



**SAPIENZA**  
UNIVERSITÀ DI ROMA

## **Iniziative di sensibilizzazione in Sapienza per la corretta gestione della risorsa “rifiuti”**

*Sperimentazione di sistemi di sensibilizzazione degli studenti per migliorare la qualità della raccolta differenziata presso il Polo Pontino di Sapienza*

**Prof. Giuseppe Bonifazi**  
Prorettore per il Polo Pontino di Sapienza



L'immagine di un elefante che incoraggia dolcemente un cucciolo è perfetta per descrivere l'essenza del **nudging**.

Una "*spinta gentile*" ad agire, definita anche *paternalismo libertario*:

- da un lato si presume di sapere che cosa sia meglio per un individuo o per la società,
- dall'altro lo si lascia libero di prendere anche scelte diverse.







Un divieto esplicito, un'esortazione diretta o una "spinta gentile" nella direzione desiderata: quale di queste strategie è in grado più delle altre di influenzare una scelta? Se lo sono chiesti, in un recente studio, alcuni scienziati dell'Università di Cambridge, al lavoro per ridurre l'impatto ambientale del cibo proposto nelle caffetterie dell'ateneo. Quello che hanno scoperto, è che per invogliare gli studenti a ridurre il loro consumo di carne non servono raccomandazioni plateali o disincentivi economici: è sufficiente raddoppiare le opzioni vegetariane nel menu.

# **Il Polo Universitario Pontino**





INGEGNERIE

ECONOMIA

MEDICINA

CE.R.S.I.TE.S



# FACOLTÀ DI ECONOMIA

An aerial photograph of a large university building complex. The main building is a long, rectangular structure with a white roof and red-painted exterior walls. It has multiple stories and many windows. To the left of this main building is a smaller, older-looking building with a brown roof and light-colored walls. Further to the left, there is a red-surfaced basketball court. The buildings are surrounded by green lawns and some trees. A road is visible on the right side of the image. The text "FACOLTÀ DI ECONOMIA" is overlaid in white on a dark red rectangular background in the upper center of the image.



An aerial photograph of a university campus. A large, multi-story, light-colored building is the central focus. To its left is a street with parked cars and other buildings. To its right is a large, paved area, possibly a sports field or parking lot, with some trees and smaller structures. The entire image is overlaid with a semi-transparent red rectangle containing white text.

# FACOLTÀ DI INGEGNERIA CIVILE E INDUSTRIALE FACOLTÀ INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE, INFORMATICA E STATISTICA

# Riciclo e Sorrisi







# UN SORRISO PER L'AMBIENTE



## Complimenti! Continua così

Questo contenitore ha ricevuto uno sticker verde perché il contenuto è differenziato correttamente o ci sono solo irregolarità trascurabili.

**Complimenti e continua così!**

Se vuoi sapere di più sulla raccolta differenziata:

Visita il sito [ABC Latina](#).

Scarica [qui](#) l'applicazione Junker.

Se vuoi avere più informazioni sul progetto:

Visita la pagina dedicata sul sito [Sartori Ambiente](#).



# UN SORRISO PER L'AMBIENTE



## Bene! Ma puoi migliorare

Questo contenitore ha ricevuto uno sticker giallo perché è stato trovato un **errore migliorabile facilmente**.

A causa della distrazione o della mancata informazione potresti aver messo dei materiali riciclabili nell'indifferenziato.

### Per migliorare puoi:

Controllare su Junker dove vanno i rifiuti quando sei in dubbio.

Controllare il "Rifiutologo" sul sito di ABC Latina.

### Se vuoi sapere di più sulla raccolta differenziata:

Visita il sito [ABC Latina](#).

Scarica [qui](#) l'applicazione Junker.

### Se vuoi avere più informazioni sul progetto:

Visita la pagina dedicata sul sito [Sartori Ambiente](#).





## UN SORRISO PER L'AMBIENTE



### Attenzione! Trovati oggetti in plastica

Questo sticker rosso significa che nel contenitore ci sono oggetti di plastica che non sono imballaggi.  
Nella categoria "plastica e metalli" vanno solo gli imballaggi realizzati con questi due materiali, cioè i contenitori di alimenti, di detersivi e per la cura personale.

#### Per migliorare puoi:

Conferire gli oggetti di plastica e gomma (giocattoli, spazzolini, mollette da bucato) nel rifiuto secco residuo o al centro di raccolta materiali se di grandi dimensioni e/o pericolosi.  
Essi sono prodotti, non imballaggi.

Inquadrare tutto l'oggetto con la fotocamera o scannerizza il codice a barre (se presente).  
L'applicazione Junker ti dirà che materiale è e come differenziarlo.

#### Se vuoi sapere di più sulla raccolta differenziata:

Visita il sito [ABC Latina](#).  
Scarica [qui](#) l'applicazione Junker.

#### Se vuoi avere più informazioni sul progetto:

Visita la pagina dedicata sul sito [Sartori Ambiente](#).



# L'Azione





**1** Sede di Ingegneria  
Aula 10  
Aula 15

**2** Sede di Economia  
Aula 1  
Aula 2

MAGGIO

SETTEMBRE  
OTTOBRE

Due monitoraggi

Tempo 0  
+ Quattro  
settimane

Nove  
osservazioni







Si definiscono le strategie...



# **II Monitoraggio**

# 1ª Strategia di Monitoraggio



Aula 1

FACOLTÀ DI ECONOMIA



Aula 2

FACOLTÀ DI INGEGNERIA CIVILE E INDUSTRIALE  
FACOLTÀ INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE,  
INFORMATICA E STATISTICA



Aula 10



Aula 15



## 2ª Strategia di Monitoraggio



Aula 1

FACOLTÀ  
DI ECONOMIA



Aula 2



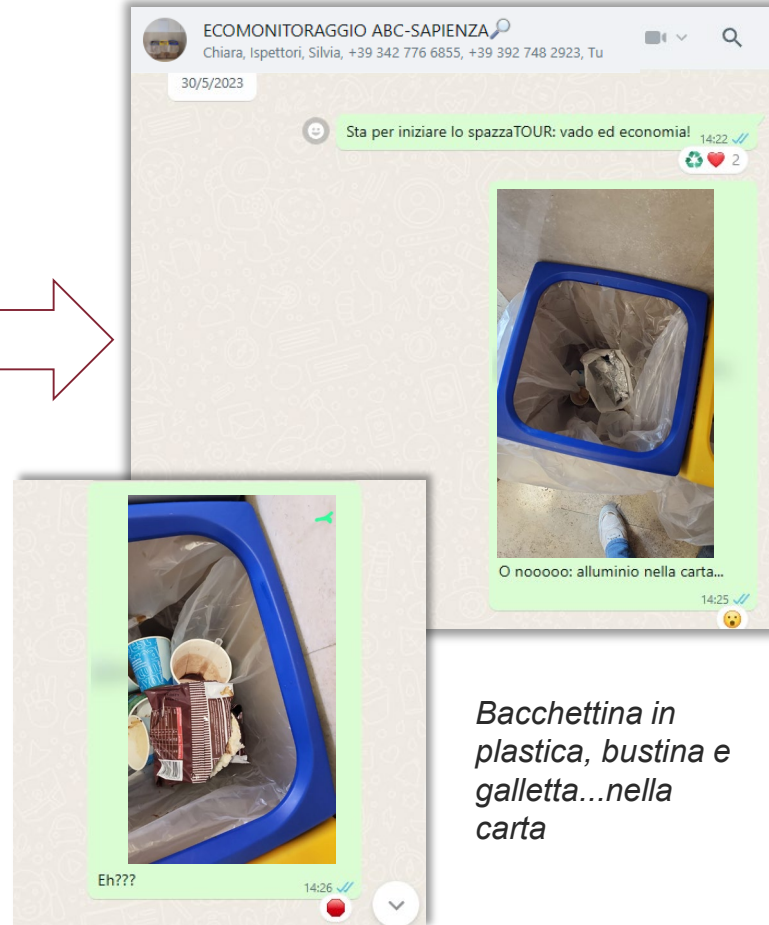
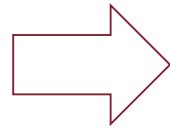
Aula 10



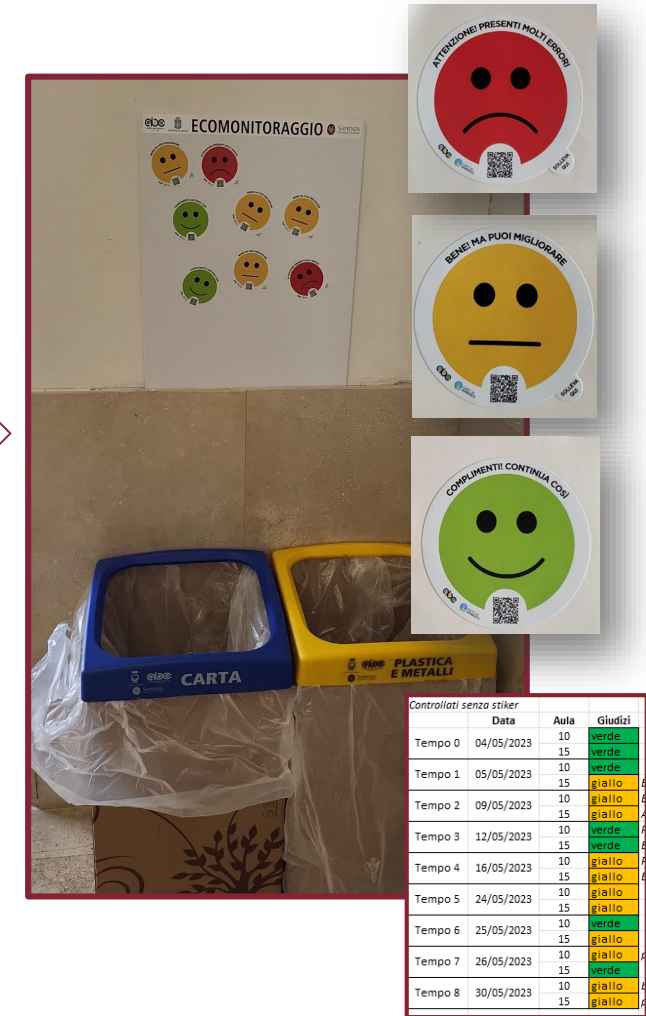
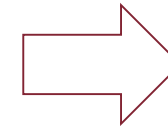
Aula 15

FACOLTÀ DI INGEGNERIA CIVILE E INDUSTRIALE  
FACOLTÀ INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE,  
INFORMATICA E STATISTICA

... e finalmente si parte! Ha inizio lo **SPAZZAtour@...**



*Bacchettina in  
plastica, bustina e  
galletta...nella  
carta*





# I Risultati

1° Monitoraggio

# 1<sup>a</sup> Strategia di Monitoraggio

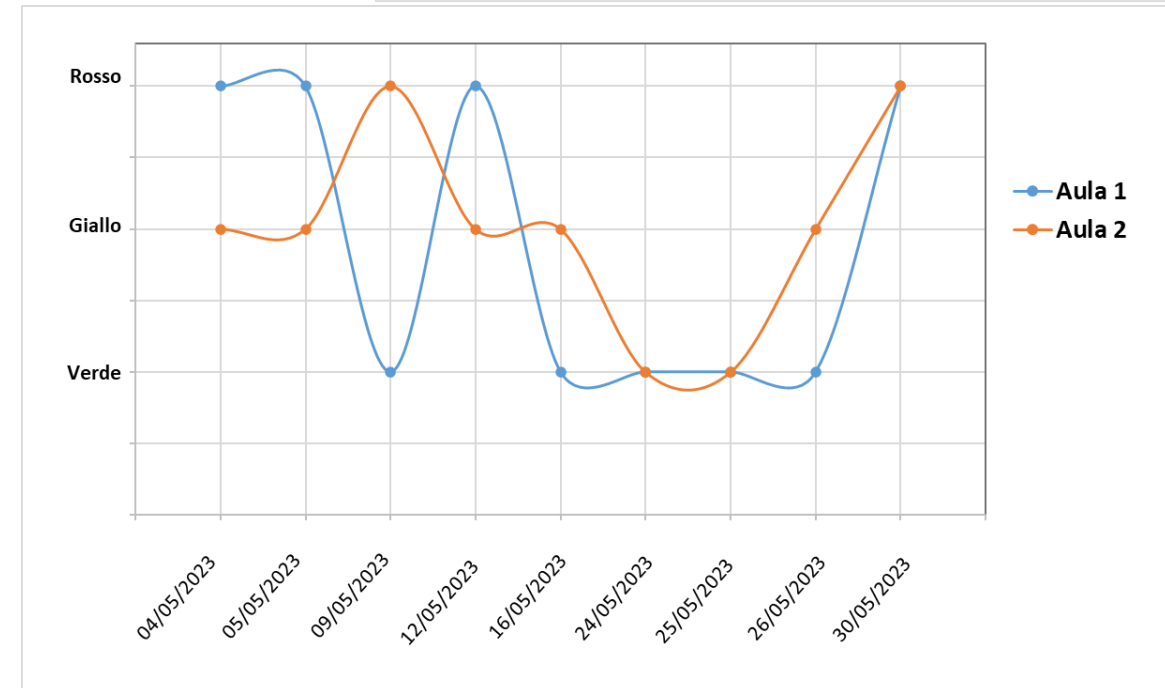
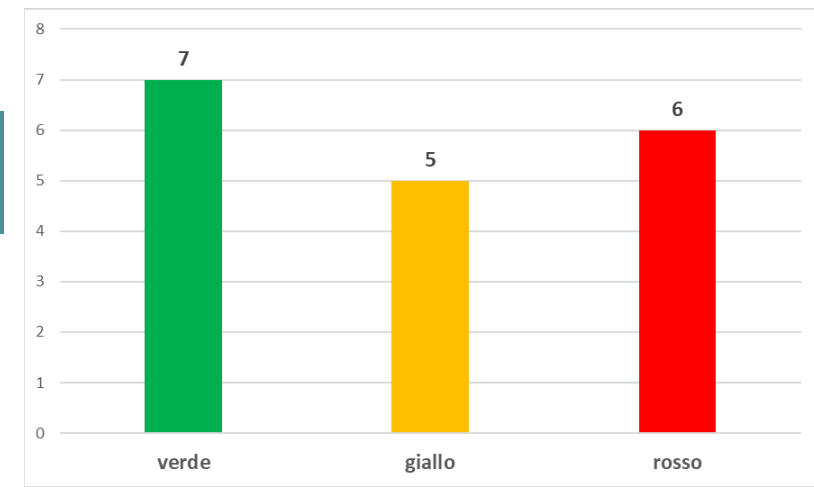


Aula 1

FACOLTÀ DI ECONOMIA

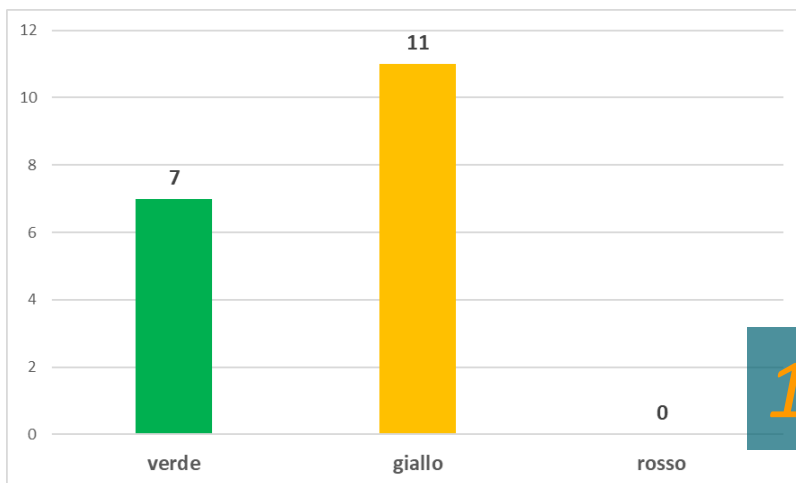


Aula 2

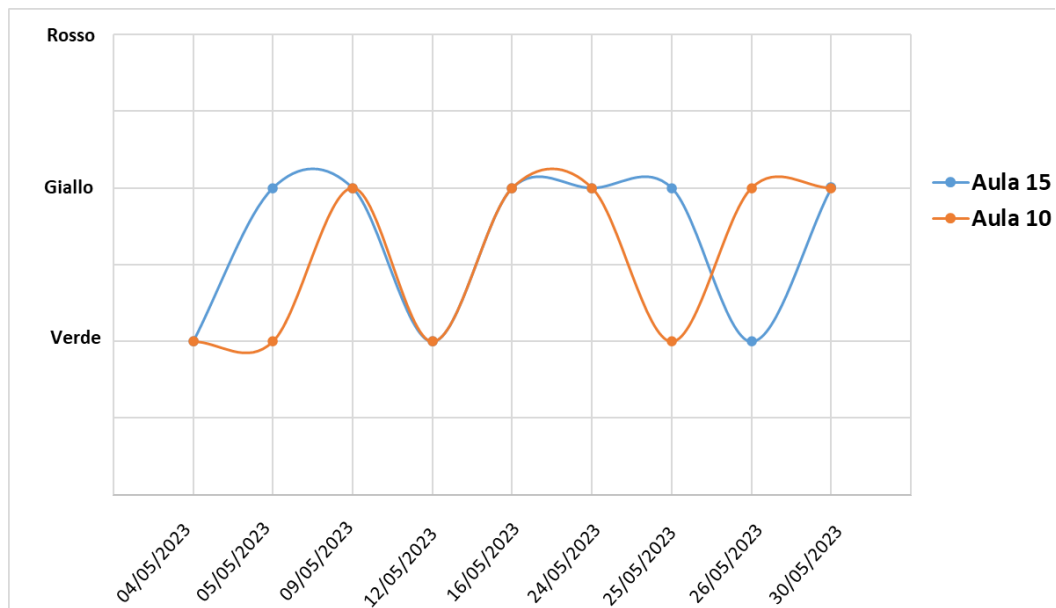




# FACOLTÀ DI INGEGNERIA CIVILE E INDUSTRIALE FACOLTÀ INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE, INFORMATICA E STATISTICA



## 1ª Strategia di Monitoraggio



# I Risultati

2° Monitoraggio



## 2<sup>a</sup> Strategia di Monitoraggio

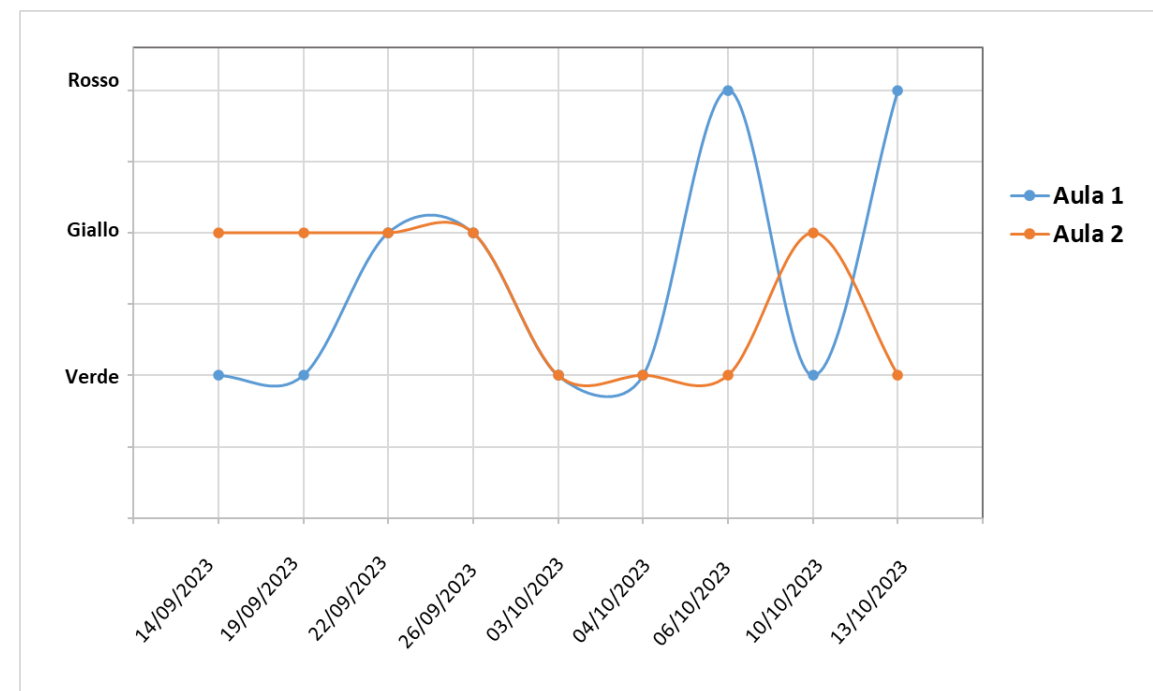
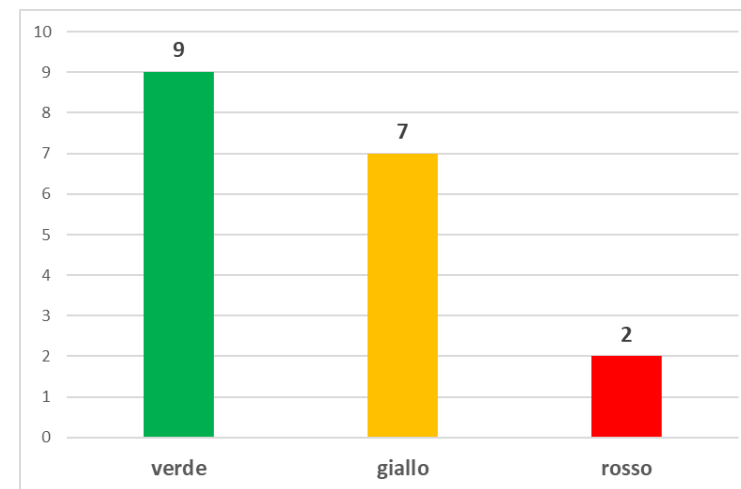


Aula 1

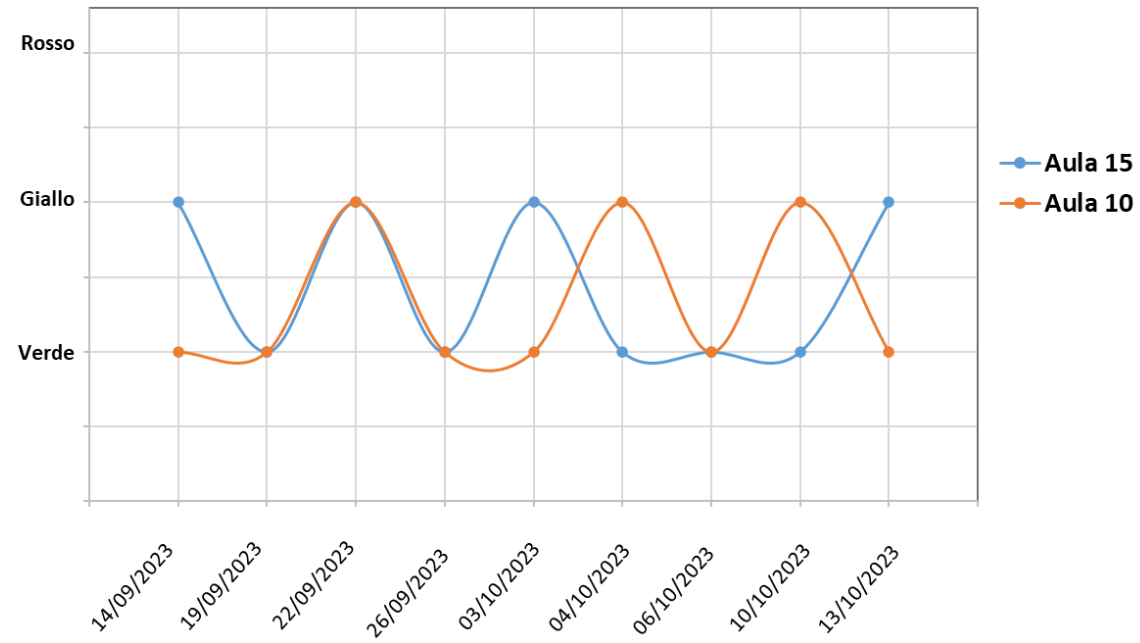
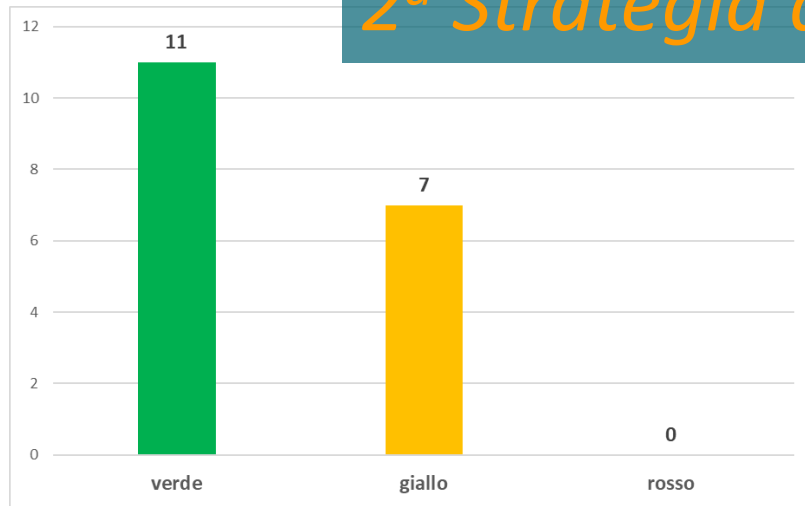
FACOLTÀ  
DI ECONOMIA



Aula 2



## 2<sup>a</sup> Strategia di Monitoraggio



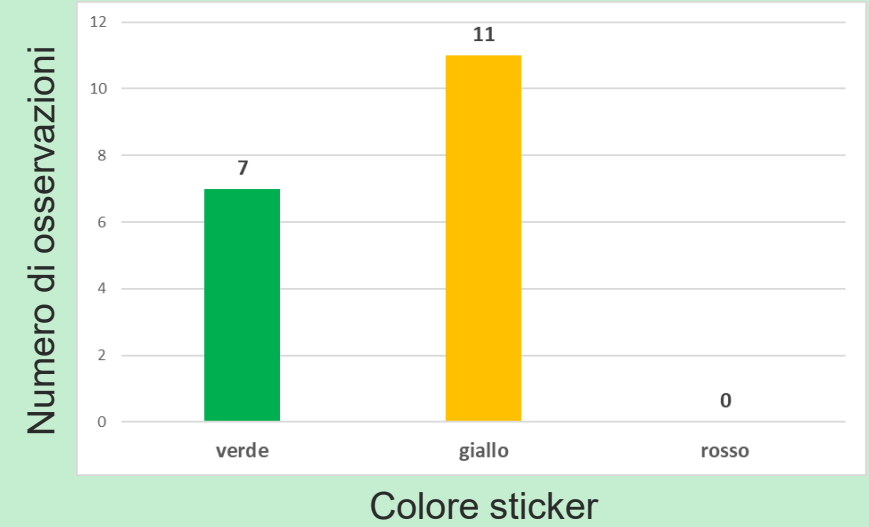
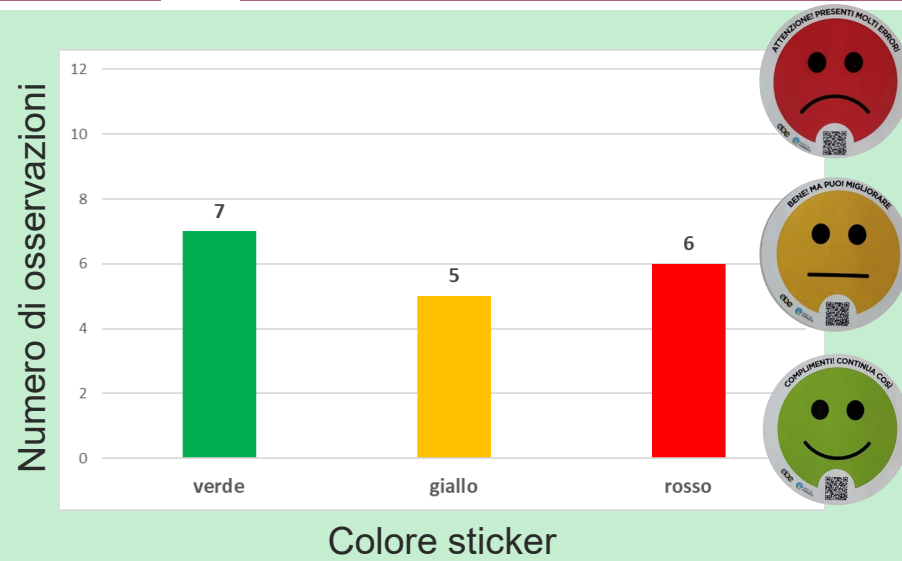
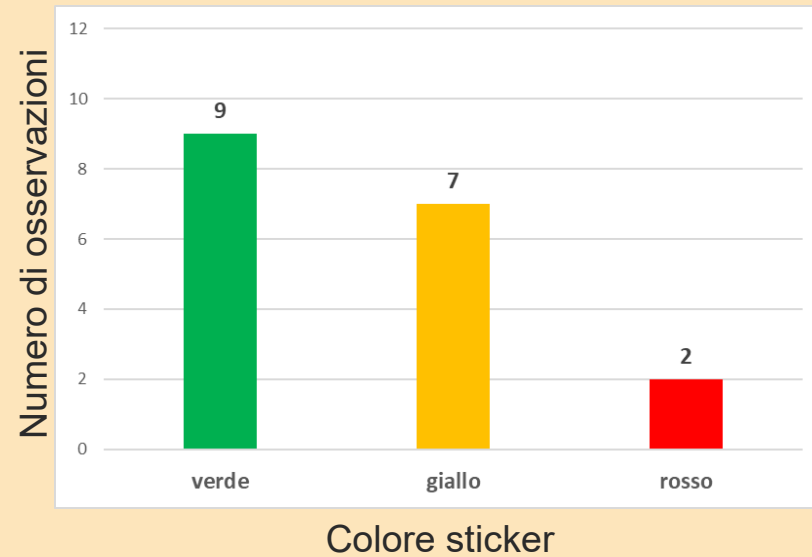
Aula 10



Aula 15



**In sintesi...**

**MAGGIO****SETTEMBRE  
OTTOBRE**



# Conclusioni







“Good Feedback  
Is the **KEY**  
to Improvement”

**Creating awareness about the importance of proper waste management is crucial for achieving successful behavioural change**







# Grazie!

*Credo che avere la terra e non rovinarla sia la più bella forma d'arte  
che si possa desiderare*

**ANDY WARHOL**

PITTSBURGH, 6 AGOSTO 1928 - NEW YORK, 22 FEBBRAIO 1987