

GRUPPO DI LAVORO QUALITÀ E INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA (QUID)

Attività Quid 2019

Per iniziativa del **QUID** (Gruppo di lavoro sulla Qualità e l'Innovazione Didattica), sulla base della delibera n.11/18 del 23.01.2018 del Consiglio di Amministrazione, è stato perseguito per il secondo anno l'obiettivo principale di avviare, all'interno della comunità accademica di Sapienza, un'azione condivisa sulla qualità e l'innovazione della didattica universitaria. In riferimento alla **formazione iniziale dei docenti**, l'**11 settembre 2019**, dalle ore 9.00 alle ore 13.00, si è tenuta, alla presenza del Magnifico Rettore la giornata inaugurale della **II Edizione del percorso formativo** su "La Formazione dei Docenti Universitari nel Contesto Internazionale e Italiano". All'incontro, hanno partecipato, in qualità di relatori esterni, i Proff.ri Vincenzo Zara (Coordinatore Commissione Didattica della CRUI), Maria Sticchi Damiani (Esperta Coordinatrice Nazionale Bologna Promoters) e Antonella Lotti (esperta di Problem Based Learning PBL).

Ad ottobre 2019 è stata avviata anche la **seconda annualità** dei 47 RTD-B della prima edizione, sotto la guida di 16 docenti tutor. Il corso della seconda annualità:

- si è avvalso di tecniche di tirocinio osservativo (il partecipante osserva il proprio tutor nello svolgimento di una serie di attività didattiche) ed assistito (il tutor concorda con il partecipante una serie di appuntamenti durante i quali lo osserva nello svolgimento di una serie di attività didattiche e gli offre il proprio feedback);
- è articolato in un calendario di incontri (a cadenza mensile) con il/i tutor per discutere di temi pedagogici e didattici e di come procede l'implementazione della ri-progettazione del proprio corso. Ad esempio, i gruppi potrebbero sviluppare delle "linee guida didattiche" basate sulla loro esperienza e sul feedback che avranno imparato a raccogliere nei loro corsi istituzionali e potrebbero anche lavorare su tecniche specifiche di area culturale, mediante approfondimenti guidati dal tutor. Questo materiale potrebbe essere un valido supporto per i nuovi docenti degli anni a venire (che continuerebbero a integrarlo e migliorarlo con esercizi, ulteriori sperimentazioni di tecniche didattiche, esempi ed approfondimenti) e costituire nel tempo un repertorio di riferimento per tutta la Sapienza.

Il **13 Giugno 2019** il Corso si è concluso con l'elaborazione, da parte di ciascun gruppo, di un resoconto a carattere riflessivo dell'esperienza fatta, discusso alla presenza del/dei tutor e del GdL Quid.

In merito alla **Formazione continua dei docenti Sapienza**, il *15 aprile 2019* nell'Aula magna del Rettorato si è tenuto un incontro dedicato ai docenti su come cambia e su come può migliorare e arricchirsi il lavoro didattico del professore universitario. Durante la mattinata sono stati trattati i metodi e gli strumenti con cui rafforzare le competenze degli studenti, come si può rendere la didattica più efficace, che cos'è la *flipped classroom*, come si fa didattica attiva in una classe rumorosa, cos'è l'apprendimento blended attraverso la piattaforma *moodle*. Durante la manifestazione sono stati presentati i primi quattro incontri tematici legati a questioni didattiche specifiche:

- Pratiche didattiche per l'apprendimento attivo
- Come scegliere e progettare una prova d'esame
- Come utilizzare le piattaforme informatiche per una didattica efficace
- Esigenze per un coordinamento efficace di un'area didattica o di un corso di studi

Le domande che stanno guidando la progettazione della formazione continua sono:

- Esistono metodi e strumenti con cui rafforzare le competenze degli studenti?
- Come si può rendere più efficace la didattica?
- Progettare una prova di esame oggettiva, pertinente ai risultati di apprendimento e fattibile... è possibile?
- Che cos'è la flipped classroom?
- Come si fa didattica attiva in una classe numerosa?
- L'apprendimento blended attraverso la piattaforma moodle
- Collaborazione, progettazione, innovazione, incontri con le Parti interessate: come coordinare in modo efficace un CdS/CAD?

I Tutorial, per l'anno 2019, si sono svolti nelle seguenti date:

# Tutorial	Titolo	Referenti	Calendario proposto	Calendario definitivo	Aule Rettorato
I	<i>Pratiche didattiche per l'apprendimento attivo</i>	Allegra Via Elisabetta Corsi Guido De Matteis Pietro Gallo Donatella Cesareni	2 tutorial da 50 partecipanti	21 ottobre (9-17) 16 dicembre (9-17)	Organi Collegiali Organi Collegiali
II	<i>Come scegliere e progettare una prova d'esame</i>	Pietro Gallo e Allegra Via	2 tutorial da 50 partecipanti	18 ottobre (9-18) 28 ottobre (9-18)	Organi Collegiali Organi Collegiali

III	<i>Come utilizzare le piattaforme informatiche per una didattica efficace</i>	Donatella Cesareni e Francesca Giofrè	3 tutorial da 40 partecipanti	2 luglio (9 – 13.30) 23 settembre (14 – 18:30) 26 settembre (9-13:30)	Organi Collegiali Organi Collegiali Organi Collegiali
IV	<i>Esigenze per un coordinamento efficace di un'area didattica o di un corso di studi</i>	Elisabetta Corsi e Guido De Matteis (con la collaborazione del Team Qualità)	2 tutorial da 50 partecipanti ciascuno tra la seconda metà di Novembre e la prima metà di Dicembre 2019	da definire	