



- 5 LUG. 2011

Nell'anno **duemilaundici**, addì **5 luglio** alle ore **15.45**, presso l'Aula degli Organi Collegiali, si è riunito il Consiglio di Amministrazione, convocato con nota rettorale prot. n. 0044357 del 30.06.2011, per l'esame e la discussione degli argomenti iscritti al seguente ordine del giorno:

..... **O M I S S I S**

Sono presenti: il **rettore**, prof. Luigi Frati; il **prorettore**, prof. Francesco Avallone; i consiglieri: prof. Aldo Laganà, prof. Giorgio Graziani, prof. Massimo Moscarini (entra alle ore 16.00), prof. Maurizio Saponara, prof. Antonio Mussino, prof. Maurizio Barbieri, prof.ssa Roberta Calvano, prof. Marco Merafina, prof. Marco Biffoni, dott. Roberto Ligia, sig. Sandro Mauceri, sig. Marco Cavallo, sig.ra Paola De Nigris Urbani (entra alle ore 16.00), dott. Matteo Fanelli, dott. Pietro Lucchetti, dott. Paolo Maniglio (entra alle ore 16.35), sig. Gianfranco Morrone; il **direttore generale**, Carlo Musto D'Amore, che assume le funzioni di segretario.

È assente giustificato: dott.ssa Francesca Pasinelli.

È assente: sig. Giuseppe Romano.

Il **presidente**, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara l'adunanza validamente costituita e apre la seduta.

..... **O M I S S I S**

D. 168/11
Studenti
10/11



CORSO DI FORMAZIONE IN GLOTTODIDATTICA INFANTILE. DEROGHE AL REGOLAMENTO PER L'ISTITUZIONE, ATTIVAZIONE E GESTIONE DEI MASTER UNIVERSITARI, DEI CORSI DI ALTA FORMAZIONE E DI FORMAZIONE.

Il Presidente sottopone all'esame del Consiglio di Amministrazione la seguente relazione predisposta dal Settore I della IV Ripartizione.

Il Centro Interuniversitario Econa, soggetto accreditato e qualificato per la formazione del personale della scuola (D.M 90 del 1/12/2003), organizza da molti anni un corso di formazione in Glottodidattica Infantile. Il corso è promosso dalla prof.ssa Traute Taeschner del Dipartimento di Psicologia dinamica e clinica della facoltà di Medicina e Psicologia. I principali destinatari del corso sono gli insegnanti in servizio presso la scuola d'infanzia e la scuola primaria, sia laureati che diplomati.

Il corso di formazione prevede lezioni frontali per 32 ore complessive, lezioni a distanza tramite dimostrazioni in dvd (filmati, cartoni animati e musical) per 48 ore, tutoring online tramite forum e e-mail per 36 ore, stage per 100 ore, elaborato finale con videoripresa per 75 ore e infine 250 ore di studio individuale; l'impegno complessivo è quindi superiore alle 500 ore di formazione.

Si ricorda che l'articolo 13 del "Regolamento per l'istituzione, attivazione e gestione dei master universitari, dei corsi di alta formazione e di formazione", stabilisce che sia fissata una "quota d'iscrizione che è formata da una Tassa minima di Ateneo da acquisire al Bilancio Universitario per ogni iscritto ai corsi di Formazione a partire dall'anno accademico 2009/2010, mentre per i corsi con costo superiore ad € 2.500,00 la Tassa fissa di Ateneo sarà calcolata nella misura del 20%." La Tassa minima di Ateneo è pari a € 500,00, come stabilito nella delibera del Senato Accademico del 20 gennaio 2009 e del Consiglio di Amministrazione del 27 gennaio 2009.

Il costo ipotizzato per la sostenibilità del corso è di € 650,00, se si decidesse di aggiungere a tale cifra € 500,00 di tassa fissa d'Ateneo, l'importo complessivo di € 1.150,00 impedirebbe all'utenza attuale, visto il costo elevato, di poter accedere a tali corsi. Si ricorda che la formazione degli insegnanti è un settore estremamente sviluppato: la previsione di utenti annuale per il corso di Glottodidattica infantile è di circa 300 unità, laddove i corsi di formazione Sapienza hanno un numero medio di iscritti compreso fra i 12 e i 30 studenti.

L'impegno orario del corso inoltre, permetterebbe di riconoscere alle attività svolte un numero di crediti superiore a quanto attualmente previsto dall'articolo 13 del "Regolamento per l'istituzione, attivazione e gestione dei master universitari, dei corsi di alta formazione e di formazione"; allo stato attuale detto Regolamento prevede la possibilità che siano assegnati "crediti non necessariamente riconoscibili all'interno degli ambiti di cui ai Regolamenti per i corsi di Laurea e Laurea Magistrale" per un numero massimo di cinque crediti. La prof.ssa Traute Taeschner chiede che si possa derogare all'articolo 13 del "Regolamento per l'istituzione, attivazione e

PERVENUTO IL

30 GIU. 2011

RIP. V - SECT. III



Consiglio di
Amministrazione

Seduta del

- 5 LUG. 2011

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA"

Ripartizione IV - Settore I

Il Responsabile

Caterina Costa

C. Costa

gestione dei master universitari, dei corsi di alta formazione e di formazione", e che quindi il numero di crediti eventualmente riconoscibili sia portato a 20, in analogia a quanto previsto per i corsi di Alta Formazione; chiede inoltre che l'importo da decurtare su € 650,00 per il Bilancio Universitario sia del 10%, pari ad € 65,00. La previsione di introito per il Bilancio Universitario sarebbe in questo caso pari a € 19.500,00, corrispondente al 10% di un incasso di € 195.000,00 (€ 650,00 x 300 partecipanti).

Si ricorda che il Consiglio di Amministrazione, nella seduta del 16 marzo 2010, ha adottato una delibera nella quale si derogava all'importo sulla tassa fissa d'Ateneo a favore dei corsi di formazione organizzati dal centro Digilab, prevedendo l'equiparazione ai Master per la percentuale della quota di prelievo, pari al 25%, e per il triennio di start up del centro al 20%.

In considerazione della necessità di mantenere concorrenziale il prezzo del corso di formazione in Glottodidattica Infantile si ritiene possibile portare la quota da ascrivere al bilancio universitario al 20%, così come previsto dall'articolo 13 - Corsi di Formazione del "Regolamento per l'istituzione, attivazione e gestione dei master universitari, dei corsi di alta formazione e di formazione" per i corsi con un importo superiore ai € 2.500,00.

Il Presidente ricorda che il Senato Accademico nella seduta del 21.06.2010 ha deliberato di fissare al 20% del costo del corso (previsto in € 650,00) la quota da versare all'Università per il corso di formazione in Glottodidattica Infantile, e la possibilità, in deroga ai contenuti del "Regolamento per l'istituzione, attivazione e gestione dei Master universitari, dei corsi di alta formazione e di formazione", di riconoscere 20 crediti formativi universitari per la frequenza del corso di formazione.

La proposta di riduzione della quota di Ateneo comporta solo teoricamente un minore introito per l'Università, in quanto è compensata da un maggior numero di partecipanti al corso stesso.

Il Presidente invita a deliberare.

Allegati parti integrante:

- Richiesta della Prof.ssa Traute Taeschner del 24 maggio 2011.
- Bando del corso di perfezionamento in Glottodidattica infantile dell'anno accademico 2009-10.



..... O M I S S I S

Consiglio di
Amministrazione

DELIBERAZIONE N. 168/11

Seduta del

5 LUG. 2011

IL CONSIGLIO

- Letta la relazione istruttoria;
- Visto il "Regolamento per l'istituzione, attivazione e gestione dei Master universitari, dei corsi di alta formazione e formazione", emanato con D.R. 502 del 20 maggio 2010;
- Vista la delibera del Consiglio di Amministrazione del 16 marzo 2010;
- Vista la richiesta della Prof.ssa Taeschner in data 24 maggio 2011;
- Vista la delibera del Senato Accademico del 21 giugno 2011;
- Presenti e votanti n. 19: con voto unanime espresso nelle forme di legge dal rettore, dal prorettore, dal direttore generale e dai consiglieri: Barbieri, Biffoni, Calvano, Cavallo, Graziani, Laganà, Ligia, Mauceri, Merafina, Moscarini, Saponara, De Nigris Urbani, Fanelli, Lucchetti, Maniglio e Morrone

DELIBERA

- di fissare al 20% del costo del corso (previsto in € 650,00) la tassa fissa da versare all'Università per il corso di formazione in Glottodidattica Infantile;
- la possibilità, in deroga ai contenuti del "Regolamento per l'istituzione, attivazione e gestione dei Master universitari, dei corsi di alta formazione e di formazione", di riconoscere 20 crediti formativi universitari per la frequenza del corso di formazione.

Letto, approvato seduta stante per la sola parte dispositiva.

IL SEGRETARIO
Carlo Musto D'Amore

IL PRESIDENTE
Luigi Frati

..... O M I S S I S



Dep. IV

All'attenzione
Dott.ssa Rosalba Natale
Sede

Università degli Studi di Roma
"LA SAPIENZA"
Amministrazione Centrale
ARRIVO
prot. n. 0035524
del 24/05/2011
classif. III/7

p.c.
Magnifico Rettore Luigi Frati
Sede

p.c.
Dott.ssa Ersilia D'Ippolito
Sede

Oggetto: Richiesta di deroga per corsi di formazione insegnanti

Gentile Dott.ssa Natale,

Come le è noto abbiamo sviluppato un modello innovativo per l'insegnamento efficace delle lingue straniere o seconde a bambini e la sua applicazione nelle scuole richiede una adeguata formazione o aggiornamento dell'insegnante. A tal fine intenderemmo offrire dei corsi di formazione per i docenti della scuola dell'infanzia e primaria. Tuttavia, la modalità dell'offerta formativa proposta dalla "Sapienza" nell'ultimo regolamento rende tale offerta improponibile per due motivi:

- a) il costo troppo elevato purtroppo affatto concorrenziale;
- b) lo scarso numero dei crediti formativi ottenibili.

Vediamo il punto a): infatti, conteggiando le spese per realizzare il corso (comprensivo del materiale didattico, del compenso del formatore, tutor e tutor online e degli altri costi di ordinaria amministrazione) arriviamo a 650,00 euro per corsista, un prezzo che è ancora concorrenziale e accettabile in quanto un corso offerto dalla "Sapienza", nonostante si trovi decisamente nella fascia alta per questo tipo di corsi e utenza (è noto lo stipendio decisamente basso del corpo docente in servizio nelle scuole). Se aggiungiamo a questi costi i 500,00 euro richiesti dalla "Sapienza", è evidente che i corsi non sarebbero realizzabili per il semplice fatto che non avremmo clienti.

In tal senso chiediamo al C.d.A. una deroga al regolamento del 27.01.2009, chiedendo che venga accettato il prezzo del corso riferito ai costi escludendo i 500,00 euro attualmente richiesti dalla nostra università come contributo aggiuntivo.

L'Università trarrebbe comunque vantaggio dalla realizzazione di questi corsi dato che nel calcolo del loro costo è incluso il 10% (il classico dizimo!) per l'Università. Considerando che il numero degli utenti a queste condizioni può facilmente arrivare a 300 unità all'anno avremmo: $650 \times 300 = 195.000,00$ euro di cui il 10%, cioè, 19.500,00 euro andrebbero all'Università senza spesa alcuna. L'alternativa sarebbe quella di non fare niente.

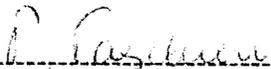
Vediamo ora il punto b): la serietà del corso e l'impegno richiesto agli insegnanti partecipanti per cambiare effettivamente modo di insegnare, è evidente dal calcolo dell'impegno del monte ore necessario alla realizzazione del corso che riportiamo per esteso:

1. lezioni frontali per 32 ore pari a 4 CFU;
2. lezioni a distanza tramite dimostrazioni in dvd (filmati, cartoni animati e musical) per 48 ore pari a 6 CFU;
3. tutoring online tramite forum e e-mail per 36 ore pari a 3 CFU;
4. stage per 100 ore pari a 4 CFU;
5. elaborato finale con videoripresa per 75 ore pari a 3 CFU;
6. studio individuale per 250 ore

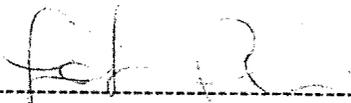
Da questi calcoli risulta che il numero di crediti formativi universitari è pari a 20, cioè, di 500 ore. **Pertanto chiediamo al CdA una seconda deroga e precisamente di accettare che il corso di Glottodidattica Infantile rilasci 20 CFU anziché 5.** Infatti, un corso di soli 5 crediti pari a sole 125 ore sminuirebbe il nostro lavoro e la serietà del corso stesso e non rispecchierebbe la qualità della formazione impartita e l'impegno pratico e teorico richiesto ai corsisti.

Accettando quanto da noi richiesto la nostra Università avrà reso innanzitutto un servizio ai bambini che potranno imparare le lingue più efficacemente e avrà contribuito così a crescere cittadini europei preparati ai loro futuri compiti; inoltre, avrà reso un servizio anche agli insegnanti e alle scuole ricoprendo in quest'ambito il suo ruolo di leadership culturale/scientifica di qualità e riconquistando una fetta del mercato che altrimenti ci sfuggirà andando a finire in mani quasi sicuramente incompetenti.

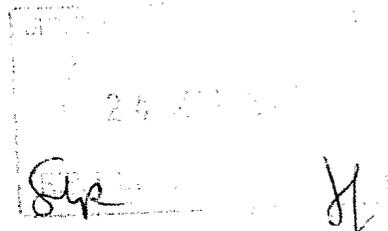
Cordialmente,



Prof.ssa Traute Taeschner
Cattedra di Psicologia del linguaggio e della comunicazione
Facoltà di Medicina e Psicologia



Dott.ssa Sabine Pirchio
Ricercatrice
Facoltà di Medicina e Psicologia





Bando del Corso di " Perfezionamento in Glottodidattica Infantile"

Anno Accademico 2009-2010

ART.1 Attivazione del corso

Per l'anno accademico 2009/2010 è attivo il Corso di Perfezionamento in Glottodidattica Infantile. Il bando del presente corso sarà disponibile due volte l'anno e le domande di partecipazione dovranno pervenire entro e non oltre il 30 novembre 2009 per il primo bando e il 30 maggio 2010 per il secondo bando.

Il Centro Interuniversitario ECONA, soggetto accreditato e qualificato per la formazione del personale della scuola (D.M. n.90 art. 1 Comma 2 del 1 dicembre 2003), con sede presso l'Università di Roma "Sapienza" - Facoltà di Psicologia 1, organizza 3 corsi di formazione ciascuno della durata di un anno e relativo ad un livello metodologico e linguistico (livello A, B e C) per il perfezionamento in Glottodidattica Infantile.

L'attivazione del corso è vincolata al raggiungimento di almeno 12 iscrizioni. Il consiglio didattico-scientifico si riserva di autorizzare eventuali corsi con un numero diverso di partecipanti.

I corsi sono rivolti ad insegnanti di Scuola dell'Infanzia e Primaria, ad educatori dei Nidi e ad educatori e/o animatori di strutture pubbliche o private, interessati all'insegnamento di una delle seguenti lingue: inglese, francese, spagnolo e tedesco, e inoltre dell'italiano per l'utilizzo in ambito logopedico e dell'italiano come lingua straniera nell'ambito immigranti. Nei tre corsi i partecipanti imparano il metodo d'insegnamento, quest'ultimo definito: Modello d'insegnamento del format narrativo.

ART.2 Il modello glottodidattico del format narrativo

L'approccio teorico del corso si fonda su recenti acquisizioni della psicolinguistica evolutiva, in particolare in ambito relativo allo sviluppo di bambini bilingui e monolingui¹ e si evolve a partire dal concetto che la buona comunicazione e le relazioni affettive, il comportamento mimico-gestuale e la ripetizione significativa di argomenti che costituiscono un'unità narrativa, vale a dire una storia, svolgano un ruolo cruciale nell'apprendimento di una lingua. L'insegnamento della lingua si realizza pertanto incontrando il bambino sul suo terreno preferito, il mondo immaginario, e attraverso attività didattiche estremamente coinvolgenti e attive, quali il teatro mimico-gestuale e il canto. I due personaggi principali delle avventure che costituiscono le unità didattiche sono stati ideati puntando su caratteristiche psicologiche che permettono ai bambini di identificarsi e in questo modo amare la lingua che i due protagonisti impersonano. Il modello pedagogico linguistico è stato ampiamente sperimentato nelle scuole italiane e straniere e i risultati ottenuti ne dimostrano l'efficacia. Infatti, già al centro di diversi progetti italiani ed europei per l'insegnamento delle lingue straniere, si è mostrato

¹ Taeschner, T. (1983) *The Sun is feminine*, Springer Verlag; Taeschner, T. (1986, 2003), *Insegnare la lingua straniera: Prospettive teoriche e didattiche per la scuola elementare*, il Mulino; Taeschner, T. (1991), *A developmental Psycholinguistic Approach to Second Language Teaching* Ablex.

particolarmente adatto ai bambini della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria². Negli ultimi anni è risultato efficace anche con i bimbi dei Nidi. Il modello glottodidattico del format narrativo raggiunge, se adeguatamente applicato, un coinvolgimento globale del bambino in un percorso d'apprendimento che presenta molte affinità con quello della lingua madre.

La terza fase (1998-2001) e la quarta fase Europea (2003-04) del progetto ha previsto una sinergia tra "La Sapienza", Socrates (lingua D), Provincia di Bolzano e RAI-Fiction e Music Cartoon per la realizzazione, la traduzione e l'adattamento dei materiali didattici in 5 lingue nonché lo sviluppo e la produzione di 30 episodi del cartone animato glottodidattico.

Tale modello ha ricevuto a Berlino, in occasione del Lifelong Learning Programme il "Gold Award" (07-05-2007) come miglior progetto Europeo dell'Azione "LINGUA" dell'ultimo ventennio.

ART.3 Requisiti di ammissione

Sono ammessi al corso tutti coloro che sono in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore o di Laurea.

Per l'ammissione al corso non sono richieste conoscenze e competenze pedagogiche e linguistiche pregresse.

ART.4 Destinatari

I destinatari sono insegnanti in servizio e pre-servizio di Scuola dell'Infanzia e di Scuola Primaria, laureati e diplomati; educatori dei Nidi, logopedisti, animatori e operatori di ludoteca di strutture pubbliche o private, di immigranti e della terza età.

ART.5 Obiettivi formativi del corso

Il corso si propone di fornire le competenze linguistiche e didattico-metodologiche, finalizzate al conseguimento dei seguenti obiettivi:

- La conoscenza di presupposti scientifici attuali riferiti alla Psicologia Evolutiva, al Bilinguismo, alla Psicologia del Linguaggio e della Comunicazione e alla Neuropedagogia;
- la conoscenza dei principi teorici alla base dell'insegnamento/apprendimento delle lingue con il modello del format narrativo;
- la conoscenza delle relative pratiche didattiche fra cui una specifica tecnica teatrale, l'acting out.
- la preparazione espressiva, mimico-gestuale e musicale;
- l'acquisizione della competenza linguistica in L2 necessarie per poterla insegnare.

ART.6 Il corso prevede:

- la frequenza agli incontri frontali di formazione (per almeno l'80% delle lezioni) e di dedicare il tempo necessario all'autoformazione;
- lo svolgimento del tirocinio pratico con cui realizzare i format durante l'anno di corso;
- la sensibilizzazione delle famiglie nel caso d'insegnamento a bambini o ragazzi nei confronti degli apprendimenti linguistici dei bambini, informandole sull'importanza di garantire la continuità dell'apprendimento della lingua tra scuola e casa.
- la verifica di fine corso ai fini della certificazione annuale.

Il non verificarsi di queste condizioni non permette di accedere alla certificazione annuale.

ART.7 Articolazione del corso

² Taeschner, T. (1994) *Insegnare la lingua straniera con il format*. Anicia; Taeschner, T. (2002) *L'insegnante magica*. Borla,

La formazione per il perfezionamento in Glottodidattica Infantile si svolge nel corso di un triennio. Ciascun anno di corso consente il raggiungimento di un livello di competenze:

Livello A: corso di perfezionamento in Glottodidattica Infantile con Fondamenti di Psicopedagogia del Linguaggio e della Comunicazione;

Livello B: corso di perfezionamento in Glottodidattica Infantile con Fondamenti di Psicologia dell'Età Evolutiva;

Livello C: corso di perfezionamento in Esperto di Glottodidattica Infantile.

Ciascun livello è propedeutico ai successivi. Ogni anno di corso prevede: 25 ore di formazione in presenza, che si svolgono in sette incontri (uno al mese) di tre ore e mezza ciascuno; 325 ore da dedicare all'autoformazione con materiale multimediale e digitale specifico in lingua straniera; 750 ore di autoformazione per lo studio, approfondimenti teorici e elaborazione di una tesina di fine anno e bibliografia ragionata; un minimo di 50 ore annue di tirocinio in classe in lingua straniera; 60 ore per la realizzazione di un elaborato pratico (video in DVD relativo alla attività svolta in classe); 300 ore di visitazione del sito www.hocus-lotus.edu, partecipazione e interazione con il Tutor attraverso una chat, un forum e una mailing list per insegnanti/coristi in Glottodidattica Infantile. Il monte ore annuale pari a 1500 (millecinquecento) ore consente la realizzazione di 60 (sessanta) crediti formativi.

Per garantire una maggiore efficacia dell'intervento didattico il corso si articola in tre momenti distinti ma fortemente interrelati tra loro: la teoria, la pratica e la presa di coscienza del proprio operato educativo. L'acquisizione dei concetti teorici alla base del modello risulta molto più efficace se l'insegnante ha la possibilità di applicare ciò che man mano impara all'interno dell'attività didattica con i bambini. L'iter del corso comprende inoltre momenti di feedback in cui viene condivisa l'esperienza che ogni corsista va via via maturando con i bambini. In questo modo il corsista ha l'occasione di confrontarsi con i colleghi e con il formatore ed inoltre di comprendere a fondo il modello educativo innovativo che sta imparando.

ART. 8 Attività formative

Il programma del corso comprende le seguenti materie:

Livello A:

- Elementi di Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio e della Comunicazione
- Elementi di Psicologia dell'Età Evolutiva
- Teatro mimico-gestuale per i format 1-6
- Azioni di canto per i mini-musical 1-6

Livello B:

- Elementi di Psicopedagogia del Linguaggio
- Elementi di Psicolinguistica
- Nozioni sul Bilinguismo
- Elementi di Tecniche d'Osservazione Clinica del Comportamento
- Teatro mimico-gestuale per i format 7-12
- Azioni di canto per i mini-musical 7-12

Livello C:

- Elementi di Psicologia educativa
- Elementi di Psicologia sociale
- Elementi di Neuropedagogia
- Teatro mimico-gestuale per i format 13-18
- Azioni di canto per i mini-musical 13-18

ART.9 Prove di verifica di fine anno

Alla fine di ciascun anno sarà richiesto ai corsisti di produrre un elaborato teorico (tesina e/o powerpoint), un elaborato pratico (un video esemplificativo dell'attività di tirocinio svolta in classe) e una bibliografia ragionata. Queste prove saranno valutate in prima istanza dal proprio formatore e poi dalla Commissione di Valutazione del Centro Interuniversitario ECONA e permetteranno, previo esito positivo, l'accesso al livello successivo del corso o alle procedure di valutazione per la certificazione finale (Livello C).

Nello specifico le prove prevedono: per i primi due anni (Livello A e Livello B) la stesura di una tesina (circa 20 cartelle) relativa alla teoria sottostante al modello e all'esperienza maturata durante l'insegnamento, di una bibliografia ragionata (su almeno 5 testi pertinenti alle tematiche trattate al corso), la produzione di un filmato che documenti lo svolgimento del format narrativo in classe o in sezione e un dettato in lingua straniera di difficoltà corrispondente al livello dell'anno di corso; per il terzo anno (Livello C) la preparazione di un elaborato in Powerpoint (almeno 30 diapositive) relativo agli approfondimenti teorici affrontati in formazione, all'esperienza maturata durante l'insegnamento, una bibliografia ragionata (su almeno 10 testi pertinenti alle tematiche trattate al corso), la produzione di un filmato che documenti lo svolgimento del format narrativo in classe o in sezione.

Il superamento della prova finale per ciascun anno di corso consente di ottenere una certificazione universitaria.

ART.10 Formatori

Il gruppo dei docenti formatori, coordinato dalla Prof. Traute Taeschner - ordinario presso la Facoltà di Psicologia 1 dell'Università di Roma "Sapienza" -, è composto da dottori di ricerca afferenti ad ECONA, laureati in lingue straniere o in psicologia, insegnanti in possesso della certificazione di Formatore in Glottodidattica Infantile e con esperienza d'insegnamento delle lingue straniere ai bambini e agli adulti.

ART.11 Sede dei corsi

I corsi si svolgono in varie città italiane e hanno sede presso diverse istituzioni: Scuole e Agenzie di Formazione convenzionate con il Centro Interuniversitario ECONA. Tali strutture si occuperanno dell'organizzazione e dell'amministrazione dei corsi.

ART.12 Quota di iscrizione

- Per partecipare ai corsi gli interessati dovranno assolvere al pagamento della quota di iscrizione annuale mediante il versamento di Euro 580,00 (cinquecentottanta) e tale importo potrà variare coerentemente con le spese sostenute dal singolo Ente Locale di Formazione convenzionato con Econa;
- Comprensivo della retta vi è la tassa d'esame di fine anno ed il materiale occorrente per svolgere il corso stesso, vale a dire, un testo teorico, un kit Insegnante (guida cartacea + DVD), un Sing Along (libro e CD), un Cartone animato, una Maglietta e una Borsa "magiche", il Dinobook, testo scolastico ministeriale di utilizzo dei bambini.

Nota per le scuole: le Scuole interessate ai corsi in grado di coinvolgere un numero minimo di 18 insegnanti del proprio Circolo Didattico potranno usufruire di agevolazioni sulle quote da versare.

Per informazioni contattare info@hocus-lotus.edu Dott.ssa Giulia Francese o il numero 06-88920773

ART.13 Modalità d'iscrizione

Il Corso può essere richiesto da **insegnanti/educatori/animatori/operatori di ludoteca** inviando la domanda d'ammissione allegata al presente Bando all'Ente organizzatore del corso convenzionato con ECONA.



Sapienza
Università di Roma



Centro Interuniversitario di Ricerca
sulla *Labolazione Cognitiva nel Sistema*
Naturale dell'Uomo

**Modulo di domanda per l'ammissione al
Corso di Perfezionamento in Glottodidattica Infantile**
(Bando del _____)

.....I.....sottoscritt.....
 nat... a..... il..... residente a.....
 Via..... n°..... C.A.P.....
 Domiciliato a..... Via/Piazza..... n°.....
 Città..... prov..... C.A.P.....
 Codice fiscale..... Tel/Fax.....
 E-mail.....
 Partita IVA.....
 Titolo di studio.....

Attività lavorativa:

- educatori Nido pre-servizio o in servizio
- insegnante in servizio Scuola dell'Infanzia
- insegnante in servizio Scuola Primaria
- insegnante in pre-servizio Scuola dell'Infanzia
- insegnante in pre-servizio Scuola Primaria
- logopedisti
- animatori/ludotecari
- altro.....

Nome Scuola/Struttura.....
 Indirizzo Scuola/Struttura.....
 Tel/Fax/E-mail.....
 Dirigente Scolastico.....
 Ispettore di riferimento.....
 Numero di alunni/bambini.....
 Classi.....
 Quale metodologia d'insegnamento hai o stai utilizzando?.....

 Anni di attività d'insegnamento.....

CHIEDE

di partecipare al:

- Livello A (primo anno) del corso di perfezionamento in Glottodidattica Infantile
- Livello B (secondo anno) del corso di perfezionamento in Glottodidattica Infantile
- Livello C (terzo anno) del corso di perfezionamento in Glottodidattica Infantile

Ai fini della partecipazione al corsoI.....sottoscritt... dichiara di essere in possesso di tutti i requisiti previsti dal bando.

Data

Firma