

GRUPPO DI LAVORO QUALITÀ E INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA (QUID)

Attività Quid 2018

Il Gruppo di Lavoro sulla Qualità e l'Innovazione Didattica (QuID) si è costituito con il proposito di avviare, all'interno della comunità accademica di Sapienza, un'azione condivisa sulla qualità e l'innovazione della didattica universitaria. È stato perciò predisposto un progetto formativo destinato ai docenti di prima nomina, e ai docenti interessati all'apprendimento e verifica di metodi didattici innovativi e di qualità. Si tratta di progetti già sviluppati all'estero ma è una delle prime iniziative nell'Università italiana.

In vista della realizzazione del progetto formativo è stato necessario formare e consolidare in Sapienza una **comunità di docenti-tutor** che saranno portavoce e tramite con la loro comunità di riferimento nonché valorizzatori e supporto attivo in tutte le fasi di sviluppo del progetto. A questo fine i giorni **18 gennaio e 15-16 febbraio 2018** sono stati organizzati **due workshop** nei quali sono stati invitati docenti disposti a collaborare con il progetto formativo per riflettere insieme su alcuni quesiti di particolare rilievo e per dare avvio al primo nucleo di una comunità di pratica che ci auguriamo di vedere crescere nel tempo.

In riferimento alla **formazione iniziale dei docenti**, il **10 Settembre 2018** si è tenuta la giornata inaugurale della **I Edizione** del percorso formativo rivolto ai docenti Sapienza che ha visto la partecipazione di esperti dei processi formativi e di didattica universitaria che hanno offerto riflessioni per meglio comprendere e condividere le questioni legate al miglioramento e all'innovazione di una didattica centrata sull'apprendimento e sugli studenti. In questa occasione, **47 RTD-B**, che hanno preso servizio a partire dal 2017 in Sapienza, hanno avviato il loro primo anno di formazione sotto la guida di **16 docenti tutor**.

Successivamente, nelle giornate del **19 e 20 settembre 2018** si sono svolti ulteriori incontri dedicati principalmente alla formazione dei tutor in merito alla struttura e alla metodologia adottate nell'ambito del progetto.

Il Progetto Formativo Quid si articola in *due annualità*. La prima intende fornire ai nuovi ricercatori alcuni elementi-base dell'attività didattica in un contesto di apprendimento aperto, centrato sullo studente, che privilegia gli aspetti interdisciplinari e interprofessionali. Nella seconda annualità i nuovi ricercatori si interrogheranno sugli aspetti della didattica che sono più coerenti con il loro specifico campo culturale e professionale. In entrambe le annualità viene privilegiato il lavoro a piccoli gruppi, sul campo, eseguito sotto la supervisione di un docente-tutor. Tuttavia, il diverso

approccio che caratterizza le due annualità fa sì che la composizione dei gruppi di ricercatori e il rapporto numerico tra ricercatori e docenti-tutor sia differente. Nella prima annualità i nuovi ricercatori sono suddivisi in piccoli gruppi (di 3 unità), culturalmente disomogenei, ognuno seguito da un docente tutor. Nella seconda annualità i ricercatori saranno suddivisi in gruppi lievemente più ampi (di 4-6 unità), culturalmente affini, ognuno seguito da un docente-tutor appartenente alla medesima area culturale.