

STUDENTI CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)

T.A.R. per il Lazio, Roma, Sez. 3 - sentenza n. 8945 dell'8 maggio 2025

STUDENTE AFFETTO DA DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO – DECADENZA DALLA GRADUATORIA - STRUMENTI COMPENSATIVI

Va dichiarato improcedibile il ricorso proposto con cui il candidato ai TOLC affetto da DSA si dolga della mancata concessione degli ausili spettantigli per lo svolgimento della prova, ma, una volta entrato in graduatoria, non manifesti interesse a permanervi, incorrendo nella decadenza.

T.A.R. per la Liguria, Sez. 1 - ordinanza cautelare n. 14 del 27 gennaio 2025

STUDENTE AFFETTO DA DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO - TEMPI AGGIUNTIVI - STRUMENTI COMPENSATIVI

Se il candidato ai test d'ammissione ai corsi di laurea dichiara il suo *status* di soggetto con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) in tempo utile ai fini dell'organizzazione della prova, le misure compensative all'uopo previste devono essergli accordate.

Inoltre, qualora egli, in virtù del diniego oppostogli dall'Ateneo, svolga la suddetta senza godere degli ausili dovutigli, potrà vantare l'interesse a ripeterla fruendo di tale beneficio, specie nel contesto in cui le attività didattiche del corso prescelto siano, nelle more, già iniziate.

T.A.R. per il Lazio, Roma, Sezione 3, ordinanza cautelare n. 190 del 15 gennaio 2025

STUDENTE AFFETTO DA DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO – DICHIARAZIONE IN SEDE DI DOMANDA - STRUMENTI COMPENSATIVI

Va rigettata l'istanza cautelare avverso il provvedimento di non ammissione ai corsi a numero chiuso, proposta dallo studente affetto da disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), che sia fondata unicamente sul diniego, oppostogli dall'Ateneo, d'avvalersi degli strumenti compensativi previsti dal bando: il Collegio chiarisce, sul tema, che laddove il ricorrente non abbia dichiarato, unitamente al

proprio *status* – con relativa diagnosi a corredo -, la necessità di fruire della cennata strumentazione, quest'ultima non potrà essere ammessa, né adoperata in aula.