

CURRICULUM VITAE DI
FIORENZO LAGHI



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Fiorenzo Laghi
Indirizzo Via dei Marsi 78
Telefono
E-mail Fiorenzo.laghi@uniroma1.it
Nazionalità italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **Maggio 2021 a oggi**
• Tipo di azienda o settore Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma
• Tipo di qualifica Direttore del Dipartimento di Psicologia dei Processi di sviluppo e socializzazione (D.R. N. 1392/2021 del 21/05/2021).

- Date (da – a) **Settembre 2019 a oggi**
• Tipo di azienda o settore Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma
• Tipo di qualifica Professore Ordinario, Settore Scientifico-disciplinare MPSI/04 (Psicologia dello sviluppo e Psicologia dell'educazione).

- Date (da – a) **Settembre 2019 a oggi**
• Tipo di azienda o settore Dipartimento di Psicologia dei Processi di sviluppo e socializzazione, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma
• Tipo di qualifica Coordinatore del Board Dipartimento di Eccellenza (MDIS-Migration Diversity and Inclusive Strategies).

- Date (da – a) **Settembre 2017 a oggi**
• Tipo di azienda o settore Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma
• Tipo di qualifica Presidente del corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo tipico e atipico.

- Date (da – a) **Settembre 2015 a Agosto 2019**
• Tipo di azienda o settore Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma
• Tipo di qualifica Professore Associato, Settore Scientifico-disciplinare MPSI/04 (Psicologia dello sviluppo e Psicologia dell'educazione).

- Date (da – a) **Gennaio 2005 a Agosto 2015**
• Tipo di azienda o settore Facoltà di Psicologia 1, Sapienza, Università di Roma
• Tipo di qualifica Ricercatore universitario, Settore Scientifico-disciplinare MPSI/04 (Psicologia dello sviluppo e Psicologia dell'educazione; D.R. del 26/11/2004).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) **Gennaio 2004**
• Nome e tipo di istituto di istruzione Facoltà di Psicologia 1, Sapienza, Università di Roma
• Qualifica conseguita Vincitore di concorso con borsa di studio alla II Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma La Sapienza (Direttore: Prof. Giulio Cesare Zavattini).

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Qualifica conseguita

Marzo 2003

Facoltà di Psicologia 1, Sapienza, Università di Roma

Conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca in Psicologia. Titolo della tesi: “Fattori cognitivi e di personalità nella previsione del successo accademico e della soddisfazione personale degli studenti. Risultati di uno studio longitudinale su un intervento di orientamento pre-universitario”.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di formazione
 - Qualifica conseguita

Gennaio 2001

Albo degli Psicologi della Regione Lazio

Ha superato l'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo. E' iscritto all'Albo degli Psicologi della Regione Lazio.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di formazione
 - Tipo di impiego

15 Settembre 2000-14 Marzo 2001

Facoltà di Psicologia 1, Sapienza, Università di Roma

Tirocinio post-laurea presso la cattedra di Teorie e tecniche dei test di personalità (Prof.ssa Lucia Boncori)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Tipo di impiego

12 Luglio 2000- Gennaio 2004

Policlinico universitario Agostino Gemelli

Tirocinio ed esperienza di formazione nell'ambito della valutazione psicodiagnostica dei pazienti epilettici farmaco resistenti (Prof.ssa Gabriella Colicchio).

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Qualifica conseguita

Settembre 2000

Facoltà di Psicologia 1, Sapienza, Università di Roma

Vincitore con borsa del concorso per l'ammissione al Dottorato di Ricerca in “Psicologia”, XV ciclo

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Qualifica conseguita

Dal 1994 al 1999

Facoltà di Psicologia 1, Sapienza, Università di Roma

Laurea in psicologia indirizzo “Psicologia Clinica e di Comunità”, con la votazione di 110/110 con lode, conseguita il 09 Luglio 1999

Titolo della tesi: “Uno studio longitudinale su un intervento di orientamento universitario: la previsione del successo accademico”, relatrice Prof.ssa L. Boncori

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale

Luglio 1994

Istituto Calamandrei, Napoli

Maturità liceale

Votazione: 60/60

ATTIVITA' DIDATTICA

- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Anno Accademico 2015/2016 a oggi

Sapienza, Università di Roma – Facoltà di Medicina e Psicologia

Docente di “Adolescenti a rischio: Valutazione e intervento” (SSD M/PSI-04; 9 cfu) del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo tipico e atipico.

- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Anno Accademico 2015/2016 a oggi

Sapienza, Università di Roma – Facoltà di Medicina e Psicologia

Docente di “Psicologia del corso di vita” (SSD M/PSI-04; 3 cfu) del Corso di Laurea in Servizio Sociale (CLaSS).

- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Anno Accademico 2015/2016 a oggi

Sapienza, Università di Roma – Facoltà di Medicina e Chirurgia

Docente di “Psicologia dello sviluppo e dell'educazione” (SSD M/PSI-04; 1 cfu) per l'insegnamento di Psicologia dello sviluppo e Psicologia clinica del Corso di Laurea in Assistenza Sanitaria.

- Date (da – a)
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Anno Accademico 2018/2019 a oggi**
Sapienza, Università di Roma – Facoltà di Medicina e Odontoiatria
Docente del modulo di “Psicologia dello sviluppo e dell’educazione” (SSD M/PSI-04; 2 cfu) per l’insegnamento di Riabilitazione nell’ambito della Neuropsichiatria infantile del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione psichiatrica (L/SNT2).
- Date (da – a)
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Anno Accademico 2009/2010**
Sapienza, Università di Roma – Facoltà di Psicologia 1
Docente affidatario dell’insegnamento di “Teorie e Tecniche di Intervento nell’Arco di vita” del Corso di Laurea Magistrale in Intervento e Modelli psicologici nello Sviluppo e nell’Invecchiamento.
- Date (da – a)
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Anno Accademico 2009/2010**
Sapienza, Università di Roma – Facoltà di Psicologia 1
Docente affidatario per esami degli insegnamenti di: “Processi di integrazione multietnica e interculturale”; “Psicologia dell’orientamento e dei processi educativi”, “Laboratorio di orientamento scolastico e professionale”; “Psicologia dei media e della comunicazione” del Corso di Laurea Specialistica in Intervento Psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative.
- Date (da – a)
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Anno Accademico 2008/2009**
Sapienza, Università di Roma – Facoltà di Psicologia 1
Docente affidatario dell’insegnamento di “Psicologia dell’orientamento e dei processi educativi” del Corso di Laurea Specialistica in Intervento Psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative.
- Date (da – a)
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Anno Accademico 2008/2009**
Sapienza, Università di Roma – Facoltà di Psicologia 1
Docente affidatario dell’insegnamento di “Intervento Psicologico nella scuola e nelle strutture formative” del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica della persona, delle Organizzazione e della Comunità.
- Date (da – a)
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Anno Accademico 2007/2008**
Sapienza, Università di Roma – Facoltà di Psicologia 1
Docente affidatario dell’insegnamento di “Psicologia dell’orientamento e dei processi educativi” del Corso di Laurea Specialistica in Intervento Psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative.
- Date (da – a)
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Anno Accademico 2007/2006**
Sapienza, Università di Roma – Facoltà di Psicologia 1
Docente affidatario dell’insegnamento di “Psicologia dell’orientamento e dei processi educativi” del Corso di Laurea Specialistica in Intervento Psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative.
- Date (da – a)
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Anno Accademico 2005/2006**
Sapienza, Università di Roma – Facoltà di Psicologia 1
Docente affidatario dell’insegnamento “Psicologia dei processi educativi” del Dottorato in “Orientamento, Tutorato e Formazione: Modelli di funzionamento e di diffusione” .
- Date (da – a)
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Anno Accademico 2005/2006**
Sapienza, Università di Roma – Facoltà di Psicologia 1
Docente affidatario del “Laboratorio di Orientamento, Tutoring e Strumenti di formazione” del Corso di Laurea in Intervento Psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative.
- Date (da – a)
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Anno Accademico 2005/2006**
Sapienza, Università di Roma – Facoltà di Psicologia 1
Docente affidatario dell’insegnamento di “Teoria dello sviluppo psicologico nell’arco di vita I: adolescenza” del Corso di Laurea Specialistica in Intervento Psicologico nello sviluppo e nelle

istituzioni socio-educative.

- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Anno Accademico 2004/2005

Sapienza, Università di Roma – Facoltà di Psicologia 1

Docente affidatario del “Laboratorio di Test cognitivi collettivi” (32 ore), del Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e della Salute in età evolutiva.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Tipo di impiego

Anno Accademico 2004/2005

Sapienza, Università di Roma – Facoltà di Psicologia 1

Docente a contratto per l’insegnamento di “Teoria e tecniche di misura nella psicologia dello sviluppo” del Corso di Laurea in Intervento Psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Tipo di impiego

Anno Accademico 2003/2004

Università degli Studi di Chieti

Docente a contratto per l’insegnamento di “Psicologia dell’orientamento” del Corso di Laurea in Psicologia.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Tipo di impiego

Anno Accademico 2002 – 2003

Università degli Studi di Roma “Sapienza” – Facoltà di Psicologia 1

Cultore della materia per la commissione di esame dell’insegnamento di “Psicologia dell’orientamento” del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche della Valutazione e Consulenza Clinica.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Tipo di impiego

Anno Accademico 2001 – 2002

Università degli Studi di Roma “Sapienza” – Facoltà di Psicologia 1

Cultore della materia alla commissione di esame dell’insegnamento di “Teoria e Tecniche dei Test di personalità” (titolare Prof.ssa Lucia Boncori)

RAPPORTI DI COLLABORAZIONE SCIENTIFICA E DI RICERCA

- Date (da – a)

2005 a oggi

Collaborazioni di ricerca con i seguenti docenti di Atenei e Centri di ricerca di alta qualificazione internazionale: Prof. Patti M. Valkenburg e Moniek Buijzen, Amsterdam School of Communications Research; Prof. Barry Schneider, School of Psychology, University of Ottawa, Oronto; Prof. Van Leeuwen, Department of Developmental, Personality and Social Psychology, Ghent University, Belgium; Prof. Esther R. Greenglass, Department of Psychology, York University, Ontario, Canada; Prof. Frank Worrell, Department of Psychology, University of Colorado; Prof. Todd and Thommessen, Department of Psychology, City University London, United Kingdom; Prof. Yvonne Bohr, LaMarsh Research Centre Faculty of Health Head, Infant Child Treatment Team Aisling Discoveries Child and Family Centre, York University, Canada; Prof. Jennine S. Rawana, Department of Psychology, York University, Toronto, Canada; Prof. Nancy Eisenberg, Arizona State University; Prof. Gary L. Canivez, Department of Psychology, Eastern Illinois University; Prof. Robert Coplan, Department of Psychology, Carleton University, Ottawa; Prof. Daniela K. O’Neill, University of Waterloo, Canada.

E’ attualmente Responsabile degli Accordi Interuniversitari Internazionali con l’Università del Magdalena e con l’Universidad de San Buenaventura-Medellin (Colombia).

COORDINAMENTO E PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI

- Date (da – a)

2020-2022

È coordinatore del Progetto “Come promuovere le abilità di autonomia e lavorative di ragazzi con disturbo dello spettro autistico: il ruolo attivo dei compagni di classe con il programma di consulenza evidence-based COMPASS”, finanziato dalla Fondazione Italiana Autismo (FIA).

- Date (da – a) **2019-2022**

Partecipa come ATS (capofila Cooperativa sociale integrata e agricola “G. Garibaldi” di Roma) con l’Istituto Superiore di Sanità al progetto “Agricoltura sociale e inclusione lavorativa: percorsi individualizzati per giovani adulti con disabilità intellettiva”, approvato dalla Regione Lazio con Determina Dirigenziale n. G18098 del 19/12/2019- POR FSE Lazio 2014-2020 Asse II “Inclusione sociale e lotta alla povertà”.

- Date (da – a) **2018-2021**

È stato responsabile scientifico del Progetto Nazionale “Pensami adulto” Realizzazione del progetto esecutivo di cui all’Accordo di Collaborazione stipulato tra l’Istituto Superiore di Sanità (I.S.S.) e Regione Lazio (REGLA) “I disturbi dello spettro autistico: attività previste dal D.M. del 30.12.2016”, fascicolo n. 2S57 – 2018 (Capofila: Regione Lazio; Partecipanti: Friuli-Venezia Giulia, Calabria, Molise).

- Date (da – a) **2017-2021**

Coordinatore scientifico dell’unità di ricerca “Inclusione scolastica e lavorativa degli studenti con disturbo dello spettro autistico” nell’ambito del progetto “I disturbi dello spettro autistico: attività previste dal decreto ministeriale del 30.12.2016 (Fasc. N. 2S57)”, finanziato in seguito all’accordo di collaborazione tra Istituto Superiore di Sanità e il Ministero della Salute – Direzione Generale della Prevenzione Sanitaria e Direzione Generale della Programmazione Sanitaria. Realizzazione del Corso FAD per insegnanti di scuola secondaria di I grado “Disturbo dello spettro autistico e scuola secondaria di I grado: come favorire l’apprendimento e l’inclusione scolastica”. Realizzazione del Corso FAD per insegnanti di scuola secondaria di II grado “Disturbo dello spettro autistico e transizione all’età adulta: come costruire nella scuola secondaria di secondo grado il progetto di vita per l’inserimento lavorativo”.

- Date (da – a) **2017-2018**

Ha partecipato come ATS (capofila Cooperativa sociale integrata e agricola “G. Garibaldi” di Roma) con l’Istituto Superiore di Sanità al progetto “Il progetto individuale e l’inclusione lavorativa e sociale di persone con autismo con bisogno di supporto intensivo in un’ottica di abilitazione permanente, miglioramento della qualità della vita, emancipazione della comunità”, approvato dalla Regione Lazio con Determina Dirigenziale n. G12333 del 11/09/2017- POR FSE Lazio 2014-2020 “Presenza in carico, orientamento e accompagnamento per l’inclusione sociale attiva”.

- Date (da – a) **2016-2019**

È stato coordinatore scientifico dell’Unità operativa GR-2013-02354888 prevista nel progetto “Cerebellar cortical in Autism Spectrum Disorders: new perspectives for treatment”, finanziato dal Ministero della Salute-Ricerca finalizzata 2013.

- Date (da – a) **2013-2014**

Coordinatore scientifico del progetto di ricerca “Il modello di intervento COMPASS per adolescenti con Disturbo dello spettro autistico”, finanziato dalla Direzione regionale Politiche Sociali, Autonomia, Sicurezza e Sport, Regione Lazio (D.G.R. 238/13 Richiesta di accesso al contributo regionale per la realizzazione di interventi di rilevante interesse sociale e/o aventi caratteristica di gravità e urgenza).

- Date (da – a) **2011-2012**

Ha partecipato al progetto di ricerca di Università “Preadolescenza e modelli identificativi proposti in TV: il ruolo della metacognizione come fattore di protezione” coordinato dalla Prof.ssa Maria D’Alessio.

- Date (da – a) **2011-2012**

Ha partecipato come ATI (capofila Istituto Tecnico Agrario Statale “G. Garibaldi” di Roma) al progetto “Il progetto individuale”. Realizzazione di percorsi formativi per figure professionali da impegnare nel sostegno e nell’assistenza di soggetti disabili affetti da disturbi dello spettro autistico, ivi compresa la sindrome di Asperger (SA), approvato dalla Regione Lazio con Determina Dirigenziale n.1536 del 03/03/2011 (Progetto FSE).

- Date (da – a) **2010-2011**
Ha coordinato il progetto di ricerca “L'utilizzo della metodologia peer to peer per l'integrazione di studenti disabili”, nell'ambito del Protocollo di Intesa per la costituzione della rete dei servizi per l'integrazione dei ragazzi disabili, finanziato dall'Assessorato alla Formazione e Lavoro della Provincia di Roma.
- Date (da – a) **2008**
Ha partecipato al progetto di ricerca “Orientamedia” finanziato dall'Assessorato alla Scuola, Diritto allo studio e Formazione Professionale della Regione Lazio e coordinato dalla Prof.ssa Maria D'Alessio.
- Date (da – a) **2008**

Ha partecipato al progetto di ricerca “L'attività di Mentoring a sostegno della dispersione scolastica” finanziato dall'Assessorato alla Scuola, Diritto allo studio e Formazione Professionale della Regione Lazio e coordinato da Mentoring USA/Italia.

Prima lingua

Italiano

Altre lingue

Inglese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Ottima
Ottima
Ottima

Capacità e competenze tecniche

Buona conoscenza del sistema operativo Windows '98, Windows 2000, Windows xp.
Buona conoscenza dei principali programmi di videoscrittura (Word, Powerpoint), E-mail (Exchange), fogli elettronici e database (Excel, Access).
Abituale navigazione in Internet. Buona conoscenza dei programmi di analisi statistica: SPSS, EQS, MPLUS, T-LAB

Pubblicazioni scientifiche

1. Azzi V., Bianchi D., Pompili S., **Laghi F.**, Gerges S., Akel M., Malaeb D., Obeid S., Hallit S. (2022). Emotion regulation and drunkorexia behaviors among Lebanese adults: The indirect effects of positive and negative metacognition. DOI: 10.1186/s12888-022-04030-x *BMC Psychiatry*. [**Impact Factor 2020= 3.63**]
2. Longobardi E., Spataro P., Cerutti R., **Laghi F.** (2022). Relations between language and behavior problems: the mediating role of executive difficulties in preschoolers. *Journal of Genetic Psychology*. DOI:10.1080/00221325.2022.2082859 [**Impact Factor 2020= 1.509**]
3. Sette S., Zava F., Baumgartner E., **Laghi F.**, Coplan R.J. (2022). Examining Links between Social Withdrawal Subtypes and Internalizing Problems among Italian Primary School Children during the COVID-19 Pandemic. *European Journal of Developmental Psychology*. DOI: 10.1080/17405629.2022.2086118 [**Impact Factor 2020= 2.081**]
4. Pompili S., Bianchi D., Di Tata D., Zammuto M., Lonigro A., **Laghi F.** (2022). Investigating the relationship between food and alcohol disturbance and coping styles among young adults. *Journal of Substance Use*. DOI: 10.1080/14659891.2022.2070874 [**Impact Factor 2020= 1.00**]
5. Bianchi D., Lonigro A., Di Norcia A., Di Tata D., Pompili S., Zammuto M., Cannoni E., Longobardi E., **Laghi F.** (2022). A model to understand COVID-19 preventive behaviors in young adults: Health locus of control and pandemic-related fear. *Journal of Health Psychology*. DOI: 10.1177/13591053221089722 [**Impact Factor 2020= 3.231**]
6. Lonigro A., Longobardi E., **Laghi F.** (2022). The interplay between expressive

suppression, emotional self-efficacy and internalizing behavior in middle adolescence. *Child and Youth Care Forum*. DOI: 10.1007/s10566-022-09685-x [Impact Factor 2020= 1.596]

7. Malaeb D., Bianchi D., Pompili S., Berro J., **Laghi F.**, Azzi V., Akel M., Obeid S, Hallit S. (2022). Drunkorexia behaviors and motives, eating attitudes and mental health in Lebanese alcohol drinkers: A path analysis model. *Eating and Weight Disorders*, 27, 5, 1787-1797. DOI: 10.1007/s40519-021-01321-2. [Impact Factor 2020= 4.652]
8. Pistella J., Isolani S., Ioverno S., **Laghi F.**, Baiocco R. (2022). Psychophysical Impact of COVID-19 Pandemic and Same-Sex Couples' Conflict: The Mediating Effect of Internalized Sexual Stigma. *Frontiers in Psychology*, 13:860260. DOI: 10.3389/fpsyg.2022.860260 [Impact Factor 2020= 2.99]
9. Sabatello U., D'Antuono L., Iliceto P., Stefanile S., **Laghi F.** (2022). Factor structure and Psychometric properties of the Hare Psychopathy Checklist-Youth Version (PCL:YV) in a sample of adolescents with criminal convictions. *Current Psychology*, 41, 2457-2468. DOI: 10.1007/s12144-020-00765-6 [Impact Factor 2020= 4.297]
10. Correale C., Borgi M., Cirulli F., **Laghi F.**, Trimarco B., Ferraro M., Venerosi A. (2022). The impact of health and social services on the Quality of life in families of adults with autism spectrum disorder (ASD): a focus group study. *Brain Sciences*, 12, 2, 177. Doi: <https://doi.org/10.3390/brainsci12020177> [Impact Factor 2020= 3.394]
11. Bianchi D., Baiocco R., Pompili S., Lonigro A., Di Norcia A., Cannoni E., Longobardi E., Zammuto M., Di Tata D., **Laghi F.** (2022). Binge eating and binge drinking in emerging adults during COVID-19 lockdown in Italy: An examination of protective and risk factors. *Emerging Adulthood*, 10, 1, 291-303. DOI: 10.1177/21676968211058501 [Impact Factor 2020= 1.56]
12. **Laghi F.**, Di Tata D., Bianchi D., Lonigro A., Pompili S., Zammuto M., Baiocco R. (2022). Problematic alcohol use in young adults during the Covid-19 lockdown in Italy. *Psychology, Health & Medicine*, 27:1, 139-149. DOI: 10.1080/13548506.2021.1975785 [Impact Factor 2020= 2.423]
13. Pompili S., Di Tata D., Bianchi D., Lonigro A., Zammuto M., Baiocco R., Longobardi E., **Laghi F.** (2022). Food and Alcohol Disturbance among young adults during the COVID-19 lockdown in Italy: risk and protective factors. *Eating and Weight Disorder*, 27, 2, 769-780. DOI: 10.1007/s40519-021-01220-6 [Impact Factor 2020= 4.652]
14. Sette S., Zava F., Baumgartner E., **Laghi F.**, Coplan R.J. (2022). Exploring the Role of Play Behaviors in the Links between Preschoolers' Shyness and Teacher-Child Relationships. *Early Education and Development*, 33, 2, 187-203. DOI: 10.1080/10409289.2021.1885237 [Impact Factor 2020= 2.175]
15. **Laghi F.**, Ferri R., Caramuscio E., Lonigro A., Rea M., Pezzuti L. (2021). The floor effect on the ABAS-II in adolescents with autism spectrum disorder. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. DOI: 10.1007/s10803-021-05369-y [Impact Factor 2020= 4.291]
16. Lonigro A., Longobardi E., **Laghi F.** (2021). Pragmatics in the elementary school years: The contribute of mental state language used in narrative and persuasive texts. *Current Psychology*. DOI: 10.1007/s12144-021-01462-8 [Impact Factor 2020= 4.297]
17. Rosati F., Coletta V., Pistella J., Scandurra C., **Laghi F.**, Baiocco R. (2021). Experiences of life and intersectionality of transgender refugees living in Italy: A qualitative approach. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. DOI: 10.3390/ijerph182312385. [Impact Factor 2020= 3.39]
18. Longobardi E., Spataro S., Morelli M., **Laghi F.** (2021). Executive function ratings in educational settings: Concurrent relations with cognitive and affective theory of mind. *Early Child Development and Care*. DOI: 10.1080/03004430.2021.1975692 [Impact Factor 2020= 1.43]

19. Bianchi D., Baiocco R., Lonigro A., Pompili S., Zammuto M., Di Tata D., Morelli M., Chirumbolo A., Di Norcia A., Cannoni E., Longobardi E., **Laghi F.** (2021). Love in Quarantine: Sexting, stress and coping in dating relationships during the COVID-19 lockdown in Italy. *Sexuality Research and Social Policy*. DOI: 10.1007/s13178-021-00645-z [**Impact Factor 2020= 3.618**]
20. **Laghi F.**, Cerutti R., Terrinoni A., Lonigro A., Pongetti A., Ferrara M., Fantini F. (2021). Evaluation of the "Reading the Mind in the Eyes Test" with Non-Suicidal Self-Injury (NSSI) Adolescents: A Pilot Study. *Current Psychology*, 40,11, 5471-5477. DOI: 10.1007/s12144-019-00505-5 [**Impact Factor 2020= 4.297**]
21. Longobardi E., Lonigro A., **Laghi F.**, O'Neill D. (2021). The assessment of early pragmatic development: A study of the reliability and validity of the Language Use Inventory-Italian. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research (JSHLR)*, 64,8, 3186-3194. DOI:10.1044/2021_JSLHR-20-00516 [**Impact Factor 2020= 2.297**]
22. Vecchio G.M., Lonigro A., **Laghi F.**, Barcaccia B., Pallini S. (2021). School interests and achievement: The mediating role of future time perspective and basic positive affects. *International Journal of School & Educational Psychology*, 9, 547-557. DOI:10.1080/21683603.2020.1721386 [**Impact Factor 2020= 2.2**]
23. Zammuto M., Ottaviani C., **Laghi F.**, Lonigro A. (2021). The Heart in the Mind: A systematic review and meta-analysis of the association between Theory of Mind and cardiac vagal tone. *Frontiers in Physiology*, 12, 611619. DOI:10.3389/fphys.2021.611609 [**Impact Factor 2020= 4.566**]
24. Clausi S., Olivito G., Siciliano L., Lupo M., **Laghi F.**, Baiocco R., Leggio M. (2021). Is the cerebellum linked to the theory of mind alterations in autism? A direct clinical and MRI comparison between adults with autism spectrum disorder and cerebellar patients. *Autism Research*,14, 2300-2313. Doi: 10.1002/aur.2593 [**Impact Factor 2020= 5.216**]
25. Morelli, M., Urbini F., Bianchi, D., Baiocco, R., Cattelino, E., **Laghi, F.**, Sorokowski, P., Misiak, M., Dziekan, M., Hudson, H., Marshall, A., Nguyen, T. T. T., Mark, L., Kopecky, K., Szołkowski, R., Toplu Demirtaş, E., Van Ouytsel, J., Walrave, M., Zhu, T., Chen, Y., Zhao, N., Liu, X., Voiskounsky, A., Bogacheva, N., Ioannou, M., Synnott, J., Tzani-Pepelasis, K., Balakrishnan, V., Okumu, M., Small, E., Nikolova, S. P., Drouin M., & Chirumbolo, A. (2021). A Cross-Cultural Investigation on Dark Triad Personality Traits and Sexting Behaviors among adolescents and young adults. *International Journal of Environmental Research and Public Health*,18,5, 2526. DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph18052526> [**Impact Factor 2020= 3.390**]
26. **Laghi F.**, Bianchi D., Pompili S., Lonigro A., Baiocco R. (2021). Emotion regulation and alcohol abuse in second generation immigrant adolescents: The protective role of cognitive reappraisal. *Journal of Health Psychology*, 26,4,513-524. DOI: 10.1177/1359105318820715 [**Impact Factor 2020= 3.231**]
27. **Laghi F.**, Pompili S., Bianchi D., Lonigro A., Baiocco R. (2021). Drunkorexia: An examination of the role of Theory of Mind and Emotional Awareness among adolescents. *Developmental Neuropsychology*, 46,1,70-81. DOI: 10.1080/87565641.2020.1869743 [**Impact Factor 2020= 2.253**]
28. Worrell F. C., Mello Z. R., **Laghi F.**, Baiocco R., Lonigro A. (2021). Time Perspective Constructs in Albanian and Italian Adolescents. *Psychological Reports*, 124, 2, 693-719. DOI: 10.1177/0033294120913493 [**Impact Factor 2021= 2.053**]
29. **Laghi F.**, Bianchi D., Pompili S., Lonigro A., Baiocco R. (2021). Binge eating and binge drinking behaviors: the role of family functioning. *Psychology, Health & Medicine*, 26, 4, 408-420. DOI: 10.1080/13548506.2020.1742926 [**Impact Factor 2019= 1.706**]
30. **Laghi F.**, Pompili S., Bianchi D., Lonigro A., Baiocco R. (2021). Exploring the association between psychological distress and drunkorexia behaviors in non-clinical adolescents: the moderating role of emotional dysregulation. *Eating and Weight Disorder*, 26,3, 797-806. DOI: 10.1007/s40519-020-00912-9 [**Impact Factor 2020=**

31. **Laghi F.**, Crea G., Filipponi C., Cavallero G. (2020). Evaluation and Measurement of Ego State: The Psychometric Properties of the Italian Translation of the Revised version of the Ego State Questionnaire (ESQ-R-I). *International Journal of Transactional Analysis. Research and Practice*, 11(2), 14.24. DOI: 10.29044/v11i2p14
32. Pompili S., **Laghi F.** (2020). Drunkorexia: disordered eating behaviors and risky alcohol consumption among adolescents. *Journal of Health Psychology*, 25, 2222-2232. DOI: 10.1177/1359105318791229 [**Impact Factor 2020= 3.231**]
33. Bianchi D., Lonigro A., Baiocco R., Baumgartner E., **Laghi F.** (2020). Social Anxiety and Peer Communication Quality during Adolescence: The Interaction of Social Avoidance, Empathic Concern and Perspective Taking. *Child and Youth Care Forum*, 49(6), 853-876. DOI: 10.1007/s10566-020-09562-5 [**Impact Factor 2020= 1.561**]
34. Criscuolo M., **Laghi F.**, Mazzoni S., Castiglioni M.C., Vicari S., Zanna V. (2020). How do families of adolescents with Anorexia Nervosa coordinate parenting? *Journal of Child and Family Studies*, 29 (9), 2542-2551. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10826-020-01740-2> [**Impact Factor 2020= 2.278**]
35. Pallini S., Terrinoni A., Iannello S., Cerutti R., Ferrara M., Fantini F. **Laghi F.** (2020). Attachment representations and suicidal ideations in Non-suicidal Self-Injury Adolescents with and without suicide attempts: A Pilot study. *Suicide and Life-Threatening Behavior*, 50 (4), 909-920. DOI: 10.1111/sltb.12633 [**Impact Factor 2020= 3.867**]
36. Morelli, M., Chirumbolo, A., Bianchi, D., Baiocco, R., Cattelino, E., **Laghi, F.**, Sorokowski, P., Misiak, M., Dziekan, M., Hudson, H., Marshall, A., Nguyen, T. T. T., Mark, L., Kopecky, K., Sztokowski, R., Toplu Demirtaş, E., Van Ouytsel, J., Walrave, M., Zhu, T., Chen, Y., Zhao, N., Liu, X., Voiskounsky, A., Bogacheva, N., Ioannou, M., Synnott, J., Tzani-Pepelasis, K., Balakrishnan, V., Okumu, M., Small, E., Nikolova, S. P., & Michelle Drouin (2020). The Role of HEXACO Personality Traits in Different Kinds of Sexting: A Cross-Cultural Study in 10 Countries (2020). *Computers in Human Behavior*, 113, 10652. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106502> [**Impact Factor 2020= 6.829**]
37. **Laghi F.**, Pompili S., Bianchi D., Lonigro A., Baiocco R. (2020). Dysfunctional metacognition processes as risk factors for drunkorexia during adolescence. *Journal of Addictive Disease*, 38,3, 291-300. DOI:10.1080/10550887.2020.1756709 [**Impact Factor 2020= 1.594**]
38. **Laghi F.**, Trimarco B. (2020). Individual planning starts at school: Tools and practices promoting autonomy and supporting transition to work for adolescents with Autism spectrum disorder. *Annali dell'Istituto Superiore di Sanità*, 56, 2, 222-229. DOI:10.4415/ANN_20_02_12 [**Impact Factor 2020= 1.663**]
39. **Laghi F.**, Pompili S., Bianchi D., Lonigro A., Baiocco R. (2020). Psychological characteristics and eating attitudes in adolescents with drunkorexia behavior: an exploratory study. *Eating and Weight Disorders*, 25 (3), 709-718. DOI: 10.1007/s40519-019-00675-y [**Impact Factor 2020= 4.652**]
40. **Laghi F.**, Lonigro A., Pallini S., Graziano M., Baiocco R. (2020). Sibling relationship and friendship in adolescents with Autism Spectrum Disorder. *Journal of Child and Family Studies*, 29, 583-591. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10826-019-01570-x> [**Impact Factor 2020= 2.278**]
41. Baiocco R., Rosati F., Pistella J., Salvati M., Carone N., Ioverno S., **Laghi F.** (2020). Attitudes and Beliefs of Italian educators and teachers regarding children raised by same-sex parents. *Sexuality Research and Social Policy*, 17 (2), 229-238. DOI: 10.1007/s13178-019-00386-0 [**Impact Factor 2020= 3.618**]
42. Pistella J., Baumgartner E., **Laghi F.**, Salvati M., Carone N., Rosati F., Baiocco R.

- (2020). Verbal, Physical, and Relational Bullying among Italian and Immigrant Youth: A Preliminary National Study in Italy. *Psicothema*, 32(2), 214-220. doi:10.7334/psicothema2019.236 **[Impact Factor 2020 = 3.890]**
43. Lonigro A., Longobardi E., **Laghi F.** (2020). Narrative and persuasive texts written by pupils across primary school. *European Journal of Developmental Psychology*, 17,2, 179-198. DOI: 10.1080/17405629.2018.1555459. **[Impact Factor 2020= 2.081]**
 44. Pistella J., Rosati F., Ioverno S., Girelli L., **Laghi F.**, Lucidi F., Baiocco R. (2020). Coming-out in Family and Sports-related Contexts among Young Italian Gay and Lesbian Athletes: The Mediation Effect of the "Don't Ask, Don't Tell" Attitude. *Journal of Child and Family Studies*,29, 1, 208-216. DOI: 10.1007/s10826-019-01551-0 **[Impact Factor 2020= 2.278]**
 45. Zava F., Watanabe L.K., Sette S., Baumgartner E., **Laghi F.**, Coplan R.J. (2020). Young Children's Perceptions and Beliefs about Hypothetical Shy, Unsociable, and Socially Avoidant Peers at School. *Social Development*, 29, 89-109. DOI: 10.1111/sode.12386 **[Impact Factor 2020= 2.269]**
 46. Petrocchi N., Pistella J., Salvati M., Carone N., **Laghi F.**, Baiocco R. (2020). I Embrace my LGB Identity": The Distinctive Relevance of Authenticity to Well-Being of Lesbians, Gay Men and Bisexual People. *Sexuality Research and Social Policy*, 17, 75-86. DOI: 10.1007/s13178-018-0373-6 **[Impact Factor 2020= 3.618]**
 47. Basili E., Gomez Plata M., Paba Barbosa C., Gerbino M., Thartori E., Lunetti C., Uribe Tirado L.M., Ruiz Garcia M., Luengo Kanacri P., Tamayo Giraldo G., Narvaez Marin M., **Laghi F.**, Pastorelli C. (2020). Multidimensional Perceived Self-Efficacy Scale for Children (CPSE): Measurement Invariance across Italian and Colombian adolescents. *PLoS One*. DOI: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0227756> **[Impact Factor 2020= 3.24]**
 48. Lonigro A., Pallini S., Zanna V., Castiglioni M.C., Marech L., Rosa M., Criscuolo M., Chianello I., **Laghi F.** (2020). Autonomic response to the Adult Attachment Projective in anorexia nervosa. *Eating and Weight Disorders*, 25, 6, 1799-1804. DOI: 10.1007/s40519-019-00792-8 **[Impact Factor 2020= 4.652]**
 49. Bianchi D., Morelli M., Cattellino E., Baiocco R., **Laghi F.**, Chirumbolo A. (2019). Sexting in Teenage girls. Shades and Shadowes of Family Contexts. *International Journal of Behavioral Development*. DOI:10.1177/0165025419873037 **[Impact Factor 2020= 2.480]**
 50. Pallini S., Morelli M., Chirumbolo A., Baiocco R., **Laghi F.**, Eisenberg N. (2019). Attachment and Attention Problems: A Meta-analysis. *Clinical Psychology Review*. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2019.101772> **[Impact Factor 2019= 10.255]**
 51. **Laghi F.**, Bianchi D., Pompili S., Lonigro A., Baiocco R. (2019). Heavy episodic drinking in late adolescents: The role of theory of mind and conformity drinking motives. *Addictive Behaviors*, 96, 18-25. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2019.04.0151> **[Impact Factor 2019= 3.645]**
 52. Pallini S., Schneider B.H., Baiocco R., **Laghi F.** (2019). Student-teacher Relationships and Attentional Behavior in School-aged Children: The Mediating Role of Emotion Regulation. *School Mental Health*, 11, 309-320. DOI: 10.1007/s12310-018-9286-z **[Impact Factor 2019= 1.913]**
 53. Pompili S., **Laghi F.** (2019). Binge eating and binge drinking among adolescents: the role of drinking and eating motives. *Journal of Health Psychology*, 24,11, 1505-1516. DOI: 10.1177/1359105317713 **[Impact Factor 2019 = 2.503]**
 54. **Laghi F.**, Bianchi D., Pompili S., Lonigro A., Baiocco R. (2019). Cognitive and affective empathy in binge drinking adolescents: Does empathy moderate the effect of self-efficacy in resisting peer pressure at drinking? *Addictive Behaviors*, 89, 229-235. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2018.10.015> **[Impact Factor 2019= 3.645]**

55. **Laghi F.**, Liga F., Pompili S. (2018). Adolescents Who Binge Eat and Drink: the role of emotion regulation. *Journal of Addictive Diseases*, 37,1-2, 77-86. DOI: 10.1080/10550887.2018.1553458 [**Impact Factor 2018= 1.956**]
56. Lonigro A., Baiocco R., Pallini S., **Laghi F.** (2018). Theory of mind and sociometric peer status: The mediating role of social conduct. *Frontiers in Psychology*, 9, 2191. DOI: 10.3389/fpsyg.2018.02191 [**Impact Factor 2018= 2.13**]
57. **Laghi F.**, Bianchi D., Pompili S., Lonigro A., Baiocco R. (2018). Metacognition, emotional functioning and binge eating in adolescence: The moderation role of need to control thoughts. *Eating and Weight Disorders*, 23, 6, 861-869. DOI: 10.1007/s40519-018-0603-1 [**Impact Factor 2018= 2.730**]
58. Mazzoni S., Veronesi C., Vismara L., **Laghi F.**, Philipp D. (2018). Family coordination in families who have a child with autism spectrum disorder. *Journal of Child and Family Studies*, 27, 3107-3116. Doi:10.1007/s10826-018-1191-4 [**Impact Factor 2018= 1.556**]
59. Pallini S., Milioni M., **Laghi F.**, Vecchio M. G. (2018). The Ant and the Grasshopper: The Mediating Role of Hope in the Relationship between Adolescents' Perspective Time and Satisfaction with life. *Journal of Happiness Studies*, 19, 2, 351-364. Doi: 10.1007/s10902-016-9821-2 [**Impact Factor 2018= 2.511**]
60. Zarrella I., Perrella R., Lonigro A., Caviglia G., **Laghi F.** (2018). Social behaviour, socio-cognitive skills and attachment style in school-aged children: what is the relation with academic outcomes? *Early Child Development and Care*, 188, 1442-1453. Doi: 10.1080/03004430.2016.1266486 [**Impact Factor 2018= 0.713**]
61. Laghi, F., **Lonigro, A.**, Pallini, S., Baiocco, R. (2018). Peer buddies in the classroom: The effects on spontaneous conversations in students with autism spectrum disorder. *Child and Youth Care Forum*, 47, 517–536. DOI: 10.1007/s10566-018-9449-y. [**Impact Factor 2018= 1.469**]
62. Pallini S., Chirumbolo A., Morelli M., Baiocco R., **Laghi F.**, Eisenberg N. (2018). Attachment and effortful self-regulation: a Meta-Analysis. *Psychological Bulletin*, 144,5,501-531. DOI: 10.1037/bul0000134 [**Impact Factor 2018= 16.405**]
63. **Laghi F.**, Lonigro A., Baumgartner E., Baiocco R. (2018). What Does the Intention to be a Volunteer for a Student with autism predict? The role of Cognitive Brain Types and Emotional and Behavior characteristics. *Psicologia Educativa*, 24,1,26-30. DOI:https://doi.org/10.5093/psed2018a7 [**Impact Factor 2018= 1.613**]
64. Pompili S., **Laghi F.** (2018). Drunkorexia among adolescents: the role of motivations and emotion regulation. *Eating Behaviors*, 29, 1-7. DOI: 10.1016/j.eatbeh.2018.01.001 [**Impact Factor 2018= 2.178**]
65. **Laghi F.**, Lonigro A., Pallini S., Baiocco R. (2018). Emotion regulation and empathy: which relation with social conduct? *Journal of Genetic Psychology*, 179,2,62-70. DOI: https://doi.org/10.1080/00221325.2018.1424705 [**Impact Factor 2017= 0.918**]
66. **Laghi F.**, Lonigro A., Pallini S., Gradilone A., Bechini A., Marziano G., Baiocco R. (2018). Sibling relationships and family functioning in siblings of early adolescents, adolescents and young adults with Autism Spectrum Disorder. *Journal of Child and Family Studies*, 27, 793-801. DOI: 10.1007/s10826-017-0921-3 [**Impact Factor 2018= 1.556**]
67. Sette S., Zuffianò A., Lucidi F., **Laghi F.**, Lonigro A., Baumgartner E. (2018). Evaluating the Student-Teacher Relationship Scale in Italian Preschoolers: An Exploratory Structural Equation Modeling Approach. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 36,3,284-290. Doi: 10.1177/0734282916674601 [**Impact Factor 2018 = 1.404**]
68. Olivito G., Lupo M., **Laghi F.**, Clausi S., Baiocco R., Cercignani M., Bozzali M., Leggio M. (2018). Lobular patterns of cerebellar resting-state connectivity in adults with Autism Spectrum Disorder. *European Journal of Neuroscience*, 47, 729-735. DOI:

69. Margot V., Calso C., Travers R., Gagliardi G., Le-Quentrec Creven G., **Laghi F.**, Pallini S., Wendland J. (2018). Validation francophone du Toddler Attention Questionnaire, un questionnaire d'attention des jeunes enfants. *Annales Medico-psychologiques*. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.amp.2017.08.013> [Impact Factor 2017 = 0.22]
70. Baiocco R., Crea G., Pistella J., Ioverno S., Tanzilli A., Risati F., **Laghi F.** (2018). Attitude Toward Christianity, Sexual Orientation, and Parental Religiosity in a Sample of Italian Adolescents. *Journal of Beliefs and Values*, 39,3, 298-303. DOI: <https://doi.org/10.1080/13617672.2017.1382647> [Impact Factor 2017= 0.604]
71. Salvati M., Pistella J., Ioverno S., **Laghi F.**, Baiocco R. (2017). Coming Out to Siblings and Internalized Sexual Stigma: The Moderating Role of Gender in a Sample of Italian Participants. *Journal of GLBT Family Studies*. DOI: 10.1080/1550428X.2017.1369916
72. Baiocco R., Manzi D., Lonigro A., Petrocchi N., **Laghi F.**, Ioverno S., Ottaviani C. (2017). A child-friendly tool to assess rumination in kids: Relationships with mother psychopathology and family functioning. *Journal of Child and Family Studies*. DOI 10.1007/s10826-017-0784-7. [Impact Factor 2017= 1.588]
73. Ioverno S., Baiocco R., **Laghi F.**, Verrastro V., Odorisio C., Dimitrich M. (2017). Adolescents non-smokers, ex-smokers, occasional smokers, and regular smokers: Intrapersonal and Interpersonal factors. *Substance Use & Misuse*. DOI:10.1080/10826084.2017.1349801 [Impact Factor 2017 = 1.132]
74. **Laghi F.**, Pompili S., Zanna V., Castiglioni M.C., Criscuolo M., Chianello I., Mazzoni S., Baiocco R. (2017). How Adolescents with Anorexia Nervosa and their parents perceive family functioning? *Journal of Health Psychology*, 22,2, 197-207. Doi: 10.1177/1359105315597055 [Impact Factor 2017 = 2.039]
75. Ottaviani C., Manzi D., Lonigro A., Cioffi B., Manzi D., **Laghi F.**, Baiocco R. (2017). Autonomic and Affective Concomitants of Rumination in Children: Moderating Role of Family Functioning and Dispositions. *Biological Psychology*,127, 220-228. <https://doi.org/10.1016/j.biopsycho.2017.06.003> [Impact Factor 2017= 2.891]
76. Pallini S., Baiocco R., Baumgartner E., Bellucci M.T., **Laghi F.** (2017). Attachment in childcare centers: Is it related to toddlers' emotion regulation and attentive behavior? *Child Indicators Research*,10, 205-220. Doi: 10.1007/s12187-016-9371-5 [Impact Factor 2017= 1.858]
77. Pallini S., Alfani A., Marech L., **Laghi F.** (2017). Unresolved attachment and agency in women victims of intimate partner violence: a case-control study. *Psychology and Psychotherapy: Theory, Research and Practice*,90,2,177-192. Doi:10.1111/papt.12106 [Impact Factor 2017= 2.097]
78. Zanna V., Castiglioni M.C., Criscuolo M., Chianello I., Elisei M., Cinelli G., **Laghi F.**, Mazzoni S., Vicari S. (2017). Day-Hospital Multifocal Integrated treatment for Adolescents with Anorexia Nervosa: A one-year follow-up. *Journal of Child and Family Studies*, 26,5, 1460-1471. DOI 10.1007/s10826-017-0666-z [Impact Factor 2017= 1.588]
79. Olivito G., Clausi S., **Laghi F.**, Tedesco A.M., Baiocco R., Mastropasqua C., Molinari M., Cercignani M., Bozzali M., Leggio M. (2017). Resting-state functional connectivity changes of Dentate Nucleus in Autism Spectrum Disorders. *The Cerebellum*, 16, 283-292. DOI 10.1007/s12311-016-0795-8 [Impact Factor 2017= 3.199]
80. Lonigro A., Baiocco R., Baumgartner E., Sette S., **Laghi F.** (2017). Persuasion in school-aged children: How does it change if the persuade is the mother or a peer? *Cognitive Processing*, 18, 67-74. Doi: 10.1007/s10339-016-0776-3 [Impact Factor 2017= 1.15]
81. Longobardi E., Lonigro A., **Laghi F.**, O'Neill D. (2017). Pragmatic Language

Development in 18- to 47-month-old Italian children: A study with the Language Use Inventory. *First Language*, 37,3, 252-266 [Impact Factor 2017 = 0.796]

82. Lonigro A., Baiocco R., Baumgartner E., **Laghi F.** (2017). Theory of Mind, Affective Empathy and Persuasive Strategies in school-aged children. *Infant and Child Development*. Doi:10.1002/icd.2022 [Impact Factor 2017= 1.289]
83. Pistella J., Salvati M., Ioverno S., **Laghi F.**, Baiocco R. (2016). Coming-Out to Family Members and Internalized Sexual Stigma in Bisexual, Lesbian and Gay People. *Journal of Child and Family Studies*, 25, 12, 3694-3701. [Impact Factor 2016= 1.386]
84. Pecora G., Sette S., Baumgartner E. **Laghi F.**, Spinrad T. (2016). The moderating role of internalizing emotionality on the relation of self-regulation to social adjustment in Italian preschool aged children. *Cognition and Emotion*, 30, 8, 1512-1520 DOI: 10.1080/02699931.2015.1074547 [Impact Factor 2016= 2.688]
85. **Laghi F.**, Terrinoni A., Cerutti R., Fantini F., Galosi S., Ferrara M., Bosco F.M. (2016). Theory of Mind in Non-Suicidal Self-Injury (NSSI) adolescents. *Consciousness and Cognition*, 43, 38-47. <http://dx.doi.org/10.1016/j.concog.2016.05.004> [Impact Factor 2016= 2.144]
86. **Laghi F.**, Lonigro A., Levanto S., Ferraro M., Baumgartner E., Baiocco R. (2016). Nice and Nasty ToM Teacher-selected Peer models for Adolescents with Autism. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 49,3, 207-216. DOI: 10.1177/0748175615596784 [Impact Factor 2016= 1.047]
87. Baiocco R., Fontanesi L., Santamaria F., Ioverno S., Baumgartner E., **Laghi F.** (2016). Coming Out during Adolescence: Parents' Reactions and Internalized Sexual Stigma. *Journal of Health Psychology*, 21, 8, 1809-1813. Doi: 10.1177/1359105314564019 [Impact Factor 2016 = 2.182]
88. **Laghi F.**, Baiocco R., Federico F., Lonigro A., Baumgartner E., Levanto S., Ferraro M. (2016). Peer and Teacher-Selected Peer Buddies for Adolescents with Autism Spectrum Disorders: the role of Social, Emotional and Mentalizing abilities. *Journal of Psychology*, 150,4, 469-484. DOI: 10.1080/00223980.2015.1087375 [Impact Factor 2016= 1.642]
89. **Laghi F.**, McPhie L.M., Baumgartner E., Rawana J.S., Pompili S., Baiocco R. (2016). Family Functioning and Dysfunctional Eating among Italian adolescents: the Moderating role of Gender. *Child Psychiatry and Human Development*, 47, 1, 43-52. Doi:10.1007/s10578-015-0543-1 [Impact Factor 2016= 2.012]
90. Verrastro, V., Fontanesi, L., Petruccelli, I., Santamaria, F., **Laghi, F.**, Baiocco, R. (2016). Binge Drinking and Internalized Sexual Stigma among Italian Lesbian, Gay and Bisexual Young Adults. *Nordic Studies on Alcohol and Drugs*, 33, 4, 437-446. [Impact Factor 2016 = 0,746]
91. **Laghi F.**, Pallini S., Guarino A., Baumgartner E., Baiocco R. (2016). Parent and Peer Attachment Relationship and Time Perspective in Adolescence: Are they related to Satisfaction with Life? *Time and Society*, 25,1, 24-39. DOI: 10.1177/0961463X15577282 [Impact Factor 2016= 1.206]
92. Longobardi E., Lonigro A., **Laghi F.** (2016). References to mental states in mother-child conversation in the second year of life. *Journal of Child and Family Studies*,25,3,756-766. DOI: 10.1007/s10826-015-0255-y [Impact Factor 2015= 1.386]
93. **Laghi F.**, Baumgartner E., Baiocco R., Piacentino D., Girardi P., Angeletti G. (2016). Alcohol intake and binge drinking among Italian adolescents: the role of drinking motives. *Journal of Addictive Disease*, 35, 2, 119-127. DOI:10.1080/10550887.2015.1129703 [Impact Factor 2016= 1.412]
94. Imbellone A., **Laghi F.** (2016). The role of Time perspective in Social Cognitive Career Theory. *Time and Society*, 25,2, 334-354. DOI: 10.1177/0961463X15577263

[Impact Factor 2016= 1.206]

95. Sette S., Baumgartner E., **Laghi F.** Coplan R.J. (2016). The role of emotion knowledge in the links between shyness and children's socio-emotional functioning at preschool. *British Journal of Developmental Psychology*, 34, 471-488. DOI:10.1111/bjdp.121441129703 **[Impact Factor 2016= 1.712]**
96. Bruni O., Sette S., Fontanesi L., Baiocco R., **Laghi F.**, Baumgartner E. (2015). Technology use and sleep quality in preadolescence and adolescence. *Journal of Clinical Sleep Medicine*, 11, 12, 1433-1441 **[Impact Factor 2014= 3.05]**
97. **Laghi F.**, Pompili S., Zanna V., Castiglioni M.C., Criscuolo M., Chianello I., Baumgartner E., Baiocco R. (2015). Are Adolescents with Anorexia Nervosa better at reading minds? *Cognitive Neuropsychiatry*, 20, 6, 489-501. DOI: 10.1080/13546805.2015.1091766 **[Impact Factor 2014= 1.924]**
98. **Laghi F.**, Pompili S., Baumgartner E., Baiocco R. (2015). The role of Sensation Seeking and Motivations for Eating in Italian adolescents who Binge Eat. *Eating Behaviors*, 17, 119-124. Doi:http://dx.doi.org/10.1016/j.eatbeh.2015.01.011 **[Impact Factor 2015= 1.962]**
99. Baiocco R., Ioverno S., Lonigro A., Baumgartner E., **Laghi F.** (2015). Suicidal Ideation among Italian and Spanish Young Adults: The Role of Sexual Orientation. *Archives of Suicide Research*, 19 (1), 75–88. DOI:10.1080/13811118.2013.833150 **[Impact Factor 2014= 1.64]**
100. Di Norcia A., Pecora G., Bombi A.S., Baumgartner E., **Laghi F.** (2015). Hot and Cool Inhibitory Control in Italian Toddlers: Associations with Social Competence and Behavioural Problems. *Journal of Child and Family Studies*, 24, 909-914. DOI 10.1007/s10826-014-9901-z. **[Impact Factor 2015= 1.802]**
101. Lonigro A., Schneider B. H., **Laghi F.**, Baiocco R., Pallini S. Brunner T. (2015). Is Cyberbullying Related to Trait or State Anger? *Child Psychiatry and Human Development*, 46,3, 445-454. DOI 10.1007/s10578-014-0484-0 **[Impact Factor 2015= 1.839]**
102. Baiocco R., Fontanesi L., Santamaria F., Ioverno S., Marasco B., Baumgartner E., Willoughby B.L.B., **Laghi F.** (2015). Parental Negative Responses to Coming out and Family Functioning in a sample of Lesbian and Gay Young Adults. *Journal of Child and Family Studies*, 24, 1490-1500. DOI 10.1007/s10826-014-9954-z **[Impact Factor 2015= 1.802]**
103. Baiocco R., Santamaria F., Ioverno S., Fontanesi L., Baumgartner E., **Laghi F.**, Lingiardi V. (2015). *Lesbian Mother Families and Gay Father Families in Italy: Family Functioning, Dyadic Satisfaction, and Child Well-Being*. Sexuality Research and Social Policy. DOI 10.1007/s13178-015-0185-x **[Impact Factor 2015= 1.452]**
104. Tambelli R., Notari V., Odorisio F., **Laghi F.** (2015). The relationship between Parental representations of Caregiving and Behavioral Problems among Italian Adolescents. *Journal of Child and Family Studies*, 24, 2905-2913. Doi: 10.1007/s10826-014-0094-2 **[Impact Factor 2015= 1.802]**
105. Baiocco R., Ioverno S., Santamaria F., Fontanesi L., Lingiardi V., Baumgartner E., **Laghi F.** (2014). Suicidal Ideation in Spanish and Italian lesbian and gay young adults: The Role of Internalized Sexual Stigma. *Psicothema*, 26,4, 490-496. Doi: 10.7334/psicothema2014.1 **[Impact Factor 2014 = 1,21]**
106. Molina P., Sala N., Zappulla C., Bonfigliuoli C., Cavioni V., Zanetti M.A., Baiocco R., **Laghi F.**, Pallini S., De Stasio S., Raccanello D., Cicchetti D. (2014). The Emotion Regulation Checklist Italian Translation Validation for parents and teacher versions. *European Journal of Developmental Psychology*, 11,5,624-634. DOI:10.1080/17405629.2014.898581. **[Impact Factor 2014= 1.72]**
107. **Laghi F.**, Baiocco R., Gurrieri G. (2014). Parasocial Relationship with Media figures in early adolescence. *ГОДИШЊАК ЗА ПСИХОЛОГИЈУ*, 11,13,145-152.

108. **Laghi F.**, Baiocco R., Di Norcia A., Cannoni E., Baumgartner E. Bombi A.S. (2014). Emotion understanding, Pictorial Representations of friendship and reciprocity in school-aged children. *Cognition and Emotion*, 28,7, 1338-1346. DOI:10.1080/02699931.2014.881779. **[Impact Factor 2013 = 2.31]**
109. Bellagamba F., **Laghi F.**, Lonigro A., Pace C.S., Longobardi E. (2014). Concurrent Relations between Inhibitory Control, Language and Internal State Vocabulary: a preliminary investigation in 18- and 24-month-old Italian speaking Infants. *European Journal of Developmental Psychology*, 11, 4, 420-432. DOI:10.1080/17405629.2013.848164. **[Impact Factor 2014= 1.72]**
110. **Laghi F.**, Cotugno A., Cecere F., Sirolli A., Palazzoni D., Bosco F.M. (2014). Bulimic Symptomatology: Associations with Psychosocial Functioning and Theory of Mind. *British Journal of Psychology*, 105, 509-523. Doi: 10.1111/bjop.12054 **[Impact Factor 2014= 3.39]**
111. Baiocco R., Santamaria F., Lonigro A., Baumgartner E., **Laghi F.** (2014). *Beyond Similarities: Cross-Sex and Cross-Orientation Best Friendship in a Sample of Sexual Minority and Heterosexual Adolescents and Young Adults*. *Sex Roles : A Journal of Research*, 70, 110-121. DOI: 10.1007/s11199-014-0343-2. **[Impact Factor 2014 = 1.73]**
112. **Laghi F.**, Baiocco R., Liga F., Lonigro A., Baumgartner E. (2014). Binge eating and binge drinking behaviors: individual differences in adolescents'identity styles. *Journal of Health Psychology*, 19, 3, 333-343. doi: 10.1177/1359105312470851 **[Impact Factor 2014= 1.83]**
113. Lonigro A., **Laghi F.**, Baiocco R., Baumgartner E. (2014). Mind reading skills and empathy: evidence for nice and nasty ToM behaviours in school-aged children. *Journal of Child and Family Studies*, 23, 581-590. DOI: 10.1007/s10826-013-9722-5. **[Impact Factor 2014= 1.16]**
114. Riccio G., Baumgartner E., Bohr Y., Kanter D., **Laghi F.** (2014). Dual vulnerability of being both a teen and an immigrant parent: illustration from an Italian context. *Journal of Immigrant and Minority Health*, 16, 321-325. DOI:10.1007/s10903-012-9726-z **[Impact Factor 2014= 1.48]**
115. Baiocco R., **Laghi F.**, Argalia M. (2014). Marriage Desires among Italian Young Adults: The Role of Internalized Sexual Stigma. *Journal of Family Issues*, 35, 181-200. DOI: 10.1177/0192513X12464872. **[Impact Factor 2014= 1.27]**
116. **Laghi F.**, Baiocco R., Cannoni E., Di Norcia A., Baumgartner E. Bombi A.S. (2013). Measuring friendship in children with internalizing and externalizing behavior using the Pictorial Assessment of Interpersonal Relationships: A preliminary investigation. *Children and Youth Service Review*, 35, 1095-1100 doi: 10.1016/j.chilyouth.2013.05.007 **[Impact Factor 2013= 1.05]**
117. Baiocco R., Cacioppo M., **Laghi F.**, Tafà M. (2013). Factorial and Construct Validity of FACES IV among Italian adolescents. *Journal of Child and Family Studies*, 22, 962-970. DOI: 10.1007/s10826-012-9658-1 **[Impact Factor 2013= 1.02]**
118. Ioverno S., Baiocco R., Baumgartner E., **Laghi F.**, Pastorelli C. (2013). Suicidal Ideation and Internalized Sexual Stigma In an Italian and Spanish Sample. *Psychology, Community & Health*, 2, (2), 259-303, doi:10.5964/pch.v2i2.74
119. **Laghi F.**, Baiocco R., Lonigro A., Baumgartner E. (2013). Exploring the relationship between identity status development and alcohol consumption among Italian adolescents. *Journal of Psychology*, 147, 3, 277-292. DOI:10.1080/00223980.2012.688075. **[Impact Factor 2013= 0.86]**
120. Hünefeldt T., **Laghi F.**, Ortu F. (2013). Are anxiously attached women better mindreaders? *Cognitive Processing*, 14, 317-321. doi: 10.1007/s10339-013-0556-2 **[Impact Factor 2013= 1.36]**

121. Hünefeldt T., **Laghi F.**, Ortu F., Olivetti Belardinelli M. (2013). The relationship between "theory of mind" and attachment-related anxiety and avoidance in Italian adolescents. *Journal of Adolescence*, 36, 613-621. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.adolescence.2013.03.012> [**Impact Factor 2013= 1.64**]
122. Baiocco R., **Laghi F.** (2013). Sexual Orientation and the desires and intentions to become parents. *Journal of Family Studies*, 19, 1, 90-98. doi: 10.5172/jfs.2013.19.1.90 [**Impact Factor 2013= 0.21**]
123. **Laghi F.**, Baiocco R., Lonigro A., Baumgartner E. (2013). The role of parenting styles and alcohol expectancies in teen binge drinking: A Preliminary Investigation among Italian Adolescents and their parents. *Drugs: Education, Prevention & Policy*, 20, 2, 131-139. DOI:10.3109/09687637.2012.713409 [**Impact Factor 2013= 0.52**]
124. Thommessen S., **Laghi F.**, Cerrone C., Baiocco R., Todd B.K. (2013). Internalizing and Externalizing Symptoms among Unaccompanied Refugee and Italian Adolescents. *Children and Youth Service Review*, 34, 1465-1471 doi: 10.1016/j.chidyouth.2012.10.007 [**Impact Factor 2013= 1.05**]
125. **Laghi F.**, Vitoroulis I., Schneider B. H., Coplan R. J., Baiocco R., Amichai-Hamburger Y., Hudek N., Koszycki D., Miller S., Flament M. (2013). Knowing When Not to Use the Internet: Shyness and Adolescents' On-Line and Off-Line Interactions with Friends. *Computers in Human Behavior*, 29, 51-57. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.chb.2012.07.015> [**Impact Factor 2013= 2.27**]
126. **Laghi F.**, Baiocco R., Liga F., Guarino A., Baumgartner E. (2013). Identity status differences among Italian adolescents: Associations with Time perspective. *Children and Youth Service Review*, 35, 482-487. doi: 10.1016/j.chidyouth.2012.10.1016 [**Impact Factor 2013= 1.05**]
127. **Laghi F.**, Baumgartner E., Riccio G., Bohr Y., Dhayanandhan B. (2013). The role of romantic involvement and social support in Italian adolescent mothers' lives. *Journal of Child and Family Studies*, 22, 1074-1081. DOI: 10.1007/s10826-012-9669-y [**Impact Factor 2013= 1.22**]
128. **Laghi F.**, Baiocco R., Lonigro A., Capacchione G., Baumgartner E. (2012). Family Functioning and Binge Drinking among Italian Adolescents. *Journal of Health Psychology*, 17, 8, 1132-1141. doi: 10.1177/1359105311430005 [**Impact Factor 2012= 1.88**]
129. Bellagamba F., **Laghi F.**, Lonigro A., Pace C.S. (2012). Re-enactment of intended acts from a video presentation by 18- and 24-month-old children. *Cognitive Processing*. doi:10.1007/s10339-012-0518-0 [**Impact Factor 2012= 1.75**]
130. **Laghi F.**, Liga F., Baumgartner E., Baiocco R. (2012). Identity and Conformism among Italian adolescents who binge eat and drink. *Health, Risk and Society*, 14, 4, 361-376. [**Impact Factor 2012= 1.12**]
131. **Laghi F.**, Liga F., Baumgartner E., Baiocco R. (2012). Time Perspective and Psychosocial Positive functioning among Italian adolescents who binge eat and drink. *Journal of Adolescence*, 35, 1277-1284. Doi: 10.1016/j.adolescence.2012.04.014 [**Impact Factor 2012= 1.88**]
132. Tambelli R., **Laghi F.**, Odorisio F., Notari V. (2012). Attachment relationships and internalizing and externalizing problems among Italian adolescents. *Children and Youth Service Review*, 34, 1465-1471 doi: 10.1016/j.chidyouth.2012.04.004 [**Impact Factor 2012= 1.006**]
133. Baumgartner E., **Laghi F.** (2012). Affective Responses to Movie Posters: Differences between Adolescents and Young Adults. *International Journal of Psychology*, 47, 2, 154-160. [**Impact Factor 2012= 0.63**]
134. Pallini S., **Laghi F.** (2012). Attention and Attachment related behaviour toward professional caregivers in child care centers: A new measure for toddlers. *The Journal of Genetic Psychology*, 173, 2, 158-174. [**Impact Factor 2012= 0.83**]

135. D'Alessio M., **Laghi F.**, Baiocco R., Raffone A. (2012). Children's Preference of Television Programs: "Long tail" Evidence. *Journal of Applied Social Psychology*, 42, 4, 822-833. doi: 10.1111/j.1559-1816.2011.00833.x **[Impact Factor 2012= 0.83]**
136. Baiocco R., Di Pomponio I., Nigito C. S., **Laghi F.** (2012). Self disclosure to the best friend: friendship quality, internalized sexual stigma in Italian lesbians and gay. *Journal of Adolescence*, 35, 381-387. **[Impact Factor 2012= 1.88]**
137. **Laghi F.**, Pallini S., De Sclavis R. (2012). Values similarity between parents and children: a preliminary investigation among Italian Adolescents. *Journal of Comparative Family Studies*, 43, 6, 915-923, ISSN: 0047-2328 **[Impact Factor 2011= 0.48]**
138. **Laghi F.**, Pallini S., D'Alessio M., Baiocco R. (2011). Development and validation of the Efficacious Self-presentation Scale. *The Journal of Genetic Psychology*, 172,2, 209-219. **[Impact Factor 2011= 0.49]**
139. Baiocco R., **Laghi F.**, Schneider B. H., D'Alessio M., Amichai-Hamburger Y., Coplan R. J., Koszycki D., Flament M. (2011). Daily Patterns of Communication and Contact Between Italian Early Adolescents and their Friends. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 14,467-471. ISSN: 2152-2715, doi: 10.1089/cyber.2010.0208 **[Impact Factor 2011= 1.80]**
140. Lubrano Lavadera A., **Laghi F.**, Malagoli Togliatti M. (2011). Assessing Family Coordination in divorced families. *American Journal of Family Therapy*, 39, 4, 277-291. **[Impact Factor 2010= 0.54]**
141. Pallini S., Bove G., **Laghi F.** (2011). Classification of professional values based on motivational content: an exploratory study on Italian Adolescents. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 44, 16-31. **[Impact Factor 2011= 0.71]**
142. Baiocco R., D'Alessio M., **Laghi F.** (2010). Binge drinking among gay and lesbian youths: The role of internalized homophobia, selfdisclosure, and connectedness to the gay community. *Addictive Behaviors*, 35, 896-899. **[Impact Factor 2010= 2.25]**
143. Baiocco R., D'Alessio M., **Laghi F.** (2009). Discrepancies between parents and their children about attitude towards TV advertising. *The Journal of Genetic Psychology*, 170 (2), 176-191. **[Impact Factor 2009= 0.84]**
144. Baiocco R., **Laghi F.**, D'Alessio M. (2009). Decision-Making Style Among Adolescents: Relationship with Sensation Seeking and Locus of Control. *Journal of Adolescence*, 32, 4, 963-976. **[Impact Factor 2009= 1.80]**
145. Baiocco R., Crea G., Fizzotti E., Gurrieri G., **Laghi F.**, Paola R. (2009). Meaning in Life and Attachment to Parents/Peers among Italian high school students. *The International Forum for Logotherapy*, 32, 65-72.
146. **Laghi F.**, Baiocco R., D'Alessio M., Gurrieri G. (2009). Suicidal Ideation and Time Perspective in High School Students. *European Psychiatry*, 24, 41-46. **[Impact Factor 2009= 3.08]**
147. **Laghi F.**, D'Alessio M., Pallini S., Baiocco R. (2009). Attachment Representations and Time Perspective in Adolescence. *Social Indicators Research*, 90, 181-194. **[Impact Factor 2009= 0.84]**
148. D'Alessio M., **Laghi F.**, Baiocco R. (2009). Aptitude towards advertising: a Measure for Children. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 30, 409-418. **[Impact Factor 2009= 1.16]**
149. D'Alessio M., Baiocco R., **Laghi F.** (2006). The problem of the binge drinking among Italian university students: A preliminary investigation. *Addictive Behaviors*, 31, 2328-2333. **[Impact Factor 2006= 1.85]**
150. **Laghi F.**, Crea G., Guerrieri G., Baiocco R. (2006). Slika o sebi i razvoj drustvenosti

kod adolescenata. *Kateheza*, 268, 391-404.

Il sottoscritto Fiorenzo Laghi, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, per le ipotesi di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, ed inoltre della decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base delle dichiarazioni non veritiere ai sensi di quanto stabilito dall'art. 75 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, autocertifica il possesso di tutti i titoli formativi, professionali e complementari descritti nel presente curriculum.

Autorizza inoltre al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679.

Luogo e data: Roma, 22/06/2022

Il Dichiarante

Prof. Fiorenzo Laghi