



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Fiorenzo Laghi
Indirizzo
Telefono
E-mail
Pagina web

Nazionalità

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **Maggio 2021– in corso**
Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma

Direttore del Dipartimento di Psicologia dei Processi di sviluppo e socializzazione, Sapienza, Università di Roma per il triennio accademico 2021-2024 (D.R. N. 1392/2021 del 21/05/2021) e 2024/2027 (D.R. N. 1848/2024 del 25/07/2024)
- Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego

• Date (da – a) **Settembre 2019– in corso**
Dipartimento di Psicologia dei Processi di sviluppo e socializzazione, Sapienza, Università di Roma

Professore Ordinario, Settore Scientifico-disciplinare PSIC-02/A (Psicologia dello sviluppo e Psicologia dell'educazione), Sapienza, Università di Roma.

Coordinatore del Board Dipartimento di Eccellenza 2018-2022 (MDIS-Migration Diversity and Inclusive Strategies).

Presidente del corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo tipico e atipico per lo scorcio dell'A.A. 2016/2017, il triennio 2017-2020 (D.R. N. 2465/2017 del 03/10/2017) e 2020-2023 (D.R. N. 2590/2020 del 23/10/2020).
- Date (da – a) **Settembre 2015- Agosto 2019**
Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università degli studi di Roma
Professore Associato, Settore Scientifico-disciplinare MPSI/04 (Psicologia dello sviluppo e Psicologia dell'educazione). Ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di professore di prima fascia nel settore concorsuale 11/E2 (D.D. 1532/2016). Nel triennio 2016-2019 è stato Direttore della Scuola di Specializzazione in "Psicologia del Ciclo di vita" presso la Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università degli Studi di Roma Sapienza.
- Date (da – a) **Gennaio 2005– Agosto 2015**
Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università degli studi di Roma
Ricercatore universitario, Settore Scientifico-disciplinare MPSI/04 (Psicologia dello sviluppo e Psicologia dell'educazione). Coordinatore del Dottorato in Psicologia dell'orientamento e dei

processi di apprendimento (XXV ciclo; A.A. 2010-2014), presso la Facoltà di Psicologia 1, dell'Università degli Studi di Roma Sapienza.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Tipo di impiego
- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di formazione
 - Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di formazione
 - Tipo di impiego
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Tipo di impiego
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Qualifica conseguita

Settembre 2003-Dicembre 2003

Università degli Studi di Roma "Sapienza" – Facoltà di Psicologia 2

Progettazione e validazione di un test proiettivo (Mobbing Picture Study) per la valutazione e l'identificazione dei fattori di rischio nel fenomeno del mobbing nell'ambito del progetto europeo "EQUAL-SAM"

Settembre 2000 – Dicembre 2000

CEDE (Centro Europeo dell'Educazione) -INVALSI

Ricognizione dei progetti in materia valutativa

Settembre 2000– Novembre 2004

ENTALPIA- STUDIO ASSOCIATO DI PSICODIAGNOSTICA

Psicodiagnosi- Valutazione potenziale- Assessment- Selezione del personale- Bilancio di competenze

Gennaio – Marzo 2004

Università degli Studi di Roma "Sapienza" – Facoltà di Psicologia 1

Esperto del monitoraggio e della valutazione nell'ambito del Progetto Indicatori di rischio in età evolutiva finanziato dal Ministero della Salute.

Gennaio 2004

Università degli Studi di Roma "Sapienza" – Facoltà di Psicologia 1

Vincitore di concorso con borsa di studio alla II Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma La Sapienza (Direttore: Prof. Giulio Cesare Zavattini).

Marzo 2003

Università degli Studi di Roma "Sapienza" – Facoltà di Psicologia 1

Conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca in Psicologia. Titolo della tesi: "Fattori cognitivi e di personalità nella previsione del successo accademico e della soddisfazione personale degli studenti. Risultati di uno studio longitudinale su un intervento di orientamento pre-universitario".

Gennaio 2001

Albo degli Psicologi della Regione Lazio

Ha superato l'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo. E' iscritto all'Albo degli Psicologi della Regione Lazio.

15 Settembre 2000-14 Marzo 2001

Università degli Studi di Roma "Sapienza" – Facoltà di Psicologia 1

Tirocinio post-lauream presso la cattedra di Teorie e tecniche dei test di personalità (Prof.ssa Lucia Boncori)

12 Luglio 2000- Gennaio 2004

Policlinico universitario Agostino Gemelli

Tirocinio ed esperienza di formazione nell'ambito della valutazione psicodiagnostica dei pazienti epilettici farmaco resistenti (Prof.ssa Gabriella Colicchio).

Settembre 2000

Università degli Studi di Roma "Sapienza" – Facoltà di Psicologia 1

Vincitore con borsa del concorso per l'ammissione al Dottorato di Ricerca in "Psicologia", XV ciclo

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Qualifica conseguita

Dal 1994 al 1999

Università degli Studi di Roma "Sapienza" – Facoltà di Psicologia 1

Laurea in psicologia indirizzo "Psicologia Clinica e di Comunità", con la votazione di 110/110 con lode, conseguita il 09 Luglio 1999

Titolo della tesi: "Uno studio longitudinale su un intervento di orientamento universitario: la previsione del successo accademico", relatrice Prof.ssa L. Boncori

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale

Luglio 1994

Istituto Calamandrei, Napoli

Maturità liceale

Votazione: 60/60

ATTIVITA' DIDATTICA

- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Anno Accademico 2015-2016- a oggi

Sapienza, Università di Roma

"Adolescenti a rischio: Valutazione e intervento" (SSD: PSIC-02/A; 9 cfu) del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo tipico e atipico; "Psicologia del corso di vita" (SSD: PSIC-02/A; 3 cfu) del Corso di Laurea in Servizio Sociale (CLaSS), presso la Facoltà di Medicina e Psicologia. "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione" (SSD: PSIC-02/A; 1 cfu) per l'insegnamento di Psicologia dello sviluppo e Psicologia clinica del Corso di Laurea in Assistenza Sanitaria, presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia. "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione" (SSD: PSIC-02/A; 2 cfu) per l'insegnamento di Riabilitazione nell'ambito della Neuropsichiatria infantile del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione psichiatrica (L/SNT2); "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione" (SSD: PSIC-02/A; 2 cfu) per l'insegnamento di Lo sviluppo fisico, mentale e visivo dei bambini del Corso di Laurea in Ortottica e Assistenza Oftalmologica presso la Facoltà di Medicina e Odontoiatria. Dall'A.A. 2023 Docente per Ulteriori Attività Formative Professionalizzanti in Psicologia dello Sviluppo (UAFP Sviluppo) (2 CFU; 16 ore di lezioni teorico-pratiche sulle tecniche di osservazione del comportamento infantile; SSD: PSIC-02/A), per persone studenti del III anno dei cdl triennali in Psicologia e Salute, presso la Facoltà di Medicina e Psicologia.

- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Anno Accademico 2018-2019- a oggi

Università degli studi di Trento

Docente del modulo di "Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro" nell'ambito del Corso di Specializzazione al sostegno didattico.

- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Anno Accademico 2010-2014

Università degli Studi di Roma "Sapienza" – Facoltà di Psicologia 1

Docente affidatario dell'insegnamento di "Teorie e Tecniche di Intervento nell'Arco di vita" del Corso di Laurea Magistrale in Intervento e Modelli psicologici nello Sviluppo e nell'Invecchiamento e Docente affidatario dell'insegnamento di "Indicatori di rischio psicopatologico in adolescenza" della II Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica. Docente affidatario dell'insegnamento di "Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo" (con 3 cfu di Laboratorio) del Corso di Laurea Magistrale in Intervento e Modelli psicologici nello Sviluppo.

- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Anno Accademico 2010/2011

Università degli Studi di Roma "Sapienza" – Facoltà di Psicologia 1

Docente affidatario per esami degli insegnamenti di: "Fondamenti di psicologia ed ecologia dello sviluppo" del Corso di Laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e della salute in età evolutiva; "Fondamenti di Psicologia dello sviluppo" del Corso di Laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche per l'intervento clinico, per la persona, il gruppo e le istituzioni; "Processi di integrazione multietnica e interculturale"; "Psicologia dell'orientamento e dei processi educativi", "Laboratorio di orientamento scolastico e professionale"; "Psicologia dei

media e della comunicazione” del Corso di Laurea Specialistica in Intervento Psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative.

- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Anno Accademico 2009/2010

Università degli Studi di Roma “Sapienza” – Facoltà di Psicologia 1

Docente affidatario dell’insegnamento di “Teorie e Tecniche di Intervento nell’Arco di vita” del Corso di Laurea Magistrale in Intervento e Modelli psicologici nello Sviluppo e nell’Invecchiamento.

- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Anno Accademico 2009/2010

Università degli Studi di Roma “Sapienza” – Facoltà di Psicologia 1

Docente affidatario per esami degli insegnamenti di: “Processi di integrazione multietnica e interculturale”; “Psicologia dell’orientamento e dei processi educativi”; “Laboratorio di orientamento scolastico e professionale”; “Psicologia dei media e della comunicazione” del Corso di Laurea Specialistica in Intervento Psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative.

- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Anno Accademico 2008/2009

Università degli Studi di Roma “Sapienza” – Facoltà di Psicologia 1

Docente affidatario dell’insegnamento di “Psicologia dell’orientamento e dei processi educativi” del Corso di Laurea Specialistica in Intervento Psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative.

- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Anno Accademico 2008/2009

Università degli Studi di Roma “Sapienza” – Facoltà di Psicologia 1

Docente affidatario dell’insegnamento di “Intervento Psicologico nella scuola e nelle strutture formative” del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica della persona, delle Organizzazione e della Comunità.

- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Anno Accademico 2007/2008

Università degli Studi di Roma “Sapienza” – Facoltà di Psicologia 1

Docente affidatario dell’insegnamento di “Psicologia dell’orientamento e dei processi educativi” del Corso di Laurea Specialistica in Intervento Psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative.

- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Anno Accademico 2007/2006

Università degli Studi di Roma “Sapienza” – Facoltà di Psicologia 1

Docente affidatario dell’insegnamento di “Psicologia dell’orientamento e dei processi educativi” del Corso di Laurea Specialistica in Intervento Psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative.

- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Anno Accademico 2005/2006

Università degli Studi di Roma “Sapienza” – Facoltà di Psicologia 1

Docente affidatario dell’insegnamento “Psicologia dei processi educativi” del Dottorato in “Orientamento, Tutorato e Formazione: Modelli di funzionamento e di diffusione” .

- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Anno Accademico 2005/2006

Università degli Studi di Roma “Sapienza” – Facoltà di Psicologia 1

Docente affidatario del “Laboratorio di Orientamento, Tutoring e Strumenti di formazione” del Corso di Laurea in Intervento Psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative.

- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Anno Accademico 2005/2006

Università degli Studi di Roma “Sapienza” – Facoltà di Psicologia 1

Docente affidatario dell’insegnamento di “Teoria dello sviluppo psicologico nell’arco di vita I: adolescenza” del Corso di Laurea Specialistica in Intervento Psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative.

- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore

Anno Accademico 2004/2005

Università degli Studi di Roma “Sapienza” – Facoltà di Psicologia 1

• Tipo di impiego	Docente affidatario del “Laboratorio di Test cognitivi collettivi” (32 ore), del Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e della Salute in età evolutiva.
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione • Tipo di impiego	Anno Accademico 2004/2005 Università degli Studi di Roma “Sapienza” – Facoltà di Psicologia 1 Docente a contratto per l’insegnamento di “Teoria e tecniche di misura nella psicologia dello sviluppo” del Corso di Laurea in Intervento Psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative.
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione • Tipo di impiego	Anno Accademico 2003/2004 Università degli Studi di Chieti Docente a contratto per l’Insegnamento di “Psicologia dell’orientamento” del Corso di Laurea in Psicologia.
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione • Tipo di impiego	Anno Accademico 2002 – 2003 Università degli Studi di Roma “Sapienza” – Facoltà di Psicologia 1 Culture della materia per la commissione di esame dell’insegnamento di “Psicologia dell’orientamento” del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche della Valutazione e Consulenza Clinica.
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione • Tipo di impiego	Anno Accademico 2001 – 2002 Università degli Studi di Roma “Sapienza” – Facoltà di Psicologia 1 Culture della materia alla commissione di esame dell’Insegnamento di “Teoria e Tecniche dei Test di personalità” (titolare Prof.ssa Lucia Boncori)
RAPPORTI DI COLLABORAZIONE SCIENTIFICA E DI RICERCA	
• Date (da – a)	2005 – 2025 Collaborazioni di ricerca con i seguenti docenti di Atenei e Centri di ricerca di alta qualificazione internazionale: Prof. Patti M. Valkenburg e Moniek Buijzen, Amsterdam School of Communications Research; Prof. Barry Schneider, School of Psychology, University of Ottawa, Oronto; Prof. Van Leeuwen, Department of Developmental, Personality and Social Psychology, Ghent University, Belgium; Prof. Esther R. Greenglass, Department of Psychology, York University, Ontario, Canada; Prof. Frank Worrell, Department of Psychology, University of Colorado; Prof. Todd and Thommessen, Department of Psychology, City University London, United Kingdom; Prof. Yvonne Bohr, LaMarsh Research Centre Faculty of Health Head, Infant Child Treatment Team Aisling Discoveries Child and Family Centre, York University, Canada; Prof. Jennine S. Rawana, Department of Psychology, York University, Toronto, Canada; Prof. Nancy Eisenberg, Arizona State University; Prof. Gary L. Canivez, Department of Psychology, Eastern Illinois University; Prof. Robert Coplan, Department of Psychology, Carleton University, Ottawa; Prof. Daniela K. O'Neill, University of Waterloo, Canada. E' attualmente Responsabile degli Accordi Interuniversitari Internazionali con l'Università del Magdalena e con l'Universidad de San Buenaventura-Medellin (Colombia).
COORDINAMENTO E PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI	
• Date (da – a)	2005- Coordinamento di progetti di ricerca finanziati reperibili al seguente link: https://fiorenzolahgi.site.uniroma1.it/ricerca https://fiorenzolahgi.site.uniroma1.it/attività
• Date (da – a)	2020-in corso È coordinatore del Progetto “Come promuovere le abilità di autonomia e lavorative di ragazzi con disturbo dello spettro autistico: il ruolo attivo dei compagni di classe con il programma di consulenza evidence-based COMPASS”, finanziato dalla Fondazione Italiana Autismo (FIA).

- Date (da – a) **2019-2022**

Partecipa come ATS (capofila Cooperativa sociale integrata e agricola “G. Garibaldi” di Roma) con l'Istituto Superiore di Sanità al progetto “Agricoltura sociale e inclusione lavorativa: percorsi individualizzati per giovani adulti con disabilità intellettiva”, approvato dalla Regione Lazio con Determina Dirigenziale n. G18098 del 19/12/2019- POR FSE Lazio 2014-2020 Asse II “Inclusione sociale e lotta alla povertà”.

- Date (da – a) **2018-2021**

È stato responsabile scientifico del Progetto Nazionale “Pensami adulto” Realizzazione del progetto esecutivo di cui all'Accordo di Collaborazione stipulato tra l'Istituto Superiore di Sanità (I.S.S.) e Regione Lazio (REGLA) “I disturbi dello spettro autistico: attività previste dal D.M. del 30.12.2016”, fascicolo n. 2S57 – 2018 (Capofila: Regione Lazio; Partecipanti: Friuli-Venezia Giulia, Calabria, Molise).

- Date (da – a) **2017-2021**

Coordinatore scientifico dell'unità di ricerca “Inclusione scolastica e lavorativa degli studenti con disturbo dello spettro autistico” nell'ambito del progetto “I disturbi dello spettro autistico: attività previste dal decreto ministeriale del 30.12.2016 (Fasc. N. 2S57)”, finanziato in seguito all'accordo di collaborazione tra Istituto Superiore di Sanità e il Ministero della Salute – Direzione Generale della Prevenzione Sanitaria e Direzione Generale della Programmazione Sanitaria. Realizzazione del Corso FAD per insegnanti di scuola secondaria di I grado “Disturbo dello spettro autistico e scuola secondaria di I grado: come favorire l'apprendimento e l'inclusione scolastica”. Realizzazione del Corso FAD per insegnanti di scuola secondaria di II grado “Disturbo dello spettro autistico e transizione all'età adulta: come costruire nella scuola secondaria di secondo grado il progetto di vita per l'inserimento lavorativo”.

- Date (da – a) **2017-2018**

Ha partecipato come ATS (capofila Cooperativa sociale integrata e agricola “G. Garibaldi” di Roma) con l'Istituto Superiore di Sanità al progetto “Il progetto individuale e l'inclusione lavorativa e sociale di persone con autismo con bisogno di supporto intensivo in un'ottica di abilitazione permanente, miglioramento della qualità della vita, emancipazione della comunità”, approvato dalla Regione Lazio con Determina Dirigenziale n. G12333 del 11/09/2017- POR FSE Lazio 2014-2020 “Presenza in carico, orientamento e accompagnamento per l'inclusione sociale attiva”.

- Date (da – a) **2016-2019**

È stato coordinatore scientifico dell'Unità operativa GR-2013-02354888 prevista nel progetto “Cerebellar cortical in Autism Spectrum Disorders: new perspectives for treatment”, finanziato dal Ministero della Salute-Ricerca finalizzata 2013.

- Date (da – a) **2013-2014**

Coordinatore scientifico del progetto di ricerca “Il modello di intervento COMPASS per adolescenti con Disturbo dello spettro autistico”, finanziato dalla Direzione regionale Politiche Sociali, Autonomia, Sicurezza e Sport, Regione Lazio (D.G.R. 238/13 Richiesta di accesso al contributo regionale per la realizzazione di interventi di rilevante interesse sociale e/o aventi caratteristica di gravità e urgenza).

- Date (da – a) **2011-2012**

Ha partecipato al progetto di ricerca di Università “Preadolescenza e modelli identificativi proposti in TV: il ruolo della metacognizione come fattore di protezione” coordinato dalla Prof.ssa Maria D'Alessio.

- Date (da – a) **2011-2012**

Ha partecipato come ATI (capofila Istituto Tecnico Agrario Statale “G. Garibaldi” di Roma) al progetto “Il progetto individuale”. Realizzazione di percorsi formativi per figure professionali da impegnare nel sostegno e nell'assistenza di soggetti disabili affetti da disturbi dello spettro autistico, ivi compresa la sindrome di Asperger (SA), approvato dalla Regione Lazio con Determina Dirigenziale n.1536 del 03/03/2011 (Progetto FSE).

- Date (da – a) **2010-2011**
Ha coordinato il progetto di ricerca “L'utilizzo della metodologia peer to peer per l'integrazione di studenti disabili”, nell'ambito del Protocollo di Intesa per la costituzione della rete dei servizi per l'integrazione dei ragazzi disabili, finanziato dall'Assessorato alla Formazione e Lavoro della Provincia di Roma.
- Date (da – a) **2008**
Ha partecipato al progetto di ricerca “Orientamedia” finanziato dall'Assessorato alla Scuola, Diritto allo studio e Formazione Professionale della Regione Lazio e coordinato dalla Prof.ssa Maria D'Alessio.
- Date (da – a) **2008**

Ha partecipato al progetto di ricerca “L'attività di Mentoring a sostegno della dispersione scolastica” finanziato dall'Assessorato alla Scuola, Diritto allo studio e Formazione Professionale della Regione Lazio e coordinato da Mentoring USA/Italia.

Capacità e competenze tecniche

Buona conoscenza del sistema operativo Windows '98, Windows 2000, Windows xp.
Buona conoscenza dei principali programmi di videoscrittura (Word, Powerpoint), E-mail (Exchange), fogli elettronici e database (Excel, Access).
Abituale navigazione in Internet. Buona conoscenza dei programmi di analisi statistica: SPSS, EQS, MPLUS, T-LAB

Pubblicazioni scientifiche

Le pubblicazioni scientifiche sono reperibili al seguente link:
<https://fiorenzolahgi.site.uniroma1.it/publicazioni>

Il sottoscritto dichiara la veridicità e l'esattezza di tutti i dati indicati e di essere consapevole delle conseguenze derivanti da dichiarazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del DPR 445/2000. Esprime il proprio consenso al trattamento dei dati personali nel rispetto delle finalità e modalità di cui al Regolamento UE 679/2016 ed al D.Lgs 196/2003 e s.m.i.

Il Dichiarante
Prof. Fiorenzo Laghi