

L'anno duemiladieci, addì **14 aprile 2010** alle ore 10.30, a seguito di regolare convocazione trasmessa con nota prot. n. 19411 del 8 aprile 2010, nell'Aula Organi Collegiali, si é riunito il Senato Accademico per l'esame e la discussione degli argomenti iscritti al seguente ordine del giorno:

.....**o m i s s i s** .....

**Sono presenti:** il Rettore, Prof. Luigi Frati, Presidente ed i componenti del Senato Accademico: Prof. Gian Vittorio Caprara, Prof. Guido Martinelli, Prof. Prof. Adriano Redler, Prof. Federico Masini, Prof. Mario Caravale (entra alle ore 11.15), Prof. Elvidio Lupia Palmieri, Prof. Attilio Celant, Prof. Gianluigi Rossi, Prof.ssa Gabriella Salinetti, Prof. Luciano Zani, Prof. Vincenzo Ziparo, Prof. Franco Chimenti (entra ore 11.30), Prof. Renato Masiani, Prof. Fabrizio Vestroni, Prof. Vincenzo Nesi, Prof. Fabrizio Orlandi, Prof.ssa Marina Righetti, Prof. Giuseppe Santoro Passarelli, Prof. Stefano Biagioni, Prof. Marcello Scalzo, Prof. Francesco Quaglia, Prof. Pierluigi Valenza, Prof. Andrea Magri, Prof. Davide Antonio Ragozzino, Prof. Alfredo Antonaci (entra alle ore 12.10), Prof. Felice Cerreto, Prof. Giorgio Piras, Prof. Fabio Giglioni, Prof. Massimo Realacci, Prof. Enrico Fiori (entra alle ore 11.30), Prof.ssa Adelina Maria Teresa Borruto, Sig. Beniamino Altezza, Sig. Livio Orsini, Sig. Pasquale De Lorenzo, Sig. Alessandro Delli Poggi, Sig. Fabrizio Fioravanti, Sig. Fabrizio Trinchieri, Sig. Giuseppe Rodà (entra alle ore 12.30), Sig. Paolo Piccini, Sig. Giuseppe Alessio Messano, il Dott. Francesco Mellace e l'Arch. Barberio (entra alle ore 13.45), il Direttore Amministrativo Carlo Musto D'Amore che assume le funzioni di Segretario.

**Assistono i Presidi, i Proff.ri e i Prorettori:** Prof. Francesco Avallone Pro-Rettore Vicario, Livio De Santoli, Roberto Nicolai, Franco Piperno, Maria D'Alessio, Mario Morcellini, Marta Fattori, Paolo Lampariello, Filippo Sabetta, Filippo Graziani, Attilio De Luca, Mario Docci, Fulco Lanchester, Bartolomeo Azzaro, Giuseppina Capaldo e Antonello Biagini.

**Assenti giustificati:** Prof. Roberto Antonelli e Prof. Guido Valesini.

**Assenti:** Prof. Roberto Palumbo.

**Il Rettore, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara l'adunanza validamente costituita ed apre la seduta.**

.....**o m i s s i s** .....



Senato  
Accademico  
Seduta del

14 APR. 2010

**CORSI DI STUDIO EX D.M. 270/2004**

**OFFERTA FORMATIVA 2010/11 – ADEGUAMENTI ALLE OSSERVAZIONI  
FORMULATE DAL CUN**

Il Presidente ricorda che il Senato Accademico nella seduta del 26 gennaio 2010 ha approvato le modifiche all'Offerta Formativa ex D.M. 270/2004 proposta dalle Facoltà per l'anno accademico 2010/2011, che è stata inserita nell'apposita Banca Dati RAD CINECA entro la prevista scadenza del 31 gennaio 2010.

Gli ordinamenti dei suddetti corsi, in base alle procedure vigenti, sono stati trasmessi per la relativa approvazione al MIUR ed al CUN.

In data 26 marzo, il MIUR, con nota prot. 1330/2010, ha trasmesso il parere espresso dal Consiglio Universitario Nazionale, nell'adunanza del 23 marzo 2010, che di seguito si riporta integralmente.

**"IL CUN RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME  
PARERE FAVOREVOLE**

**L-1-Beni culturali**

**Scienze Archeologiche**

Nessuna osservazione

**L-5-Filosofia**

**Filosofia**

Nessuna osservazione.

**Filosofia e conoscenza**

Nessuna osservazione.

**L-8-Ingegneria dell'informazione**

**Ingegneria dell'Informazione**

Nessuna osservazione.

**L-9-Ingegneria industriale**

**Ingegneria Aerospaziale**

Nessuna osservazione.

**Ingegneria Meccanica**

Nessuna osservazione.

**L-12-Mediazione linguistica**

**Mediazione linguistica e interculturale**

Nessuna osservazione

**L-15-Scienze del turismo**

**Scienze del turismo**

Nessuna osservazione.

**L-20-Scienze della comunicazione**

**Comunicazione pubblica e d'impresa**

Nessuna osservazione.

**L-39-Servizio sociale**

SETTORE "OFFERTA FORMATIVA"  
IL RESPONSABILE

(Franco Di Sano)

lur

G. L.



Senato  
Accademico  
Seduta del

14 APR. 2010

SETTORE "OFFERTA FORMATIVA"  
IL RESPONSABILE

(Franco Di Sano)

uw

**Scienze e tecniche del servizio sociale**

Nessuna osservazione.

**LM-1-Antropologia culturale ed etnologia**

**Discipline Etno-Antropologiche**

Nessuna osservazione.

**LM-2-Archeologia**

**Archeologia**

Nessuna osservazione

**Scienze archeologiche e storiche: Oriente e Occidente**

Nessuna osservazione

**LM-17-Fisica**

**Fisica**

Nessuna osservazione

**LM-18-Informatica**

**Informatica**

Nessuna osservazione.

**LM-19-Informazione e sistemi editoriali**

**Editoria multimediale e nuove professioni dell'informazione**

Nessuna osservazione.

**Industria culturale e comunicazione digitale**

Nessuna osservazione.

**LM-37-Lingue e letterature moderne europee e americane**

**Lingue moderne, letterature e scienze della traduzione**

Nessuna osservazione

**Studi Letterari, Linguistici e Traduttivi**

Nessuna osservazione

**LM-40-Matematica**

**Matematica**

Nessuna osservazione

**Matematica per le applicazioni**

Nessuna osservazione

**LM-45-Musicologia e beni musicali**

**Musicologia**

Nessuna osservazione

**LM-46-Odontoiatria e protesi dentaria**

**Odontoiatria e protesi dentaria**

Nessuna osservazione

**LM-51-Psicologia**

**Intervento e Modelli Psicologici nello Sviluppo**

Nessuna osservazione.

**LM-58-Scienze dell'universo**

**Astronomia e Astrofisica**

Nessuna osservazione

**LM-64-Scienze delle religioni**

**Scienze storico-religiose**

Nessuna osservazione.



Senato

Accademico

Seduta del

14 APR. 2010

SETTORE "OFFERTA FORMATIVA"  
IL RESPONSABILE

(Franco Di Sano)

uw

**LM-65-Scienze dello spettacolo e produzione multimediale  
Forme e tecniche dello spettacolo**

Nessuna osservazione

**Saperi e tecniche dello spettacolo teatrale, cinematografico, digitale**

Nessuna osservazione

**Scienze della moda e del costume**

Nessuna osservazione

**LM-74-Scienze e tecnologie geologiche**

**Geologia Applicata all'Ingegneria, al Territorio e ai Rischi**

Nessuna osservazione

**Geologia di esplorazione**

Nessuna osservazione

**LM-78-Scienze filosofiche**

**Filosofia e studi teorico-critici**

Nessuna osservazione.

**Filosofie della conoscenza: scienze, politica, comunicazione**

Nessuna osservazione.

**LM-80-Scienze geografiche**

**Gestione e valorizzazione del territorio**

Nessuna osservazione.

**LM-87-Servizio sociale e politiche sociali**

**Politiche e servizi sociali**

Nessuna osservazione.

**LM-88-Sociologia e ricerca sociale**

**Sociologia, ricerca sociale e valutazione**

Nessuna osservazione.

**LM-89-Storia dell'arte**

**Storia dell'arte**

Nessuna osservazione

**RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE  
FAVOREVOLE A CONDIZIONE CHE SIANO ADEGUATI ALLE  
OSSERVAZIONI INDICATE**

**L-7-Ingegneria civile e ambientale  
Ingegneria Civile**

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

La somma del numero massimo di CFU indicato per le attività formative caratterizzanti e dei minimi totali indicati per le altre attività formative indispensabili eccede i CFU totali per il conseguimento del titolo.

Si chiede di eliminare l'incongruenza riconsiderando i CFU assegnati.

Non possono, però, essere proposti come attività affini ed integrative solo SSD già presenti nelle attività di base e caratterizzanti (9 su 10). Per il completamento dell'offerta formativa si chiede pertanto che sia presente anche un'adeguata quantità di SSD che non sono già di base e caratterizzanti. Per



Senato

Accademico

Seduta del

14 APR. 2010

SETTORE "OFFERTA FORMATIVA"  
IL RESPONSABILE

(Franco Di Sano)

UN

questo motivo per rendere più leggibile l'ordinamento si raccomanda nelle attività formative affini o integrativi di utilizzare la possibilità, offerta dalla maschera di inserimento in banca dati, che consente la suddivisione delle attività in gruppi di settori ai quali possono essere attribuiti i CFU. Non si obietta sulla ripetizione dei settori di base/caratterizzanti per le attività affini e integrative, che è motivata.

Si chiede però che nell'ordinamento sia aggiunta la frase: "Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti".

#### **Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio**

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

La somma del numero massimo di CFU indicato per le attività formative di base e dei minimi totali indicati per le altre attività formative indispensabili eccede i CFU totali per il conseguimento del titolo.

Si chiede di eliminare l'incongruenza riconsiderando i CFU assegnati.

La somma del numero massimo di CFU indicato per le attività formative caratterizzanti e dei minimi totali indicati per le altre attività formative indispensabili eccede i CFU totali per il conseguimento del titolo.

Si chiede di eliminare l'incongruenza riconsiderando i CFU assegnati.

Non possono, però, essere proposti come attività affini ed integrative solo SSD già presenti nelle attività di base e caratterizzanti (4 su 5). Per il completamento dell'offerta formativa si chiede pertanto che sia presente anche un'adeguata quantità di SSD che non sono già di base e caratterizzanti. Per questo motivo per rendere più leggibile l'ordinamento si raccomanda nelle attività formative affini o integrativi di utilizzare la possibilità, offerta dalla maschera di inserimento in banca dati, che consente la suddivisione delle attività in gruppi di settori ai quali possono essere attribuiti i CFU.

Non si obietta sulla ripetizione dei settori caratterizzanti per le attività affini e integrative, che è motivata. Si chiede però che nell'ordinamento sia aggiunta la frase: "Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti".

#### **L-9-Ingegneria industriale**

##### **Ingegneria Clinica**

La proposta di modifica dell'ordinamento di Ingegneria Clinica consiste essenzialmente nella riduzione della forchetta di CFU attribuiti all'ambito caratterizzante di Ingegneria Biomedica da 18-24 CFU a 6-18 CFU. Si osserva che il valore minimo di tale forcella è estremamente modesto e non in linea ne' con la denominazione del Corso di Laurea, ne' con i suoi obiettivi formativi. Si richiede pertanto di elevare il numero minimo di crediti di Ingegneria Biomedica e di fornire una chiara motivazione l'entità della forcella di CFU proposta.



Senato  
Accademico  
Seduta del

14 APR. 2010

SETTORE "OFFERTA FORMATIVA"  
IL RESPONSABILE

(Franco Di Sano)

Luw

I CFU a scelta dello studente appaiono eccessivi. Non sono infatti ammesse interpretazioni limitative o riduttive delle norme; esse prevedono che le attività a scelta degli studenti siano da loro selezionate autonomamente e non possano essere stabilite dall'ateneo. È necessario ridurre tali CFU o, in alternativa, fornire una convincente motivazione del valore massimo assegnato.

#### **Ingegneria Elettrotecnica**

L'inclusione di ING-IND/31 tra le attività affini non è specificamente motivata. Appare inoltre non allineata con gli obiettivi formativi del corso. Si richiede di omettere l'inclusione di ING-IND/31 tra le attività affini oppure di motivare specificamente tale inclusione.

#### **Ingegneria Energetica**

La voce "Altri tecnici in scienze ingegneristiche ed assimilati - (3.1.2.9)" è troppo generica. Si chiede pertanto di rimuoverla ed eventualmente sostituirla con una più specifica.

Si fa tuttavia presente che, poiché la normativa vigente prevede per i laureati un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici, le professioni con qualifica di "tecnico" (classificazione 3 ISTAT) non devono essere utilizzate in tutti quei casi in cui tale qualifica si usa già correntemente per le funzioni tipiche dei diplomati di scuola superiore (ad es. perito industriale, geometra).

#### **Ingegneria di base per l'Innovazione**

Rispetto all'ordinamento precedentemente approvato, è stata sensibilmente dilatata la forcella di CFU relativa alle attività caratterizzanti. In particolare, l'ambito di Ingegneria Meccanica presenta un valore massimo elevato e triplo rispetto al precedente ordinamento. SSD caratterizzanti propri dell'ambito dell'Ingegneria Meccanica sono inoltre stati inseriti tra le attività affini, di cui sono stati elevati i CFU massimi.

In questo modo i due ordinamenti compresenti nello stesso ateneo di Ingegneria Meccanica e Ingegneria di Base per l'Innovazione appaiono avere potenzialmente una significativa sovrapposizione.

Si richiede di variare i CFU assegnati ai vari ambiti in modo da meglio differenziare Ingegneria di Base per l'Innovazione dagli altri ordinamenti. In alternativa, si chiede di motivare adeguatamente le modifiche effettuate e di adeguare gli "Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo" in funzione di esse.

#### **L-11-Lingue e culture moderne**

##### **Lingue e culture del mondo moderno**

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Si richiede di espungere, tra le indicazioni delle professioni a cui il corso prepara, la voce "Guide ed accompagnatori turistici" non pertinente alla classe di laurea.

##### **Lingue e letterature moderne**

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.



Senato  
Accademico  
Seduta del

14 APR. 2010

SETTORE "OFFERTA FORMATIVA"  
IL RESPONSABILE

(Franco Di Saro)

uw

Si richiede di espungere, tra le indicazioni delle professioni a cui il corso prepara, la voce "Guide ed accompagnatori turistici" non pertinente alla classe di laurea.

**L-14-Scienze dei servizi giuridici  
Amministrazione e management pubblico**

È necessario indicare quali siano state le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni consultate.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono indicate. La specificazione delle modalità di verifica è correttamente rimandata al regolamento didattico del corso di studio, ma deve essere aggiunta la precisazione che nel Regolamento saranno altresì indicati gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.

Nella descrizione delle caratteristiche della prova finale occorre precisare se la medesima è svolta in forma orale o scritta.

L'indicazione tra le attività affini o integrative di settori scientifico disciplinari previsti dal DM 2007 sulle classi anche per attività di base o caratterizzanti non è motivata in riferimento ai SSD IUS 01 e IUS 05. Si chiede pertanto di motivare in modo analitico e specifico, la ragione di tale inserimento.

**L-21-Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale**

**Tecniche per la Progettazione del Paesaggio e di giardini**

Il CUN ritiene che il presente ordinamento, pur essendo una modifica non sostanziale di quello già approvato, debba essere rivisto coerentemente con le nuove proposte di istituzione/modifica e pertanto si formulano le seguenti osservazioni.

I SSD indicati non sono del tutto coerenti con gli obiettivi formativi, in quanto rispetto all'ordinamento precedente approvato sono stati eliminati, anche nella attività di base, diversi SSD di area AGR. Si chiede pertanto di inserire settori di area AGR che consentano di acquisire le competenze espresse negli obiettivi specifici del corso.

Occorre ampliare l'insieme dei SSD per le attività affini e integrative, aggiungendo settori non già indicati nella classe per le attività di base e caratterizzanti.

**L-23-Scienze e tecniche dell'edilizia  
Ingegneria per l'Edilizia e il Territorio**

Il CUN ritiene che il presente ordinamento, pur essendo una modifica non sostanziale di quello già approvato, debba essere rivisto coerentemente con le nuove proposte di istituzione/modifica e pertanto si formulano le seguenti osservazioni.

La somma del numero massimo di CFU indicato per le attività formative caratterizzanti e dei minimi totali indicati per le altre attività formative indispensabili eccede i CFU totali per il conseguimento del titolo.

Si chiede di eliminare l'incongruenza riconsiderando i CFU assegnati.

Occorre ampliare l'insieme dei SSD per le attività affini e integrative, aggiungendo settori non già indicati nella classe per le attività di base e caratterizzanti.



Senato  
Accademico  
Seduta del

14 APR. 2010

SETTORE "OFFERTA FORMATIVA"  
IL RESPONSABILE  
(Franco Di Sano)

WW

Non si obietta sulla ripetizione dei settori di base/caratterizzanti per le attività affini e integrative, che è motivata.

Si chiede però che nell'ordinamento sia aggiunta la frase: "Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti".

**L-24-Scienze e tecniche psicologiche  
Discipline della Ricerca Psicologico-Sociale**

Nel campo "Conoscenze richieste per l'accesso", la frase:

"Le modalità di verifica sono stabilite dal regolamento didattico del corso di laurea. Qualora la verifica non sia positiva non è previsto l'ingresso al corso di laurea."

deve essere sostituita con:

"Le modalità di verifica sono stabilite dal regolamento didattico del corso di laurea, nel quale sono anche indicate le modalità con cui vengono assegnati gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi nel caso in cui la verifica non sia positiva."

**Scienze Psicologiche**

Nel campo "Conoscenze richieste per l'accesso", la frase:

"Le modalità di verifica sono stabilite dal regolamento didattico del corso di laurea. Qualora la verifica non sia positiva non è previsto l'ingresso al corso di laurea."

deve essere sostituita con:

"Le modalità di verifica sono stabilite dal regolamento didattico del corso di laurea, nel quale sono anche indicate le modalità con cui vengono assegnati gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi nel caso in cui la verifica non sia positiva."

**Scienze e tecniche psicologiche per l'Analisi dei Processi di Sviluppo in età evolutiva**

Nel campo "Conoscenze richieste per l'accesso", la frase:

"Le modalità di verifica sono stabilite dal regolamento didattico del corso di laurea. Qualora la verifica non sia positiva non è previsto l'ingresso al corso di laurea."

deve essere sostituita con:

"Le modalità di verifica sono stabilite dal regolamento didattico del corso di laurea, nel quale sono anche indicate le modalità con cui vengono assegnati gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi nel caso in cui la verifica non sia positiva."

**Scienze e tecniche psicologiche per l'Analisi e la Valutazione Clinica dei Processi Cognitivi**

Nel campo "Conoscenze richieste per l'accesso", la frase:

"Le modalità di verifica sono stabilite dal regolamento didattico del corso di laurea. Qualora la verifica non sia positiva non è previsto l'ingresso al corso di laurea."

deve essere sostituita con:

"Le modalità di verifica sono stabilite dal regolamento didattico del corso di laurea, nel quale sono anche indicate le modalità con cui vengono assegnati gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi nel caso in cui la verifica non sia positiva."



Senato

Accademico

Seduta del

14 APR. 2010

SETTORE "OFFERTA FORMATIVA"  
IL RESPONSABILE

(Franco Di Sano)

uw

**L-36-Scienze politiche e delle relazioni internazionali**  
**Scienze politiche e relazioni internazionali**

Gli obiettivi formativi, formulati in termini di risultati di apprendimento attesi, appaiono per alcuni aspetti troppo generici e devono essere meglio descritti. Per ciascun descrittore occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.

Occorre definire le conoscenze richieste per l'accesso e prevedere la loro verifica, la quale è obbligatoria in base al DM 270/04. La precisazione di tali conoscenze e la specificazione delle modalità di verifica può essere rimandata al regolamento didattico del corso di studio, dove saranno altresì indicati gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.

La lista dei settori scientifico disciplinari indicati nelle attività affini o integrative risulta molto estesa, così da introdurre un'eccessiva indeterminatezza nel percorso formativo. Per rendere più leggibile l'ordinamento si raccomanda anche di utilizzare la possibilità, offerta dalla maschera di inserimento in banca dati, che consente la suddivisione delle attività in gruppi di settori ai quali possono essere attribuiti i CFU.

Il numero di CFU indicati per la prova finale appare eccessivamente modesto e non coerente né con il ruolo formativo previsto dalla norma né con l'impegno dichiarato per la prova stessa. È necessario modificare l'ordinamento aumentando tale numero.

**L-37-Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace**  
**Cooperazione internazionale e sviluppo**

Il CUN ritiene che il presente ordinamento, pur essendo una modifica non sostanziale di quello già approvato, debba essere rivisto coerentemente con le nuove proposte di istituzione/modifica e pertanto si formulano le seguenti osservazioni.

Le conoscenze richieste per l'accesso devono riferirsi al possesso di un titolo di studio superiore di durata quinquennale e non ad un generico bagaglio culturale.

La somma del numero massimo di CFU indicato per le attività formative di base e dei minimi totali indicati per le altre attività formative indispensabili eccede i CFU totali per il conseguimento del titolo.

Si chiede di eliminare l'incongruenza riconsiderando i CFU assegnati.

La lista dei settori scientifico disciplinari indicati nelle attività affini o integrative appare eccessivamente estesa, così da introdurre un'eccessiva indeterminatezza nel percorso formativo. È necessario procedere ad una consistente riduzione.

Per rendere più leggibile l'ordinamento si raccomanda anche di utilizzare la possibilità, offerta dalla maschera di inserimento in banca dati, che consente la suddivisione delle attività in gruppi di settori ai quali possono essere attribuiti i CFU.

**LM-4-Architettura e ingegneria edile-architettura**  
**Architettura (Restauro)**

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.



Senato  
Accademico  
Seduta del

14 APR. 2010

SETTORE "OFFERTA FORMATIVA"  
IL RESPONSABILE

(Franco Di Sano)

*Il CUN ritiene che il presente ordinamento, pur essendo una modifica non sostanziale di quello già approvato, debba essere rivisto coerentemente con le nuove proposte di istituzione/modifica e pertanto si formulano le seguenti osservazioni.*

*Si chiede di eliminare la parentesi nel nome del corso in quanto il titolo è quello che appare nel diploma finale.*

*Pertanto si richiede una denominazione in cui la parola Restauro appaia in forma diversa o in alternativa aggiungere la congiunzione "e" oppure il tratto "-". Poiché gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze linguistiche nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, dichiarare che tali competenze sono richieste tra i requisiti d'accesso.*

*Nelle conoscenze richieste per l'accesso è specificato sia che è necessario aver conseguito la laurea nella classe L17 sia che è possibile accedere da classi di laurea diverse da L17. Occorre risolvere tale incongruenza.*

*Per quanto riguarda l'accesso a classi di laurea diverse dalle L 17 è necessario che abbiano superato la prova di accesso nazionale e che siano rispettati quanto meno i CFU minimi dei SSD per ogni ambito disciplinare così come previsti dalla classe L 17. Non può essere indicato un numero complessivo di CFU di SSD che appartengono ai ambiti disciplinari diversi.*

*La somma del numero massimo di CFU indicato per le attività formative caratterizzanti e dei minimi totali indicati per le altre attività formative indispensabili eccede i CFU totali per il conseguimento del titolo.*

*Si chiede di eliminare l'incongruenza riconsiderando i CFU assegnati.*

**LM-5-Archivistica e biblioteconomia**

**Archivistica e biblioteconomia**

*Nelle caratteristiche della prova finale si indica l'attribuzione di 18 CFU alla stessa, mentre nella tabella vengono indicati 21 CFU: occorre correggere la contraddizione.*

**LM-8-Biotecnologie industriali**

**Biotecnologie Genomiche**

*Il CUN ritiene che il presente ordinamento, pur essendo una modifica non sostanziale di quello già approvato, debba essere rivisto coerentemente con le nuove proposte di istituzione/modifica e pertanto si formulano le seguenti osservazioni:*

*Non si obietta sulla ripetizione dei settori caratterizzanti per le attività affini e integrative. Occorre però motivare in modo analitico e specifico, settore per settore, la ragione di tale inserimento.*

**Biotecnologie Industriali e Agro-Alimentari**

*Il CUN ritiene che il presente ordinamento, pur essendo una modifica non sostanziale di quello già approvato, debba essere rivisto coerentemente con le nuove proposte di istituzione/modifica e pertanto si formulano le seguenti osservazioni:*



Senato  
Accademico  
Seduta del

14 APR. 2010

SETTORE "OFFERTA FORMATIVA"  
IL RESPONSABILE  
(Franco Di Sano)

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten initials]*

*[Handwritten signature]*

Si consiglia di aggiungere il SSD inerente la chimica degli alimenti tra le attività caratterizzanti dal momento che il corso di LM è in biotecnologie agro-alimentari.

**Biotecnologie Industriali e Ambientali**

Il CUN ritiene che il presente ordinamento, pur essendo una modifica non sostanziale di quello già approvato, debba essere rivisto coerentemente con le nuove proposte di istituzione/modifica e pertanto si formulano le seguenti osservazioni:

Non si obietta sulla ripetizione dei settori caratterizzanti per le attività affini e integrative. Occorre però motivare in modo analitico e specifico, settore per settore, la ragione di tale inserimento.

**LM-11-Conservazione e restauro dei beni culturali**

**Scienze e Tecnologie per la Conservazione dei Beni Culturali**

Nella sezione: "Il corso prepara alla professione di" si chiede di eliminare la classificazione ISTAT "Specialisti in scienze matematiche, fisiche e naturali - (2.1.1)" in quanto non idonea a descrivere gli sbocchi professionali descritti nel campo precedente.

**LM-14-Filologia moderna**

**Letteratura e Lingua. Studi italiani ed europei**

Il CUN ritiene che il presente ordinamento, pur essendo una modifica non sostanziale di quello già approvato, debba essere rivisto coerentemente con le nuove proposte di istituzione/modifica e pertanto si formulano le seguenti osservazioni.

Negli obiettivi formativi, formulati in termini di risultati di apprendimento attesi, per ciascun descrittore occorre specificare meglio le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati. A puro titolo di esempio: lezioni frontali; esercitazioni di aula; esercitazioni e discussioni in piccoli gruppi; laboratori; attività sul campo; studi di caso; tirocini; stage; studio individuale guidato; tesi, preparazione di relazioni, testi scritti, tesine; software, prodotti multimediali; esami orali, scritti, prove di laboratorio; tutorato.

I requisiti curricolari per l'accesso possono riferirsi al possesso di una laurea in una certa classe e/o a numeri di CFU conseguiti in insiemi di settori scientifico disciplinari e devono essere applicabili a laureati di qualsiasi sede.

Qui viene impropriamente indicato uno specifico corso di laurea anziché una classe di laurea. Occorre correggere.

E' da cancellare, tra gli sbocchi professionali, la voce "giornalisti", poiché non è corretto indicare la possibilità di uno sbocco diretto alla professione giornalistica cui si accede attraverso un esame e l'iscrizione all'albo. Si può invece lasciare, al punto "sbocchi occupazionali e professionali", l'indicazione che il corso può offrire la preparazione di base per intraprendere tale percorso.

**Scienze del testo**

La norma non consente di prevedere obblighi formativi per gli studenti che si iscrivono alle lauree magistrali, dato che "eventuali integrazioni curricolari in termini di CFU devono essere acquisite prima della verifica della preparazione individuale."



Senato  
Accademico  
Seduta del

14 APR. 2010

SETTORE "OFFERTA FORMATIVA"  
IL RESPONSABILE

(Franco Di Sano)

UW

Fra gli sbocchi occupazionali, dove si parla della figura docente, occorre specificare che per l'accesso ai concorsi sono previsti specifici percorsi formativi.

**LM-15-Filologia, letterature e storia dell'antichità  
Scienze dell'Antichità**

Il CUN ritiene che il presente ordinamento, pur essendo una modifica non sostanziale di quello già approvato, debba essere rivisto coerentemente con le nuove proposte di istituzione/modifica e pertanto si formulano le seguenti osservazioni.

Gli obiettivi formativi specifici del corso devono essere più precisamente formulati e occorre inoltre fornire una descrizione del percorso formativo.

Anche gli obiettivi formativi, formulati in termini di risultati di apprendimento attesi, appaiono per alcuni aspetti troppo generici e devono essere meglio descritti.

Per ciascun descrittore occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati. A puro titolo di esempio: lezioni frontali; esercitazioni di aula; esercitazioni e discussioni in piccoli gruppi; laboratori; attività sul campo; studi di caso; tirocini; stage; studio individuale guidato; tesi, preparazione di relazioni, testi scritti, tesine; software, prodotti multimediali; esami orali, scritti, prove di laboratorio; tutorato.

**LM-20-Ingegneria aerospaziale e astronautica  
Ingegneria aeronautica**

Poiché gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze linguistiche nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, dichiarare che tali competenze sono richieste tra i requisiti d'accesso.

**Ingegneria spaziale**

Poiché gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze linguistiche nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, dichiarare che tali competenze sono richieste tra i requisiti d'accesso.

**LM-22-Ingegneria chimica  
Ingegneria Chimica**

Poiché gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze linguistiche nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, dichiarare che tali competenze sono richieste tra i requisiti d'accesso.



Senato

Accademico

Seduta del

14 APR. 2010

SETTORE "OFFERTA FORMATIVA"  
IL RESPONSABILE

(Franco Di Sano)

uu

**LM-23-Ingegneria civile**  
**Ingegneria Civile**

Il CUN ritiene che il presente ordinamento, pur essendo una modifica non sostanziale di quello già approvato, debba essere rivisto coerentemente con le nuove proposte di istituzione/modifica e pertanto si formulano le seguenti osservazioni.

Per rendere più leggibile l'ordinamento si raccomanda anche di utilizzare la possibilità, offerta dalla maschera di inserimento in banca dati, che consente la suddivisione delle attività affini e integrative in gruppi di settori ai quali possono essere attribuiti i CFU.

Poiché gli obiettivi formativi qualificanti della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario dichiarare che tali competenze sono richieste quali requisito d'accesso o, in alternativa, prevedere un congruo numero di CFU obbligatori per acquisirle nel corso di laurea magistrale.

**LM-24-Ingegneria dei sistemi edilizi**  
**Ingegneria delle Costruzioni edili e dei Sistemi ambientali**

Il CUN ritiene che il presente ordinamento, pur essendo una modifica non sostanziale di quello già approvato, debba essere rivisto coerentemente con le nuove proposte di istituzione/modifica e pertanto si formulano le seguenti osservazioni.

Poiché gli obiettivi formativi qualificanti della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario dichiarare che tali competenze sono richieste quali requisito d'accesso o, in alternativa, prevedere un congruo numero di CFU obbligatori per acquisirle nel corso di laurea magistrale.

La somma del numero massimo di CFU indicato per le attività formative caratterizzanti e dei minimi totali indicati per le altre attività formative indispensabili eccede i CFU totali per il conseguimento del titolo.

Si chiede di eliminare l'incongruenza riconsiderando i CFU assegnati.

Per rendere più leggibile l'ordinamento si raccomanda anche di utilizzare la possibilità, offerta dalla maschera di inserimento in banca dati, che consente la suddivisione delle attività affini e integrative in gruppi di settori ai quali possono essere attribuiti i CFU.

**LM-26-Ingegneria della sicurezza**  
**Ingegneria della Sicurezza e Protezione Civile**

I CFU a scelta dello studente appaiono eccessivi. Non sono infatti ammesse interpretazioni limitative o riduttive delle norme: esse prevedono che le attività a scelta degli studenti siano da loro selezionate in completa autonomia.

È necessario ridurre tali CFU o, in alternativa, fornire un'adeguata motivazione, in particolare del valore massimo assegnato.



Senato

Accademico

Seduta del

14 APR. 2010

SETTORE "OFFERTA FORMATIVA"  
IL RESPONSABILE

(Franco Di Sano)

### **LM-27-Ingegneria delle telecomunicazioni**

#### **Ingegneria delle Comunicazioni**

Poiché gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze linguistiche nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, dichiarare che tali competenze sono richieste tra i requisiti d'accesso.

### **LM-28-Ingegneria elettrica**

#### **Ingegneria Elettrotecnica**

Poiché gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze linguistiche nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, dichiarare che tali competenze sono richieste tra i requisiti d'accesso.

Si osserva che la sezione "Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo" e' stata fortemente impoverita. Si raccomanda di ripristinarne i contenuti principali.

Nella sezione "Conoscenze richieste per l'accesso" e' detto:

"Nel caso di mancato possesso dei predetti requisiti il Consiglio di Area si riserva di valutare il curriculum ed i contenuti dei corsi seguiti, valutandone la rispondenza complessiva con le conoscenze richieste." Si richiede di rimuovere tale affermazione, in quanto essa di fatto svuota di significato i requisiti specifici in termini di CFU per insiemi di SSD, forniti nella medesima sezione. Qualora si ritenga effettivamente necessario ampliare l'accessibilità al corso, si raccomanda di farlo in modo chiaro ed esplicito, modificando i requisiti specifici in termini di CFU per insiemi di SSD.

### **LM-29-Ingegneria elettronica**

#### **Ingegneria Elettronica**

Poiché gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze linguistiche nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, dichiarare che tali competenze sono richieste tra i requisiti d'accesso.

### **LM-30-Ingegneria energetica e nucleare**

#### **Ingegneria Energetica**

Poiché gli obiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze linguistiche



Senato

Accademico

Seduta del

14 APR. 2010

SETTORE "OFFERTA FORMATIVA"  
IL RESPONSABILE

(Franco Di Sarò)

nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, dichiarare che tali competenze sono richieste tra i requisiti d'accesso.

Nella sezione "Il corso prepara alla professione di...", la voce "Altri ingegneri ed assimilati - (2.2.1.9)" e' troppo generica e deve essere rimossa.

### **LM-32-Ingegneria informatica** **Ingegneria Informatica**

L'introduzione di "M-PSI/01 - Psicologia generale" fra gli affini non e' motivata nell'ordinamento e non pare in linea con gli obbiettivi formativi del corso. Si richiede di rimuovere tale SSD o di giustificare adeguatamente il suo inserimento tra le attivita' affini.

Poiché gli obbiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze linguistiche nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, dichiarare che tali competenze sono richieste tra i requisiti d'accesso.

### **Intelligenza Artificiale e Robotica**

Poiché gli obbiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze linguistiche nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, dichiarare che tali competenze sono richieste tra i requisiti d'accesso.

### **LM-33-Ingegneria meccanica** **Ingegneria meccanica**

Poiché gli obbiettivi formativi della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario prevedere un congruo numero di CFU per acquisire tali competenze linguistiche nel corso di laurea magistrale o, in alternativa, dichiarare che tali competenze sono richieste tra i requisiti d'accesso.

A questo proposito si prende atto che la proposta di modifica dell'ordinamento prevede fino a 6 crediti per le "Ulteriori conoscenze linguistiche". Tuttavia il valore minimo e' zero e dunque non vi e' garanzia che tali conoscenze linguistiche vengano effettivamente impartite e verificate.

Nella sezione relativa alle "Conoscenze richieste per l'accesso" si dice: "...di norma si farà riferimento...al numero di anni impiegato per il conseguimento." Si richiede di rimuovere tale affermazione in quanto la legge stabilisce che i requisiti curricolari possono riferirsi al possesso di una laurea in una certa classe e/o a numeri di CFU conseguiti in insiemi di settori scientifico-disciplinari. Non e' legittimo fare alcun riferimento alla rapidita' con la quale un titolo di studi sia stato conseguito.



Senato  
Accademico  
  
Seduta del

14 APR. 2010

SETTORE "OFFERTA FORMATIVA"  
IL RESPONSABILE

(Franco Di Sano)  
*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*

**LM-35-Ingegneria per l'ambiente e il territorio**  
**Ingegneria dell'Ambiente per lo Sviluppo Sostenibile**

Il CUN ritiene che il presente ordinamento, pur essendo una modifica non sostanziale di quello già approvato, debba essere rivisto coerentemente con le nuove proposte di istituzione/modifica e pertanto si formulano le seguenti osservazioni.

Poiché gli obiettivi formativi qualificanti della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario dichiarare che tali competenze sono richieste quali requisito d'accesso o, in alternativa, prevedere un congruo numero di CFU obbligatori per acquisirle nel corso di laurea magistrale.

**Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio**

Il CUN ritiene che il presente ordinamento, pur essendo una modifica non sostanziale di quello già approvato, debba essere rivisto coerentemente con le nuove proposte di istituzione/modifica e pertanto si formulano le seguenti osservazioni.

Poiché gli obiettivi formativi qualificanti della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario dichiarare che tali competenze sono richieste quali requisito d'accesso o, in alternativa, prevedere un congruo numero di CFU obbligatori per acquisirle nel corso di laurea magistrale.

La somma del numero massimo di CFU indicato per le attività formative caratterizzanti e dei minimi totali indicati per le altre attività formative indispensabili eccede i CFU totali per il conseguimento del titolo.

Si chiede di eliminare l'incongruenza riconsiderando i CFU assegnati.

La somma del numero massimo di CFU indicato per le attività formative affini e integrative e dei minimi totali indicati per le altre attività formative indispensabili eccede i CFU totali per il conseguimento del titolo.

Si chiede di eliminare l'incongruenza riconsiderando i CFU assegnati.

L'intervallo di crediti attribuito alle attività formative affini o integrative nel loro complesso appare eccessivamente ampio, ed è tale da rendere poco leggibile l'ordinamento e poco valutabile il significato culturale del percorso formativo e della figura professionale che ne deriva.

È necessario pertanto:

- ridurre l'intervallo di crediti attribuiti alle attività formative affini o integrative nel loro complesso, utilizzando eventualmente anche l'opzione predisposta appositamente a tale scopo in banca dati CINECA;
- e/o motivare con solidi argomenti l'ampiezza dell'intervallo di crediti.

**LM-39-Linguistica**

**Linguistica**

Il CUN ritiene che il presente ordinamento, pur essendo una modifica non sostanziale di quello già approvato, debba essere rivisto coerentemente con le



Senato  
Accademico  
Seduta del

14 APR. 2010

SEITTORE "OFFERTA FORMATIVA"  
IL RESPONSABILE

(Franco Di Sano)

nuove proposte di istituzione/modifica e pertanto si formulano le seguenti osservazioni.

Si richiede di cancellare dagli obiettivi formativi la dichiarazione: "La LM in Linguistica che qui viene presentata [...]"

si configura come un esempio di percorso formativo di alto livello nel campo della linguistica pressoché unico a Roma (è attivato un CdLM in Linguistica solo a RomaTre, peraltro con una minore gamma di percorsi, che pertanto risultano meno compatti e mirati). La tradizione degli studi di Linguistica alla Sapienza rappresenta una della pagine

più note nel campo degli studi umanistici, con Maestri di fama internazionale quali Luigi Ceci, Antonino Pagliaro, Walter Belardi, Giorgio Raimondo Cardona), e il presente percorso formativo si inserisce nel solco di una tradizione consolidata e prestigiosa, che oggi si avvale di una ricca rete di relazioni scientifiche e didattiche a livello internazionale", in quanto non congruente con il punto in questione e redatto in termini di pubblicità comparativa.

Eliminare negli sbocchi occupazionali e professionali un errore tipografico: "9678".

Cancellare nelle professioni previste "Scrittori ed assimilati", in quanto non congruente con il percorso formativo.

La lista dei settori scientifico disciplinari indicati nelle attività affini o integrative appare eccessivamente estesa, specie in rapporto ai 12 cfu previsti, così da introdurre un'eccessiva indeterminatezza nel percorso formativo. È necessario procedere ad una riduzione.

Per rendere più leggibile l'ordinamento si raccomanda anche di utilizzare la possibilità, offerta dalla maschera di inserimento in banca dati, che consente la suddivisione delle attività in gruppi di settori ai quali possono essere attribuiti i CFU.

**LM-48-Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale  
Pianificazione della Città, del Territorio, dell'Ambiente**

Il CUN ritiene che il presente ordinamento, pur essendo una modifica non sostanziale di quello già approvato, debba essere rivisto coerentemente con le nuove proposte di istituzione/modifica e pertanto si formulano le seguenti osservazioni.

La somma del numero massimo di CFU indicato per le attività formative caratterizzanti e dei minimi totali indicati per le altre attività formative indispensabili eccede i CFU totali per il conseguimento del titolo.

Si chiede di eliminare l'incongruenza riconsiderando i CFU assegnati.

**LM-51-Psicologia**

**Neuroscienze Cognitive e Riabilitazione Psicologica**

Il CUN ritiene che il presente ordinamento, pur essendo una modifica non sostanziale di quello già approvato, debba essere rivisto coerentemente con le nuove proposte di istituzione/modifica e pertanto si formulano le seguenti osservazioni:

Fra gli obiettivi formativi specifici sono previste "capacità di utilizzare gli strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza", ma nell'offerta formativa non sono attribuiti crediti specifici e non



Senato  
Accademico  
Seduta del

14 APR. 2010

SETTORE "OFFERTA FORMATIVA"  
IL RESPONSABILE  
(Franco Di Sano)

uw

ne è prevista la padronanza fra i requisiti richiesti per l'accesso. Occorre attribuire crediti formativi per questa voce o modificare la descrizione degli obiettivi formativi.

**LM-56-Scienze dell'economia**

**Analisi Economica delle Istituzioni Internazionali**

Il CUN ritiene che il presente ordinamento, pur essendo una modifica non sostanziale di quello già approvato, debba essere rivisto coerentemente con le nuove proposte di istituzione/modifica e pertanto si formulano le seguenti osservazioni.

Gli obiettivi formativi, formulati in termini di risultati di apprendimento attesi, appaiono per alcuni aspetti troppo generici e devono essere meglio descritti. Per ciascun descrittore occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.

La verifica della personale preparazione deve essere prevista in ogni caso, con modalità che saranno definite opportunamente nel regolamento didattico del corso di studio.

L'aumento dei CFU nell'ambito economico e la diminuzione dei CFU assegnati all'ambito statistico-matematico non sono giustificati dagli obiettivi formativi. Si chiede di rivedere questo aspetto.

**LM-59-Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità  
Comunicazione e pubblicità per pubbliche amministrazioni e non profit**

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Il numero di CFU indicati per la prova finale appare eccessivamente modesto e non coerente né con il ruolo formativo previsto dalla norma né con l'impegno dichiarato per la prova stessa. È necessario modificare l'ordinamento aumentando tale numero.

**Organizzazione e marketing per la comunicazione d'impresa**

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

Il numero di CFU indicati per la prova finale appare eccessivamente modesto e non coerente né con il ruolo formativo previsto dalla norma né con l'impegno dichiarato per la prova stessa. È necessario modificare l'ordinamento aumentando tale numero.

**LM-63-Scienze delle pubbliche amministrazioni  
Scienze delle pubbliche amministrazioni**

Il CUN ritiene che il presente ordinamento, pur essendo una modifica non sostanziale di quello già approvato, debba essere rivisto coerentemente con le nuove proposte di istituzione/modifica e pertanto si formulano le seguenti osservazioni.

La somma del numero massimo di CFU indicato per le attività formative caratterizzanti e dei minimi totali indicati per le altre attività formative indispensabili eccede i CFU totali per il conseguimento del titolo.

Si chiede di eliminare l'incongruenza riconsiderando i CFU assegnati.



Senato  
Accademico  
Seduta del

14 APR. 2010

SETTORE "OFFERTA FORMATIVA"  
IL RESPONSABILE

(Franco Di Sano)

luu

*L'elevato aumento del limite inferiore dell'intervallo di CFU assegnato alle attività affini o integrative non è giustificato così come l'aumento del limite superiore peraltro di lieve entità.*

*L'indicazione tra le attività affini o integrative di settori scientifico disciplinari previsti dal DM sulle classi anche per attività di base o caratterizzanti deve essere motivata in modo più chiaro.*

**LM-82-Scienze statistiche  
Scienze statistiche ed economiche**

*Il CUN ritiene che il presente ordinamento, pur essendo una modifica non sostanziale di quello già approvato, debba essere rivisto coerentemente con le nuove proposte di istituzione/modifica e pertanto si formulano le seguenti osservazioni.*

*Nelle conoscenze richieste per l'accesso si chiede di scrivere in modo più chiaro che la verifica della personale preparazione deve essere prevista in ogni caso, con modalità che saranno definite opportunamente nel regolamento didattico del corso di studio.*

*L'intervallo di crediti attribuito alle attività formative affini o integrative nel loro complesso appare eccessivamente ampio, ed è tale da rendere poco leggibile l'ordinamento e poco valutabile il significato culturale del percorso formativo e della figura professionale che ne deriva.*

*È necessario pertanto:*

- *ridurre l'intervallo di crediti attribuiti alle attività formative affini o integrative nel loro complesso, utilizzando eventualmente anche l'opzione predisposta appositamente a tale scopo in banca dati CINECA;*
- *e/o motivare con solidi argomenti l'ampiezza dell'intervallo di crediti in modo da far comprendere come questa scelta sia coerente con gli obiettivi formativi.*

*La lista dei settori scientifico disciplinari indicati nelle attività affini o integrative appare eccessivamente estesa, così da introdurre un'eccessiva indeterminatezza nel percorso formativo. È necessario procedere ad una consistente riduzione.*

*Per rendere più leggibile l'ordinamento si raccomanda anche di utilizzare la possibilità, offerta dalla maschera di inserimento in banca dati, che consente la suddivisione delle attività in gruppi di settori ai quali possono essere attribuiti i CFU.*

**LM-84-Scienze storiche  
Storia e culture dell'età medievale, moderna e contemporanea**

*Il CUN ritiene che il presente ordinamento, pur essendo una modifica non sostanziale di quello già approvato, debba essere rivisto coerentemente con le nuove proposte di istituzione/modifica e pertanto si formulano le seguenti osservazioni:*

*Fra le capacità di conoscenza e comprensione è prevista quella di "utilizzare pienamente i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza anche per quanto attiene cataloghi on-line di fonti archivistiche, bibliografiche, iconografiche e audiovisive", ma non sono assegnati crediti specifici per il*



Senato  
Accademico  
  
Seduta del

14 APR. 2010

SETTORE "OFFERTA FORMATIVA"  
IL RESPONSABILE

(Franco Di Sano)

LUW

conseguimento di questi obiettivi: occorre adeguare l'ordinamento agli obiettivi indicati.

**LM-88-Sociologia e ricerca sociale  
Scienze Sociali Applicate**

La proposta di istituzione del presente corso appare adeguatamente motivata e compatibile con l'istituzione degli altri corsi della stessa classe.

I riferimenti a numeri di esami e di crediti nel campo "Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo" sono più propriamente materia di Regolamento didattico del corso di studio e potrebbero essere eliminati, in quanto costituiscono un vincolo non necessario a livello di ordinamento.

Si chiede di ridurre o di dare adeguata ai motivazione CFU attribuiti alle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

**LM-89-Storia dell'arte  
Studi storico artistici**

Fra gli sbocchi occupazionali, occorre cancellare la voce "giornalisti", poiché non è corretto indicare la possibilità di uno sbocco diretto alla professione giornalistica cui si accede attraverso un esame e l'iscrizione all'albo.

**LM-90-Studi europei  
Studi Europei**

La lista dei settori scientifico disciplinari indicati nelle attività affini o integrative risulta molto estesa, così da introdurre un'eccessiva indeterminatezza nel percorso formativo. Per rendere più leggibile l'ordinamento si chiede di utilizzare la possibilità, offerta dalla maschera di inserimento in banca dati, che consente la suddivisione delle attività in gruppi di settori ai quali possono essere attribuiti i CFU.

**LM-4 c.u.-Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)  
Ingegneria edile-architettura**

Il CUN ritiene che il presente ordinamento, pur essendo una modifica non sostanziale di quello già approvato, debba essere rivisto coerentemente con le nuove proposte di istituzione/modifica e pertanto si formulano le seguenti osservazioni.

Occorre ampliare l'insieme dei SSD per le attività affini e integrative, aggiungendo settori non già indicati nella classe per le attività di base e caratterizzanti.

Non si obietta sulla ripetizione dei settori caratterizzanti per le attività affini e integrative, che è motivata. Si chiede però che nell'ordinamento sia aggiunta la frase: "Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti".

**L-7-Ingegneria civile e ambientale & L-9-Ingegneria industriale  
Ingegneria della Logistica e dei Trasporti**

La proposta di istituzione del presente corso come appartenente a due classi appare adeguatamente motivata e conforme allo spirito della norma.



Senato  
Accademico  
Seduta del

14 APR. 2010

SETTORE "OFFERTA FORMATIVA"  
IL RESPONSABILE  
*(Franco Di Sano)*

*Un*

*[Signature]*

*Nell'ambito disciplinare "matematica, informatica e statistica" i SSD indicati non sono del tutto coerenti con gli obiettivi formativi. Occorre inserire SSD di area informatica.*

*Occorre ampliare l'insieme dei SSD per le attività affini e integrative, aggiungendo settori non già indicati nella classe per le attività di base e caratterizzanti.*

*Non si obietta sulla ripetizione dei settori di base e caratterizzanti per le attività affini e integrative, che è motivata.*

*Si chiede però che nell'ordinamento sia aggiunta la frase: "Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già di base o caratterizzanti".*

**L-9-Ingegneria industriale & L-7-Ingegneria civile e ambientale  
Ingegneria della sicurezza**

*I CFU a scelta dello studente appaiono eccessivi. Non sono infatti ammesse interpretazioni limitative o riduttive delle norme: esse prevedono che le attività a scelta degli studenti siano da loro selezionate in completa autonomia.*

*È necessario ridurre tali CFU o, in alternativa, fornire un'adeguata motivazione, in particolare del valore massimo assegnato.*

**LM-9-Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche & LM-59-Scienze  
della comunicazione**

**pubblica, d'impresa e pubblicità**

**Comunicazione Scientifica Biomedica**

*Per il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso è necessario ampliare il numero dei SSD previsti per le attività caratterizzanti biotecnologiche.*

**RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE NON  
FAVOREVOLE; SI RENDE NECESSARIA UNA SOSTANZIALE  
RIFORMULAZIONE**

**L-17-Scienze dell'architettura**

**Gestione del Processo Edilizio - Project Management**

*La collocazione del corso nella classe L-17 non appare appropriata, dato che con il DM 270 è stata introdotta la nuova Classe L-23 - Scienze e Tecniche dell'Edilizia, con la specifica finalità di ricomprendervi i corsi di laurea che trattino problematiche relative al processo edilizio nelle sue varie articolazioni, come nel caso in esame. Nella classe*

*L-23, il corso proposto troverebbe coerente collocazione sia rispetto agli obiettivi formativi qualificanti della classe sia rispetto alle attività formative indispensabili e alla loro distribuzione tra le attività formative caratterizzanti e quelle affini o integrative.*

*Inoltre, la denominazione del corso di studio appare ora fuorviante perché si richiama a parole chiave di una classe diversa.*



Senato  
Accademico  
Seduta del

14 APR. 2010

SETTORE "OFFERTA FORMATIVA"  
IL RESPONSABILE

(Franco Di Sano)

uw

*Per quanto detto si chiede di procedere a modificare l'ordinamento inserendolo nella Classe L-23.*

*Tale corso dovrà essere considerato non come nuova istituzione ma come trasformazione del corso di laurea L-4 ai sensi della legge 509, con conseguente procedura semplificata ai sensi della normativa vigente.*

*In relazione all'ordinamento presentato si richiede una verifica nel calcolo dei range di CFU proposti per le attività formative in modo tale che nelle varie combinazioni non superino il numero massimo di 180 CFU.*

*Non si obietta sulla ripetizione dei settori di base/caratterizzanti per le attività affini e integrative, che è motivata.*

*Si chiede però che nell'ordinamento sia aggiunta la frase: "Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti".*

*Occorre ampliare l'insieme dei SSD per le attività affini e integrative, aggiungendo settori non già indicati nella classe per le attività di base e caratterizzanti.*

**LM-88-Sociologia e ricerca sociale & LM-48-Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale**

**Analisi sociale e progettazione territoriale**

*Il CUN ritiene che il presente ordinamento, pur essendo una modifica non sostanziale di quello già approvato, debba essere rivisto coerentemente con le nuove proposte di istituzione/modifica e pertanto si formulano le seguenti osservazioni.*

*La proposta di istituzione del presente corso come appartenente a due classi appare adeguatamente motivata e conforme allo spirito della norma.*

*Sotto la voce conoscenze richieste per l'accesso è assente ogni riferimento alla verifica della personale preparazione, che deve essere prevista in ogni caso. Le modalità specifiche di tale verifica possono eventualmente essere rinviata al regolamento didattico del corso di studio. È necessario includere tale aspetto nell'ordinamento.*

*L'ordinamento eccede i 120 cfu salvo che si assuma:*

- 48 cfu per le attività caratterizzanti;
- 36 cfu per le attività comuni;
- 27 cfu per le attività affini o integrative.

*Si chiede di assegnare tali valori o di rivedere i valori assegnati.*

*Poiché gli obiettivi formativi qualificanti della classe stabiliscono che "I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari" è necessario dichiarare che tali competenze sono richieste quali requisito d'accesso o, in alternativa, prevedere un congruo numero di CFU obbligatori per acquisirle nel corso di laurea magistrale."*



Senato

Accademico

Seduta del

14 APR. 2010

SETTORE "OFFERTA FORMATIVA"  
IL RESPONSABILE  
(Franco Di Sano)

Per procedere all'adeguamento dei corsi alle preiscrizioni del CUN nei tempi più brevi possibili è stata adottata la stessa procedura utilizzata nello scorso anno. Tale procedura ha comportato l'immediato invio ai Presidi interessati del parere con contestuale calendario di convocazione presso il Settore Offerta Formativa dove si è proceduto, alla presenza dei docenti delegati dai Presidi e del Prof. Francesco Maria Sanna, Delegato del Magnifico Rettore per la Didattica, ad effettuare sulla Banca Dati RAD CINECA le singole modifiche indicate dalle Facoltà.

Si evidenzia in particolare che per il corso di laurea in Gestione del Processo Edilizio - Project Management si è proceduto, come richiesto dal CUN, alla collocazione nella classe L-23 Scienze e tecniche dell'edilizia (anziché nella classe L-17 Scienze dell'architettura dove era stato inizialmente proposto), nella quale è già presente il corso di laurea in Ingegneria per l'Edilizia e il Territorio. Considerata la sostanziale differenza negli obiettivi formativi specifici dei due corsi e la conseguente impossibilità di condivisione di 60 CFU comuni, si è reso necessario definire due distinti gruppi di affinità.

Effettuate le suddette modifiche, il Delegato per la Didattica ne ha controllato la conformità con le prescrizioni del CUN.

**Si sottolinea che tutte le Facoltà interessate si sono adeguate ai rilievi del CUN e ne hanno anche recepito i suggerimenti.**

Il Settore ha quindi chiuso la procedura telematica ed ha inoltrato gli ordinamenti, opportunamente adeguati, al MIUR/CUN.

Gli ordinamenti dei suddetti corsi di studio ex D.M. 270/2004 **sono consultabili sul sito <https://ateneo.cineca.it/dm270>, utilizzando l'username: excalibur e la password: calibum.**

Tutto ciò premesso, il Presidente invita il Senato Accademico a deliberare.



Senato  
Accademico

Seduta del

14 APR. 2010

**Il Presidente pone in votazione la proposta di delibera.**

**IL SENATO ACCADEMICO**

- VISTO** il D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004;
- VISTI** i DD.MM. 16 marzo 2007;
- VISTA** il D.M. n. 544 del 31 ottobre 2007;
- VISTO** il parere espresso dal CUN nella seduta del 23 marzo 2010;

**Con voto unanime**

**DELIBERA**

- di approvare i due distinti gruppi di affinità individuati per la classe L-23 e di ratificare gli ordinamenti dei corsi di studio ex D.M. 270/2004 così come modificati a seguito del parere espresso dal CUN;
- di invitare il CUN a promuovere, presso il MIUR, tutte le opportune azioni per la rielaborazione dei requisiti di copertura degli insegnamenti con docenza di ruolo, al fine di consentire - in relazione alla numerosità massima degli studenti prevista per ciascun corso di studio, laddove tale numerosità non è raggiunta e soprattutto con riferimento alle materie di base e caratterizzanti - di poter affidare ad un unico docente un insegnamento, che potrà essere utilizzato da più corsi di studio fino al raggiungimento della numerosità massima. In tal caso, l'insegnamento deve poter concorrere alla copertura dei 90/60 CFU richiesti dai DD.MM. 16 marzo 2007.

**Letto ed approvato seduta stante per la sola parte dispositiva.**

**IL SEGRETARIO**  
Carlo Musto D'Amore

**IL PRESIDENTE**  
Luigi Frati

4.2