

L'ascolto rispettoso: il Servizio di Counselling per studentesse e studenti

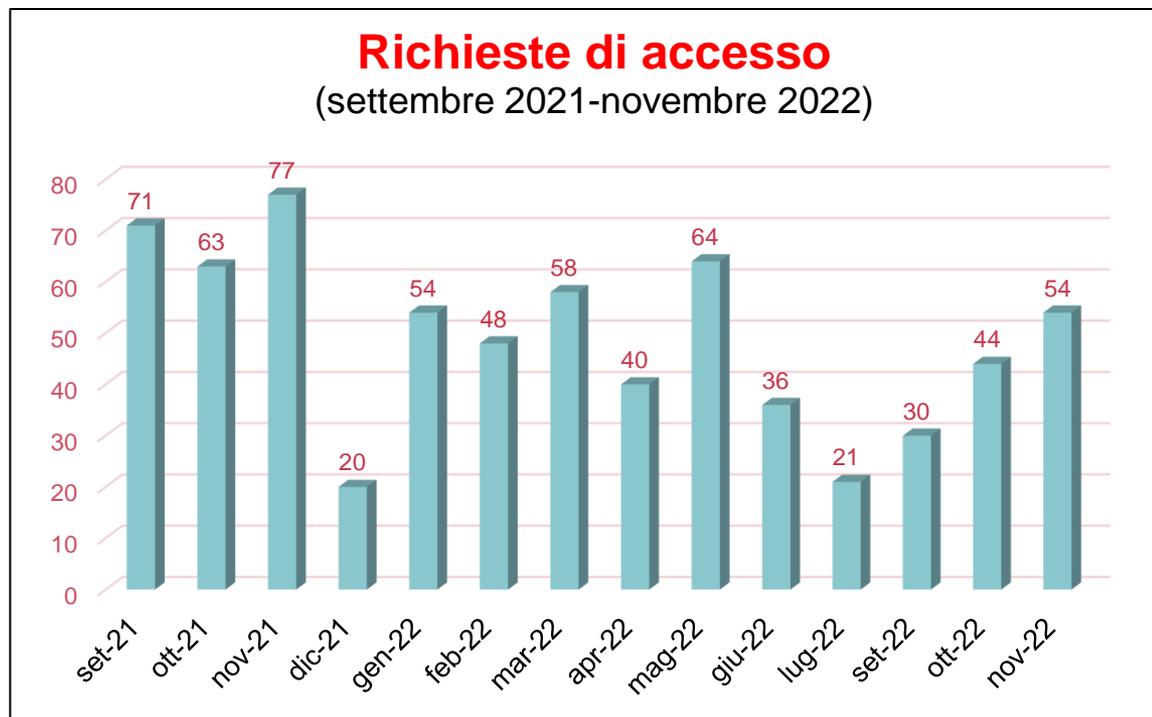


SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Silvia Andreassi
Mara Morelli

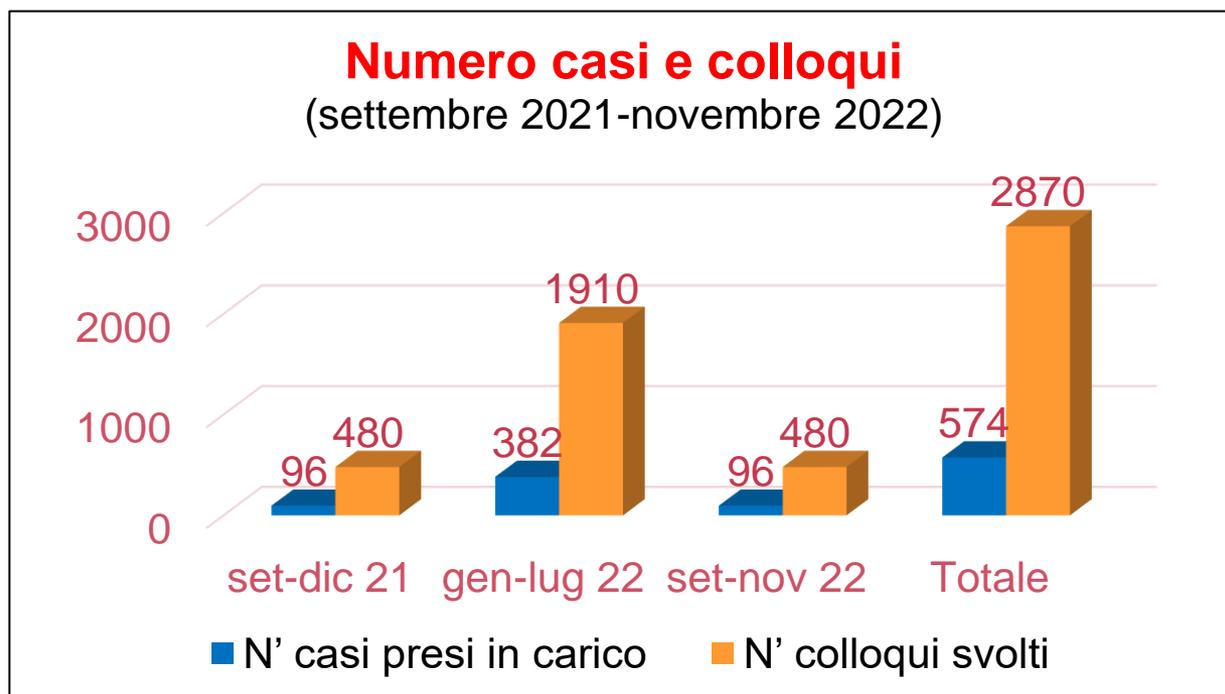
Richieste di accesso counselling studenti/studentesse (settembre 2021-novembre 2022)

Periodo	N' richieste
Settembre 2021	71
Ottobre 2021	63
Novembre 2021	77
Dicembre 2021 (fino metà dicembre)	20
Gennaio 2022	54
Febbraio 2022	48
Marzo 2022	58
Aprile 2022	40
Maggio 2022	64
Giugno 2022	36
Luglio 2022	21
Settembre 2022	30
Ottobre 2022	44
Novembre 2022	54
Totale (set 21-nov 22)	680



Numero casi presi in carico e colloqui svolti (settembre 2021-novembre 2022)

Periodo	N' casi presi in carico	N' colloqui svolti
set-dic 21	96	480
gen-lug 22	382	1910
set-nov 22	96	480
Totale	574	2870



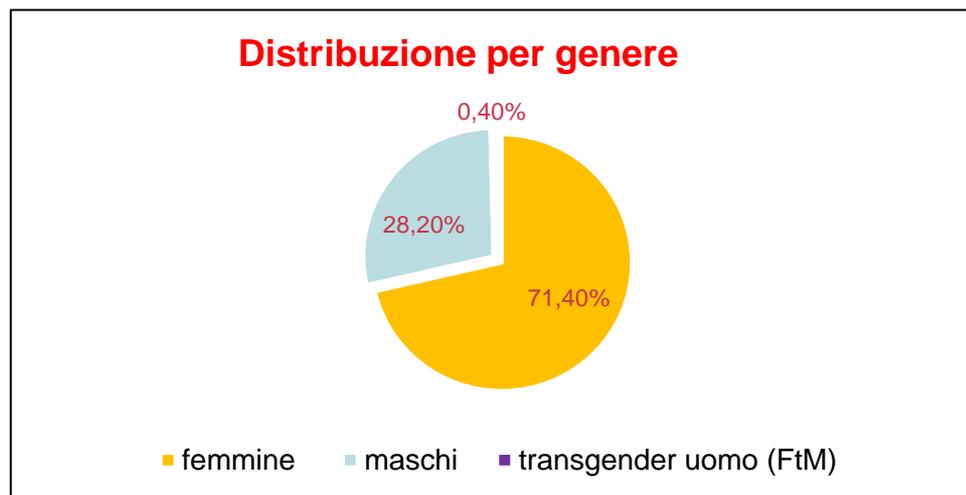
Ore lavoro erogate dal Servizio

Il Centro è aperto dal lunedì al venerdì dalle h. 9:00 alle h. 20:00.

	Ore
Colloqui Clinici	2870
Resoconti cartella clinica	2870
Lavoro di backoffice in segreteria	1435
Lavoro archiviazione dati di ricerca	1435
Supervisione e formazione	200
Compiti organizzativi	100
Totale	8910

Distribuzione studentesse e studenti per genere (settembre 2021-novembre 2022)

- ☐ Femmine = 71,4%
- ☐ Maschi = 28,2
- ☐ Transgender uomo (FtM) = 0.4%



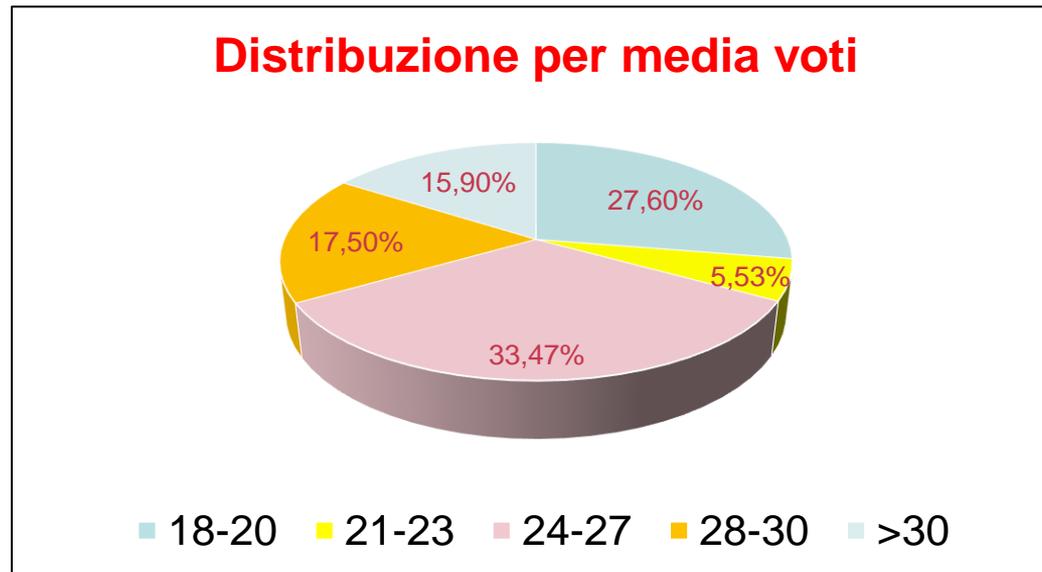
Distribuzione studentesse e studenti per cfu conseguiti negli ultimi 6 mesi (settembre 2021-novembre 2022)

N' CFU ultimi 6 mesi	% studentesse e studenti
0 cfu	13,13%
1-10 cfu	11,63%
11-20 cfu	23,67%
21-30 cfu	20,77%
>30 cfu	30,8%



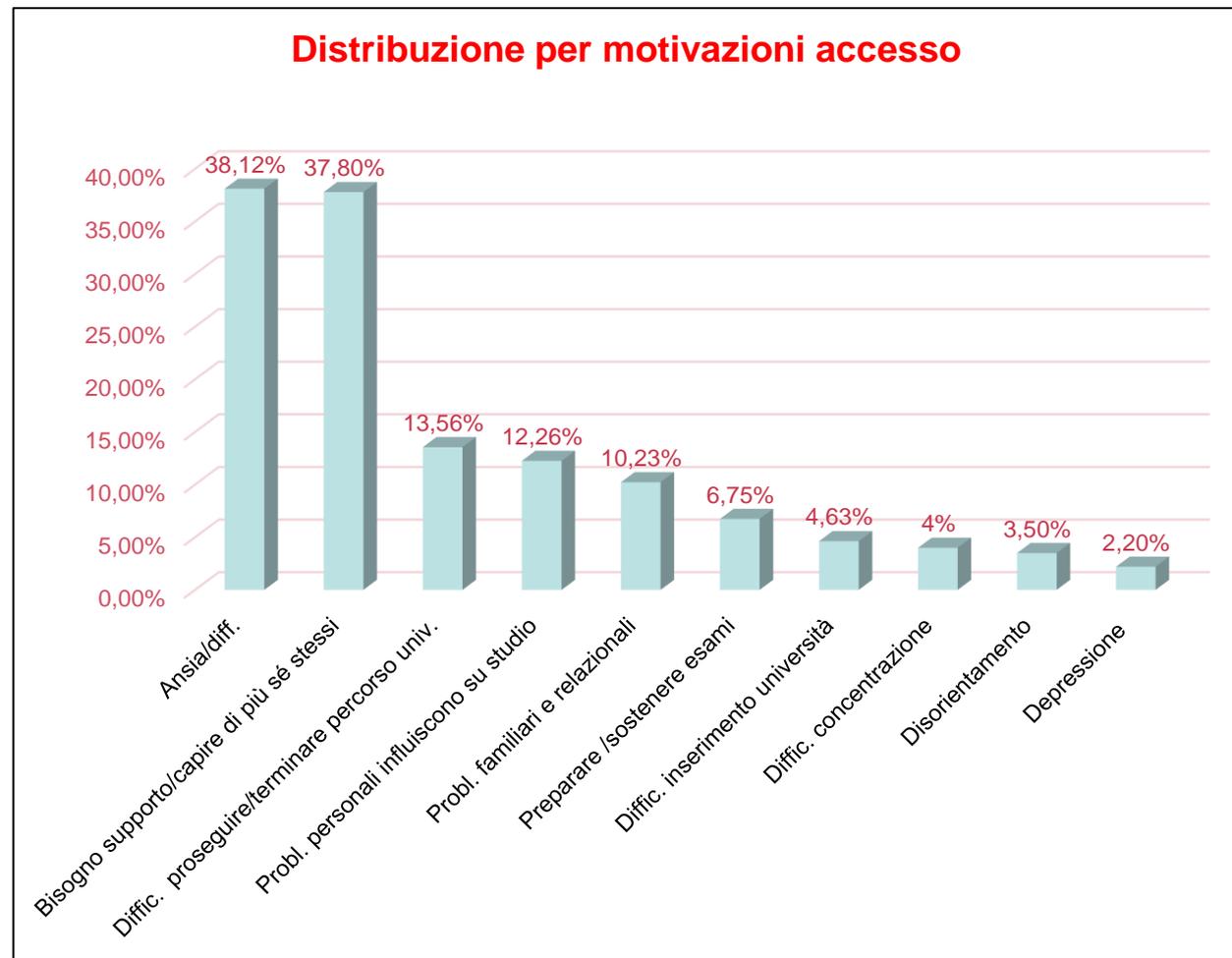
Distribuzione studentesse e studenti per media voti (settembre 2021-novembre 2022)

Media voti	% studentesse e studenti
18-20	27,6%
21-23	5,53%
24-27	33,47%
28-30	17,5%
>30	15,9%



Distribuzione studentesse e studenti per motivazioni accesso (settembre 2021-novembre 2022)

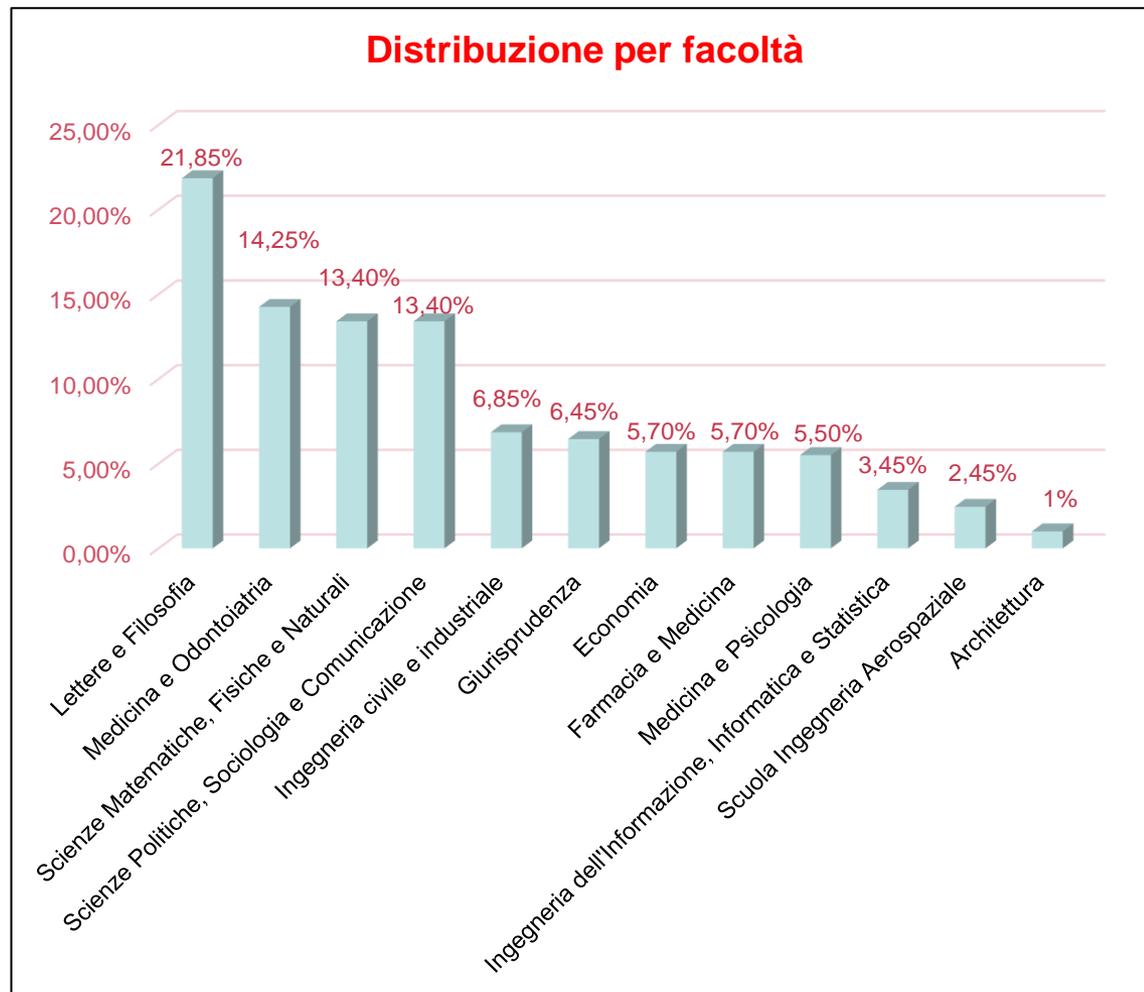
Motivi	% studentesse e studenti
Ansia e diffic, emotive	38,12%
Bisogno di supporto/ capire di più sé stesso/a	37,80%
Diffic. a proseguire/terminare percorso universitario	13,56%
Probl. personali che influiscono sullo studio	12,26%
Probl. familiari/relazionali	10,23%
Preparare/sostenere esami	6,75%
Diffic. inserimento università	4,63%
Diffic. concentrazione	4%
Disorientamento	3,50%
Depressione	2,20%
Ideazione suicidaria	0,53%
Problemi di sonno	0,4%
Preparare la tesi	0,2%
Disturbi del comportamento alimentare	0,2%
Violenza di genere	0,2%
Probl. legati alla sessualità	0,06%



Distribuzione studentesse e studenti per facoltà

(settembre 2021-novembre 2022)

Facoltà	% studentesse e studenti
Lettere e Filosofia	21,85%
Medicina e Odontoiatria	14,25%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	13,4%
Scienze Politiche, Sociologia e Comunicazione	13,4%
Ingegneria civile e industriale	6,85%
Giurisprudenza	6,45%
Economia	5,7%
Farmacia e Medicina	5,7%
Medicina e Psicologia	5,5%
Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica	3,45%
Scuola Ingegneria Aerospaziale	2,45%
Architettura	1%



Altre attività svolte al counselling

Periodo settembre 2021 – novembre 2022

- Attivazione sportello Emergenza Ucraina per studentesse e studenti
- Partecipazione alle giornate contro la violenza sulle donne
- Partecipazione alla giornata dell'8 marzo
- Attivazione canale preferenziale studentesse e studenti Iraniani
- Attivazione di un canale preferenziale con l'area dell'Internazionalizzazione per la presa in carico di studenti stranieri in difficoltà

Primi dati su efficacia del servizio

Obiettivo:

analizzare il cambiamento in diverse aree di funzionamento legate al malessere psicologico prima dell'intervento (T1) e dopo 4 incontri di counselling (T2)

Campione:

- 122 studenti e studentesse tra i 19 e i 48 anni (M=23.4; SD=4.3; 77% donne) che hanno svolto percorso di counselling tra Marzo e Settembre 2022
- 43% laurea triennale, 28% laurea magistrale, 4% dottorato, 25% corso a ciclo unico

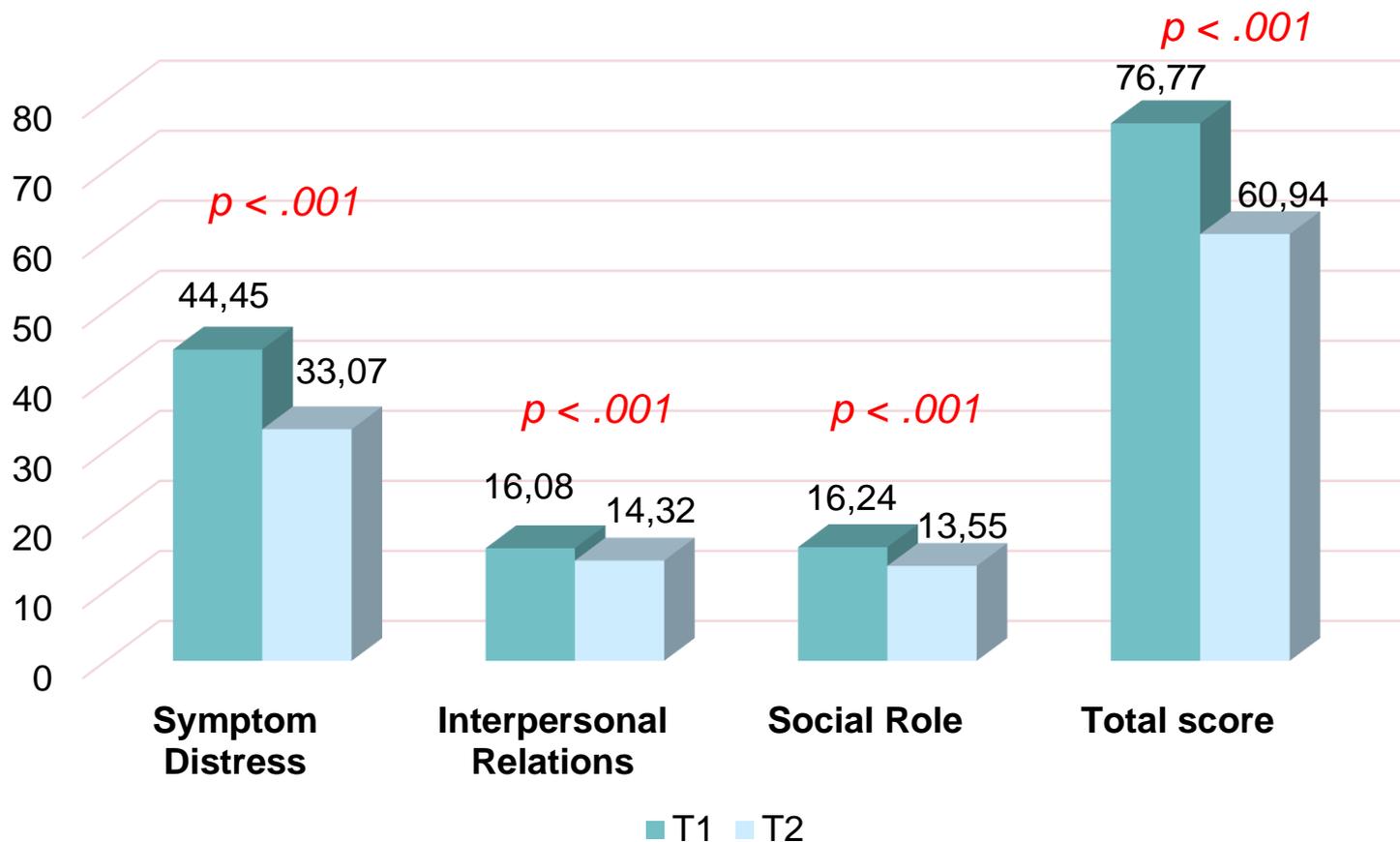
Strumenti:

Gli studenti e le studentesse hanno compilato l'**Outcome Questionnaire-45** (OQ-45; Lambert & Hill, 1996) prima dell'intervento (T1) e dopo 4 incontri di counselling (T2)

- misura malessere psicologico fornendo un punteggio totale e 3 punteggi: **presenza di sintomi patologici** (*symptom distress*), **difficoltà nelle relazioni interpersonali** (*interpersonal relations*), e **difficoltà di funzionamento nei ruoli sociali** (*social role*).
- **Punteggi elevati** indicano un **funzionamento più grave e disturbato**

Risultati

Outcome Questionnaire-45 (OQ-45): Cambiamento tra T1 e T2



Un ringraziamento speciale a tutti i borsisti e specializzandi

Argenti Elena
Catalisano Chiara
Ceci Maurizio
Conteduca Matilde
Cox Olivia
De Livio Chiara
Di Meo Lavinia
Fabbri Sara
Franchini Costanza
Franzosini Sogol
Giardinieri Lucia
Grillo Luciano
Leonardi Jessica
Leonori Sara
Macciocca Francesca
Maniaci Vito
Mascia Giulia
Mauro Federica
Morales Paola
Palermo Vittorio
Ricci Giorgia
Schiavi Manuel
Sciabica Gaetano Maria
Tupputi Annamaria

Calignano Chiara
D'Andrea Maria Claudia
Del Prete Alice
Forestieri Flaminia
Galasso Carmela
Galiccia Ambra
Giannini Tessa
Gigliotti Alessandra
Guarino Davide
Iannicelli Carolina
Lucia Germana
Mandato Roberta
Morici Giulia
Pace Caterina
Pontoni Serena
Protopapa Ginevra
Pugliese Gina
Ruggeri Lia
Spallaccini Sara