



SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA

# Bilancio di genere 2018

## Sapienza di genere



La Sapienza da tempo elabora al suo interno analisi e documenti su temi di genere, predispone policy e strumenti per la promozione delle pari opportunità, è testimone e si impegna contro le discriminazioni e le forme di violenza correlate al genere. Questa attenzione è stata dimostrata anche nelle scelte di linguaggio e di stile: la Sapienza ha infatti inserito nelle proprie linee guida per la redazione di testi chiari ed efficaci l'uso del sostantivo femminile per tutti i termini che indicano cariche o professioni (rettora, chirurga) usualmente ricorrenti al maschile; si è inteso così recepire, a partire dal lessico, i cambiamenti che sono avvenuti nella società e che necessariamente l'università interpreta da protagonista.

A livello di governo di Ateneo, il Rettore si avvale del contributo di una delegata per le Pari opportunità per raccogliere le istanze relative specifiche in questo ambito e indirizzare correttamente lo sviluppo di nuove policy.

Le diverse iniziative sui temi di genere sono realizzate sia a livello di Facoltà e Dipartimenti sia dal Rettorato e dall'Amministrazione centrale sia attraverso il ruolo specifico del Comitato unico di garanzia, con una ricchezza di contributi su temi culturali, scientifici e sociali.

Nelle sezioni che seguono si illustra la composizione della platea studentesca distinta per genere, cercando di mettere in evidenza alcuni parametri di merito che caratterizzano il gruppo delle studentesse rispetto al gruppo degli studenti; una seconda parte è riservata alla comunità professionale, sia per la componente accademica, sia per la componente tecnico-amministrativa; infine sono riportate per l'anno 2018 le iniziative che hanno riguardato temi di genere a diverso titolo.

## Il primato delle studentesse

Le studentesse della Sapienza sono in numero maggiore rispetto agli studenti e questo dato si mantiene costante da diversi anni. Le studentesse sono largamente prevalenti rispetto agli studenti per tutte le tipologie di corso di studio. La tabella seguente riporta le percentuali di femmine e maschi iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale, confrontando la rilevazione condotta sull'anno accademico 2010-2011 con gli anni 2017-2018 e 2018-2019

| Percentuale di studentesse/studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale sul totale |                               |         |         |                   |         |         |
|--|-------------------------------|---------|---------|-------------------|---------|---------|
|  | Lauree e lauree a ciclo unico |         |         | Lauree magistrali |         |         |
|  | 2010-11*                      | 2017-18 | 2018-19 | 2010-11           | 2017-18 | 2018-19 |
| Femmine  | 59%                           | 58%     | 58%     | 61%               | 55%     | 54%     |
| Maschi   | 41%                           | 42%     | 42%     | 39%               | 45%     | 46%     |

\*"Genere: donna, sapiente", relazione per il Nucleo di valutazione di Ateneo, in occasione del seminario "Le donne della Sapienza. Pari opportunità per pari capacità?", 5 novembre 2012

**Le studentesse non soltanto si iscrivono più numerose ai corsi di studio della Sapienza, ma vi accedono con una preparazione migliore rispetto ai ragazzi.**

**Percentuale di studentesse/studenti immatricolati con voto di maturità 90-100 sul totale**

|         | <b>2010-2011*</b> | <b>2017-2018</b> | <b>2018-2019</b> |
|---------|-------------------|------------------|------------------|
| Femmine | 54%               | 64%              | 64%              |
| Maschi  | 46%               | 36%              | 36%              |

\*"Genere: donna, sapiente", relazione per il Nucleo di valutazione di Ateneo, in occasione del seminario "Le donne della Sapienza. Pari opportunità per pari capacità?", 5 novembre 2012



Le studentesse sono più brillanti non solo in ingresso, ma soprattutto all'uscita dal percorso universitario, sia rispetto al tempo impiegato per la laurea sia rispetto alla votazione finale.

| Percentuale di laureate/laureati con meno di 23 anni |      |      |      |
|--|------|------|------|
|  | 2016 | 2017 | 2018 |
| Femmine  | 60%  | 62%  | 59%  |
| Maschi   | 40%  | 38%  | 41%  |

| Votazione media alla laurea in base al genere |      |      |      |
|---|------|------|------|
|   | 2016 | 2017 | 2018 |
|   | Voto | Voto | Voto |
| Femmine                                       | 104  | 104  | 104  |
| Maschi  | 102  | 103  | 103  |

## Le docenti verso un maggior peso accademico?



All'interno della componente docente della Sapienza gli equilibri sono a favore degli uomini: i docenti sono nettamente prevalenti rispetto alle docenti e questa preponderanza aumenta con il crescere del ruolo.

### Distribuzione femmine/maschi nei ruoli docenti della Sapienza

|                             | 2011* |     | 2017 |     | 2018 |     |
|-----------------------------|-------|-----|------|-----|------|-----|
|                             | F     | M   | F    | M   | F    | M   |
| <b>Ricercatori</b>          | 46%   | 54% | 48%  | 52% | 48%  | 52% |
| <b>Professori associati</b> | 38%   | 62% | 38%  | 62% | 38%  | 62% |
| <b>Professori ordinari</b>  | 24%   | 76% | 26%  | 74% | 27%  | 73% |
| <b>Totale</b>               | 38%   | 62% | 39%  | 61% | 40%  | 60% |

\*"Genere: donna, sapiente", relazione per il Nucleo di valutazione di Ateneo, in occasione del seminario "Le donne della Sapienza. Pari opportunità per pari capacità?", 5 novembre 2012

Questo fenomeno non è una peculiarità della Sapienza, ma riflette una situazione diffusa nel sistema universitario italiano, che vede le docenti apparentemente ancora condizionate nelle proprie prospettive di carriera dal fenomeno del soffitto di cristallo.

Secondo dati estratti dal database ministeriale diffusi sui media in occasione della Giornata internazionale della donna dell'8 marzo 2017, al 31 dicembre 2016 tra i professori ordinari le donne rappresentavano solo il 22% del totale, tra gli associati erano il 37% e tra i ricercatori il 48%.

Rispetto a queste percentuali nazionali la Sapienza presenta una situazione più avanzata, in particolare per quanto riguarda il ruolo degli ordinari, dove nel 2018 le docenti sono il 27%, cinque punti percentuali in più rispetto alla media nazionale. Nel corso del tempo, confrontando i dati dell'indagine 2011 con i dati 2017 e 2018, sembra inoltre evidenziarsi un incremento lento ma continuo della componente femminile, salita complessivamente dal 38% al 40%. In particolare nella categoria degli ordinari la percentuale sale dal 24% al 27%; un segnale certamente significativo che potrebbe negli anni futuri diventare una tendenza consolidata.

È infine di un certo interesse, per quanto riguarda la componente docente, osservare la distribuzione negli incarichi di vertice delle strutture, cioè nei ruoli di direttore di Dipartimento e di preside di Facoltà. Questo dato, rilevato per il 2018, evidenzia che poco meno di un terzo dei Dipartimenti, 17 su 59, sono guidati da docenti donne, senza

particolari variazioni rispetto al 2017, quando la proporzione era di 19 a 63; questa quota si abbassa decisamente tra le Facoltà, dove le docenti nel ruolo di preside sono pari a un sesto (2 su 12).

### Distribuzione femmine/maschi nei ruoli di preside e direttore

|                                  | 2017      |           |           | 2018      |           |           |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                  | F         | M         | tot       | F         | M         | tot       |
| <b>Presidi di Facoltà</b>        | <b>2</b>  | <b>10</b> | <b>12</b> | <b>2</b>  | <b>10</b> | <b>12</b> |
| <b>Direttori di Dipartimento</b> | <b>19</b> | <b>44</b> | <b>63</b> | <b>17</b> | <b>42</b> | <b>59</b> |

## La prevalenza femminile nella componente professionale amministrativa



La fotografia della comunità della Sapienza presenta invece una prevalenza femminile nella componente relativa al personale tecnico-amministrativo. In questo gruppo professionale le donne sono in numero maggiore a tutti i livelli di inquadramento. A differenza di quanto riscontrato in diversi settori della pubblica amministrazione (“Rapporto sulle donne ai vertici della Pubblica amministrazione” – Rete Armida, giugno 2012) le donne della Sapienza impiegate nei ruoli tecnico-amministrativi non sembrano subire barriere di genere nella carriera: il genere femminile mantiene la predominanza in lieve misura tra i funzionari della categoria EP e in schiacciante maggioranza nei ruoli dirigenziali.

A quanto emerge confrontando i dati su sette anni, ovvero la rilevazione 2011 con i numeri del 2017 e del 2018, queste caratteristiche sono costanti nel tempo, con un netto aumento negli ultimi anni delle donne dirigenti e una lieve aumento della componente femminile nella categoria EP.

### Distribuzione femmine/maschi nei ruoli dell'Amministrazione della Sapienza

|                  | 2011* |     | 2017 |     | 2018 |     |
|------------------|-------|-----|------|-----|------|-----|
|                  | F     | M   | F    | M   | F    | M   |
| <b>Dirigenti</b> | 59%   | 41% | 75%  | 25% | 75%  | 25% |
| <b>EP</b>        | 53%   | 47% | 56%  | 44% | 55%  | 45% |
| <b>D</b>         | 61%   | 39% | 62%  | 38% | 62%  | 38% |
| <b>C</b>         | 56%   | 44% | 57%  | 43% | 57%  | 43% |
| <b>B</b>         | 58%   | 42% | 57%  | 43% | 57%  | 43% |
| <b>Totale</b>    | 59%   | 41% | 59%  | 41% | 59%  | 41% |

\*“Genere: donna, sapiente”, relazione per il Nucleo di valutazione di Ateneo, in occasione del seminario “Le donne della Sapienza. Pari opportunità per pari capacità?”, 5 novembre 2012”

## Iniziative sui temi di genere 2018

Nel 2018 le strutture della Sapienza hanno organizzato numerosi eventi riguardanti i temi di genere, sia declinati sotto l'aspetto politico-istituzionale o sociali, sia dal punto di vista del rapporto tra genere/i e sapere/i.

Di seguito una breve descrizione delle iniziative di maggiore rilievo nel corso dell'anno.

- 24 febbraio 2018, Dacci oggi il nostro fare quotidiano: donne e cre-attività - seminario del Laboratorio Sguardi sulle differenze della Facoltà di Lettere dedicato a "Le donne e la creatività";
- 8 marzo 2018, Donne Costituzione Politica - convegno promosso dal Corso di Alta formazione su "Donne diritti culture";
- 8 marzo 2018, Festa della donna in salute – iniziativa dell'associazione studentesca Sapienza in Movimento;
- 14 marzo 2018, Io, le donne, le vedo così - conferenza sulla parità di genere organizzata dalla Fondazione Roma Sapienza;
- 12 aprile 2018, Le donne scrivono: tra Rinascimento e Controriforma - seminario del laboratorio "Sguardi sulle differenze" della Facoltà di Lettere;
- 4 maggio 2018, La prima commissione pari opportunità (1984-87) e le conquiste a favore delle donne – seminario del Dipartimento di Storia, culture, religioni e discussione del libro di Anna Maria Isastia "Una rivoluzione positiva. Conversazioni con Elena Marinucci";
- 10 maggio 2018, La Condizione femminile nel panorama europeo e internazionale - seminario del Corso di Alta Formazione "Donne Diritti Culture";
- 16 maggio 2018, Donne, uomini e robot - tavola rotonda sull'impatto sociale delle moderne tecnologie dell'informazione in un'ottica di genere;
- 18 maggio 2018, Dalla parte di lei. Donne e creazione artistica - convegno del laboratorio "Sguardi sulle differenze" della Facoltà di Lettere;
- 7 giugno 2018, Donne diritti diseguaglianze - convegno promosso dal Laboratorio di Studi di Ermeneutica giuridica;
- 8 giugno 2018, Sdegnata Clorinda a i femminili uffici/chinar la destra. In Arcadia, la voce delle donne - seminario del laboratorio "Sguardi sulle differenze" della Facoltà di Lettere;
- 5 ottobre 2018, Con quale voce? Scritture di donne nel nuovo secolo - seminario del laboratorio "Sguardi sulle differenze" della Facoltà di Lettere;
- 23 ottobre 2018, Ingegneria: una storia al femminile - incontro organizzato dalla Facoltà di Ingegneria civile e industriale;
- 27 ottobre 2018, Il male nel fiore. Figure della violenza di genere in adolescenza - Giornata nazionale di studi, organizzata nell'ambito del Dottorato di Scienze documentarie, linguistiche e letterarie;
- 21 novembre 2018, Sapienza in Rosa (II edizione) - giornata dedicata alle studentesse e a tutte le donne della comunità accademica in vista della "Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne" indetta dalle Nazioni unite per il 25 novembre;
- 10 dicembre 2018, Lo spazio delle donne e i movimenti femminili - conferenza del Dipartimento Istituto italiano di studi orientali - Iso.