

GRUPPO DI LAVORO QUALITÀ E INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA (QUID)

Attività Quid 2021

Per iniziativa del **QUID** (Gruppo di Lavoro sulla Qualità e l'Innovazione Didattica), sulla base della delibera n.11/18 del 23.01.2018 del Consiglio di Amministrazione, è stato perseguito per il quarto anno l'obiettivo principale di avviare, all'interno della comunità accademica di Sapienza, un'azione condivisa sulla qualità e l'innovazione della didattica universitaria.

In riferimento alla **formazione iniziale dei docenti**, a ottobre 2021 è stata avviata la *quarta edizione del progetto di formazione biennale rivolto ai docenti di nuova nomina*: **87 RTD-B**, che hanno preso servizio in Sapienza nel periodo compreso tra luglio 2020 e giugno 2021, hanno avviato il loro primo anno di formazione sotto la guida di **22 docenti tutor**. L'anno di formazione si è aperto il 18 ottobre 2021, alla presenza della Magnifica Rettore. All'incontro, ha partecipato da remoto, in qualità di relatore esterno, la Prof.ssa Ann Katherine Isaacs (Co-chair Bologna Implementation Coordination Group e Co-chair Coordination Group on Global Policy Dialogue), con una relazione su "Qualità ed innovazione della didattica in Europa e in Italia: l'approccio student-centred".

Il Progetto Formativo Quid si articola in due annualità. La prima è dedicata alla conoscenza e alla sperimentazione di alcuni elementi-base dell'attività didattica in un contesto di apprendimento aperto, centrato sullo studente, che privilegia gli aspetti interdisciplinari e interprofessionali. Nella seconda annualità i nuovi ricercatori si interrogano sugli aspetti della didattica che sono più coerenti con il loro specifico campo culturale e professionale. Nella prima annualità viene privilegiato il lavoro a piccoli gruppi, culturalmente disomogenei, sul campo, eseguito sotto la supervisione di un docente-tutor. Nella seconda annualità i gruppi sono organizzati intorno a affinità culturali e macrodisciplinari, ognuno seguito da uno o più docenti-tutor appartenenti alla medesima area culturale.

Il Corso comprende diverse tipologie di attività:

- Due giornate nel primo anno, caratterizzate da lezioni frontali interattive, lavoro di gruppo e discussioni
- Partecipazione a 4 tutorial di mezza o una giornata, nell'arco dei due anni del corso:
- Attività di gruppo comprendenti tirocini osservativi e incontri riflessivi di restituzione nel primo anno.
- Attività di riprogettazione e riunioni collegiali nel secondo anno.

GRUPPO DI LAVORO QUALITÀ E INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA (QUID)

- Discussioni finali collegiali per ciascuna annualità.

A novembre 2021 è stata avviata anche la seconda annualità dei **76 RTD-B** della terza edizione, sotto la guida di **14 docenti tutor**. Il corso della seconda annualità, articolato in un calendario di incontri (a cadenza mensile) con il/i tutor per discutere di temi pedagogici e didattici e di come procedere all'implementazione della ri-progettazione del proprio corso, si è avvalso di tecniche di tirocinio osservativo ed assistito. L'8 luglio 2021 si è conclusa la II edizione del Quid, che ha interessato 50 RTD-B, afferenti a tutte le Facoltà dell'Ateneo, e 18 docenti tutor. Nella giornata conclusiva gli RTD-B hanno discusso la relazione finale presentata da un discussant e ricevuto l'attestato di partecipazione. Da due anni, inoltre, il Quid ha avviato il riconoscimento con Open Badge dell'attività svolta dagli RTDB <https://bestr.it/badge/show/1846>, specificando le competenze e le capacità acquisite nell'ambito del biennio di formazione.

In riferimento alla **formazione permanente** dei docenti, il Quid ha avviato nel 2020 un processo di analisi delle esigenze, esperienze e proposte dei docenti Sapienza in tema di formazione. A tal fine organizza ogni anno una serie di eventi, a carattere generale (didattico-pedagogico) o specifico (promozione di qualità e innovazione didattica in aree culturali specifiche), per creare una sempre più vasta comunità di docenti interessati allo sviluppo di una didattica innovativa. Ad ogni evento sono invitati i ricercatori che hanno svolto il corso biennale e tutti i docenti della Sapienza. L'offerta formativa rivolta a tutto il personale docente del Quid si articola in quattro tutorial, replicati per tre volte nell'arco di un anno:

1. *Pratiche didattiche per l'apprendimento attivo*
2. *Come scegliere e progettare una prova d'esame*
3. *Come utilizzare le piattaforme informatiche per una didattica efficace*
4. *Buone prassi e linee guida per gli studenti con disabilità e DSA*

Al fine di poter accogliere il gran numero di iscrizioni ricevute, i tutorial sono stati ristrutturati con un formato di carattere prevalentemente teorico (webinar) e una sessione più pratica riservata agli RTDB in formazione.

Di seguito è riportata una sintesi dei tutorial svolti nel 2021.

GRUPPO DI LAVORO QUALITÀ E INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA (QUID)

Titolo Tutorial	Numero ore/edizione	Data	Partecipanti
<i>Pratiche didattiche per l'apprendimento attivo</i>	- 2 ore webinar per i docenti	15 giugno 2021	3 docenti - 22 RTDB
		20 luglio 2021	13 RTDB
	- Intera giornata per RTDB	17 dicembre 2021	98 docenti - 25 RTDB
<i>Come scegliere e progettare una prova d'esame</i>	- 2 ore webinar per i docenti	5 maggio 2021	161 docenti - 25 RTDB
		5 luglio 2021	74 docenti - 8 RTDB
	- Intera giornata per RTDB	15 dicembre 2021	95 docenti - 18 RTDB
<i>Come utilizzare le piattaforme informatiche per una didattica efficace</i>	- 4 ore	16 aprile 2021	20 RTDB
		15 novembre 2021	27 RTDB
		corso avanzato: 1° dicembre 2021	21 RTDB
<i>Buone prassi e linee guida per gli studenti con disabilità e DSA</i>	- 3 ore	15 luglio 2021	71 docenti - 18 RTDB
		10 dicembre 2021	95 docenti – 50 RTDB