Internazionali
3	L-36	Scienze politiche e relazioni internazionali (Roma)
4	L-36	Scienze politiche e relazioni internazionali (Pomezia)
<i>Lauree interfacoltà ad accesso programmato</i>		
<i>n.</i>	<i>classe</i>	<i>Denominazione</i>
1	L-39	Servizio sociale (CLaSS) (Filosofia – Economia – Medicina I – Psicologia II – Scienze della Comunicazione – Scienze Politiche)

Lauree interfacoltà con prove di ingresso per la verifica delle conoscenze		
n.	classe	Denominazione
1	L-37	Cooperazione internazionale e sviluppo (Scienze Politiche - Economia – Lettere e Filosofia – Scienze della Comunicazione - Scienze Umanistiche)
Lauree magistrali con immatricolazione subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di accesso* e della personale preparazione		
n.	classe	Denominazione
1	LM-52	Relazioni Internazionali
2	LM-56	Analisi Economica delle Istituzioni Internazionali
3	LM-62	Scienze della Politica
4	LM-63	Scienze delle pubbliche amministrazioni
5	LM-90	Studi Europei
Lauree magistrali interfacoltà con immatricolazione subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di accesso* e della personale preparazione		
n.	classe	Denominazione
1	LM-81	Scienze dello sviluppo e della cooperazione internazionale (Scienze Politiche - Economia – Lettere e Filosofia – Scienze della Comunicazione - Scienze Umanistiche)
Master Universitari (sono Corsi ad accesso programmato e vengono attivati con l'emanazione dei singoli bandi)		
Master di primo livello		
1	Campagne elettorali ed eventi politici	
2	Lingue per le politiche pubbliche e sanitarie	
Master di secondo livello		
1	Economia ed Econometria (interfacoltà con Economia e Scienze Statistiche)	
2	Energy and environmental risk management (interuniversitario) (interfacoltà con Ingegneria)	
3	Geopolitica e sicurezza globale	
4	Istituzioni parlamentari europee per consulenti d'assemblea	
5	Mediazione linguistico-culturale	
6	Pianificazione tributaria internazionale	
7	Politiche pubbliche e gestione sanitaria (interfacoltà con Farmacia e Medicina I e II)	
8	Tutela internazionale dei diritti umani	
9	University cooperation for peace and development (internazionale) (interfacoltà con Medicina 1)	

***Il possesso dei requisiti curriculari deve essere integrale rispetto a quelli indicati dalla Facoltà negli Ordinamenti/Regolamenti Didattici.**

Si precisa che la Facoltà di Scienze Politiche aveva già proceduto per l'a.a. 2008/2009 alla revisione della propria Offerta Formativa ex D.M. 270/2004 per i corsi di laurea e di laurea magistrale delle Classi L-16, L-33, L-36, LM-52, LM-56, LM-62, LM-63, LM-90.

Pertanto il parere del CUN, di seguito riportato, riguarda i soli due corsi interfacoltà trasformati ex D.M. 270/2004 per l'anno accademico 2009/2010.

IL CUN "RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE FAVOREVOLE A CONDIZIONE CHE SIANO ADEGUATI ALLE OSSERVAZIONI INDICATE

– omissis –

L-37-Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace

Cooperazione internazionale e sviluppo

L'intervallo di CFU assegnati alle attività affini o integrative è troppo elevato e non consente di valutare la coerenza con gli obiettivi formativi specifici dichiarati.

Per la migliore lettura dell'ordinamento, i SSD devono essere organizzati in gruppi di settori in modo più specifico con CFU assegnati per ciascun gruppo.

L'inserimento nelle attività affini o integrative di settori previsti dalla classe per le attività di base e caratterizzanti deve essere analiticamente motivato per ciascun SSD

- omissis -

LM-81-Scienze per la cooperazione allo sviluppo

Scienze dello sviluppo e della cooperazione internazionale

Fra le conoscenze richieste per l'accesso si chiede di eliminare come criterio di valutazione della personale preparazione il riferimento ai "tempi di acquisizione del titolo di laurea". Si tratta infatti di un criterio che non appare indicativo della personale preparazione".

ATENEIO FEDERATO DELLE SCIENZE UMANISTICHE, GIURIDICHE ED ECONOMICHE		
FACOLTA' DI ECONOMIA		
Lauree con prove di ingresso per la verifica delle conoscenze		
n.	classe	Denominazione
1	L-18	Amministrazione delle aziende
2	L-18	Banca, assicurazione e mercati finanziari
3	L-18	Economia e Commercio (Roma)
4	L-18	Economia e Commercio (Civitavecchia)
5	L-18	Economia e Commercio (Pomezia)
6	L-18	Economia, finanza e diritto per la gestione d'impresa
7	L-18	Management e diritto d'impresa (Latina)
8	L-33	Economia
9	L-33	Economia del turismo e delle risorse
Lauree interfacoltà ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	L-3	Scienze della moda e del costume (Lettere e Filosofia – Economia)
2	L-39	Servizio sociale (CLaSS) (Filosofia – Economia – Medicina I – Psicologia II – Scienze della Comunicazione – Scienze Politiche)
Lauree interfacoltà con prove di ingresso per la verifica delle conoscenze		
n.	classe	Denominazione
1	L-37	Cooperazione internazionale e sviluppo (Scienze Politiche - Economia – Lettere e Filosofia – Scienze della Comunicazione - Scienze Umanistiche)

Lauree magistrali con immatricolazione subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di accesso* e della personale preparazione		
n.	classe	Denominazione
1	LM-16	Finanza e assicurazioni
2	LM-56	Economia e istituzioni dell'integrazione europea ed internazionale
3	LM-56	Economia politica
4	LM-56	Economia globale e governance
5	LM-76	Analisi e gestione delle attività turistiche e delle risorse
6	LM-77	Economia aziendale
7	LM-77	Intermediari, finanza internazionale e risk management
8	LM-77	Economia, finanza e diritto d'impresa (Latina)
9	LM-77	Management, innovazione e internazionalizzazione delle imprese
10	LM-77	Tecnologia, certificazione e qualità'
Lauree magistrali interfacoltà con immatricolazione subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di accesso* e della personale preparazione		
n.	classe	Denominazione
1	LM-65	Scienze della moda e del costume (Lettere e Filosofia – Economia)
2	LM-81	Scienze dello sviluppo e della cooperazione internazionale (Scienze Politiche - Economia – Lettere e Filosofia – Scienze della Comunicazione - Scienze Umanistiche)
Master Universitari (sono Corsi ad accesso programmato e vengono attivati con l'emanazione dei singoli bandi)		
Master di primo livello		
1	Agenti di sviluppo locale (M.A.S.L.O) - sede di Latina	
2	Economia e management del turismo	
3	Economia e politica dei paesi del medio oriente	
4	European and international policies and crisis management (internazionale)	
5	Film Art Management (F.Ar.M.) – Gestione delle imprese del Cinema e dell'Arte	
6	Marketing management	
7	Mediterranean and arab finance and banking	
8	Politiche Europee	
Master di secondo livello		
1	Analista del risk management assicurativo A.R.M.A.	
2	Banking and finance	
3	Diritto commerciale internazionale	
4	Economia ed Econometria (interfacoltà con Scienze Politiche e Scienze Statistiche)	
5	Economia Pubblica – Percorso A: Economia del welfare e delle pubbliche amministrazioni	
6	Economia Pubblica – Percorso B: Economia e gestione dei servizi sanitari (interfacoltà con Medicina II)	
7	Il controllo e la gestione dei sistemi di qualità, ambiente e sicurezza	
8	Le nuove regole per gli Intermediari, gli Emittenti e i Mercati Finanziari	
9	Politiche di sviluppo e coesione e valutazione di investimenti pubblici (in consorzio con Tor Vergata e Roma III)	

***Il possesso dei requisiti curriculari deve essere integrale rispetto a quelli indicati dalla Facoltà negli Ordinamenti/Regolamenti Didattici.**

Si sottolinea che la Facoltà di Economia aveva proceduto alla revisione ex D.M. 270/2004 della propria Offerta Formativa per l'a.a. 2008/2009, pertanto il sottoriportato parere del CUN è riferito esclusivamente ai due corsi già attivati ai sensi del D.M. 270/2004, per i quali la Facoltà ha richiesto una modifica di ordinamento.

II CUN "RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME **PARERE FAVOREVOLE**

– omissis –

LM-76-Scienze economiche per l'ambiente e la cultura
Analisi e gestione delle attività turistiche e delle risorse
Nessuna osservazione

– omissis –

RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME **PARERE FAVOREVOLE A CONDIZIONE CHE SIANO ADEGUATI ALLE OSSERVAZIONI INDICATE**

– omissis –

L-33-Scienze economiche

Economia del turismo e delle risorse

L'intervallo di CFU assegnati alle attività affini o integrative è troppo elevato e non consente di valutare la coerenza con gli obiettivi formativi specifici dichiarati. Occorre pertanto motivare la ragione di questa scelta e ridurre tale ampiezza.

L'inserimento nelle attività affini o integrative di settori previsti dalla classe per le attività di base e caratterizzanti deve essere analiticamente motivato per ciascun SSD specificandone l'apporto formativo".

ATENEIO FEDERATO DELLE SCIENZE UMANISTICHE, GIURIDICHE ED ECONOMICHE		
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA (nella presente sezione sono indicati solo i corsi ex D.M. 270/2004, mentre i corsi di studio che hanno conservato il previgente ordinamento sono stati inseriti nel Manifesto ex D.M. 509/1999)		
Lauree magistrali a percorso unitario con prove di ingresso per la verifica delle conoscenze		
n.	classe	Denominazione
1	LMG/01	Giurisprudenza
Master Universitari (Sono Corsi ad accesso programmato e vengono attivati con l'emanazione dei singoli bandi)		
Master di secondo livello		
1	Diritto del lavoro e della previdenza sociale	
2	Diritto del minore (interfacoltà con Psicologia 1)	
3	Diritto dell'ambiente	
4	Diritto dell'informatica e teoria e tecnica della normazione	
5	Diritto privato europeo	
6	Diritto Tributario "Gian Antonio Micheli"	
7	Disciplina della professione forense, tecniche di esercizio, difesa dei diritti, deontologia, prassi	
8	Istituzioni e mercati finanziari: diritto economia e finanza (interfacoltà con Scienze Statistiche)	
9	Operatore giuridico nella società multiculturale	

10	Organizzazione e funzionamento della pubblica amministrazione (Interuniversitario)
11	Scienze della sicurezza
12	Scienze della sicurezza ambientale
<i>Scuole di specializzazione</i> (sono corsi ad accesso programmato e vengono attivati con bando a seguito del D.M. che annualmente ne autorizza l'attivazione e stabilisce per ognuno di essi posti e borse da mettere a concorso)	
1	Professioni Legali

La Facoltà aveva già riformulato il suo corso di laurea magistrale ex D.M. 270/2004 per l'a.a. 2006/2007.

ATENEIO FEDERATO DELLE SCIENZE UMANISTICHE, GIURIDICHE ED ECONOMICHE		
FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA		
<i>Lauree ad accesso programmato</i>		
<i>n.</i>	<i>classe</i>	<i>Denominazione</i>
1	L-11	Lingue e culture del mondo moderno
<i>Lauree con prove di ingresso per la verifica delle conoscenze</i>		
<i>n.</i>	<i>classe</i>	<i>Denominazione</i>
1	L-1	Archeologia e Culture dell'Oriente e dell'Occidente
2	L-1	Studi storico-artistici
3	L-10	Letteratura Musica Spettacolo
4	L-10	Lettere classiche
5	L-10	Lettere moderne: Studi italiani
6	L-42	Storia medievale, moderna e contemporanea
7	L-42	Studi storico-religiosi
8	L-42	Teorie e pratiche dell'antropologia
<i>Lauree interfacoltà ad accesso programmato</i>		
<i>n.</i>	<i>classe</i>	<i>Denominazione</i>
1	L-3	Scienze della moda e del costume (Lettere e Filosofia – Economia)
<i>Lauree interfacoltà con prove di ingresso per la verifica delle conoscenze</i>		
<i>n.</i>	<i>classe</i>	<i>Denominazione</i>
1	L-1	Scienze archivistiche e librerie (Scuola Speciale per Archivisti e Bibliotecari – Lettere e Filosofia)
2	L-6	Scienze Geografiche (Lettere e Filosofia – Medicina e Chirurgia I)
3	L-37	Cooperazione internazionale e sviluppo (Scienze Politiche - Economia – Lettere e Filosofia – Scienze della Comunicazione - Scienze Umanistiche)
<i>Lauree magistrali con immatricolazione subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di accesso* e della personale preparazione</i>		
<i>n.</i>	<i>classe</i>	<i>Denominazione</i>
1	LM-1	Discipline Etno-Antropologiche
2	LM-2	Scienze archeologiche e storiche: Oriente e Occidente
3	LM-14	Letteratura e Lingua. Studi italiani ed europei
4	LM-15	Filologia, letterature e storia del mondo antico

5	LM-19	Editoria e scrittura
6	LM-37	Studi Letterari, Linguistici e Traduttivi
7	LM-39	Linguistica
8	LM-45	Musicologia
9	LM-64	Scienze storico-religiose
10	LM-65	Forme e tecniche dello spettacolo
11	LM-80	Gestione e valorizzazione del territorio
12	LM-84	Storia e culture dell'età medievale, moderna e contemporanea
13	LM-89	Studi storico artistici
Lauree magistrali interfacoltà con immatricolazione subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di accesso* e della personale preparazione		
n.	classe	Denominazione
1	LM-65	Scienze della moda e del costume (Lettere e Filosofia – Economia)
2	LM-81	Scienze dello sviluppo e della cooperazione internazionale (Scienze Politiche - Economia – Lettere e Filosofia – Scienze della Comunicazione - Scienze Umanistiche)
Master Universitari (sono Corsi ad accesso programmato e vengono attivati con l'emanazione dei singoli bandi)		
Master di primo livello		
1		Religioni e mediazione culturale (interfacoltà con Scienze Umanistiche)
Master di secondo livello		
1		Traduzione specializzata
Scuole di specializzazione (sono corsi ad accesso programmato e vengono attivati con bando a seguito del D.M. che annualmente ne autorizza l'attivazione e ne stabilisce i posti)		
1		Beni archeologici (interfacoltà: Lettere e Filosofia, Scienze Umanistiche, Studi Orientali)
2		Beni storico artistici (interfacoltà: Lettere e Filosofia, Scienze Umanistiche)

***Il possesso dei requisiti curriculari deve essere integrale rispetto a quelli indicati dalla Facoltà negli Ordinamenti/Regolamenti Didattici.**

II CUN "RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE FAVOREVOLE

– omissis –

L-42-Storia

Storia medievale, moderna e contemporanea

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Teorie e pratiche dell'antropologia

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

– omissis –

LM-45-Musicologia e beni musicali

Musicologia

Nessuna osservazione

- omissis -

RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE FAVOREVOLE A CONDIZIONE CHE SIANO ADEGUATI ALLE OSSERVAZIONI INDICATE

L-1-Beni culturali

Archeologia e Culture dell'Oriente e dell'Occidente

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

La denominazione dei curricula è materia di competenza della sede. Si chiede quindi di togliere dall'ordinamento ogni riferimento a tali denominazioni, al fine di non vincolarle, visto che non è necessario.

Per ciascun descrittore - e non solo per le "conoscenze e capacità di comprensione" - occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti.

Si rinvia al regolamento didattico del corso di studio, più che "per la definizione delle modalità di recupero delle competenze" per l'indicazione degli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva.

Per quanto concerne gli sbocchi occupazionali e professionali, si ricorda che il DM 270/04 ha svincolato la LM dalla LT; pertanto occorre modificare quanto scritto: "Pur non studiata per l'immissione diretta nel mondo del lavoro senza l'integrazione formativa della LM...".

È necessario modificare l'indicazione delle professioni differenziandole da quelle previste dalla laurea magistrale e adeguandole al corso di laurea triennale; ad esempio occorre espungere "archeologi", "specialisti in...".

Si richiede di motivare in modo analitico e specifico, settore per settore, la ragione dell'inserimento, tra le attività affini e integrative, di settori già indicati nell'ordinamento tra quelli di base e/o caratterizzanti.

Anche se l'utilizzazione è motivata dalla necessità di consentire specifici percorsi di studio, si raccomanda che l'ordinamento consenta agli studenti di seguire anche percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi non già di base o caratterizzanti. Occorre comunque ridurre il numero dei SSD inseriti nelle attività affini ed integrative.

L'accertamento della conoscenza della lingua straniera non può avvenire contestualmente alla prova finale.

Occorre che il numero di CFU indicato per la prova finale sia coerente con il ruolo formativo dichiarato per la prova

stessa, pertanto sia aumentato, a meno di modificarne le caratteristiche.

- omissis -

Studi storico-artistici

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Poiché nel caso dei corsi di laurea in "Studi storico-artistici" e in "Archeologia e Culture dell'Oriente e dell'Occidente" della Facoltà di Lettere e Filosofia "il progetto formativo è stato costruito attraverso una forte integrazione scientifica e metodologica tra le due aree, motivando la loro appartenenza ad un medesimo gruppo di affinità", per ragioni di "simmetria" anche nell'ambito del corso di "Studi storico-artistici" occorre indicare che "sono stati individuati 60 CFU comuni ai due corsi di studi..." come rilevato dal corso di "Archeologia e Culture dell'Oriente e dell'Occidente" fra i "Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270".

È necessario modificare l'indicazione delle professioni cui il corso prepara, differenziandole da quelle previste dalla laurea magistrale e adeguandole al corso di laurea triennale.

Occorre che il numero di CFU indicato per la prova finale sia coerente con il ruolo formativo dichiarato per la prova stessa, pertanto sia aumentato, a meno di modificarne le caratteristiche.

- omissis -

L-3-Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda

- omissis -

Scienze della moda e del costume

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Per ciascun descrittore occorre indicare in modo diversificato le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.

- omissis -

L-6-Geografia

Scienze Geografiche

Fra gli sbocchi professionali occorre eliminare l'indicazione di giornalisti, in quanto per la professione occorre l'iscrizione ad un apposito albo professionale; inoltre occorre eliminare l'indicazione scrittori in quanto non corrisponde agli obiettivi formativi del corso.

- omissis -

L-10-Lettere

Letteratura Musica Spettacolo

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

L'ordinamento deve descrivere in modo unitario gli obiettivi formativi del corso di Laurea essendo i curricula di competenza della Sedi.

Negli obiettivi formativi, formulati in termini di risultati di apprendimento attesi, per ciascun descrittore occorre indicare in modo più specifico e dettagliato le modalità e gli strumenti didattici con cui i singoli risultati attesi vengono conseguiti e verificati.

Tra gli sbocchi professionali, occorre meglio specificare, per la voce "giornalisti", che il corso può offrire la preparazione di base per intraprendere tale percorso, dato che alla professione giornalistica si accede tramite un esame e l'iscrizione all'albo.

Si richiede altresì di espungere la voce "Registi, direttori artistici, attori, sceneggiatori e scenografi" non congrua ad una laurea triennale.

Occorre ampliare l'insieme dei SSD per le attività affini e integrative, aggiungendo settori non già indicati nella classe per le attività di base e caratterizzanti.

Sono totalmente assenti i settori di Storia dell'arte, pur congrui alla curvatura di questo ordinamento.

- omissis -

Lettere classiche

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

È necessario modificare la descrizione degli sbocchi occupazionali e professionali adeguandoli al livello di laurea triennale, per cui non appare congrua la voce "specialisti in scienze storiche ecc."

Tutti i SSD inseriti nelle attività affini e integrative sono presenti nella classe. Occorre dunque ampliare l'insieme dei SSD per le attività affini e integrative, aggiungendo settori non già indicati nella classe per le attività caratterizzanti.

Occorre inoltre motivare per i singoli SSD o gruppi di SSD la ripetizione dei settori di base/caratterizzanti per le attività affini e integrative ed eventualmente inserire nell'ordinamento la frase: "Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già di base/caratterizzanti."

Lettere moderne: Studi italiani

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

L'accertamento della conoscenza della lingua straniera non può avvenire contestualmente alla prova finale.

Si richiede di espungere la voce "Specialisti in discipline linguistiche, letterarie e documentali" non adeguata ad un livello di laurea triennale.

L-11-Lingue e culture moderne

- omissis -

Lingue e culture del mondo moderno

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Per quanto riguarda la prova finale occorre modificare l'indicazione del conseguimento di 168 crediti per essere ammessi alla prova finale, dal momento che i crediti necessari sono 174, ivi comprendendo le ulteriori attività formative.

Si richiede di adeguare tra le professioni a cui il corso prepara la voce "Linguisti e Filologi": assolutamente sovradimensionata per un corso di laurea triennale. Si rileva infine che la somma dei CFU minimi è pari a 180, pertanto gli intervalli non possono essere utilizzabili e quindi sono privi di significato.

- omissis -

L-42-Storia

- omissis -

Studi storico-religiosi

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Si chiede di espungere dagli sbocchi professionali l'indicazione di scrittori e assimilati in quanto non prevista negli obiettivi formativi.

Fra le conoscenze richieste per l'accesso occorre aggiungere che "per essere ammessi occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo".

- omissis -

LM-1-Antropologia culturale ed etnologia

Discipline Etno-Antropologiche

Per l'inserimento fra le attività affini o integrative anche di SSD previsti nel DM per attività di base o caratterizzanti della classe, si chiede di motivare in modo analitico e specifico, settore per settore, la ragione di tale inserimento.

LM-2-Archeologia

- omissis -

Scienze archeologiche e storiche: Oriente e Occidente

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

In quanto alle conoscenze richieste per l'accesso, si fa impropriamente riferimento alla denominazione di un corso di laurea e si dovrebbe invece eventualmente indicare una classe di laurea.

Non sono ammissibili interpretazioni limitative o riduttive delle norme, in particolare di quanto stabilito dall'articolo 10, quinto comma, lettera a) del D.M. n. 270/04, dove si prevede che le attività a scelta degli studenti siano da loro scelte autonomamente. La precisazione "purché coerenti con il progetto formativo" non può comportare il diniego di autonomia nella scelta, come avverrebbe prevedendo una elencazione a priori di coerenze riconosciute.

Fra gli sbocchi occupazionali deve essere cancellato "addetto culturale di rappresentanza diplomatica", poiché per l'accesso a questa professione è previsto uno specifico corso di laurea.

Fra le professioni cui il corso prepara occorre espungere quelle di "specialistici in scienze storiche, politiche e filosofiche".

Le competenze relative alla conoscenza della lingua straniera non appaiono supportate sufficientemente dall'offerta formativa, a meno di non prevederle quali pre-requisiti di accesso.

- omissis -

LM-14-Filologia moderna

Letteratura e Lingua. Studi italiani ed europei

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Tra gli sbocchi professionali previsti, si chiede di specificare in modo più dettagliato, per la voce "giornalisti", che il corso può offrire la preparazione per intraprendere tale professione, cui si accede attraverso un esame e l'iscrizione all'albo.

Utilizzando come attività affini o integrative SSD previsti nel DM per attività caratterizzanti della classe, si chiede di motivare in modo più analitico e specifico, per singoli settori o gruppi di settore, la ragione di tale inserimento.

Anche se l'utilizzazione è motivata dalla necessità di consentire specifici percorsi di studio, si raccomanda che l'ordinamento consenta agli studenti di seguire anche percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi non già caratterizzanti.

LM-15-Filologia, letterature e storia dell'antichità

Filologia, letterature e storia del mondo antico

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

La denominazione dei curricula, presente tra i "Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe LM-15", è materia di competenza della sede. Si chiede quindi di togliere dall'ordinamento ogni riferimento a tali denominazioni, al fine di non vincolarle, visto che non è necessario.

- omissis -

LM-19-Informazione e sistemi editoriali

Editoria e scrittura

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Per ciascun descrittore occorre indicare in modo preciso le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati, eventualmente rinviando al regolamento del corso.

Si chiede di espungere dagli sbocchi professionali l'indicazione di giornalisti in quanto per l'accesso a questa professione occorre un percorso formativo specifico e l'iscrizione all'apposito albo.

Per l'inserimento fra le attività affini o integrative anche di SSD previsti nel DM per attività di base o caratterizzanti della classe, si chiede di motivare in modo analitico e specifico, settore per settore, la ragione di tale inserimento.

- omissis -

LM-37-Lingue e letterature moderne europee e americane

Studi Letterari, Linguistici e Traduttivi

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Si rileva che la somma dei CFU minimi è pari a 120, pertanto gli intervalli non possono essere utilizzabili e quindi sono privi di significato.

LM-39 Linguistica

Linguistica

L'ordinamento deve descrivere in modo unitario gli obiettivi formativi del corso di Laurea Magistrale essendo i curricula di competenza della Sede. Si chiede quindi di togliere dall'ordinamento ogni riferimento a tali denominazioni, al fine di non vincolarle, visto che non è necessario.

Si fa notare che nella compilazione degli obiettivi sono state duplicate per mero errore materiale alcune parti.

Negli obiettivi formativi, formulati in termini di risultati di apprendimento attesi, occorre indicare in modo diversificato per ciascun descrittore le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.

Utilizzando come attività affini o integrative anche SSD previsti nel DM per attività caratterizzanti della classe, si chiede di motivare in modo più analitico e specifico, per

singoli settori o gruppi di settore, la ragione di tale inserimento, con particolare attenzione per i settori già inseriti nel proprio ordinamento tra quelli caratterizzanti. Anche se l'utilizzazione è motivata dalla necessità di consentire specifici percorsi di studio, si raccomanda che l'ordinamento consenta agli studenti di seguire anche percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi non già caratterizzanti.

Si richiede di contemplare la verifica delle abilità informatiche che non è esplicitata né tra le "ulteriori attività formative" né tra le conoscenze richieste per l'accesso e non si avvale neppure dell'inserimento di uno specifico SSD.

- omissis -

LM-64-Scienze delle religioni

Scienze storico-religiose

Fra i requisiti richiesti per l'accesso non è consentito richiamarsi al titolo conseguito in un determinato ateneo, anche se è l'unico attualmente ad avere attivato quel corso di studio. Inoltre i requisiti possono riferirsi al possesso di una laurea in una certa classe, non possono invece riferirsi a uno specifico nome di un corso di laurea.

Fra gli sbocchi occupazionali occorre escludere quelli che per essere conseguiti richiedono un determinato percorso ulteriore dopo la LM, come Sovrintendenti scolastici, Scrittori ed assimilati, Linguisti e filologi.

L'ambito delle attività affini o integrative presenta un numero di settori talmente ampio da rendere poco leggibile l'ordinamento e poco valutabile il significato culturale del percorso formativo e della figura professionale che ne deriva.

LM-65-Scienze dello spettacolo e produzione multimediale

Forme e tecniche dello spettacolo

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Per ciascun descrittore occorre indicare in modo differenziato le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.

La verifica della personale preparazione deve essere prevista in ogni caso, con modalità che saranno definite opportunamente nel regolamento didattico del corso di studio.

- omissis -

Scienze della moda e del costume

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Per ciascun descrittore occorre indicare in modo differenziato le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.

- omissis -

LM-80-Scienze geografiche

Gestione e valorizzazione del territorio

Fra gli sbocchi occupazionali occorre espungere l'indicazione di: Urbanisti, Scrittori ed assimilati, Giornalisti, in quanto non previsti dal percorso formativo del corso; ed in particolare per la professione di giornalista è richiesta l'iscrizione ad apposito albo professionale.

- omissis -

LM-84-Scienze storiche

Storia e culture dell'età medievale, moderna e contemporanea

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Si chiede di espungere dagli sbocchi professionali l'indicazione di scrittori e assimilati in quanto non prevista negli obbiettivi formativi.

Per l'inserimento fra le attività affini o integrative anche di SSD previsti nel DM per attività di base o caratterizzanti della classe, si chiede di motivare in modo analitico e specifico, settore per settore, la ragione di tale inserimento.

- omissis -

LM-89-Storia dell'arte

- omissis -

Studi storico artistici

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

La denominazione dei curricula è materia di competenza della sede. Si chiede quindi di togliere dall'ordinamento ogni riferimento a tali denominazioni, al fine di non vincolarle, visto che non è necessario.

Per ciascun descrittore devono essere indicate in modo diversificato le varie modalità, tipologie di attività formative e strumenti didattici con cui i diversi risultati attesi vengono conseguiti e verificati.

In quanto agli sbocchi occupazionali e professionali, non è corretto indicare la "carriera universitaria nell'ambito delle discipline storico-artistiche" in quanto questo esito non è frutto tanto della preparazione fornita dalla LM, quanto di eventuali sviluppi di carriera merito essenzialmente del soggetto formato, e inoltre il titolo di LM non è richiesto per diventare professore universitario.

Occorre espungere dalle professioni cui il corso prepara quelle di "specialisti in scienze storiche, politiche e filosofiche".

Si richiede di motivare in modo analitico e specifico la ragione dell' inserimento, tra le attività affini e integrative, di settori già indicati nell' ordinamento tra quelli caratterizzanti".

ATENEO FEDERATO DELLE SCIENZE UMANISTICHE, GIURIDICHE ED ECONOMICHE		
FACOLTA' DI PSICOLOGIA DUE		
Lauree ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	L-24	Scienze Psicologiche
Lauree con prove di ingresso per la verifica delle conoscenze		
n.	classe	Denominazione
1	L-24	Discipline della Ricerca Psicologico – Sociale (didattica a distanza in collaborazione con il Consorzio Nettuno)

Lauree interfacoltà ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	L-39	Servizio sociale (CLaSS) (Filosofia – Economia – Medicina I – Psicologia II – Scienze della Comunicazione – Scienze Politiche)
Lauree magistrali ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	LM-51	Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni
2	LM-51	Psicologia della Comunicazione e del Marketing
3	LM-51	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e del benessere
4	LM-51	Psicologia della Salute, Clinica e di Comunità
Master Universitari (sono Corsi ad accesso programmato e vengono attivati con l'emanazione dei singoli bandi)		
Master di secondo livello		
1		Psicologia dell'arte e dell'organizzazione museale. Art management psychology
2		Psicologia della legalità e della sicurezza

La Facoltà aveva già riformulato ex D.M. 270/2004 l'intera offerta formativa di sua pertinenza per l'a.a. 2008/2009.

ATENEIO FEDERATO DELLE SCIENZE UMANISTICHE, GIURIDICHE ED ECONOMICHE		
SCUOLA SPECIALE PER ARCHIVISTI E BIBLIOTECARI		
Lauree interfacoltà con prove di ingresso per la verifica delle conoscenze		
n.	classe	Denominazione
1	L-1	Scienze archivistiche e librerie (Scuola Speciale per Archivisti e Bibliotecari – Lettere e Filosofia)
Lauree magistrali con immatricolazione subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di accesso* e della personale preparazione		
n.	classe	Denominazione
1	LM-5	Archivistica e biblioteconomia
Scuole di specializzazione (sono corsi ad accesso programmato e vengono attivati con bando a seguito del D.M. che annualmente ne autorizza l'attivazione e ne stabilisce i posti)		
1		Beni archivistici e librari

***Il possesso dei requisiti curriculari deve essere integrale rispetto a quelli indicati dalla Facoltà negli Ordinamenti/Regolamenti Didattici.**

IL CUN "RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE FAVOREVOLE A CONDIZIONE CHE SIANO ADEGUATI ALLE OSSERVAZIONI INDICATE"

L-1-Beni culturali

– omissis –

Scienze archivistiche e librerie

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

È necessario modificare l'indicazione delle professioni cui il corso prepara, differenziandole da quelle previste dalla laurea magistrale e adeguandole al corso di laurea triennale.

– omissis –

LM-5-Archivistica e biblioteconomia

Archivistica e biblioteconomia

Per l'inserimento fra le attività affini o integrative anche di SSD previsti nel DM per attività di base o caratterizzanti della classe, si chiede di motivare in modo analitico e specifico, settore per settore, la ragione di tale inserimento.”

ATENEIO FEDERATO DELLA SCIENZA E DELLA TECNOLOGIA (AST)		
FACOLTA' DI FILOSOFIA		
Lauree ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	L-19	Scienze dell'educazione e della formazione
Lauree con prove di ingresso per la verifica delle conoscenze		
n.	classe	Denominazione
1	L-5	Filosofia
2	L-5	Filosofia e conoscenza
Lauree interfacoltà ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	L-39	Servizio sociale (CLaSS) (Filosofia – Economia – Medicina I – Psicologia II – Scienze della Comunicazione – Scienze Politiche)
Lauree magistrali ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	LM-85	Pedagogia e scienze dell'educazione e della formazione
Lauree magistrali con immatricolazione subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di accesso* e della personale preparazione		
n.	classe	Denominazione
1	LM-78	Filosofia e storia della filosofia
2	LM-78	Filosofie della conoscenza: scienze, politica, comunicazione
3	LM-78	Filosofia e studi teorico - critici
Master Universitari (sono Corsi ad accesso programmato e vengono attivati con l'emanazione dei singoli bandi)		
Master di primo livello		
1	Filosofia digitale	
Master di secondo livello		
1	Etica pratica e bioetica(interfacoltà con Scienze MM.FF.NN)	

*Il possesso dei requisiti curriculari deve essere integrale rispetto a quelli indicati dalla Facoltà negli Ordinamenti/Regolamenti Didattici.

La Facoltà aveva già riformulato ex D.M. 270/2004 l'intera offerta formativa di sua pertinenza per l'a.a. 2008/2009 ad eccezione del corso di laurea interfacoltà in Servizio Sociale.

Inoltre, per l'a.a. 2009/2010 la Facoltà ha richiesto una modifica di ordinamento per il corso di laurea magistrale in Filosofia e storia della filosofia.

Pertanto, il sottoriportato parere del CUN è riferito ai due corsi citati.

Il CUN "RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME **PARERE FAVOREVOLE**

– omissis –

LM-78-Scienze filosofiche

Filosofia e storia della filosofia

Nessuna osservazione

– omissis –

RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME **PARERE FAVOREVOLE A CONDIZIONE CHE SIANO ADEGUATI ALLE OSSERVAZIONI INDICATE**

– omissis –

Servizio Sociale (CLaSS)

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Si segnala che l'intera prima riga delle conoscenze richieste per l'accesso va eliminata perché priva di senso compiuto".

ATENEIO FEDERATO DELLA SCIENZA E DELLA TECNOLOGIA (AST)		
FACOLTA' DI INGEGNERIA		
Lauree magistrali a ciclo unico ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	LM-4 c.u.	Ingegneria edile-architettura
Lauree ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	L-8	Ingegneria Gestionale
2	L-9	Ingegneria Clinica
Lauree con prove di ingresso per la verifica delle conoscenze		
n.	classe	Denominazione
1	L-7	Ingegneria dell'Ambiente, del Territorio e delle Risorse (Latina)
2	L-7	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio
3	L-7	Ingegneria Civile
4	L-7	Ingegneria dei Trasporti
5	L-8	Ingegneria Elettronica
6	L-8	Ingegneria Informatica e Automatica
7	L-8	Ingegneria dei Sistemi Informatici

8	L-8	Ingegneria dell'Informazione (Latina)
9	L-8	Ingegneria dell'Informazione (didattica a distanza in collaborazione con il Consorzio Nettuno)
10	L-8	Ingegneria delle Comunicazioni
11	L-8	Ingegneria delle reti e dei sistemi informatici (Rieti) La sede di Rieti potrà essere inserita nella Banca Dati Pre-Off.F. solo al termine dell'apposita procedura prevista per le sedi esterne e sarà comunque attivata con riserva in attesa del parere del CNVSU.
12	L-9	Ingegneria Aerospaziale
13	L-9	Ingegneria Chimica
14	L-9	Ingegneria Energetica
15	L-9	Ingegneria Meccanica
16	L-9	Ingegneria Meccanica (Latina)
17	L-9	Ingegneria Elettrotecnica
18	L-9	Ingegneria di base per l'Innovazione
19	L-9/L-7	Ingegneria della sicurezza
20	L-23	Ingegneria per l'Edilizia e il Territorio (Rieti)
Lauree magistrali con immatricolazione subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di accesso* e della personale preparazione		
1	LM-20	Ingegneria aeronautica
2	LM-20	Ingegneria spaziale
3	LM-21	Ingegneria Biomedica
4	LM-22	Ingegneria Chimica
5	LM-23	Ingegneria Civile
6	LM-23	Ingegneria dei Sistemi di Trasporto
7	LM-24	Ingegneria delle Costruzioni edili e dei Sistemi ambientali (Rieti)
8	LM-25	Ingegneria dei Sistemi
9	LM-26	Ingegneria della Sicurezza e Protezione Civile
10	LM-27	Ingegneria delle Comunicazioni
11	LM-28	Ingegneria Elettrotecnica
12	LM-29	Ingegneria Elettronica
13	LM-30	Ingegneria Energetica
14	LM-31	Ingegneria Gestionale
15	LM-32	Intelligenza Artificiale e Robotica
16	LM-32	Ingegneria Informatica
17	LM-33	Ingegneria meccanica
18	LM-35	Ingegneria dell'Ambiente per lo Sviluppo Sostenibile (Latina)
19	LM-35	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio
20	LM-53	Ingegneria delle Nanotecnologie
Master Universitari (sono Corsi ad accesso programmato e vengono attivati con l'emanazione dei singoli bandi)		
Master di primo livello		
1	Management dell'inquinamento e della protezione ambientale	
2	Management per le funzioni direttive e di coordinamento pubbliche e private nel settore energetico e ambientale	
Master di secondo livello		
1	Ambiente urbano e domestico (internazionale)	
2	Architettura, tecnologia ed organizzazione dell'ospedale	
3	Bioedilizia e risparmio energetico	
4	Cooperazione e progettazione per lo sviluppo	
5	Efficienza energetica e fonti energetiche rinnovabili	
6	Energy and environmental risk management (interuniversitario) (interfacoltà con Scienze Politiche)	

7	Gestione dell'aviazione civile
8	Il tecnico dirigente del nuovo ente locale
9	Ingegneria dei processi di polimerizzazione e dei materiali polimerici
10	Ingegneria dei servizi idrici
11	Ingegneria dell'emergenza
12	Ingegneria delle infrastrutture e dei sistemi ferroviari
13	Ingegneria marittima e gestione delle coste (interuniversitario)
14	Management dei materiali e dei loro sistemi complessi
15	Management dell'energia e dell'ambiente
16	Mitigazione del rischio idrogeologico (interfacoltà con S.M.F.N.)
17	Monitoraggio e tecnologie per la bonifica dei siti inquinati (interfacoltà con S.M.F.N.)
18	Progettazione e realizzazione di Impianti di Processo
19	Sicurezza e protezione
20	Sicurezza ambientale e protezione del mediterraneo
21	Sistemi di trasporto spaziale
22	Tecniche per la multimedialità

***Il possesso dei requisiti curriculari deve essere integrale rispetto a quelli indicati dalla Facoltà negli Ordinamenti/Regolamenti Didattici.**

Si sottolinea che la Facoltà di Ingegneria aveva già proceduto per l'a.a. 2008/2009 alla revisione della propria Offerta Formativa ex D.M. 270/2004 per i corsi di laurea della Classe L-7 e per i corsi di laurea magistrale delle Classi LM-22, LM-23, LM-26, LM-30, LM-31, LM-32 ,LM-35, LM-53.

Pertanto, il parere del CUN è riferito ai soli corsi riformulati per l'a.a. 2009/2010.

Si evidenzia, inoltre, che il corso di laurea magistrale in Ingegneria dei Sistemi Elettronici e delle Telecomunicazioni Aerospaziali (LM-27) non è presente nella suesposta Offerta Formativa, analogamente a quanto deliberato dalla Facoltà per l'a.a. 2009/2010.

Il CUN "RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME *PARERE FAVOREVOLE*

L-9-Ingegneria industriale

Ingegneria Chimica

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Ingegneria Energetica

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

– omissis –

LM-26-Ingegneria della sicurezza

Ingegneria della Sicurezza e Protezione Civile

Nessuna osservazione.

– omissis –

LM-53-Scienza e ingegneria dei materiali

Ingegneria delle Nanotecnologie

Nessuna osservazione

– omissis –

RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE FAVOREVOLE A CONDIZIONE CHE SIANO ADEGUATI ALLE OSSERVAZIONI INDICATE

– omissis –

L-7-Ingegneria civile e ambientale

Ingegneria dell'Ambiente, del Territorio e delle Risorse

Per ciascun descrittore occorre indicare le modalità, la tipologia delle attività formative e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono verificati.

Nell'ambito matematica, informatica e statistica non sono presenti SSD inerenti l'informatica. Si chiede di inserire almeno uno dei due SSD inerenti l'informatica (INF/01 o ING-INF/05).

L-8-Ingegneria dell'informazione

Ingegneria Elettronica

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

In merito ai requisiti previsti per l'accesso si dice "Per verificare il possesso dei requisiti di ammissione la Facoltà si avvarrà di test di ingresso e/o "in itinere" durante il primo ciclo didattico del primo anno di corso. Si richiede di eliminare "e/o in itinere" in quanto la legge prevede che la verifica dei requisiti venga effettuata prima dell'iscrizione al corso di Laurea.

In relazione agli sbocchi professionali, si richiede di rimuovere la voce "Ingegneri in telecomunicazioni" in quanto l'ordinamento prevede un numero limitato di crediti relativo a quest'ambito ed inoltre esiste un altro ordinamento dello stesso ateneo, nella stessa classe, specifico per l'Ingegneria delle Telecomunicazioni.

Ingegneria Gestionale

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

In merito ai requisiti previsti per l'accesso si dice: "Per verificare il possesso dei requisiti di ammissione la Facoltà si avvarrà di test di ingresso e/o "in itinere" durante il primo ciclo didattico del primo anno di corso." Si richiede di eliminare "e/o in itinere" in quanto la legge prevede che la verifica dei requisiti venga effettuata prima dell'iscrizione al corso di Laurea.

Ingegneria Informatica e Automatica

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe. Si osserva tuttavia che l'orientamento informatico dell'ordinamento è fortemente sovrapposto con "Ingegneria dei Sistemi Informatici", che l'ateneo propone di istituire nella stessa classe, sede e gruppo di affinità. Nei "Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe", si afferma che "Ingegneria dei Sistemi Informatici" è maggiormente professionalizzante. Allo stesso tempo viene però detto che anche l'ordinamento di "Ingegneria Informatica ed Automatica" mira, tra l'altro, a "garantire le competenze per un inserimento nelle attività professionali dell'ingegneria dell'informazione", contraddicendo la specificità professionalizzante dell'ordinamento di "Ingegneria dei Sistemi Informatici". Si richiede pertanto di meglio motivare e differenziare le proposte dei due ordinamenti.

In merito ai requisiti previsti per l'accesso si dice: "Per verificare il possesso dei requisiti di ammissione la Facoltà si avvarrà di test di ingresso e/o "in itinere" durante il primo ciclo didattico del primo anno di corso." Si richiede di eliminare "e/o in itinere" in quanto la legge prevede che la verifica dei requisiti venga effettuata prima dell'iscrizione al corso di Laurea.

In relazione agli sbocchi professionali, si richiede di eliminare la voce "Ingegneri e professioni assimilate" in quanto eccessivamente vaga. Si raccomanda di inserire una voce attinente allo specifico ordinamento.

L'intervallo di crediti attribuito alle attività formative di base nel loro complesso appare eccessivamente ampio, ed è tale da rendere poco leggibile l'ordinamento e poco valutabile il significato culturale del percorso formativo e della figura professionale che ne deriva.

È necessario pertanto:

- ridurre l'ampiezza dell'intervallo di crediti;
- e/o motivare con solidi argomenti l'ampiezza dell'intervallo di crediti.

In particolare si richiede di precisare il significato da attribuire al minimo, anche in relazione a:

- gli obiettivi formativi del corso, che dichiarano di volere dare un peso significativo alla formazione di base;
- la proposta di un altro ordinamento nell'ambito informatico (Ingegneria dei Sistemi Informatici) da parte dell'ateneo, con obiettivi dichiaratamente professionalizzanti ma numero analogo di CFU nella attività formative di base.

Ingegneria dei Sistemi Informatici

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe. Si osserva tuttavia che l'ordinamento è fortemente sovrapposto con l'orientamento informatico di "Ingegneria Informatica ed Automatica", che l'ateneo propone di istituire nella stessa classe, sede e gruppo di affinità. Nei "Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe", si afferma che "Ingegneria dei Sistemi Informatici" è maggiormente professionalizzante. Allo stesso tempo viene però detto che anche l'ordinamento di "Ingegneria Informatica ed Automatica" mira, tra l'altro, a "garantire le competenze per un inserimento nelle attività professionali dell'ingegneria dell'informazione", contraddicendo la specificità professionalizzante dell'ordinamento di "Ingegneria dei Sistemi Informatici". Si richiede pertanto di meglio motivare e differenziare le proposte dei due ordinamenti.

In relazione agli "obiettivi formativi" si fa presente che è stato erroneamente inserito un paragrafo riferito all'ordinamento di "Ingegneria Informatica ed Automatica".

In merito ai requisiti previsti per l'accesso si dice: "Per verificare il possesso dei requisiti di ammissione la Facoltà si avvarrà di test di ingresso e/o "in itinere" durante il primo ciclo didattico del primo anno di corso." Si richiede di eliminare "e/o in itinere" in quanto la legge prevede che la verifica dei requisiti venga effettuata prima dell'iscrizione al corso di Laurea.

In relazione agli sbocchi professionali, si richiede di eliminare la voce "Ingegneri e professioni assimilate" in quanto eccessivamente vaga. Si raccomanda di inserire una voce attinente allo specifico ordinamento.

Ingegneria dell'Informazione

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

In merito ai requisiti previsti per l'accesso si dice: "Per verificare il possesso dei requisiti di ammissione la Facoltà si avvarrà di test di ingresso e/o "in itinere" durante il primo ciclo didattico del primo anno di corso." Si richiede di eliminare "e/o in itinere" in quanto la legge prevede che la verifica dei requisiti venga effettuata prima dell'iscrizione al corso di Laurea.

Ingegneria delle Comunicazioni

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

In merito ai requisiti previsti per l'accesso si dice: "Per verificare il possesso dei requisiti di ammissione la Facoltà si avvarrà di test di ingresso e/o "in itinere" durante il primo ciclo didattico del primo anno di corso." Si richiede di eliminare "e/o in itinere" in quanto la legge prevede che la verifica dei requisiti venga effettuata prima dell'iscrizione al corso di Laurea.

L'intervallo di crediti attribuito alle attività formative di base nel loro complesso appare molto ampio, ed è tale da rendere poco leggibile l'ordinamento e poco valutabile il significato culturale del percorso formativo che ne deriva.

È necessario pertanto:

- ridurre l'ampiezza dell'intervallo di crediti;*
- e/o motivare con solidi argomenti l'ampiezza dell'intervallo di crediti.*

Ingegneria delle reti e dei sistemi informatici

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe, in considerazione dell'erogazione del corso in sede distaccata del medesimo ateneo rispetto agli altri corsi della medesima classe.

Poiché la normativa vigente prevede per i laureati un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici, le professioni con qualifica di "tecnico" (classificazione 3 ISTAT) non devono essere utilizzate in tutti quei casi in cui tale qualifica si usa già correntemente per le funzioni tipiche dei diplomati di scuola superiore (ad es. perito industriale, geometra). Si chiede pertanto di riconsiderare il livello professionale dichiarato e di indicare eventualmente professioni "specialistiche" (di cui alla classificazione 2 ISTAT), anche se già utilizzate per i laureati magistrali.

L-9-Ingegneria industriale

Ingegneria Aerospaziale

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Poiché la normativa vigente prevede per i laureati un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici, le professioni con qualifica di "tecnico" (classificazione 3 ISTAT) non devono essere utilizzate in tutti quei casi in cui tale qualifica si usa già correntemente per le funzioni tipiche dei diplomati di scuola superiore (ad es. perito industriale, geometra). Si chiede pertanto di riconsiderare il livello professionale dichiarato e di indicare eventualmente professioni "specialistiche" (di cui alla classificazione 2 ISTAT), anche se già utilizzate per i laureati magistrali.

Ingegneria Clinica

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

In relazione alle attività affini ed integrative, anche in considerazione dell'elevato numero di CFU destinato a dette attività, ai fini di rendere più leggibile l'ordinamento e più valutabile il significato culturale del percorso formativo e della figura professionale che ne deriva, si richiede di evidenziare, segmentando la lista in ambiti, quei sottoinsiemi di SSD per cui sia previsto un numero minimo di CFU in tutti i curricula.

Ingegneria Meccanica

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

In merito ai requisiti previsti per l'accesso si dice: "Per verificare il possesso dei requisiti di ammissione la Facoltà si avvarrà di test di ingresso e/o "in itinere" durante il primo ciclo didattico del primo anno di corso." Si richiede di eliminare "e/o in itinere" in quanto la legge prevede che la verifica dei requisiti venga effettuata prima dell'iscrizione al corso di Laurea.

Ingegneria di base per l'Innovazione

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

La denominazione inglese del nome del corso non appare appropriata in quanto il termine "basic" non traduce propriamente l'italiano "di base". In particolare, "di base" nell'accezione italiana appare inteso esprimere il concetto di "formativo" e "fondante", mentre l'inglese "basic" ha il significato di "semplice", "elementare". Si richiede di trovare una denominazione inglese più appropriata.

In merito ai requisiti previsti per l'accesso si dice: "Per verificare il possesso dei requisiti di ammissione la Facoltà si avvarrà di test di ingresso e/o "in itinere" durante il primo ciclo didattico del primo anno di corso." Si richiede di eliminare "e/o in itinere" in quanto la legge prevede che la verifica dei requisiti venga effettuata prima dell'iscrizione al corso di Laurea.

– omissis –

L-23-Scienze e tecniche dell'edilizia

Ingegneria per l'Edilizia e il Territorio

Nell'ambito disciplinare "architettura e urbanistica" il numero dei SSD ed il numero dei CFU non sono sufficienti per il conseguimento degli obiettivi formativi. Si chiede pertanto di inserire ulteriori SSD ed aumentare il numero di CFU nell'ambito.

Non si obietta sulla ripetizione dei settori caratterizzanti per le attività affini e integrative, che è motivata. Si chiede però che nell'ordinamento sia aggiunta la frase: "Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti." Occorre ampliare l'insieme dei SSD per le attività affini e integrative, aggiungendo settori non già indicati nella classe per le attività di base e caratterizzanti. Per una migliore comprensione dell'ordinamento si richiede nelle attività affini ed integrative di utilizzare l'opzione appositamente predisposta a tale scopo in banca dati CINECA di suddividere i SSD in gruppi di settore indicando per ognuno di essi il range di CFU.

– omissis –

LM-20-Ingegneria aerospaziale e astronautica

Ingegneria aeronautica

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

In relazione alle "Conoscenze richieste per l'accesso" si fa presente che la legge fa riferimento unicamente alla preparazione personale dello studente e non alla rapidità con la quale il medesimo abbia conseguito la Laurea. Si richiede pertanto di rimuovere "ed al numero di anni impiegato per il conseguimento del titolo stesso".

LM-21-Ingegneria biomedica

Ingegneria Biomedica

La numerosità e diversità di SSD inseriti tra le attività affini ed integrative è tale da rendere poco leggibile l'ordinamento. Si richiede di evidenziare quei sottoinsiemi di SSD per cui sia previsto un numero minimo di CFU in tutti i curricula, eventualmente ricorrendo ad una segmentazione in ambiti.

LM-23-Ingegneria civile

Ingegneria Civile

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Gli obiettivi formativi, formulati in termini di risultati di apprendimento attesi, appaiono per alcuni aspetti troppo generici e devono essere meglio descritti.

Per ciascun descrittore occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.

Non si obietta sulla ripetizione dei settori caratterizzanti per le attività affini e integrative, che è motivata. Si chiede però che nell'ordinamento sia aggiunta la frase: "Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente

un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti."

LM-24-Ingegneria dei sistemi edilizi

Ingegneria delle Costruzioni edili e dei Sistemi ambientali

L'intervallo di crediti attribuiti all'ambito "architettura e urbanistica" appare eccessivo, ed è tale da rendere poco valutabile il significato culturale del percorso formativo che ne deriva.

La presenza di ampi intervalli di crediti può essere ammessa, in taluni casi particolari, purché supportata da solide e valide motivazioni. Tali circostanze devono tuttavia essere adeguatamente motivate.

È necessario pertanto:

- ridurre l'intervallo dei crediti attribuiti all'ambito "architettura e urbanistica";*
- e/o motivare con solidi argomenti l'ampiezza degli intervalli di crediti indicati.*

Non si obietta sulla ripetizione dei settori caratterizzanti per le attività affini e integrative, che è motivata. Si chiede però che nell'ordinamento sia aggiunta la frase: "Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti."

LM-25-Ingegneria dell'automazione

Ingegneria dei Sistemi

In relazione alle "Conoscenze richieste per l'accesso" si fa presente che la legge fa riferimento unicamente alla preparazione personale dello studente e non alla rapidità con la quale il medesimo abbia conseguito la Laurea. Si richiede pertanto di rimuovere "ed al numero di anni impiegato per il conseguimento del titolo stesso".

La numerosità e diversità di SSD inseriti tra le attività affini ed integrative è tale da rendere poco leggibile l'ordinamento. Si richiede di evidenziare quei sottoinsiemi di SSD per cui sia previsto un numero minimo di CFU in tutti i curricula, eventualmente ricorrendo ad una segmentazione in ambiti.

LM-27-Ingegneria delle telecomunicazioni

Ingegneria dei Sistemi Elettronici e delle Telecomunicazioni Aerospaziali

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

La numerosità e diversità di SSD inseriti tra le attività affini ed integrative è tale da rendere poco leggibile l'ordinamento. Si richiede di evidenziare quei sottoinsiemi di SSD per cui sia previsto un numero minimo di CFU in tutti i curricula, eventualmente ricorrendo ad una segmentazione in ambiti.

Ingegneria delle Comunicazioni

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe. Si fa presente tuttavia quanto segue.

Negli obiettivi formativi di "Ingegneria delle Comunicazioni", si legge: ".il laureato magistrale in ICOM deve avere una preparazione fortemente multidisciplinare. che gli

consenta di affrontare i complessi problemi legati alla realizzazione di sistemi, apparati e servizi per il trasferimento e il trattamento dell'informazione in ambienti eterogenei, quali quelli terrestri, satellitari e aerospaziali."

Si osserva che il riferimento ai sistemi di telecomunicazioni aerospaziali crea una sovrapposizione di obiettivi con l'ordinamento di "Ingegneria dei Sistemi Elettronici e delle Telecomunicazioni Aerospaziali", che l'ateneo propone come nuova istituzione nella medesima classe di laurea magistrale.

Si richiede pertanto di differenziare gli obiettivi formativi del corso di "Ingegneria delle Comunicazioni" da quello di "Ingegneria dei Sistemi Elettronici e delle Telecomunicazioni Aerospaziali", evitando sovrapposizioni tra i due ordinamenti compresenti nella stessa classe di laurea magistrale.

L'intervallo di crediti attribuito alle attività formative caratterizzanti nel loro complesso appare molto ampio, ed è tale da rendere poco leggibile l'ordinamento e poco valutabile il significato culturale del percorso formativo che ne deriva.

È necessario pertanto:

- ridurre l'ampiezza dell'intervallo di crediti;*
- e/o motivare con solidi argomenti l'ampiezza dell'intervallo di crediti.*

Si segnala peraltro che la somma del massimo delle attività caratterizzanti (75) con i minimi di tutte le altre attività formative ammonta a 126 CFU, eccedendo pertanto i 120 CFU previsti per la laurea. Si richiede di eliminare tale incongruenza.

La numerosità e diversità di SSD inseriti tra le attività affini ed integrative è tale da rendere poco leggibile l'ordinamento. Si richiede di evidenziare quei sottoinsiemi di SSD per cui sia previsto un numero minimo di CFU in tutti i curricula, eventualmente ricorrendo ad una segmentazione in ambiti.

LM-28-Ingegneria elettrica

Ingegneria Elettrotecnica

In merito alle "Conoscenze richieste per l'accesso", si osserva che i requisiti curricolari possono riferirsi al possesso di una laurea in una certa classe, oppure a numeri di CFU conseguiti in insiemi di settori scientifico disciplinari.

Pertanto ove si fa riferimento ai "laureati in Ingegneria" e' necessario modificare il testo in questo modo (o equivalente): "i possessori di un titolo di laurea nelle Classi."

L'intervallo di crediti attribuito alle attività formative caratterizzanti nel loro complesso appare molto ampio, ed è tale da rendere poco leggibile l'ordinamento e poco valutabile il significato culturale del percorso formativo che ne deriva.

È necessario pertanto:

- ridurre l'ampiezza dell'intervallo di crediti;*
- e/o motivare con solidi argomenti l'ampiezza dell'intervallo di crediti.*

La numerosità e diversità di SSD inseriti tra le attività affini ed integrative è tale da rendere poco leggibile l'ordinamento e poco valutabile il significato culturale del percorso formativo e della figura professionale che ne deriva. Si richiede di evidenziare quei sottoinsiemi di SSD per cui sia previsto un numero minimo di CFU in tutti i curricula, ricorrendo ad una segmentazione in ambiti.

LM-29-Ingegneria elettronica

Ingegneria Elettronica

In merito alle "Conoscenze richieste per l'accesso", si osserva che i requisiti curricolari possono riferirsi al possesso di una laurea in una certa classe, oppure a numeri di

CFU conseguiti in insiemi di settori scientifico disciplinari, e devono essere applicabili indistintamente a laureati di qualsiasi sede. Non possono invece riferirsi a uno specifico

nome di un corso di laurea, ne' essere applicati in modo differenziato in funzione della sede di laurea. Dal momento che nel testo dell'ordinamento si fa riferimento a specifiche denominazioni di corsi di laurea, piuttosto che a classi, si richiede di rimuovere tali riferimenti. Inoltre, si richiede di rimuovere ogni differenziazione tra laureati che provengano dal medesimo ateneo piuttosto che da sedi diverse.

La numerosita' e diversita' di SSD inseriti tra le attivita' affini ed integrative è tale da rendere poco leggibile l'ordinamento. Si richiede di evidenziare quei sottoinsiemi di SSD per cui sia previsto un numero minimo di CFU in tutti i curricula, eventualmente ricorrendo ad una segmentazione in ambiti. Cio' viene fatto, in forma discorsiva, nel commento allegato relativamente ai settori MAT e FIS. Si richiede di inserire e completare le attribuzioni anche nella tabella analitica.

LM-32-Ingegneria informatica

Ingegneria Informatica

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

In merito alle "Conoscenze richieste per l'accesso", si osserva che i requisiti curriculari possono riferirsi al possesso di una laurea in una certa classe, oppure a numeri di CFU conseguiti in insiemi di settori scientifico disciplinari, e devono essere applicabili indistintamente a laureati di qualsiasi sede. Non possono invece riferirsi a uno specifico nome di un corso di laurea, ne' essere applicati in modo differenziato in funzione della sede di laurea. Dal momento che nel testo dell'ordinamento si fa riferimento a specifiche denominazioni di corsi di laurea, piuttosto che a classi, si richiede di rimuovere tali riferimenti. Inoltre, si richiede di rimuovere ogni differenziazione tra laureati che provengano dal medesimo ateneo piuttosto che da sedi diverse.

In relazione agli "sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati" si richiede di rimuovere "Altri ingegneri ed assimilati", in quanto troppo generico, ed eventualmente sostituirlo con voce più specifica.

Si richiede inoltre di motivare l'introduzione dello SSD "M-PSI/01 Psicologia generale" tra le attività affini ed integrative.

La numerosità e diversità di SSD inseriti tra le attività affini ed integrative è tale da rendere poco leggibile l'ordinamento. Si richiede di evidenziare quei sottoinsiemi di SSD per cui sia previsto un numero minimo di CFU in tutti i curricula, eventualmente ricorrendo ad una segmentazione in ambiti.

Intelligenza Artificiale e Robotica

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

In relazione agli "sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati" si richiede di rimuovere "Altri ingegneri ed assimilati", in quanto troppo generico, ed eventualmente sostituirlo con voce più specifica.

LM-33-Ingegneria meccanica

Ingegneria meccanica

Il DM 270 e le sue norme collegate non consentono di attribuire debiti formativi agli studenti che si iscrivono alle lauree magistrali, dato che "eventuali integrazioni curriculari in termini di CFU devono essere acquisite prima della verifica della preparazione individuale." Si richiede pertanto di modificare l'ultimo paragrafo relativo alle "Conoscenze richieste per l'accesso". In particolare si richiede di cancellare i periodi: "Le richieste di adeguamento della preparazione possono essere soddisfatte con il superamento di esami degli insegnamenti all'uopo indicati dal Consiglio d'Area, senza che ciò dia luogo all'acquisizione di crediti formativi validi per il corso di Laurea Magistrale.

L'adeguamento deve essere integralmente completato prima di poter iniziare ad acquisire i crediti formativi previsti nel piano di studi personale definito al momento dell'iscrizione".

La numerosità e diversità di SSD inseriti tra le attività affini ed integrative è tale da rendere poco leggibile l'ordinamento. Si richiede di evidenziare quei sottoinsiemi di SSD per cui sia previsto un numero minimo di CFU in tutti i curricula, eventualmente ricorrendo ad una segmentazione in ambiti.

LM-35-Ingegneria per l'ambiente e il territorio

Ingegneria dell'Ambiente per lo Sviluppo Sostenibile

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Si fa riferimento più volte ai curricula. L'ordinamento deve descrivere in modo unitario gli obiettivi formativi del corso di Laurea Magistrale essendo i curricula di competenza della Sede. Si chiede quindi di togliere dall'ordinamento ogni riferimento a tali denominazioni, al fine di non vincolarle, visto che non è necessario.

Gli obiettivi formativi, formulati in termini di risultati di apprendimento attesi, appaiono per alcuni aspetti troppo generici e devono essere meglio descritti. Per ciascun descrittore occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati. Tale indicazioni già erano state espresse nell'approvazione dell'ordinamento il 02-04-2008 e se ne richiedeva la revisione in occasione di una eventuale revisione.

Le attività formative caratterizzanti non sono del tutto coerenti con gli obiettivi formativi. Si richiede l'inserimento di SSD Geo coerenti con il percorso formativo.

Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Si fa riferimento più volte ai curricula o indirizzi. L'ordinamento deve descrivere in modo unitario gli obiettivi formativi del corso di Laurea Magistrale essendo i curricula di competenza della Sede. Si chiede quindi di togliere dall'ordinamento ogni riferimento a tali denominazioni, al fine di non vincolarle, visto che non è necessario.

– omissis –

LM-4 c.u.-Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)

Ingegneria edile-architettura

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Per quanto riguarda la descrizione del percorso formativo è necessario fornire una sua indicazione generale, rimandando al regolamento didattico, alla successiva parte dell'ordinamento e all'offerta formativa annuale gli aspetti particolari.

Per ciascun descrittore occorre indicare le modalità, la tipologia delle attività formative e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono verificati.

Fra gli sbocchi occupazionali, si richiede l'eliminazione della professione di "Docenti universitari in scienze ingegneristiche", in quanto questo esito non è frutto tanto della preparazione fornita dalla LM, quanto di eventuali sviluppi di carriera merito essenzialmente del soggetto formato, e inoltre il titolo di LM non è richiesto per diventare

professore universitario.

Non si obietta sulla ripetizione dei settori caratterizzanti per le attività affini e integrative, che è motivata. Si chiede però che nell'ordinamento sia aggiunta la frase: "Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti."

I CFU per la prova finale di una LM appaiono non coerenti con il ruolo formativo dichiarato. È necessario aumentare i CFU della prova finale.

L-9-Ingegneria industriale & L-7-Ingegneria civile e ambientale

Ingegneria della sicurezza

La proposta di istituzione del presente corso come appartenente a due classi appare adeguatamente motivata e conforme allo spirito della norma.

Il DM 270 e le sue norme collegate non consentono di attribuire "debiti formativi" agli studenti che si iscrivono alle lauree magistrali, dato che "eventuali integrazioni curriculari in termini di CFU devono essere acquisite prima della verifica della preparazione individuale."

Poiché la normativa vigente prevede per i laureati un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici, le professioni con qualifica di "tecnico" (classificazione 3 ISTAT) non devono essere utilizzate in tutti quei casi in cui tale qualifica si usa già correntemente per le funzioni tipiche dei diplomati di scuola superiore (ad es. perito industriale, geometra). Si chiede pertanto di riconsiderare il livello professionale dichiarato e di indicare eventualmente professioni "specialistiche" (di cui alla classificazione 2 ISTAT), anche se già utilizzate per i laureati magistrali.

– omissis –

RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE NON FAVOREVOLE; SI RENDE NECESSARIA UNA SOSTANZIALE RIFORMULAZIONE

L-9-Ingegneria industriale

Ingegneria delle Scienze e Tecnologie Elettriche

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

La denominazione del corso appare di difficile interpretazione. In particolare, l'espressione "Ingegneria delle Scienze" e' inusuale ed ambigua. Per chiarezza e trasparenza, soprattutto nei confronti degli studenti, si chiede di optare per una denominazione più "standard", come ad esempio quella utilizzata per l'ordinamento ex-509 di cui il corso e' trasformazione.

L'intervallo di crediti attribuito alle attività formative di base nel loro complesso appare molto ampio, ed è tale da rendere poco leggibile l'ordinamento e poco valutabile il significato culturale del percorso formativo che ne deriva.

È necessario pertanto:

- ridurre l'ampiezza dell'intervallo di crediti;
- e/o motivare con solidi argomenti l'ampiezza dell'intervallo di crediti.

La numerosità e diversità di SSD inseriti tra le attività affini ed integrative è tale da rendere poco leggibile l'ordinamento e poco valutabile il significato culturale del percorso formativo e della figura professionale che ne deriva. Si richiede di motivare adeguatamente tale diversità e/o di evidenziare, segmentando la lista in ambiti, quei sottoinsiemi di SSD per cui sia previsto un numero minimo di CFU in tutti i curricula.

Negli "Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo" si menzionano attività formative di tipo essenzialmente ingegneristico, mentre non sono contemplate le attività formative che fanno riferimento ai numerosi SSD di tipo IUS e SECS inseriti fra le "Attività affini o integrative". Si richiede di adeguare gli obbiettivi formativi esplicitando il ruolo di questi SSD.

LM-20-Ingegneria aerospaziale e astronautica

– omissis –

Ingegneria spaziale

L'esame comparato degli ordinamenti di Ingegneria Astronautica ed Ingegneria Spaziale evidenzia una consistente sovrapposizione di obbiettivi didattici ed una forte analogia di attività formative. Sebbene nei "Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe LM-20" vengano sottolineate alcune differenze di finalità tra i due ordinamenti, appaiono comunque molto forti le similitudini. Si ravvisa in questo senso una possibile difficoltà per gli studenti di scegliere a priori uno dei due percorsi.

Si richiede pertanto di considerare la possibilità di fondere i due ordinamenti. In alternativa, si richiede di meglio giustificarne la separazione, evidenziando con chiarezza, anche in modo quantitativo, come effettivamente differiscano le attività formative svolte nei due ordinamenti.

In relazione alle "Conoscenze richieste per l'accesso" si fa presente che la legge fa riferimento unicamente alla preparazione personale dello studente e non alla rapidità con la quale il medesimo abbia conseguito la Laurea. Si richiede pertanto di rimuovere "ed al numero di anni impiegato per il conseguimento del titolo stesso".

ATENEIO FEDERATO DELLA SCIENZA E DELLA TECNOLOGIA (AST)		
FACOLTA' DI SCIENZE MM. FF. NN. <i>(nella presente sezione sono indicati solo i corsi ex D.M. 270/2004, mentre i corsi di studio che hanno conservato il previgente ordinamento sono stati inseriti nel Manifesto ex D.M. 509/1999)</i>		
Lauree ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	L-13	Scienze Biologiche
Lauree con prove di ingresso per la verifica delle conoscenze		
n.	classe	Denominazione
1	L-27	Chimica
2	L-27	Chimica Industriale
3	L-30	Fisica
4	L-30	Fisica e Astrofisica
5	L-31	Informatica
6	L-32	Scienze Ambientali
7	L-32	Scienze Naturali
8	L-34	Scienze geologiche
9	L-35	Matematica
10	L-43	Tecnologie per la Conservazione e il Restauro dei Beni Culturali
Lauree interfacoltà ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	L-2	Biotechnologie (Scienze MM.FF.NN. – Farmacia - Medicina I – Medicina II)
Lauree magistrali ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	LM-6	Biologia applicata alla ricerca biomedica
2	LM-6	Biologia cellulare
3	LM-6	Ecobiologia
4	LM-6	Genetica e Biologia Molecolare
5	LM-6	Neurobiologia
Lauree magistrali con immatricolazione subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di accesso* e della personale preparazione		
n.	classe	Denominazione
1	LM-8	Biotechnologie Genomiche
2	LM-8	Biotechnologie Industriali e Ambientali
3	LM-17	Fisica
4	LM-54	Chimica
5	LM-54	Chimica Analitica
6	LM-58	Astronomia e Astrofisica
7	LM-60	Conservazione e Divulgazione Naturalistica
8	LM-60	Scienze del Mare
9	LM-71	Chimica Industriale
10	LM-74	Geologia Applicata all'Ingegneria, al Territorio e ai Rischi
11	LM-74	Geologia di esplorazione
12	LM-75	Monitoraggio e Riqualificazione Ambientale

Master Universitari (Sono Corsi ad accesso programmato e vengono attivati con l'emanazione dei singoli bandi)	
Master di primo livello	
1	Applicazione e controlli biotecnologici
2	Le scienze della vita nel giornalismo e nei rapporti politico-istituzionali
3	Sicurezza dei sistemi e delle reti informatiche per l'impresa e la pubblica amministrazione
4	Tecniche di monitoraggio e conservazione della biodiversità
Master di secondo livello	
1	Analisi chimiche e controllo di qualità
2	Biomonitoraggio ambientale
3	Bioinformatica: applicazioni biomediche e farmaceutiche (interfacoltà con la Facoltà di Medicina e Chirurgia I e II e Farmacia)
4	Calcolo scientifico
5	Conservazione della biodiversità animale: aree protette e reti ecologiche
6	Ecologia del paesaggio e pianificazione ambientale
7	Etica pratica e bioetica (interfacoltà con Filosofia)
8	Gestione della sicurezza informatica per l'impresa e la pubblica amministrazione
9	Mitigazione del rischio idrogeologico (Interfacoltà con Ingegneria)
10	Monitoraggio e tecnologie per la bonifica dei siti inquinati (Interfacoltà con Ingegneria)
11	Sostanze organiche naturali (interfacoltà con Farmacia)
Scuole di specializzazione (sono corsi ad accesso programmato e vengono attivati con bando a seguito del D.M. che annualmente ne autorizza l'attivazione e ne stabilisce i posti)	
1	Fisica Medica (Interfacoltà: Medicina e Chirurgia - Scienze MM. FF. NN.)

***Il possesso dei requisiti curriculari deve essere integrale rispetto a quelli indicati dalla Facoltà negli Ordinamenti/Regolamenti Didattici.**

Si sottolinea che la Facoltà di Scienze MM.FF.NN. aveva già proceduto per l'a.a. 2008/2009 alla revisione della propria Offerta Formativa ex D.M. 270/2004 per i corsi di laurea di laurea magistrale delle Classi L-30, L-32, LM-60, LM-75.

Pertanto, il parere del CUN è riferito ai soli corsi trasformati ex D.M. 270/2004 per l'a.a. 2009/2010.

Si evidenzia, inoltre, che il corso di laurea in Biotecnologie Agro-Industriali (L-2) e il corso di laurea magistrale in Biotecnologie Industriali e Agro-Alimentari (LM-8) non sono presenti nella suesposta Offerta Formativa, analogamente a quanto deliberato dalla Facoltà per l'a.a. 2009/2010.

Il CUN "RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE FAVOREVOLE

– omissis –

LM-74-Scienze e tecnologie geologiche

Geologia Applicata all'Ingegneria, al Territorio e ai Rischi

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

– omissis –

RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE FAVOREVOLE A CONDIZIONE CHE SIANO ADEGUATI ALLE OSSERVAZIONI INDICATE

– omissis –

L-2-Biotecnologie

Biotecnologie

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Tra le professioni occorre eliminare lo sbocco occupazionale come "ecologi", oppure inserire tra le attività formative i settori appropriati (ecologia, zoologia, botanica ambientale).

Qualora si ritenga di utilizzare come attività affini o integrative anche SSD previsti nel DM per attività di base o caratterizzanti della classe, si chiede di motivare in modo analitico e specifico, settore per settore, la ragione di tale inserimento, con particolare attenzione per i settori già inseriti nel proprio ordinamento tra quelli di base e/o caratterizzanti.

Biotecnologie Agro-Industriali

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione dell'altro corso della stessa classe.

Poichè gli obiettivi formativi specifici del corso prevedono (i) la conoscenza di procedure in ambito tossicologico, (ii) dal punto di vista applicativo la formazione riguarderà il miglioramento genetico di specie microbiche per la produzione di farmaci, (iii) la preparazione rivolta all'applicazione di piante nel settore farmaceutico, si richiede l'inserimento del SSD farmacotossicologico.

Qualora si ritenga di utilizzare come attività affini o integrative anche SSD previsti nel DM per attività di base o caratterizzanti della classe, si chiede di motivare in modo analitico e specifico, settore per settore, la ragione di tale inserimento, con particolare attenzione per i settori già inseriti nel proprio ordinamento tra quelli di base e/o caratterizzanti.

Anche se l'utilizzazione come attività affini o integrative anche SSD previsti nel DM per attività di base o caratterizzanti della classe è motivata dalla necessità di consentire specifici percorsi di studio, si raccomanda che l'ordinamento consenta agli studenti di seguire anche percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi non già di base o caratterizzanti.

Si chiede però che nell'ordinamento sia aggiunta la frase: "Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti".

I CFU assegnati all'attività di tirocinio vanno spostati tra le attività previste dalla lettera "d" anziché essere inseriti alla lettera "e".

– omissis –

L-13-Scienze biologiche

Scienze Biologiche

I CFU attribuiti alla prova finale appaiono non coerenti con le modalità dichiarate per la prova finale. Si chiede di riformularli, eventualmente considerando un intervallo.

– omissis –

L-27-Scienze e tecnologie chimiche

Chimica

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

È necessario modificare la descrizione degli sbocchi occupazionali e professionali adeguandoli al livello di laurea.

Al momento non è previsto dalla legge l'accesso alla professione di Chimici Informatori e divulgatori con la laurea triennale in Chimica (L-27).

Nelle attività formative di base occorre indicare tutti i settori da MAT/01 a MAT/09 e da FIS/01 a FIS/08. Infatti nella presente classe essi sono integralmente elencati tra le attività formative di base, poichè sono considerati indistinguibili dal punto di vista delle relative competenze didattiche, come indicato ad esempio per la matematica, dalle declaratorie dei settori stessi.

Chimica Industriale

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Nelle attività formative di base occorre indicare tutti i settori da MAT/01 a MAT/09 e da FIS/01 a FIS/08. Infatti nella presente classe essi sono integralmente elencati tra le attività formative di base, poichè sono considerati indistinguibili dal punto di vista delle relative competenze didattiche, come indicato ad esempio per la matematica, dalle declaratorie dei settori stessi.

Occorre ampliare l'insieme dei SSD per le attività affini e integrative, aggiungendo settori non già indicati nella classe per le attività di base e caratterizzanti, infatti i pochi SSD indicati non sono del tutto coerenti con la figura professionale che si intende preparare.

– omissis –

L-31-Scienze e tecnologie informatiche

Informatica

Poiché la normativa vigente prevede per i laureati un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici, le professioni con qualifica di "tecnico" (classificazione 3 ISTAT) non devono essere utilizzate in tutti quei casi in cui tale qualifica si usa già correntemente per le funzioni tipiche dei diplomati di scuola superiore. Si chiede pertanto di riconsiderare il livello professionale dichiarato e di indicare eventualmente professioni "specialistiche" (di cui alla classificazione 2 ISTAT), anche se già utilizzate per i laureati magistrali.

Il limite inferiore di dodici CFU relativo alle attività formative di base di ambito matematico-fisico deve essere innalzato in accordo con l'obiettivo dichiarato di fornire una "solida preparazione culturale di base".

– omissis –

L-34-Scienze geologiche

Scienze geologiche

Si chiede di motivare in modo analitico e specifico, settore per settore, la ragione dell'inserimento tra le attività affini ed integrative per i settori già inseriti nel proprio ordinamento tra quelli di base e caratterizzanti.

E' opportuno, inoltre, eliminare la frase "L'Ordinamento del Corso di laurea risulta così conforme allo schema concordato a livello nazionale dal Collegio dei Presidenti di Corso di Studio in Scienze geologiche".

L-35-Scienze matematiche

Matematica

Occorre descrivere gli obiettivi specifici e il percorso formativo del corso di laurea, nel campo previsto allo scopo, in modo unitario, attingendo eventualmente da quanto già indicato nei descrittori.

– omissis –

L-43-Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali

Tecnologie per la Conservazione e il Restauro dei Beni Culturali

La professione di restauratore non è conseguente agli obiettivi formativi specifici del corso che "è destinato alla formazione di esperti scientifici", si chiede quindi di espungere tale professione.

Si chiede di motivare in modo analitico e specifico, settore per settore, la ragione dell'inserimento tra le attività affini ed integrative per i settori già inseriti nel proprio ordinamento tra quelli caratterizzanti. La ripetizione di SSD previsti nella classe negli affini e integrativi va meglio e più adeguatamente motivata.

– omissis –

LM-6-Biologia

Biologia applicata alla ricerca biomedica

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Il numero di CFU attribuiti alla prova finale appare troppo elevato.

Si rileva infine che la somma dei CFU minimi é pari a 120, pertanto gli intervalli non possono essere utilizzabili e sono privi di significato.

Biologia cellulare

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Il numero di CFU attribuiti alla prova finale è troppo elevato nell'equilibrio dell'ordinamento, infatti si rileva che con tale valore la somma dei CFU minimi è pari a 120, pertanto gli intervalli non possono essere utilizzabili e sono privi di significato.

Ecobiologia

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Il numero di CFU attribuiti alla prova finale è troppo elevato nell'equilibrio dell'ordinamento, infatti si rileva che con tale valore la somma dei CFU minimi è pari a 120, pertanto gli intervalli non possono essere utilizzabili e sono privi di significato.

Genetica e Biologia Molecolare

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Il numero di CFU attribuiti alla prova finale è troppo elevato nell'equilibrio dell'ordinamento, infatti si rileva che con tale valore la somma dei CFU minimi è pari a 120, pertanto gli intervalli non possono essere utilizzabili e sono privi di significato.

Neurobiologia

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Il numero di CFU attribuiti alla prova finale è troppo elevato nell'equilibrio dell'ordinamento, infatti si rileva che con tale valore la somma dei CFU minimi è pari a 117, pertanto gli intervalli non possono essere utilizzabili e sono privi di significato.

LM-8-Biotecnologie industriali

Biotechnologie Genomiche

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Nella sezione obiettivi formativi specifici del corso si fa riferimento a corsi integrati, meglio eliminare dall'ordinamento ogni riferimento ad essi.

Si consiglia di aggiungere il SSD BIO/18 tra le attività caratterizzanti dal momento che il corso di LM è in biotecnologia genomica.

I SSD indicati nelle attività affini e integrative non sono del tutto coerenti con gli obiettivi formativi. Si chiede pertanto di inserire altri settori di area CHIM motivando opportunamente settore per settore qualora si tratti di settori già di base e caratterizzanti.

Ridurre il numero di CFU riservato alle altre attività formative che è troppo elevato (63 CFU pari ad anno di studio) e rischia di compromettere il significato culturale del percorso formativo e della figura professionale che ne deriva.

Biotechnologie Industriali e Agro-Alimentari

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Nella sezione obiettivi formativi specifici del corso si fa riferimento a corsi integrati, meglio eliminare dall'ordinamento ogni riferimento ad essi.

Si consiglia di aggiungere il SSD BIO/18 tra le attività caratterizzanti dal momento che il corso di LM è in biotecnologia genomica.

I SSD indicati nelle attività affini e integrative non sono del tutto coerenti con gli obiettivi formativi. Si chiede pertanto di inserire altri settori di area CHIM motivando opportunamente settore per settore qualora si tratti di settori già di base e caratterizzanti.

Ridurre il numero di CFU riservato alle altre attività formative che è troppo elevato (63 CFU pari ad anno di studio) e rischia di compromettere il significato culturale del percorso formativo e della figura professionale che ne deriva.

Biotecnologie Industriali e Ambientali

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Nella sezione obiettivi formativi specifici del corso si fa riferimento a corsi integrati, meglio eliminare dall'ordinamento ogni riferimento ad essi.

Le categorie ISTAT selezionate sono fuorvianti, limitarsi a quelle di carattere biotecnologico.

I SSD indicati nelle attività affini e integrative non sono del tutto coerenti con gli obiettivi formativi. Si chiede pertanto di inserire altri settori di area CHIM, motivando opportunamente settore per settore qualora si tratti di settori già di base e caratterizzanti.

Ridurre il numero di CFU riservato alle altre attività formative che è troppo elevato (60 CFU pari ad anno di studio) e rischia di compromettere il significato culturale del percorso formativo e della figura professionale che ne deriva.

– omissis –

LM-17-Fisica

Fisica

Si chiede di motivare in modo analitico e specifico, settore per settore, la ragione dell'inserimento tra le attività affini ed integrative dei settori già inseriti nel proprio ordinamento tra quelli caratterizzanti.

L'intervallo previsto per le altre attività formative è troppo ampio ed il numero massimo non è mai raggiungibile, anche se si considera il minimo di tutte le altre attività, è pertanto necessario ridurre il massimo dell'intervallo. In particolare se come dichiarato l'attività di tirocinio è connessa con la prova finale il tempo dedicato a tali attività supera quello dichiarato nella descrizione, si chiede quindi di rendere coerente l'ordinamento

– omissis –

LM-54-Scienze chimiche

Chimica

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

L'ordinamento deve descrivere in modo unitario gli obiettivi formativi del corso di Laurea Magistrale essendo i curricula di competenza della sede. Essendo invece descritti in modo dettagliato, si chiede di riformulare l'ordinamento al fine di non vincolarne l'attivazione.

Infatti l'organizzazione del corso di studio in curricula influenza la distribuzione dei CFU nei riquadri delle attività formative caratterizzanti, delle attività affini e integrative e delle altre attività formative.

Nella sezione "Conoscenze richieste per l'accesso" le descritte modalità di verifica della preparazione iniziale dello studente sono poco chiare, basterebbe fare riferimento al regolamento didattico del corso di studio.

L'intervallo di crediti attribuito alle attività formative caratterizzanti è troppo ampio (48-78) in particolare è troppo alto, sia nel valore minimo che nel massimo, quello attribuito alle discipline Discipline chimiche inorganiche e chimico-fisiche, mentre è troppo esiguo il minimo (9) relativo alle discipline chimiche organiche.

I SSD indicati nelle attività affini e integrative sono eccessivi rendendo poco valutabile il significato culturale del percorso formativo e della figura professionale che ne deriva. In particolare sembra pleonastico per una laurea magistrale riportare tutti i SSD di MAT e di FIS, è necessario indicare solo quelli utili a raggiungere gli obiettivi formativi.

Il totale dei crediti assegnato alle altre attività formative (57) corrisponde a quasi un anno di studio dello studente, ciò compromette il significato culturale della figura professionale che si intende formare, si richiede pertanto di ridurre tale valore.

LM-58-Scienze dell'universo

Astronomia e Astrofisica

I criteri per l'attribuzione dei punteggi della prova finale non sono materia di ordinamento, ma di regolamento, pertanto è necessario eliminarli.

Tra gli sbocchi occupazionali va tolta la citazione al proseguimento degli studi che chiaramente non costituisce uno sbocco professionale.

Non appare adeguatamente motivato l'inserimento di FIS 05 tra le attività affini ed integrative, settore presente in tutti gli ambiti delle attività caratterizzanti, si chiede pertanto di togliere FIS05 tra tali attività o di motivarne adeguatamente la presenza.

L'intervallo previsto per le altre attività formative è troppo ampio ed il numero massimo non è mai raggiungibile, anche se si considera il minimo di tutte le altre attività (60 CFU), è pertanto necessario diminuire significativamente il numero massimo di tale intervallo. In particolare appare troppo elevato il numero di CFU massimi previsti per la prova finale (45 CFU, ai quali si deve sommare il numero di crediti previsti per il tirocinio), queste attività occuperebbero quasi interamente un anno di corso. Ciò appare in contrasto con quanto scritto tra gli obiettivi formativi specifici: "nel secondo anno il percorso formativo si articola su corsi atti ad acquisire la preparazione astronomica ed astrofisica nei vari curricula".

– omissis –

LM-71-Scienze e tecnologie della chimica industriale

Chimica Industriale

L'ordinamento deve descrivere in modo unitario gli obiettivi formativi del corso di Laurea Magistrale essendo i curricula di competenza della sede.

Per ciascun descrittore occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.

Il totale dei crediti assegnato alle altre attività formative (54) corrisponde a quasi un anno di studio dello studente, ciò compromette il significato culturale della figura professionale che si intende formare, si richiede pertanto di ridurre tale valore.

Non si obietta sulla ripetizione dei settori di base/caratterizzanti per le attività affini e integrative, che è motivata.

Si chiede però che nell'ordinamento sia aggiunta la frase: "Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti."

LM-74-Scienze e tecnologie geologiche

Geologia di esplorazione

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Negli obiettivi formativi non si può far riferimento a percorsi formativi differenti.

Il numero cospicuo di CFU a scelta dello studente necessita di una valida motivazione.

Si ricorda che i CFU a scelta non possono essere utilizzati al fine di costruire curricula.

I SSD, già presenti nelle attività caratterizzanti, ripetuti negli affini e integrativi sono in numero eccessivo. Questo in particolare per i settori GEO. La ripetizione dei SSD deve essere meglio motivata.

– omissis –

RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE NON FAVOREVOLE; SI RENDE NECESSARIA UNA SOSTANZIALE RIFORMULAZIONE

– omissis –

LM-54-Scienze chimiche

Chimica Analitica

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Nella sezione "Conoscenze richieste per l'accesso poco chiare le descritte modalità di verifica della preparazione iniziale dello studente, basterebbe fare riferimento al regolamento didattico del corso di studio.

Attualmente non è previsto dalla legge l'accesso alla professione di Chimici Informatori e divulgatori con la laurea magistrale in Chimica (LM-54).

Tale corso LM utilizza soli 5 SSD, sono assolutamente insufficienti per raggiungere gli obiettivi formativi descritti. In particolare sia il numero di CFU indicato che quello di SSD nelle attività formative caratterizzanti non sono coerenti con i risultati attesi di apprendimento. Si chiede pertanto di aumentare il numero di CFU.

Solo un SSD (CHIM10) pari a 12 CFU è presente tra le altre attività affini e integrative. E' necessario pertanto di inserire altri settori, in maniera da consentire agli studenti una adeguata preparazione e aumentare il numero di crediti per tali attività.

Il totale dei crediti assegnato alle altre attività formative (54) corrisponde a quasi un anno di studio dello studente, ciò compromette il significato culturale della figura professionale che si intende formare, si richiede pertanto di ridurre tale valore".

ATENEO FEDERATO DELLA SCIENZA E DELLA TECNOLOGIA (AST)		
FACOLTA' DI SCIENZE STATISTICHE		
Lauree con prove di ingresso per la verifica delle conoscenze		
n.	classe	Denominazione
1	L-41	Statistica, economia, finanza e assicurazioni
2	L-41	Statistica, economia e società
3	L-41	Statistica gestionale
Lauree magistrali con immatricolazione subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di accesso* e della personale preparazione		
n.	classe	Denominazione
1	LM-82	Scienze statistiche e decisionali
2	LM-82	Scienze statistiche per le strategie aziendali
3	LM-82	Scienze statistiche ed economiche
4	LM-82	Scienze statistiche demografiche e sociali
5	LM-83	Scienze attuariali e finanziarie
Lauree magistrali interfacoltà con immatricolazione subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di accesso* e della personale preparazione		
n.	classe	Denominazione
1	LM-59	Comunicazione della conoscenza per le imprese e le organizzazioni (Scienze Statistiche – Scienze della Comunicazione)
Master Universitari (sono Corsi ad accesso programmato e vengono attivati con l'emanazione dei singoli bandi)		
Master di primo livello		
1	La valutazione delle attività pubbliche	
2	Statistica per la gestione dei sistemi informativi	
Master di secondo livello		
1	Data intelligence e strategie decisionali	
2	Economia ed Econometria (interfacoltà con Economia e Scienze Politiche)	
3	Fonti strumenti e metodi per la ricerca sociale	
4	Gestione della mobilità sostenibile	
5	Istituzioni e mercati finanziari: diritto economia e finanza (interfacoltà con Giurisprudenza)	

***Il possesso dei requisiti curriculari deve essere integrale rispetto a quelli indicati dalla Facoltà negli Ordinamenti/Regolamenti Didattici.**

Si sottolinea che la Facoltà di Scienze Statistiche aveva già proceduto per l'a.a. 2008/2009 alla revisione della propria Offerta Formativa ex D.M. 270/2004 per i corsi di laurea e di laurea magistrale delle Classi L-41, LM-59, LM-82, LM-83.

Pertanto, il sottoriportato parere del CUN è riferito al solo corso di laurea magistrale interfaccoltà in *Comunicazione della conoscenza per le imprese e le organizzazioni* (LM-59) trasformato ex D.M. 270/2004 per l'a.a. 2009/2010.

IL CUN "RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE FAVOREVOLE A CONDIZIONE CHE SIANO ADEGUATI ALLE OSSERVAZIONI INDICATE"

– omissis –

LM-59-Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità

Comunicazione e pubblicità per pubbliche amministrazioni e non profit

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Fra le conoscenze richieste per l'accesso si chiede di eliminare come criterio di valutazione della personale preparazione il riferimento al "conseguimento del titolo di studio che dà accesso alla LM entro i tempi previsti". Si tratta infatti di un criterio che non appare indicativo della personale preparazione".

ATENEIO FEDERATO DELLA SCIENZA E DELLA TECNOLOGIA (AST)		
FACOLTA' DI PSICOLOGIA UNO		
Lauree ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	L-24	Scienze e tecniche psicologiche di Valutazione Clinica nell'Infanzia, nell'Adolescenza e nella Famiglia
2	L-24	Scienze e tecniche psicologiche per l'Analisi dei Processi Psicici nello Sviluppo e nella Salute
3	L-24	Scienze e tecniche psicologiche per l'Intervento Clinico per la Persona, il Gruppo e le Istituzioni
4	L-24	Scienze e tecniche psicologiche per l'Analisi e la Valutazione Clinica dei Processi Cognitivi
Lauree magistrali ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	LM-51	Intervento e Modelli Psicologici nello Sviluppo e nell'Invecchiamento
2	LM-51	Neuroscienze Cognitive e Riabilitazione Psicologica
3	LM-51	Psicologia Clinica della Persona, delle Organizzazioni e della Comunità
4	LM-51	Psicologia Clinica e Tutela della Salute
5	LM-51	Psicologia Dinamico-Clinica dell'Infanzia, dell'Adolescenza e della Famiglia
Master Universitari (sono Corsi ad accesso programmato e vengono attivati con l'emanazione dei singoli bandi)		
Master di secondo livello		
1	Diritto del minore (interfacoltà con Giurisprudenza)	
Scuole di specializzazione (sono corsi ad accesso programmato e vengono attivati con bando a seguito del D.M. che annualmente ne autorizza l'attivazione e ne stabilisce i posti)		
1	Neuropsicologia	
2	Psicologia clinica	
3	Psicologia della salute	
4	Valutazione psicologica e consulenza (counselling)	

La Facoltà aveva già riformulato ex D.M. 270/2004 l'intera offerta formativa di sua pertinenza per l'a.a. 2008/2009.

ATENEO FEDERATO DELLA SCIENZA E DELLA TECNOLOGIA (AST)		
SCUOLA DI INGEGNERIA AEROSPAZIALE		
Lauree magistrali con immatricolazione subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di accesso* e della personale preparazione		
n.	classe	Denominazione
1	LM-20	Ingegneria astronautica
Master Universitari (Sono Corsi ad accesso programmato e vengono attivati con l'emanazione dei singoli bandi)		
Master di primo livello		
1	Compositi e nanotecnologie per l'aerospazio	
Master di secondo livello		
1	Satelliti e piattaforme orbitanti	

***Il possesso dei requisiti curriculari deve essere integrale rispetto a quelli indicati dalla Facoltà negli Ordinamenti/Regolamenti Didattici.**

Il CUN "RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE NON FAVOREVOLE; SI RENDE NECESSARIA UNA SOSTANZIALE RIFORMULAZIONE

– omissis –

LM-20-Ingegneria aerospaziale e astronautica

Ingegneria astronautica

L'esame comparato degli ordinamenti di Ingegneria Astronautica ed Ingegneria Spaziale evidenzia una consistente sovrapposizione di obiettivi didattici ed una forte analogia di attività formative. Sebbene nei "Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe LM-20" vengano sottolineate alcune differenze di finalità, appaiono comunque molto forti le similitudini tra i due ordinamenti. Si ravvisa in questo senso una possibile difficoltà per gli studenti di scegliere a priori uno dei due percorsi".

Si richiede pertanto di considerare la possibilità di fondere i due ordinamenti. In alternativa, si richiede di meglio giustificare la separazione, evidenziando con chiarezza, anche in modo quantitativo, come effettivamente differiscano le attività formative svolte nei due ordinamenti".

ATENEIO FEDERATO DELLE SCIENZE UMANE, ARTI E AMBIENTE		
PRIMA FACOLTA' DI ARCHITETTURA "LUDOVICO QUARONI"		
<i>Lauree magistrali a ciclo unico ad accesso programmato</i>		
<i>n.</i>	<i>classe</i>	<i>Denominazione</i>
1	LM-4 c.u.	Architettura

Lauree ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	L-4	Disegno Industriale
2	L-17	Scienze dell'architettura
3	L-21	Tecniche per la Progettazione del Paesaggio e di giardini
4	L-21	Urbanistica e sistemi informativi territoriali
Lauree magistrali ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	LM-3	Architettura del paesaggio
2	LM-4	Architettura - Costruzione
3	LM-4	Architettura - Interni e Allestimenti
4	LM-4	Architettura - Progettazione Architettonica e Urbana
5	LM-4	Architettura - Restauro dell'Architettura
6	LM-12	Design del prodotto
7	LM-48	Pianificazione della Città, del Territorio, dell'Ambiente
Lauree magistrali interfacoltà ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	LM-12	Design, Comunicazione Visiva e Multimediale (Architettura "Ludovico Quaroni" – Scienze della Comunicazione)
Master Universitari (sono Corsi ad accesso programmato e vengono attivati con l'emanazione dei singoli bandi)		
Master di primo livello		
1	Exhibit & public design	
2	Garden design	
Master di secondo livello		
1	ACT – valorizzazione e gestione dei centri storici minori – ambiente cultura territorio, azioni integrate	
2	Architettura bioecologica e tecnologie sostenibili per l'ambiente	
3	Architettura per l'archeologia – Archeologia per l'architettura. Cantieri, progetti ed allestimenti in aree archeologiche (interfacoltà con scienze umanistiche)	
4	Gestione del progetto complesso di architettura (Management du project d'architecture) (internazionale)	
5	Gestione e controllo degli interventi di assetto e riqualificazione delle aree urbane dei paesi in via di sviluppo	
6	Lighting design	
7	Progettazione architettonica per il recupero dell'edilizia storica e degli spazi pubblici. Master P.A.R.E.S.	
8	Progettazione architettonica di impianti sportivi	
9	URBAM – L'urbanistica nell'amministrazione pubblica: management della città e del territorio	
Scuole di specializzazione (sono corsi ad accesso programmato e vengono attivati con bando a seguito del D.M. che annualmente ne autorizza l'attivazione e ne stabilisce i posti)		
1	Beni naturali e territoriali (2° profilo: architettura di parchi, giardini e dei sistemi naturalistico - ambientale)	

***Il possesso dei requisiti curriculari deve essere integrale rispetto a quelli indicati dalla Facoltà negli Ordinamenti/Regolamenti Didattici.**

Il CUN "RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE FAVOREVOLE A CONDIZIONE CHE SIANO ADEGUATI ALLE OSSERVAZIONI INDICATE

– omissis –

L-4-Disegno industriale

Disegno Industriale

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio:

per ciascun descrittore occorre indicare le modalità, la tipologia delle attività formative e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.

Attività formative di base: i numeri minimi di CFU indicati negli ambiti formazione scientifica e formazione tecnologica non sono del tutto coerenti con i risultati di apprendimento attesi. Si chiede pertanto di aumentare il numero minimi di CFU negli ambiti formazione scientifica e formazione tecnologica.

Ripetizione nelle attività affini e integrative di settori indicati dalla classe per le attività caratterizzanti: occorre ampliare l'insieme dei SSD per le attività affini e integrative, aggiungendo settori non già indicati nella classe per le attività di base e caratterizzanti. Non si obietta sulla ripetizione dei settori caratterizzanti per le attività affini e integrative, che è motivata. Si chiede però, in aggiunta a quanto indicato nel paragrafo precedente, che nell'ordinamento sia aggiunta la frase: "Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti."

– omissis –

L-17- SCIENZE DELL'ARCHITETTURA

Scienze dell'architettura

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Conoscenze richieste per l'accesso

Si richiede l'inserimento della seguente frase:

"Gli studenti vengono ammessi annualmente al primo anno del Corso di Studi in numero programmato (art.1 della L.264/99) fissato dal Consiglio di Facoltà, e vengono selezionati in base ad un test predisposto a livello nazionale secondo la normativa vigente che si svolge contemporaneamente nei principali atenei italiani."

Poiché la normativa vigente prevede per i laureati un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici, le professioni con qualifica di "tecnico" (classificazione 3 ISTAT) non devono essere utilizzate in tutti quei casi in cui tale qualifica si usa già correntemente per le funzioni tipiche dei diplomati di scuola superiore (ad es. perito industriale, geometra). Si chiede pertanto di riconsiderare il livello professionale dichiarato e di indicare eventualmente professioni "specialistiche" (di cui alla classificazione 2 ISTAT), anche se già utilizzate per i laureati magistrali.

Nell'ambito disciplinare "analisi e progettazione strutturale per l'architettura" il numero minimo di CFU non è del tutto coerente con gli obiettivi formativi. Si chiede pertanto di aumentare il numero minimo di CFU dell'ambito.

Non si obietta sulla ripetizione dei settori di base/caratterizzanti per le attività affini e integrative, che è motivata.

Occorre però ampliare l'insieme dei SSD per le attività affini e integrative, aggiungendo settori non già indicati nella classe per le attività di base e caratterizzanti.

Si chiede pertanto che nell'ordinamento sia aggiunta la frase: "Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti."

– omissis –

L-21-Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale

Tecniche per la Progettazione del Paesaggio e di giardini

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Conoscenze richieste per l'accesso:

Le conoscenze richieste per l'accesso sono indicate, ma occorre prevedere la loro verifica, che è obbligatoria in base al DM 270/04. La verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non può essere demandata agli studenti attraverso "prove di autovalutazione". La specificazione delle modalità di verifica può essere rimandata al regolamento didattico del corso di studio, dove saranno altresì indicati gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.

Attività formative di base e caratterizzanti:

i SSD indicati non sono del tutto coerenti con gli obiettivi formativi dichiarati. Considerato che il territorio nazionale è in massima parte interessato da usi del suolo di tipo agricolo-forestale, occorre inserire nelle attività di base e/o caratterizzanti i settori scientifici disciplinari AGR. Il numero minimo di CFU per l'ambito Matematica, informatica e statistica e per l'ambito Diritto, economia e sociologia è inadeguato per il raggiungimento degli obiettivi formativi.

Aumentare il numero minimo di CFU dei suddetti ambiti.

Ripetizione nelle attività affini e integrative di settori indicati dalla classe per le attività caratterizzanti: non si obietta sulla ripetizione dei settori caratterizzanti per le attività affini e integrative, che è motivata. Si chiede però che nell'ordinamento sia aggiunta la frase: "Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti." Per una migliore comprensione dell'ordinamento si richiede nelle attività affini ed integrative di utilizzare l'opzione appositamente predisposta a tale scopo in banca dati CINECA di suddividere i SSD in gruppi di settore indicando per ognuno di essi il range di CFU.

Urbanistica e sistemi informativi territoriali

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe:

la proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Attività formative di base e caratterizzanti:

i SSD indicati non sono del tutto coerenti con gli obiettivi formativi dichiarati. Considerato che il territorio nazionale è in massima parte interessato da usi del suolo di tipo agricolo-forestale, occorre inserire nelle attività di base e/o caratterizzanti i settori scientifici disciplinari AGR. Il numero minimo di CFU per l'ambito Ecologia, geografia e geologia è inadeguato per il raggiungimento degli obiettivi formativi. Aumentare il numero minimo di CFU del suddetto ambito.

Ripetizione nelle attività affini e integrative di settori indicati dalla classe per le attività caratterizzanti: non si obietta sulla ripetizione dei settori caratterizzanti per le attività affini e integrative, che è motivata. Si chiede però che nell'ordinamento sia aggiunta la frase: "Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti." Per una migliore comprensione dell'ordinamento si richiede nelle attività affini ed integrative di utilizzare l'opzione appositamente predisposta a tale scopo in banca dati CINECA di suddividere i SSD in gruppi di settore indicando per ognuno di essi il range di CFU.

– omissis –

LM-3-Architettura del paesaggio

Architettura del paesaggio

Conoscenze richieste per l'accesso:

Si richiede l'inserimento della seguente frase: "Eventuali integrazioni curriculari in termini di CFU devono essere acquisite prima della verifica della preparazione individuale."

LM-4-Architettura e ingegneria edile-architettura

– omissis –

Architettura - Costruzione

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Per ciascun descrittore occorre indicare le modalità, la tipologia delle attività formative e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.

Si invita ad eliminare la duplicazione relativa alle Abilità comunicative.

I requisiti curriculari indicati in termini di CFU sono corretti, ma occorre indicare che sono riferiti anche a coloro che provengono da classi di laurea diverse da L17, e che comunque eventuali integrazioni curriculari in termini di CFU devono essere acquisite prima della verifica della preparazione individuale.

L'intervallo di crediti attribuito alle attività formative caratterizzanti nel loro complesso appare eccessivamente ampio, ed è tale da rendere poco leggibile l'ordinamento.

In particolare non si comprende se siano previsti percorsi formativi con un numero di CFU attribuiti complessivamente alle attività formative caratterizzanti pari al minimo indicato o se questo derivi semplicemente dalla somma dei minimi attribuiti agli ambiti.

È necessario pertanto innalzare il numero minimo crediti attribuiti alle attività formative caratterizzanti nel loro complesso, utilizzando l'opzione appositamente predisposta a tale scopo in banca dati CINECA.

Non si obietta sulla ripetizione dei settori caratterizzanti per le attività affini e integrative, che è motivata.

Occorre ampliare l'insieme dei SSD per le attività affini e integrative, aggiungendo settori non già indicati nella classe per le attività di base e caratterizzanti.

Si chiede però che nell'ordinamento sia aggiunta la frase: "Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti."

Per una migliore comprensione dell'ordinamento si richiede nelle attività affini ed integrative di utilizzare l'opzione appositamente predisposta a tale scopo in banca dati

CINECA di suddividere i SSD in gruppi di settore indicando per ognuno di essi il range di CFU.

Architettura - Interni e Allestimenti

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Per ciascun descrittore occorre indicare le modalità, la tipologia delle attività formative e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.

I requisiti curriculari indicati in termini di CFU sono corretti, ma occorre indicare che sono riferiti anche a coloro che provengono da classi di laurea diverse da L17, e che comunque eventuali integrazioni curriculari in termini di CFU devono essere acquisite prima della verifica della preparazione individuale.

L'intervallo di crediti attribuiti alle attività formative affini e integrative appare eccessivo, ed è tale da rendere poco leggibile l'ordinamento. È necessario pertanto ridurre, in maniera significativa, l'intervallo dei crediti attribuiti alle attività affini e integrative, ad esempio aumentando il valore minimo dell'intervallo. Per una migliore comprensione dell'ordinamento si richiede nelle attività affini ed integrative di utilizzare l'opzione appositamente predisposta a tale scopo in banca dati CINECA di suddividere i SSD in gruppi di settore indicando per ognuno di essi il range di CFU.

Architettura - Progettazione Architettonica e Urbana

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

I requisiti curriculari indicati in termini di CFU sono corretti, ma occorre indicare che sono riferiti anche a coloro che provengono da classi di laurea diverse da L-17, e che comunque eventuali integrazioni curriculari in termini di CFU devono essere acquisite prima della verifica della preparazione individuale.

Il minimo indicato per le attività formative caratterizzanti è troppo basso e non consente il conseguimento di 120 CFU. È necessario pertanto innalzare il numero minimo crediti attribuiti alle attività formative caratterizzanti, utilizzando, se necessario, l'opzione appositamente predisposta a tale scopo in banca dati CINECA.

Non si obietta sulla ripetizione dei settori caratterizzanti per le attività affini e integrative, che è motivata. Si chiede però che nell'ordinamento sia aggiunta la frase: "Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti."

Architettura - Restauro dell'Architettura

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

I requisiti curriculari indicati in termini di CFU sono corretti, ma occorre indicare che sono riferiti anche a coloro che provengono da classi di laurea diverse da L17, e che comunque eventuali integrazioni curriculari in termini di CFU devono essere acquisite prima della verifica della preparazione individuale.

Il minimo indicato per le Attività formative caratterizzanti è troppo basso e non consente il conseguimento di 120 CFU. È necessario pertanto innalzare il numero minimo crediti attribuiti alle attività formative di base nel loro complesso, utilizzando l'opzione appositamente predisposta a tale scopo in banca dati CINECA.

Non si obietta sulla ripetizione dei settori caratterizzanti per le attività affini e integrative, che è motivata. Si chiede però che nell'ordinamento sia aggiunta la frase: "Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti."

– omissis –

LM-12-Design

Design del prodotto

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

L'intervallo di crediti attribuiti all'ambito "discipline tecnologiche e ingegneristiche" appare troppo ampio, ed è tale da rendere poco valutabile il significato culturale del percorso formativo che ne deriva.

È necessario pertanto:

- ridurre l'intervallo dei crediti attribuiti all'ambito "discipline tecnologiche e ingegneristiche";*

- e/o motivare con solidi argomenti l'ampiezza degli intervalli di crediti indicati.*

Non si obietta sulla ripetizione dei settori caratterizzanti per le attività affini e integrative, che è motivata. Occorre però ampliare l'insieme dei SSD per le attività affini e integrative, aggiungendo ulteriori settori non già indicati nella classe per le attività di base e caratterizzanti. Si chiede però che nell'ordinamento sia aggiunta la frase: "Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti."

Design, Comunicazione Visiva e Multimediale

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

L'intervallo di crediti attribuiti all'ambito "scienze umane, sociali, psicologiche ed economiche" appare eccessivo, ed è tale da rendere poco valutabile il significato culturale del percorso formativo che ne deriva.

La presenza di ampi intervalli di crediti può essere ammessa, in taluni casi particolari, purché supportata da solide e valide motivazioni. Tali circostanze devono tuttavia essere adeguatamente motivate.

È necessario pertanto:

- ridurre l'intervallo dei crediti attribuiti all'ambito "discipline tecnologiche e ingegneristiche";*

- e/o motivare con solidi argomenti l'ampiezza degli intervalli di crediti indicati.*

Non si obietta sulla ripetizione dei settori caratterizzanti per le attività affini e integrative, che è motivata. Si chiede però che nell'ordinamento sia aggiunta la frase: "Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti."

– omissis –

LM-48-Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale

Pianificazione della Città, del Territorio, dell'Ambiente

Per ciascun descrittore occorre indicare le modalità, la tipologia delle attività formative e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.

Il numero minimo di CFU attribuiti all'ambito disciplinare "economia, politica e sociologia" non sono sufficienti per conseguire gli obiettivi formativi specifici. Si chiede pertanto di aumentare il numero minimo di CFU dell'ambito "economia, politica e sociologia".

Il numero di CFU ed i SSD previsti nell'ambito disciplinare "ambiente" sono inadeguati per il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici. Si chiede pertanto di aumentare, in misura significativa, il numero di CFU e di inserire SSD di area AGR nell'ambito disciplinare "ambiente".

Non si obietta sulla ripetizione dei settori caratterizzanti per le attività affini e integrative, che è motivata. Si chiede però che nell'ordinamento sia aggiunta la frase: "Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti."

Per una migliore comprensione dell'ordinamento si richiede nelle attività affini ed integrative di utilizzare l'opzione appositamente predisposta a tale scopo in banca dati CINECA di suddividere i SSD in gruppi di settore.

– omissis –

LM-4 c.u.-Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)

Architettura

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Per tutti i descrittori sono indicate uguali modalità e strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati. Si chiede pertanto una indicazione delle modalità e degli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati che tenga conto delle specificità dei singoli descrittori.

Nell'ambito disciplinare "analisi e progettazione strutturale per l'architettura" il numero dei SSD ed il numero minimo dei CFU non sono del tutto coerenti con gli obiettivi formativi. Si chiede pertanto di inserire ulteriori SSD ed aumentare il numero minimo di CFU dell'ambito.

Non si obietta sulla ripetizione dei settori caratterizzanti per le attività affini e integrative, che è motivata. Si chiede però che nell'ordinamento sia aggiunta la frase: "Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti."

Per una migliore comprensione dell'ordinamento si richiede nelle attività affini ed integrative di utilizzare l'opzione appositamente predisposta a tale scopo in banca dati CINECA di suddividere i SSD in gruppi di settore indicando, eventualmente, per ognuno di essi il range di CFU.

ATENEIO FEDERATO DELLA SCIENZA E DELLA TECNOLOGIA (AST)		
FACOLTA' DI SCIENZE UMANISTICHE (LETTERE E FILOSOFIA - LINGUE - PATRIMONIO CULTURALE)		
Lauree ad accesso programmato		
<i>n.</i>	<i>classe</i>	<i>Denominazione</i>
1	L-11	Lingue e letterature moderne
2	L-12	Mediazione linguistica e interculturale
Lauree con prove di ingresso per la verifica delle conoscenze		
<i>n.</i>	<i>classe</i>	<i>Denominazione</i>
1	L-1	Scienze Archeologiche
2	L-1	Scienze storico-artistiche
3	L-3	Arti e scienze dello spettacolo
4	L-10	Lettere
5	L-15	Scienze del turismo
6	L-42	Storia culture e religioni. Dall'antichità all'età contemporanea
Lauree interfacoltà con prove di ingresso per la verifica delle conoscenze		
<i>n.</i>	<i>classe</i>	<i>Denominazione</i>
1	L-37	Cooperazione internazionale e sviluppo (Scienze Politiche - Economia – Lettere e Filosofia – Scienze della Comunicazione - Scienze Umanistiche)
Lauree magistrali con immatricolazione subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di accesso* e della personale preparazione		
<i>n.</i>	<i>classe</i>	<i>Denominazione</i>
1	LM-2	Archeologia
2	LM-14	Scienze del testo
3	LM-15	Scienze dell'Antichità
4	LM-37	Lingue moderne, letterature e scienze della traduzione
5	LM-65	Saperi e tecniche dello spettacolo teatrale, cinematografico, digitale
6	LM-84	Studi storici, storico-religiosi e antropologici
7	LM-89	Storia dell'arte
Lauree magistrali interfacoltà con immatricolazione subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di accesso* e della personale preparazione		
<i>n.</i>	<i>classe</i>	<i>Denominazione</i>
1	LM-81	Scienze dello sviluppo e della cooperazione internazionale (Scienze Politiche - Economia – Lettere e Filosofia – Scienze della Comunicazione - Scienze Umanistiche)
Master Universitari (sono Corsi ad accesso programmato e vengono attivati con l'emanazione dei singoli bandi)		
Master di primo livello		
1	Animazione 3D autodesk maya 8 e compositing apple shake	
2	Curatore di arte contemporanea: metodologie e pratiche dell'organizzazione completa dell'evento artistico	
3	Digital audio/video editing	
4	Editoria, giornalismo e management culturale	
5	Economia, legislazione, e organizzazione dello spettacolo	
6	Religioni e mediazione culturale (interfacoltà con Lettere e Filosofia)	
7	Restauro digitale audio/video	
8	Teatro nel sociale e drammaterapia	

9	Tecniche d'attore: Gian Maria Volontè
10	Turismo del patrimonio culturale
Master di secondo livello	
1	Architettura per l'archeologia – Archeologia per l'architettura cantieri, progetti ed allestimenti in aree archeologiche (interfacoltà con Architettura L. Quaroni)
2	Curatore di arte contemporanea
Scuole di specializzazione (sono corsi ad accesso programmato e vengono attivati con bando a seguito del D.M. che annualmente ne autorizza l'attivazione e ne stabilisce i posti)	
1	Beni archeologici (interfacoltà: Lettere e Filosofia, Scienze Umanistiche, Studi Orientali)
2	Beni storico artistici (interfacoltà: Lettere e Filosofia, Scienze Umanistiche)

***Il possesso dei requisiti curriculari deve essere integrale rispetto a quelli indicati dalla Facoltà negli Ordinamenti/Regolamenti Didattici.**

II CUN "RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE FAVOREVOLE

– omissis –

L-11-Lingue e culture moderne

Lingue e letterature moderne

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

– omissis –

LM-37-Lingue e letterature moderne europee e americane

Lingue moderne, letterature e scienze della traduzione

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

– omissis –

RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE FAVOREVOLE A CONDIZIONE CHE SIANO ADEGUATI ALLE OSSERVAZIONI INDICATE

L-1-Beni culturali

– omissis –

Scienze Archeologiche

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

È necessario modificare l'indicazione delle professioni cui il corso prepara, differenziandole da quelle previste dalla laurea magistrale e adeguandole al corso di laurea triennale.

– omissis –

Scienze storico-artistiche

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Nella descrizione degli obiettivi formativi specifici del corso e nella descrizione del percorso formativo, occorre espungere dalle conoscenze di base, in quanto non

previste nelle relative attività di base, la preistoria, le lingue e letterature greca e latina (la seconda prevista invece nelle attività affini e integrative), la letteratura cristiana antica. Si osserva anche la storia dell'architettura non è indicata nell'ambito delle discipline caratterizzanti, ma di quelle affini e integrative. Si richiede di motivare in modo analitico e specifico, settore per settore, la ragione dell' inserimento, tra le attività affini e integrative, di settori L-ANT/08, L-ART/04 e M-FIL/04 già indicati nell' ordinamento tra quelli caratterizzanti.

– omissis –

L-3-Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda

Arti e scienze dello spettacolo

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Per quanto concerne gli sbocchi occupazionali e professionali, si chiede di adeguarli al livello di laurea differenziandoli da quelli previsti per la Laurea Magistrale.

Si rileva infine che la somma dei CFU minimi é pari a 180, pertanto gli intervalli non possono essere utilizzabili e quindi sono privi di significato.

– omissis –

L-10-Lettere

– omissis –

Lettere

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

È necessario modificare la descrizione degli sbocchi occupazionali e professionali adeguandoli al livello di laurea triennale, per cui non appare congrua la voce "specialisti in discipline linguistiche ecc.".

Occorre ampliare l'insieme dei SSD per le attività affini e integrative, aggiungendo, oltre a informatica, settori non già indicati nella classe per le attività di base e caratterizzanti.

In alternativa, essendo motivata la ripetizione dei settori di base/caratterizzanti per le attività affini e integrative, si chiede però che nell'ordinamento sia aggiunta la frase: "Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già di base/caratterizzanti."

– omissis –

L-12-Mediazione linguistica

Mediazione linguistica e interculturale

Per quanto concerne gli sbocchi occupazionali e professionali, si chiede di adeguarli al livello di laurea differenziandoli da quelli previsti per la Laurea Magistrale

Le abilità informatiche indicate negli obiettivi formativi qualificanti della Classe, non trovano adeguata ed esplicita rispondenza nell'offerta formativa.

– omissis –

L-15-Scienze del turismo

Scienze del turismo

Per ciascun descrittore (autonomia di giudizio, capacità di apprendimento) occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono indicate, ma occorre prevedere la loro verifica, che è obbligatoria in base al DM 270/04. La specificazione delle modalità di verifica può essere rimandata al regolamento didattico del corso di studio, dove saranno altresì indicati gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.

– omissis –

L-42-Storia

Storia culture e religioni. Dall'antichità all'età contemporanea

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

L'intervallo di crediti attribuiti all'ambito disciplinare Storia antica e medievale appare eccessivo, ed è tale da rendere poco leggibile l'ordinamento e poco valutabile il significato culturale del percorso formativo e della figura professionale che ne deriva.

Si chiede di espungere dagli sbocchi professionali l'indicazione di scrittori e assimilati in quanto non prevista negli obiettivi formativi.

La motivazione per la reiterazione di alcuni settori fra le discipline affini e integrative è fornita globalmente, mentre deve essere esplicitata settore per settore.

– omissis –

LM-2-Archeologia

Archeologia

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Occorre correggere un errore materiale negli "Obiettivi formativi", ove si scrive che "Per raggiungere tali finalità il curriculum...": sostituire "curriculum" con "corso".

Considerato il rilievo che assume, all'interno del corso stesso, la conoscenza delle lingue straniere, occorre formare un gruppo a sé stante con relativi CFU per i SSD di lingua e traduzione già indicati nell'ambito delle attività affini ed integrative oppure indicare un certo numero di CFU nelle altre attività formative per le ulteriori conoscenze linguistiche.

– omissis –

LM-14-Filologia moderna

– omissis –

Scienze del testo

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Utilizzando come attività affini o integrative SSD previsti nel DM per attività caratterizzanti della classe, si chiede di motivare in modo più analitico e specifico, per singoli settori o gruppi di settore, la ragione di tale inserimento.

LM-15-Filologia, letterature e storia dell'antichità

– omissis –

Scienze dell'Antichità

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Gli obiettivi formativi, formulati in termini di risultati di apprendimento attesi, appaiono per alcuni aspetti troppo generici e devono essere meglio descritti. In particolare, per ciascun descrittore devono essere indicate in modo diversificato le varie modalità, tipologie di attività formative e strumenti didattici con cui i diversi risultati attesi vengono conseguiti e verificati.

Occorre motivare l'assenza di CFU per la conoscenza di almeno una lingua straniera, a meno di non prevedere le competenze linguistiche quali pre-requisiti di accesso.

– omissis –

LM-65-Scienze dello spettacolo e produzione multimediale

– omissis –

Saperi e tecniche dello spettacolo teatrale, cinematografico, digitale

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Per ciascun descrittore occorre indicare in modo differenziato le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.

– omissis –

LM-84-Scienze storiche

– omissis –

Studi storici, storico-religiosi e antropologici

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Si chiede di espungere dagli sbocchi professionali l'indicazione di scrittori e assimilati in quanto non prevista negli obbiettivi formativi.

Per l'inserimento fra le attività affini o integrative anche di SSD previsti nel DM per attività di base o caratterizzanti della classe, si chiede di motivare in modo analitico e specifico, settore per settore, la ragione di tale inserimento.

– omissis –

LM-89-Storia dell'arte

Storia dell'arte

La proposta di istituzione del presente corso come appartenente a due classi appare adeguatamente motivata e conforme allo spirito della norma.

Gli obiettivi formativi specifici del corso devono essere più precisamente formulati.

La denominazione dei curricula è materia di competenza della sede. Si chiede quindi di togliere dall'ordinamento ogni riferimento a tali denominazioni, al fine di non vincolarle, visto che non è necessario.

Le competenze relative alla conoscenza della lingua straniera non appaiono supportate sufficientemente dall'offerta formativa, a meno di non prevederle quali pre-requisiti di accesso”.

Si precisa che in data 27 aprile 2009, sul sito del CINECA è stato pubblicato il sottoriportato parere del CUN relativo al corso di laurea in Mediazione linguistica e interculturale (L-12).

“Il CUN ha approvato i seguenti corsi a condizione che vengano apportate le modifiche riportate a seguito.

- *L-12 - Mediazione linguistica e interculturale
accesso
modificare con: Per ciò che attiene alle conoscenze richieste per l'accesso al corso di laurea - tra le quali è prevista anche la conoscenza dei principali strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione - si rinvia al regolamento didattico del corso di studio nel quale saranno altresì definite le modalità di verifica della personale preparazione e gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.*

- omissis -

L'ateneo è pregato entro la mattinata di mercoledì 29 aprile 2009 ad inserire le modifiche richieste dal CUN...”

Pertanto, il Settore Offerta Formativa, sentiti il Preside e il Presidente della Commissione Didattica, ha apportato le dovute modifiche nella Banca Dati RAD, ha quindi chiuso la procedura telematica ed ha inoltrato gli ordinamenti, opportunamente adeguati, al MIUR/CUN.

ATENEIO FEDERATO DELLA SCIENZA E DELLA TECNOLOGIA (AST)		
FACOLTA' DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE		
Lauree ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	L-20	Comunicazione pubblica e d'impresa
2	L-20	Scienze e tecnologie della comunicazione (Roma)
3	L-20	Scienze e tecnologie della comunicazione (Pomezia)
Lauree con prove di ingresso per la verifica delle conoscenze		
n.	classe	Denominazione
1	L-20	Scienze e tecnologie della comunicazione (didattica a distanza in collaborazione con il Consorzio Nettuno)
Lauree interfacoltà ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	L-39	Servizio sociale (CLaSS) (Economia – Filosofia – Medicina I – Psicologia II – Scienze della Comunicazione – Scienze Politiche)

Lauree interfacoltà con prove di ingresso per la verifica delle conoscenze		
n.	classe	Denominazione
1	L-37	Cooperazione internazionale e sviluppo (Scienze Politiche - Economia – Lettere e Filosofia – Scienze della Comunicazione - Scienze Umanistiche)
Lauree magistrali ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	LM-19	Editoria multimediale e nuove professioni dell'informazione
2	LM-19	Industria culturale e comunicazione digitale
3	LM-59	Comunicazione e pubblicità per pubbliche amministrazioni e non profit
4	LM-59	Organizzazione e marketing per la comunicazione d'impresa
Lauree magistrali interfacoltà ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	LM-12	Design, Comunicazione Visiva e Multimediale (Architettura “Ludovico Quaroni” – Scienze della Comunicazione)
Lauree interfacoltà magistrali con immatricolazione subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di accesso* e della personale preparazione		
n.	classe	Denominazione
1	LM-59	Comunicazione della conoscenza per le imprese e le organizzazioni (Scienze Statistiche – Scienze della Comunicazione)
2	LM-81	Scienze dello sviluppo e della cooperazione internazionale (Scienze Politiche - Economia – Lettere e Filosofia – Scienze della Comunicazione - Scienze Umanistiche)
Master Universitari (sono Corsi ad accesso programmato e vengono attivati con l'emanazione dei singoli bandi)		
Master di primo livello		
1	Cinemaster	
2	Comunicazione e relazioni tra imprese - Mecori	
3	Formazione strategica e comunicazione organizzativa per il sistema socio-sanitario	
4	leLM 2.0 International eLearning Management	
5	Immigrati e rifugiati. Formazione, comunicazione e integrazione sociale	
6	Linguaggi, produzione, marketing della radio	
7	Management, marketing e comunicazione della musica	
8	Multimedia education	
9	People strategy. Comunicazione organizzativa e gestione delle risorse umane	
10	Professioni dell'informazione	
11	Tecniche della comunicazione	
Master di secondo livello		
1	Comunicazione e organizzazione	
2	Comunicazione pubblica e istituzionale (Publi.Com)	
3	Marketing e comunicazione d'impresa e strategie per la marca	
4	Programmazione produzione televisiva	

***Il possesso dei requisiti curriculari deve essere integrale rispetto a quelli indicati dalla Facoltà negli Ordinamenti/Regolamenti Didattici.**

Si evidenzia che il corso di laurea magistrale in Educazione digitale e ricerca sui media (LM-93) non è presente nella suesposta Offerta Formativa, analogamente a quanto deliberato dalla Facoltà per l'a.a. 2009/2010.

II CUN "RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME **PARERE FAVOREVOLE**

- omissis -

L-20-Scienze della comunicazione

Comunicazione pubblica e d'impresa

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Scienze e tecnologie della comunicazione

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

- omissis -

LM-93-Teorie e metodologie dell'e-learning e della media education

Educazione digitale e ricerca sui media

Nessuna osservazione

- omissis -

RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME **PARERE FAVOREVOLE A CONDIZIONE CHE SIANO ADEGUATI ALLE OSSERVAZIONI INDICATE**

- omissis -

LM-19-Informazione e sistemi editoriali

- omissis -

Editoria multimediale e nuove professioni dell'informazione

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Si chiede di espungere dagli sbocchi professionali l'indicazione di giornalisti in quanto per l'accesso a questa professione occorre un percorso formativo specifico e l'iscrizione all'apposito albo.

Industrie culturali e comunicazione digitale

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

La denominazione plurale della prima parte del titolo non sembra appropriata.

Si chiede di espungere dagli sbocchi professionali l'indicazione di giornalisti in quanto per l'accesso a questa professione occorre un percorso formativo specifico e l'iscrizione all'apposito albo.

- omissis -

LM-59-Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità

Comunicazione e pubblicità per pubbliche amministrazioni e non profit

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Fra le conoscenze richieste per l'accesso si chiede di eliminare come criterio di valutazione della personale preparazione il riferimento al "conseguimento del titolo di studio che dà accesso alla LM entro i tempi previsti". Si tratta infatti di un criterio che non appare indicativo della personale preparazione.

Organizzazione e marketing per la comunicazione d'impresa

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Fra le conoscenze richieste per l'accesso si chiede di eliminare come criterio di valutazione della personale preparazione il riferimento al "conseguimento del titolo di studio che dà accesso alla LM entro i tempi previsti". Si tratta infatti di un criterio che non appare indicativo della personale preparazione".

ATENEIO FEDERATO DELLA SCIENZA E DELLA TECNOLOGIA (AST)		
FACOLTA' DI STUDI ORIENTALI		
Lauree con prove di ingresso per la verifica delle conoscenze		
n.	classe	Denominazione
1	L-11	Lingue e civiltà orientali
Lauree magistrali con immatricolazione subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di accesso* e della personale preparazione		
n.	classe	Denominazione
1	LM -36	Lingue e Civiltà Orientali
Scuole di specializzazione (sono corsi ad accesso programmato e vengono attivati con bando a seguito del D.M. che annualmente ne autorizza l'attivazione e ne stabilisce i posti)		
1	Beni archeologici (interfacoltà: Lettere e Filosofia, Scienze Umanistiche, Studi Orientali)	

***Il possesso dei requisiti curriculari deve essere integrale rispetto a quelli indicati dalla Facoltà negli Ordinamenti/Regolamenti Didattici.**

Si sottolinea che la Facoltà di Studi orientali aveva già proceduto per l'a.a. 2008/2009 alla revisione della propria Offerta Formativa ex D.M. 270/2004 per il corso di laurea magistrale della Classe LM-36.

Pertanto, il sottoriportato parere del CUN è riferito al solo corso di laurea in classe L-11 trasformato ex D.M. 270/2004 per l'a.a. 2009/2010.

II CUN "RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME **PARERE FAVOREVOLE A CONDIZIONE CHE SIANO ADEGUATI ALLE OSSERVAZIONI INDICATE**

- omissis -

L-11-Lingue e culture moderne

Lingue e civiltà orientali

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Manca la denominazione del corso in lingua inglese, nonché l'indicazione degli altri corsi istituiti nella stessa classe".

ATENEIO FEDERATO DELLO SPAZIO E DELLA SOCIETA' (A. De. S. So.)		
FACOLTA' DI ARCHITETTURA "VALLE GIULIA"		
Lauree magistrali a ciclo unico ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	LM-4 c.u.	Architettura
Lauree ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	L-17	Scienze dell'architettura e della città
Lauree magistrali ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	LM-4	Architettura (Restauro)
Master Universitari (sono Corsi ad accesso programmato e vengono attivati con l'emanazione dei singoli bandi)		
Master di primo livello		
1	Allestimento e progettazione di componenti	
2	Ecosostenibilità nella progettazione delle strutture sanitarie territoriali ed ospedaliere	
3	Gestione del processo edilizio – Project Management	
4	Gestione integrata dei patrimoni immobiliari (MGS). Asset, property & facility management	
5	Graphic and visual design	
6	Progettare con l'energia: occasione di sviluppo locale	
7	Progettazione, adeguamento e gestione di alberghi	
8	Scenografia urbana teatrale e digitale	
9	Sostenibilità territoriale e Governance	
Master di secondo livello		
1	Architettura per la salute – Design for health (Internazionale)	
2	Architettura per la salute	
3	Architettura per la salute _ Arquitectura para la Salud (internazionale)	
4	Edifici Alti ed Ecosostenibilità – le Greentower	
5	Progettazione di chiese	
6	Sistemi informativi geografici applicati alla pianificazione e alla progettazione del territorio urbano e rurale (GIS School)	

Scuole di specializzazione (sono corsi ad accesso programmato e vengono attivati con bando a seguito del D.M. che annualmente ne autorizza l'attivazione e ne stabilisce i posti)	
1	Beni architettonici e del paesaggio

***Il possesso dei requisiti curriculari deve essere integrale rispetto a quelli indicati dalla Facoltà negli Ordinamenti/Regolamenti Didattici.**

Il CUN "RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE FAVOREVOLE A CONDIZIONE CHE SIANO ADEGUATI ALLE OSSERVAZIONI INDICATE

- omissis -

L-17 SCIENZE DELL'ARCHITETTURA

- omissis -

Scienze dell'architettura e della città

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Conoscenze richieste per l'accesso:

si richiede l'aggiunta della seguente frase: "Gli studenti vengono ammessi annualmente al primo anno del Corso di Studi in numero programmato (art.1 della L.264/99) fissato dal Consiglio di Facoltà, e vengono selezionati in base ad un test predisposto a livello nazionale secondo la normativa vigente che si svolge contemporaneamente nei principali atenei italiani."

Nell'ambito disciplinare "analisi e progettazione strutturale per l'architetto" il numero minimo di CFU non è del tutto coerente con gli obiettivi formativi. Si chiede pertanto di aumentare il numero minimo di CFU dell'ambito.

Non si obietta sulla ripetizione dei settori di base/caratterizzanti per le attività affini e integrative, che è motivata.

Occorre però ampliare l'insieme dei SSD per le attività affini e integrative, aggiungendo settori non già indicati nella classe per le attività di base e caratterizzanti.

Si chiede pertanto che nell'ordinamento sia aggiunta la frase: "Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti."

- omissis -

LM-4-Architettura e ingegneria edile-architettura

Architettura (Restauro)

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

I requisiti curriculari indicati in termini di CFU sono corretti, ma occorre indicare che sono riferiti anche a coloro che provengono da classi di laurea diverse da L17, e che

comunque eventuali integrazioni curriculari in termini di CFU devono essere acquisite prima della verifica della preparazione individuale.

Occorre ampliare l'insieme dei SSD per le attività affini e integrative, aggiungendo settori non già indicati nella classe per le attività di base e caratterizzanti.

Si chiede inoltre che nell'ordinamento sia aggiunta la frase: "Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti."

- omissis -

LM-4 c.u.-Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)

Architettura

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Non si obietta sulla ripetizione dei settori caratterizzanti per le attività affini e integrative, che è motivata.

Occorre ampliare l'insieme dei SSD per le attività affini e integrative, aggiungendo settori non già indicati nella classe per le attività di base e caratterizzanti.

Si chiede pertanto che nell'ordinamento sia aggiunta la frase: "Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti".

ATENEIO FEDERATO DELLO SPAZIO E DELLA SOCIETA' (A. De. S. So.)		
FACOLTA' DI SOCIOLOGIA		
Lauree ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	L-39	Scienze e tecniche del servizio sociale
Lauree con prove di ingresso per la verifica delle conoscenze		
n.	classe	Denominazione
1	L-40	Sociologia
Lauree magistrali con immatricolazione subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di accesso* e della personale preparazione		
n.	classe	Denominazione
1	LM-87	Politiche e servizi sociali
2	LM-88 / LM-48	Analisi sociale e progettazione territoriale
3	LM-88	Scienze Sociali Applicate
4	LM-88	Sociologia, ricerca sociale e valutazione
Master Universitari (sono Corsi ad accesso programmato e vengono attivati con l'emanazione dei singoli bandi)		
Master di secondo livello		
1	Management e innovazione nelle aziende sanitarie (MIAS)	

2	Master in formazione avanzata per le istituzioni pubbliche (MA.F.A.I.P.)
3	Metodologia della ricerca sociale

***Il possesso dei requisiti curriculari deve essere integrale rispetto a quelli indicati dalla Facoltà negli Ordinamenti/Regolamenti Didattici.**

IL CUN "RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE FAVOREVOLE A CONDIZIONE CHE SIANO ADEGUATI ALLE OSSERVAZIONI INDICATE

- omissis -

L-39-Servizio sociale

Scienze e tecniche del servizio sociale

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

I SSD indicati non sono del tutto coerenti con gli obiettivi formativi. Si chiede pertanto di inserire il settore SPS/4.

- omissis -

L-40-Sociologia

Sociologia

I SSD indicati non sono del tutto coerenti con gli obiettivi formativi. Si chiede pertanto di inserire il settore SPS/04.

- omissis -

LM-87-Servizio sociale e politiche sociali

Politiche e servizi sociali

I SSD indicati tra le attività caratterizzanti non sono del tutto coerenti con gli obiettivi formativi. Si chiede pertanto di inserire il settore SPS/04.

LM-88-Sociologia e ricerca sociale

Scienze Sociali Applicate

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Occorre tuttavia una ridefinizione degli sbocchi occupazionali previsti nel senso di una definizione meno generica e di una differenziazione più netta da quelli del corso di laurea magistrale in "Sociologia, ricerca e valutazione"

Sociologia, ricerca e valutazione

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

La denominazione del corso di studio: non è coerente con gli obiettivi formativi della classe. Si chiede l'adeguamento modificando il nome in "Sociologia, ricerca sociale e valutazione".

Occorre una ridefinizione degli sbocchi occupazionali previsti nel senso di una definizione meno generica e di una differenziazione più netta da quelli del corso di laurea magistrale in "Scienze sociali applicate".

Il numero di CFU indicato per tirocini e stage è troppo esiguo e deve essere adeguato rispetto agli obiettivi formativi dichiarati.

- omissis -

LM-88-Sociologia e ricerca sociale & LM-48-Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale

Analisi sociale e progettazione territoriale

La proposta di istituzione del presente corso come appartenente a due classi appare adeguatamente motivata e conforme allo spirito della norma.

L'ordinamento deve descrivere in modo unitario, senza riferimento alle classi e ai curricula, sia gli Obiettivi formativi specifici del corso di Laurea, sia i Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio. Si ricorda a tal fine che non è possibile costruire curricula che non soddisfino i requisiti previsti dall'ordinamento di entrambe le classi.

L'ordinamento interclasse deve rispettare i valori minimi previsti per i diversi ambiti in entrambe le classi. Questo non appare raggiungibile con gli intervalli proposti, si chiede pertanto di aumentare almeno il massimo delle attività affini ed integrative.

E' necessario adeguare la motivazione dell'inserimento tra le attività affini ed integrative di settori già presenti tra le attività caratterizzanti, indicando che sono indispensabili perchè lo studente possa raggiungere il numero di crediti previsto per entrambe le classi”.

Si precisa che in data 27 aprile 2009, sul sito del CINECA è stato pubblicato il sottoriportato parere del CUN relativo al corso di laurea magistrale in Sociologia, ricerca sociale e valutazione (LM-88).

“Il CUN ha approvato i seguenti corsi a condizione che vengano apportate le modifiche riportate a seguito.

- omissis -

- *LM-88 - Sociologia, ricerca sociale e valutazione
denominazione inglese
modificare con: Sociology, social research and evaluation*

L'ateneo è pregato entro la mattinata di mercoledì 29 aprile 2009 ad inserire le modifiche richieste dal CUN...”

Pertanto, il Settore Offerta Formativa, sentiti il Preside e il Presidente della Didattica, ha apportato le dovute modifiche nella Banca Dati RAD, ha quindi chiuso la procedura telematica ed ha inoltrato gli ordinamenti, opportunamente adeguati, al MIUR/CUN.

Si evidenzia, inoltre, che gli ordinamenti dei suddetti corsi di studio ex D.M. 270/2004 **sono consultabili sul sito <https://ateneo.cineca.it/dm270>, utilizzando l'username: excalibur e la password: calibum.**

Tutto ciò premesso, il riepilogo numerico dei **corsi di studio ex D.M. 270/2004** presenti nell'offerta formativa 2009/2010 risulta essere il seguente:

OFFERTA FORMATIVA	
CORSI DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	13
CORSI DI LAUREA	88
CORSI DI LAUREA INTERFACOLTA'	6
CORSI DI LAUREA MAGISTRALE	109
CORSI DI LAUREA MAGISTRALE INTERFACOLTA'	6
TOTALE CORSI	222
MASTER PRIMO LIVELLO	115
MASTER SECONDO LIVELLO	152
MASTER INTERFACOLTA'	15
TOTALE MASTER	282
SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE DI AREA MEDICA	103
SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE DI AREA PSICOLOGICA	4

SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE DELL'AREA DEI BENI CULTURALI	5
SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE PER LE PROFESSIONI LEGALI	1
TOTALE SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE	113

Il Presidente invita il Senato Accademico a deliberare.

IL SENATO ACCADEMICO

VISTO	il D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004;
VISTO	il D.M. n. 15 del 28 gennaio 2005;
VISTO	il D.R. n. 490 del 31 ottobre 2005, con il quale sono stati attivati gli Atenei federati;
VISTA	il D.M. n. 544 del 31 ottobre 2007;
VISTO	il parere del CUN del 25 marzo 2009;
VISTA	la relazione del NVA, del 4 maggio 2009 sull'attivazione degli Ordinamenti dei Corsi di Studio per l'a.a. 2009/2010 ai sensi del D.M. 270/04, illustrata dal Presidente del Nucleo in seduta;
CONSIDERATO	che il NVA in data 4 maggio 2009 ha espresso parere favorevole all'attivazione di tutti i Corsi di Studio proposti per l'Offerta Formativa a.a. 2009/2010, ad eccezione dei corsi in <i>"Economia Globale e Governance (LM-56)"</i> e in <i>"Ingegneria dei Trasporti (L-7)"</i> ;
CONSIDERATO	altresì che il NVA nella predetta riunione ha evidenziato criticità per i sottoelencati corsi: <i>Ingegneria dei Sistemi di Trasporto (LM-23)-Ingegneria;</i> <i>Studi storico religiosi (L- 42)-Lettere e Filosofia;</i> <i>Conservazione e divulgazione naturalistica (LM-60)-SMFN;</i> <i>Scienze del Mare (LM-60)-SMNF;</i> <i>Sociologia Ricerca e Valutazione (LM-88)-Sociologia;</i>
RITENUTO	di dover procedere a votazioni separate per ognuno dei corsi per i quali il NVA ha espresso parere non favorevole o ha evidenziato criticità;

- Il Presidente pone in votazione l'attivazione del Corso di Laurea Magistrale LM-56 Economia Globale e Governance per l'a.a. 2009/2010.

Il Senato Accademico tenuto conto del parere espresso in merito dal Nucleo di Valutazione di Ateneo

Presenti e votanti 30 maggioranza 16: con 10 astensioni del Rettore e dei Proff.ri Salinetti, Scalzo, Barbieri, Zani, Aglianò, Todaro, dei Sigg.ri Barberio, Mellace, Messano, 18 voti contrari dei proff.ri Martinelli, Misiti, Merafina, De Santoli, Sabetta, Pettinelli, Caravale, Pergolesi, Dazzi, Tardella, Valesini, Fiori, Antonaci, Puglisi Allegra, dei Sigg.ri Orsini, Mauceri, Piccini, Rodà e 2 voti favorevoli dei Proff.ri Vestroni e Rossi.

DELIBERA

di non attivare per l'a.a. 2009/2010 il Corso di Laurea Magistrale in Economia Globale e Governance LM-56 – Facoltà di Economia.

- **Il Presidente pone in votazione l'attivazione del Corso di Laurea L-7 Ingegneria dei trasporti per l'a.a. 2009/2010.**

Il Senato Accademico tenuto conto del parere espresso in merito dal Nucleo di Valutazione di Ateneo

Presenti e votanti 30 maggioranza 16: con 13 astensioni del Rettore e dei Proff.ri Salinetti, Scalzo, Merafina, De Santoli, Pettinelli, Zani, Pergolesi, Dazzi, Todaro, Puglisi Allegra, dei Sigg.ri Barberio e Messano, 13 voti contrari dei Proff.ri Sabetta, Barbieri, Caravale, Aglianò, Tardella, Valesini, Fiori, Antonaci, dei Sigg.ri Mauceri, Orsini, Mellace, Piccini e Rodà, e 4 voti favorevoli dei Proff.ri Martinelli, Misiti, Vestroni e Rossi.

DELIBERA

di non attivare per l'a.a. 2009/2010 il Corso di Laurea L-7 Ingegneria dei trasporti – Facoltà di Ingegneria.

- **Il Presidente pone in votazione l'attivazione del Corso di Laurea Magistrale LM-23 Ingegneria dei sistemi di trasporto.**

Il Senato Accademico tenuto conto del parere espresso in merito dal Nucleo di Valutazione di Ateneo

Presenti e votanti 30 maggioranza 16: con 17 voti favorevoli del Rettore e dei Proff.ri Martinelli, Misiti, De Santoli, Sabetta, Pettinelli, Zani, Rossi, Barbieri, Pergolesi, Aglianò, Fiori, Pugliesi Allegra, Vestroni, dei Sigg.ri Barberio, Mellace, Messano, 5 voti contrari dei Proff.ri Caravale, Tardella, Antonaci, dei Sigg.ri Orsini e Mauceri e 8 astensioni dei proff.ri Salinetti, Scalzo, Merafina, Dazzi, Valesini, Todaro e i Sigg.ri Piccini e Rodà.

DELIBERA

di attivare per l'a.a. 2009/2010 il Corso di Laurea Magistrale LM-23 Ingegneria dei sistemi di trasporto - Facoltà di Ingegneria.

- **Il Presidente pone in votazione l'attivazione del Corso di Laurea L-42 Studi storico religiosi per l'a.a. 2009/2010.**

Il Senato Accademico tenuto conto del parere espresso in merito dal Nucleo di Valutazione di Ateneo

Presenti e votanti 30 maggioranza 16: con 18 voti favorevoli del Rettore e dei Proff.ri Martinelli, Misiti, Salinetti, Pettinelli, Zani, Rossi, Barbieri, Caravale, Dazzi, Pergolesi, Aglianò, Vestroni, Antonaci, Todaro, dei Sigg.ri Orsini, Mellace, Messano, 3 voti contrari dei Proff.ri Tardella, Fiori, Valesini, dei Sigg.ri Orsini e e 9 astensioni dei proff.ri Scalzo, Merafina, Pugliesi Allegra, De Santoli, Sabetta, e i Sigg.ri Mauceri, Barberio, Piccini e Rodà.

DELIBERA

di attivare per l'a.a. 2009/2010 il Corso di Laurea Magistrale L-42 Studi storico religiosi per l'a.a. 2009/2010 – Facoltà di Lettere e Filosofia.

- **Il Presidente pone in votazione l'attivazione del Corso di Laurea Magistrale LM-60 Conservazione e Divulgazione Naturalistica.**

Il Senato Accademico tenuto conto del parere espresso in merito dal Nucleo di Valutazione di Ateneo

Presenti e votanti 30 maggioranza 16: con 17 voti contrari del Rettore e dei Proff.ri Martinelli, Misiti, Merafina, De Santoli, Caravale, Pergolesi, Aglianò, Tardella, Valesini, Fiori, Antonaci, Rossi, dei Sigg.ri Barberio, Messano, Piccini, Rodà, 5 astensioni dei proff.ri Salinetti, Scalzo, Dazzi, Todaro e del Sig. Mauceri e 8 voti favorevoli dei Proff.ri Pettinelli, Zani, Pugliesi Allegra, Vestroni, Barbieri, Sabetta e dei Sigg.ri Mellace e Orsini.

DELIBERA

di non attivare per l'a.a. 2009/2010 il Corso di Laurea Magistrale LM-60 Conservazione e Divulgazione Naturalistica – Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali.

- Il Presidente pone in votazione l'attivazione del Corso di Laurea Magistrale LM-60 Scienza del Mare.

Il Senato Accademico tenuto conto del parere espresso in merito dal Nucleo di Valutazione di Ateneo

Presenti e votanti 30 maggioranza 16: con 22 voti favorevoli del Rettore e dei Proff.ri Martinelli, Misiti, Salinetti, De Santoli, Sabetta, Zani, Caravale, Aglianò, Pergolesi, Barbieri, Valesini, Fiori, Antonaci, Puglisi Allegra, Vestroni, Rossi, dei Sigg.ri Mauceri, Orsini, Mellace, Messano, Rodà, 2 voti contrari dei Proff.ri Pettinelli, Tardella e 6 astensioni dei Proff.ri Scalzo, Merafina, Dazzi, Todaro e dei Sigg.ri Piccini e Barberio.

DELIBERA

di attivare per l'a.a. 2009/2010 il Corso di Laurea Magistrale LM-60 Scienza del Mare - Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali.

- Il Presidente pone in votazione l'attivazione del Corso di Laurea Magistrale LM-88 Sociologia Ricerca e Valutazione.

Il Senato Accademico tenuto conto del parere espresso in merito dal Nucleo di Valutazione di Ateneo

Presenti e votanti 30 maggioranza 16: con 20 voti favorevoli del Rettore e dei Proff.ri Salinetti, Pettinelli, Zani, Pergolesi, Dazzi, Aglianò, Valesini, Fiori, Antonaci, Todaro, Puglisi Allegra, Vestroni, Rossi, dei Sigg.ri Orsini, Mauceri, Barberio, Mellace, Messano, Rodà, 2 voti contrari dei Proff.ri Sabetta, Tardella e 8 astensioni dei Proff.ri Martinelli, Misiti, Scalzo, Merafina, De Santoli, Barbieri, Caravale e del Sig. Piccini.

DELIBERA

di attivare per l'a.a. 2009/2010 il Corso di Laurea Magistrale LM-88 Sociologia Ricerca e Valutazione – Facoltà di Sociologia, con la raccomandazione che le iscrizioni e i percorsi formativi siano attentamente monitorati.

- Il Presidente pone in votazione l'Offerta Formativa d'Ateneo ex D.M. 270/2004, compresi i Master Universitari e le Scuole di Specializzazione, per l'anno accademico 2009/2010.

Presenti e votanti 30 maggioranza 16: con 29 voti favorevoli del Rettore e dei Proff.ri Misiti, Martinelli, Caravale, Rossi, Salinetti, Vestroni, Zani, Puglisi Allegra, Todaro, Merafina, De Santoli, Sabetta, Pettinelli, Barbieri, Antonaci, Fiori, Valesini, Tardella, Dazzi, Aglianò, Pergolesi, dei Sigg.ri Orsini, Mauceri, Piccini, Barberio, Rodà, Mellace, Messano ed 1 astensione del prof. Scalzo.

DELIBERA

- di ratificare gli ordinamenti dei corsi di studio ex D.M. 270/2004 così come modificati a seguito del parere espresso dal CUN;
- di approvare la seguente Offerta Formativa d'Ateneo ex D.M. 270/2004, compresi i Master Universitari e le Scuole di Specializzazione, per l'anno accademico 2009/2010:

ATENEIO FEDERATO DI SCIENZA DELLE POLITICHE PUBBLICHE E SANITARIE (SPPS)		
FACOLTA' DI FARMACIA		
<i>Lauree magistrali a ciclo unico ad accesso programmato</i>		
<i>n.</i>	<i>classe</i>	<i>Denominazione</i>
1	LM-13	Chimica e tecnologia farmaceutiche
2	LM-13	Farmacia
<i>Lauree con prove di ingresso per la verifica delle conoscenze</i>		
<i>n.</i>	<i>classe</i>	<i>Denominazione</i>
1	L-29	Scienze Farmaceutiche Applicate
<i>Lauree interfacoltà ad accesso programmato</i>		
<i>n.</i>	<i>classe</i>	<i>Denominazione</i>
1	L-2	Biotechnologie (Scienze MM.FF.NN. – Farmacia – Medicina I – Medicina II)
<i>Lauree magistrali interfacoltà con immatricolazione subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di accesso* e della personale preparazione</i>		
<i>n.</i>	<i>classe</i>	<i>Denominazione</i>

1	LM-9	Biotechnologie Farmaceutiche (Farmacia – Medicina I)
Master Universitari (sono Corsi ad accesso programmato e vengono attivati con l'emanazione dei singoli bandi)		
Master di secondo livello		
1		Bioinformatica: applicazioni biomediche e farmaceutiche (interfacoltà con le Facoltà di Medicina I e II e Scienze MM.FF.NN.)
2		Fitoterapia (interfacoltà con le Facoltà di Medicina I e II)
3		Invecchiamento e qualità della vita: chimica e biotec
4		Metodologie farmaceutiche industriali
5		Politiche pubbliche e gestione sanitaria (interfacoltà con Scienze Politiche e le Facoltà di Medicina I e II)
6		Progettazione sviluppo e controllo di nuovi farmaci: dal laboratorio al mercato
7		Scienza e tecnologia dei radiofarmaci
8		Sostanze Organiche Naturali (interfacoltà con la Facoltà di Scienze MM.FF.NN.)
Scuole di specializzazione (sono corsi ad accesso programmato e vengono attivati con bando a seguito del D.M. che annualmente ne autorizza l'attivazione e ne stabilisce i posti)		
1		Farmacia Ospedaliera
FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA I (nella presente sezione sono indicati solo i corsi ex D.M. 270/2004, mentre i corsi di studio che hanno conservato il previgente ordinamento sono stati inseriti nel Manifesto ex D.M. 509/1999)		
Lauree magistrali a ciclo unico ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	LM-41	Medicina e Chirurgia - corso di Laurea A - Roma Azienda Policlinico Umberto I
2	LM-41	Medicina e Chirurgia - corso di Laurea B - Roma Azienda Policlinico Umberto I
3	LM-41	Medicina e Chirurgia - corso di Laurea C - Roma Azienda Policlinico Umberto I
4	LM-41	Medicina e Chirurgia - corso di Laurea D - Roma Azienda Policlinico Umberto I
5	LM-41	Medicina e Chirurgia - corso di Laurea E - Polo Pontino
6	LM-46	Odontoiatria e protesi dentaria
Lauree interfacoltà ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	L-2	Biotechnologie (Scienze MM.FF.NN. – Farmacia - Medicina I – Medicina II)
2	L-39	Servizio sociale (CLaSS) (Filosofia – Economia – Medicina I – Psicologia II – Scienze della Comunicazione – Scienze Politiche)
Lauree interfacoltà con prove di ingresso per la verifica delle conoscenze		
n.	classe	Denominazione
1	L-6	Scienze Geografiche (Lettere e Filosofia – Medicina I)
Lauree magistrali interfacoltà con immatricolazione subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di accesso* e della personale preparazione		
n.	classe	Denominazione
1	LM-9	Biotechnologie mediche (Medicina I e Medicina II)
2	LM-9	Biotechnologie farmaceutiche (Farmacia – Medicina I)
Master Universitari (sono Corsi ad accesso programmato e vengono attivati con		

<i>l'emanazione dei singoli bandi)</i>	
Master di primo livello	
1	Aeromedicina: ruolo investigativo nelle inchieste tecniche
2	Alcol tabacco ed altre dipendenze
3	Area critica per infermieri
4	Assistenza infermieristica in area pediatrica
5	Assistenza infermieristica in sala operatoria - strumentista
6	Bioetica clinica
7	Competenze professionali e responsabilità nell'assistenza di pazienti con demenza
8	Criminologia e scienze strategiche
9	Data and disaster management per le professioni sanitarie
10	Diagnostica per immagini e radiologia interventistica in urologia
11	E-learning in area sanitaria
12	Formazione manageriale delle professioni sanitarie
13	Funzioni di coordinamento nell'area radiodiagnostica radioterapica e di medicina nucleare
14	Gestione del paziente anziano affetto da demenza
15	Gestione infermieristica dell'emergenza nel territorio
16	Gestione infermieristica delle stomie
17	Governo delle attività assistenziali infermieristiche
18	Infermieri in area critica
19	Infermieristica in area critica cardiologica
20	Infermieristica in oncologia e cure palliative
21	Infermieristica territoriale di comunità – infermiere di sanità pubblica
22	L'igienista dentale e il paziente ospedalizzato
23	Management del paziente geriatrico a rischio di disabilità o disabile
24	Management delle professioni sanitarie funzioni di coordinamento nell'area tecnico di laboratorio biomedico
25	Management infermieristico per le funzioni di coordinamento
26	Management in tecniche della prevenzione per le funzioni di coordinamento
27	Management per il coordinamento nell'area infermieristica, ostetrica, riabilitativa e tecnico sanitaria
28	Management per le funzioni di coordinamento delle professioni sanitarie della riabilitazione
29	Management per le funzioni di coordinamento infermieristico dell'area materno-infantile
30	Naturopatia
31	Organizzazione promozione gestione e tutela della salute delle attività sportive
32	Patologie dell'articolazione temporo mandibolare: diagnosi e terapia
33	Posturologia
34	Prevenzione ed assistenza a sovrappeso, obesità e disturbi dell'alimentazione
35	Prevenzione e trattamento delle lesioni cutanee
36	Prevenzione odontostomatologica
37	Riabilitazione neuropsicologica e prevenzione psicopatologica nei disturbi di sviluppo: intervento individuale ed intervento in gruppo
38	Ricerca qualitativa ricerca quantitativa e ricerca in azione nel nursing
39	Scienze gastronomiche e patologie alimentari
40	Tecnologie avanzate nelle scienze di igiene orale
41	Terapia enterostomale
42	Terapia miofunzionale in ambito posturale
43	Valutazione clinica e terapia rieducativa dei problemi vestibolo-posturali
44	Valutazione e controllo del rumore nell'ambiente e nei luoghi di lavoro
45	Valutazione e rieducazione delle disfunzioni visuo- posturali
46	Wound care

Master di secondo livello	
1	Agopuntura - Fitoterapia (integrazione tra medicina tradizionale cinese e medicina occidentale)
2	Andrologia
3	Anestesia e rianimazione in endoscopia digestiva
4	Area critica (Primo soccorso delle emergenze/urgenze spontanee e traumatiche – infermieristiche, rianimatorie e tossicologiche, cardiologiche e neurologiche) riservato a Medici di Paesi in via di sviluppo
5	Bioetica clinica applicata
6	Bioinformatica: applicazioni biomediche e farmaceutiche (Interfacoltà con Farmacia, Medicina II, Scienze MM.FF.NN.)
7	Cardiologia diagnostica per immagini
8	Cardiologia pediatrica
9	Chirurgia orale
10	Colonproctologia
11	Communication and information technology in cardiologia
12	Cure palliative e terapia del dolore nel malato oncologico
13	Diabetologia (interuniversitario)
14	Diagnosi e trattamento delle malattie rare in neurologia infantile (interuniversitario)
15	Diagnostica e terapie integrate in oncologia ginecologica
16	Dirigenza e docenza in tecniche diagnostiche e nelle professioni sanitarie
17	Educazione alla tutela della salute ed all'assistenza socio sanitaria nel territorio
18	Emergenze in cardiologia
19	Emergenze pediatriche
20	Endodonzia
21	Fitoterapia (interfacoltà con Farmacia e Medicina II)
22	Gastroenterologia ed epatologia pediatrica
23	Immunologia e allergologia pediatrica
24	Implantologia orale e restaurazioni protesiche
25	Implantoprotesi in odontostomatologia
26	Infermieristica legale e valutativa
27	Laser in odontostomatologia
28	Malattie cerebrovascolari
29	Medicina d'emergenza
30	Medicina e sanità penitenziaria
31	Medicina estetica e chirurgia estetica
32	Medicina manuale, metodiche posturali e tecniche infiltrative in riabilitazione
33	Medicine complementari in Pediatria
34	Neonatologia
35	Odontostomatologia in età evolutiva
36	Oncologia pediatrica
37	Ortognatodonzia Clinica Multidisciplinare
38	Patologie Demielinizzanti del Sistema Nervoso Centrale – S.N.C.
39	Patologie otorinolaringoiatriche e maxillo-facciali in pediatria
40	Politiche pubbliche e gestione sanitaria (interfacoltà con Farmacia, Scienze Politiche e Medicina II)
41	Protezione civile, emergenze ed aiuti umanitari
42	Psicofisiologia clinica applicata alla neuroriabilitazione
43	Psiconeuroimmunologia
44	Sanità delle maxiemergenze
45	Scienze criminologico forensi (internazionale)
46	Scienze forensi (Criminologia-Investigazione-Security-Intelligence)
47	Scienze sociali ed affari umanitari (internazionale)
48	Sperimentazione clinica

49	Sport come prevenzione e terapia
50	Terapia intensiva neonatale e pediatrica
51	Ultrasonologia vascolare
52	University cooperation for peace and development (internazionale) (interfacoltà con Scienze Politiche)
Scuole di specializzazione (sono corsi ad accesso programmato e vengono attivati con bando a seguito del D.M. che annualmente ne autorizza l'attivazione e ne stabilisce i posti)	
1	Allergologia ed Immunologia Clinica
2	Anatomia Patologica
3	Anestesia Rianimazione e Terapia Intensiva
4	Audiologia e Foniatria
5	Biochimica Clinica
6	Cardiochirurgia
7	Chirurgia dell'apparato Digerente
8	Chirurgia Generale
9	Chirurgia Maxillo-Facciale
10	Chirurgia Orale *
11	Chirurgia Pediatrica
12	Chirurgia Plastica Ricostruttiva ed Estetica
13	Chirurgia Toracica
14	Chirurgia Vascolare
15	Dermatologia e Venereologia
16	Ematologia
17	Endocrinologia e Malattie Del Ricambio
18	Farmacologia Medica
19	Fisica Medica (Interfacoltà: Medicina e Chirurgia - Scienze MM. FF. NN.)
20	Gastroenterologia
21	Genetica Medica
22	Geriatria
23	Ginecologia ed Ostetricia
24	Igiene e Medicina Preventiva
25	Malattie dell'apparato Cardiovascolare
26	Malattie dell'apparato Respiratorio
27	Malattie Infettive
28	Medicina Aeronautica e Spaziale
29	Medicina del Lavoro
30	Medicina dello Sport
31	Medicina di Comunità
32	Medicina d'emergenza - Urgenza
33	Medicina Fisica e Riabilitativa
34	Medicina Interna
35	Medicina Legale
36	Medicina Nucleare
37	Medicina Termale
38	Medicina Tropicale
39	Microbiologia e Virologia
40	Nefrologia
41	Neurochirurgia
42	Neurofisiopatologia
43	Neurologia
44	Neuropsichiatria Infantile
45	Odontoiatria Clinica Generale *
46	Odontoiatria Pediatrica *
47	Oftalmologia

48	Oncologia Medica
49	Ortognatodonzia *
50	Ortopedia e Traumatologia
51	Otorinolaringoiatria
52	Patologia Clinica
53	Pediatria
54	Psichiatria
55	Psicologia Clinica
56	Radiodiagnostica
57	Radioterapia
58	Reumatologia
59	Scienza dell'alimentazione
60	Statistica Sanitaria e Biometria
61	Tossicologia Medica
62	Urologia

** Queste Scuole saranno istituite a seguito del completamento dell'iter procedurale relativo alla verifica degli standard e dei requisiti di idoneità da parte dell'Osservatorio Nazionale della Formazione Medica Specialistica.*

FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA II

(nella presente sezione sono indicati solo i corsi ex D.M. 270/2004, mentre i corsi di studio che hanno conservato il previgente ordinamento sono stati inseriti nel Manifesto ex D.M. 509/1999)

Lauree magistrali a ciclo unico ad accesso programmato

n.	classe	Denominazione
1	LM-41	Medicina e Chirurgia

Lauree interfacoltà ad accesso programmato

n.	classe	Denominazione
1	L-2	Biotechnologie (Scienze MM.FF.NN. – Farmacia - Medicina I – Medicina II)

Lauree magistrali interfacoltà con immatricolazione subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di accesso* e della personale preparazione

n.	classe	Denominazione
1	LM-9	Biotechnologie mediche (Medicina I e Medicina II)

Master Universitari (sono Corsi ad accesso programmato e vengono attivati con l'emanazione dei singoli bandi)

Master di primo livello

1	Case management nella rete integrata dei servizi a favore dell'anziano (il Case Manager Geriatrico)
2	Citopatologia diagnostica e screening di popolazione
3	Diagnosi e cura del piede diabetico
4	Gestione delle lesioni cutanee (wound care)
5	Gestione e coordinamento delle tecniche della prevenzione
6	Infermieristica avanzata in gastroenterologia, epatologia, e endoscopia digestiva
7	Infermieristica chirurgica e di sala operatoria
8	Infermieristica del mare
9	Infermieristica in geriatria e psicogeriatrica
10	Infermieristica nelle breast unit
11	Infermieristica psichiatrica e della salute mentale
12	La prevenzione e il contrasto della violenza verso donne e minori
13	Management infermieristico per le funzioni di coordinamento
14	Management per tecnici sanitari di radiologia medica

15	Metodiche protesiche in Anaplastologia (tecniche implantari intra ed extraorali)
16	Sicurezza sul lavoro, ambiente e igiene degli alimenti
17	Sorveglianza e controllo delle malattie trasmissibili
18	Tecniche in ecocardiografia
Master di secondo livello	
1	Analisi del rischio e gestione delle emergenze CBRN
2	Bioinformatica: applicazioni biomediche e farmaceutiche (Interfacoltà con la Facoltà di Medicina I , Farmacia e Scienze MM.FF.NN.)
3	Chirurgia in day surgery
4	Chirurgia laparoscopica
5	Chirurgia ricostruttiva della mammella
6	Diagnosi, terapia e prevenzione delle allergie e pseudoallergie
7	Economia Pubblica – Percorso B: Economia e gestione dei servizi sanitari (interfacoltà con Economia)
8	Epidemiologia
9	Fitoterapia (interfacoltà con Medicina I e Farmacia)
10	Ipertensione arteriosa e prevenzione cardiovascolare (interuniversitario)
11	Master di integrazione tra medicina tradizionale cinese e medicina occidentale
12	Medicina delle cefalee
13	Medicina personalizzata
14	Metodologie di assesement per medici di area radiologica
15	Metodologie di ricerca sperimentale e clinica in neuroscienze
16	Metodologia della ricerca sperimentale e clinica in oncologia
17	Metodologie della ricerca sperimentale e clinica in cardiologia
18	Politiche pubbliche e gestione sanitaria (interfacoltà con Scienze Politiche, Medicina I e Farmacia)
19	Prevenzione e promozione della salute per le comunità
20	Psiconcologia e relazione con il paziente
21	Psicoterapia e psicofarmacoterapia: metodologia e tecnica della terapia integrata
22	Senologia
23	Suicidologia
24	Tecnica e strategia della cooperazione sanitaria (internazionale)
25	Tecnologie ultrasonografiche ed endovascolari applicate alla chirurgia vascolare
26	Teledidattica applicata alle scienze della salute ed ICT in medicina (MATAM)
27	Teoria e prassi in Psichiatria forense: clinica, psicodiagnostica e aspetti criminologici e medico-legali
28	Trattamento integrato dei disturbi alimentari psicogeni
Scuole di specializzazione (sono corsi ad accesso programmato e vengono attivati con bando a seguito del D.M. che annualmente ne autorizza l'attivazione e ne stabilisce i posti)	
1	Allergologia ed Immunologia Clinica
2	Anatomia Patologica
3	Anestesia Rianimazione e Terapia Intensiva
4	Cardiochirurgia
5	Chirurgia Generale
6	Chirurgia Plastica Ricostruttiva ed Estetica
7	Chirurgia Toracica
8	Chirurgia Vascolare
9	Dermatologia e Venereologia
10	Ematologia
11	Endocrinologia e Malattie Del Ricambio
12	Gastroenterologia
13	Geriatria
14	Ginecologia ed Ostetricia
15	Igiene e Medicina Preventiva

16	Malattie dell'apparato Cardiovascolare	
17	Malattie dell'apparato Respiratorio	
18	Malattie Infettive	
19	Medicina del Lavoro	
20	Medicina dello Sport	
21	Medicina d'emergenza - Urgenza	
22	Medicina Fisica E Riabilitativa	
23	Medicina Interna	
24	Medicina Legale	
25	Medicina Nucleare	
26	Nefrologia	
27	Neurochirurgia	
28	Neurofisiopatologia	
29	Neurologia	
30	Oftalmologia	
31	Oncologia Medica	
32	Ortopedia e Traumatologia	
33	Otorinolaringoiatria	
34	Patologia Clinica	
35	Pediatria	
36	Psichiatria	
37	Radiodiagnostica	
38	Radioterapia	
39	Reumatologia	
40	Urologia	
FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE		
Lauree con prove di ingresso per la verifica delle conoscenze		
n.	classe	Denominazione
1	L-16	Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione
2	L-33	Relazioni Economiche Internazionali
3	L-36	Scienze politiche e relazioni internazionali (Roma)
4	L-36	Scienze politiche e relazioni internazionali (Pomezia)
Lauree interfacoltà ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	L-39	Servizio sociale (CLaSS) (Filosofia – Economia – Medicina I – Psicologia II – Scienze della Comunicazione – Scienze Politiche)
Lauree interfacoltà con prove di ingresso per la verifica delle conoscenze		
n.	classe	Denominazione
1	L-37	Cooperazione internazionale e sviluppo (Scienze Politiche - Economia – Lettere e Filosofia – Scienze della Comunicazione - Scienze Umanistiche)
Lauree magistrali con immatricolazione subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di accesso* e della personale preparazione		
n.	classe	Denominazione
1	LM-52	Relazioni Internazionali
2	LM-56	Analisi Economica delle Istituzioni Internazionali
3	LM-62	Scienze della Politica
4	LM-63	Scienze delle pubbliche amministrazioni
5	LM-90	Studi Europei
Lauree magistrali interfacoltà con immatricolazione subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di accesso* e della personale preparazione		

n.	classe	Denominazione
1	LM-81	Scienze dello sviluppo e della cooperazione internazionale (Scienze Politiche - Economia – Lettere e Filosofia – Scienze della Comunicazione - Scienze Umanistiche)
Master Universitari (sono Corsi ad accesso programmato e vengono attivati con l'emanazione dei singoli bandi)		
Master di primo livello		
1		Campagne elettorali ed eventi politici
2		Lingue per le politiche pubbliche e sanitarie
Master di secondo livello		
1		Economia ed Econometria (interfacoltà con Economia e Scienze Statistiche)
2		Energy and environmental risk management (interuniversitario) (interfacoltà con Ingegneria)
3		Geopolitica e sicurezza globale
4		Istituzioni parlamentari europee per consulenti d'assemblea
5		Mediazione linguistico-culturale
6		Pianificazione tributaria internazionale
7		Politiche pubbliche e gestione sanitaria (interfacoltà con Farmacia e Medicina I e II)
8		Tutela internazionale dei diritti umani
9		University cooperation for peace and development (internazionale) (interfacoltà con Medicina 1)
ATENEIO FEDERATO DELLE SCIENZE UMANISTICHE, GIURIDICHE ED ECONOMICHE		
FACOLTA' DI ECONOMIA		
Lauree con prove di ingresso per la verifica delle conoscenze		
n.	classe	Denominazione
1	L-18	Amministrazione delle aziende
2	L-18	Banca, assicurazione e mercati finanziari
3	L-18	Economia e Commercio (Roma)
4	L-18	Economia e Commercio (Civitavecchia)
5	L-18	Economia e Commercio (Pomezia)
6	L-18	Economia, finanza e diritto per la gestione d'impresa
7	L-18	Management e diritto d'impresa (Latina)
8	L-33	Economia
9	L-33	Economia del turismo e delle risorse
Lauree interfacoltà ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	L-3	Scienze della moda e del costume (Lettere e Filosofia – Economia)
2	L-39	Servizio sociale (CLaSS) (Filosofia – Economia – Medicina I – Psicologia II – Scienze della Comunicazione – Scienze Politiche)
Lauree interfacoltà con prove di ingresso per la verifica delle conoscenze		
n.	classe	Denominazione
1	L-37	Cooperazione internazionale e sviluppo (Scienze Politiche - Economia – Lettere e Filosofia – Scienze della Comunicazione - Scienze Umanistiche)
Lauree magistrali con immatricolazione subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di accesso* e della personale preparazione		

n.	classe	Denominazione
1	LM-16	Finanza e assicurazioni
2	LM-56	Economia politica
3	LM-56	Economia globale e governance
4	LM-76	Analisi e gestione delle attività turistiche e delle risorse
5	LM-77	Economia aziendale
6	LM-77	Intermediari, finanza internazionale e risk management
7	LM-77	Economia, finanza e diritto d'impresa (Latina)
8	LM-77	Management, innovazione e internazionalizzazione delle imprese
9	LM-77	Tecnologia, certificazione e qualità'
Lauree magistrali interfacoltà magistrali con immatricolazione subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di accesso* e della personale preparazione		
n.	classe	Denominazione
1	LM-65	Scienze della moda e del costume (Lettere e Filosofia – Economia)
2	LM-81	Scienze dello sviluppo e della cooperazione internazionale (Scienze Politiche - Economia – Lettere e Filosofia – Scienze della Comunicazione - Scienze Umanistiche)
Master Universitari (sono Corsi ad accesso programmato e vengono attivati con l'emanazione dei singoli bandi)		
Master di primo livello		
1	Agenti di sviluppo locale (M.A.S.L.O) - sede di Latina	
2	Economia e management del turismo	
3	Economia e politica dei paesi del medio oriente	
4	European and international policies and crisis management (internazionale)	
5	Film Art Management (F.Ar.M.) – Gestione delle imprese del Cinema e dell'Arte	
6	Marketing management	
7	Mediterranean and arab finance and banking	
8	Politiche Europee	
Master di secondo livello		
1	Analista del risk management assicurativo A.R.M.A.	
2	Banking and finance	
3	Diritto commerciale internazionale	
4	Economia ed Econometria (interfacoltà con Scienze Politiche e Scienze Statistiche)	
5	Economia Pubblica – Percorso A: Economia del welfare e delle pubbliche amministrazioni	
6	Economia Pubblica – Percorso B: Economia e gestione dei servizi sanitari (interfacoltà con Medicina II)	
7	Il controllo e la gestione dei sistemi di qualità, ambiente e sicurezza	
8	Le nuove regole per gli Intermediari, gli Emittenti e i Mercati Finanziari	
9	Politiche di sviluppo e coesione e valutazione di investimenti pubblici (in consorzio con Tor Vergata e Roma III)	
FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA (nella presente sezione sono indicati solo i corsi ex D.M. 270/2004, mentre i corsi di studio che hanno conservato il previgente ordinamento sono stati inseriti nel Manifesto ex D.M. 509/1999)		
Lauree magistrali a percorso unitario con prove di ingresso per la verifica delle conoscenze		
n.	classe	Denominazione
1	LMG/01	Giurisprudenza
Master Universitari (Sono Corsi ad accesso programmato e vengono attivati con l'emanazione dei singoli bandi)		

Master di secondo livello		
1	Diritto del lavoro e della previdenza sociale	
2	Diritto del minore (interfacoltà con Psicologia 1)	
3	Diritto dell'ambiente	
4	Diritto dell'informatica e teoria e tecnica della normazione	
5	Diritto privato europeo	
6	Diritto Tributario "Gian Antonio Micheli"	
7	Disciplina della professione forense, tecniche di esercizio, difesa dei diritti, deontologia, prassi	
8	Istituzioni e mercati finanziari: diritto economia e finanza (interfacoltà con Scienze Statistiche)	
9	Operatore giuridico nella società multiculturale	
10	Organizzazione e funzionamento della pubblica amministrazione (Interuniversitario)	
11	Scienze della sicurezza	
12	Scienze della sicurezza ambientale	
Scuole di specializzazione (sono corsi ad accesso programmato e vengono attivati con bando a seguito del D.M. che annualmente ne autorizza l'attivazione e stabilisce per ognuno di essi posti e borse da mettere a concorso)		
1	Professioni Legali	
FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA		
Lauree ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	L-11	Lingue e culture del mondo moderno
Lauree con prove di ingresso per la verifica delle conoscenze		
n.	classe	Denominazione
1	L-1	Archeologia e Culture dell'Oriente e dell'Occidente
2	L-1	Studi storico-artistici
3	L-10	Letteratura Musica Spettacolo
4	L-10	Lettere classiche
5	L-10	Lettere moderne: Studi italiani
6	L-42	Storia medievale, moderna e contemporanea
7	L-42	Studi storico-religiosi
8	L-42	Teorie e pratiche dell'antropologia
Lauree interfacoltà ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	L-3	Scienze della moda e del costume (Lettere e Filosofia – Economia)
Lauree interfacoltà con prove di ingresso per la verifica delle conoscenze		
n.	classe	Denominazione
1	L-1	Scienze archivistiche e librerie (Scuola Speciale per Archivisti e Bibliotecari – Lettere e Filosofia)
2	L-6	Scienze Geografiche (Lettere e Filosofia – Medicina e Chirurgia I)
3	L-37	Cooperazione internazionale e sviluppo (Scienze Politiche - Economia – Lettere e Filosofia – Scienze della Comunicazione - Scienze Umanistiche)
Lauree magistrali con immatricolazione subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di accesso* e della personale preparazione		
n.	classe	Denominazione
1	LM-1	Discipline Etno-Antropologiche
2	LM-2	Scienze archeologiche e storiche: Oriente e Occidente

3	LM-14	Letteratura e Lingua. Studi italiani ed europei
4	LM-15	Filologia, letterature e storia del mondo antico
5	LM-19	Editoria e scrittura
6	LM-37	Studi Letterari, Linguistici e Traduttivi
7	LM-39	Linguistica
8	LM-45	Musicologia
9	LM-64	Scienze storico-religiose
10	LM-65	Forme e tecniche dello spettacolo
11	LM-80	Gestione e valorizzazione del territorio
12	LM-84	Storia e culture dell'età medievale, moderna e contemporanea
13	LM-89	Studi storico artistici
Lauree magistrali interfacoltà con immatricolazione subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di accesso* e della personale preparazione		
n.	classe	Denominazione
1	LM-65	Scienze della moda e del costume (Lettere e Filosofia – Economia)
2	LM-81	Scienze dello sviluppo e della cooperazione internazionale (Scienze Politiche - Economia – Lettere e Filosofia – Scienze della Comunicazione - Scienze Umanistiche)
Master Universitari (sono Corsi ad accesso programmato e vengono attivati con l'emanazione dei singoli bandi)		
Master di primo livello		
1	Religioni e mediazione culturale (interfacoltà con Scienze Umanistiche)	
Master di secondo livello		
1	Traduzione specializzata	
Scuole di specializzazione (sono corsi ad accesso programmato e vengono attivati con bando a seguito del D.M. che annualmente ne autorizza l'attivazione e ne stabilisce i posti)		
1	Beni archeologici (interfacoltà: Lettere e Filosofia, Scienze Umanistiche, Studi Orientali)	
2	Beni storico artistici (interfacoltà: Lettere e Filosofia, Scienze Umanistiche)	
FACOLTA' DI PSICOLOGIA DUE		
Lauree ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	L-24	Scienze Psicologiche
Lauree con prove di ingresso per la verifica delle conoscenze		
n.	classe	Denominazione
1	L-24	Discipline della Ricerca Psicologico – Sociale (didattica a distanza in collaborazione con il Consorzio Nettuno)
Lauree interfacoltà ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	L-39	Servizio sociale (CLaSS) (Filosofia – Economia – Medicina I – Psicologia II – Scienze della Comunicazione – Scienze Politiche)
Lauree magistrali ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	LM-51	Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni
2	LM-51	Psicologia della Comunicazione e del Marketing
3	LM-51	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e del benessere
4	LM-51	Psicologia della Salute, Clinica e di Comunità
Master Universitari (sono Corsi ad accesso programmato e vengono attivati con l'emanazione dei singoli bandi)		
Master di secondo livello		

1	Psicologia dell'arte e dell'organizzazione museale. Art management psychology	
2	Psicologia della legalità e della sicurezza	
SCUOLA SPECIALE PER ARCHIVISTI E BIBLIOTECARI		
Lauree interfacoltà con prove di ingresso per la verifica delle conoscenze		
n.	classe	Denominazione
1	L-1	Scienze archivistiche e librerie (Scuola Speciale per Archivisti e Bibliotecari – Lettere e Filosofia)
Lauree magistrali con immatricolazione subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di accesso* e della personale preparazione		
n.	classe	Denominazione
1	LM-5	Archivistica e biblioteconomia
Scuole di specializzazione (sono corsi ad accesso programmato e vengono attivati con bando a seguito del D.M. che annualmente ne autorizza l'attivazione e ne stabilisce i posti)		
1	Beni archivistici e librari	

ATENEIO FEDERATO DELLA SCIENZA E DELLA TECNOLOGIA (AST)		
FACOLTA' DI FILOSOFIA		
Lauree ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	L-19	Scienze dell'educazione e della formazione
Lauree con prove di ingresso per la verifica delle conoscenze		
n.	classe	Denominazione
1	L-5	Filosofia
2	L-5	Filosofia e conoscenza
Lauree interfacoltà ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	L-39	Servizio sociale (CLaSS) (Filosofia – Economia – Medicina I – Psicologia II – Scienze della Comunicazione – Scienze Politiche)
Lauree magistrali ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	LM-85	Pedagogia e scienze dell'educazione e della formazione
Lauree magistrali con immatricolazione subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di accesso* e della personale preparazione		
n.	classe	Denominazione
1	LM-78	Filosofia e storia della filosofia
2	LM-78	Filosofie della conoscenza: scienze, politica, comunicazione
3	LM-78	Filosofia e studi teorico - critici
Master Universitari (sono Corsi ad accesso programmato e vengono attivati con l'emanazione dei singoli bandi)		
Master di primo livello		
1	Filosofia digitale	
Master di secondo livello		
1	Etica pratica e bioetica(interfacoltà con Scienze MM.FF.NN)	
FACOLTA' DI INGEGNERIA		

Lauree magistrali a ciclo unico ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	LM-4 c.u.	Ingegneria edile-architettura
Lauree ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	L-8	Ingegneria Gestionale
2	L-9	Ingegneria Clinica
Lauree con prove di ingresso per la verifica delle conoscenze		
n.	classe	Denominazione
1	L-7	Ingegneria dell'Ambiente, del Territorio e delle Risorse (Latina)
2	L-7	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio
3	L-7	Ingegneria Civile
4	L-8	Ingegneria Elettronica
5	L-8	Ingegneria Informatica e Automatica
6	L-8	Ingegneria dei Sistemi Informatici
7	L-8	Ingegneria dell'Informazione (Latina)
8	L-8	Ingegneria dell'Informazione (didattica a distanza in collaborazione con il Consorzio Nettuno)
9	L-8	Ingegneria delle Comunicazioni
10	L-8	Ingegneria delle reti e dei sistemi informatici (Rieti) La sede di Rieti potrà essere inserita nella Banca Dati Pre-Off.F. solo al termine dell'apposita procedura prevista per le sedi esterne e sarà comunque attivata con riserva in attesa del parere del CNVSU.
11	L-9	Ingegneria Aerospaziale
12	L-9	Ingegneria Chimica
13	L-9	Ingegneria Energetica
14	L-9	Ingegneria Meccanica
15	L-9	Ingegneria Meccanica (Latina)
16	L-9	Ingegneria Elettrotecnica
17	L-9	Ingegneria di base per l'Innovazione
18	L-9/L-7	Ingegneria della sicurezza
19	L-23	Ingegneria per l'Edilizia e il Territorio (Rieti)
Lauree magistrali con immatricolazione subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di accesso* e della personale preparazione		
1	LM-20	Ingegneria aeronautica
2	LM-20	Ingegneria spaziale
3	LM-21	Ingegneria Biomedica
4	LM-22	Ingegneria Chimica
5	LM-23	Ingegneria Civile
6	LM-23	Ingegneria dei Sistemi di Trasporto
7	LM-24	Ingegneria delle Costruzioni edili e dei Sistemi ambientali (Rieti)
8	LM-25	Ingegneria dei Sistemi
9	LM-26	Ingegneria della Sicurezza e Protezione Civile
10	LM-27	Ingegneria delle Comunicazioni
11	LM-28	Ingegneria Elettrotecnica
12	LM-29	Ingegneria Elettronica
13	LM-30	Ingegneria Energetica
14	LM-31	Ingegneria Gestionale
15	LM-32	Intelligenza Artificiale e Robotica
16	LM-32	Ingegneria Informatica
17	LM-33	Ingegneria meccanica
18	LM-35	Ingegneria dell'Ambiente per lo Sviluppo Sostenibile (Latina)
19	LM-35	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio

20	LM-53	Ingegneria delle Nanotecnologie
Master Universitari (sono Corsi ad accesso programmato e vengono attivati con l'emanazione dei singoli bandi)		
Master di primo livello		
1	Management dell'inquinamento e della protezione ambientale	
2	Management per le funzioni direttive e di coordinamento pubbliche e private nel settore energetico e ambientale	
Master di secondo livello		
1	Ambiente urbano e domestico (internazionale)	
2	Architettura, tecnologia ed organizzazione dell'ospedale	
3	Bioedilizia e risparmio energetico	
4	Cooperazione e progettazione per lo sviluppo	
5	Efficienza energetica e fonti energetiche rinnovabili	

6	Energy and environmental risk management (interuniversitario) (interfacoltà con Scienze Politiche)	
7	Gestione dell'aviazione civile	
8	Il tecnico dirigente del nuovo ente locale	
9	Ingegneria dei processi di polimerizzazione e dei materiali polimerici	
10	Ingegneria dei servizi idrici	
11	Ingegneria dell'emergenza	
12	Ingegneria delle infrastrutture e dei sistemi ferroviari	
13	Ingegneria marittima e gestione delle coste (interuniversitario)	
14	Management dei materiali e dei loro sistemi complessi	
15	Management dell'energia e dell'ambiente	
16	Mitigazione del rischio idrogeologico (interfacoltà con S.M.F.N.)	
17	Monitoraggio e tecnologie per la bonifica dei siti inquinati (interfacoltà con S.M.F.N.)	
18	Progettazione e realizzazione di Impianti di Processo	
19	Sicurezza e protezione	
20	Sicurezza ambientale e protezione del mediterraneo	
21	Sistemi di trasporto spaziale	
22	Tecniche per la multimedialità	

FACOLTA' DI SCIENZE MM. FF. NN.

(nella presente sezione sono indicati solo i corsi ex D.M. 270/2004, mentre i corsi di studio che hanno conservato il previgente ordinamento sono stati inseriti nel Manifesto ex D.M. 509/1999)

Lauree ad accesso programmato

n.	classe	Denominazione
1	L-13	Scienze Biologiche

Lauree con prove di ingresso per la verifica delle conoscenze

n.	classe	Denominazione
1	L-27	Chimica
2	L-27	Chimica Industriale
3	L-30	Fisica
4	L-30	Fisica e Astrofisica
5	L-31	Informatica
6	L-32	Scienze Ambientali
7	L-32	Scienze Naturali
8	L-34	Scienze geologiche
9	L-35	Matematica
10	L-43	Tecnologie per la Conservazione e il Restauro dei Beni Culturali

Lauree interfacoltà ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	L-2	Biotechnologie (Scienze MM.FF.NN. – Farmacia – Medicina I – Medicina II)
Lauree magistrali ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	LM-6	Biologia applicata alla ricerca biomedica
2	LM-6	Biologia cellulare
3	LM-6	Ecobiologia
4	LM-6	Genetica e Biologia Molecolare
5	LM-6	Neurobiologia

Lauree magistrali con immatricolazione subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di accesso* e della personale preparazione		
n.	classe	Denominazione
1	LM-8	Biotechnologie Genomiche
2	LM-8	Biotechnologie Industriali e Ambientali
3	LM-17	Fisica
4	LM-54	Chimica
5	LM-54	Chimica Analitica
6	LM-58	Astronomia e Astrofisica
7	LM-60	Scienze del Mare
8	LM-71	Chimica Industriale
9	LM-74	Geologia Applicata all'Ingegneria, al Territorio e ai Rischi
10	LM-74	Geologia di esplorazione
11	LM-75	Monitoraggio e Riquilificazione Ambientale
Master Universitari (Sono Corsi ad accesso programmato e vengono attivati con l'emanazione dei singoli bandi)		
Master di primo livello		
1	Applicazione e controlli biotecnologici	
2	Le scienze della vita nel giornalismo e nei rapporti politico-istituzionali	
3	Sicurezza dei sistemi e delle reti informatiche per l'impresa e la pubblica amministrazione	
4	Tecniche di monitoraggio e conservazione della biodiversità	
Master di secondo livello		
1	Analisi chimiche e controllo di qualità	
2	Biomonitoraggio ambientale	
3	Bioinformatica: applicazioni biomediche e farmaceutiche (interfacoltà con la Facoltà di Medicina e Chirurgia I e II e Farmacia)	
4	Calcolo scientifico	
5	Conservazione della biodiversità animale: aree protette e reti ecologiche	
6	Ecologia del paesaggio e pianificazione ambientale	
7	Etica pratica e bioetica (interfacoltà con Filosofia)	
8	Gestione della sicurezza informatica per l'impresa e la pubblica amministrazione	
9	Mitigazione del rischio idrogeologico (Interfacoltà con Ingegneria)	
10	Monitoraggio e tecnologie per la bonifica dei siti inquinati (Interfacoltà con Ingegneria)	
11	Sostanze organiche naturali (interfacoltà con Farmacia)	
Scuole di specializzazione (sono corsi ad accesso programmato e vengono attivati con bando a seguito del D.M. che annualmente ne autorizza l'attivazione e ne stabilisce i posti)		
1	Fisica Medica (Interfacoltà: Medicina e Chirurgia - Scienze MM. FF. NN.)	
FACOLTA' DI SCIENZE STATISTICHE		

Lauree con prove di ingresso per la verifica delle conoscenze		
n.	classe	Denominazione
1	L-41	Statistica, economia, finanza e assicurazioni
2	L-41	Statistica, economia e società
3	L-41	Statistica gestionale
Lauree magistrali con immatricolazione subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di accesso* e della personale preparazione		
n.	classe	Denominazione
1	LM-82	Scienze statistiche e decisionali
2	LM-82	Scienze statistiche per le strategie aziendali
3	LM-82	Scienze statistiche ed economiche
4	LM-82	Scienze statistiche demografiche e sociali
5	LM-83	Scienze attuariali e finanziarie
Lauree magistrali interfacoltà con immatricolazione subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di accesso* e della personale preparazione		
n.	classe	Denominazione
1	LM-59	Comunicazione della conoscenza per le imprese e le organizzazioni (Scienze Statistiche – Scienze della Comunicazione)
Master Universitari (sono Corsi ad accesso programmato e vengono attivati con l'emanazione dei singoli bandi)		
Master di primo livello		
1	La valutazione delle attività pubbliche	
2	Statistica per la gestione dei sistemi informativi	
Master di secondo livello		
1	Data intelligence e strategie decisionali	
2	Economia ed Econometria (interfacoltà con Economia e Scienze Politiche)	
3	Fonti strumenti e metodi per la ricerca sociale	
4	Gestione della mobilità sostenibile	
5	Istituzioni e mercati finanziari: diritto economia e finanza (interfacoltà con Giurisprudenza)	
FACOLTA' DI PSICOLOGIA UNO		
Lauree ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	L-24	Scienze e tecniche psicologiche di Valutazione Clinica nell'Infanzia, nell'Adolescenza e nella Famiglia
2	L-24	Scienze e tecniche psicologiche per l'Analisi dei Processi Psicici nello Sviluppo e nella Salute
3	L-24	Scienze e tecniche psicologiche per l'Intervento Clinico per la Persona, il Gruppo e le Istituzioni
4	L-24	Scienze e tecniche psicologiche per l'Analisi e la Valutazione Clinica dei Processi Cognitivi
Lauree magistrali ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	LM-51	Intervento e Modelli Psicologici nello Sviluppo e nell'Invecchiamento
2	LM-51	Neuroscienze Cognitive e Riabilitazione Psicologica
3	LM-51	Psicologia Clinica della Persona, delle Organizzazioni e della Comunità
4	LM-51	Psicologia Clinica e Tutela della Salute
5	LM-51	Psicologia Dinamico-Clinica dell'Infanzia, dell'Adolescenza e della Famiglia
Master Universitari (sono Corsi ad accesso programmato e vengono attivati con l'emanazione dei singoli bandi)		

Master di secondo livello	
1	Diritto del minore (interfacoltà con Giurisprudenza)
Scuole di specializzazione (sono corsi ad accesso programmato e vengono attivati con bando a seguito del D.M. che annualmente ne autorizza l'attivazione e ne stabilisce i posti)	
1	Neuropsicologia
2	Psicologia clinica
3	Psicologia della salute
4	Valutazione psicologica e consulenza (counselling)

SCUOLA DI INGEGNERIA AEROSPAZIALE		
Lauree magistrali con immatricolazione subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di accesso* e della personale preparazione		
n.	classe	Denominazione
1	LM-20	Ingegneria astronautica
Master Universitari (Sono Corsi ad accesso programmato e vengono attivati con l'emanazione dei singoli bandi)		
Master di primo livello		
1	Compositi e nanotecnologie per l'aerospazio	
Master di secondo livello		
1	Satelliti e piattaforme orbitanti	
ATENEO FEDERATO DELLE SCIENZE UMANE, ARTI E AMBIENTE		
PRIMA FACOLTA' DI ARCHITETTURA "LUDOVICO QUARONI"		
Lauree magistrali a ciclo unico ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	LM-4 c.u.	Architettura
Lauree ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	L-4	Disegno Industriale
2	L-17	Scienze dell'architettura
3	L-21	Tecniche per la Progettazione del Paesaggio e di giardini
4	L-21	Urbanistica e sistemi informativi territoriali
Lauree magistrali ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	LM-3	Architettura del paesaggio
2	LM-4	Architettura - Costruzione
3	LM-4	Architettura - Interni e Allestimenti
4	LM-4	Architettura - Progettazione Architettonica e Urbana
5	LM-4	Architettura - Restauro dell'Architettura
6	LM-12	Design del prodotto
7	LM-48	Pianificazione della Città, del Territorio, dell'Ambiente
Lauree magistrali interfacoltà ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	LM-12	Design, Comunicazione Visiva e Multimediale (Architettura "Ludovico Quaroni" – Scienze della Comunicazione)
Master Universitari (sono Corsi ad accesso programmato e vengono attivati con l'emanazione dei singoli bandi)		

Master di primo livello	
1	Exhibit & public design
2	Garden design
Master di secondo livello	
1	ACT – valorizzazione e gestione dei centri storici minori – ambiente cultura territorio, azioni integrate
2	Architettura bioecologica e tecnologie sostenibili per l'ambiente

3	Architettura per l'archeologia – Archeologia per l'architettura. Cantieri, progetti ed allestimenti in aree archeologiche (interfacoltà con scienze umanistiche)
4	Gestione del progetto complesso di architettura (Management du project d'architecture) (internazionale)
5	Gestione e controllo degli interventi di assetto e riqualificazione delle aree urbane dei paesi in via di sviluppo
6	Lighting design
7	Progettazione architettonica per il recupero dell'edilizia storica e degli spazi pubblici. Master P.A.R.E.S.
8	Progettazione architettonica di impianti sportivi
9	URBAM – L'urbanistica nell'amministrazione pubblica: management della città e del territorio
Scuole di specializzazione (sono corsi ad accesso programmato e vengono attivati con bando a seguito del D.M. che annualmente ne autorizza l'attivazione e ne stabilisce i posti)	
1	Beni naturali e territoriali (2° profilo: architettura di parchi, giardini e dei sistemi naturalistico - ambientale)

FACOLTA' DI SCIENZE UMANISTICHE (LETTERE E FILOSOFIA - LINGUE - PATRIMONIO CULTURALE)

Lauree ad accesso programmato

n.	classe	Denominazione
1	L-11	Lingue e letterature moderne
2	L-12	Mediazione linguistica e interculturale

Lauree con prove di ingresso per la verifica delle conoscenze

n.	classe	Denominazione
1	L-1	Scienze Archeologiche
2	L-1	Scienze storico-artistiche
3	L-3	Arti e scienze dello spettacolo
4	L-10	Lettere
5	L-15	Scienze del turismo
6	L-42	Storia culture e religioni. Dall'antichità all'età contemporanea

Lauree interfacoltà con prove di ingresso per la verifica delle conoscenze

n.	classe	Denominazione
1	L-37	Cooperazione internazionale e sviluppo (Scienze Politiche - Economia – Lettere e Filosofia – Scienze della Comunicazione - Scienze Umanistiche)

Lauree magistrali con immatricolazione subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di accesso* e della personale preparazione

n.	classe	Denominazione
1	LM-2	Archeologia
2	LM-14	Scienze del testo
3	LM-15	Scienze dell'Antichità
4	LM-37	Lingue moderne, letterature e scienze della traduzione
5	LM-65	Saperi e tecniche dello spettacolo teatrale, cinematografico, digitale
6	LM-84	Studi storici, storico-religiosi e antropologici

7	LM-89	Storia dell'arte
Lauree magistrali interfacoltà con immatricolazione subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di accesso* e della personale preparazione		
n.	classe	Denominazione
1	LM-81	Scienze dello sviluppo e della cooperazione internazionale (Scienze Politiche - Economia – Lettere e Filosofia – Scienze della Comunicazione - Scienze Umanistiche)
Master Universitari (sono Corsi ad accesso programmato e vengono attivati con l'emanazione dei singoli bandi)		
Master di primo livello		
1	Animazione 3D autodesk maya 8 e compositing apple shake	
2	Curatore di arte contemporanea: metodologie e pratiche dell'organizzazione completa dell'evento artistico	
3	Digital audio/video editing	
4	Editoria, giornalismo e management culturale	
5	Economia, legislazione, e organizzazione dello spettacolo	
6	Religioni e mediazione culturale (interfacoltà con Lettere e Filosofia)	
7	Restauro digitale audio/video	
8	Teatro nel sociale e drammaterapia	
9	Tecniche d'attore: Gian Maria Volontè	
10	Turismo del patrimonio culturale	
Master di secondo livello		
1	Architettura per l'archeologia – Archeologia per l'architettura cantieri, progetti ed allestimenti in aree archeologiche (interfacoltà con Architettura L. Quaroni)	
2	Curatore di arte contemporanea	
Scuole di specializzazione (sono corsi ad accesso programmato e vengono attivati con bando a seguito del D.M. che annualmente ne autorizza l'attivazione e ne stabilisce i posti)		
1	Beni archeologici (interfacoltà: Lettere e Filosofia, Scienze Umanistiche, Studi Orientali)	
2	Beni storico artistici (interfacoltà: Lettere e Filosofia, Scienze Umanistiche)	
FACOLTA' DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE		
Lauree ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	L-20	Comunicazione pubblica e d'impresa
2	L-20	Scienze e tecnologie della comunicazione (Roma)
3	L-20	Scienze e tecnologie della comunicazione (Pomezia)
Lauree con prove di ingresso per la verifica delle conoscenze		
n.	classe	Denominazione
1	L-20	Scienze e tecnologie della comunicazione (didattica a distanza in collaborazione con il Consorzio Nettuno)
Lauree interfacoltà ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	L-39	Servizio sociale (CLaSS) (Filosofia – Economia – Medicina I – Psicologia II – Scienze della Comunicazione – Scienze Politiche)
Lauree interfacoltà con prove di ingresso per la verifica delle conoscenze		
n.	classe	Denominazione
1	L-37	Cooperazione internazionale e sviluppo (Scienze Politiche - Economia – Lettere e Filosofia – Scienze della Comunicazione - Scienze Umanistiche)
Lauree magistrali ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione

1	LM-19	Editoria multimediale e nuove professioni dell'informazione
2	LM-19	Industria culturale e comunicazione digitale
3	LM-59	Comunicazione e pubblicità per pubbliche amministrazioni e non profit
4	LM-59	Organizzazione e marketing per la comunicazione d'impresa

Lauree magistrali interfacoltà ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	LM-12	Design, Comunicazione Visiva e Multimediale (Architettura “Ludovico Quaroni” – Scienze della Comunicazione)
Lauree interfacoltà magistrali con immatricolazione subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di accesso* e della personale preparazione		
n.	classe	Denominazione
1	LM-59	Comunicazione della conoscenza per le imprese e le organizzazioni (Scienze Statistiche – Scienze della Comunicazione)
2	LM-81	Scienze dello sviluppo e della cooperazione internazionale (Scienze Politiche - Economia – Lettere e Filosofia – Scienze della Comunicazione - Scienze Umanistiche)
Master Universitari (sono Corsi ad accesso programmato e vengono attivati con l'emanazione dei singoli bandi)		
Master di primo livello		
1	Cinemaster	
2	Comunicazione e relazioni tra imprese - Mecori	
3	Formazione strategica e comunicazione organizzativa per il sistema socio-sanitario	
4	leLM 2.0 International eLearning Management	
5	Immigrati e rifugiati. Formazione, comunicazione e integrazione sociale	
6	Linguaggi, produzione, marketing della radio	
7	Management, marketing e comunicazione della musica	
8	Multimedia education	
9	People strategy. Comunicazione organizzativa e gestione delle risorse umane	
10	Professioni dell'informazione	
11	Tecniche della comunicazione	
Master di secondo livello		
1	Comunicazione e organizzazione	
2	Comunicazione pubblica e istituzionale (Publi.Com)	
3	Marketing e comunicazione d'impresa e strategie per la marca	
4	Programmazione produzione televisiva	
FACOLTA' DI STUDI ORIENTALI		
Lauree con prove di ingresso per la verifica delle conoscenze		
n.	classe	Denominazione
1	L-11	Lingue e civiltà orientali
Lauree magistrali con immatricolazione subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di accesso* e della personale preparazione		
n.	classe	Denominazione
1	LM -36	Lingue e Civiltà Orientali
Scuole di specializzazione (sono corsi ad accesso programmato e vengono attivati con bando a seguito del D.M. che annualmente ne autorizza l'attivazione e ne stabilisce i posti)		
1	Beni archeologici (interfacoltà: Lettere e Filosofia, Scienze Umanistiche, Studi Orientali)	

**ATENEIO FEDERATO
DELLO SPAZIO E DELLA SOCIETA' (A. De. S. So.)**

FACOLTA' DI ARCHITETTURA "VALLE GIULIA"

Lauree magistrali a ciclo unico ad accesso programmato

<i>n.</i>	<i>classe</i>	<i>Denominazione</i>
------------------	----------------------	-----------------------------

1	LM-4 c.u.	Architettura
----------	------------------	--------------

Lauree ad accesso programmato

<i>n.</i>	<i>classe</i>	<i>Denominazione</i>
------------------	----------------------	-----------------------------

1	L-17	Scienze dell'architettura e della città
----------	-------------	---

Lauree magistrali ad accesso programmato

<i>n.</i>	<i>classe</i>	<i>Denominazione</i>
------------------	----------------------	-----------------------------

1	LM-4	Architettura (Restauro)
----------	-------------	-------------------------

Master Universitari (sono Corsi ad accesso programmato e vengono attivati con l'emanazione dei singoli bandi)

Master di primo livello

1	Allestimento e progettazione di componenti
----------	--

2	Ecosostenibilità nella progettazione delle strutture sanitarie territoriali ed ospedaliere
----------	--

3	Gestione del processo edilizio – Project Management
----------	---

4	Gestione integrata dei patrimoni immobiliari (MGS). Asset, property & facility management
----------	---

5	Graphic and visual design
----------	---------------------------

6	Progettare con l'energia: occasione di sviluppo locale
----------	--

7	Progettazione, adeguamento e gestione di alberghi
----------	---

8	Scenografia urbana teatrale e digitale
----------	--

9	Sostenibilità territoriale e Governance
----------	---



Senato
Accademico

Seduta del

- 5 MAG. 2009

Master di secondo livello		
1	Architettura per la salute – Design for health (Internazionale)	
2	Architettura per la salute	
3	Architettura per la salute _ Arquitectura para la Salud (internazionale)	
4	Edifici Alti ed Ecosostenibilità – le Greentower	
5	Progettazione di chiese	
6	Sistemi informativi geografici applicati alla pianificazione e alla progettazione del territorio urbano e rurale (GIS School)	
Scuole di specializzazione (sono corsi ad accesso programmato e vengono attivati con bando a seguito del D.M. che annualmente ne autorizza l'attivazione e ne stabilisce i posti)		
1	Beni architettonici e del paesaggio	
FACOLTA' DI SOCIOLOGIA		
Lauree ad accesso programmato		
n.	classe	Denominazione
1	L-39	Scienze e tecniche del servizio sociale
Lauree con prove di ingresso per la verifica delle conoscenze		
n.	classe	Denominazione
1	L-40	Sociologia
Lauree magistrali con immatricolazione subordinata alla verifica del possesso dei requisiti di accesso* e della personale preparazione		
n.	classe	Denominazione
1	LM-87	Politiche e servizi sociali
2	LM-88 / LM-48	Analisi sociale e progettazione territoriale
3	LM-88	Scienze Sociali Applicate
4	LM-88	Sociologia, ricerca sociale e valutazione
Master Universitari (sono Corsi ad accesso programmato e vengono attivati con l'emanazione dei singoli bandi)		
Master di secondo livello		
1	Management e innovazione nelle aziende sanitarie (MIAS)	
2	Master in formazione avanzata per le istituzioni pubbliche (MA.F.A.I.P.)	
3	Metodologia della ricerca sociale	

*Il possesso dei requisiti curriculari deve essere integrale rispetto a quelli indicati dalle Facoltà negli Ordinamenti/Regolamenti Didattici.

Delibera, inoltre, di dare mandato al Rettore di apportare, alla presente Offerta Formativa, le eventuali variazioni, che si rendessero necessarie a seguito di ulteriori comunicazioni del MIUR o per effetto di parere negativo del N.V.A., e le conseguenti necessarie modifiche al Manifesto Generale degli studi ex D.M. 270/2004 per l'anno accademico 2009/2010.

Letto ed approvato seduta stante per la sola parte dispositiva.

IL SEGRETARIO
Carlo Musto D'Amore

IL PRESIDENTE
Luigi Frati