

GRUPPO DI LAVORO QUALITÀ E INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA (QUID)

Attività Quid 2023

Premessa

Per iniziativa del Quid (Gruppo di Lavoro sulla Qualità e l'Innovazione Didattica), sulla base della delibera n.11/18 del 23.01.2018 del Consiglio di Amministrazione, è stato perseguito per il sesto anno l'obiettivo principale di avviare, all'interno della comunità accademica di Sapienza, un'azione condivisa sulla qualità e l'innovazione della didattica universitaria.

L'obiettivo primario del Percorso formativo Quid è diventare attori attivi e promotori di un processo di cambiamento culturale e radicale di (ri-) valorizzazione della qualità della didattica tramite un rinnovato e condiviso senso di responsabilità e di "prima" missione del docente universitario. Tale obiettivo si declina in una attività di analisi, valutazione, progettazione e sperimentazione "di frontiera", finalizzato a rispondere alle sfide della didattica per il prossimo futuro, coerentemente con gli obiettivi della didattica di Ateneo, con i principi e le linee guida espressi nel Rome Communiqué 2020, emanato dalla Conferenza dei Ministri dei Paesi aderenti all' EHEA (European Higher Education Area), per il rafforzamento della dimensione sociale e l'inclusività nella formazione superiore, compresi i principi che informano l'Alleanza CIVIS (Europe's Civic University Alliance) cui Sapienza aderisce.

Il *Progetto Formativo Quid* dedicato ai docenti di nuova nomina RTD-B si articola in due annualità. La prima è dedicata alla conoscenza e alla sperimentazione di alcuni elementi base dell'attività didattica in un contesto di apprendimento aperto, centrato sullo studente, che privilegia gli aspetti interdisciplinari e interprofessionali. Nella seconda annualità i nuovi ricercatori si interrogano sugli aspetti della didattica innovativa che possono contribuire a rendere più efficace la dinamica relazionale in aula in diversi campi culturali e professionali, valutando opportunità tradizionali e quelle più attuali nel panorama accademico nazionale e internazionale. Nella prima annualità viene privilegiato il lavoro a piccoli gruppi, culturalmente disomogenei, sul campo, eseguito sotto la supervisione di un docente-tutor. Nella seconda annualità i gruppi sono organizzati intorno a affinità culturali e macrodisciplinari, ognuno seguito da uno o più docenti-tutor appartenenti alla medesima area culturale.

Dal 2018 ad oggi sono state avviate e concluse sette edizioni del Quid. Sono attualmente in corso la seconda annualità della sesta edizione e la prima annualità della settima edizione che si aprirà il 7 ottobre 2024. Dal 2021 le edizioni del Quid hanno visto un aumento esponenziale del numero di ricercatori coinvolti, come indicato nella tabella riepilogativa riportata di seguito.

GRUPPO DI LAVORO QUALITÀ E INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA (QUID)

Tabella delle edizioni del Quid per numero RTDB e tutor

Edizione	Numero RTDB	Numero tutor
I edizione – 2018/2020	47 RTD-B	16 docenti tutor – I annualità e II annualità
II edizione – 2019/2021	50 RTD-B	18 docenti tutor – I annualità e II annualità
III edizione – 2020/2022	76 RTD-B	19 docenti tutor – I annualità 14 docenti tutor – II annualità
IV edizione – 2021/2023	85 RTD-B	22 docenti tutor – I annualità 18 docenti tutor – II annualità
V edizione – 2022/2024	185 RTD-B	13 docenti tutor– I annualità 12 docenti tutor– II annualità
VI edizione – 2023/2025	112 RTD-B	28 docenti tutor– I annualità circa 15 docenti tutor– II annualità (in via di definizione)
VII edizione – 2024/2026	122 RTT/RTDB	30 docenti tutor– I annualità
Totale	677 RTD-B	

In riferimento alla **formazione permanente** dei docenti, il Quid ha avviato un ciclo di eventi/tutorial rivolto ai ricercatori che svolgono il corso biennale e a tutti i docenti della Sapienza al fine di creare una sempre più vasta comunità interessata allo sviluppo di una didattica innovativa.

GRUPPO DI LAVORO QUALITÀ E INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA (QUID)

L'offerta formativa del Quid si articola in quattro tutorial, replicati per almeno tre volte nell'arco di un anno:

1. *Pratiche didattiche per l'apprendimento attivo*: il tutorial si pone come obiettivi riflettere insieme su come rendere più efficaci le pratiche didattiche normalmente in uso e ragionare sulle strategie più consone al superamento degli ostacoli derivanti dall'introduzione di modalità didattiche per l'apprendimento attivo in insegnamenti con "ordinarie criticità" (classi numerose, riluttanza degli studenti alla partecipazione attiva in classe o indisponibilità parziale di supporto tecnologico/informatico);
2. *Come scegliere e progettare una prova d'esame*: il tutorial si pone l'obiettivo di far comprendere l'importanza di oggettività, pertinenza ai risultati di apprendimento e fattibilità di una prova di valutazione, proporre strategie e strumenti volti a rendere una prova d'esame oggettiva, pertinente ai risultati di apprendimento e fattibile, spiegare come e quando scegliere e preparare una prova d'esame e perché;
3. *Come utilizzare le piattaforme informatiche per una didattica efficace*: il tutorial, suddiviso in corso base e avanzato, si pone l'obiettivo di mostrare la scelta di Sapienza per la piattaforma Moodle e a quali livelli si può utilizzare e far comprendere come Moodle e Google Suite, fra loro interconnessi, possano essere utilizzati per una didattica efficace, attiva e collaborativa;
4. *Buone prassi e linee guida per gli studenti con disabilità e DSA*: il tutorial è organizzato per informare sui disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e su come possono interferire con lo studio universitario, illustrare le linee guida e i servizi di Sapienza nei confronti degli studenti con DSA e favorire una didattica inclusiva, basata sui principi dell'Universal design.

Al fine di poter accogliere il gran numero di iscrizioni ricevute, i tutorial dal 2021 sono stati ristrutturati con un formato di carattere prevalentemente teorico (webinar) aperto a tutti i docenti e una sessione più pratica, in presenza, riservata agli RTDB in formazione. Di seguito è riportata una sintesi dei tutorial svolti nel periodo 2021-2023.

Tutorial svolti e numero partecipanti

Titolo Tutorial	Numero ore/edizione	Data	Partecipanti
	2 ore webinar per i docenti	15 giugno 2021	22 RTDB – 3 docenti

GRUPPO DI LAVORO QUALITÀ E INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA (QUID)

Pratiche didattiche per l'apprendimento attivo	Intera giornata per RTDB	20 luglio 2021	13 RTDB
		17 dicembre 2021	25 RTDB – 98 docenti
		14 febbraio 2022	27 RTDB – 120 docenti
		4 luglio 2022	20 RTDB – 109 docenti
		19 dicembre 2022	35 RTDB – 100 docenti
		16 giugno 2023 (non previsto webinar per docenti)	38 RTDB
		21 dicembre 2023 (non previsto webinar per docenti)	42 RTDB
Come scegliere e progettare una prova d'esame	- 2 ore webinar per i docenti - Intera giornata per RTDB	5 maggio 2021	25 RTDB – 161 docenti
		5 luglio 2021	8 RTDB – 74 docenti
		15 dicembre 2021	18 RTDB – 95 docenti
		22 febbraio 2022	27 RTDB – 57 docenti
		12 luglio 2022	25 RTDB – 100 docenti

GRUPPO DI LAVORO QUALITÀ E INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA (QUID)

		15 dicembre 2022	37 RTDB – 94 docenti
		23 febbraio 2023	47 RTDB – 77 docenti
<i>Come utilizzare le piattaforme informatiche per una didattica efficace</i>	- 4 ore dedicate solo agli RTDB	16 aprile 2021	20 RTDB
		15 novembre 2021	27 RTDB
		3 febbraio 2022	21 RTDB
		7 luglio 2022	18 RTDB
		13 ottobre 2022	9 RTDB
		21 novembre 2022	30 RTDB
		6 febbraio 2023	38 RTDB
		12 giugno 2023	27 RTDB
		3 luglio 2023	26 RTDB
		17 novembre 2023	17 RTDB
<i>Corso Avanzato</i>	- 4 ore dedicate solo agli RTDB	1° dicembre 2021	21 RTDB

GRUPPO DI LAVORO QUALITÀ E INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA (QUID)

		29 marzo 2023	14 RTDB
<i>Tutorial di approfondimento sulle tecnologie per la didattica: Zoom, Google Suite e Wooclap</i>	- In modalità webinar solo per gli RTDB	19 settembre 2022	20 RTDB
		30 gennaio 2023	13 RTDB
<i>Buone prassi e linee guida per gli studenti con disabilità e DSA</i>	- 5 ore in webinar per i docenti e in presenza per gli RTDB	15 luglio 2021	18 RTDB – 71 docenti
		10 dicembre 2021	50 RTDB – 95 docenti
		18 marzo 2022	42 RTDB – 54 docenti
		10 giugno 2022	15 RTDB – 32 docenti
		16 dicembre 2022	39 RTDB – 50 docenti
		9 giugno 2023	53 RTDB – 52 docenti
		6 luglio 2023	36 RTDB – 57 docenti
		24 novembre 2023	31 RTDB – 35 docenti

Attività Quid 2023

In riferimento alla **formazione iniziale dei docenti**, a ottobre 2023 è stata avviata la *sesta edizione del progetto di formazione biennale rivolto ai docenti di nuova nomina*: **112 RTD-B**, che hanno preso

GRUPPO DI LAVORO QUALITÀ E INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA (QUID)

servizio in Sapienza nel periodo compreso tra giugno 2022 e giugno 2023, hanno avviato il loro primo anno di formazione sotto la guida di **28 docenti tutor**.

L'anno di formazione si è aperto il 3 ottobre 2023. La giornata inaugurale ha visto la partecipazione, quale relatore di alto prestigio, del Prof. Ettore Felisatti dell'Università di Padova, che ha tenuto un intervento dal titolo *"Innovazione didattica e processi di sviluppo professionale: quali prospettive per la docenza universitaria?"*.

Il 22 giugno 2023 si è conclusa la IV edizione del Quid, che ha interessato 85 RTD-B, afferenti a tutte le Facoltà dell'Ateneo, e 18 docenti tutor. Nella giornata conclusiva gli RTD-B hanno discusso la relazione finale presentata da un discussant e ricevuto l'attestato di partecipazione.

A gennaio 2024 verrà avviata anche la *seconda annualità* per i **185 RTD-B** della quinta edizione, sotto la guida di **12 docenti tutor**.

In merito all'ampliamento delle risorse e al proficuo utilizzo dei fondi, nel 2023 sono state avviate le seguenti attività:

1. **rinnovo dell'assegno di ricerca** per la dott.ssa Ilaria Bortolotti: M-PED/04 da svolgersi presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, relativo al progetto: "Libro Bianco sull'esperienza didattica da remoto e blended in condizioni di emergenza pandemica Covid";
2. **attivazione di n. 1 assegno di ricerca** categoria B, tipologia II della durata di 12 mesi per il settore scientifico-disciplinare 10/N3, da svolgersi presso il Dipartimento di Storia Antropologia Religioni Arte Spettacolo - SARAS, relativo al progetto "Il faculty development nei paesi europei: esperienze a confronto";
3. procedura di selezione per il conferimento di un **incarico di collaborazione** per lo svolgimento di attività di formazione. L'incarico di collaborazione ha per oggetto le seguenti attività:
 - coordinamento organizzativo dei tutorial di formazione permanente rivolti ai docenti di Sapienza Università di Roma, nell'ambito delle attività formative svolte dal gruppo per la Qualità e Innovazione della Didattica;
 - progettazione e conduzione di moduli nell'ambito dei tutorial di formazione permanente;
 - ricerca e formazione di nuovi possibili docenti per le attività di formazione permanente.
4. realizzazione di un **workshop**, da svolgersi presumibilmente tra il mese di aprile e il mese di maggio 2024 presso i locali della Sapienza, finalizzato allo scambio con altri Atenei di

GRUPPO DI LAVORO QUALITÀ E INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA (QUID)

esperienze e strategie attivate nell'ambito della qualità e innovazione della didattica; obiettivo è invitare altri gruppi di Ateneo analoghi per scambiare esperienze e strategie di valorizzazione. Gli esiti del workshop saranno oggetto di pubblicazione;

5. **Missioni** componenti del GdL Quid: la Prof.ssa Barbara Mazza, componente del GdL Quid in qualità di referente della Facoltà di Scienze Politiche Sociologia Comunicazione, in rappresentanza del Quid, ha partecipato al Convegno "HEAd'23 -9th International Conference on Higher Education Advances", che si è tenuto a Valencia dal 19 al 22 giugno 2023. La partecipazione si è rivelata particolarmente positiva e proficua dal momento che la Prof.ssa Mazza, oltre a presentare il paper dal titolo "The value of the teaching quality innovation projects in the universities. The case of Quid Sapienza", è stata anche nominata *chair* di un panel sulla *digital transformation*; un tema quest'ultimo che ha fatto emergere tematiche importanti come il coinvolgimento degli studenti, i metodi didattici innovativi e la formazione dei docenti.
6. **Invited speaker** giornata inaugurale della VI edizione: Prof. Ettore Felisatti, Presidente ASDUNI, Coordinatore del "Gruppo di lavoro ANVUR per la valorizzazione della professionalità docente", ha tenuto un intervento dal titolo "Innovazione didattica e processi di sviluppo professionale: quali prospettive per la docenza universitaria?" nella giornata di avvio della sesta edizione del "Programma Sapienza per la valorizzazione della professione docente" che si è svolto il 3 ottobre 2023 presso l'Aula Magna del Rettorato.