

L'anno duemiladieci, addì **26 gennaio** alle ore 15.30, a seguito di regolare convocazione trasmessa con nota prot. n. 2994 del 21 gennaio 2010, nell'Aula Organi Collegiali, si é riunito il Senato Accademico per l'esame e la discussione degli argomenti iscritti al seguente ordine del giorno:

.....**o m i s s i s** .....

**Sono presenti:** il Rettore, Prof. Luigi Frati, Presidente ed i componenti del Senato Accademico: Prof. Roberto Palumbo, Prof. Roberto Antonelli, Prof. Franco Piperno, Prof. Adriano Redler, Prof. Mario Caravale, Prof. Elvidio Lupia Palmieri, Prof. Attilio Celant, Prof. Gianluigi Rossi, Prof.ssa Gabriella Salinetti, Prof. Luciano Zani, Prof. Vincenzo Ziparo, Prof. Franco Chimenti Prof. Renato Masiani, Prof. Fabrizio Vestroni, Prof.ssa Maria D'Alessio, Prof. Vincenzo Nesi, Prof. Fabrizio Orlandi, Prof. Giuseppe Santoro Passarelli, Prof. Stefano Biagioni, Prof. Guido Valesini, Prof. Marcello Scalzo, Prof. Francesco Quaglia, Prof. Pierluigi Valenza, Prof. Andrea Magrì, Prof. Davide Antonio Ragozzino, Prof. Alfredo Antonaci, Prof. Felice Cerreto, Prof. Giorgio Piras, Prof. Fabio Giglioni, Prof. Massimo Realacci, Prof. Enrico Fiori, Sig. Beniamino Altezza, Sig. Livio Orsini, Sig. Pasquale De Lorenzo, Sig. Alessandro Delli Poggi, Sig. Fabrizio Fioravanti, Sig. Fabrizio Trinchieri, Sig. Giuseppe Rodà, Sig. Paolo Piccini, Sig. Giuseppe Alessio Messano, i Dott.ri Francesco Mellace e Giovambattista Barberio e il Direttore Amministrativo Carlo Musto D'Amore che assume le funzioni di Segretario.

**Assistono i Presidi, i Proff.ri e i Prorettori:** Prof. Francesco Avallone Pro-Rettore Vicario, Livio De Santoli, Federico Masini, Roberto Nicolai, Mario Morcellini, Marta Fattori, Vittorio Caprara, Paolo Lampariello, Filippo Sabetta, Filippo Graziani, Attilio De Luca, Mario Docci, Fulco Lanchester, Giuseppina Capaldo e Bartolomeo Azzaro.

**Assenti giustificati:** Prof.ssa Adelina Teresa Maria Borruto e Prof.ssa Marina Righetti.

**Assenti:** Prof. Guido Martinelli.

**Il Rettore, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara l'adunanza validamente costituita ed apre la seduta.**

.....**o m i s s i s** .....



Senato  
Accademico  
Seduta del

26 GEN. 2010

**FACOLTA' DI INGEGNERIA – ISTITUZIONE AI SENSI DEL D.M. 270/2004 DEL CORSO DI LAUREA INTERCLASSE IN INGEGNERIA DELLA LOGISTICA E DEI TRASPORTI (CLASSE L-7/L-9) – ANNO ACCADEMICO 2010/2011**

Il Presidente comunica che il Consiglio della Facoltà di Ingegneria, nella seduta del giorno 8 ottobre 2009, ha deliberato, per l'anno accademico 2010/2011, l'istituzione ex novo del seguente corso di laurea interclasse (L-7/L-9) ai sensi del D.M. 270/2004:

Lauree		
n.	Classe	Denominazione
1	L-7/L-9	Ingegneria della Logistica e dei Trasporti

L'ordinamento del suddetto corso di laurea interclasse ai sensi del D.M. 270/2004 è consultabile sul sito <https://ateneo.cineca.it/dm270>, utilizzando l'username: excalibur e la password: calibum.

Si fa, inoltre, presente che lo stesso ordinamento è stato esaminato dalla Commissione Didattica di Ateneo, che ha espresso, in data 9 dicembre 2009, le seguenti osservazioni, a cui la facoltà si è opportunamente adeguata:

*"La Commissione Didattica di Ateneo ritiene che, nell'esame delle proposte di corsi in trasformazione da 509 a 270 (4) e di nuova istituzione (4) ci si debba attenere ai criteri che hanno guidato nell'ultimo biennio le azioni di riordino dei corsi di studio secondo il D.M. 270, che qui in breve si richiamano:*

- 1) sfruttare tale opportunità per procedere ad una razionalizzazione dell'offerta didattica della Sapienza, che porti ad una riduzione dei Corsi di studio e conseguentemente ad una riduzione del numero di corsi (insegnamenti) erogati;
- 2) non accogliere proposte che rappresentino (formalmente o nella sostanza) trasformazione di Corsi di studio che nei tre anni precedenti abbiano avuto un numero medio di immatricolati modesto, inferiore al 15-20% della numerosità di riferimento prevista per la classe;
- 3) prestare particolare attenzione agli aspetti determinanti riguardo all'efficienza e all'efficacia del processo formativo: attrattività dei corsi proposti; calibrazione dei contenuti e dei modi della didattica in relazione alla effettiva percorribilità dei corsi nei tempi legali; utilizzazione ottimale della forza-docente; coerenza dei diversi segmenti formativi con gli obiettivi complessivi e gli sbocchi previsti.

*Peraltro, pur nell'ambito di una revisione che passa anche per la riduzione del numero dei corsi di studio, l'offerta formativa della Sapienza deve caratterizzarsi per la capacità*

SETTORE "OFFERTA FORMATIVA"  
IL RESPONSABILE

(Franco Di Sano)

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten mark]*

*[Handwritten mark]*

7.5

*[Handwritten mark]*



Senato  
Accademico  
Seduta del

26 GEN. 2010

SETTORE "OFFERTA FORMATIVA"  
IL RESPONSABILE

(Fragno Di Sano)

uw

di dare risposta ad uno spettro molto ampio di esigenze formative di livello universitario, in particolare di secondo e terzo livello.

**Corsi di nuova istituzione**

Si tratta, complessivamente, di 4 proposte, 3 riguardanti corsi di laurea (di cui 1 interclasse) e 1 (interclasse) corsi di laurea magistrale. Nel merito di ciascuna, si osserva quanto segue.

...omissis...

**Facoltà di INGEGNERIA**

**Classe L-7/L-9**

**Corso di laurea in Ingegneria della Logistica e dei Trasporti**

Il corso appare come una rilettura del corso di laurea in Ingegneria dei Trasporti (della stessa Facoltà che ora avanza la proposta), disattivato dall'a.a. 2009-10 in relazione al basso numero di immatricolati. In comune con questo ha la formazione di base (nei ssd matematici e fisici), mentre se ne discosta apprezzabilmente per le attività formative caratterizzanti ed affini e integrative. La connotazione interclasse (civile-ambientale e industriale) potrebbe rendere il corso più interessante per l'utenza potenziale. Apprezzabili, almeno in linea teorica, sono le possibilità occupazionali del laureato in Ingegneria della logistica e dei trasporti.

Vista anche la presenza di un buon numero di altri corsi nelle due classi, è peraltro necessaria una più puntuale giustificazione dell'istituzione del corso.

La scheda va anche integrata con alcune indicazioni (consultazioni con il mondo del lavoro, modalità di discussione della prova finale) e vanno rivisti i codici ISTAT delle professioni, attualmente tutti di livello 3 (tecnici).

Preso atto delle precisazioni fornite dal Preside della Facoltà proponente prof. Vestroni, in particolare con riferimento ad una migliore distribuzione dell'utenza di corsi di laurea oggi molto affollati, la Commissione - con 1 astensione - esprime **favorevole** all'istituzione del corso, a condizione che vengano apportate le modifiche sopra richieste, fatte salve le verifiche in materia di soddisfacimento dei requisiti necessari di docenza e di strutture, di competenza del NVA. La Commissione raccomanda altresì di valorizzare, per quanto possibile, la formazione linguistica (lingua inglese) e i tirocini formativi."

Si ricorda che l'istituzione del suddetto corso è subordinata al parere favorevole del Nucleo di Valutazione di Ateneo, che si è espresso positivamente in data 10 dicembre 2009.

Tale parere sarà illustrato dal Presidente del Nucleo durante la seduta.

L'ordinamento del Corso, in base alle procedure vigenti, sarà trasmesso, per la relativa approvazione, al MIUR ed al CUN, dopo aver acquisito il parere



Senato  
Accademico

Seduta del

26 GEN. 2010

delle Parti Sociali e del CRUL, e dopo che il Settore Offerta Formativa ne avrà completato l'inserimento in Banca Dati RAD.

Il Presidente invita il Senato Accademico a deliberare.

*Allegati in visione:*

1) *Verbale del Consiglio di Facoltà del giorno 8 ottobre 2009*

SETTORE "OFFERTA FORMATIVA"  
IL RESPONSABILE

(Franco Di Sano)



Senato  
Accademico  
Seduta del

26 GEN. 2010

**Il Presidente pone in votazione la proposta di delibera.**

**IL SENATO ACCADEMICO**

- VISTO** il D.M. 3 novembre 1999, n. 509;
- VISTO** il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270;
- VISTI** i DD.MM. 16 marzo 2007;
- VISTO** il D.M. 3 luglio 2007, n. 362;
- VISTO** il D.M. 26 luglio 2007, n. 386;
- VISTO** il D.M. 18 ottobre 2007;
- VISTO** il D.M. 31 ottobre 2007, n. 544;
- VISTA** la delibera della Facoltà di Ingegneria del giorno 8 ottobre 2009;
- VISTO** l'ordinamento del corso di studio;
- VISTO** il parere espresso dalla Commissione Didattica di Ateneo in data 9 dicembre 2009;
- VISTO** il parere espresso dal Nucleo di Valutazione di Ateneo in data 10 dicembre 2009;

**Presenti e votanti 29 maggioranza 15: con 28 voti favorevoli del Rettore e dei Proff.ri Redler, Piperno, Zani, Masiani, Vestroni, Caravale, Rossi, Salinetti, Ziparo, Realacci, Fiori, Giglioni, Piras, Cerreto, Ragozzino, Valenza, Quaglia, Biagioni, Santoro Passarelli, Orlandi, Nesi, dei sigg.ri Fioravanti, Messano, Piccini, Rodà, dei dott.ri Mellace e Barberio e 1 voto contrario del prof. Scalzo.**

**DELIBERA**

**di istituire, per l'anno accademico 2010/2011 il seguente corso di laurea interclasse ai sensi del D.M. 270/2004:**

Lauree		
n.	Classe	Denominazione
1	L-7/L-9	Ingegneria della Logistica e dei Trasporti

**L'istituzione del suddetto corso di studio è subordinata al completamento dell'inserimento nella Banca Dati RAD, all'acquisizione**

4.5



**SAPIENZA**  
UNIVERSITÀ DI ROMA

Senato  
Accademico  
Seduta del

**del parere favorevole del Nucleo di Valutazione di Ateneo, delle Parti Sociali e del CRUL.**

**L'ordinamento approvato, in base alle procedure vigenti, sarà trasmesso per la relativa approvazione al MIUR ed al CUN.**

**Letto ed approvato seduta stante per la sola parte dispositiva.**

26 GEN. 2010

**IL SEGRETARIO**  
**Carlo Musto D'Amore**

**IL PRESIDENTE**  
**Luigi Frati**