

L'anno duemiladieci, addì **26 gennaio** alle ore 15.30, a seguito di regolare convocazione trasmessa con nota prot. n. 2994 del 21 gennaio 2010, nell'Aula Organi Collegiali, si é riunito il Senato Accademico per l'esame e la discussione degli argomenti iscritti al seguente ordine del giorno:

.....**o m i s s i s** .....

**Sono presenti:** il Rettore, Prof. Luigi Frati, Presidente ed i componenti del Senato Accademico: Prof. Roberto Palumbo, Prof. Roberto Antonelli, Prof. Franco Piperno, Prof. Adriano Redler, Prof. Mario Caravale, Prof. Elvidio Lupia Palmieri, Prof. Attilio Celant, Prof. Gianluigi Rossi, Prof.ssa Gabriella Salinetti, Prof. Luciano Zani, Prof. Vincenzo Ziparo, Prof. Franco Chimenti Prof. Renato Masiani, Prof. Fabrizio Vestroni, Prof.ssa Maria D'Alessio, Prof. Vincenzo Nesi, Prof. Fabrizio Orlandi, Prof. Giuseppe Santoro Passarelli, Prof. Stefano Biagioni, Prof. Guido Valesini, Prof. Marcello Scalzo, Prof. Francesco Quaglia, Prof. Pierluigi Valenza, Prof. Andrea Magrì, Prof. Davide Antonio Ragozzino, Prof. Alfredo Antonaci, Prof. Felice Cerreto, Prof. Giorgio Piras, Prof. Fabio Giglioni, Prof. Massimo Realacci, Prof. Enrico Fiori, Sig. Beniamino Altezza, Sig. Livio Orsini, Sig. Pasquale De Lorenzo, Sig. Alessandro Delli Poggi, Sig. Fabrizio Fioravanti, Sig. Fabrizio Trinchieri, Sig. Giuseppe Rodà, Sig. Paolo Piccini, Sig. Giuseppe Alessio Messano, i Dott.ri Francesco Mellace e Giovambattista Barberio e il Direttore Amministrativo Carlo Musto D'Amore che assume le funzioni di Segretario.

**Assistono i Presidi, i Proff.ri e i Prorettori:** Prof. Francesco Avallone Pro-Rettore Vicario, Livio De Santoli, Federico Masini, Roberto Nicolai, Mario Morcellini, Marta Fattori, Vittorio Caprara, Paolo Lampariello, Filippo Sabetta, Filippo Graziani, Attilio De Luca, Mario Docci, Fulco Lanchester, Giuseppina Capaldo e Bartolomeo Azzaro.

**Assenti giustificati:** Prof.ssa Adelina Teresa Maria Borruto e Prof.ssa Marina Righetti.

**Assenti:** Prof. Guido Martinelli.

**Il Rettore, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara l'adunanza validamente costituita ed apre la seduta.**

.....**o m i s s i s** .....



Senato  
Accademico  
Seduta del

26 GEN. 2010

**FACOLTA' DI SCIENZE MM.FF.NN. - REVISIONE AI SENSI DEL D.M. 270/2004 DELL'OFFERTA FORMATIVA - ANNO ACCADEMICO 2010/2011.**

Il Presidente ricorda che ai sensi dei DD.MM. 16 marzo 2007, art.1, comma 5 e del D.M. 26 luglio 2007 n. 386, allegato 1, art. 1, comma1, la ridefinizione dell'offerta formativa in base al D.M. 270/2004, già iniziata a partire dall'anno accademico 2008-2009, potrà essere completata entro l'anno accademico 2010-2011.

Il successivo D.M. n. 544 del 31 ottobre 2007, all'art. 8, comma 1, ha stabilito che la revisione dei corsi di studio ex D.M. 270/2004 può essere effettuata o mediante la trasformazione dei corsi già istituiti ai sensi del D.M. 509/1999 oppure mediante l'istituzione ex novo di corsi di studio.

In proposito si evidenzia che, il comma 5 del sopraccitato art. 8 specifica che il parere favorevole del Comitato regionale (ovvero provinciale) di coordinamento competente per territorio deve essere chiesto solamente nel caso di istituzione ex novo di corsi di studio, mentre non deve essere acquisito laddove si proceda alla trasformazione dei corsi già istituiti ai sensi del D.M. 509/1999.

Si sottolinea che la Facoltà di Scienze MM.FF.NN. aveva già proceduto per gli aa.aa. 2008/2009 e 2009/2010 alla revisione della propria Offerta Formativa ex D.M. 270/2004 per tutti i corsi di laurea e di laurea magistrale ad eccezione dei corsi di laurea magistrale delle Classi LM-11 e LM-40.

Ciò premesso, il Presidente comunica che, completando la revisione ex D.M. 270/2004 dell'intera Offerta Formativa di sua pertinenza, il Consiglio della Facoltà di Scienze MM.FF.NN., nelle sedute del 25 giugno e del 5 ottobre 2009, ha deliberato per l'anno accademico 2010/2011 la trasformazione ex D.M. 270/2004 dei seguenti corsi di studio già istituiti ai sensi del D.M. 509/1999:

Lauree Magistrali		
n.	Classe	Denominazione
1	LM-11	Scienze e Tecnologie per la Conservazione dei Beni Culturali – trasformazione del corso già attivato ex D.M. 509, denominato "Scienze Applicate ai Beni Culturali" (12/S)
2	LM-18	Informatica – trasformazione dell'omonimo corso già attivato ex D.M. 509
3	LM-40	Matematica – trasformazione dell'omonimo corso già attivato ex D.M. 509
4	LM-40	Matematica per le applicazioni – trasformazione dell'omonimo corso già attivato ex D.M. 509

SETTORE "OFFERTA FORMATIVA"  
IL RESPONSABILE

(Franco Di Sano)

uw

7.2



Senato  
Accademico

Seduta del

26 GEN. 2010

SETTORE "OFFERTA FORMATIVA"  
IL RESPONSABILE

(Franco Di Sano)

*F. Di Sano*

*Lu*

*[Signature]*

Gli ordinamenti dei suddetti corsi di studio trasformati ex D.M. 270/2004 sono consultabili sul sito <https://ateneo.cineca.it/dm270>, utilizzando l'username: **excalibur** e la password: **calibum**.

Si fa, inoltre, presente che gli stessi ordinamenti sono stati esaminati dalla Commissione Didattica di Ateneo, che ha espresso, in data 9 dicembre 2009, le seguenti osservazioni:

*"La Commissione Didattica di Ateneo ritiene che, nell'esame delle proposte di corsi in trasformazione da 509 a 270 (4) e di nuova istituzione (4) ci si debba attenere ai criteri che hanno guidato nell'ultimo biennio le azioni di riordino dei corsi di studio secondo il D.M 270, che qui in breve si richiamano:*

- 1) sfruttare tale opportunità per procedere ad una razionalizzazione dell'offerta didattica della Sapienza, che porti ad una riduzione dei Corsi di studio e conseguentemente ad una riduzione del numero di corsi (insegnamenti) erogati;*
- 2) non accogliere proposte che rappresentino (formalmente o nella sostanza) trasformazione di Corsi di studio che nei tre anni precedenti abbiano avuto un numero medio di immatricolati modesto, inferiore al 15-20% della numerosità di riferimento prevista per la classe;*
- 3) prestare particolare attenzione agli aspetti determinanti riguardo all'efficienza e all'efficacia del processo formativo: attrattività dei corsi proposti; calibrazione dei contenuti e dei modi della didattica in relazione alla effettiva percorribilità dei corsi nei tempi legali; utilizzazione ottimale della forza-docente; coerenza dei diversi segmenti formativi con gli obiettivi complessivi e gli sbocchi previsti.*

*Pertanto, pur nell'ambito di una revisione che passa anche per la riduzione del numero dei corsi di studio, l'offerta formativa della Sapienza deve caratterizzarsi per la capacità di dare risposta ad uno spettro molto ampio di esigenze formative di livello universitario, in particolare di secondo e terzo livello.*

*...omissis...*

#### **Corsi in trasformazione da 509 a 270**

*Si tratta di 4 proposte, tutte della Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, con le quali si completa il processo di trasformazione dell'offerta formativa dell'Ateneo (con l'eccezione dei corsi dell'area delle professioni sanitarie, oggetto di decretazione solo ad inizio 2009 e per i quali la trasformazione è stata rimandata all'a.a. 2011-12). Nel caso della classe LM-40 si registra la riduzione dei corsi offerti da 3 a 2 (il corso di laurea magistrale in Matematica risulta dalla trasformazione di due corsi di laurea specialistica). Nel merito di ciascuna, si osserva quanto segue.*

*...omissis...*



Senato  
Accademico  
Seduta del

26 GEN. 2010

SETTORE "OFFERTA FORMATIVA"  
IL RESPONSABILE

(Franco Di Sano)

### **Classe LM-11**

#### **Corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per la Conservazione dei Beni Culturali**

Bisogna migliorare la leggibilità del progetto formativo, sia nella parte descrittiva (attualmente generica) sia sfoltendo l'elenco dei ssd delle attività formative caratterizzanti (oggi tale elenco comprende tutti i ssd della classe LM-11) si suggerisce di eliminare quelli che ragionevolmente non verranno utilizzati, al fine anche di rendere più agevole la coerenza del percorso che sarà effettivamente proposto con gli obiettivi formativi dichiarati).

I requisiti richiesti per l'accesso appaiono particolarmente elevati; si suggerisce di ridurli a 90 CFU, distinti per gruppi di ssd, comuni a tutti i laureati, senza introdurre distinzioni secondo la laurea di provenienza. Va in ogni caso cassata la frase "possono essere ammessi a discrezione del CAD" che, di fatto, vanifica le altre prescrizioni e deve essere inserito il rimando al Regolamento didattico del corso di studio per la modalità di verifica del possesso dei requisiti curriculari e della personale preparazione dello studente.

La Commissione raccomanda di tenere in conto i suggerimenti sopra riportati e, all'unanimità, esprime **parere favorevole** alla proposta di trasformazione, a condizione che vengano apportate le modifiche richieste.

### **Classe LM-18**

#### **Corso di laurea magistrale in Informatica**

Va inserito il rimando al Regolamento didattico del corso di studio per la modalità di verifica del possesso dei requisiti curriculari e della personale preparazione dello studente.

Nessuna osservazione nel merito.

La Commissione, all'unanimità, esprime **parere favorevole** alla proposta di trasformazione.

### **Classe LM-40**

#### **Corso di laurea magistrale in Matematica**

La scheda CINECA deve essere integrata con l'indicazione che il corso risulta dalla trasformazione di due corsi di ordinamento 509. Nel merito, nessuna osservazione.

La Commissione, all'unanimità, esprime **parere favorevole** alla proposta di trasformazione.

#### **Corso di laurea magistrale in Matematica per le applicazioni**

Negli obiettivi formativi, va meglio chiarito il significativo della frase riferita ai piani di studio e al 'settore' di approfondimento specialistico, che fa pensare all'esistenza di curricula. Negli sbocchi professionali, i codici ISTAT vanno espunti dalla parte narrativa. Si suggerisce di sfoltire l'elenco di ssd SECS-P e SECS/S nelle attività affini ed integrative, circoscrivendolo a quelli che ragionevolmente si pensa di utilizzare.



Senato  
Accademico

Seduta del

26 GEN. 2010

*La Commissione, all'unanimità, esprime parere favorevole alla proposta di trasformazione, a condizione che vengano recepite le indicazioni suesposte."*

Si ricorda che l'istituzione dei suddetti corsi è subordinata al parere favorevole del Nucleo di Valutazione di Ateneo, che si è espresso positivamente in data 10 dicembre 2009.

Tale parere sarà illustrato dal Presidente del Nucleo durante la seduta.

Gli ordinamenti dei Corsi, in base alle procedure vigenti, saranno trasmessi, per la relativa approvazione, al MIUR ed al CUN, dopo aver acquisito il parere delle Parti Sociali e dopo che il Settore Offerta Formativa ne avrà completato l'inserimento in Banca Dati RAD.

Il Presidente invita il Senato Accademico a deliberare.

SETTORE "OFFERTA FORMATIVA"  
IL RESPONSABILE

(Franco Di Sano)

*Allegati in visione:*

- 1) *Verbali del Consiglio di Facoltà del 25 giugno e del 5 ottobre 2009*



Senato  
Accademico

Seduta del

26 GEN. 2010

**Il Presidente pone in votazione la proposta di delibera.**

**IL SENATO ACCADEMICO**

- VISTO** il D.M. 3 novembre 1999, n. 509;
- VISTO** il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270;
- VISTI** i DD.MM. 16 marzo 2007;
- VISTO** il D.M. 3 luglio 2007, n. 362;
- VISTO** il D.M. 26 luglio 2007, n. 386;
- VISTO** il D.M. 18 ottobre 2007;
- VISTO** il D.M. 31 ottobre 2007, n. 544;
- VISTA** le delibere della Facoltà di Scienze MM.FF.NN. del 25 giugno e del 5 ottobre 2009;
- VISTI** gli ordinamenti dei corsi di studio;
- VISTO** il parere espresso dalla Commissione Didattica di Ateneo in data 9 dicembre 2009;
- VISTO** il parere espresso dal Nucleo di Valutazione di Ateneo in data 10 dicembre 2009;

Presenti e votanti 29 maggioranza 15: con 28 voti favorevoli del Rettore e dei Proff.ri Redler, Piperno, Zani, Masiani, Vestroni, Caravale, Rossi, Salinetti, Ziparo, Realacci, Fiori, Giglioni, Piras, Cerreto, Ragozzino, Valenza, Quaglia, Biagioni, Santoro Passarelli, Orlandi, Nesi, dei sigg.ri Fioravanti, Messano, Piccini, Rodà, dei dott.ri Mellace e Barberio e 1 voto contrario del prof. Scalzo.

**DELIBERA**

di istituire, per l'anno accademico 2010/2011 i seguenti corsi di studio:

Lauree Magistrali		
n.	Classe	Denominazione
1	LM-11	Scienze e Tecnologie per la Conservazione dei Beni Culturali – trasformazione del corso già attivato ex D.M. 509, denominato "Scienze Applicate ai Beni Culturali" ( 12/S)

72



Senato  
Accademico  
Seduta del

26 GEN. 2010

2	LM-18	Informatica – trasformazione dell'omonimo corso già attivato ex D.M. 509
3	LM-40	Matematica – trasformazione dell'omonimo corso già attivato ex D.M. 509
4	LM-40	Matematica per le applicazioni – trasformazione dell'omonimo corso già attivato ex D.M. 509

L'istituzione dei suddetti corsi di studio è subordinata al completamento dell'inserimento nella Banca Dati RAD e all'acquisizione del parere favorevole delle Parti Sociali.

Gli ordinamenti approvati, in base alle procedure vigenti, saranno trasmessi per la relativa approvazione al MIUR ed al CUN.

Letto ed approvato seduta stante per la sola parte dispositiva.

IL SEGRETARIO  
Carlo Musto D'Amore

IL PRESIDENTE  
Luigi Frati