

GRUPPO DI LAVORO QUALITÀ E INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA (QUID)

Attività QuID 2020

Per iniziativa del **QUID** (Gruppo di lavoro sulla Qualità e l'Innovazione Didattica), sulla base della delibera n.11/18 del 23.01.2018 del Consiglio di Amministrazione, è stato perseguito per il terzo anno l'obiettivo principale di avviare, all'interno della comunità accademica di Sapienza, un'azione condivisa sulla qualità e l'innovazione della didattica universitaria. In riferimento alla **formazione iniziale dei docenti**, a settembre 2020 è stata avviata la *terza edizione del progetto di formazione biennale rivolto ai docenti di nuova nomina*: 76 RTD-B che hanno preso servizio in Sapienza nel periodo compreso tra maggio 2019 e giugno 2020 hanno avviato il loro primo anno di formazione sotto la guida di 19 docenti tutor. L'anno di formazione si è aperto il 18 settembre 2020, alla presenza del Magnifico Rettore, con una sessione introduttiva del corso in diretta streaming per consentire a tutti i docenti dell'Ateneo di partecipare. È seguita una sessione dedicata alla dimensione sociale del processo di apprendimento, ed una successiva di team building finalizzata alla costruzione del curriculum, a metodiche innovative di insegnamento e di valutazione dell'apprendimento e al loro allineamento con le competenze in uscita dello studente. Sono stati, inoltre, dedicati incontri specifici sul ruolo dei tutor nel progetto formativo del QuID. Il corso è proseguito con un semestre di tirocinio osservativo, prima, e assistito, poi.

Ad ottobre 2020 è stata avviata anche la seconda annualità dei 50 RTD-B della seconda edizione, sotto la guida di 18 docenti tutor. Il corso della seconda annualità, articolato in un calendario di incontri (a cadenza mensile) con il/i tutor per discutere di temi pedagogici e didattici e di come procede l'implementazione della ri-progettazione del proprio corso, si è avvalso di tecniche di tirocinio osservativo ed assistito. Il 13 luglio 2020 si è conclusa, alla presenza del Magnifico Rettore, la I edizione del QuID, che ha interessato 47 RTD-B, afferenti a tutte le Facoltà dell'Ateneo, sotto la guida di 16 docenti tutor. Nella giornata conclusiva gli RTD-B hanno discusso la relazione finale presentata da un discussant e ricevuto l'attestato di partecipazione. Da quest'anno, inoltre, il QuID ha avviato il riconoscimento con Open Badge dell'attività biennale svolta dagli RTDB <https://bestr.it/badge/show/1846>, specificando le competenze e le capacità acquisite nell'ambito del biennio di formazione.

In riferimento alla **formazione permanente** dei docenti, il QuID ha avviato nel 2020 un processo di analisi delle esigenze, esperienze e proposte dei docenti Sapienza in tema di formazione. A tal fine organizza ogni anno una serie di eventi, a carattere generale (didattico-pedagogico) o specifico (promozione di qualità e innovazione didattica in aree culturali specifiche), per creare una sempre più vasta comunità di docenti interessati allo sviluppo di una didattica innovativa. Ad ogni evento sono invitati i ricercatori che hanno svolto il corso biennale e tutti i docenti della Sapienza.

Il Webinar "*Didattica a distanza: progettazione e pratiche efficaci*" dell'8 luglio 2020, che ha visto la partecipazione di 230 docenti, mirava ad illustrare le tecniche di progettazione e metodi didattici basati sull'apprendimento attivo (learning by doing), fornendo ai docenti linee guida e suggerimenti pratici su come sviluppare una lezione a distanza.

Il Tutorial "*Come utilizzare le piattaforme informatiche per una didattica efficace*" del 15 luglio 2020, riservato ad un massimo di 25 partecipanti, mirava a far comprendere come Moodle e Meet possono essere utilizzati per una didattica efficace, attiva e collaborativa, basata sull' "approccio triadico" all'apprendimento. I tutorial sono stati replicati anche nel mese di novembre 2020, con l'aggiunta del Tutorial "*Come scegliere e progettare una prova d'esame*" che si è svolto il 15 dicembre 2020 affrontando la tematica delle prove d'esame attraverso la discussione dei criteri di oggettività, pertinenza agli obiettivi di apprendimento e fattibilità. Al fine di poter accogliere il gran numero di iscrizioni ricevute, il tutorial è stato ristrutturato con un formato di carattere prevalentemente teorico (webinar), con una sessione più pratica riservata agli RTDB in formazione.

L'offerta formativa per la formazione permanente dei docenti è stata, inoltre, ampliata con il Tutorial "*Buone prassi e linee guida per gli studenti con disabilità e DSA*", previsto per il 15 luglio 2021. Il tutorial è stato progettato con la finalità di descrivere i protocolli di accoglienza e presa in carico degli studenti con DSA da parte dei servizi di Sapienza, informare sulle normative vigenti per la tutela del diritto allo studio di studenti con DSA, illustrare e suggerire modalità di didattica inclusiva, buone prassi e le linee guida di Sapienza nei confronti degli studenti con disturbo specifici dell'apprendimento (DSA).

Di seguito è riportata una sintesi dei tutorial svolti e in programma nel 2020/2021.

Titolo Tutorial	Data	Partecipanti
<i>Pratiche didattiche per l'apprendimento attivo</i>	30 novembre 2020	12 docenti - 17 RTDB
	15 giugno 2021	3 docenti - 22 RTDB
	20 luglio 2021	
<i>Come scegliere e progettare una prova d'esame</i>	15 dicembre 2020	168 docenti - 23 RTDB
	5 maggio 2021	161 docenti - 25 RTDB
	5 luglio 2021	74 docenti - 10 RTDB
<i>Come utilizzare le piattaforme informatiche per una didattica efficace</i>	23 novembre 2020	7 docenti - 10 RTDB
	16 aprile 2021	3 docenti - 17 RTDB
<i>Buone prassi e linee guida per gli studenti con disabilità e DSA</i>	15 luglio 2021	