

Gruppo di Lavoro Qualità e Innovazione della Didattica (GDL-QuID)



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Tiziana Pascucci

Prorettore per il diritto allo studio
e la qualità della didattica

Resoconto annuale attività

Settembre 2017/Novembre 2018





Gruppo di Lavoro Qualità e Innovazione della Didattica (GDL-QuID)

Il Gruppo di Lavoro Qualità e Innovazione della Didattica (GDL-QuID) istituito con DR n. 2334/2017 ha l'obiettivo di fornire al Rettore pareri e proposte di possibili strategie e linee di indirizzo per il progresso, il miglioramento e l'innovazione della didattica, con particolare riferimento ai seguenti aspetti:

- formazione didattica dei docenti e strategie di insegnamento centrato sull'apprendimento dello studente;
- metodologie, tecnologie e materiali didattici innovativi, utili a migliorare la qualità e l'efficacia didattica;
- diffusione della cultura della Qualità e Innovazione Didattica;
- forme di riconoscimento per valorizzare l'impegno dei docenti nella didattica innovativa e di qualità;
- collaborazione con enti nazionali e internazionali volte a sviluppare attività utili alle proprie finalità;
- indicatori della qualità della didattica;
- collaborazione tra didattica, ricerca, terza missione in rapporto con il territorio.

Segreteria Tecnica GdL QuID

Lucia Antonini

T (+39) 06 4991 0406

F (+39) 06 4991 0093

quid@uniroma1.it

Navigazione interna

[Progetto di Ateneo per la
formazione dei docenti](#)

Allegati

[DR 1121/2018 Modifica](#)

[Composizione](#)

[DR 2334/2017 Costituzione](#)

Referenti di facoltà

- Prof.ssa Francesca Giofrè (Facoltà di Architettura)
- Prof. Guido De Matteis (Facoltà Ingegneria Civile e Industriale)
- Prof.ssa Maria Grazia Pittau (Facoltà Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica)
- Prof. Francesco Ricotta (Facoltà di Economia)
- Prof. Stefano Lariccia (Facoltà Lettere e Filosofia)
- Prof. Giuseppe Familiari (Facoltà Medicina e Psicologia)
- Prof.ssa Manuela Merli (Facoltà Medicina e Odontoiatria)
- Prof. Carlo della Rocca (Facoltà Farmacia e Medicina)
- Prof.ssa Luisa Avitabile (Facoltà di Giurisprudenza)
- Prof.ssa Assunta Viteritti (Facoltà Scienze Politiche Sociologia Comunicazione)
- Prof. Luigi Orsina (Facoltà Scienze Matematiche Fisiche e Naturali)

Esperti

- Prof. Pietro Gallo in qualità di esperto e Consigliere Onorario della Società Italiana di Pedagogia Medica
- Prof.ssa Allegra Via (coordinatrice del Training di ELIXIR-ITA)

Referenti di Ateneo

- Prof.ssa Tiziana Pascucci - Prorettore per il diritto allo studio e la qualità della didattica, con funzioni di coordinatrice
- Prof. Massimo Tronci - Coordinatore Team Qualità
- Prof.ssa Marella Maroder - Presidente Commissione Didattica di Ateneo
- Dott. Fabrizio De Angelis - Direttore dell'Area Organizzazione e Sviluppo
- Prof.ssa Elisabetta Corsi - Coordinatore GdL Assicurazione della Qualità nella didattica nel Team Qualità
- Prof.ssa Ersilia Barbato - Componente GdL Assicurazione della Qualità nella didattica nel Team Qualità
- Prof. Luciano Saso - Prorettore alle Reti Europee

Attività svolte.

Stesura di un progetto culturale predisposto dal QuID approvato in Senato Accademico (28 Novembre 2017)

Progettazione della prima sperimentazione del progetto formativo sulla docenza universitaria (Giugno/Dicembre 2017)

Prima sperimentazione del progetto formativo rivolto a 80 docenti di tutte le facoltà Sapienza che saranno i tutor per la prima edizione a regime (Febbraio 2018)

Progettazione del percorso formativo per gli RTD (Marzo 2018/Luglio 2018)

Realizzazione della prima edizione del progetto Formativo per RTDB rivolto a 50 RTDB assunti nel 2017 (Settembre 2018)

Progettazione della seconda Edizione per Febbraio 2018 (*attività in corso*)



Gruppo di Lavoro Qualità e Innovazione della Didattica

Si costituisce un **tavolo di lavoro** con alcuni corsi di studio (con dichiarate problematiche di inattivismo degli studenti tra primo e secondo anno) disponibili alla sperimentazione di forme di tutorato innovativi (Primavera 2018).

- Il GDL QuID realizza **una indagine con questionario on line** sui bisogni formativi, di orientamento e tutorato dei corsi di studio disponibili alla sperimentazione (Giugno 2018). I risultati vengono presentati ai corsi di studio (Luglio 2018).
- Ai corsi di studio viene presentata una articolata proposta di attività di tutoraggio (Ottobre 2018)



Vorrei capire meglio come portare quanto appreso in Dipartimento, nei corsi per portare indicazioni concrete alla governance locale, insomma **il problema è la ricaduta nelle strutture di afferenza...**

- Siamo sommersi da **troppi adempimenti burocratici ed organizzativi** per avere il tempo di dedicarci a una didattica più consapevole e creativa...
- È un corso che ogni docente dovrebbe avere nel suo percorso formativo per prendere atto di ciò che fa quotidianamente e di cosa invece potrebbe fare per migliorarsi.

Suggerirei il corso ad un collega perché è uno **spazio per la riflessione collegiale e interdisciplinare unico e raro.**

Fornisce una visione diversa e più attiva della docenza consentendoci di interagire con altri docenti di facoltà diverse con criticità diverse; **mi ha fornito strumenti molto utili** per migliorare anzi cambiare il mio modo di fare didattica.

Capita però che la **numerosità degli studenti, la tipologia delle aule e la solitudine del docente** (senza tutor, senza scambio...) non permettano di applicare metodi diversi (lavori di gruppo, esercitazioni...) dalla lezione.



FORMAZIONE

Sperimentazione formativa del febbraio 2018

- **80 docenti** di tutte le facoltà Sapienza (i futuri docenti tutor)
- **Esperti** tematici nazionali e internazionali
- I componenti del **Gruppo QuID** (animatori dei gruppi)
- Componenti della **Governance** Sapienza

Percorso formativo per RTDB del Settembre 2018

- **50 RTD** (assunti nel 2017 di tutte le facoltà Sapienza)
- **20 docenti tutor** (della prima edizione sperimentale – animatori dei gruppi)
- **Esperti** tematici nazionali
- **Componenti del Gruppo QuID** (docenti e animatori dei gruppi)
- Componenti della **Governance** Sapienza



Contenuti della sperimentazione formativa 15-16 Febbraio 2018

Modulo 1 - La docenza nell'Università come sistema complesso

Modulo 2 - I corsi di studio e la progettazione curriculare

Modulo 3 - Metodi didattici e progettazione formativa

Modulo 4 - La valutazione come processo di apprendimento

Contenuti della sperimentazione formativa 10-19-20 Settembre 2018

Modulo 0 - Apprendere per insegnare. La formazione nella Sapienza di domani

Modulo 1 - Formare per competenze. La docenza universitaria e la costruzione dell'offerta formativa

Modulo 2 - Metodi didattici e progettazione formativa

Modulo 3 - La valutazione come processo di apprendimento

Modulo 4 - Obiettivi, apprendimento e valutazione

TIROCINIO FORMATIVO (in corso)

Modulo No. 5 – Progettazione formativa e riflessività (da realizzarsi nel 2019)

Gruppo di Lavoro Qualità e Innovazione della Didattica

- Dare più spazio per **un modulo sugli aspetti istituzionali** della didattica (Gomp, Infostud, scheda di insegnamento, Descrittori di Dublino, ecc.)
- Sviluppare meglio il rapporto tra **valutazione della didattica e Governance**
- Dare ancora **più spazio all'uso di metodologie didattiche** nei diversi moduli
- **Fornire in anticipo ai partecipanti i materiali** degli incontri
- **Migliorare la comunicazione con i docenti RTDb** da coinvolgere nell'attività formativa
- Sviluppare nel tempo diversi tipi di attività di **formazione permanente** per tutti i docenti Sapienza



Grazie al lavoro del GDL nel corso dell'ultimo anno si sono attivate in Sapienza molte risorse innovative sulla didattica (*progettazione formativa, attività formativa, competenze formative, competenze valutative, reti di collaborazione*)

Le attività formative del GDL vanno sempre più integrate con le attività culturali dei corsi di studio per innovare la qualità della didattica in tutte le strutture didattiche di Sapienza

La Sapienza è tra le prime Università in Italia a sviluppare un percorso stabile di formazione alla didattica innovativa per i docenti

